

# **OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA**

## **SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u školskoj godini 2023./2024.**

**(Izvešće tima za kvalitetu)**

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Nera Malbaša Kovačić, prof. - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

Vedran Kosovac, prof.

**srpanj, 2024.**

## **SADRŽAJ**

<b>SADRŽAJ</b> .....	<b>2</b>
<b>1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU</b> .....	<b>3</b>
<b>2. OPĆI PODACI O ŠKOLI</b> .....	<b>3</b>
<b>3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.</b> .....	<b>5</b>
3.1. Plan i program rada škole.....	5
3.1.1. Školski kurikulum.....	5
3.1.2. Plan i program .....	6
3.2. Poučavanje i podrška učenju .....	6
3.3. Podrška učenicima.....	7
3.4. Ljudski potencijal.....	7
3.5. Materijalni i financijski uvjeti .....	8
3.6. Rukovođenje i upravljanje .....	9
3.7. Suradnja s dionicima .....	9
3.7.1. Djelovanje KUD-a .....	10
3.7.2. Djelovanje Učeničke zadruge Drenova.....	11
3.7.3. Djelovanje društva „Naša djeca“ .....	11
3.7.4. Rad Foto grupe i Planinarske grupe .....	12
3.7.5. Eko akcija Mladih čuvara okoliša i Malih planinara.....	12
3.7.6. Pomladak Crvenog križa .....	13
3.7.7. Školska knjižnica .....	13
3.7.8. Suradnja s institucijama tj. zajednicama koje su ostvarene u suradnji RKT vjeronauka.....	14
3.7.9. Aktivnosti Produženog boravka .....	14
3.7.10. Projekt Naš Fran i mi .....	15
3.7.11. Dan otvorenih vrata .....	15
3.7.12. Predstava Čudnovate zgrade šegrta Hlapića .....	16
<b>4. Posebno smo ponosni</b> .....	<b>17</b>
4.1. Natjecanja.....	17
<b>5. Nacionalni ispiti i samovrednovanje</b> .....	<b>36</b>
<b>6. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE</b>	<b>38</b>

# 1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno- obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V. Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V. Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

## 2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej", "Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine ) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvršni poznavatelj

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je na Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2023./2024. godini pohađa je ukupno 526 učenika. Škola ima 26 razrednih odjela (24 razredna odjela od I. do VIII. razreda i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom školske godine organizirano je pet grupa produženog boravka (I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

U Školi je ukupno zaposleno 56 učitelja i stručnih suradnika. Ravnatelj škole je Vedran Kosovac, prof., a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Vanja Kukuljan, socijalna pedagoginja Stela Bakarčić i pedagoginja Tihana Kovačić Samaržija.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije Primorsko-goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradska škola OŠ Klana.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko-rehabilitacijsku potporu učenicima s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenika je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su dva posebna razredna odjela (1. do 4. razreda i 5. do 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica Ivona Trtanj Šneler te socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje socijalna pedagoginja Barbara Fisonić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u školskoj godini 2001./2002. i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

## **3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

### **3.1. Plan i program rada škole**

#### **3.1.1. Školski kurikulum**

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost. Pri tome je Škola vodila računa o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno- obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikuluma bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

**Izborna nastava** organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, pravoslavni, islamski, baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika. Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

**Produženi boravak** organiziran je u 5 skupina od učenika/ca 1., 2. i 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

**Učenička društva** koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Pomladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca, Klub mladih tehničara, Mladi volonteri i Planinarska sekcija. Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom. Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba.

**Projekti** su navedeni i razrađeni u Školskom kurikulumu: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Sigurniji internet 2023./ 2024. Razvoj vještina za adolescenciju, Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, Zdrav za 5, Zdrav ko dren, Naš Fran i mi, Večer matematike, Građanski odgoj – Učenik građanin, Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica, projekt BUDI++, Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Matematički edukator za osnovne i srednje škole 2021. do 2026., Rescue na valaovima, CAP program prevencije napada na dijete, ZSS-EP!-PGŽ, Alati za moderno doba, Microbit u razrednoj nastavi, Nacionalni projekt: Mliječna staza 2023., Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru, Vuna Ri i ostali međunarodni e-twinning

projekti. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

**Dodatna nastava** organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik, Priroda (3.c) i Matematika) te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Priroda, Njemački jezik, Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest, Kemija i Informatika). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

**Dopunska nastava** - učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija - Priroda, Kemija, Fizika, Povijest i Geografija.

**Izvanastavne aktivnosti** - Izvanastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

**Izvanškolske aktivnosti** Škola odbojke, Teakwon-do, Škola nogometa, Škola košarke i Plesna skupina Porto Ri održavaju se u prostorima škole nakon redovnog nastavnog procesa. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

### 3.1.2. Plan i program

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

### 3.2. Poučavanje i podrška učenju

Svaki učitelj ima predmetni kurikulum u skladu s Nacionalnim kurikulumom. Predmetne kurikulume čine odgojno obrazovni ishodi, razrade ishoda, razina usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno – obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi osigurava stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih mladom čovjeku za budući život i mogućnost daljnjeg školovanja.

Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu, učitelji izrađuju individualizirane kurikulume u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore. Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja. Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

### **3.3. Podrška učenicima**

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika. Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Hrvatskim centrom za socijalni rad Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Radi brže i lakše komunikacije i izmjene informacija s učenicima i ove školske godine koristili smo virtualnu platformu Teamse koji su dio Office 365 te su dostupni svim učenicima i učiteljima. Razrednici su izradili virtualne razrede u Teamsima sa svim pripadajućim predmetima u koje su unijeli sve učenike razreda i učitelje RV-a te stručne suradnike. Predmetni učitelji su u kanalima svog predmeta učenicima prosljeđivali informacije kao i radne materijale za pomoć pri učenju.

### **3.4. Ljudski potencijal**

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. Kvaliteta se očituje, između ostalog, u broju učitelja/ica i stručnih suradnika/ca koji su svojim predanim radom stekli zvanje mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika. Škola je imenovana vježbaonicom za metodiku Povijesti i Informatike studenata Sveučilišta u Rijeci. U školi se polažu i stručni ispiti za socijalne pedagoge i profesore povijesti.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2023., nagradilo je 513 najboljih odgojno-obrazovnih djelatnika u školskoj 2022./2023. godini. Među njima je učiteljica naše škole Karmen Toić Dlačić.

O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim, državnim i međudržavnim.



Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

Škola na početku školske godine na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su školskoj godini učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali su na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja u Školi i izvan škole te na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima. U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Mirjanom Palada Kmetović, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daje prijedloge za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela. Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

### **3.5. Materijalni i financijski uvjeti**

Tijekom prošle školske godine redovno se održavao vlastitim sredstvima školski okoliš. Okoliš održava većinom domar škole te spremačice u sklopu radnog vremena. Uništene su klupe u školskom okruženju te je otuđen znak zabrane šetanja pasa.

Bilo je više slučajeva delikvencije (crtanje grafita, gore navedeni događaji...). U suradnji, a po donaciji/financiranju MO Drenova postavljena je pomična rampa na pristupni put školi kako bi se osigurala sigurnost djece u školskom dvorištu. Vrijednost rampe i radova je poznata Mjesnom odboru Drenova iz čijih sredstava je išla uplata.

Od donacijskih sredstava označeno je i obojano i igralište za graničar koje se nalazi u krugu škole, a na raspolaganju je svim učenicima.

Od donacijskih sredstava obnovljeno je i košarkaško igralište - većinu troškova snosila je obitelj pokojnog Luke Zupčića (osnivači udruge ZPC).

Najveći financijski izdatak je bila kupnja i montaža klima uređaja (7 komada) u 4 učionice, zbornicu, ured ravnatelja te ured stručne službe (pedagoginje i psihologinje). Ukupna vrijednost opreme i radova je 7751 eura.

Za pedagoginjin ured kupljen je uredski namještaj u vrijednosti 1046,60 eura.

Tijekom godine slana su na servis prijenosna računala te djelomično obnovljena i stolna računala neophodna za rad učitelja.

U kuhinju koja teško prolazi standarde sanitarne inspekcije se konstantno ulaže i obnavlja oprema kako bi se učenicima škole pružio kvalitetan obrok. Tako je ove godine utrošeno 7153,65 eura na štapni mikser u vrijednosti 887,50 eura, inox regal 1015 eura, hladnjak 2812,50 eura, perilicu rublja u vrijednosti 359,90 eura i "cutter" za usitnjavanje u vrijednosti 2078,75 eura.

Grad je kroz godinu sanirao ured socijalnog pedagoga koji je bio apsolutno neprihvatljiv za rad te čak i opasan po zdravlje djelatnika i učenika. Više puta saniran je i krov škole koji unatoč tome za nepovoljnog vremena propušta padaline.



Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

Poslani su dopisi i vršeni izvidi vezano uz sanaciju hodnika i prostora uz kuhinju i blagovaonu te dopisi i izvidi uz sanaciju školskog nogometnog igrališta koje zahtjeva apsolutnu sanaciju počevši od ograde oko istog do samog terena za igru.

Sanirani su toaleti za učenike u prizemlju škole, te zatim u više navrata naknadno popravljani.

Za kutak za čitanje u školskoj knjižnici dobavljene su klupa i osam stolica u vrijednosti 583,30 eura.

Iz Konzumove nagradne igre "Mali veliki talenti", a zahvaljujući pomoći i suradnji s roditeljima i cijelom lokalnom zajednicom nabavljene su lopte, kolica, oprema za tzk, mikroskop, modeli torza i srca, didaktičke igre, društvene igre, jastučići za sjedenje za učenike za nastavu na otvorenom, mjerači vremena, jaja-šuškalice za glazbenu kulturu... Sama vrijednost u eurima je nepoznata jer su se za istu skupljali bodovi putem bonova.

Za tehničku službu škole kupljena su 2 usisavača u vrijednosti 625 eura i kosilica u vrijednosti od 705,75 eura.

Za potrebe ispisa svjedodžbi nabavljen je i pisač (printer) u vrijednosti 618,75 eura.

Ukupna vrijednost nabavljene opreme je 18484,05 eura.

### **3.6. Rukovođenje i upravljanje**

Tijekom svibnja 2021. godine proveden je postupak izbora ravnatelja Škole u kojem je izabran Vedran Kosovac, prof. engleskog i informatike na mandatno razdoblje od 1. rujna 2021. do 14. srpnja 2026. godine.

### **3.7. Suradnja s dionicima**

OŠ Fran Franković, Rijeka aktivno surađuje s lokalnom zajednicom. Godinama traje dobra i kvalitetna suradnja Škole i Udruge Dren, GKR - Ogranka Drenova, Zavičajnog muzeja.

Učenici i učitelji škole redovito posjećuju zbivanja koja organizira MO Drenova i udruge proistekle iz njega. Škola surađuje i s DVD-om Drenova. Svake godine članovi DVD-a Drenova, od kojih su mnogi bili učenici naše škole, na školskom igralištu održavaju vatrogasnu vježbu i prezentaciju svoga rada za učenike.

Suradnja Škole i MO najbolje se vidi u organizaciji dočeka sv. Nikole za svu djecu Drenove. Učiteljice su zadužene za osmišljavanje programa prilagođenog prilici i uzrastu. Priredba se redovito održava u holu škole. Ujedno je ostvarena suradnja i sa župnikom crkve Majke Božje Karmelske Drenova.

U sklopu ovogodišnjeg školskog projekta Naš Fran i mi kojim se obilježava 100. obljetnica smrti učitelja Frana Frankovića, ostvarivana je suradnja s Društvenim centrom Drenova tijekom cijele školske godine.

Zajedničkim djelovanjem Škole i DCD-a uređen je grob Frana Frankovića i obnovljena slova na nadgrobnoj ploči. Paralelke prvih (7. svibnja), trećih (5. lipnja) i sedmih (5. svibnja) razreda posjetile su Zavičajni muzej u kojem su učile o Drenovi i Franu Frankoviću. Također su u Noći muzeja učitelji i učenici prisustvovali predavanju u Zavičajnom muzeju.

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

Dogovorena je suradnja i povodom obilježavanja Dana škole, zajedničkim predavanjem i izložbom u Zavičajnom muzeju.

Drugu godinu za redom u suradnji s MO Drenova u našoj školi se organizira 2. mala maškarana povorka Drenove u kojoj sudjeluju učenici nižih razreda naše škole. Na inicijativu učiteljica Marijane Senkić i Jasminke Kralj rado su se priključile sve učiteljice razredne nastave sa svojim razredima. Povorka se ove godine održala u utorak 13. veljače dan prije Pepelnice. Vesela povorka krenula je sa školskog igrališta prema Cvetkovom trgu. Osunčanim ulicama širio se dječji smijeh i pjesma. Na samom trgu dočekali su ih predstavnici MO Drenova gđa. Helena Matanić i gosp. Valter Štefan te glavom i bradom meštar Sandi. Maškarice su im zaplesale, zapjevale i uručile im prigodne plakete, a ni predstavnici MO Drenove nisu ostali dužni te su maškare počastili u svojim prostorima. Pune dojmova maškarice su se vratile u školske klupe planirajući što će odjenuti sljedeće godine.

U utorak, 5. ožujka 2024. g. učenici 3.c razreda s učiteljicom Marijanom Senkić organizirali su radionicu izrade rascvjetalih straničnika za buduće prvašice sportske grupe DV Drenova. Predškolci su došli sa svojim odgajateljicama te su se upoznali s prostorom škole i učiteljicama. Nakon razgleda prionuli su na posao. Uz svoje pomoćnike iz trećeg razreda vješto su dovršili svoje radove te su zaključili da će im odlično poslužiti kada im roditelji budu čitali bajke prije spavanja.

Od ove školske godine u našoj školi zbog inicijative učenika sedmih razreda postoji grupa Mali volonteri. Ta mala grupa velikog srca tijekom godine se rado odazivala na razne akcije. U rujnu su se mali volonteri upoznali s radom Kuće utočišta i životom riječkih beskućnika. Dana, 17. listopada 2023. nakon izložbe krušnih proizvoda u školskom holu povodom Dana kruha mali volonteri su prikupili i donirali te iste ukusne proizvode riječkoj Pučkoj kuhinji i tako obilježili Svjetski dan borbe protiv siromaštva. Dan poslije mali volonteri su se dali na raspolaganje korisnicima Kuće utočišta i nijedan zadatak im nije bio težak. Dijelili su ručak beskućnicima, slagali doniranu odjeću i spremali kekse za potrebe udruge Depault.

U prosincu 2023. i svibnju 2024. su nakon provedene školske akcije Mladi protiv gladi posjetili prostor Socijalne samoposluge gdje su evidentirali i sortirali sve prikupljene artikle. Povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera, Udruga za razvoj civilnog društva SMART udijelila im je posebnu pohvalu za djelovanje i akcije u 2023. godini. U ožujku su posjetili Caritas na Škurinjama gdje su sortirali i pakirali uskrсне pakete za potrebite na području Rijeke. U lipnju su sudjelovali u humanitarnoj donacijskoj prodaji na Korzu pod nazivom „S Vidom se lako posložiti može svatko“. Otvorenost i raspoloživost učenika volontera je za svaku pohvalu. Oni su pravi dokaz kako je malo potrebno da se napravi dobro djelo. S malo napora i vremena i velikim srcem oni su potrebitima olakšali i uljepšali život. Ponosna na njih, njihovu volju i nesebičnost je i njihova voditeljica.

U suradnji s MO Drenova u planu je izložba likovnih radova učenika 1. a, b, c razreda u Mjesnom odboru vezana uz Dane Drenove.

### **3.7.1. Djelovanje KUD-a**

Tijekom ove školske godine naš KUD je bio jako vrijedan i kreativan. Navodimo neke od aktivnosti:

4. rujna 2023. u podne dočekali smo prvašice svečanim programom u kojem su sudjelovali zbor i plesači 3a razreda. 64 novih prvašica dočekao je i riječki gradonačelnik Marko Filipović sa suradnicima.

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

27. rujna 2023. obilježili smo Dan škole druženjem učenika i učitelja u raznim aktivnostima.

Svjetski dan učitelja 5. listopada 2023. obilježen je obrnutom učionicom. Mnogi učitelji su se rado odazvali ideji da taj dan zamijene svoje mjesto i sjednu za učeničku klupu, a njihovo mjesto učitelja zamijenili su odvažni učenici i iskusili kako je to biti učitelj na jedan dan.

17. listopada 2023. prigodnim programom za sve učenike škole obilježen je Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Ujedno smo obilježili i Svjetski dan borbe protiv siromaštva jer smo veliki dio krušnih proizvoda donirali riječkoj Pučkoj kuhinji.

U sklopu tjedna posvećenog Vukovaru, 17. studenog 2023. uoči Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje upriličen je susret učenika osmih razreda s vukovarskim piscem Igorom Belešom.

6. prosinca 2023. glazbeno – scenskim programom dočekali smo svetog Nikolu, i to u dva termina, u 12 i 30 za učenike nižih razreda i u 18 i 30 u suradnji s Mjesnim odborom Drenova za drenovsku predškolsku djecu.

21. prosinca 2023. u 17 i 30 je upriličen glazbeno – scenski program „U potrazi za božićnom zvijezdom“. Igrokazom „Mali kralj i božićna zvijezda“ učenici su prisutnima približili pravi smisao Božića, uz ples i prigodne božićne pjesme.

5. lipnja 2024. za učenike osmih razreda organizirana je debata u holu škole koja je problematizirala učiteljsko zanimanje u svijetu suvremene tehnologije.

Svečanom akademijom oprostili smo se od još jedne generacije osmaša 4. srpnja 2024.

### **3.7.2. Djelovanje Učeničke zadruge Drenova**

U školskoj godini 2023./2024. Učenička zadruga Drenova nastavila je suradnju s Centrom za poljoprivredu i ruralni razvoj PGŽ „Kašetica“ kroz promociju i prodaju učeničkih radova.

Dogovorena je suradnja sa Kućom halubajškoga zvončara u sklopu koje smo osmislili dizajn knjige utisaka te planiramo prodaju prigodnih suvenira kao i postavljanje izložbe. Prodaja zadrugarskih radova odvijala se tijekom mjeseca prosinca u sklopu priredbi vezanih za Sv. Nikolu i Božić. Sudjelovali smo na županijskoj smotri na kojoj smo osvojili 4. mjesto te smo pozvani na državnu smotru koja će se održati u rujnu 2024. godine u Poreču. Postavljena je i izložba u Narodnoj knjižnici i čitaonici „Halubajska zora“ tijekom karnevala s prigodnim radovima na temu Halubajškoga zvončara.

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na sastancima Županijskih vijeća podružnice Hrvatskog saveza učeničkog zadrugarstva te na Državnom skupu u Tuheljskim toplicama predstavljajući rad naše zadruge i održavši radionicu filcanja vune.

### **3.7.3. Djelovanje društva „Naša djeca“**

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 16. rujna 2019. godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključuje s određenim brojem učenika. Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada.

Uključujemo se u održavanje i uređenje okoliša škole, a učenici sudjeluju i u radu Mladih čuvara okoliša.

U drugom polugodištu, učenici su u učionici izradili plakat za Svjetski dan voda i papirnate brodiće. Pisali su ekološke poruke. Sudjelovali su u događanjima na Korzu na temu "Voda za mir".

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

Posjetili su i Gradsko groblje Drenova gdje su bolje upoznali biljke koje tamo rastu. Izradili su likovne radove (listovi biljaka). Razgovarali su o nekonvencionalnim izvorima iz prirode.

Poticanjem učenika da sudjeluju u raznim aktivnostima Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvješćivanje o potrebama i pravima djece, pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

### **3.7.4. Rad Foto grupe i Planinarske grupe**

U aktivnostima foto grupe sudjelovalo je 5 učenika. Učenici su svoje fotografije izlagali u holu škole i time pripremili 6 javnih izložbi. Sudjelovali su na raznim foto natječajima: „Oboji svijet“, „Eko-fotka 2024.“ i „Likovni, literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice“.

Učenici su uz mentorstvo učiteljice: definirali osnove digitalne fotografije, ovladali pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom te koristili fotografiju kao medij za prenošenja informacija. Aktivnost se provodila tijekom školske 2023./24. godine u sklopu školske zadruge Drenova.

Već dugu godinu za redom u našoj školi održava se izvannastavna aktivnost Mali planinari s ciljem razvijanja zdravih tjelesnih i ekoloških navika kod učenika i njihovih obitelji. Planinarski pohodi odvijali su se pretežno vikendima. Ukupno je bilo uključeno 30 učenika nižih razreda naše škole, 4 učenika PRO mlađih razreda, te su im se u pohodima najčešće pridružili roditelji. Zbog zahtjevnosti i sigurnosti polaznika u aktivnost su uključene tri učiteljice Irena Novarić, Ivona Trtanj Šneler te Marijana Senkić, često se priključe i licencirani vođači planinarskog saveza članovi PD „Obruč“.

Ove godine planinari su se uključili i u obilježavanje 100. godišnjice organiziranog planinarstva u Hrvatskoj organizaciji Hrvatskog planinarskog saveza pohodom na Klek.

Tijekom školske godine 2023./2024. provedeno je ukupno 8 aktivnosti Malih planinara: planinarski pohod Veli vrh, planinarski pohod Zeleni vir, planinarski pohod Kremenjak, planinarski pohod Šuma lovora, planinarski pohod Klek, planinarski pohod Špilja Vrelo i Preradovićeov vrh; Mali planinari zajedno s Mladim čuvarima okoliša sudjelovali su u Eko akciji čišćenja školskog okoliša u organizaciji MO Drenova ; povodom obilježavanja 150.godišnjice smrti Frana Frankovića uključili su se u projekt te su organizirali edukativna šetnju "Putevima malog Frana" za sve trećaše, učenike 4.b i PRO mlađeg razreda.

Kvalitetu aktivnosti prepoznalo je i Ministarstvo znanosti i obrazovanja na čiji smo se natječaj za financiranje projekata prijavili i dobili 1 000 € .

Učenici i roditelji pokazali su velik interes u sudjelovanju u aktivnostima Malih planinara te će se zbog iskazanog interesa s provođenjem aktivnosti nastaviti i sljedeće školske godine.

### **3.7.5.Eko akcija Mladih čuvara okoliša i Malih planinara**

U mjesecu svibnju Mladi čuvari okoliša i Mali planinari, u suradnji s MO Drenova, organizirali su Eko akciju čišćenja školskog okoliša i uređenja kružnog toka. U akciji su sudjelovali i zainteresirani roditelji te učiteljice voditeljice Mladih čuvara okoliša i Malih planinara. Sudionici akcije uredili su kružni tok, zasadili nove biljke, očistili pješčanu stazu na kružnom toku te uredili prilaz školi.

### 3.7.6. Pomladak Crvenog križa

Pomladak Crvenog križa u školi djeluje otkako je Škola osnovana, 1987. godine. Naša škola jedna je od rijetkih škola u gradu Rijeci koja ima velik broj članova PCK. Ove školske godine PCK u školi ima 456 članova koji sudjeluje u mnogim akcijama koje organizira GDCK Rijeka, ali i u onim koje organizira HCK na državnoj razini.

Sudjelovali smo u 51. Sabirnoj akciji "Solidarnost na djelu", te prikupili novčana sredstva za potrebite i to 250 eura. Novac je uplaćen GDCK Rijeka koji će ga proslijediti onim osobama kojima je naša solidarna pomoć neophodna. Prema Odluci Hrvatskog Crvenog križa članarina za 2023. je 2 eura za mlade članove Hrvatskog Crvenog križa (nominalne članove) te je skupljeno 912 eura.

### 3.7.7. Školska knjižnica

Školska knjižnica kao informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole namijenjena je učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave te služi kao potpora nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Na radnom mjestu stručne suradnice knjižničarke zaposlena je Vanja Kukuljan nakon umirovljenja prethodne knjižničarke. Po preuzimanju dužnosti napravljena je reorganizacija prostora školske knjižnice i knjižničnih zbirki te je uređen kutak za učenike nižih razreda opremljen novim namještajem (stol i stolice).

Program rada školske knjižnice ostvarivao se kroz neposredni odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnični rad, kulturnu i javnu djelatnost te stručno usavršavanje knjižničarke.

Odgojno-obrazovna djelatnost obuhvaćala je rad s učenicima kao i suradnju s učiteljima u odabiru i nabavi građe za školsku knjižnicu te pripremanju, planiranju i provođenju odgojno-obrazovnih sadržaja. Rad s učenicima kontinuirano se odvijao tijekom nastavne godine kao individualni ili grupni rad, a odnosi se na upućivanje u rad i korištenje školske knjižnice, posudbu i savjet pri izboru građe, poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika, razvijanje kulture govora i pisanja, razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja i kulturnog ponašanja u knjižnici te poučavanje informacijske pismenosti i samostalnog učenja. Tijekom nastavne godine u školskoj knjižnici održavali su se nastavni sati lektire i Program knjižnično-informacijskog obrazovanja učenika.

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice obuhvaćala je organizaciju i provedbu kulturnih i javnih sadržaja, a aktivnosti su realizirane u suradnji s učiteljima i vanjskim suradnicima (nakladnicima, ustanovama u kulturi i lokalnom zajednicom). Knjižničarka se uključila u školski projekt Naš Fran i mi, održan je književni susret s književnicom Željkom Horvat-Vukelja te su se provodile različite aktivnosti i radionice povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje.

Stručni rad uključivao je sve stručne knjižničarske poslove: posudbu i povrat knjižnične građe, uređivanje baze članova, utvrđivanje potreba korisnika i izradu deziderata, nabavu, obradu i zaštitu knjižnične građe, vođenje godišnjih pretplata za časopise i vođenje statističkih podataka o poslovanju knjižnice. Školska knjižnica osigurava knjižničnu građu koja zadovoljava obrazovne, informacijske, kulturne, stručne i osobne potrebe korisnika te je time potpora odgojno-obrazovnom procesu i njihovu osobnom razvoju. Knjižnični fond sastoji se od 8120 jedinica knjižne građe i 128 jedinica audiovizualne i elektroničke građe. Fond je obogaćen kupnjom lektirnih naslova i djela za slobodno čitanje te stručnom literaturom u skladu s financijskim mogućnostima, a u velikoj mjeri i darovima. Sveukupno je nabavljeno 238 knjiga, a knjižnična građa obogaćena je i nabavom 11 društvenih igara. Sukladno potrebama i

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

interesima školske zajednice izdvojene su dvije nove knjižnične zbirke, zavičajna zbirka i zbirka građe lagane za čitanje. Po završetku nastavne godine provedena je redovna revizija knjižničnoga fonda i otpis knjižnične građe.

Školska knjižničarka redovito se stručno usavršavala sudjelovanjem na stručnim skupovima županijske razine te edukacijama u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, matične službe Gradske knjižnice Rijeka i Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Stručno usavršavanje obuhvaćalo je i praćenje izdavaštva i noviteta u literaturi za djecu i mladež, kao i praćenje psihološko-pedagoške literature i literature iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti.

### **3.7.8. Suradnja s institucijama tj. zajednicama koje su ostvarene u suradnji RKT vjeronauka**

#### **VI. Susret duhovnog dječjeg stvaralaštva**

Župa sv. Antuna Padovanskoga Čakovec raspisala je likovno-literarni natječaj „Cvjetići sv. Antuna“ na temu „Sveti Franjo Asiški – Božji prijatelj“. Na natječaj su poslani izabrani radovi učenika u kategorijama nižih i viših razreda. Posebno zahvalu dobili su Valentin Radman i Lorena Pravdić, oboje iz 8.c , a 1. nagradu Kaja Matković iz 7.a.

Humanitarni projekt „S Vidom se lako posložiti može svatko!“ u kojem djeca pomažu djeci. Riječ je o humanitarnoj akciji prigodnog karaktera jer se odvija povodom proslave sv. Vida, zaštitnika Grada Rijeke. Djeca i mladi iz 30 osnovnih i 10 srednjih škola koji pohađaju katolički vjeronauk, etiku i druge konfesionalne vjeronauke, zajedno sa svojim vršnjacima, djecom i mladima Islamske zajednice Rijeka i Baptističke zajednice Rijeka, udružili su svoje snage i odlučili pomoći vršnjacima na Klinici za dječju kirurgiju Rijeka. Djeca su kroz mjesec svibanj izrađivali prigodne organizacijske artikle: vrećice, torbe, novčanike i niz drugih proizvoda.

### **3.7.9. Aktivnosti Produženog boravka**

Učenici drugih razreda tijekom godine sudjelovali su u raznim aktivnostima čime su razvijali svoj interes za znanost, sport i umjetnost; humanost i društvenost.

U rujnu smo povodom Međunarodnog tjedna gluhih, ugostili Udrugu gluhih i nagluhih osoba PGŽ koji su djeci održali edukativnu radionicu.

U listopadu je odrađen Eko tjedan. Mini projekt u kojem su učenici kroz tjedne aktivnosti učili o važnosti recikliranja i održivosti okoliša. U sklopu toga posjetili su mobilno reciklažno dvorište na Drenovi.

Sudjelovali smo u projektu Tjedan zdrave prehrane u suradnji s PRO mlađim razredom i učiteljicom Ivonom Trtanj Šneler. U toku tjedna pripremali smo zdrave obroke: smoothie, namaze, čajeve te samostalno mijesili kruh od zdravog brašna.

U prosincu su učenici 2.c razreda s učiteljicom Radmilom Pešut i učiteljicom PB Jasminkom Kralj izradili kalendar koji je tiskan te predstavljen na štandu u ZTC-u.

Humanitarna akcija nastavljena je kao i prethodnih godina u suradnji s Domom Turnić. Akcija naziva „Božićni prijatelji“ razvija kod učenika svjesnost stanja ljudi koji se ne mogu brinuti za sebe.

Večer matematike okupila je brojne roditelje s djecom kako bi se okušali u raznim društvenim igrama i matematičkim i logičkim zadacima. Suradnja s učiteljicom matematike Milanom Medaković Vodopić te učenicima predmetne nastave.

U siječnju je proveden mini projekt istraživačkog tipa u kojem su učenici samostalno istražili, napisali te oslikali enciklopediju o pingvinima. Enciklopedija je izložena u školskoj knjižnici.



Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka  
Školska godina 2023. / 2024.

U veljači su učenici odradili dvotjedni program „Tjedan tablice množenja“

U svibnju su učenici sudjelovali u sportskim aktivnostima na Platku u suradnji s udrugom Sva lica Platka. Treneri i stručnjaci održali su radionice po manjim grupama: logorovanje, olimpijske discipline, boćanje te vožnja autima na pedale.

U suradnji s učiteljicom Anom Čančarević proveli smo humanitarnu akciju skupljanja hrane i potrepština te ugostili Azil za pse „Društvo za zaštitu životinja Rijeka“.

Posjetili smo Festival znanosti u Ogulinu gdje smo pozvani sudjelovati u znanstvenim radionicama. Suradnja s učiteljicama Karmen Benazić, Milanom Medaković Vodopić te Radmilom Pešut.

U suradnji s lokalnom zajednicom, MO Drenova te taekwando klubom Drenova organiziran je Sportski dan Drenove. Skup je okupio ekipe učenika svakog razreda te su se natjecali u raznim sportskim disciplinama kao što su povlačenje konopa, graničar, brzo trčanje i štafeta.

Tijekom cijele godine učenici su sudjelovali u Europskom projektu „Škola budućnosti“ s dvije aktivnosti u dva tima. Robotika- izrada i programiranje Hexapoda pod vodstvom učiteljica Jasminke Kralj i Milane Medaković Vodopić te Proširena stvarnost pod vodstvom profesorica Daniele Jugo- Superina i Karmen Toić Dlačić.

Humanitarno prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije Čakovec u suradnji s učiteljicom Ivonom Trtanj Šneler.

Likovni, literarni i kreativni natječaji: HEP, A1, Podravka, Kaufland, RTL, Šumarski institut, PIF, Hrvatska pošta u kojima su učenici sudjelovali te osvajali nagrade.

### **3.7.10. Projekt Naš Fran i mi**

Tijekom školske godine provodio se projekt Naš Fran i mi. Povod je obilježavanje stote obljetnice smrti Frana Frankovića. Učitelji su sa svojim razredima i skupinama koje vode provodili različite aktivnosti većinom tijekom drugog polugodišta. Rezultati rada izloženi su u školskom holu te objavljeni na službenoj stranici Škole.

Debata za učenike osmih razreda

Učenici osmih razreda sudjelovali su u debati na temu Može li umjetna inteligencija zamijeniti učitelja. Debata je organizirana u školskom holu 5. lipnja 2024., a u sklopu projekta Naš Fran i mi. Suci su bili učitelji Nensi Gauš, Daniela Jugo - Superina i Mario Milardović, a presudili su u korist negacijskog tima.

Ova je aktivnost izazvala velik interes učenika kao i njihovih učitelja.

### **3.7.11. Dan otvorenih vrata**

Za učenike osmih razreda je 21. svibnja 2024. organiziran Dan otvorenih vrata na kojem se predstavilo 15 srednjih škola iz Rijeke i Opatije. Usprkos izrazito lošim vremenskim prilikama, posjećenost je bila izvrsna - gotovo svi učenici osmih razreda i njihovi roditelji došli su upoznati se sa srednjoškolskim programima.

Ova je aktivnost visoko ocijenjena i od strane učenika i roditelja, a isto tako i od predstavnika srednjih škola te je naša škola pohvaljena za organizaciju ovog događanja.



### **3.7.12. Predstava Čudnovate zgode šegrta Hlapića**

Učenici 3. b razrednog odjela sa svojom učiteljicom Jasnom Domić-Stanić uprizorili su roman Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivane Brlić Mažuranić i svoju 60-minutnu predstavu, u dva navrata, prikazali prijateljima iz 3. a i 3. c, učiteljicama, ravnatelju te svojim roditeljima, bakama, djedovima, braći, sestrama...

Publika je u oba navrata glumce nagradila gromoglasnim pljeskom i lijepim riječima.

## **4. Posebno smo ponosni**

U školskoj godini 2023./2024. održana su školska natjecanja na kojima su naši učenici svojim postignutim rezultatima ostvarili mogućnost sudjelovanja na županijskim i državnim natjecanjima. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

### **4.1. Natjecanja**

## Školsko natjecanje SUDOKU; 27. listopada 2023.

### **2. A RAZRED: mentorica: Monika Žurga Kvaternik**

Grga Mance, Luka Majcen

### **2. B RAZRED: mentorica: Martina Galetić**

Josipa Lerga, Korina Šiljeg

### **2. C RAZRED: mentorica: Radmila Pešut**

Jakov Verbič

### **3.A RAZRED: mentorica: Irena Drnić**

Kiara Pajdak, Lovro Suzić

### **3.B RAZRED: mentorica: Jasna Domić Stanić**

Toni Penko, Kim Grudenić, Gala Petrić, Pino Družeta Tara Tatalović

### **3.C RAZRED: mentorica: Marijana Senkić**

Ina Adžamić, Fran Kasunić, Nia Krakić, Iskra Medić, Stella Paulović

### **4.A RAZRED: mentorica: Đurđica Zoretić**

Adrian Paliska, Vanda Hren, Nika Rimpf Savić, Petar Ombla Lucija Marincel, Alan Arbanas, Annai Babić

### **4.B RAZRED: mentorica: Irena Novarić**

Enea Matanić, Lara Vlahović, Filip Šiljeg

### **4.C RAZRED: mentorica: Angela Peračković**

Laura Muškardin

### **mentorica: Karmen Toić Dlačić**

### **5.A RAZRED: Noa Adžamić**

### **5.B RAZRED: Ema Grudenić, Tamara Vlasisavljević**

### **mentorica: Lidija Prpić**

### **5.C RAZRED: Filip Dujmović, Soren Vodarić, Vanesa Žic**

### **mentorica: Milana Medaković Vodopić**

### **6.A RAZRED: Fabio Fabijanić, Patrik Malnar, Ivano Belančić, Mia Ivičević, Mujo Jašarević, Lucia Rubeša**

### **6.C RAZRED: Gabrijela Puvača**

### **mentorica: Lidija Prpić**

### **6.B RAZRED: Tonka Ljubić**

## **Županijsko natjecanje SUDOKU; 25. studenoga 2023.**

**2. C RAZRED: mentorica: Radmila Pešut**

Jakov Verbič

**3.B RAZRED: mentorica: Jasna Domić Stanić**

Toni Penko, Kim Grudenić

**3.C RAZRED: mentorica: Marijana Senkić**

Ina Adžamić

**4.A RAZRED: mentorica: Đurđica Zoretić**

Vanda Hren, Annai Babić

**mentorica: Karmen Toić Dlačić**

**5.B RAZRED: Ema Grudenić**

**mentorica: Lidija Prpić**

**6.B RAZRED: Tonka Ljubić**

## **Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar; 13. - 17. studenoga 2023.**

**mentorice: učiteljice iz Informatike Daria Baranašić, Lidija Prpić, Antonia Škarpin i Karmen Toić Dlačić**

Ove godine sudjelovalo je ukupno 49065 učenika, od kojih 289 iz naše škole. U ovom natjecanju važan je svaki učenik i svaka minuta koju su utrošili na logičko razmišljanje.

Među 10% najuspješnijih su:

**Kategorija MikroDabar:**

**2.B RAZRED: Borna Vunić**

**Kategorija MiliDabar:**

**3.A RAZRED: Lovro Vučak, Patrik Majnarić**

**3.B RAZRED: Karlo Božić, Borna Bučanac**

**4.A RAZRED: Filip Urošević, Adrian Paliska, Annai Babić, Vanda Hren, Petar Ombla, Nika Rimpf Savić**

**4.B RAZRED: Vito Licul, Lena Lazarić**

**Kategorija KiloDabar:**

**5.A RAZRED: Ema Grudenić, Ivan Kovačević**

**5.B RAZRED: Noa Adžamić, Noa Superina, Lucija Džinić, Nicole Grbac**

**6.A RAZRED:** Jakov Perinić, Fabio Fabijanić, Luka Jurčić

**6.B RAZRED:** Gabrijel Petrušić,

**Kategorija MegaDabar**

**8.A RAZRED:** Noah Ogrizović,

**8.B RAZRED:** Bruno Gregur, Korina Kalac, Vito Medić

**8.C RAZRED:** Ivan Klepić, Tia Licul

### **Matematičko natjecanje Klok an bez granica**

**mentorica: Monika Žurga Kvaternik**

**2.A RAZRED:** Vunić Borna (unutar 10 % najboljih po rezultatu u kategoriji Pčelice - 2. razredi), Josipa Lerga, Vid Muvrin, Valnea Žic I Mia Žulj

**mentorica: Monika Žurga Kvaternik**

**3.A RAZRED:** Suzić Lovro, Medić Iskra (unutar 10% najboljih po rezultatu)

**mentorica: Ana Čančarević**

**4.A RAZRED:** Marincel Lucija, Hren Vanda (unutar 10 % najboljih po rezultatu)

**mentorica: Karmen Toić Dlačić**

**5.B RAZRED:** Noa Adžamić (unutar 10% najboljih po rezultatu)

### **Mat ligica**

**1.A RAZRED: mentorica: Brigitta Reš Janeš**

Lana Teslak, Lucija Sabo, Vid Marinac Žilić, Zita Pintarić

**1.B RAZRED: mentorica: Nikolina Karamarko**

Lovro Krmpotić, Larisa Lazarić,

**1. C RAZRED: mentorica: Anamarija Uremović**

Luka Čuljat, Karlo Lopar, Vanna Valentić, Lana Zatezalo

### **Matematička liga**

**2. A RAZRED: mentorica: Monika Žurga Kvaternik**

Grga Mance, Luka Majcen

**2.C RAZRED: mentorica: Radmila Pešut**

Jakov Verbič, Nola Rožmanić

**3.A RAZRED: mentorica: Irena Drnić**

Kiara Pajdak, Lovro Vučak, Veles Hren, Lovro Suzić

**3.B RAZRED: mentorica: Jasna Domić Stanić**

Kim Grudenić, Pino Družeta

**4.A RAZRED: mentorica: Ana Čančarević**

Adrian Paliska

**4.B RAZRED: mentorica: Irena Novarlić**

Vito Licul

**4.C RAZRED: mentorica: Angela Peračković**

Laura Muškardin, Leona Vunić, Mateo Mandić, Filip Milić, Ivan Franc, Emily Osmani

**mentorica Karmen Toić Dlačić**

**5.A RAZRED: Ema Grudenić, Ivan Kovačević, Lena Jovanović, Tamara Vlasisavljević**

**5.B RAZRED: Noa Adžamić, Roza Rukavina**

**mentorica Lidija Prpić**

**5.C RAZRED: Soren Vodarić, Vanesa Žic, Laura Babić, Frane Baričević**

**mentorica: Milana Medaković Vodopić**

**6.A RAZRED: Fabio Fabijanić, Luka Jurčić, Renato Mataija, Borna Gregur**

**mentorica: Lidija Prpić**

**6.B RAZRED: Tonka Ljubić, David Peračković, Laura Kučić, Ana Dokšanović**

**mentorica: Milana Medaković Vodopić**

**7.A RAZRED: Filip Fabijanić, Jakov Lenac, David Dujmović**

**7.B RAZRED: Val Družeta**

**mentorica: Nensi Gauš**

**8.A RAZRED: Luka Babić, Vito Medić**

**8.B RAZRED: Nika Žulj, Lana Rašević, Bruno Gregur**

**8.C RAZRED: Klara Sertić**

### **Festival matematike; 3. svibnja 2024.**

**mentorica: Karmen Toić Dlačić**

**5.A RAZRED:** Ema Grudenić, Ivan Kovačević

**5.B RAZRED:** Noa Superina, Noa Adžamić

**mentorica: Milana Medaković Vodopić**

**6.A RAZRED:** Renato Mataija, Fabio Fabijanić

**6.C RAZRED:** Gabrijela Puvača

**mentorica: Lidija Prpić**

**6.B RAZRED:** Tonka Ljubić

**mentorica: Milana Medaković Vodopić**

**7.A RAZRED:** Filip Fabijanić, Jakov Lenac, David Dujmović

**7.B RAZRED:** Val Družeta

**mentorica: Nensi Gauš**

**8.A RAZRED:** Filip Šango

**8.B RAZRED:** Nikolina Martinović, Lana Rašević

**8.C RAZRED:** Klara Sertić

### **Natječaj udruge Goranski koraci (raspisan u proljeće, rezultati objavljeni u listopadu 2023.):**

**6.A RAZRED:** Patrik Malnar, 1. nagrada, Renato Mataija, 2. nagrada

**6. C RAZRED:** Lara Frančisković, Lucija Gregurić i Lena Nekić, pohvale

Natječaj udruge Goranski koraci – rezultati će biti objavljeni u rujnu / listopadu:  
sudjelovali sa 16 radova učenika 6. A i C RAZREDA te 8. A i B RAZREDA razreda

### **Haiku-natječaj u Ivanić Gradu (listopad):**

**6. A RAZRED:** Renato Mataija, pohvala

**8. B RAZRED:** Laura Lučić, pohvala

### **Natječaj Haiku kraj mogile, Oroslavlje (prosinac):**



**6.A RAZRED:** Fabio Fabijanić, pohvala

**JAL – natječaj Japanske avionske kompanije, haiga:**

**6.A RAZRED:** Luka Jurčić, nagrada, Mujo Jašarević, nagrada

Nagrade dodjeljuje veleposlanik Japana u Zagrebu i predstavnik JAL-a za Europu.

**Haiku-natječaj OŠ Vežica:**

**6.A RAZRED:** Renato Mataija, rad uvršten u uži izbor

**8.B RAZRED:** Nikolina Martinović, 2. nagrada

**6.C RAZRED:** Lucija Gregorić, rad uvršten u uži izbor

**4. državno Natjecanje u izražajnom čitanju proznih tekstova " I ti možeš biti teta/barba pričalica"**

**2. B RAZRED:** Ante Samaržija

**Međunarodni natječaj u Iserlohnu, Njemačka**

**1.A RAZRED:** Zita Pintarić - 3. mjesto

**Atom liga - održana 2 kola - 1. kolo održano je 9. studenoga 2023., a 2. kolo održano je 5. ožujka 2024.**

**8. B RAZRED:** Lana Rašević, Lorna Padjen, Nikolina Martinović, Zlata Vrtodušić, Nika Žulj, Vito Medić, Bruno Gregur

**Djevojčice u STEM-u - natjecanje održano 8. ožujka 2024.**

**8. B. RAZRED:** Nikolina Martinović, Nika Žulj, Lana Rašević, Lorna Padjen

**7.B RAZRED:** Eni Bećar, Nika Jurča, Tina Trošelj, Lucija Glavani

**Djevojčice u informatici - natjecanje održano 25. travnja 2024.**

**8. B. RAZRED:** Nikolina Martinović, Nika Žulj, Lana Rašević, Zlata Vrtodušić

**7. A RAZRED:** Dora Barbarić

**7.B RAZRED:** Eni Bećar, Nika Jurča, Tina Trošelj

## Natjecanja u organizaciji AZOO-a

Predmet	Školsko natjecanje	Županijsko natjecanje	Državno natjecanje
<b>HRVATSKI JEZIK</b> mentorica: Irena Drnić Marina Frlan Jugo	<b>1. veljače 2024.</b>  <b>7.A RAZRED:</b> Stella Altarac <b>7.B RAZRED:</b> Nika Bandić, Dora Bošnjaković, Lana Gagić <b>8.A RAZRED</b> Linda Vlasisavljević, 3. mjesto <b>8.B RAZRED:</b> Vito Medić, 1. mjesto Nika Žulj, 2. mjesto	<b>20. ožujka 2024.</b>  <b>8.B RAZRED:</b> Vito Medić, 4. mjesto Nika Žulj, 24. mjesto  <b>27. listopada 2023.</b>  <b>4. ŽUPANIJSKO NATJECANJE U                      ČITANJU NAGLAS</b>  <b>3.A RAZRED:</b> Kiara Pajdak, 1. mjesto	
<b>ENGLJSKI JEZIK</b> mentorice: Ana Pilat Belkisa Bikić Zvonarić	<b>12. siječnja 2024.</b>  <b>7.A RAZRED:</b> Filip Fabijanić, 1. mjesto <b>7.C RAZRED:</b> Deni Simeunić, 1. mjesto <b>8.A RAZRED:</b> Linda Vlasisavljević, 2. mjesto Nuša Marinac Žilić, 4. mjesto Gabriel Colnar, 8. mjesto Noah Ogrizović, 9. mjesto Franko Mateo Matković, 10. mjesto Dominik Bariša, 18. mjesto	<b>13. ožujka 2024.</b>  <b>7.A RAZRED:</b> Filip Fabijanić, 26. mjesto <b>7.C RAZRED:</b> Deni Simeunić, 40. mjesto <b>8.A RAZRED:</b> Linda Vlasisavljević, 30. mjesto <b>8.B RAZRED:</b> Zlata Vrtodušić, 23. mjesto Korina Kalac, 30. mjesto	

	<p>Filip Šango, 24. mjesto  Leon Muškardin, 25. mjesto  <b>8.B RAZRED:</b> Korina Kalac, 1. mjesto  Zlata Vrtodušić, 2. mjesto  Vito Medić, 4. mjesto  Josip Šćurec, 4. mjesto  Lorna Padjen, 4. mjesto  Nika Žulj, 12. mjesto  Bruno Gregur, 14. mjesto  Karlo Bulog, 15. mjesto  Lana Rašević, 15. mjesto  Laura Lučić, 22. mjesto  Luka Babić, 23. mjesto  <b>8.C RAZRED:</b> Sara Bolf, 10. mjesto  Luka Genda, 13. mjesto  Klara Sertić, 17. mjesto  Tia Licul, 18. mjesto  Tea Bezjak, 18. mjesto  Mateo Krešić, 18. mjesto  Jona Kovačić, 26. mjesto  Alen Dželalagić, 27. mjesto  Fran Marković, 28. mjesto</p>		
<p><b>Njemački jezik</b>  <b>mentorice:</b>  <b>Roberta</b>  <b>Superina Sudan</b></p>	<p><b>16. siječnja 2024.</b>  <b>Kategorija I. lista A</b>  <b>8.C RAZRED:</b> Sara Bolf, 3. mjesto, Tea Bezjak,  Jona Kovačić  <b>Kategorija I. lista B</b>  <b>8.C RAZRED:</b> Antonija Dojmi</p>	<p><b>14. veljače 2024.</b>  <b>Kategorija I. lista A</b>  <b>8.C RAZRED:</b> Sara Bolf  <b>Kategorija I. lista B</b>  <b>8.C RAZRED:</b> Antonija Dojmi</p>	/
<b>MATEMATIKA</b>	<b>26. siječnja 2024.</b>	<b>26. veljače 2024.</b>	<b>22. – 24. travnja 2024.</b>

<p><b>mentorice:</b>  <b>Ana Čančarević</b>  <b>Angela Peračković</b>  <b>Irena Novarlić</b>    <b>Karmen Toić Dlačić</b>  <b>Lidija Prpić</b>  <b>Milana Medaković Vodopić</b>  <b>Nensi Gauš</b></p>	<p><b>4.A RAZRED:</b> Alan Arbanas, Vanda Hren, Lucija Marincel, Petar Ombla, Adrian Paliska, Nika Rimpf Savić, Vlasisavljević Tamara, 2. mjesto  <b>4.B RAZRED:</b> Vito Licul  <b>4.C RAZRED:</b> Ivan Franc, Mateo Mandić, Laura Muškardin, Emily Osmani, Leona Vunić  <b>5.A RAZRED:</b> Ema Grudenić, Lena Jovanović Ivan Kovačević, Tamara Vlasisavljević  <b>5.B RAZRED:</b> Noa Adžamić, Noa Superina  <b>5.C RAZRED:</b> Laura Babić, Deborah Bolanča, Vanesa Žic  <b>6.A. RAZRED:</b> Fabio Fabijanić, Borna Gregur, Luka Jurčić, Renato Mataija  <b>6.B RAZRED:</b> Tonka Ljubić Tonka, David Peračković  <b>7.A RAZRED:</b> David Dujmović, Filip Fabijanić, Lovro Ivanović, Jakov Lenac  <b>7.B RAZRED:</b> Ervin Velčić, Val Družeta  <b>8.A RAZRED:</b> Luka Babić, Filip Šango, Ana Kosić  <b>8.B RAZRED:</b> Bruno Gregur, Nika Žulj</p>	<p><b>6.A. RAZRED:</b> Fabio Fabijanić, Renato Mataija  <b>7.A RAZRED:</b> Filip Fabijanić, Lovro Ivanović, Jakov Lenac  <b>8.A RAZRED:</b> Ana Kosić</p>	<p>/</p>
<p><b>BIOLOGIJA</b>    <b>mentorica:</b>  <b>Đurđa Milić</b></p>	<p><b>24. siječnja 2024.</b>  <b>8.A RAZRED:</b> Noa Ogrizović  <b>8.B RAZRED:</b> Lana Rašević</p>		
<p><b>KEMIJA</b></p>	<p><b>9. veljače 2024.</b></p>		

<b>mentorica:</b> <b>Karmen Benazić</b>	<b>7. A RAZRED:</b> Juraj Arbula, Val Družeta		
<b>FIZIKA</b> <b>mentorica:</b>	<b>Nije bilo natjecatelja</b>		
<b>POVIJEST</b>  <b>mentorica:</b> <b>Daniela Jugo-Superina</b>	<b>30. siječnja 2024.</b> <b>7.A RAZRED:</b> Dora Bošnjaković, Stella Altarac, David Dujmović, Lovro Ivanović, Jakov Lenac, Filip Fabijanić <b>7.B RAZRED:</b> Eni Bećar <b>8.A RAZRED:</b> Linda Vlasisavljević, Leon Muškardin <b>8.B RAZRED:</b> Zlata Vrtodušić, Vito Medić, Bruno Gregur <b>8.C RAZRED:</b> Jona Kovačić, Klara Sertić, Valentino Bilobrk	<b>18. ožujka 2024.</b> <b>7.A RAZRED:</b> Dora Bošnjaković, 6. mjesto Stella Altarac, 5. mjesto Filip Fabijanić, 8. mjesto <b>8.A RAZRED:</b> Linda Vlasisavljević, 17. mjesto <b>8.B RAZRED:</b> Zlata Vrtodušić, 4. mjesto Vito Medić, 1. mjesto	<b>17.-19. travnja 2024.</b> <b>8.B RAZRED:</b> Vito Medić, 14. mjesto
<b>GEOGRAFIJA</b>  <b>mentor:</b> <b>Josip Jurjević</b>	<b>25. siječnja 2024.</b> <b>5.A RAZRED:</b> Ema Grudenić , 1. mjesto Ivan Kovačević, 2. mjesto Tamara Vlasisavljević, 2 mjesto Lena Jovanović, 7 mjesto <b>5.B RAZRED:</b> Noa Adžamić, 5 mjesto Kristijan Žeželić, 6. mjesto <b>5.C RAZRED:</b> Adam Rodi, 4 mjesto <b>6.A RAZRED:</b>	<b>22. ožujka 2024.</b> <b>5.A RAZRED:</b> Ema Grudenić , 1. mjesto Tamara Vlasisavljević, 14 mjesto  <b>6.A RAZRED:</b> Renato Mataija, 2.mjesto  <b>7.A RAZRED:</b> Filip Fabijanić, 5. mjesto Jakov Lenac, 7. mjesto	<b>13. do 15. svibnja 2024.</b> <b>6.A RAZRED:</b> Renato Mataija, 6.mjesto

	<p>Renato Mataija, 1.mjesto  Fabio Fabijanić, 2.mjesto  Luka Jurčić, 3. mjesto  <b>6.B RAZRED:</b>  Juraj Arbula, 4.mjesto  Val Družeta, 4.mjesto  <b>7.A RAZRED:</b>  Stala Altarac, 3.mjesto  David Dujmović, 4. mjesto  Filip Fabijanić, 1. mjesto  Jakov Lenac, 2 .mjesto</p>		
<p><b>INFORMATIKA</b>  <b>mentorica:</b>  <b>Daria Baranašić,</b>  <b>prof.</b></p>	<p><b>19. siječanj 2024.</b>  <b>Kategorija Digitalne kompetencije 5</b>  <b>5.A RAZRED:</b>  Tamara Vlasisavljević, 2. mjesto  <b>5.B RAZRED:</b>  Roza Rukavina, 1. mjesto  Kristijan Žeželić, 3. mjesto  Džinić Lucija, 4. mjesto  Gligorić Alan, 6. mjesto  Jančić Leona, 7. mjesto  Grbac Nicole, 8. mjesto  Vlajković Tomislav, 11. mjesto  <b>5.C RAZRED:</b>  Laura Babić, 5. mjesto  Jakov Borojević, 9. mjesto  Filip Dujmović, 10. mjesto</p>	<p><b>1. ožujka 2024.</b></p>	<p><b>9. - 12. Travnja 2024.</b></p>
<p><b>mentorica:</b></p>	<p><b>Kategorija Digitalne kompetencije 6</b></p>	<p><b>Kategorija Digitalne kompetencije 6</b></p>	





<b>mentorica:</b> <b>Karmen Toić</b> <b>Dlačić, prof.</b>	<p>Juraj Arbula, 1. mjesto  <b>7.C RAZRED:</b>  Mario Žeželić, 4. mjesto  Nika Trbojević, 6. mjesto</p> <p><b>Kategorija Algoritmi – Python 7</b>  <b>7.B RAZRED:</b>  Juraj Arbula, 1. mjesto  Val Družeta, 2. mjesto</p> <p><b>Kategorija Razvoj softwera</b>  <b>7.B RAZRED:</b>  Val Družeta</p> <p><b>Kategorija Osnove informatike 8</b>  <b>8.A RAZRED:</b>  Noah Ogrizović, 2. mjesto  <b>8.B RAZRED:</b>  Zlata Vrtodušić, 1. mjesto  Bruno Gregur, 3. mjesto  Lana Rašević, 4. mjesto  Korina Kalac, 5. mjesto  Nika Žulj, 6. mjesto  Nikolina Martinović, 7. mjesto  Jakov Medved, 8. mjesto</p> <p><b>Kategorija Algoritmi – Logo 8</b></p>	<p><b>Kategorija Algoritmi – Python 7</b>  <b>7.B RAZRED:</b>  Val Družeta, 2. mjesto  Juraj Arbula, 3. mjesto</p> <p><b>Kategorija Razvoj softwera</b>  <b>7.B RAZRED:</b>  Val Družeta, 2. mjesto</p> <p><b>Kategorija Osnove informatike 8</b>  <b>8.B RAZRED:</b>  Zlata Vrtodušić, 5. mjesto</p> <p><b>Kategorija Algoritmi – Logo 8</b></p>	<p><b>Kategorija Razvoj softwera</b>  <b>7.B RAZRED:</b>  Val Družeta, 5. mjesto</p> <p><b>Kategorija Algoritmi – Logo 8</b></p>
---	---	---	--

	<b>8.B RAZRED:</b> Bruno Gregur, 1. mjesto	<b>8.B RAZRED:</b> Bruno Gregur, 1. mjesto	<b>8.B RAZRED:</b> Bruno Gregur, 4. mjesto
<b>NATJECANJE PJEVAČKIH ZBOROVA</b> mentorica: Anita Stupac Butorac		<b>18. ožujka 2024.</b> <b>18. glazbene dječje čarolije</b> <b>(Županijsko natjecanje pjevačkih</b> <b>zborova),</b> <b>Rezultat: 1. mjesto</b>  <b>4.A RAZRED:</b> Zara Marić, Annai Babić <b>4.B RAZRED:</b> Lara Vlahović <b>4.C RAZRED:</b> Neila Musić <b>5.A RAZRED:</b> Ema Grudenić, Nora Matetić, Josip Puljek <b>5.C RAZRED:</b> Deborah Bolanča, Filip Dujmović, Adam Rodi, Anika Jaška <b>6.A RAZRED:</b> Luka Jurčić, Borna Gregur, Fabio Fabijanić, Dorotea Petković, Ena Drezga, Katarina Kasipović, Klara Marinović <b>6.B RAZRED:</b> Nadia Stanojević, Hana Alić, Tonka Ljubić, Laura Kučić, Julija Željeznjak, Nika Lopac, Lucija Sušanj, Doris Džido, Ema Malešević <b>6.C RAZRED:</b> Korina Abramović, Lena Nekić, Ema Kopajtić, Gabrijela Puvača, Tara Svraka, Laura Ujčić, Lucija Gregurić	<b>8. svibnja 2024.</b> <b>67. glazbene svečanosti</b> <b>hrvatske mladeži u Varaždinu</b> <b>(B kategorija - troglasno</b> <b>pjevanje) - natjecanje u</b> <b>organizaciji AZOO</b>  <b>Rezultat: 2. mjesto</b>  <b>4.A RAZRED:</b> Zara Marić, Annai Babić <b>4.B RAZRED:</b> Lara Vlahović <b>4.C RAZRED:</b> Neila Musić <b>5.A RAZRED:</b> Ema Grudenić, Nora Matetić, Josip Puljek <b>5.C RAZRED:</b> Deborah Bolanča, Filip Dujmović, Adam Rodi, Anika Jaška <b>6.A RAZRED:</b> Luka Jurčić, Borna Gregur, Fabio Fabijanić, Dorotea Petković, Ena Drezga, Katarina Kasipović, Klara Marinović <b>6.B RAZRED:</b> Nadia Stanojević, Hana Alić, Tonka Ljubić, Laura Kučić, Julija Željeznjak, Nika

		<b>7.A RAZRED:</b> Katarina Conjar, Lana Matijević <b>7.C RAZRED:</b> Deni Simeunović	Lopac, Lucija Sušanj, Doris Džido, Ema Malešević <b>6.C RAZRED:</b> Korina Abramović, Lena Nekić, Ema Kopajtić, Gabrijela Puvača, Tara Svraka, Laura Ujčić, Lucija Gregurić <b>7.A RAZRED:</b> Katarina Conjar, Lana Matijević <b>7.C RAZRED:</b> Deni Simeunović
<b>DJEČJA KLAPA DOMINUS</b>  mentorica: Anita Stupac Butorac			<b>24. svibnja 2024.</b> <b>14. festival dječjih klapa u Zadru</b> <b>Rezultat: 4. mjesto</b>  <b>6.B RAZRED:</b> Tonka Ljubić, Hana Alić <b>7.A RAZRED:</b> Dora Barbarić, Jelena Mlađen, Nina Tadej <b>7.B RAZRED:</b> Petra Šarić <b>7.C RAZRED:</b> Lucas Dobre, Vid Kablar, Lovro Koran, Lorenzo Stanišić
			<b>8. lipnja 2024.</b> <b>Treća večer dječjih klapa, Omiš - natjecanje u organizaciji AZOO</b> <b>Rezultat: 7. mjesto</b>

			<b>6.B RAZRED:</b> Tonka Ljubić <b>7.A RAZRED:</b> Dora Barbarić, Jelena Mlađen, Nina Tadej <b>7.B RAZRED:</b> Petra Šarić <b>7.C RAZRED:</b> Lucas Dobre, Vid Kablar, Lovro Koran, Lorenzo Stanišić
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b> mentorica: <b>Roberta Kelava</b>	<b>1. veljače 2024.</b> <b>7.A RAZRED:</b> Dobra Bošnjaković, Stella Altarac <b>8.C RAZRED:</b> Ivan Klepić <b>8.A RAZRED:</b> Ana Kosić, Franko Mateo Matković <b>8.C RAZRED:</b> Jon Kovačić	<b>22.ožujka 2024. 2.mjesto</b> <b>7.A RAZRED:</b> Dobra Bošnjaković <b>8.C RAZRED:</b> Ivan Klepić <b>8.A RAZRED:</b> Ana Kosić <b>8.C RAZRED:</b> Jon Kovačić	
<b>UČENIČKO ZADRUGARSTVO</b> mentorice: <b>Barbara Fistončić</b> <b>Petra Štimac</b>		<b>19. svibnja 2024. 4.mjesto</b> <b>4. RAZRED:</b> Fran Kolauti <b>8. RAZRED:</b> Kemal Gašaj	<b>rujan 2024. u Poreču</b>

#### **SPORTSKA NATJECANJA DJEVOJČICE**

**5. i 6. RAZRED:** Ena Drezga, Mia Ivičević, Lara Melada, Paulina Kelava, Nika Lopac, Lena Nekić, Tara Svraka, Andrea Zatezalo, Mara Lerga, Petra Jurić- 1. mjesto na Gradskom prvenstvu u odbojci

**5. i 6. RAZRED:** Ena Drezga, Mia Ivičević, Lara Melada, Paulina Kelava, Nika Lopac, Lena Nekić, Tara Svraka, Andrea Zatezalo, Mara Lerga, Petra Jurić - 3. mjesto na Županijskom prvenstvu u odbojci

**5. i 6. RAZRED:** Gabrijela Puvača, Ivona Tomičić, Lucia Rubeša, Doris Džido, Nadia Stanojević, Vanesa Žic, Nicol Grbac, Lana Matić, Paulina Kelava, Nika Lopac - 3. mjesto na Županijskom prvenstvu u košarci

#### **DJEČACI**

**7. i 8. RAZRED:** Daniel Modrušan, Filip Šalić, Šćurec, Jakov Medved, Luka Jurešić, Bruno Gregur, Karlo Bulog, Leon Muškardin, Karlo Stošić, Noa Kovačić, Noah Ogrizović, Vito Medić - **2. mjesto na Gradskom prvenstvu u rukometu**

**7. i 8. RAZRED:** Daniel Modrušan, Filip Šalić, Šćurec, Jakov Medved, Luka Jurešić, Bruno Gregur, Karlo Bulog, Leon Muškardin, Karlo Stošić, Noa Kovačić, Noah Ogrizović, Vito Medić - **2. mjesto na Županijskom prvenstvu u rukometu**

**7. i 8. RAZRED:** Noah Ogrizović, Franko Mateo Matković, Dominik Bariša, Jakov Medved, Karlo Stošić, Noa Kovačić, Fran Marković, Karlo Bulog, Bruno Gregur, Vito Medić, Josip Šćurec, Filip Šalić - **3. mjesto na Gradskom prvenstvu u odbojci**

**7. i 8. RAZRED:** Bruno Gregur- Županijsko natjecanje 1. mjesto u pojedinačnoj konkurenciji u skoku u dalj u atletici

#### **PLAZMA SPORTSKE IGRE MLADIH: 16. svibnja 2024.**

##### **GRANIČAR – EKIPA:**

**3. A RAZRED:** Lovro Suzić, Šime Vrtodušić, Karlo Jajčević

**3. B RAZRED:** Eva Dianić, Vito Dianić, Leon Jurča, Kim Grudenić

**3. C RAZRED:** Fran Kasunić, Mejdina Redžepović, Iskra Medić - **2. mjesto**

##### **ATLETIKA:**

**3.C RAZRED:** Valeria Abramović - **1. mjesto ( 60 metara)**

**ATLETIKA - DRŽAVNO NATJECANJE ĆE SE ODRŽATI U 7. MJESECU.**

#### **TAEKWOONDO**

##### **Ozalj open 2024. disciplina borbe**

4.C. RAZRED: Mateo Mandić -**3. mjesto**

15 Grobnik cup disciplina borbe

4.C. RAZRED: Mateo Mandić -**2. mjesto**

#### **RIBOLOV**

##### **SRK Viktor Lenac, ribolovna natjecanja, Međupćinsko prvenstvo u Bakru**

4.C. RAZRED: Mateo Mandić -**12. mjesto**

Županijsko prvenstvo na Cresu

4.C. RAZRED: Mateo Mandić -**6. mjesto**

Mići kup Viktor Lenac

4.C. RAZRED: Mateo Mandić -**5. mjesto**

## 5. Nacionalni ispiti i samovrednovanje

Uvođenjem predmetnih kurikuluma i smjernica za vrednovanje u hrvatski obrazovni sustav učitelji i nastavnici suočeni su s novim izazovima poučavanja i vrednovanja, a škole su u potrebi za valjanim, objektivnim i pouzdanim informacijama kako bi uspostavile unutarnje sustave praćenja i unapređenja kvalitete svojega rada.

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.

Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Upravo su postignuća u tim predmetnim područjima u europskim dokumentima prepoznata kao ključna za daljnje obrazovanje i djelotvorno uključivanje na tržište rada i za suočavanje sa suvremenim gospodarskim izazovima. Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

(preuzeto s <https://www.ncvvo.hr/nacionalni-ispiti/>)

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja proveo je u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtih i osmih razreda u svim osnovnim školama. Učenici su pisali nacionalne ispite četvrti razred: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, a učenici osmih razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.

Izvještaji o rezultatima nacionalnih ispita na razini škole te usporedba s nacionalnim prosjekom dostupni su u tablici.

Postotne riješenosti koje označavaju mjerila pojedinih ocjena jednake su na svim nacionalnim ispitima u osmome razredu



## Rezultati nacionalnih ispita u školskoj 2023./24. godini

### 4.razred osnovna škole

<b>Predmet</b>	<b>Nacionalni prosjek (%)</b>	<b>Prosjek na razini škole (%)</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	53,58	55,89
<b>Matematika</b>	62,16	64,91
<b>Priroda i društvo</b>	61,79	61,55

### 8. razred osnovne škole

<b>Predmet</b>	<b>Nacionalni prosjek (%)</b>	<b>Prosjek na razini škole (%)</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	54,94	61,93
<b>Engleski jezik</b>	56,97	64,03
<b>Njemački jezik</b>	56,84	56,53
<b>Matematika</b>	48,04	53,65
<b>Biologija</b>	46,37	41,51
<b>Kemija</b>	56,17	56,41
<b>Fizika</b>	42,21	45,33
<b>Geografija</b>	53,97	50,44
<b>Povijest</b>	46,85	49,68

## 6. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja učitelja (online)
- napredovanje učitelja u zvanje mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe
- posebni razredni odjeli
- produženi boravak djece

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- rad u dvije smjene zbog nedostatka prostora

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

### 4. Što nas koči na putu prema napretku?

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- rad u smjenama zbog nedostatka prostora

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- Sudjelovanje u natjecajima za projekte koji se financiraju iz EU fondova
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

### 6. Tko nam može pomoći u napretku

**(osobe, institucije...)?**

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji, partnerski odnos
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.