

## OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

### SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2020./2021.

**(Izvješće tima za kvalitetu)**

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

**Kolovoz, 2021.**

## SADRŽAJ

SADRŽAJ .....	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU .....	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2020./2021.....	7
3.1. Plan i program rada škole .....	7
3.1.1. Školski kurikulum.....	7
3.1.2. Plan i program.....	18
3.2. Poučavanje i podrška učenju .....	18
3.3. Podrška učenicima .....	19
3.4. Ljudski potencijal .....	20
3.5. Materijalni i financijski uvjeti .....	21
3.6. Rukovođenje i upravljanje.....	21
3.7. Suradnja s dionicima .....	21
3.7.1. Djelovanje KUD-a .....	22
4. Posebno smo ponosni .....	27
DRŽAVNA NATJECANJA ZA ŠK. GOD. 2019./2020.....	28
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE ....	34

## 1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno- obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

## 2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej", "Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine ) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je na Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2020./2021. godini pohađa je ukupno 535 učenika. Škola ima 26 razrednih odjela (24 razredna odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su četiri grupe produženog boravka ( I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Drenova pred sto let, Čitajmo zajedno – čitajmo naglas –zaboravljene knjige, Sigurniji internet 2021., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, projekt Zdrav za 5, Zdrav ko dren, Oralno zdravlje, Školica zdrave prehrane, Hodamo i trčimo, Večer matematike, Građanski odgoj – Učenik građanin, Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica, projekt BUDI++, Program prometne kulture za najmlađe, Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Nacionalni projekt: Mliječna staza 2020: 1000 staza, jedan cilj!, Projekt dvodnevno edukativnog posjeta Vukovaru, Razvoj vještina za adolescenciju, Projekt: Čitaj (o) psu/R.E.A.D, HNK - prijatelj djece, Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica (Slovenija, Estonija, Hrvatska), e-twinning projekt: Igrom do znanja i zabave, Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze, Rijeka – Europska prijestolnica kulture – suradnja EPK 2020 i riječkih osnovnih škola, Vuna i ja – prijatelja 2. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te

lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 47 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferik, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu učenicima s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela ( 1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica Ivona Trtanj Šneler te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fistonić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u šk. god. 2001./2002. i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

### **3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2020./2021.**

#### **3.1. Plan i program rada škole**

##### **3.1.1. Školski kurikulum**

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno- obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumu bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, pravoslavni, islamski). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 4 skupine od učenika/ca 1. i 2. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Pomladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca, Klub mladih tehničara i Planinarska sekcija.

Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

Učenička zadruga Drenova osnovana je 2013. godine u Osnovnoj školi Fran Franković, Rijeka. Od školske godine 2001./2002. u školi je osnovan posebni razredni odjel za učenike s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju. Dugogodišnji likovno-kreativni rad defektologa rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je socijalna pedagoginja Barbara Fistončić.

Učenička zadruga broji četiri sekcije:

1. Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
2. Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistončić
3. Mali kreativci – voditeljica Radmila Pešut
4. Fotosekcija – voditelj Ivona Trtanj Šneler

Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno-kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice Tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Usko surađujemo s domarom škole Brankom Klancem koji nam pomaže u težim poslovima obrade materijala. Zadruga proizvodi ukrasno uporabne predmete (vunene zdjele, slike, hrvatski potpori, različite božićne ukrase, uokvirene fotografije i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U školskoj godini 2020./2021. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na 18. festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju koji se ove godine zbog pandemije korona virusa održao samo kao izložba u izlogu gradskog poglavarstva Grada Rijeke. Tijekom školske godine organizirane su izložbe fotografija fotosekcije u holu škole. U ljetnim mjesecima u Lubenicama na otoku Cresu gdje se nalazi Muzej ovčarstva vrši se prodaja osmišljenih suvenira. Smotra učeničkih zadruga je zbog pandemije korona virusa održana online, no mi nismo bili sudionici. Učenička zadruga Drenova osvojila je 2. mjesto na natječaju Ine i Novog lista za najbolji ekoprojekt u ovoj školskoj godini na što smo izuzetno ponosni. Ostvarena je

suradnja s Centrom za poljoprivredu i ruralni razvoj PGŽ-a „Kašetica” gdje će se vršiti promocija i prodaja učeničkih radova. Voditeljice likovnih sekcija Barbara Fistonić i Petra Štimac sudjelovat će u radioničkom programu Međunarodnog dječjeg festivala u Šibeniku gdje će održati trodnevne radionice mokrog filcanja vune s djecom.

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na ZOOM sastancima Županijskih vijeća podružnice HUUZ-a.

#### **RAD FOTOGRUPE/SEKCIJE U SKLOPU ŠKOLSKE ZADRUGE DRENOVA**

Tijekom školske godine 2020./21. u aktivnostima foto sekcije sudjelovalo je 5 učenika. Učenici su svoje fotografije izlagali u školi, gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Drenova, Zavičajnom muzeju Drenova te sudjelovali na brojnim fotonatječajima: Oboji svijet, Foto natječaj Stribor, Odlučujući trenutak, Moja kućna biblioteka, Čitalački kutić, Svijet oko nas (Pohvalnice za fotografije), Moj kućni ljubimac. Učenici su uz mentorstvo učiteljice definirali osnovne digitalne fotografije, ovladali pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom, ovladali radom u programima za obradu fotografija, uz pomoć obradili fotografije (za izložbe i web stranicu škole) i koristili fotografiju kao medij za prenošenje informacija. Aktivnost se provodila kroz cijelu školsku godinu u sklopu školske zadruge Drenova.

#### **AKTIVNOSTI PLANINARSKE GRUPE/SEKCIJE**

Učenici su tijekom školske godine kroz planinarsku grupu razvijali svijest o hodanju/pješaćenju kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena, upoznavali ljepote prirode i razvijali pozitivan stav prema planinarenju/pješaćenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Ukupno je sudjelovalo 5 učenika mlađeg PRO namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju kao prevencija agresivnog ponašanja i to na šetnici Costabella (18.9.2020.), Kastavskoj šumi (15.10.2020.), Kostreni (27.11.2020.) i Volosko-Opatija (25.2.2021.).

#### **RAD DRUŠTVA „NAŠA DJECA“**

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 16.rujna 2020.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda (anketiranje, dijeljenje letaka i sl.).Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada. Ove godine održale su se u prilagođenom obliku zbog epidemioloških mjera.

Na sastanku je dogovoren način i aktivnosti kojima će se obilježiti Dječji tjedan kako na nivou grada tako i u našoj školi. To uključuje posjete kazališnim predstavama i sportska natjecanja, no to nisu dozvoljavale epidemiološke mjere koje su bile na snazi. Aktivnost Društva "Naša djeca" se prožima kroz sve aktivnosti koje se odvijaju u školi. Najveći događaj bio je svečani doček sv. Nikole koji se ove godine morao organizirati po učionicama. Organizirao se i ples pod maskama, također po učionicama. Redovito se uključujemo u održavanje i uređenje okoliša škole. Naši učenici ove godine nisu sudjelovali na natjecanju Ulične utrke s biciklima, romobilima, rolama i u trčanju koje nisu bile organizirane zbog pandemije.

Ove godine zbog epidemiološke situacije vezane za COVID 19 nije se održala na uobičajeni način multimedijalna eko projekcija "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i istoimeno županijsko natjecanje koje se svake godine održava na Korzu. Ove godine se održalo u parku na Mlaki u smanjenom obimu kategorija i po posebnim epidemiološkim mjerama.

Ove godine su se djeca uključila i angažirala u nastavi na daljinu te istraživala biljke i jela koja se mogu od istih pripremati u slučaju krize ili jednostavno zbog trenda zdravog načina života. Također su izrađivali kod kuće male eko-suvenire od prirodnih materijala i eko-razglednice, plakate i likovne radove kao da se pripremamo za natjecanje. Trud se je isplatio jer se natjecanje ipak uspješno održati kao što je prethodno navedeno. **Naša škola natjecala se u dvjema kategorijama: viši razredi i niži razredi OŠ. Učenici petog razreda osvojili su ukupno 2. mjesto, a učenici 4. razreda osvojili su ukupno 1. mjesto. Maskota ( Ekić) osvojio je također 1. mjesto. Škola je dobila priznanja za postignut uspjeh.**

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvješćivanje o potrebama i pravima djece, pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

**Projekti koji se provode u školi i navedeni su u školskom kurikulumu:**

U programu sudjeluju učenici **5 - 8 razreda, ukupno cca 300 učenika.**

Kroz **školski program prevencije ovisnosti** savladavali smo vještine dobre komunikacije, učenici su učili kako se grade i održavaju dobri odnosi s vršnjacima i drugim ljudima, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka kada to nije za „NAŠE“ dobro.

Tu se poglavito misli na „OVISNOSTI“ - pušenje, alkohol, droge i druge oblike „modernih“ ovisnosti.

Radionice su planirane i ostvarene u dogovoru s učenicima i razrednicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda. Jedan veliki dio je ostvaren i kroz nastavu u predmetima: Priroda i Biologija.

U školskoj 2020./2021. godini program „**Trening životnih vještina**“ u našoj školi provodio se u razrednim odjelima 5. a, b i c te 7. a, b i c. Ukupno je 6 razrednih odjela bilo uključeno u taj projekt, ali 5. C i 7. C ga zbog specifičnih okolnosti (skraćena satnica, prijelazi na nastavu na daljinu, odlazak na porodiljni dopust) nisu priveli kraju. Provođitelji su bile razrednice.

Program se provodio prema predviđenom planu i programu, djelomično na nastavi uživo, a djelomično tijekom nastave na daljinu. Epidemiološka situacija uzrokovala je u nekoliko navrata samoizolaciju učenika sedmih razreda te se rad prilagođavao trenutnim okolnostima. Njihova česta tema bila je zdravlje, kako u školi tako i u online nastavi.

Ove godine nisu obavljene hospitacije i savjetodavni rad od strane koordinatora za TŽV iz razloga što je koordinatorica većinu školske godine provela na bolovanju.

Autorske radove su razrednice samostalno dostavljale Nastavnom zavodu za javno zdravstvo. Ukupno su dostavljena 4 autorska rada (5. a i b te 7. a i b). U provedbi projekta, a naročito u izradi autorskih radova vodilo se računa o poštivanju svih epidemioloških mjera.

Jedanaestu godinu u Kurikulum škole uključen je i projekt **Sigurniji Internet**. Zbog važnosti teme projekt je podijeljen u više faza i u njega su uključeni učenici raznih uzrasta. Osmišljene su i radionice gdje su učenici 7. razreda edukatori učenicima nižih razreda. Te su se radionice pokazale posebno uspješne.

Realizacija projekta Sigurnost na internetu započinje radionicom za sedmaše koju održe socijalna pedagoginja Stela Bakarčić i učiteljica informatike u višim razredima Karmen Toić Dlačić.

Na satovima informatike učenici izrađuju Powerpoint prezentacije na temu o sigurnijem internetu. Najbolje se prezentacije iskoriste u radionicama za najmlađe gdje su edukatori upravo učenici sedmih razreda.

Možemo reći da je ideja radionica Djeca, djeci – učenici, učenicima, za učenike sedmih razreda višestruko korisna. Učenici 7. razreda ozbiljno shvaćaju svoj zadatak i vesele se radionicama. Marljivo uvježbavaju prezentiranje, paze na dikciju i primjerenost sadržaja. Ujedno i oni uče kako se treba ponašati na Internetu da bi bili sigurni.

Učenici nižih razreda pažljivo slušaju izlaganja svojih „velikih“ prijatelja-sedmaša, gledaju prigodne edukativne filmiće i aktivno sudjeluju u radu postavljajući zanimljiva i korisna pitanja, a sedmaši vrlo susretljivo i strpljivo odgovaraju i sudjeluju u razgovoru.

S obzirom na situaciju vezano uz COVID-19 i zbog epidemioloških preporuka, drugi dio projekta (učenici sedmih razreda održavaju predavanje u trajanju jednog školskog sata učenicima prvih i četvrtih razreda) održan je u izmijenjenom obliku. Sat sigurnosti na internetu za učenike nižih razreda prema predviđenom hodogramu održale su predmetne učiteljice u informatičkoj učionici.

Projekt nastavljamo i sljedeće godine.

**Projekt Drenova pred 100 let** - Projekt je osmišljen za učenike sedmih i četvrtih razreda u trajanju od 35 sati tijekom kojih bi učenici u suradnji sa starijim mještanima otkrivali značajke života u lokalnoj zajednici tijekom prošloga stoljeća te učili lokalno narječje.

Budući da epidemiološke mjere nisu dozvoljavale mještovite grupe, terenski rad, a naročito nisu bili preporučljivi susreti sa starijim mještanima, projekt zbog organizacijskih i epidemioloških okolnosti nije proveden.

**Rijeka pliva** – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda i PRO 1.-4. raz., no ove godine projekt nije realiziran zbog epidemioloških razloga.

**Prvi koraci u prometu** - Projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Program je realiziran u prvom polugodištu, u formi

jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

**Zajedno možemo više** - Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4., 5., 6., razreda, a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti: MAH-1, PIA-I, MAH -2, PIA-2. U okviru ovog projekta Školu posjećuju policijski djelatnici i upoznaju učenike s načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja. Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti. Zbog epidemiološke situacije projekt nije ostvaren.

**Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković** Ove školske godine nije bio organiziran Dan otvorenih vrata škole zbog poštivanja epidemioloških mjera.

U aplikaciji Teams otvorena je posebna stranica na koju su postavljane sve informacije relevantne za upisne postupke i rokove te promotivni materijali koje su srednje škole upućivale osnovnim školama. Razrednici osmih razreda: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac i Snježana Šerić preuzimali su postavljene informacije te ih postavljali u na vidljivo mjesto u svom razrednom Teamsu. Također su informacije prosljeđivali roditeljima svojih učenika.

**Građanski odgoj – „Učenik građanin“** – u sklopu projekta Građanski odgoj – „Učenik građanin“ učenici su razvijali interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom i dr. Projekt je obuhvatio učenike 5. 6. 7. i 8. razreda i počeo se provoditi od školske godine 2017./18. kao Projekt Grada Rijeke. Tijekom školske godine 2020./21. projekt se nije ostvario zbog epidemiološke situacije.

**Pomoćnici u nastavi** - U školi tijekom nastavne godine 2020./2021. nismo imali potrebu za uključivanjem pomoćnika u nastavi.

**Moja Rijeka** - Šestu školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5. - 8. razreda znanja o gradu i jačanje riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja šireg znanja o vlastitom gradu, upoznati ga i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira Grad Rijeka. Tijekom školske godine 2020./21. projekt se nije ostvario zbog epidemiološke situacije.

**Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru** – u ovoj školskoj godini, projekt se nije ostvario zbog epidemiološke situacije.

Učenici osmih razreda bili su uključeni u aktivnosti u Loomen tečaju Vukovar očima osmaša.

Tečaj je osmišljen kao priprema i vrednovanje posjeta osmih razreda Vukovaru. Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Informatike sudjeluju, a i ostali učenici se mogu uključiti.

Većina učenika je vrlo kvalitetno izvršila sve aktivnosti, iskazali su zadovoljstvo ovakvim načinom učenja te žaljenje što nisu bili u mogućnosti posjetiti Vukovar.

### **Program R.E.A.D. u PRO ( od 2. do 5. razreda )**

I u ovoj školskoj godini učenici posebnog razrednog odjela (1. – 8. razreda) sudjelovali su u projektu Udruge za Pet therap Indeficienter Vinkuran; R.E.A.D. program za Hrvatsku „ Čitaj (o) psu“. Uključivanje životinja u program verificirano je od strane Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva obrazovanja. Program je proveden djelomično zbog epidemioloških mjera uzrokovanim pandemijom Covid 19 te su održane 2 radionice uživo i 3 online. Stručni voditelji radionica su: Dina Dežmar, učitelj/edukacijski rehabilitator i Ivona Trtanj Šneler, dipl.učitelj u PRO. Tijekom radionica vođena je evidencija dolazaka i korištene literature te su učenicima na kraju podijeljene diplome za sudjelovanje u radionicama.

### **PROJEKT Budi ++ PRO-a (1. do 7.razred)**

U suradnji s Centrom za tehničku kulturu učenici Posebnog razrednog odjela (od 2.do 7. razred) uključeni su u projekt Budi ++ na radionice: Micro:bita, brodomaketarstva, 3D modeliranja, programiranja i robotike. Učiteljica Ivona Trtanj Šneler, dipl. uč. RN sudjeluje u organizaciji te Loris Rašpolić, mag.educ.math.et inf. u provedbi radionica. Održano je 6 radionica koje su se provodile tijekom cijele školske godine.

### **PROJEKT Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica**

Učenici Posebnog razrednog odjela od 1.do 4. bili su uključeni u Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na području cijele Republike Hrvatske. U suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja kroz razne aktivnosti koje provode učiteljica Posebnog razrednog odjela Ivona Trtanj Šneler i socijalna pedagoginja Petra Štimac razvijali su socijalno-lingvističke kompetencije, svijest o pravima te toleranciji prema različitim. Projekt je uspješno realiziran.

**Projekt Zdrav za 5** - U suradnji s Policijskom upravom PGŽ bila je planirana provedba programa prevencije bolesti ovisnosti, zdravstvenih aspekata zloupotrebe droga i zaštite okoliša s učenicima osmih razreda. Projekt nije realiziran zbog epidemije COVID-a 19.

**Oralno zdravlje** – Treći i četvrti razredi te PRO mladi trebali su biti uključeni u projekt Oralno zdravlje, čiji je cilj bio unaprijediti oralnu higijenu i zdravu prehranu u suradnji s Domom zdravlja i Medicinskim fakultetom. Projekt nije realiziran zbog epidemije izazvane COVID-om 19.

**Školica zdrave prehrane** – Tijekom školske godine 2020./21. u petim razredima bilo je planirano održavanje dviju radionica o Školi zdrave prehrane. Radionice nisu održane zbog epidemioloških razloga.

#### **PROJEKT Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige**

Učenici 3.c razreda i Posebnog razrednog odjela bili su uključeni u Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas zaboravljene knjige koji je dobio pozitivno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Čitale su se one knjige koje su u knjižničnim fondovima, a nisu u obaveznoj lektiri. Aktivnosti se provodila tijekom šk. 2020./21.g.

#### **PROJEKT Dani kolektivne sadnje drveća:“ Posadi drvo, ne budi panj“**

Zajednički projekt škole i građanske inicijative u suradnji s lokalnom zajednicom bio je namijenjen svim učenicima škole i njihovim roditeljima. Zbog epidemioloških mjera ove šk. godine zasebno su 3.c razred i Posebni razredni odjel posadili 6 maslina, hrast plutnik, 5 voćki: trešnju, krušku, jabuku i šljivu te se podsjetili da je svaki pojedinac dio ekosustava i sve važne dobrobiti drveća i zelenila osobito u urbanim sredinama. Projekt je uspješno realiziran.

#### **Projekt: „HNK Rijeka – prijatelj djece“**

Aktivnosti planirane za šk.2020./21.g. nisu realizirane zbog pandemije Covid 19.

#### **Projekt: Program prometne kulture za najmlađe**

Program prometne kulture za najmlađe, zbog mjera koje su bile na snazi zbog pandemije izazvane korona virusom, nije realiziran.

#### **Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica**

Međunarodni projekt u kojem su osim Hrvatske sudjelovale Slovenija, Estonija i Bosna i Hercegovina. Učenici 3.c razreda i Posebnog razrednog odjela marljivo su čitali i ispunjavali zadatke u kreativnim knjižicama vezane uz knjige cijele godine, zajedno s mentoricama koje

su koordinirale i posvetile se projektu te ga uspješno provele do samog kraja. Projekt je ispunio sva naša očekivanja kao što prikazuju i nagrađeni dječji radovi. Aktivnost se provodila tijekom šk. 2020./21.g.

#### **Nacionalni projekt: Mliječna staza 2020.; Tisuće staza, jedan cilj!**

Učenici PRO- ml. sudjelovali su u prvoj humanitarnoj virtualnoj mliječnoj stazi trčanjem, hodanjem, planinarenjem, vožnjom bicikle, rola i romobila u parku, kvartu ili treningu i tako skupljati kilometre mogućnosti za djecu s teškoćama u razvoju. Projekt je trajao od 5.9.2020. do 20.09.2020.g.

#### **E-Twinning projekt: Igrom do znanja i zabave**

Učenici PRO-ml. sudjelovali su u eTwinning projektu u kojem se kroz igru i zabavu ponavljalo i uvježbavalo nastavno gradivo, razvijale socijalne vještine, uočavala važnost povijesnog nasljeđa i razvoj igara tijekom vremena. Aktivnosti se provodila tijekom šk. 2020./21.g.

#### **Dan darovitih učenika**

Tijekom školske godine 2020./21. obilježen je Dan darovitih. Učenici su uz vođenje učitelja/ica na kreativan i inovativan način istražili i napravili radove na temu darovitosti. Radovi su napravljeni u obliku plakata i različitih digitalnih alata. Svi radovi postavljeni su u Padlet i nalaze se na poveznici u Teamsu.

#### **Radionica Ljudska prava i tehnologija**

2011. godine osmislili smo radionicu za osmaše pod nazivom Ljudska prava i tehnologija. Od tada svake godine osmaši koji pohađaju izbornu nastavu informatike, podijeljeni su u grupe i izrađuju digitalne uratke kao što su stripovi, digitalne knjige, prezentacije, kvizovi i animirani filmovi, a sve na temu Ljudska prava.

Radionica je ove godine održana tijekom prosinca na satovima informatike za 32 učenika.

Ciljevi radionice su:

- educirati učenika o tehnologijama u nastavi - Pixton stripovi, Powtoon filmovi, Power Point prezentacije i digitalne knjige Libar
- osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti
- razvijati empatiju prema žrtvama progona i iskorištavanja dječje besplatne radne snage
- osvijestiti učenika o životima djece u teškim uvjetima i različitim kulturama

- obraditi sadržaje (ljudska/dječja prava)
- integrirati sadržaje (Povijest, Informatika, međupredmetne teme), interaktivno i dinamično učenje

**Dodatna nastava** - organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik i Matematika ), te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest, Kemija i Informatika). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

**Dopunska nastava** - učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija - Priroda, Kemija , Fizika, Povijest i Geografija.

**Izvannastavne aktivnosti** - Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

### **Mladi čuvari okoliša**

Tijekom školske godine rad je organiziran na daljinu, preko aplikacija Viber i Zoom te samostalnog praktičnog rada na otvorenom u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama.

Tijekom godine svojim su radovima obilježili značajne ekološke datume (Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan voda, Dan planeta Zemlje i dr.). Zbog situacije s epidemijom virusa Covid 19 Županijsko natjecanje Mladih čuvara okoliša za školsku godinu 2020./21. održano je u promijenjenim uvjetima. Lokacija održavanja natjecanja promijenjena je pa je natjecanje održano u parku na Mlaci, sa smanjenim brojem članova ekipe (tri člana) i bez izrade hrane od nekonvencionalnih izvora iz prirode. Ekipa mladih čuvara okoliša starijih razreda osvojila je 2. mjesto u ukupnom poretku. Bez obzira na izvanredne mjere, plan i program rada uspješno je realiziran. Učenici su se isticali voljom i zainteresiranošću u radu.

Izvanškolske aktivnosti koje su do sada organizirane u školi tijekom ove školske godine nisu se održavale u prostorima škole zbog epidemiološke situacije. Ciljevi navedenih aktivnosti su

organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

### **3.1.2. Plan i program**

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

## **3.2. Poučavanje i podrška učenju**

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

### **Nastava na daljinu**

Za nastavu na daljinu kao virtualnu platformu izabrali smo Teamse koji su dio Office 365 te su dostupni svim učenicima i učiteljima. Razrednici su izradili virtualne razrede u Teamsima sa svim pripadajućim predmetima u koje su unijeli sve učenike razreda i učitelje RV-a te stručne suradnike. Predmetni učitelji su u kanalima svog predmeta učenicima zadavali zadatke i održavali nastavu na daljinu u realnom vremenu koristeći videopozive na platformi Teams.

Razrednici su održavali virtualne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima i učenicima putem videopoziva u Teamsima.

### **3.3. Podrška učenicima**

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Podrška učenicima ostvarivala se svakodnevno prilagođavajući se novonastaloj situaciji izazvanoj virusom Covid-19 kroz virtualne učionice, individualnu komunikaciju vodeći brigu o opterećenosti učenika, količini zadataka, vremenskim rokovima i učenikovim mogućnostima. Stručna služba učenicima je nastojala olakšati snalaženje u novonastaloj situaciji objavljivanjem prezentacija o slobodnom vremenu, organizaciji radnog dana, pravilima ponašanja u nastavi na daljinu i poveznicama za čitanje e-lektira i drugih naslova.

### **3.4. Ljudski potencijal**

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. Kvaliteta se očituje, između ostalog, u broju učitelja/ica i stručnih suradnika/ca koji su svojim predanim radom stekli zvanje mentora i savjetnika. Zvanje mentora steklo je ukupno 6 učiteljica i stručnih suradnica te zvanje savjetnika 7 učiteljica i stručnih suradnica. Škola je imenovana vježbaonicom za metodiku Povijesti i Informatike studenata Sveučilišta u Rijeci. U školi se polažu i stručni ispiti za socijalne pedagoge.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2020., nagradilo je 504 najboljih odgojno-obrazovnih djelatnika u školskoj 2019./2020. godini. Među njima su i učiteljice naše škole **Karmen Toić Dlačić** i **Nera Malbaša Kovačić**.

S obzirom na epidemiološku situaciju, održana je online dodjela na kojoj se nagrađenima obratio ministar znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovan Fuchs čestitavši im na trudu i profesionalnosti u radu s učenicima.

O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja u online okruženju na stručnim aktivima u Školi i izvan škole te na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Jasnom Baraba, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daje prijedloge za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik Borna Barbarić, a zamjenik Luka Matijević, koji predstavljaju našu školu pri Gradskom vijeću učenika.

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

### **3.5. Materijalni i financijski uvjeti**

Tijekom prošle školske godine u našoj je školi postavljena i realizirana 1. faza uspostave pasivne mreže IT opreme. Postavljeni su kablovi i ormar za bežičnu mrežu, tzv. kabliranje koje se sastoji od 10 faza, a svaka je faza trajala 3 mjeseca. U ovoj školskoj godini dovršena je realizacija 2. faze, odnosno uspostava aktivne mreže. Time je škola dobila bežičnu mrežu koju dosad nije imala.

Nabavljene su i postavljene dvije pametne ploče financirane iz proračuna Grada Rijeke. Nabavljena je oprema u sklopu kurikularne reforme u iznosu od 54.000 kuna (klima za tajništvo i dva stolna računala za tajnicu i defektologinju te novi lektirni naslovi). U okviru projekta e-škole nabavljena su prijenosna računala za učitelje/ice i stručne suradnike te tableti za učenike/ce 5. i 7. razreda u okviru kurikularne reforme. Obnavlja se dio sanitarnih čvorova i postavljaju novi radijatori.

### **3.6. Rukovođenje i upravljanje**

Dugogodišnji ravnatelj Škole mr. sc. Marko Starčević, prof. tijekom drugog polugodišta zbog zdravstvenih razloga nije mogao obavljati poslove ravnatelja te je imenovao za zamjenika učitelja Marina Pešuta, prof. TK. Tijekom svibnja proveden je postupak izbora ravnatelja Škole u kojem je izabran Vedran Kosovac, prof. engleskog i informatike na mandatno razdoblje od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2021.

### **3.7. Suradnja s dionicima**

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom. Međutim, mjere za sprječavanje širenja epidemije COVOD-a 19 uzrokovale su promjene u provođenju uobičajenih djelatnosti te onemogućile aktivnosti koje uključuju neposredne kontakte.

Iz tih razloga zamrle su aktivnosti koje se tradicionalno provode u suradnji Škole i lokalne zajednice, kao što je to organizacija dočeka sv. Nikole i podjela poklona malim Drenovčanima. Ove godine Škola nije smjela biti domaćin ovog tradicionalnog događanja, a izostala je i priredba za naše najmlađe.

Tijekom godine suradnju s lokalnom zajednicom održavale su učiteljice R. Pešut i I. Trtanj Šneler sa svojim učenicima.

U ožujku je u njihovim razredima gostovala gđa Vesna Lukanović iz Udruge Dren. 3. C i mlađi PRO održali su nastavu na otvorenom i učili o drenu. Tom prigodom prisjetili su se i projekta Revitalizacija nasada dreva na Drenovi u koji su bili uključeni učenici, učitelji i ravnatelj Škole.

U travnju je 3. C sa svojom učiteljicom R. Pešut obogatio postav GKR – Ogranak Drenova ilustracijama i fotografijama nastalima na temelju pročitanih knjiga i tako se aktivno uključio u međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“.

U svibnju je u Zavičajnom muzeju postavljena izložba učeničkih radova pod nazivom „Ča će nan goji-bobice kad imamo drenjulice“. Autori izloženih radova su učenici 3. C i mlađeg PRO, a projekt „Pozdrav proljeću na Drenovi“ organizirale su učiteljice R. Pešut i I. Trtanj Šneler u suradnji s Društvenim centrom Drenova, Udrugom Dren i MO Drenova.

Nadamo se da će nam iduća godina omogućiti da nastavimo aktivnu suradnju s našom lokalnom zajednicom i udrugama koje na njezinom području djeluju.

### 3.7.1. Djelovanje KUD-a

Tijekom šk. god. 2020./21. se zbog epidemiološke situacije kulturni i društveni događaji nisu održavali. Miješanje učenika iz različitih razreda nije bilo moguće, nastava se održavala u svome temeljnom obliku te se izvannastavne aktivnosti nisu provodile. Iz zdravstvenih razloga nije bilo svečanog prijema za prvaše kao niti svečane dodjele svjedodžaba učenicima osmih razreda.

Značajni datumi obilježeni su virtualno: Dan škole, posvećen Franu Frankoviću, obilježen je podsjećanjem na tog velikog i zaslužnog čovjeka. Učitelji su održali svečanu sjednicu UV-a, a za učenike je bila pripremljena prezentacija o Frankovićevom životu i djelovanju.

Povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i žrtvu Škabrnje, proveden je natječaj na kojem je sudjelovao značajan broj učenika koji su crtali, modelirali ili pisali na temelju prigodnih motiva. Na ulazu u školu priređena je izložba svih radova, a oni koji su pristigli u elektronskom obliku, izloženi su u Teamsu.

Svečanog dočeka sv. Nikole niti božićne svečanosti nije bilo.

Dan darovitih učenika obilježen je razrednim projektima koji su se odvijali tijekom ožujka, a provodili su ih predmetni nastavnici. Radovi su predstavljani tijekom redovnih sati (uživo ili na daljinu), a izložba najzanimljivijih radova priređena je u Teamsu gdje su je učenici mogli pogledati vođeni svojim razrednicima.

U svibnju je naša škola, zajedno s još tri škole iz riječke okolice sudjelovala u projektu snimanja izvedbe kompozicije Slaja od meda, Dušana Prašelja. U projektu su sudjelovala tri učenika 4. C. Predstavnici škola snimani su odvojeno, a zatim je snimka objedinjena te prikazana u TV emisiji na čakavskom narječju Mularija, epizoda 20, koja je posvećena Čakavčičima pul Ronjgi. Cijeli projekt podržala je Županija primorsko-goranska.

Učenici petih razreda sudjelovali su na međunarodnom haiku natječaju Vežica 2021. i ostvarili zapažen uspjeh: po jednu prvu (slobodna tema), drugu i treću nagradu (zadana tema: morsko dno).

Gostovanja i posjeta izvan škole nije bilo, izuzev PRO razreda koji je tripot tijekom prvog polugodišta i u dvaput u drugom polugodištu pogledao projekcije filmova u Art kinu. Učenici PRO-a su također u prosincu posjetili Baltazar grad, a u lipnju pogledali predstavu Sretna kućica u Dječjoj kući.

### 3.7.2. Pomladak Crvenog križa

Pomladak Crvenog križa u školi djeluje otkako je Škola osnovana, 1987. godine. Naša škola jedna je od rijetkih škola u gradu Rijeci koja ima velik broj članova PCK. Izbor učenika u Predsjedništvo PCK-a nije proveden zbog epidemioloških mjera uzrokovanim pandemijom Covid 19. Ove školske godine PCK u školi ima 464 članova koji sudjeluje u mnogim akcijama koje organizira GDCK Rijeka, ali i u onim koje organizira HCK na državnoj razini. Sudjelovali smo u 48. Sabirnoj akciji "Solidarnost na djelu", te prikupili novčana sredstva za potrebite; 794 kune. Novac je uplaćen GDCK-a Rijeka koji će ga proslijediti onim osobama kojima je naša solidarna pomoć neophodna. Učenici prvih (a, b, c) razreda zbog epidemioloških razloga uslijed pandemije Covid 19 nisu bili u mogućnosti sudjelovati fizički u sportskoj dvorani na Trsatu, te su i ove školske godine gledali edukativnu emisiju povodom „SVEČANOG PRIJAMA PRVIH RAZREDA U POMLADAK CRVENOG KRIŽA“ koji se ove godine održano već 38. put. Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka i ove godine je organizirao kamp za mlade Crvenog križa Rijeka. Zbog izvanrednih situacija koje su nas zadesile u prošloj godini u čijem je ublažavanju posljedica svojim resursima sudjelovalo i Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, epidemija uzrokovana korona virusom i potres na Banovini, sedmodnevni kamp ove godine je

sufinanciran polaznicima u iznosu od 50% za razliku od prijašnjih godina kad je bio financiran 100% u Novom Vinodolskom.

### 3.7.3. Rad školske knjižnice u šk. god. 2020./2021.

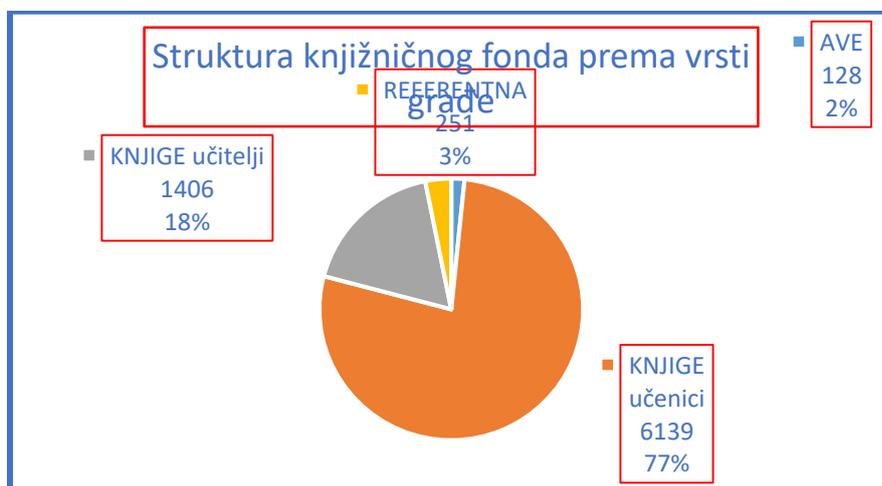


#### 1. Djelatnost, oprema i uvjeti za rad

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te

osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti.

Knjižnica je imala oko **600** korisnika, učenike u 24 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini **7796** knjiga i **128** jedinica audiovizualne i elektroničke građe te ostala knjižnična građa (udžbenici) i časopisi. Struktura knjižničnog fonda prema vrsti knjižnične građe prikazana je u grafikonu.



Ove školske godine nabavljeno je ukupno **311** knjiga u vrijednosti **20 745,23** kn (namjenska sredstva MZO i Grada Rijeke te donacije fizičkih osoba). Tako je obnovljeno ili nadopunjeno nekoliko lektirnih naslova, ali to su premala sredstva za nabavu- ove školske godine izdvojeno je više od 150 dotrajalih knjiga koje će biti predložene za otpis, međutim, u fondu je veliki broj knjiga koje su dotrajale ali ih nije moguće otpisati dok se ne nabave nove, jer inače ne bi bilo dovoljno knjiga za učeničke lektire.

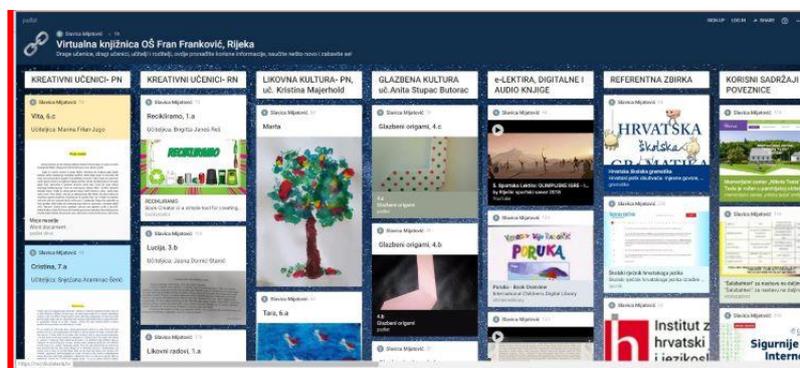
Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je redovito osiguravati sredstva za plansku obnovu fonda i nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike.

## **2. Realizacija godišnjeg plana rada**

Ove školske godine rad knjižnice odvijao se u otežanim uvjetima zbog epidemije COVID-19 a organiziran je sukladno *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.* (MZO) i *Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19* (Hrvatski zavod za knjižničarstvo).

Za vrijeme odvijanja nastave na daljinu zbog epidemije COVID-19 bila sam uključena u rad putem Teams-a, pružala korisnicima usluge na daljinu i sudjelovala u školskim aktivnostima: kreirala sam virtualnu školsku knjižnicu uz pomoć Padlet online alata na adresi:

<https://padlet.com/slavicamijatovicskola/q40lf32xq4lnu8z3>



gdje sam objavljivala poveznice na različite online dostupne knjige i ostale obrazovne, kulturne i zabavne sadržaje, kao i kreativne radove učenika. Virtualna knjižnica omogućila je učenicima u svakom trenutku brz i jednostavan pristup online lektirnim naslovima i online referentnoj zbirci.

Značajni datumi (*Mjesec hrvatske knjige, Godina čitanja, Noć knjige- Svjetski dan knjige i autorskih prava*) obilježeni su virtualnim sadržajima. Također su objavljivane informacije korisnicima i razni sadržaji na školskim mrežnim stranicama, odakle je također omogućen pristup knjižničnom katalogu i virtualnoj knjižnici preko QR koda.

	
Katalog	Virtualna knjižnica

Stručni rad obuhvaćao je sve stručne knjižničarske poslove kao i ispunjavanje online *Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica* koje provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu.

Posudba građe obavlja se u programu ZaKi. Knjižničnom katalogu može se pristupiti s mrežne stranice Škole klikom na postavljenu poveznicu, odnosno dostupan je na adresi :

<http://os-ffrankovic.zaki.com.hr/pages/search.aspx?&currentPage=1&searchById=-1>.

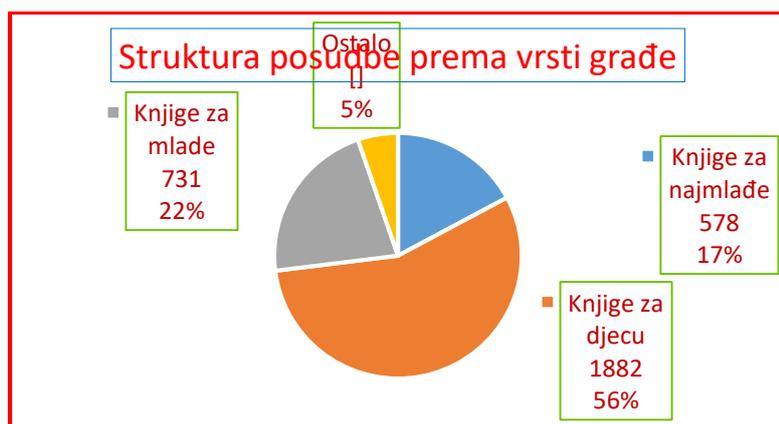


### **3. Stručno usavršavanje**

Kolektivno stručno usavršavanje realizirano je sudjelovanjem u radu Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara održanih na mreži (*Francuski pristup poučavanju medijske pismenosti, Suradnja školskih knjižničara i stručnih suradnika, Predstavljanje školskih knjižničara PGŽ*) te sastancima Učiteljskog vijeća, a individualno praćenjem stručne literature i portala, rada stručnih udruga te suradnjom s matičnom službom GKR.

### **4. Statistički pokazatelji posudbe**

Ove školske godine u knjižnici je posuđeno je **3215** knjiga, a struktura posudbe po signaturi prikazana je u grafikonu.



Sažetak ovog *Izvešća o radu* s poveznicama i slikovnim materijalima objavljen je kao knjiga izrađena u Book Creator-u na adresi:

[https://read.bookcreator.com/XBtalZfrJjm5s\\_BaVTee1SuZqgsEogqgb5siMpdB\\_eo/9flf6t\\_JT7eEBXXWjJUIWQ](https://read.bookcreator.com/XBtalZfrJjm5s_BaVTee1SuZqgsEogqgb5siMpdB_eo/9flf6t_JT7eEBXXWjJUIWQ)

## 4. Posebno smo ponosni ...

U školskoj godini 2020./2021. zbog epidemiološke situacije održana su školska natjecanja na kojima su neki učenici svojim postignutim rezultatima ostvarili mogućnost sudjelovanja na županijskim i državnim natjecanjima. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

### NATJECANJA

#### **CodeWeek EU - TJEDAN KODIRANJA 2020.**

I ove godine uključili smo se u globalni projekt CodeWeek EU - tjedan programiranja.

Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Tako su učenici programirali svoje omiljene igrice, a učenici šestih razreda dodatno su se upoznali s programiranjem micro:bit-a, malog računala koji su dobili na korištenje. Ove smo se godine uključili u sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja koje se odvija online u sustavu Loomen. Učenici podijeljeni u 4 kategorije (MikroDabar – 1. i 2.

razredi, MiliDabar - 3. i 4. razredi, KiloDabar - 5. i 6. razredi i MegaDabar - 7. i 8. razredi) rješavali su 12 problemskih zadataka.

Dvadeset i jedan učenik naše škole bio je u 10% najuspješnijih učenika u Republici Hrvatskoj.

Na natjecanje Dabar učenike su pripremali predmetni učitelji Informatike Lidija Prpić, Vedran Kosovac, Daria Baranašić i Karmen Toić Dlačić.

U veljači 2021. uključili smo se u obilježavanje Tjedna sigurnosti na Internetu pod motom Budi Internet genijalac.

### **DRŽAVNA NATJECANJA ZA ŠK. GOD. 2019./2020.**

Posebnost u održavanjima državnih natjecanja u ovoj školskoj godini je organiziranje državnih natjecanja u matičnim školama za školsku 2019./2020. godinu koja nisu održana zbog epidemiološke situacije, a trebala su se održati tijekom drugog polugodišta navedene šk. god.

#### **INFORMATIKA**

Nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja diljem Hrvatske, pravo nastupa na Državnom natjecanju iz informatike steklo je preko 170 učenika osnovnih i srednjih škola koji su se natjecali u kategorijama: Logo, Primjena algoritama, Digitalne kompetencije, Osnove informatike i Razvoj softvera.

Naša je škola imala svoja 2 predstavnika na državnom natjecanju: Martu Ljubić (Logo 5. razredi) koja je osvojila 4. mjesto i Bornu Čizmarevića (Logo 7. razredi i Primjena algoritama 7. razredi) koji je u obje kategorije osvojio 2. mjesto.

#### **MATEMATIKA**

Na državnom natjecanju iz matematike koje je održano 26. listopada 2020. godine sudjelovao je i naš učenik Borna Čizmarević, 8.c. osvojivši 10. mjesto.

#### **KEMIJA**

12. studenoga 2020. god. održano je Državno natjecanje iz kemije na kojem je prisustvovao i učenik naše škole, Karlo Ahel iz 8.c razreda. Natjecao se u kategoriji 7. razreda i postigao sjajan rezultat – 1. mjesto.

## **GEOGRAFIJA**

Državno natjecanje iz Geografije za učenike osnovnih i srednjih škola održano je 23. studenog 2020. godine. Našu školu predstavljao je Karlo Ahel, 8.c osvojivši 17. mjesto.

## **OSKAR ZNANJA**

26. veljače 2021. godine u 18.00 sati, u organizaciji AZOO-a, održana je dodjela nagrada „Oskar znanja“ za školsku godinu 2019./ 2020.

„Oskar znanja“ najveća je i najznačajnija nagrada u obrazovanju kojom se nagrađuju najbolji učenici i nastavnici osnovnih, srednjih, glazbenih i umjetničkih škola u Republici Hrvatskoj te učenici koji su bili najuspješniji na međunarodnim olimpijadama u različitim kategorijama. Ove školske godine prvi puta je dodjela održana online, zbog epidemiološke situacije.

Između 282 nagrađena učenika istaknuo se i naš učenik Karlo Ahel, koji je osvojio 1. mjesto na Državnom natjecanju iz kemije u kategoriji 7. razreda.

## **NATJECANJA U ŠK. GOD. 2020./2021.**

### **ŽUPANIJSKA NATJECANJA**

#### **INFORMATIKA**

Na županijskom natjecanju iz Informatike sudjelovali su Marta Ljubić, 6.b (Logo i Primjena algoritama – Python), Borna Čizmarević, 8.c (Logo, Primjena algoritama – C++), Bruno Gregur, 5.b (Logo), Karlo Ahel, 8.c (Osnove informatike), Karla Milošević, 6.c.

#### **KEMIJA**

11. ožujka 2021. god. održano je Županijsko natjecanje iz kemije na kojem je sudjelovao naš učenik Karlo Ahel, u kategoriji 8. razreda.

#### **POVIJEST**

Županijsko natjecanje iz Povijesti održano je dana 12. ožujka 2021. Našu školu predstavljalo je čak četvero učenika: Cristina Reš (8.a), Korina Jakovljević (7.a), Katja Surina (8.b) i Filip Klepić (7.a).

#### **BIOLOGIJA**

Na Županijskom natjecanju iz Biologije održanom 15.3.2021. učenik 8.c razreda Karlo Ahel.

**NJEMAČKI JEZIK**

17.03.2021. održano je Županijsko natjecanje iz Njemačkog jezika. Sudjelovali su učenici 8.c razreda: Karlo Ahel i Matea Dojmi.

**MATEMATIKA**

Na Županijskom natjecanju iz Matematike sudjelovali su učenici:

**4. razred:** Filip Fabijanić, David Dujmović, Ervin Velčić, Dominik Bolanča, Jakov Lenac, Lucas Babić

**6. razred:** Lucia Vuletić, Marta Ljubić i Karla Milošević

**7. razred:** Zara Skorin

**8. razred:** Borna Čizmarević i Karlo Ahel

**ENGLISKI JEZIK**

Županijsko natjecanje iz Engleskog jezika održano je dana 24. ožujka 2021. Sudjelovali su Maro Ugarković, 8.a, Karlo Ahel, 8.c, Laura Srdoč, 8.a i David Gostović, 8.c.

**MLADI ČUVARI OKOLIŠA**

Svake godine u našem gradu se održava natjecanje mladih čuvara okoliša u organizaciji Eko centra Mladih čuvara okoliša Društva „Naša djeca“ Rijeka. Naša škola redovito sudjeluje u natjecanju kao i mnoge druge škole iz cijele županije.

Mlađi razredi su osvojili 1. mjesto za originalnog EKIĆA (maskotu), a za izradu plakata o nekonvencionalnom izvoru iz prirode (maslačak) i njegovu prezentaciju dijelimo 1. mjesto s još jednom školom.

Učenici viših razreda osvojili su ukupno 2. mjesto u prezentiranju i prepoznavanju samoniklih biljaka, tradicionalnih plovila i prezentiranju recepata.

**DRŽAVNA NATJECANJA****INFORMATIKA**

12. i 13. travnja 2021. god. održano je Državno natjecanje iz Informatike na kojem su sudjelovali i učenici naše škole, Marta Ljubić iz 6.b i Borna Čizmarević iz 8.c razreda. Natjecali su se u kategoriji Logo, a Borna i u kategoriji Algoritmi.

U kategoriji Logo oboje su zauzeli 6. mjesto, a u kategoriji Algoritmi Borna je osvojio 1. mjesto i time postao državni prvak u istoj kategoriji za 8. razrede.

### **INFORMATIČKA OLIMPIJADA**

Naši učenici Marta Ljubić i Borna Čizmarević, nakon odličnih rezultata na Državnom natjecanju iz Informatike, pozvani su na Hrvatsku Logo olimpijadu,

Borna je pozvan i na 10. juniorsku hrvatsku informatičku olimpijadu.

Borna je na 2. hrvatskoj Logo olimpijadi osvojio visoko 5. mjesto, a Marta 15. mjesto.

24. travnja je održana Juniorska hrvatska informatička olimpijada. Među 24 učenika od 5. do 8. razreda bio je i naš Borna. Osvojio je 4. mjesto i time ostvario poziv na Izborne pripreme na kojoj će biti izabrana hrvatska juniorska informatička reprezentacija učenika osnovnih škola koja će ove godine predstavljati Republiku Hrvatsku na **5. europskoj juniorskoj informatičkoj olimpijadi - EJOI 2021.**

**Kao trećeplasirani, nakon više krugova natjecanja, izborio je pravo nastupa za hrvatsku juniorsku informatičku reprezentaciju učenika osnovnih škola koja će ove godine predstavljati Republiku Hrvatsku na 5. europskoj juniorskoj informatičkoj olimpijadi - EJOI 2021.**

### **KEMIJA**

21. travnja 2021. održano je Državno natjecanje iz Kemije na kojem je sudjelovao naš učenik Karlo Ahel. U izuzetno jakoj konkurenciji, u kategoriji 8. razreda, ponovno je postigao sjajan rezultat i plasirao se na visoko treće mjesto.

### **POVIJEST**

Na Državnom natjecanju iz Povijesti uspješno je sudjelovala naša Cristina Reš (8.a). U konkurenciji čak 64 natjecatelja Cristina je postigla odlično 25. mjesto.

### **BIOLOGIJA**

Na Državnom natjecanju iz Biologije, održanom 12. svibnja 2021., učenik Karlo Ahel (8.c) postigao je izvanredan uspjeh, visoko 6. mjesto.

**MATEMATIKA**

Na Državnom natjecanju iz matematike, 11. svibnja 2021., sudjelovali su učenici osmog razreda Karlo Ahel i Borna Čizmarević. Učenici su postigli izvrsne rezultate, dobili III. nagradu te zauzeli visoko 7. mjesto Borna Čizmarević i 8. mjesto Karlo Ahel.

**FESTIVAL MATEMATIKE**

Na Festivalu matematike 2021. godine sudjelovali su učenici razredne i predmetne nastave te postigli odlične rezultate. Festival matematike je ekipno natjecanje podijeljeno u nekoliko kategorija. Naši su učenici predstavljali Školu u tri kategorije: Piko, Mikro i Mega.

**RAZREDNA NASTAVA:**

Pazinski novaki u čijem sastavu su učenici trećeg razreda Franko Božić i Tonka Ljubić te učenici četvrtog razreda Tina Trošelj i Ervin Velčić postigli su 2. mjesto.

Prikodražani u čijem su sastavu učenici trećeg razreda Borna Gregur i Dorotea Petković te učenici četvrtog razreda David Dujmović i Filip Fabijanić postigli su 9. mjesto.

Prodol u čijem su sastavu učenice trećeg razreda Gabrijele Puvača i Evelin Rajčević te učenici četvrtog razreda Adrijan Kmetović i Lukas Dobre postigli su 14. mjesto.

**PREDMETNA NASTAVA:**

Labin u čijem su sastavu učenici petog razreda Klara Sertić i Leon Muškardin te učenice šestog razreda Marta Ljubić i Lucia Vuletić postigli 11. mjesto.

Gajana u čijem su sastavu učenice sedmog razreda Vanja Čorak i Zara Skorin te učenici osmog razreda Karlo Ahel i Borna Čizmarević postigli 3. mjesto.

**NE OKOLIŠAJ!**

Povodom Međunarodnog dana solidarnosti Udruga Žmergo u suradnji s gradom Rijekom kroz EU projekt „Izobrazno-informativne aktivnosti o održivom gospodarenju otpadom“ organizirala je natjecanje „Ne okolišaj“ u školama u izradi kreativnih predmeta od prethodno prikupljenog otpada. Natječaj je bio namijenjen za učenike od 1. do 8. razreda, a njime se željelo osim poticanja mašte i kreativnosti, osvijestiti učenike o važnosti odgovornog postupanja prema okolišu i o potrebi smanjivanja, prije svega EE otpada, a onda i otpada uopće.

Naši su se učenici, u sklopu nastave Likovne kulture i Informatike, uključili u ovaj projekt i iz ovih aktivnosti nastali su vrlo kreativni radovi.

Natječaj se sastojao od 4 kategorije:

1. pojedinačno niži razredi
2. grupni rad niži razredi
3. pojedinačno viši razredi
4. grupni viši razredi.

Među poslanim radovima plakat našeg **Noaha Ogrizovića (5.a)** prepoznat je kao najbolji u svojoj kategoriji.

### **HAIKU NATJEČAJ VEŽICA 2021.**

Na međunarodnom haiku natječaju na kojem sudjeluju učenici hrvatskih škola u RH i inozemstvu ukupno četiri naša učenika ostvarila su lijep uspjeh.

Prvu nagradu u kategoriji 5. - 8. razreda na slobodnu temu dobio je rad Svena Pavšića, 5. a.

U zadanoj temi morsko dno u istoj kategoriji nagrađeni su:

Vito Vundać, 5. b – 2. nagrada,

Taras Lovren, 5. a – 3. nagrada,

a rad Ivana Sušnja, 5. b se našao između odabranih za objavljivanje.

### **NAGRAĐENE AKTIVNOSTI I RADOVI UČENIKA PRO- mlađi**

- Sudjelovanje na likovnim, literarnim i fotonatječajima: Oboji svijet, Foto natječaj Stribor, Odlučujući trenutak, Velikani hrvatske prošlosti (Ivan Meštrović) – 2. i 3. nagrada, Volim mlijeko, Cvjetni plastelinko (3. nagrada), SFerakon (2. nagrada), Hvala ti, hvala, Ivano za bajke prekrasan dar, Naša mala knjižnica, Međunarodno natjecanje Dabar

- **eTWINNING Quality Label**; projekti nagrađeni oznakom kvalitete:

Razglednica moga zavičaja, Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Pružimo djeci ruku ljubavi.

## 5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja učitelja (online)
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe
- posebni razredni odjeli
- produženi boravak djece
- Učenička zadruga
- čistoća i urednost naše škole

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u trima smjenama zbog epidemiološke situacije
- teškoće u organizaciji, realizaciji pojedinih aktivnosti zbog epidemiološke situacije

**3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

**4. Što nas koči na putu prema napretku?**

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- rad u smjenama zbog manjka prostora
- trenutna epidemiološka situacija

**5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- Sudjelovanje u natječajima za projekte koji se financiraju iz EU fondova
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

**6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?**

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.