

OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

**SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA
u školskoj godini 2021./2022.**

(Izvješće tima za kvalitetu)

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Nera Malbaša Kovačić, prof. - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

Vedran Kosovac, prof.

kolovoz, 2022.

Sadržaj

1.POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU	3
2.OPĆI PODACI O ŠKOLI.....	3
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022	5
3.1. Plan i program rada škole	5
3.1.1. Školski kurikulum	5
3.1.2.Plan i program.....	6
3.2.Poučavanje i podrška učenju	6
3.2.1.Nastava na daljinu.....	6
3.3. Podrška učenicima	7
3.4. Ljudski potencijal.....	7
3.5.Materijalni i finansijski uvjeti.....	8
3.6. Rukovođenje i upravljanje.....	8
3.7. Suradnja s dionicima	8
3.7.1. Djelovanje KUD-a	9
3.7.2. Djelovanje Učeničke zadruge Drenova	10
3.7.3. Djelovanje društva „Naša djeca“	11
3.7.4. Rad Foto grupe i Planinarske grupe.....	12
3.7.5. Pomladak Crvenog križa	12
3.7.6. Školska knjižnica.....	13
4. Posebno smo ponosni	13
4.1. Natjecanja.....	13
5. Upitnik za samovrednovanje	23
6.KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	34

1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerjenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V. Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V. Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i finansijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej", "Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svoga osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka

hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je na Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2021./2022. godini pohađa je ukupno 538 učenika. Škola ima 26 razrednih odjela (24 razredna odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom školske godine organizirane su četiri grupe produženog boravka (I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

U Školi je ukupno zaposleno 47 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je Vedran Kosovac, prof., a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko-goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko-rehabilitacijsku potporu učenicima s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela (1. do 4. razreda i 5. do 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica Ivona Trtanj Šneler te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fistonić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u školskoj godini 2001./2002. i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvatanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

3.1. Plan i program rada škole

3.1.1. Školski kurikulum

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost. Pri tome je Škola vodila računa o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno- obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikuluma bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik, Informatika i Vjeroučstvo (rimokatolički, pravoslavni, islamski). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interes učenika. Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklapljena u satnicu gdje god je moguće.

Produceni boravak organiziran je u 4 skupine od učenika/ca 1., 2. i 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Pomladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca, Klub mladih tehničara i Planinarska sekcija. Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom. Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba.

Projekti su navedi i razrađeni u Školskom kurikulumu: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Drenova pred sto let, Sigurniji internet 2021./2022., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, Zdrav za 5, Zdrav ko dren, Hodamo i trčimo, Večer matematike, Građanski odgoj – Učenik građanin, Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica, projekt BUDI++, Program prometne kulture za najmlađe, Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Positive kick, Glagoljica nekad i danas, Dvadeset dana dobrote, Tajne slova od slova do priče, Matematički edukator za osnovne i srednje škole 2021. do 2026., Nacionalni projekt: Mliječna staza 2021., Projekt dvodnevног edukativnog posjeta Vukovaru, Razvoj vještina za adolescenciju, Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica (Slovenija, Estonija, Hrvatska), e-twinning projekt:, Vuna Ri i ostali međunarodni e-twinning projekti. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima

je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik i Matematika) te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest, Kemija i Informatika). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

Dopunska nastava - učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsку nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija - Priroda, Kemija, Fizika, Povijest i Geografija.

Izvannastavne aktivnosti - Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Izvanškolske aktivnosti Škola odbojke, Teakwon-do, Škola nogometa, Škola košarke i Plesna skupina Porto Ri održavaju se u prostorima škole nakon redovnog nastavnog procesa. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

3.1.2. Plan i program

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

3.2. Poučavanje i podrška učenju

Svaki učitelj ima godišnji i mjesecni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školjuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika. Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore. Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja. Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

3.2.1. Nastava na daljinu

Ove školske godine nastavni proces se jednim dijelom odvijao kroz nastavu na daljinu. Kao virtualnu platformu izabrali smo Teamse koji su dio Office 365 te su dostupni svim učenicima i učiteljima. Razrednici su izradili virtualne razrede u Teamsima sa svim pripadajućim

predmetima u koje su unijeli sve učenike razreda i učitelje RV-a te stručne suradnike. Predmetni učitelji su u kanalima svog predmeta učenicima zadavali zadatke i održavali nastavu na daljinu u realnom vremenu koristeći videopozive na platformi Teams.

3.3. Podrška učenicima

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika. Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske pregledе učenika kao i sistematske stomatološke pregledе. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomске ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanjem suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

3.4. Ljudski potencijal

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. Kvaliteta se očituje, između ostalog, u broju učitelja/ica i stručnih suradnika/ca koji su svojim predanim radom stekli zvanje mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika. Škola je imenovana vježbaonicom za metodiku Povijesti i Informatike studenata Sveučilišta u Rijeci. U školi se polažu i stručni ispitи za socijalne pedagoge.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2021., nagradilo je 504 najboljih odgojno-obrazovnih djelatnika u školskoj 2020./2021. godini. Među njima je učiteljica naše škole Karmen Toić Dlačić.

O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim, državnim i međudržavnim. Škola na početku školske godine na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su školskoj godini učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali su na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja u Školi i izvan škole te na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima. U školi se

potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Mirjanom Palada Kmetović, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daje prijedloge za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednica mu je učenica Mia Trošelj dok je zamjenik učenik Luka Matijević, koji predstavljaju našu školu pri Gradskom vijeću učenika. Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interesu učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

3.5.Materijalni i finansijski uvjeti

Tijekom prošle godine uređen je okoliš škole (školsko dvorište), posjećena su stabla, uređene klupe, postavljene kante za otpatke kao i znakovi koji upozoravaju vlasnike pasa na zabranu korištenja školskog dvorišta. Krenulo se u renovaciju i adaptaciju stana bivšeg ravnatelja u svrhu korištenja prostora za potrebe PRO razreda.

Nabavljeno je 40 novih klupa jednosjeda koje su većinom postavljene u učionicama razredne nastave i produženog boravka u vrijednosti 19000 kuna. Nabavljene su i tri strunjače za nastavu TZK u vrijednosti 3516 kuna. Nabavljena i je i oprema koju je i financirao PRO razred iz svojih dobivenih sredstava, dva stolna računala u vrijednosti 9822 kune, stol, ladičar i ormari u vrijednosti 6050 kuna te 10 ormara u vrijednosti 24950 kn. Za kuhinju je kupljen multipraktik stroj za rezanje voća i povrća u vrijednosti 10700 kn.

3.6. Rukovođenje i upravljanje

Tijekom svibnja 2021. godine proveden je postupak izbora ravnatelja Škole u kojem je izabran Vedran Kosovac, prof. engleskog i informatike na mandatno razdoblje od 1. rujna 2021. do 14.7.2026. godine.

3.7. Suradnja s dionicima

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom. Međutim, mjere za sprječavanje širenja epidemije COVOD-a 19 uzrokovale su promjene u provođenju uobičajenih djelatnosti tijekom prvog obrazovnog razdoblja i početka drugog obrazovnog razdoblja te onemogućile aktivnosti koje uključuju neposredne kontakte.

Iz tih razloga zamrle su aktivnosti koje se tradicionalno provode u suradnji Škole i lokalne zajednice, kao što je to organizacija dočeka sv. Nikole i podjela poklona malim Drenovčanima. Ove godine Škola nije smjela biti domaćin ovog tradicionalnog događanja, a izostala je i priredba za naše najmlađe.

Poboljšanjem epidemiološke situacije aktivirala se i suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama i muzejima.

Tijekom godine suradnju s lokalnom zajednicom Udrugom Dren, GKR- Ogrankom Drenova, Zavičajnim muzejom, održavale su učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima.

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka

Ujedno su suradnju s lokalnom zajednicom DVD Drenova, Zavičajnim muzejom Drenova, Muzejom Grada Rijeke, Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja, Muzejom Torpedo, Muzejom farmacije ostvarili su i učitelji predmetne nastave sa svojim učenicima.

Nadamo se da će nam iduća godina omogućiti nastavak aktivne suradnje s našom lokalnom zajednicom, udrugama i muzejima koje na njezinom području djeluju.

3.7.1. Djelovanje KUD-a

Tijekom školske godine 2021./2022. KUD je bio organizator i sudionik niza događaja.

Dana, 20. 9. 2021. - učenici su se uključili u obilježavanje Europskog dana mobilnosti(akcija pod nazivom "Kud plovi ovaj brod")

Dana, 21. 9. 2021. g. na velikom odmoru u obje smjene Prve riječke mažoretkinje prezentirale su svoj rad.

Dana, 27. 9. 2021. obilježen Dan škole (3. i 4. razredi posjetili su Zavičajni muzej na Drenovi, a 6. razredi posjetili su grob Frana Frankovića. PRO razredi (mladi i stariji) u sklopu projekta Be Active obilježili su Europski dan sporta.

U tjednu od 4. do 8. listopada 2021. godine u školi je provedena akcija Mladi protiv gladi XVIII. Učenici šestih razreda naše škole u listopadu imali su projektni zadatci istražiti kakvo je bilo školovanje njihovih djedova i baka i kakva ih sjećanja vežu za to razdoblje.

Rezultati haiku natječaja: Rad učenice Lucije Blatančić drugonagrađeni je na temu šipila, dok su radovi Filipa Klepića i Petra Skendera, koji su pisali ekološki osviještene tekstove na temu tla, pohvaljeni.

Dana, 20. 10. 2021. u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna naši učenici na primanju kod zamjenice gradonačelnika Sandre Krpan

LIADO (jedinstveni verificirani program umjetnosti i dizajna za darovite osnovnoškolce u Republici Hrvatskoj) uspješno položili Kaja Nikolić i David Dujmović (5.a), Linda Vlaisavljević (6.a) Tia Briški (6.b)

Povodom Svih svetih i Dušnog dana učenici šestih razreda posjetili su grob Frana Frankovića.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje ove smo godine obilježili na satovima Povijesti, prezentacijom u virutalnim učionicama na MS Teamsu te malom retrospektivnom izložbom u školskom predvorju.

Također smo sudjelovali u aktivnosti u Godini čitanja 2021.: Čitamo priču: Izradom videozapisa grupnog/individualnog čitanja predstavili smo bojanku Priča jednog drena i slikovnicu Stanari u slonu. te snimili film Uz čitanje riječi rastu. Sudjelovali smo u online virtualnom maratonu čitanja izradom videozapisa čitanja naglas. Sudjelovali smo u online nacionalnom kvizu Šest autora traži čitatelja. Izrađivali smo virtualne knjige/slikovnice: Ljekovita moć knjige i Da sam zlatna ribica Organizirali smo javnu izložbu dječjih likovnih radova. Sudjelovali smo u međunarodnom projektu Naša mala knjižnica.

Učenici prvih razreda naše škole sudjelovali su na natječaju Hrvatske pošte povodom Svjetskog dana razglednice.

U povodu Međunarodnog dana osoba s invaliditetom učenici posebnih razrednih odjela izložili su svoje rukotvorine u izlogu zgrade riječke Gradske uprave.

Najdraži svetac djece, sveti Nikola, obišao je i naše učenike. Dočekali smo ga radosni, raspjevani i otvorena srca, a sv. Nikola ili Mikula nije došao praznih ruku.

U prvim razredima provodio se projekt 20 dana dobrote s ciljem širenja ljubavi i dobrote,

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka

osvješćivanja važnost međusobnog pomaganja, senzibiliziranja nas učitelja, učenika i šire zajednice s osobama kojima treba naša pomoći i koji su usamljeni.

Naša Lucija Gregurić, učenica 4.c razreda, dobila je nagradu na kreativnom natječaju za naše najmlađe prijatelje *Rute*.

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice.

Dana, 22. ožujka obilježili Svjetski dan voda (izložba likovnih radova i fotografija u Gradskoj knjižnici Drenova)

U povodu Međunarodni dana dječje knjige – 2. travnja 2022. (izradili smo slikovnice)

Od 2. do 6. svibnja 2022. u našoj školi uspješno provedena tradicionalna humanitarna akcija Mladi protiv gladi

U sklopu obilježavanja Dana medijske pismenosti, u našoj se školi, 9. i 13. svibnja 2022. održala radionica „(Ne) mogući život bez influencera i youtubera“, koja je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda osnovne škole.

Naša je škola uključena u projekt PjesmaRlca u kojem zborovi Rijeke i okolice pjevaju obrade riječkih pop rock pjesama.

Ovogodišnji, 7. po redu, haiku natječaj imao je, osim tradicionalno slobodne teme, i zadanu temu knjiga. U zadanoj temi osvojili smo i jedno drugo – Nika Žulj te jedno treće mjesto – Jakov Medved

Školu su posjetili učenici i profesori Glazbene škole Ivan Matetić Rongov (na radionici sudjelovali učenici šestih razreda)

Održano je i 43. proljeće u Ronjima na kojem su sudjelovale naše zborasice

Dana, 15. lipnja 2022. veliki koncert „PjesmaRlca 2“ u gradu na Grobničkoj rivi – sudjelovao zbor s pjesmom „Oaza snova“

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremaju program kojim će obradovati buduće prvaše.

Dana, 7. srpnja 2022. održana je svečana akademija osmih razreda

U šk. godini 2021./22. učenici šestih razreda proveli su projekt Glagoljica. Svaki učenik sudjelovao je u jednoj ili više radionica koje su poticale stvaralačko izražavanje na temelju glagoljskih slova. Po završetku projekta u holu škole postavljena je izložba učeničkih radova.

3.7.2. Djelovanje Učeničke zadruge Drenova

Učenička zadruga Drenova osnovana je 2013. godine u Osnovnoj školi Fran Franković, Rijeka.

Od školske godine 2001./2002. u školi je osnovan posebni razredni odjel za učenike s problemima u ponašanju. Dugogodišnji likovno kreativni radovi učenika pod vodstvom socijalnih pedagoginja rezultirali su mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mlađih s problemima u ponašanju.

Predsjednica učeničke zadruge je socijalna pedagoginja Barbara Fistonić.

Učenička zadruga broji četiri sekcije:

Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac

Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistonić

Mali kreativci – voditeljica Radmila Pešut

Fotosekcija – voditelj Ivona Trtanj Šneler

U učeničkoj zadruzi Drenova učlanjeno je 35 stalnih članova.

Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Usko surađujemo sa domarom škole Brankom Klancem koji nam pomaže u težim poslovima obrade materijala. Zadruga proizvodi ukrasno uporabne predmete (vunene zdjele, slike, hrvatski potpori, različite božićne ukrase, uokvirene fotografije i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U školskoj godini 2021./2022. učenička zadruga Drenova sudjelovala je na 19. Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju koji se i ove godine zbog pandemije korona virusa održao samo kao izložba u izlogu gradskog poglavarstva Grada Rijeke. Tijekom školske godine organizirane su izložbe fotografija foto sekcijs u holu škole. 02.10.2021. postavljena je izložba učeničkih radova u Društvenom centru Drenova povodom jesenje manifestacije „Dani drenjule”.

33. Smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske je zbog pandemije korona virusa održana online, odnosno virtualno te smo ponosni na posebnu pohvalu od strane stručne komisije. Suradnja s Centrom za poljoprivredu i ruralni razvoj PGŽ „Kašetica” se i dalje nastavlja u vidu promocije i prodaje učeničkih radova. Voditeljice likovnih sekcija Fistonić i Štimac su s učenicima sudjelovale na 21. županijskoj smotri učeničkih zadruga PGŽ na riječkom Korzu 20.svibnja 2022.

Voditeljice sekcijs kroz godinu sudjelovale su na zoom/uživo sastancima Županijskih vijeća podružnice HUUZ-a.

3.7.3. Djelovanje društva „Naša djeca“

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 13.rujna 2021.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika nižih i viših razreda (anketiranje, dijeljenje letaka i sl.). Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada. Ove godine održale su se u djelomično prilagođenom obliku iz opreza prema epidemiji korona virusa.

Na sastanku je dogovoren način i aktivnosti kojima će se obilježiti Dječji tjedan kako na nivou grada tako i u našoj školi. To uključuje posjete kazališnim predstavama i sportska natjecanja i razne druge aktivnosti. Aktivnost Društva "Naša djeca" se prožima kroz sve aktivnosti koje se odvijaju u školi. Najveći događaj bio je svečani doček sv. Nikole koji se ove godine morao organizirati po učionicama. Organizirao se i ples pod maskama, također po učionicama. Redovito se uključujemo u održavanje i uređenje okoliša škole. Naši učenici ove godine nisu sudjelovali na natjecanju Ulične utrke s biciklima, romobilima, rolama i u trčanju koje nisu bile organizirane zbog nevremena.

Ove godine su se djeca uključila i angažirala u nastavi te istraživala biljke i jela koja se mogu od istih pripremati u slučaju krize ili jednostavno zbog trenda zdravog načina života. Također su izrađivali kod kuće male eko-suvenire od prirodnih materijala i eko-razglednice, plakate i likovne radove za natjecanje. Trud se je isplatio jer iako nisu bili na natjecanju ipak su nešto naučili i pri tom uživali zajedno sa svojim obiteljima.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvješćivanje o potrebama i pravima djece, pomoći u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

Samovrednovanje rada OŠ Fran Franković, Rijeka

Održana su razna natjecanja, ali i druge aktivnosti te je škola za svaku dobila priznanje ili zahvalnicu:

Dana, 20. rujna 2021. – obilježavanje Europskog dana mobilnosti pod motom „Kud plovi ovaj brod“ puštanjem papirnatih brodića u more na Mololongu, priznanje školi.

Dana, 11. listopada 2021. – obilježavanje Dječjeg tjedna pod motom „Ljubav djeci prije svega“, izradom plakata/poruka odraslima i Gradu u vezi s poboljšanjem zadovoljavanja potreba djece i dječjih prava na Trgu Riječke rezolucije, zahvala školi.

Dana, 20.listopada 2021. – Prijem kod gradonačelnika/zamjenice gradonačelnika prof. S. Krpan i suradnika, prezentacija plakata na zadanu temu, priznanja učenicima i školi.

Dana, 15. studenoga 2021. – Na natječaju za najbolji likovni rad na temu „Grad koji teče“ prvu nagradu osvojio je učenik Petar Ombla(2.a), a treću nagradu osvojila je učenica Nika Rimpf Savić (2.a).

Dana, 20. prosinca 2021. – Pismo Djedu Mrazu/Božićnjaku pisali su učenici drugih razreda i osvojili priznanja, osobna i za školu.

Dana, 22.ožujka 2022. – Povodom obilježavanja Dana voda učenici su pisali poruke i izrađivali papirnate brodiće s porukama koji su bili izloženi na Trgu 128. brigade HV, priznanje školi.

Dana, 23.ožujka 2022. – Izrada edukativnih plakata na temu „Čuvajmo naše vode“, izabrani plakati 4.a razreda. Svi učenici i škola dobili priznanja.

Dana, 03.lipnja 2022. - Ove godine se županijsko natjecanje "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" vratilo na svoje uobičajeno mjesto - Korzo te se održalo na uobičajeni način. Učenici viših razreda su se natjecali pod vodstvom učiteljice Irene Novarić i osvojili u ukupnom poretku drugo (2.) mjesto, higijensko – estetsko uređenje standa drugo (2.) mjesto i za Ekića (maskotu) prvo (1.) mjesto. Učenici nižih razreda ove godine nisu sudjelovali na natjecanju jer je učiteljica Đurđica Zoretić bila na bolovanju.

3.7.4. Rad Foto grupe i Planinarske grupe

Tijekom školske godine 2021./22. u aktivnostima foto grupe sudjelovalo je 5 učenika. Učenici su svoje fotografije izlagali u školi, gradskoj knjižnici Rijeka ogrank Drenova, Zavičajnom muzeju Drenova te sudjelovali na brojnim foto natječajima: „Oboji svijet“, „Tvoj Stribor- priča za budućnost“, „Odlučujući trenutak“, „Ajmo se hrvati s knjigom“, „Čitalački kutić“, „100%domaće“, „Drenova – pol ure nad Rekun“, „Medvjedovanje“, „Svjetski dan voda“, Tjedan dobre dječje knjige: „Dječji dnevnički“. Učenici su uz mentorstvo učiteljice: definirali osnove digitalne fotografije, ovladali pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom, ovladali radom u programima za obradu fotografija, uz pomoć obradili fotografije (za izložbe i web stranicu razreda) i koristili fotografiju kao medij za prenošenja informacija. Aktivnost se provodila kroz cijelu školsku godinu.

Planinarska grupa ove školske godine nije realizirana.

3.7.5. Pomladak Crvenog križa

Pomladak Crvenog križa u školi djeluje otkako je Škola osnovana, 1987.godine. Naša škola jedna je od rijetkih škola u gradu Rijeci koja ima velik broj članova PCK. Izbor učenika u Predsjedništvo PCK nije proveden zbog epidemioloških mjera uzrokovanim pandemijom Covid

19. Ove školske godine PCK u školi ima 500 članova koji sudjeluje u mnogim akcijama koje organizira GDCK Rijeka , ali i u onim koje organizira HCK na državnoj razini. Sudjelovali smo u 49. Sabirnoj akciji“ Solidarnost na djelu“, te prikupili novčana sredstva za potrebite i to 1000 kuna . Novac je uplaćen GDCK Rijeka koji će ga proslijediti onim osobama kojima je naša solidarna pomoć neophodna. Prema Odluci Hrvatskog Crvenog križa članarina za 2022. je 6,00 kuna za mlade članove Hrvatskog Crvenog križa (nominalne članove) te je skupljeno 3000 kuna. Uz suglasnost članova, a na inicijativu voditeljica „Škole u prirodi“ i ekskurzije 8.razreda Povjerenica Crvenog križa Ivona Trtanj Šneler dodjeljuje bespovratna novčana sredstva od prikupljene članarine Crvenog križa za šk. godinu 2021./2022. u svrhu omogućavanja pohađanja izvanučioničke nastave učenicima slabijeg imovinskog stanja i to u iznosu od 1800kuna. Učenici prvih (a, b, c) razreda sudjelovali su u sportskoj dvorani na Trsatu povodom „Svečanog prijema prvih razreda u pomladak Crvenog križa“ koji se ove godine održao već 39. put. Zbog proglašenja epidemije i pandemije Korona virusa, nažalost neke se planirane aktivnosti nisu mogle realizirati kao natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa u pružanju prve pomoći, već smo se morali prilagođavati situaciji poštujući propisane mjere Stožera Civilne zaštite.

3.7.6. Školska knjižnica

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti.

Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je redovito osiguravati sredstva za plansku obnovu fonda i nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike.

Značajni datumi (*Mjesec hrvatske knjige, Godina čitanja, Noć knjige- Svjetski dan knjige i autorskih prava*) obilježeni su virtualnim sadržajima. Također su objavljivane informacije korisnicima i razni sadržaji na školskim mrežnim stranicama.

Stručni rad obuhvaćao je sve stručne knjižničarske poslove kao i ispunjavanje online *Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica* koji provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. Posudba građe obavlja se u programu ZaKi.

4. Posebno smo ponosni

U školskoj godini 2021./2022. zbog epidemiološke situacije održana su školska natjecanja na kojima su neki učenici svojim postignutim rezultatima ostvarili mogućnost sudjelovanja na županijskim i državnim natjecanjima. Pohvalujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

4.1. Natjecanja

Školsko natjecanje SUDOKU; 25.listopada 2021.

3. A RAZRED: Tamara Vlaisavljević

4. B RAZRED: Franko Božić, Ana Dokšanović, Doris Džido, Paulina Kelava, Tonka Ljubić, Nadia Stanojević

5. A RAZRED: Jakov Lenac, Filip Fabijanić, Dominik Bolanča, Luka Matoković

7. C RAZRED: Nika Gostović

Regionalno natjecanje SUDOKU; 13.studenoga 2021.

3. A RAZRED: Tamara Vlaisavljević (3. mjesto ekipno)

4. B RAZRED: Franko Božić, Tonka Ljubić (3. mjesto ekipno)

7. C RAZRED: Nika Gostović

Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar; 8. i 9. studenoga 2021.,

Među 10% najuspješnijih

3 PRO: Svemir Alexander Jimenez Baretic

4. A RAZRED: Renato Mataija

4. B RAZRED: David Peračković

4. C RAZRED: Filip Jurčević

5. A RAZRED: David Dujmović, Filip Fabijanić

6. A RAZRED: Franko Mateo Matković, Linda Vlaisavljević

6. B RAZRED: Bruno Gregur, Nikolina Martinović, Nika Žulj

6. C RAZRED: Nika Žulj

7. B RAZRED: Marta Ljubić, Matteo Šen

7. C RAZRED: Lucia Vuletić

Županijsko natjecanje Mladi čuvari okoliša „ Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode“; 3. lipnja 2022.

Laura Lučić, Nikolina Martinović, Zlata Vrtodušić, Nika Žulj. U ukupnom poretku osvojile su drugo (2.) mjesto, higijensko – estetsko uređenje štanda drugo (2.) mjesto i za Ekića prvo (1.) mjesto

Matematičko natjecanje Klokan bez granica; 17.ožujka 2022.

10% najbolje plasiranih učenika: Adrian Paliska, 2.r, Noa Adžamić, 3.r, Filip Fabijanić, 5.r, Dominik Bolanča, 5.r, David Dujmović, 5.r, Val Družeta, 5.r, Bruno Gregur, 6.r, Lucia Vuletić, 7.r, Nika Gostović, 7.r

Matematička liga; 16. veljače 2022.

Jakov Lenac, 5.r, Filip Fabijanić, 5.r, David Dujmović, 5.r, Klara Sertić, 6.r, Jona Kovačić, 6.r, Filip Šango, 6.r, Bruno Gregur, 6.r, Lana Rašević, 6.r, Nika Žulj, 6.r, Korina Kalac, 6.r, Nika Pasarić, 7.r, Kristina Matić, 7.r, Marta Ljubić, 7.r, Lucia Vuletić, 7.r, Karla Milošević, 7.r, Nika Gostović, 7.r

Festival matematike; 9 svibnja 2022.

Vito Jovanović, 8.r, Lana Rašević, 6.r, Korina Kalac, 6.r, Nika Žulj, 6.r, Filip Šango, 6.r, Tara Trbović, 8.r, Kira Šakić, 8.r, Bruno Gregur, 6.r, Sara Teslak, 7.r, Marta Ljubić, 7.r, Lucia Vuletić, 7.r, Nika Pasarić, 7.r, Lovro Ivanović, 5.r, Filip Fabijanić, 5.r, Kristina Matić, 7.r, Jakov Lenac, 5.r, David Dujmović, 5.r

Atom liga (mat, kem, fiz.); 31. ožujka 2022.

Zara Skorin, Tara Trbović, Lucija Blatančić, Vito Jovanović, Fran Šebelja, Vanja Čorak, Enna Battisti, Kira Šakić, Vita Basan, činili 3 ekipe

Virtualni maraton čitanja" Minuta za čitanje"; 23. listopada. 2021.

4. A RAZRED: Renato Matajia, Borna Gregur, Dorotea Petković i Fabio Fabijanić

Likovni natječaj "Grad koji teče"; 15. studenoga 2021.

2. A RAZRED: Petar Ombla osvojio je prvu nagradu za svoj rad, a učenica Nika Rimpf Savić osvojila je treću nagradu

Likovni natječaj " Velikani hrvatske prošlosti"; 16.veljače 2022.

4. A RAZRED: Nika Bastalić, Fabio Fabijanić, Lucia Rubeša, Klara Marinović, Mia Ivičević

Likovni natječaj " Vatrogasci"; 25.ožujka 2022.

4. A RAZRED: Luka Jurčić, Fabio Fabijanić, Jakov Perinić

HAIKU: međunarodni natječaj u organizaciji OŠ Vežica

6. B RAZRED: Ella Santo i Angie Beriša pisali su na temu knjiga i slobodnu temu i na obje teme osvojili prva mjesta; a na temu knjige i 2. i 3.mjesto

Slikovnica o Andersenu povodom Međunarodnog dana dječje knjige i rođendana Hansa Christiana Andersena; 2. travnja 2022.

2. A RAZRED: cijeli razred s učiteljicom i knjižničarkom

Međunarodni natječaj JAL; poslali 7 radova u Japan (rezultati još nisu poznati)

Županijsko natjecanje: Mladi čuvari okoliša „Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode“ 3.lipnja 2022.

Laura Lučić, Nikolina Martinović, Zlata Vrtodušić i Nika Žulj. U ukupnom poretku osvojile su drugo (2.) mjesto, higijensko – estetsko uređenje štanda drugo (2.) mjesto i za Ekića prvo (1.) mjesto

Natjecanja u organizaciji AZOO-a

Predmet	Školsko natjecanje	Županijsko natjecanje	Državno natjecanje
HRVATSKI JEZIK mentorica: Marina Frlan Jugo	17. veljače 2022. 8. A RAZRED: Kira Šakić, Tara Trbović 8. C RAZRED: Zara Skorin, Leona Devčić, Vanja Čorak, Zita Iličić	30. ožujka 2022. 8. C RAZRED: Zara Skorin, Leona Devčić	
ENGLESKI JEZIK mentorice:	25. siječnja 2022. 8. A RAZRED: Marko Arbanas, Lucia Blatančić, Tara Blažević, Marin Hren, Korina Jakovljević, Luka Matijević, Kira Šakić, Ana Marinović 8. B RAZRED: Karlo Trbojević 8. C RAZRED: Zara Skorin, Leona Devčić, Mia Bako, Vita Basan, Dora Gregurić, Lucia Jakačić, Fran Šebelja, Dominik Velčić	17. ožujka 2022. 8. C RAZRED: Lucia Jakačić (54. mjesto)	
Njemački jezik mentorica:	18. veljače 2022.		

Roberta Superina Sudan	8. C RAZRED: Leona Devčić, Vanja Čorak, Dora Gregurić, Petra Komadina, Fran Šebelja, Dominik Velčić		
MATEMATIKA mentorice: Monika Žurga Kvaternik, Milana Medaković Vodopić, Karmen Toić Dlačić, Nensi Gauš, Lidija Prpić	<p>15.veljače 2022.</p> <p>4. A RAZRED: Renato Matajia, Jakov Perinić, Borna Gregur, Luka Jurčić, Fabio Fabijanić, Klara Marinović</p> <p>4. B RAZRED: Franko Božić, Paulina Kelava, David Peračković, Tonka Ljubić, Nina Surina</p> <p>4. C RAZRED: Lena Nekić, Gabrijela Puvača, Lucija Gregurić</p> <p>5. A RAZRED: Dominik Bolanča, Lovro Jovanović, Jakov Lenac, Filip Fabijanić, Luka Matoković</p> <p>5. B RAZRED: Ervin Velčić, Tina Trošelj, Dora Pasarić</p> <p>5. C RAZRED: Lukas Dobre, Ivan Vukelić</p> <p>6. A RAZRED:</p> <p>6. B RAZRED: Luka Babić, Bruno Gregur, Nika Žulj, Lana Rašević, Korina Kalac</p> <p>6. C RAZRED: Jona Kovačić, Klara Sertić</p> <p>7. A RAZRED: Kristina Matić, Nika Pasarić</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić</p> <p>7. C RAZRED: Lucia Vuletić, Nika Hodak, Karla Milošević, Nika Gostović, Sara Tesak, Krešimir Jurković</p> <p>8. A RAZRED: Marko Arbanas, Korina Jakovljević</p> <p>8. B RAZRED: Karlo Trbojević</p>	<p>24.ožujka 2022.</p> <p>4. A RAZRED: Renato Matajia</p> <p>5. A RAZRED: Dominik Bolanča, Lovro Jovanović</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur</p> <p>7. A RAZRED: Kristina Matić</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić</p> <p>7. C RAZRED: Lucia Vuletić</p> <p>8. C RAZRED: Zara Skorin</p>	

	8. C RAZRED: Zara Skorin		
BIOLOGIJA mentorica: Đurđa Milić	14. veljače 2022. 7. C RAZRED: Sara Teslak 8. C RAZRED: Dominik Velčić		
KEMIJA mentorica: Karmen Benazić	3. veljače 2022. 7. A RAZRED: Leona Kopajtić 8. A RAZRED: Lucia Blatančić, Karlo Trbojević, Tara Trbović 8. C RAZRED: Zara Skorin	4. ožujka 2022. 8. C RAZRED: Zara Skorin	
FIZIKA mentorica: Karmen Benazić	9. veljače 2022. 8. B RAZRED: Vito Jovanović		
POVIJEST mentorica: Daniela Jugo-Superina	8. veljače 2022. 7. RAZRED: Leona Kopajtić, Adi Žilić, Mauro Mrvoš, Ema Dežulović, Sara Teslak, Niko Hodak, Niko Pasarić, Anja Grošić, Karla Milošević, Lili Smerdel, Noel Coglievina 8. RAZRED: Vito Jovanović, Katja Surina, Filip Klepić, Korina Jakovljević, Ana Marinović, Jerko Oštarić, Lucia Blatančić, Petra Komadina, Gea Ivančić, Leona Devčić, Tara Trbović i Vita Basan	10. ožujka 2022. 7. RAZRED: Leona Kopajtić (3. mjesto), Mauro Mrvoš (11. mjesto) i Adi Žilić (19. mjesto) 8. RAZRED: Vito Jovanović (4. mjesto)	
GEOGRAFIJA mentor: Josip Jurjević	28. siječnja 2022. 5. A RAZRED: Dominik Bolanča, David Dujmović, Filip Fabijanić, Jakov Lenac, Fabio Stevanović 5. B RAZRED: Juraj Arbula, Val Družeta	07. ožujka 2022. 5. A RAZRED: Dominik Bolanča, Filip Fabijanić, Jakov Lenac 5. B RAZRED: Juraj Arbula	

	<p>6. A RAZRED: Leon Muškardin, Linda Vlaisavljević</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur, Zlata Vrtodušić</p> <p>6. C RAZRED: Tea Bezjak i Klara Sertić</p> <p>7. A RAZRED: Kristina Matić</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić</p> <p>7. C RAZRED: Karla Milošević</p>	<p>6. B RAZRED: Bruno Gregur</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić</p>	
INFORMATIKA mentorice: Daria Baranašić, Karmen Toić Dlačić, Antonia Škarpin	<p>4. veljače 2022.</p> <p>LOGO:</p> <p>5. B. RAZRED: Juraj Arbula, Val Družeta</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur</p> <p>7. RAZRED: Marta Ljubić</p> <p>ALGORITMI – PYTHON:</p> <p>5. B. RAZRED: Val Družeta</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić,</p> <p>7. C RAZRED: Lucia Vuletić</p> <p>DIGITALNE KOMPETENCIJE</p> <p>5. A. RAZRED: Jakov Lenac, Dominik Bolanča, Filip Fabijanić, Arwen Talargić,</p> <p>5. B. RAZRED: Val Družeta, Tina Trošelj</p> <p>5. C RAZRED: Mario Žeželić, Nikica Trbojević, David Biškupić</p> <p>6. A RAZRED: Noah Ogrizović, Filip Šango</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur, Korina Kalac, Nikica Žulj</p>	<p>11. ožujka 2022.</p> <p>LOGO:</p> <p>5. B. RAZRED: Juraj Arbula (3. mjesto)</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur (3. mjesto)</p> <p>7. RAZRED: Marta Ljubić (1. mjesto)</p> <p>ALGORITMI – PYTHON:</p> <p>5. B. RAZRED: Val Družeta (2. mjesto)</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić (3. mjesto)</p> <p>DIGITALNE KOMPETENCIJE</p> <p>5. A. RAZRED: Jakov Lenac, (1. mjesto) Filip Fabijanić (9. mjesto)</p> <p>5. B. RAZRED:</p> <p>5. C RAZRED: Mario Žeželić (21. mjesto)</p> <p>6. A RAZRED: Noah Ogrizović (1. mjesto)</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur (5. mjesto)</p> <p>OSNOVE INFORMATIKE</p> <p>7. C RAZRED: Karla Milošević (16. mjesto)</p>	<p>3. do 6. svibnja 2022.</p> <p>LOGO:</p> <p>5. B. RAZRED: Juraj Arbula (8. mjesto)</p> <p>6. B RAZRED: Bruno Gregur (7. mjesto)</p> <p>7. B RAZRED: Marta Ljubić (1. mjesto)</p> <p>ALGORITMI – PYTHON:</p> <p>5. B. RAZRED: Val Družeta (9. mjesto)</p> <p>RAZVOJ SOFTVERA</p> <p>Tim: 7. B RAZRED: Marta Ljubić i Svebor Stublija 8. razred OŠ Rikard Katalinić Jeretov, Opatija (1. mjesto)</p>

	<p>OSNOVE INFORMATIKE</p> <p>7. A RAZRED: Noel Coglevina (43. mjesto), Patrik Padjen (46. mjesto)</p> <p>7. C RAZRED: Karla Milošević (9 mjesto)</p> <p>8. B RAZRED: Dani Ilijazi, Karlo Trbojević</p> <p>RAZVOJ SOFTVERA</p> <p>Tim: 7. B RAZRED: Marta Ljubić i Svebor Stublija 8. razred OŠ Rikard Katalinić Jeretov, Opatija</p>	<p>RAZVOJ SOFTVERA</p> <p>Tim: 7. B RAZRED: Marta Ljubić i Svebor Stublija 8. razred OŠ Rikard Katalinić Jeretov, Opatija</p>	
NATjecanje PJEVAČKIH ZBOROVA mentorica: Anita Stupac Butorac		<p>6.travnja 2022. (u našoj školi)</p> <p>4. A RAZRED: Dorotea Petković, Marija Kovačić, Ena Drezga, Katarina Kasipović, Klara Marinović, Borna Gregur</p> <p>4. B RAZRED: Hana Alić, Ana Dokšanović, Laura Kučić, Nika Lopac, Tonka Ljubić, Ema Malešević, Nadija Stanojević, Lucija Sušanj, Julija Željeznjak</p> <p>4. C RAZRED: Ema Kopajtić, Laura Ujčić, Gabrijela Puvača, Korina Abramović, Lena Nekić, Lucija Gregurić, Tara Svraka, Sellena Osmani</p> <p>5. A RAZRED: Katarina Conjar, Dora Barbarić, Nina Tadej, Alisa Bureković, Kaja Matković, Jelena Mlađen, Lana Matijević</p>	<p>65. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu 4. svibnja 2022., Varaždin, (Zlatna plaketa- osvojeno drugo mjesto u kategoriji)</p> <p>4. A RAZRED: Dorotea Petković, Marija Kovačić, Ena Drezga, Katarina Kasipović, Klara Marinović, Borna Gregur</p> <p>4. B RAZRED: Hana Alić, Ana Dokšanović, Laura Kučić, Nika Lopac, Tonka Ljubić, Ema Malešević, Nadija Stanojević, Lucija Sušanj, Julija Željeznjak</p> <p>4. C RAZRED: Ema Kopajtić, Laura Ujčić, Gabrijela Puvača, Ko-</p>

		<p>5. B RAZRED: Petra Šarić, Tina Trošelj, Lana Gagić</p> <p>5. C RAZRED: Lovro Koran, Lukas Dobre, Lorenzo Stanišić, Nina Teslak, Vid Kablar</p>	<p>rina Abramović, Lena Nekić, Luka Gregurić, Tara Svaka, Selena Osmani</p> <p>5. A RAZRED: Katarina Conjar, Dora Barbarić, Nina Tadej, Alisa Bureković, Kaja Matković, Jelena Mlađen, Lana Matijević</p> <p>5. B RAZRED: Petra Šarić, Tina Trošelj, Lana Gagić</p> <p>5. C RAZRED: Lovro Koran, Lukas Dobre, Lorenzo Stanišić, Nina Teslak, Vid Kablar</p>
VJERONAUČNA OLIMPIJADA mentorica: Roberta Kelava		<p>15.ožujka. 2022. (1. mjesto)</p> <p>6. RAZRED: Franko Mateo Matković, Taras Lovren</p> <p>8. RAZRED: Filip Klepić, Lucija Blatančić, Ana Marinović</p>	<p>od 3.-5. lipnja 2022., Zadar (14. mjesto)</p> <p>6. RAZRED: Franko Mateo Matković</p> <p>8. RAZRED: Filip Klepić, Lucija Blatančić, Ana Marinović</p>
<p>Učenica Marta Ljubić, 7.b osvojila je i 2 Oskara znanja, osvojivši 2 prva mjesta u dvije različite kategorije na državnom natjecanju iz Informatike.</p>			

Županijsko natjecanje u Graničaru na Sportskim igrama mladih; 29. travnja 2022.

Mauro Belančić, Vito Licul i Antonija Soče (2. mjesto ekipno)

Trčanje na 60 metara:

Mia Butorac, Marino Jugo, Lena Lazarić, Niko Lovrović, Vito Licul, Enea Matanić, Leon Nemrava (3. mjesto) i Danijel Šikanjić
 Gabrijel Peranić Radošević, Emily Osmani, Josip Jerković, Adrian Sekulić, Semir Osmani Sebastian Gović, Elsa Osmani

Djevojčice odbojka 7/8 razreda, 2 mjesto na Županijskom natjecanju i nastup na Državnom natjecanju u odbojci:

Ena Battisti 8. a, Leona Devčić 8. c, Vanja Čorak 8. c, Zara Skorin 8. c, Zita Iličić 8. c, Katja Vučković 7. c, Leona Reš 7. c, Tia Licul 6. c

Dječaci kros 5/6 razreda, 2. mjesto na Gradskom natjecanju:

Lan Marić 5. b, Bruno Gregur 6. b, Karlo Bulog 6. b, Matija Dubravcic 6. b, Luka Babic 6. b

Dječaci atletika 5/6 razreda Gradsko natjecanje:

Karlo Bulog 6. b, Matija Dubravčić 6. b, Bruno Gregur 6. b, Luka Babić 6. b, Borna Gregur 4. a, Jona Kovačić 6. c, Filip Šalić 6. b

Pojedinačno Bruno Gregur pobjednik u skoku u dalj

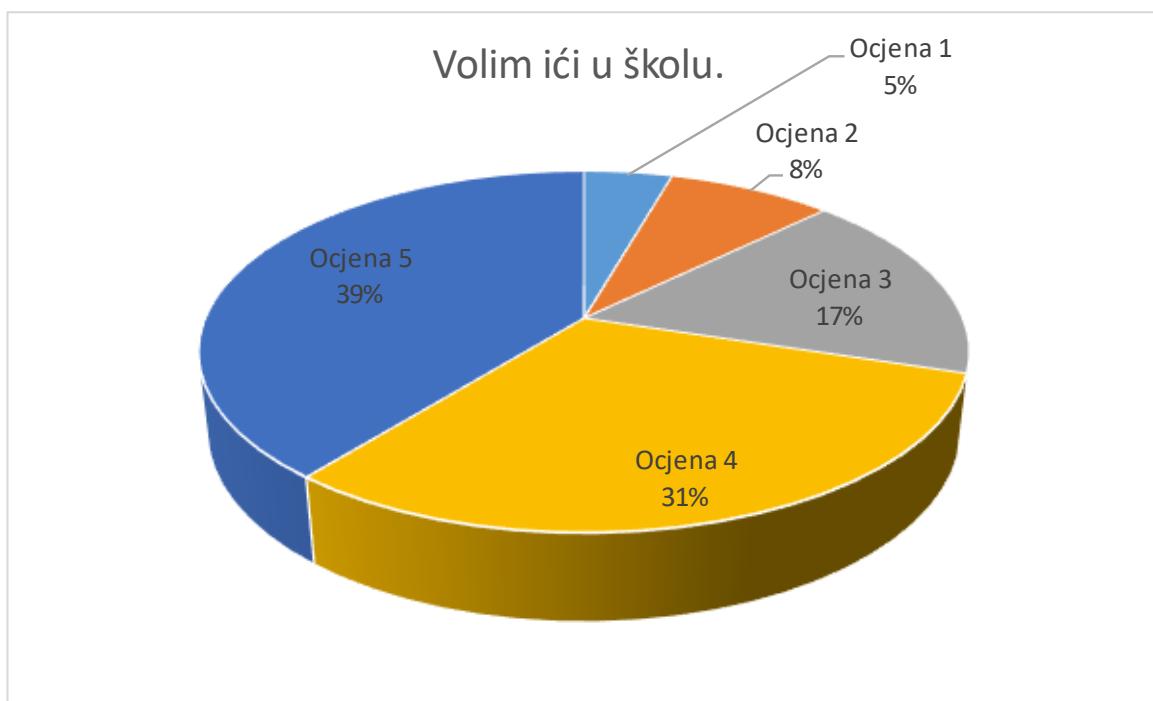
Graničar za druge razrede; 29. travnja 2022.

Učenici drugih razreda **(2.a,b,c) osvojili su drugo mjesto** - srebrne medalje u Graničaru: Niko Dronjić, Laura Muškardin i Leona Vunić

5. Upitnik za samovrednovanje

Krajem školske godine proveden je među učenicima razredne i predmetne nastave anketni upitnik samovrednovanja. Anketa je provedena u digitalnom obliku putem Aplikacije Google Forms. Učenici su na postavljene tvrdnje odgovarali birajući brojove od 1 do 5, gdje je broj 1 značio ne slažem se, a broj 5 u potpunosti se slažem. Rezultati anketnog upitnika vidljivi su u grafikonima. Upitnik je ispunilo 184 učenika razredne nastave i 205 učenika predmetne nastave.

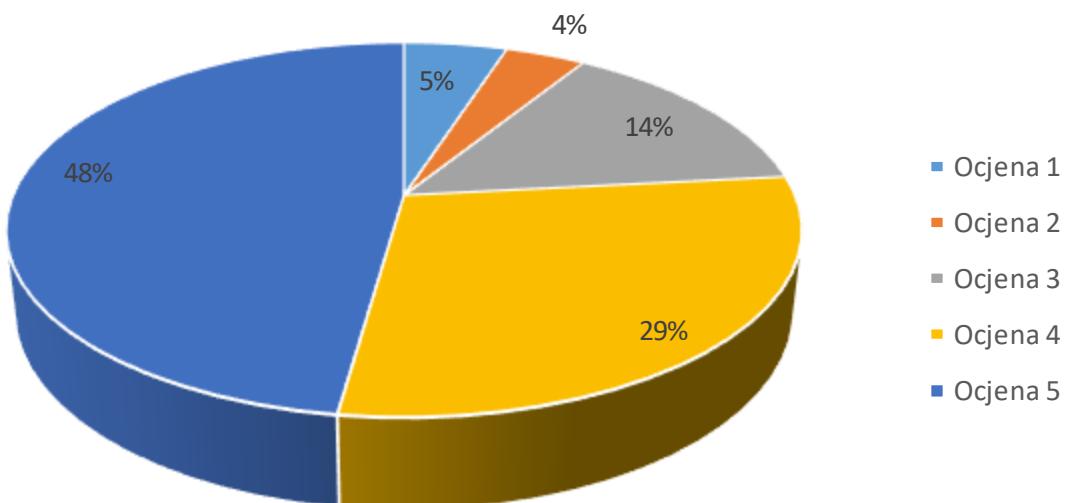
Rezultati anketnog upitnika razredna nastava.



Slika 1. Stav učenika na pitanje Volim ići u školu

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali je 3.91. 70% učenika je izabralo ocjenu 4 i 5 iz čega možemo zaključiti kako većina učenika razredne nastave voli ići u školu.

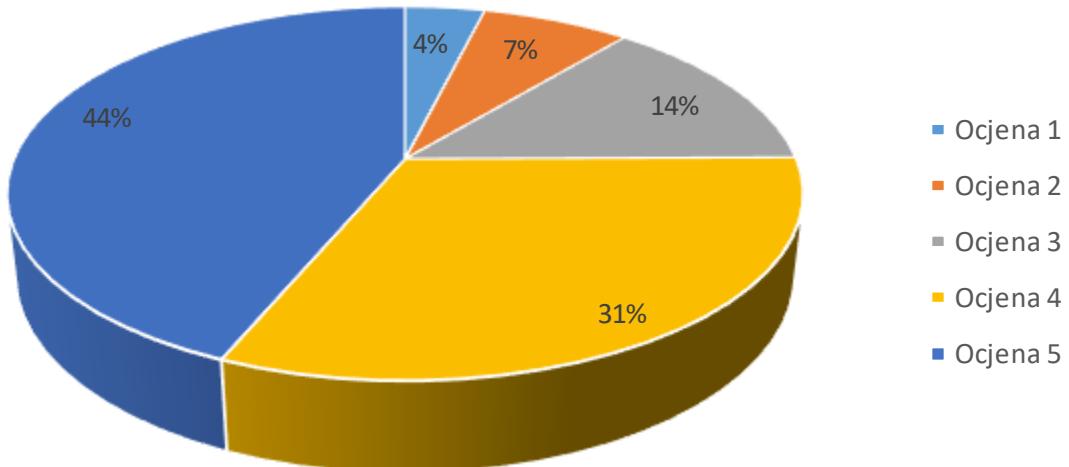
Učim za znanje, a ne za ocjenu.



Slika 2. Stav učenika na pitanje Učim za znanje, a ne za ocjenu

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali je 4.1. 77% učenika je izabralo ocjenu 4 i 5 iz čega možemo zaključiti kako većina učenika razredne nastave Uči za znanje, a ne za ocjenu.

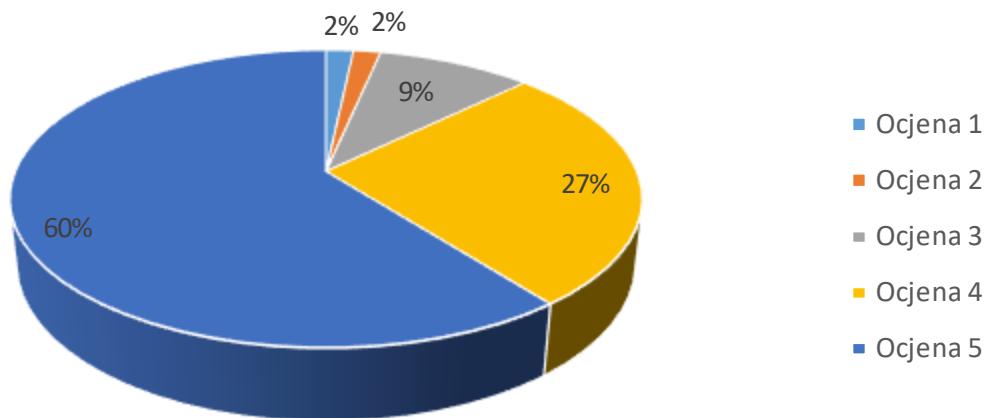
Sadržaj većine predmeta je zanimljiv.



Slika 3. Stav učenika na pitanje Sadržaj većine predmeta je zanimljiv

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o zanimljivosti predmeta je 4.03. Visoka prosječna ocjena ukazuje da je većini učenika sadržaj predmeta koje uče zanimljiv.

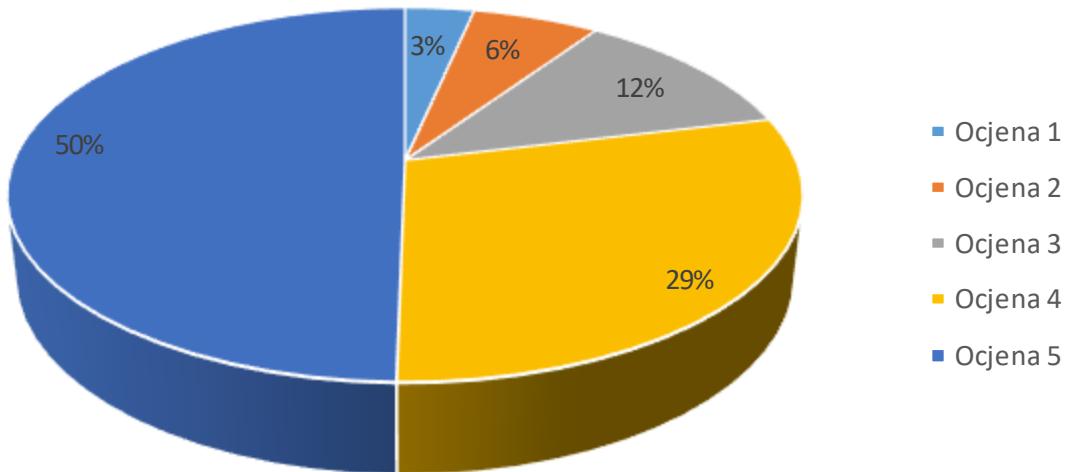
U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (pametna ploča, internet, razni web 2.0 alati).



Slika 4. Stav učenika na pitanje U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (pametna ploča, Internet, razni web 2.0 alati)

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 4.43. Jedno od pitanja koje je dobilo najvišu prosječnu ocjenu je i ovo pitanje što je pokazalo kako se doista u školi koriste različita nastavna sredstva.

Učitelji me pohvaljuju i potiču.



Slika 5. Stav učenika na pitanje Učitelji me pohvaljuju i potiču

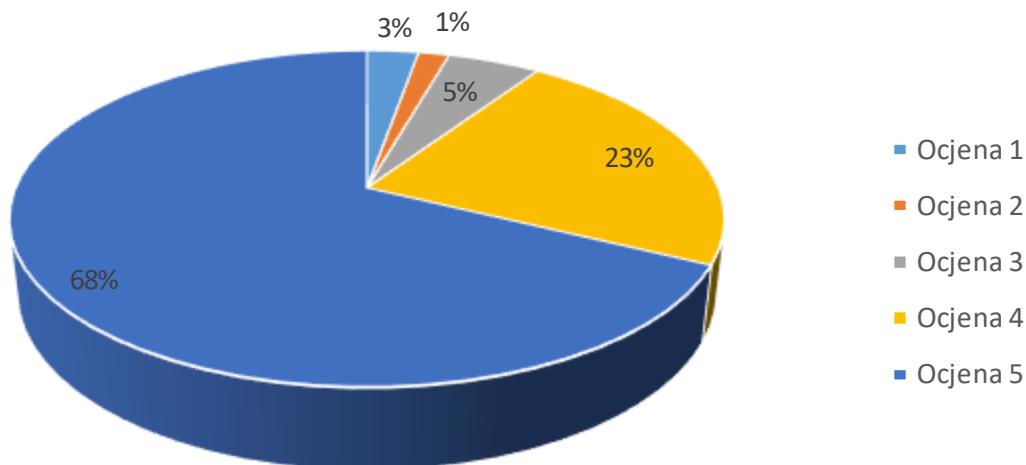
Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 4.17. 79 % učenika je iskazalo kako ih pohvaljuju i potiču za njihov rad.



Slika 6. Stav učenika na pitanje U školi razvijam vještine snalaženja u različitim životnim situacijama

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 4.34. Velika prosječna ocjena iskazuje kako se u školi razvijaju vještine snalaženja u različitim životnim situacijama.

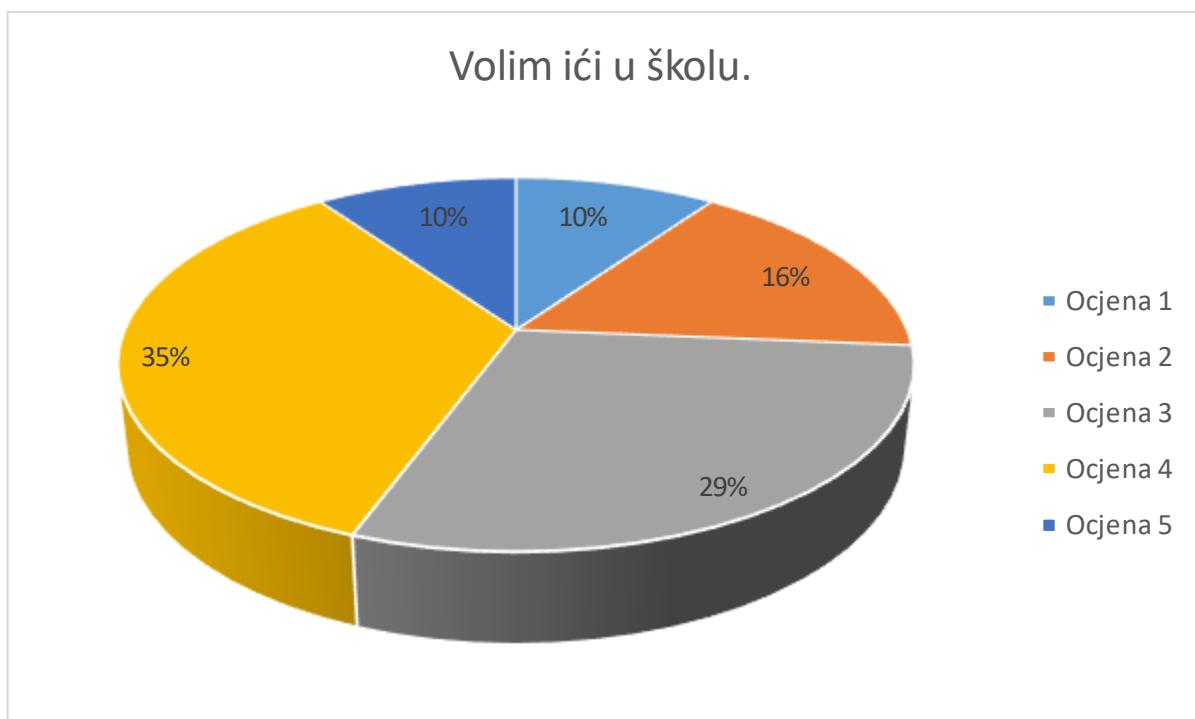
Škola nudi dovoljno različitih izvannastavnih aktivnosti.



Slika 7. Stav učenika na pitanje Škola nudi dovoljno različitih izvannastavnih aktivnosti

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali na ovo pitanje je 4.5. što je ujedno i najviša prosječna ocjena. Učenici razredne nastave smatraju kako škola nudi dovoljan broj različitih izvannastavnih aktivnosti.

Rezultati anketnog upitnika predmetna nastava.



Slika 1. Stav učenika na pitanje Volim ići u školu

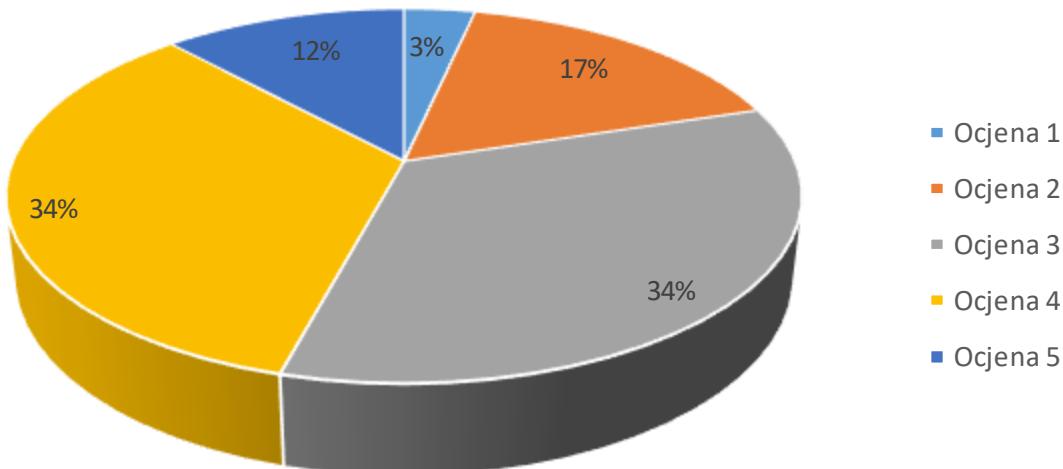
Prosječna ocjena koju su učenici iskazali je 3.18. 74% učenika je izabralo ocjenu 3, 4 i 5 iz čega možemo zaključiti kako većina učenika još uvijek voli ići u školu.



Slika 2. Stav učenika na pitanje Učim za znanje, a ne za ocjenu

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali je 3.43. 48% učenika je izabralo ocjenu 4 i 5, dok je 21% učenika izabralo ocjenu 1 i 2. Najveći broj učenika izabralo je ocjenu 3, njih 31 %.

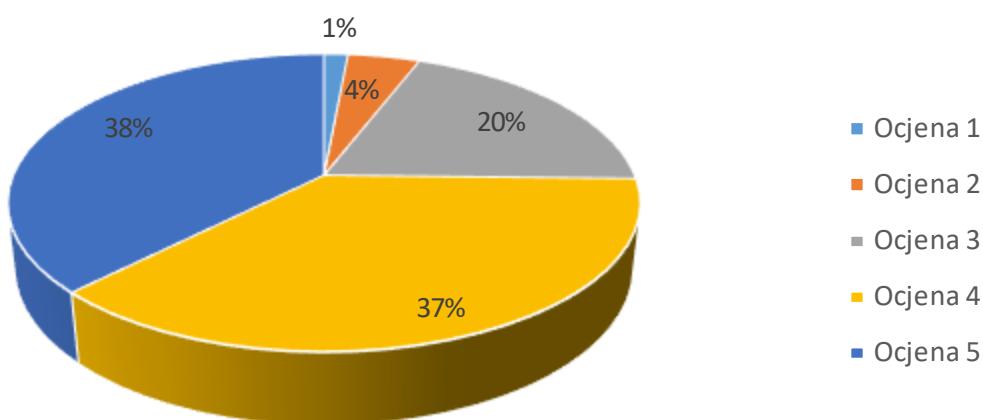
Sadržaj većine predmeta je zanimljiv.



Slika 3. Stav učenika na pitanje Sadržaj većine predmeta je zanimljiv

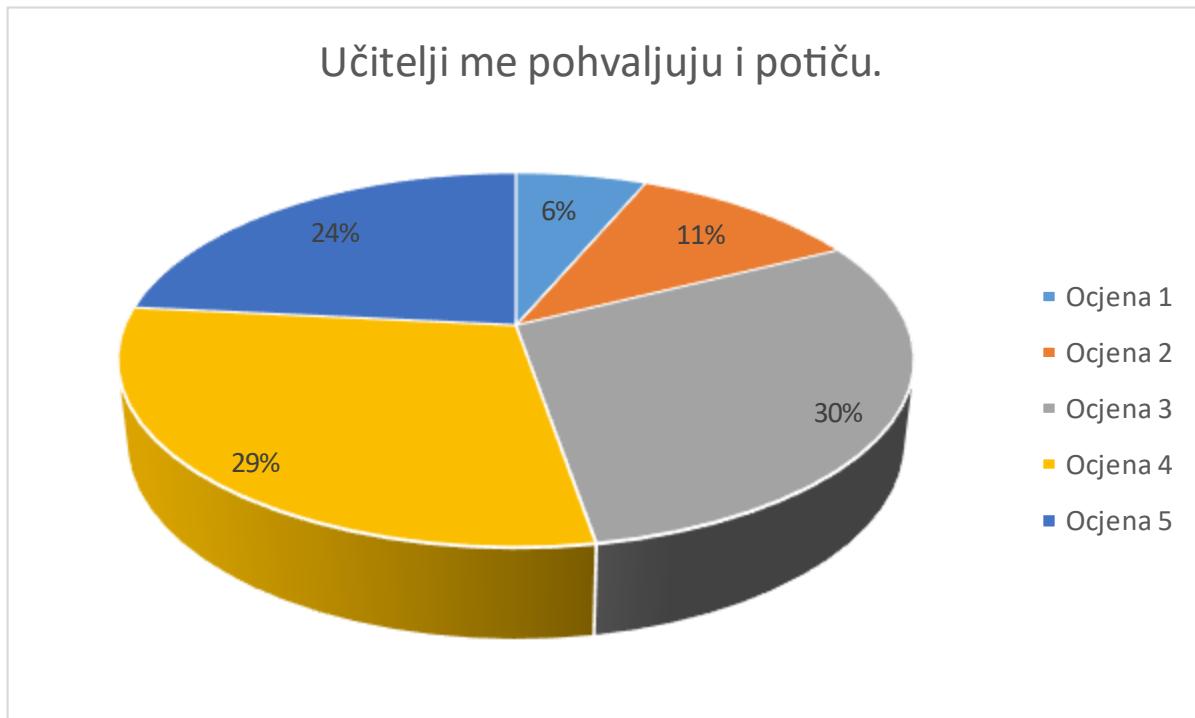
Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o zanimljivosti predmeta je 3.34. Učenici su zanimljivost predmeta većinom ocijenili ocjenom 3 i 4.

U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (pametna ploča, internet, razni web 2.0 alati).



Slika 4. Stav učenika na pitanje U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (pametna ploča, Internet, razni web 2.0 alati)

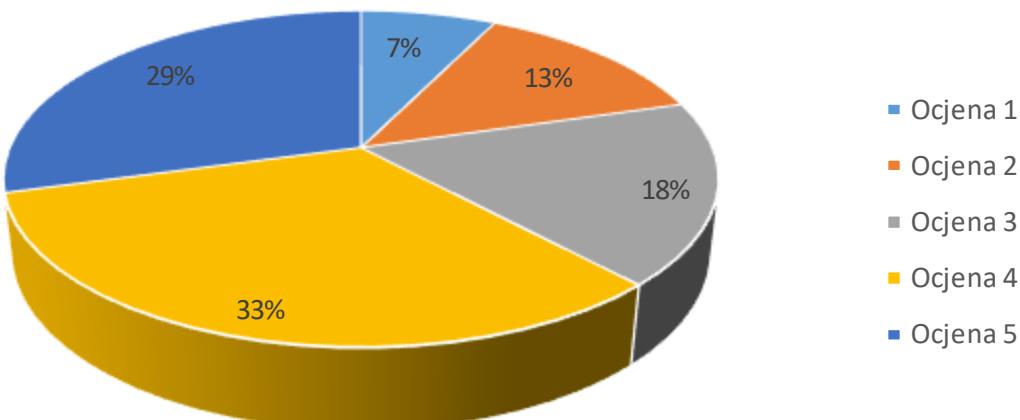
Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 4.05. Ovo je pitanje koje je dobilo najvišu prosječnu ocjenu među učenicima predmetne nastave što pokazuje kako se doista u školi koriste različita nastavna sredstva.



Slika 5. Stav učenika na pitanje Učitelji me pohvaljuju i potiču

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 3.52. Unatoč prosječnoj ocjeni vrlo dobar možemo naglasiti kako većina učenika smatra kako bi ih učitelji trebali više pohvaljavati i poticati.

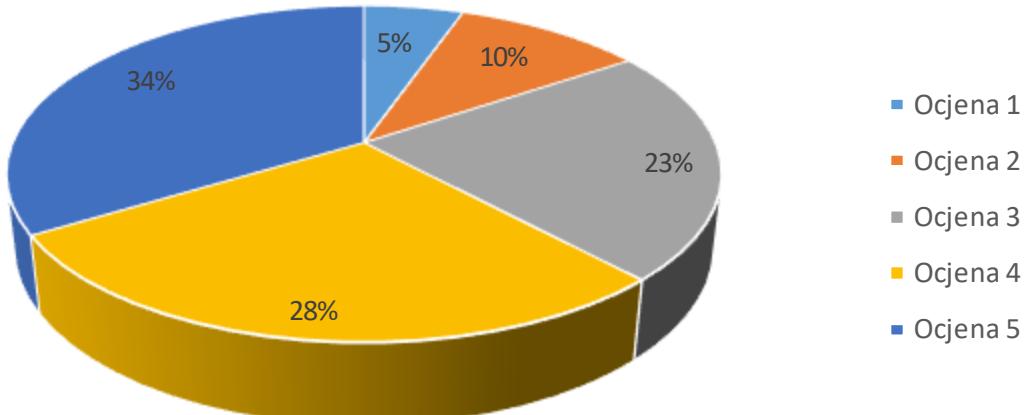
U školi razvijam vještine snalaženja u različitim životnim situacijama.



Slika 6. Stav učenika na pitanje U školi razvijam vještine snalaženja u različitim životnim situacijama

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali o na ovo pitanje je 3.63. Prosječna ocjena vrlo dobar iskazuje kako se u školi razvijaju vještine snalaženja u različitim životnim situacijama, ali ima prostora za napredovanje.

Škola nudi dovoljno različitih izvannastavnih aktivnosti.



Slika 7. Stav učenika na pitanje Škola nudi dovoljno različitih izvannastavnih aktivnosti

Prosječna ocjena koju su učenici iskazali na ovo pitanje je 3.75. Učenici predmetne nastave smatraju kako škola nudi dovoljan broj različitih izvannastavnih aktivnosti, ali i kako ima prostora za napredovanje. Ipak je većina učenika ponudu škole ocijenila ocjenama 4 i 5, njih 62%.

6.KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja učitelja (online)
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brzi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe
- posebni razredni odjeli
- produženi boravak djece

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u trima smjenama zbog epidemiološke situacije
- teškoće u organizaciji, realizaciji pojedinih aktivnosti zbog epidemiološke situacije

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- rad u smjenama zbog manjka prostora
- trenutna epidemiološka situacija

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- Sudjelovanje u natječajima za projekte koji se financiraju iz EU fondova
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.

