

## OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

### SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2015./2016.

**(Izvješće tima za kvalitetu)**

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

**kolovoz, 2016.**

**SADRŽAJ**

SADRŽAJ .....	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU .....	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI .....	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2015./2016. ....	7
3.1. Plan i program rada škole.....	7
3.1.1. Školski kurikulum .....	7
3.1.2. Plan i program.....	11
3.2. Poučavanje i podrška učenju.....	12
3.3. Podrška učenicima .....	13
3.4. Ljudski potencijal .....	14
3.5. Materijalni i financijski uvjeti .....	16
3.6. Rukovođenje i upravljanje .....	19
3.7. Suradnja s dionicima .....	20
3.7.1. Djelovanje KUD-a .....	21
4. Posebno smo ponosni .....	23
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE31	

## 1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

## 2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama : “Kozala”, “Belvedere”, “Sveti Matej”, “Viškovo”, “Škurinje” i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine ) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je u Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2015./2016. godini pohađa je ukupno 586 učenika. Škola ima 27 razrednih odjela (25 razrednih odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 10. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su tri grupe produženog boravka ( po jedna grupa I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Da se ne pozabi domaća beseda, Sigurniji internet 2016., Prvi koraci u prometu, Odaberi sport i „Moja Rijeka“. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 52 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu ukupno 42 učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenik s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 10. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). U Školi su 2 posebna razredna odjela ( 1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica te defektologinja - socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fistončić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi prije osam godina i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole, i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

### **3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2015./2016.**

#### **3.1. *Plan i program rada škole***

##### **3.1.1. *Školski kurikulum***

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno-obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumu bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvan-nastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, islamski i baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 3 skupine i ukopno obuhvaća oko 78 učenika od 1. do 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih

zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Podmladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca i Školski sportski klub.

U školskoj godini 2015./2016. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju i na 15. Smotri učeničkih zadruga PGŽ u Crikvenici. Voditeljice sekcija likovnih grupa kroz godinu sudjelovale su na sastancima podružnice HUUZ-a Primorsko-goranske županije u Rijeci te su održale predavanje na temu „Inkluzija učenika s teškoćama kroz rad zadruge“.

Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

Posebni razredni odjel je jedna od specifičnosti naše škole. U školi djeluju dva posebna razredna odjela (razredna i predmetna nastava). Posebni razredni odjel pohađaju učenici kojima je ovakav oblik školovanja izrečen rješenjem Ureda državne uprave, a temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (članak 10.). U školskom kurikulumu navedene su specifične aktivnosti koje se provode u posebnom razrednom odjelu, a s ciljem poboljšanja kvalitete življenja učenika, provođenje procesa rehabilitacije, ublažavanje razvojnih teškoća učenika te razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Navedene aktivnosti su škola skijanja, terapijsko jahanje i škola plivanja. Ove aktivnosti pokazale su se vrlo učinkovite u radu i rehabilitaciji učenika s teškoćama.

Projekti koji se provode u školi, a navedeni u školskom kurikulumu su:

**Školski program prevencije ovisnosti** - tijekom školske godine održavaju se radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija), sazrijevanju u pubertetu te kako se „nositi“ s njim, ovisnostima, s ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola, nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti. Nadalje, učenici se kroz radionice „Vršnjačko nasilje“ upoznaju kako mirno i kompromisno rješavati sukobe (na nastavi, tijekom odmora, okoliš škole i dr.)



**Trening životnih vještina- Program prevencije ovisnosti** – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko - goranske županije. Nositelji aktivnosti su Nedjeljka Ferk, koordinator i razrednici. Ciljevi projekta su : prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina, razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku, nenasilno rješavanje sukoba, uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

**Sigurniji internet 2016.-** cilj projekta je educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima interneta i društvenih mreža, upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu. U rad su uključeni učenici 7. razreda koji su nakon provedenih radionica na satovima informatike izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda.

**Da se ne pozabi domaća beseda** - učenici njeguju domaću besedu “ ČA “ kroz literarno stvaralaštvo , govorno izražavanje , likovnu radionicu ,glazbenu radionicu, igru i zabavu.

**Rijeka pliva** – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača.

**Prvi koraci u prometu-** projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu

**Zajedno možemo više-** Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4.,5.,6., razreda u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti:MAH-1,PIA-1,MAH -2,PIA-2.Učenici u okviru ovog projekta posjećuju policijsku postaju i upoznaju se s načinom rada policije i njenom

zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja. Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasillja i zlorabe sredstava ovisnosti.

**Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković** - U suradnji sa srednjim školama PGŽ-a organiziraju se Dani otvorenih vrata u sklopu kojih se organiziraju prezentacije srednjih škola učenicima 8.razreda, kroz pp prezentacije, štandove i propagandni materijal. Također se u dogovoru sa srednjim školama organiziraju posjeti učenika osmih razreda i nihovih roditelja srednjim školama koje za to budu zainteresirane.

**Pomoćnici u nastavi**- u suradnji s Gradom Rijeka Škola je uključena u projekt RInkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć pomoćnika u nastavi. Projekt je financiran sredstvima Grada Rijeke i Europskog socijalnog fonda.

**Moja Rijeka**- Treću školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5. ,6. i 7. razreda znanja o gradu i jačanja riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja većih znanja o vlastitom gradu, naučiti ga upoznati i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovm neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira Grad Rijeka.

**Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru** – projekt nije realiziran zbog financijskih i materijalnih razloga i nadamo se da će se sljedeće školske godine uspješno realizirati.

U sve navedene projekte uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji i stručna služba škole. Učenici prihvaćaju rad u projektima i rado se uključuju. Rad u projektima omogućava učenicima izražavanje mišljenja, slobodan i otvoren razgovor te razvoj njihovih specifičnih interesa i aktivnosti.

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo te u predmetnoj nastavi: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest, Kemija i Informatika. Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje

učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je po izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima.

Učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Kemija, Povijest i Geografija.

U izvannastavnim aktivnostima učenici su ove šk. god. mogli birati one iz kulturno-umjetničkog područja, sporta ili se uključiti u Napredne matematičare, Geografe, Biologe, Informatičare, Mlade čuvare okoliša, te su mogli sudjelovati u održavanju školske web stranice. Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Učenici se mogu uključiti i u izvanškolske aktivnosti koje se odvijaju u školi :odbojku, taekwondo, košarku, atletiku, boćanje, školu nogometa i školu skijanja. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

Naša je škola uključena u projekt Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, u kojemu su testirani učenici osmih razreda iz područja Građanskog odgoja. Ciljevi su toga projekta ispitati građanske kompetencije učenika: 1. Znanje što i zašto (činjenično znanje), 2. Znanje kako (provedbeno znanje) i 3. Vrijednosti i stavovi (razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanina).

### ***3.1.2. Plan i program***

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

### **3.2. *Poučavanje i podrška učenju***

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu, te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

Kao posebnost naše škole navodimo i otvorenost prema novim i suvremenim metodama poučavanja, kao i korištenje IKT-a u nastavi. Tako se u 8. razredu dio nastave odvija u online okruženju u LMS Moodle. Učenici su u središtu obrazovnog procesa, naglasak je na razvijanju vještina u korištenju raznih multimedijalnih programa. Učenici u LMS Moodle uče kritički promišljati o velikom broju informacija koje pronalaze na internetu.

### **3.3. Podrška učenicima**

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje s školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Škola ima program profesionalne orijentacije koji provodi psihologinja škole, s ciljem pružanja informacija učenicima o srednjim školama u gradu Rijeci. Učenicima se u okviru projekta Dani otvorenih vrata organiziraju susreti s predstavnicima iz različitih srednjih škola grada Rijeke koji putem prezentacija, plakata i brošura nude različite stručne informacije o programima u njihovim školama. Za učenike sa zdravstvenim teškoćama organizira se profesionalna orijentacija i savjetovanje u Zavodu za zapošljavanje Rijeka.

### **3.4. Ljudski potencijal**

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole te kroz stručne aktive u Školi i na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

Tijekom ove školske godine, s ciljem što uspješnije međusobne komunikacije i osobnog razvoja i napretka, cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja, ravnatelj i stručna služba škole pokrenuli su radionice za učitelje. Realizirane su dvije radionice: „Psihoterapija vlastitosti“ i „Profesionalne i osobne fobije –kako kontrolirati profesionalne strahove i emocije i kako se nositi s profesionalnim i osobnim strahovima u nastavnom procesu“. U radu ovih radionica sudjelovali su djelatnici škole koji su osjećali potrebu za osobnim rastom i unapređenjem međusobne komunikacije: učenik- učitelj- roditelj, te učitelj – učitelj, a s ciljem što kvalitetnijeg timskog rada.

Istaknuli bismo da je naša škola od samog početka (već 4 godine) uključena u CARNETOV ICT EDU projekt i do sada smo odslušali 4 modula kroz koje su se učitelji educirali u korištenju IKT-a u nastavi kao i u izradi digitalnih nastavnih materijala. Projekt je ostvaren u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

OŠ Fran Franković, Rijeka prijavila se za sudjelovanje u Croatianmakers projektu i od IRIM-a, nosioca projekta, dobila je donaciju od 5 robota mBota i obvezala se da

će sudjelovati u Croatianmakers (robotskoj) ligi. U školskoj godini 2015./2016. održana su 2 kola. Učenici su pokazali veliki interes. Podijeljeni u dvije dobne skupine sklapali su robotiće i programirali ih da prate stazu.

Pri kraju školske godine u organizaciji HSIN-a započeo je i pilot projekt LOGO liga gdje se učenici od 1. do 8. razreda mogu okušati u programiranju u Logo programskom jeziku. Naši su se učenici odazvali za sudjelovanje i u ovom projektu i postigli zapažene rezultate.

Profesorica Karmen Toić Dlačić dobila je poziv da sa svojim učenicima osmoga razreda, sudjeluje na regionalnom robotskom kampu u Sveučilišnom kampusu u Rijeci u organizaciji Tehnološkog parka - STEPRI i Američke ambasade. Učenici su s profesoricom tijekom 5 dana, od 22.6. do 26.6., vrijedno radili i stjecali nova znanja u robotici. Time je svaki od učenika za svoju školu zaslužio po jednog mBota, a profesorica robota STEMI-ja koji je potpuno hrvatski proizvod.

Na ovaj se način škola opremila s dodatnih 3 robota mBota koje će učenici koristiti na robotskim radionicama u sljedećoj školskoj godini.

Učiteljica – savjetnica Daniela Jugo-Superina bila je uključena u Cjelovitu kurikularnu reformu kao članica Stručne radne skupine za izradu prijedloga Nacionalnog kurikuluma za predmet Povijest. Sudjelovala je u predstavljanju prijedloga u Pazinu i Zagrebu te u stručnoj raspravi.

Učitelji pripravnici postupno se uvode u rad uz odgovarajuću podršku mentora.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja s predsjednikom gospodinom Edom Grubešićem aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik 8.b razreda Ivan Marinović koji predstavlja našu školu pri Gradskom vijeću učenika.

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

### **3.5. Materijalni i financijski uvjeti**

U potrebi osuvremenjivanja nastave škola je ušla u projekt E- dnevnik. Priprema infrastrukture stajala je oko 25 000 kn ( umrežavanje i razvod mreže po učionicama i kabinetima), nabavka 25 stolnih računala i 15 projektora stajala je oko 50 000 kn, dakle ukupno je utrošeno 75 000kn vlastitih i sponzorskih sredstava.

Budući da smo u prošloj šk. god. sustavno pristupili edukaciji učitelja koju smo proveli u tri kruga, od jeseni smo spremno započeli s uporabom e-dnevnika. Svi korisnici u sustavu E- dnevnika iskazali su zadovoljstvo ovakvim načinom rada koji omogućuje pristup informacijama na brz i jednostavan način.

Uređene su i zamijenjene sjedeće klupice uz atletsku stazu u vrijednosti oko 6 000 kn, a obnovljen je i oličen dimnjak Škole u vrijednosti oko 6 000 kn.

U tijeku je konačna realizacija uređenja parkinga, koja bi po najavi Gradskog odjela za održavanje imovine škole, trebala biti gotova do kraja rujna 2016., a u suradnji s Vijećem roditelja, MO Drenova obećano je i zaključeno da će zamjena trave, uređenje igrališta i okoliša biti gotova do 2017./18. školske godine, odnosno do Dana škole uz 30. obljetnicu Škole.

Zbog potrebe kvalitetnije prehrane učenika nabavljena je nova električna pećnica (KIPER) u vrijednosti od 32 000 kn.

Nakon gotovo 30 godina zaslugom dobrovoljnog rada ravnatelja, domara, roditelja i hrvatskih branitelja priprema se prostor za arhivu škole u kojoj će biti pohranjena sva pedagoška i računovodstvena dokumentacija sukladno Zakonu o arhiviranju građe.

Nakon trogodišnje pripreme škole i suradnje s Gradom Rijeka, posebno Odjelom gradske uprave za gospodarenje imovinom i Direkcije za gradnju i održavanje



objekata, javne, poslovne i stambene namjene, pripreme projektne dokumentacije, idejnog projekta i aplikacija prema fondovima EU za energetska obnova i učinkovitost, do početka nove školske godine trebala bi biti zamijenjena kompletna stolarija Škole novom, kvalitetnom PVC stolarijom i na taj način uštedjeti znatna sredstva za potrošnju energije.

Nakon velikih dugogodišnjih gubitaka u hidrantskoj mreži konačno je saniran problem gubitka vode uz veliko zalaganje Odjela gradske uprave za gospodarenje imovinom te je odvojen i premješten vodomjer u školske prostore.

Sve prostorije u školi primjereno se održavaju, učenici, učitelji te tehničko osoblje uključeni su u uređivanje školskih prostora, koji su opremljeni u funkciji odgojno-obrazovnog rada.

Učionički prostori su estetski uređeni, a posebno mjesto imaju učenički radovi. Zaposlenici i učenici odgovorno se odnose prema održavanju okoliša škole.

Kvalitetnijem provođenju nastave doprinijela bi kabinetska nastava u kojoj bi postojala sva oprema za izvođenje programa pojedinih predmeta, što je i ostvareno za predmete kojima je to neophodno: Biologija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura i Informatika.

Škola ima informatičku učionicu koja je u šk. god. 2008./2009. ušla u projekt MZOŠ-a „E-učionica2008“. Učionica Informatike zadovoljavajuće je opremljena i priključena optičkom vezom s internetom u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Ipak, smatramo da je informatičku učionicu potrebno i dalje osuvremenjivati i modernizirati.

Školska knjižnica potpora je učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena.

Potiče potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, raznim aktivnostima razvija čitalačke vještine i navike te podučava učenike informacijskim vještinama, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija. Pridonosi razvoju komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti te razvija svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.

Knjižnica je imala oko 650 korisnika, učenike u 25 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond je u slobodnom pristupu a čini ga preko 7 000 knjiga te oko 2 500 jedinica ostale knjižnične građe (udžbenika, AV i elektroničke građe) i 13 naslova časopisa.

Ove školske godine nabavljeno je ukupno 106 knjiga u vrijednosti 9709,50 kn. Od toga je 70 kupljeno namjenskim sredstvima Grada Rijeke za sufinanciranje školskih knjižnica u iznosu od 6 500,00 kn, 5 knjiga u iznosu 589,50 kn plaćeno je sredstvima Škole, a donirana je 31 knjiga u vrijednosti 2 620,00 kn.

Zastarjela i neispravna računala uklonjena su te je nabavljena nova računalna oprema (računalo i pisač) neophodni za rad knjižničarke, ali nisu osigurana nova računala za korisnike.

Knjižnica za poslovanje koristi računalni program ZaKi u koji je dosad uneseno preko 6300 knjiga. Završen je unos učeničkog fonda i referentne zbirke te je u tijeku unos u knjiga učiteljskog fonda. Posudba knjiga obavlja se u programu, a dostupan je i online katalog kojemu se može pristupiti i s mrežne stranice Škole klikom na postavljenu poveznicu.

Ove školske godine učenici su posudili 3852 knjige, što je 6,57 knjiga po učeniku, a učitelji 175 knjiga, što ukupno iznosi 4027 knjiga.

U suradnji s KUD-om Škole i učiteljicama razredne i predmetne nastave, realizirani su razni kulturni sadržaji vezani uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (uz ostale aktivnosti, organizirana je akcija čitanja Upali lampicu i čitaj! te radionica Svjetlost), Međunarodnog dana školskih knjižnica, Međunarodnog dana dječje knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava te prigodne aktivnosti vezane uz donaciju knjiga Nemam vremena Podmlatka CK naše Škole. Pripremane su i prigodne izložbe knjiga i učeničkih radova.

U knjižnici je djelovala Grupa mladih knjižničara, održavana su predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, nastavni sati stranih jezika i drugih predmeta, sastanci i druge aktivnosti, kao i boravak učenika koji ne pohađaju vjeronauk. S mladim knjižničarima izrađivala sam priloge i uređivala sadržaj Knjižnice i nekih Vijesti na Naslovnici na mrežnoj stranici Škole.

Za poboljšanje rada knjižnice potrebno je :

- osigurati sredstva za redovitu i plansku obnovu fonda: nedostaje lektirnih naslova, knjiga za slobodno čitanje iz užitka te AV građe
- nabaviti računala s pristupom internetu za učenike i učitelje
- prostor knjižnice treba urediti: prozori i zastori su stari i dotrajali, nedostaju i sjenila na prozorima, krov na nekim mjestima prokišnjava, a zidove treba oličiti

Škola ima dvoranu za tjelesni odgoj te vanjske sportske terene koji su primjereni izvođenju nastave TZK-a.

S obzirom na potrebe suvremene nastave, postojeću školsku opremu, sredstva i pomagala stalno treba nadopunjavati i osuvremenjivati.

### **3.6. Rukovođenje i upravljanje**

Ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju. Potiče i motivira timski rad i suradnju učitelja te potiče njihovo stručno usavršavanje. Aktivan je u suradnji s roditeljima, drugim školama i lokalnom zajednicom. U ovoj školskoj godini održan je reizbor za ravnatelja. Činjenica da je dosadašnji ravnatelj na Skupu radnika jednoglasno izabran, pokazuje da su radnici škole prepoznali nastojanja ravnatelja da školu vodi u smjeru međusobnog uvažavanja, kvalitetne komunikacije i timskog rada.

### **3.7. Suradnja s dionicima**

Škola ulaže trud u promociju svojih programa i postignuća. Redovito se obilježavaju Dan škole, blagdani, nacionalni praznici te se održavaju tradicionalne manifestacije (Dani kruha, Dan voda, Dan kretanja i sl.) . Škola ima svoja posebna obilježja: školski list, školsku himnu, ljetopis i internetsku stranicu.

Tim za kvalitetu razmišlja o izradi logotipa Škole u svrhu vizualne prepoznatljivosti Škole na službenim dopisima te je ovaj prijedlog dao ravnatelju. Ovu ideju realizirat ćemo kroz mini – projekt u kojemu će sudjelovati učenici s mentorima te svojim idejama pridonijeti izboru najboljega. Ovaj projekt odvijat će se cijele 2016/17. godine, a realizacija se planira do 30. obljetnice Škole. Uz ovu obljetnicu kreće i drugi projekt E- monografija u koji će biti uključeno cijelo Učiteljsko vijeće Škole i učenici.

Roditelji se redovito informiraju o aktivnostima u školi putem Vijeća roditelja, kao i na redovitim roditeljskim sastancima te individualnim informacijama. Tijekom godine za roditelje se organiziraju stručna predavanja koja održava Stručna služba škole ili školski liječnik.

Škola ostvaruje dobru suradnju s kulturnim, sportskim i drugim institucijama u svom okruženju. Također se uključuje u različite akcije (ekološke, humanitarne, sportske) koje se organiziraju u lokalnoj sredini.

Tijekom cijele godine ostvaruje se suradnja OŠ Fran Franković i Mjesnog odbora Drenova, te udruga građana koje djeluju na Drenovi : Dren i Bez granica. Predstavnici Škole redovito prisustvuju sjednicama MO Drenova i sastancima navedenih udruga te se uključuju u njihove akcije kada je to moguće. Najbrojniji posjet bio je za Noć muzeja 29. siječnja 2016. kada su u Zavičajnom muzeju Drenova organizirane brojne aktivnosti. Suradnja Škole i MO najbolje se vidi u organizaciji dočeka sv. Nikole za svu djecu Drenove. Priredbu osmišljavaju učiteljice naše Škole i ista se održava u holu škole. Prigodne poklone osigurava MO Drenova te u njihovoj podjeli sudjeluju članovi Odbora. Ove je godine za djecu mlađeg uzrasta, koja još nisu školski obveznici, priredba održana 4.prosinca. Učenici osmog razreda angažirali su se u osmišljavanju aktivnosti koje bi se mogle provesti na Drenovi te predlagali prostor koji bi mogao biti namjenski uređen. Njihove prijedloge s

obrazloženjima uputili smo MO koji će ih razmatrati zajedno s prijedlozima ostalih građana. Prilozima o postignućima učenika Škola redovito sudjeluje u Drenovskom listu.

### 3.7.1. Djelovanje KUD-a

Tijekom ove školske godine KUD je svojim radom i aktivnostima obilježio različita događanja u školi od početka do kraja nastavne godine. Donosimo kratak prikaz po mjesecima:

#### **rujan**

Nastavna godina počela je 7. rujna svečanim prijamom učenika prvih razreda. U programu su sudjelovali lutkari pod vodstvom uč. Brigitte Janeš Reš, plesna grupa pod vodstvom uč. Irene Drnić i mali zbor pod vodstvom uč. Đurđice Zoretić.

Na razini paralelki, različitim sportskim aktivnostima, obilježen je Hrvatski olimpijski dan.

Dan škole ove godine nije prigodno obilježen zbog štrajka učitelja.

#### **listopad**

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježen je 16. listopada u sklopu Tjedna solidarnosti u našoj školi. U holu škole je uz kratak prigodni program održan blagoslov plodova u obje smjene uz gostovanje vlč. Nikice Jurić iz župe Gospe Karmelske. Krušni proizvodi donirani su riječkoj pučkoj kuhinji.

#### **prosinac**

3. prosinca u našoj školi organizirana je Večer matematike na koju se odazvao veliki broj učenika.

Sveti Nikola je obilježen 4. prosinca prigodnim programom i to u dva termina: u 12 sati za učenike 1. – 4. razreda i u 18 sati za predškolce s područja Drenove. Ova druga organizirana je u suradnji s Mjesnim odborom Drenova. U programu su sudjelovali recitatori iz 2.c razreda, mali zbor (uč. Đurđica Zoretić), dramska grupa (vjerouč. Roberta Kelava) i plesna skupina (uč. Irena Drnić).

Kraj kalendarske godine i prvog polugodišta obilježen je 22. prosinca božićnim programom u holu naše škole. U predstavi su sudjelovali učenici petih razreda (dramska skupina koju je okupila učiteljica Maja Barbarić) te klapa i zbor pod vodstvom uč. Anite Stupac Butorac.

**siječanj**

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice.

**veljača**

10. veljače povodom Valentinova organizirana je debata u našoj školi u kojoj su aktivno sudjelovali učenici osmih razreda. Debatu je vodila uč. Marina Frlan – Jugo.

**svibanj**

3. svibnja u našoj školi gostovala je književnica Bojana Mejandžija koja je učenicima osmih razreda progovorila o svom iskustvu Domovinskog rata koje je i opisala u svom djelu „Trči, ne čekaj me“.

**lipanj**

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremaju program kojim će obradovati buduće prvaše.

Kraj nastavne godine obilježen je 24. 6. svečanom akademijom kojom su se učenici osmih razreda oprostili od svoje škole. Učenikom generacije proglašen je Bojan Puvača, uč. 8.c razreda. U programu su sudjelovali učenici 8.abc razreda i školska klapa „Dominus“.

Tijekom godine razredna nastava je prigodno obilježila Velentinovo – Dan zaljubljenih, organizirala ples pod maskama, razna sportska natjecanja na razini paralelki, upriličila susret s književnicom Željkom Horvat Vukeljom, sudjelovala u izradi prigodnih darova za majke povodom Majčinog dana, a u suradnji sa školskom knjižničarkom organizirala niz korisnih predavanja za naše učenike.

Ujedno smo ugostili Z produkciju iz Splita koja nam je izvela zanimljiv mjuzikl Prometna priča.

Učenici 4. razreda svečanim priredbama unutar svojih odjela organizirali su završne priredbe za roditelje.

Bila je to jedna uspješna školska godina, s mnoštvom događanja i aktivnosti u kojima smo svi zajedno rado sudjelovali.

## 4. Posebno smo ponosni ...

Jedna smo od osnovnih škola u Primorsko-goranskoj županiji (a i šire) s velikim brojem učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u školskoj godini 2015./2016. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

### *Županijsko natjecanje iz informatike u školskoj 2015./16.*

12. veljače 2016. u OŠ "Dr. Andrija Mohorovičić" Matulji održano je županijsko natjecanje iz informatike.

9 učenika naše škole sudjelovalo je na natjecanju, 3 učenika čak u dvije kategorije. Kao škola ostvarili smo izvanredan rezultat. Imamo 3 prva mjesta, jedno drugo mjesto i dva treća mjesta. I ostali učenici ostvarili su solidne rezultate.

#### **Logo:**

5. razred:

3. mjesto: Robert Gere, 5.c

6. razred:

2. mjesto: Leonardo Šimunović, 6.c

7. razred:

1. mjesto: Andrej Čizmarević, 7.c

8. razred:

1. mjesto: Bojan Puvača, 8.c

#### **C++/Python/Pascal/Basic**

7. razred:

1. mjesto: Andrej Čizmarević, 7.c

8. razred:

3. mjesto: Bojan Puvača, 8.c

**Državno natjecanje iz informatike u školskoj 2015./16.**

Od 15. do 18. ožujka 2016. u Primoštenu je održano Državno natjecanje iz informatike i računalstva za učenike osnovnih i srednjih škola.

Na ovom je natjecanju sudjelovao naš Andrej Čizmarević iz 7. c razreda. Natjecao se čak u dvije kategorije: Logo i Primjena algoritama – C++ i osvojio 4. i 7. mjesto.

To je izvanredan uspjeh jer plasirati se na državno natjecanje jako je teško.

**1. kolo Croatianmakers lige**

U utorak, 3. svibnja 2016. timovi učenika petih (niža kategorija) i šestih (viša kategorija) razreda sa svojim mentorima sudjelovali su u 1. kolu Croatianmakers lige koje se održavalo u 10 gradova RH.

Na natjecanju su učenici više kategorije sastavljali svoje robote kojima su kasnije morali proći zadanu stazu dok su učenici niže kategorije samo prolazili zadanu stazu svojim robotima.

Rezultati 1. kola robotske Croatianmakers lige:

Marcel Kolanović, 5. c razred 1. u riječkoj regiji.

Naši su informatičari i na samom kraju školske godine bili vrlo aktivni. Sudjelovali su na 2. kolu logo lige i 2. kolu Croatianmakers (robotske) lige.

2. kolo logo lige održano je 3. lipnja 2016. Na ovom kolu sudjelovali su Andrej Čizmarević, 7.c, Marcel Kolanović, 5.c i Borna Čizmarević, 3.c.

2. kolo Croatianmakers (robotske) lige održano je 8. lipnja 2016.

Članovi naših timova bili su:

*Niža dobna skupina:*

1. Robert Gere, 5.c
2. Marcel Kolanović, 5.c
3. Paola Koprena, 5.b
4. Damjan Mamula, 5.b



*Viša dobna skupina:*

1. David Frank, 6.a
2. Dominik Merkl, 6.c
3. Aaron Simčić, 6.a
4. Leonardo Šimunović, 6.c

Od 22. do 26. lipnja dvoje učenika naše škole Bojan Puvača, 8.c i Tin Šebelja, 8.b sa svojom profesoricom informatike Karmen Toić Dlačić, te bivši učenik naše škole Dario Baranašić sudjelovali su na robotskom kampu u organizaciji tehnološkog parka Sveučilišta u Rijeci - STEP RI i američke ambasade.

U pet dana koliko je trajao kamp, učenici su se okušali u slaganju robota, programiranju, 3D modelingu i prezentaciji onoga što su napravili.

Kao nagradu za svoju školu učenici su dobili robote mBote, a profesori robota STEMI koji je potpuno hrvatski proizvod.

### ***Županijsko natjecanje iz geografije***

Županijsko natjecanje iz geografije održano je 29. 2.2016. godine u OŠ Nikola Tesla u Rijeci. Na natjecanju je sudjelovalo 106 učenika osnovnih i srednjih škola s prostora naše županije. Našu školu je predstavljalo 9 učenika.

Po razredima učenici su postigli sljedeće rezultate:

5. razred:

ENI PERICA	5.a	1.mjesto
LUCIJA ĆUTO	5.d	2.mjesto
GABRIJEL MAŽURAN	5.d	5.mjesto
TONI ŽIVKOVIĆ	5.b	6.mjesto
ANTONIO BONATO	5.c	6.mjesto

6. razred:

1. LOVRE KOVAČIĆ      6.c    10.mjesto

7.razred:

ANDREJ ČIZMAREVIĆ    7.c      1.mjesto

IVAN LEKO              7.c      10.mjesto

ENA BABAC              7.c      13.mjesto

### **Državno natjecanje iz geografije**

Državno natjecanje iz geografije učenika osnovnih i srednjih škola održano je u Krapinskim Toplicama od 20. do 22. travnja 2016. godine. Na Državnom natjecanju sudjelovalo je 124 učenika, a među njima i učenice naše škole Eni Perica (5.a) i Lucija Ćuto (5.d).

U izuzetno jakoj konkurenciji naše učenice su postigle vrhunske rezultate. Učenica Lucija Ćuto je s ukupno 92,5 bodova osvojila prvo mjesto, a učenica Eni Perica je zauzela deseto mjesto s 83,5 bodova.

Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Hrvatskom zajednicom županija nagradili su Oskarom znanja pobjednike državnih i međunarodnih natjecanja u znanju. Na svečanosti održanoj 16. lipnja 2016. godine na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu najznačajnija priznanja u obrazovanju, kojim se već 12 godina nagrađuju najuspješniji i najizvršniji učenici i njihovi učitelji i nastavnici mentori, dobilo je 345 učenika i 220 mentora.

**Među njima je bila i naša učenica 5.d razreda Lucija Ćuto, državna prvakinja iz geografije kojoj je uručen Oskar znanja kao i njenom mentoru prof. Josipu Jurjeviću.**

### ***Županijsko natjecanje iz Povijesti***

U utorak, 8. ožujka 2016. u OŠ Eugen Kumičić u Rijeci održano je Županijsko natjecanje iz povijesti.

Natjecanje iz Povijesti organizira se za učenike sedmih i osmih razreda. U kategoriji sedmih razreda sudjelovalo je 24 učenika, a u kategoriji osmih razreda 25 učenika.

Naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

7. razred: Andrej Čizmarević (7.c) - 1. mjesto - predložen za Državno natjecanje

8. razred : Borna Maričić (8.a) 4. mjesto

Antonio Jović (8.b) 10. mjesto

Valentina Tuk (8.b) 10. mjesto

### ***Državno natjecanje iz Povijesti***

XVII. državno natjecanje iz Povijesti održalo se od 25. do 27. travnja 2016. u Vinkovcima. Škola domaćin bila je OŠ Ivana Mažuranića iz Vinkovaca. Na natjecanje su pozvani učenici i njihovi mentori. Među pozvanima bio je i učenik naše škole Andrej Čizmarević iz 7.c razreda. Natjecao se u kategoriji pisane provjere znanja za učenike sedmih razreda. **Nakon objave rezultata Andrej je zauzeo drugo mjesto.**

### ***Županijsko natjecanje iz Biologije***

18.ožujka 2016. održano je Županijsko natjecanje iz Biologije za učenike sedmih i osmih razreda.

Na Županijskom natjecanju iz Biologije učenici su ostvarili sljedeće rezultate :

Andrej Čizmarević 3. mjesto (7.razred)

Marta Matković 8. mjesto (8.razred)

Josip Žunabović 9. mjesto (7.razred)

Ivan Leko 12. mjesto (7 razred)

Štakić Tino 15. mjesto (7.razred)

### ***Županijsko natjecanje iz Kemije***

Na Županijsko natjecanje iz Kemije pozvan je učenik Andrej Čizmarević, koji je osvojio 1. mjesto na školskom i županijskom natjecanju i učenica Marta

Matković s osvojenim 1. mjestom na školskom natjecanju i 4. mjestom na županijskom natjecanju.

### ***Županijsko natjecanje iz Tehničke kulture***

Nakon školskog natjecanja tehničke kulture, koje se održalo 11. veljače 2016. i koje je obuhvatilo 41 učenika naše škole, na županijsko su se natjecanje plasirali sljedeći učenici u različitim kategorijama:

Lena Žigić, 5.b – Maketarstvo i modelarstvo

Lucija Voloder, 6.a - Graditeljstvo

Tino Štakić, 7.c – Strojarske konstrukcije

Ante Devčić, 7.c – Obrada materijala

Ivan Marinović, 8.a - Elektrotehnika

Ivana Kesten, 8.b - Elektronika

Bojan Puvača, 8.c - Automatika

Županijsko natjecanje je održano 4. ožujka 2016. god. u OŠ Gornja Vežica Rijeka.

Svake godine vrlo uspješno sudjelujemo na natjecanjima iz tehničke kulture. I ove godine smo imali svog učenika na **državnom natjecanju**. To je bio Bojan Puvača iz 8.c razreda.

### **Glazbeni rezultati učenika naše škole**

Ponosni smo na glazbene rezultate koje su učenici naše škole ostvarili tijekom ove školske godine.

Učenica 7.a razreda, svima poznata zvjezdica Medea Market-Sindik, prijavila se na natječaj Festivala Kvarnerić pjesmom "Žukva" koju je skladala uz pomoć svojih mentorica Marine Frlan- Jugo i Anite Stupac Butorac. Naša Medea prošla je na natječaju i našu školu će predstavljati na 15. jubilarnom Kvarneriću u listopadu ove godine.

Dječja klapa Dominus također je marljivo radila i svojim trudom zavrijedila sudjelovanje na 8. festivalu dječjih klapa u Zadru koji se održao 3. lipnja 2016. Klapi Dominus ovo je bio treći odlazak na natjecanje u Zadar.

Djevojke su se na natjecanju predstavile s dvije narodne pjesme Šetala se Jelica i Ive i Ja sam, majko, cura fina. Klapa trenutno broji 8 članica od 5. do 8. razreda. One su : Iva Marijanović, Lucija Voloder, Luna Žuža, Antonija Klopan, Mirjam Puljek, Ana Rafaela Puljek, Aida Tokić i Petra Tomljanović. U svojoj kategoriji djevojke su zauzele 2. mjesto i osvojile Srebrni brodić.

Da ni školski zbor ove godine nije spavao zimski san, govore rezultati s Glazbenih dječjih čarolija koje su održane 31. ožujka 2016. u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci. Naime, naš je zbor nastupio u natjecateljskom dijelu programa nakon čega je uslijedio poziv za sudjelovanje na 59. glazbenim svečanostima hrvatske mladeži u Varaždinu 3. lipnja 2016. U svojoj kategoriji zbor je osvojio drugo mjesto i Zlatnu plaketu.

### ***Županijsko natjecanje iz RKT vjeronauka***

Na Trsatu je u petak 19. veljače 2016. održano županijsko natjecanje iz RKT vjeronauka.

Našu školu su predstavljali učenici:

Gea Kosović

Ivan Knežević

Tino Štakić i

Andrej Čizmarević.

Na natjecanju je bilo 39 osnovnih škola, a naša ekipa je osvojila čak 6. mjesto!

Ovakav način natjecanja je više od samog natjecanja, to je druženje i radost međusobnog susreta.

**„Klokan bez granica“**- međunarodno natjecanje u rješavanju zadataka

Naš učenik Borna Čizmarević iz 3.c razreda, ostvario je maksimalan broj bodova (60,00 ) i zauzeo 1. mjesto.

### Čakavčići pul Ronjgi

U srijedu, 11. studenog 2015. godine u Domu kulture „Hreljin“ predstavljena je zbirka radova Čakavčići pul Ronjgi 21 .

Učenik naše škole Fabijan Škarić dobio je III. nagradu u kategoriji učenika 1. – 4 . razreda. Nagrađen je za pjesmu Moj kompjuter.

Sudjelovali smo na **Haiku susretima** Vežica i nagrađeni na 1. međunarodnom haiku natjecanju za učenike osnovnih škola.

Rad učenice 8. C Ivone Khan nagrađen je 3. mjestom između 66 pristiglih ilustriranih radova učenika od 5. do 8. razreda.

Rad učenice Katarine Prelec, 8. C pohvaljen je između 267 radova učenika od 5. do 8. razreda.

Tradicionalno natjecanje Mladih čuvara okoliša pod nazivom „**Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode**“ i ove je godine održano 20. svibnja na Korzu, u **organizaciji Eko centra mladih čuvara okoliša i Društva „Naša djeca“ Rijeka.**

Sudjelovalo je 17 škola (osnovne i srednje), a naša škola se natjecala u kategoriji nižih razreda. Predstavljali su nas učenici 4.a razreda, koji su se spremili prema zadanim propozicijama i osvojili **3 prva mjesta, te titulu ukupnih pobjednika.**

U petak, 17. lipnja 2016., u Salonu Grada Rijeke održan je prijam za učenike generacije riječkih osnovnih škola. Na prijamu je bio i naš **učenik generacije Bojan Puvača.** Našem Bojanu, kao i svim našim osmašima želimo puno uspjeha kod upisa u srednje škole i u budućem školovanju, a vrata naše škole bit će im uvijek otvorena, bez obzira što su okrenuli posljednju stranicu osnovnoškolskog obrazovanja.

### Sportska natjecanja

Naši su učenici sudjelujući na školskim i izvanškolskim natjecanjima postizali dobre rezultate te im svima čestitamo.

**Kvaliteta se ne događa slučajno, ona je uvijek rezultat jake namjere, iskrenog napora, inteligentnog vođenja i vješte izvedbe; ona predstavlja mudar odabir između mnogih mogućnosti ( Josip Jurjević, prof.)**

## 5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- E-dnevnik
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja pojedinih učitelja
- sportski rezultati učenika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera (svi zadatci se obavljaju)
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe
- posebni razredni odjeli
- produženi boravak djece

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- nedovoljan broj specijaliziranih učionica u predmetnoj nastavi s nedostatnom opremom za kvalitetnu nastavu
- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u dvije smjene

**3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

**4. Što nas koči na putu prema napretku?**

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- trenutna financijska kriza
- neke osobitosti sustava obrazovanja
- ponekad nedovoljno podrške i razumijevanje nadležnih izvan škole
- nedovoljna informiranost stanovništva o zadacima i stresnosti posla radnika škole te pogrešan stav o radu u školi
- niska plaća radnika u školi u odnosu na zahtjeve, tj. količinu znanja, stručnosti i stalnog učenja te osobnog razvoja koji se traži od njih
- prevelika količina nepotrebne administracije

**5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

**6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?**

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.