

OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2017./2018.

(Izvješće tima za kvalitetu)

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

kolovoz, 2018.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2017./2018.....	7
3.1. Plan i program rada škole	7
3.1.1. Školski kurikulum.....	7
3.1.2. Plan i program.....	15
3.2. Poučavanje i podrška učenju	15
3.3. Podrška učenicima	16
3.4. Ljudski potencijal	17
3.5. Materijalni i financijski uvjeti	18
3.6. Rukovođenje i upravljanje.....	22
3.7. Suradnja s dionicima	22
3.7.1. Djelovanje KUD-a	23
4. Posebno smo ponosni	27
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	34

1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama : “Kozala”, “Belvedere”, “Sveti Matej”, “Viškovo”, “Škurinje” i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je u Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2017./2018. godini pohađa je ukupno 584 učenika. Škola ima 27 razrednih odjela (25 razrednih odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su tri grupe produženog boravka (I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Da se ne pozabi domaća beseda, Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende, Sigurniji internet 2018., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, projekt Zdrav za 5, Oralno zdravlje, Školica zdrave prehrane, Građanski odgoj – Učenik građanin, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Projekt Shema školskog voća, projekt Program mlijeka i Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 52 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu ukupno 67 učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela (1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fistonić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u šk. god. 2001./2002. i nakon

početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2017./2018.

3.1. Plan i program rada škole

3.1.1. Školski kurikulum

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno-obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumu bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvan-nastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, islamski i baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 3 skupine i ukopno obuhvaća oko 96 učenika od 1. do 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih

zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Pomladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca i Školski sportski klub. Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

U školi od 2013. godine djeluje Učenička zadruga Drenova. Dugogodišnji likovno kreativni rad defektologa i učenika rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je defektologinja Barbara Fistonić, tajnica je psihologinja Nedjeljka Ferk.

Učenička zadruga broji ove sekcije:

- Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
- Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistonić
- Sekcija za proizvodnju sapuna – voditeljica Karmen Benazić

U učeničkoj je zadruzi Drenova 35 stalnih članova. Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice Tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Zadruga surađuje s domarom škole Brankom Klancem koji pomaže u težim poslovima obrade materijala. Izrađuju se ukrasno uporabni predmeti (drvene vješalice, kaširane kasice, slike od recikliranog materijala, mozaici, sapuni i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U školskoj godini 2017./2018. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju, prodavala je svoje proizvode na štandu u OŠ Fran Franković za vrijeme božićne priredbe i održavanja županijskog vijeća Stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila PGŽ-a. Na 17. smotri učeničkih zadruga PGŽa- nije sudjelovala jer se termin preklapao s 5.kongresom socijalnih pedagoga na kojem su djelatnice Fistonić i

Štimac bile aktivne sudionice. U ljetnim mjesecima u Lubenicama na otoku Cresu gdje se nalazi Muzej ovčarstva vrši se prodaja osmišljenih suvenira.

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na sastancima podružnice HUUZ-a Primorsko-goranske županije u Rijeci.

Društvo "Naša djeca" svojim je aktivnostima započelo 20. rujna 2017.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda (anketiranje, dijeljenje letaka i sl.). Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada. Aktivnost Društva "Naša djeca" prožima sve aktivnosti koje se odvijaju u školi, a najveći doprinos dali smo svečanom dočeku sv. Nikole sudjelujući u svečanoj priredbi te organiziranju plesa pod maskama.

Naši učenici redovito sudjeluju u radu gradskih organizacija Dječjeg foruma i Mladih čuvara okoliša.

Dana 18. 5. 2018. godine uključili smo se u multimedijalnu eko-projekciju "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i na istoimeno županijsko natjecanje koje se svake godine održava na Korzu.

Između brojnih škola (17) naše županije koje redovito sudjeluju na natjecanju u organizaciji MČO grada Rijeke, osvojili smo jedno prvo i jedno drugo mjesto:

1. mjesto za najbolji eko-suvenir (učiteljica Đurđica Zoretić)
2. mjesto za prehranu nekonvencionalnim izvorima iz prirode (učiteljica Irena Novarlić)

U pripremu natjecanja uz učiteljicu Đurđicu Zoretić uključila se i učiteljica Irena Novarlić kao voditeljica grupe Mladih čuvara okoliša naše škole.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima, Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvještavanje o potrebama i pravima djece, pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

Za naš doprinos i postignut uspjeh u određenim aktivnostima u organizaciji Grada, škola je kao i koordinatorka dobila više priznanja i diploma.

Posebni razredni odjel je jedna od specifičnosti naše škole. U školi djeluju dva posebna razredna odjela (razredna i predmetna nastava). Posebni razredni odjel pohađaju učenici kojima je ovakav oblik školovanja izrečen rješenjem Ureda državne uprave, a temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju . U školskom kurikulumu navedene su specifične aktivnosti koje se provode u posebnom razrednom odjelu, a s ciljem poboljšanja kvalitete življenja učenika, provođenje procesa rehabilitacije, ublažavanje razvojnih teškoća učenika te razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Navedene aktivnosti su terapijsko jahanje i škola plivanja , a ove šk. godine samo Škola plivanja za učenike PRO – mlađi. Ove aktivnosti pokazale su se vrlo učinkovite u radu i rehabilitaciji učenika s teškoćama.

Projekti koji se provode u školi, a navedeni u školskom kurikulumu su:

Školski program prevencije ovisnosti - tijekom školske godine održavaju se radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija), sazrijevanju u pubertetu te kako se „nositi“ s njim, ovisnostima, s ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola, nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti. Nadalje, učenici se kroz radionice „Vršnjačko nasilje“ upoznaju kako mirno i kompromisno rješavati sukobe (na nastavi, tijekom odmora i dr.). U sklopu projekta održane su radionice: Učimo razgovarati, Sazrijevanje, Donosim odluku, Ovisnosti, Vršnjačko nasilje i Medijska pismenost.

Trening životnih vještina – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Nositelji aktivnosti su Nedjeljka Ferk, koordinator i razrednici. Ciljevi projekta su : prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina, razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku, nenasilno rješavanje sukoba, uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Sigurniji internet 2018. - cilj projekta je educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima interneta i društvenih mreža, obilježiti Svjetski dan sigurnijeg interneta, upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu. U rad su uključeni učenici 7. razreda koji su nakon provedenih radionica na satovima informatike izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda. Povodom Dana sigurnijeg interneta Odjel prevencije Policijske uprave primorsko-goranske proveo je kampanju pod nazivom „ Spriječimo govor mržnje na društvenim mrežama“ održavši predavanje i u našoj školi.

Da se ne pozabi domaća beseda - učenici njeguju domaću besedu “ ČA “ kroz literarno stvaralaštvo, govorno izražavanje, likovnu radionicu, glazbenu radionicu, igru i zabavu. Učenici su istraživali i prikupljali riječi na čakavskom narječju, igrali igre naših starih te zaokružili svoj rad sudjelovanjem na natječaju Čakavčići pul Ronjgi.

Rijeka pliva – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda.

Prvi koraci u prometu - Projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Program je realiziran u prvom polugodištu, u formi jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

Zajedno možemo više- Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4.,5.,6., razreda, a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti:MAH-1,PIA-1,MAH -2,PIA-2.Učenici u okviru ovog projekta posjećuju policijsku postaju i upoznaju se s načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja. Interaktivna predavanja i radionice

za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti.

Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković - U suradnji sa srednjim školama PGŽ-a organiziraju se Dani otvorenih vrata, u sklopu kojih se organiziraju prezentacije srednjih škola učenicima 8.razreda, kroz ppt prezentacije, štandove i propagandni materijal. Također se u dogovoru sa srednjim školama organiziraju posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje za to budu zainteresirane, a ove godine prvi put osmaši su imali, osim u Školi, Dan otvorenih vrata u Kampusu na Trsatu.

Građanski odgoj – „Učenik građanin“ – u sklopu projekta Građanski odgoj – „Učenik građanin“ učenici su razvijali interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom i dr. Projekt je obuhvatio učenike 5. razreda i počeo se provoditi u ovoj školskoj godini kao Projekt Grada Rijeke. Tijekom školske godine realizirano je 35 nastavnih sati.

Pomoćnici u nastavi - u suradnji s Gradom Rijekom Škola je uključena u projekt RInkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć u nastavi . Putem projekta RInkluzija, kojim su povučena novčana sredstva iz Europskog socijalnog fonda, Grad Rijeka omogućio je zapošljavanje i isplatu plaća za pomoćnike u nastavi na području grada Rijeke. Cilj ovog projekta je poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi te osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu. U školi su tijekom nastavne godine 2017./2018. radile dvije pomoćnice u nastavi (Mateja Mavrinac, Natali Dujmović, koju je zamijenila Tea Vuković). Radile su s učenicima 5. i 8. razreda . Pomagale su učenicima s intelektualnim, motoričkim, socijalnim i emocionalnim poteškoćama kroz podršku u samoj nastavi, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, korekciju neprimjerenog ponašanja putem razgovora, poticaja u socijalizaciji unutar razreda i škole te kao tehnička podrška kod otežanog kretanja. Također, pomoćnice su odlazile i na terensku nastavu kao podrška učenicima za koje su bile zadužene. Njihova podrška bila je od velike pomoći učenicima s poteškoćama te je kod svakoga od njih vidljiv napredak u vidu razumijevanja nastavnog gradiva, sazrijevanja i socijalizacije. Pomoćnice su ostvarile izvrsnu i plodnu suradnju s učiteljima škole, stručnom službom, ravnateljem

te roditeljima učenika, a najviše su surađivale s defektologinjom škole Stelom Bakarčić, koja je ujedno i koordinatorica za OŠ Fran Franković unutar projekta RInkluzija.

Moja Rijeka- Petu školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5. - 8. razreda znanja o gradu i jačanje riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja šireg znanja o vlastitom gradu, upoznati ga i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira Grad Rijeka. Tijekom školske godine 2107./18. u projektu je sudjelovalo oko 60 učenika. Rad se odvijao kroz učenje, istraživanje, stvaranje plakata, stripova, igrokaza, maketa te terenski rad.

Projekt dvodnevno edukativno posjeta Vukovaru – u ovoj školskoj godini, nastavljen je projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ obveznog edukativnog posjeta Vukovaru učenika osmih razreda. Učenici osmih razreda naše škole od 10. do 12. svibnja 2018. posjetili su "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u sklopu ovog projekta koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Učenici su izravno učili o demokraciji, posjetili su memorijalna mjesta na području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture kao i Školu mira. Znajući da će učenici steći nova znanja i vještine, odlučili smo kroz integraciju predmeta Informatika/Povijest njihove dojmove i njihova znanja trajno zabilježiti. Učenici su izradili u LMS Loomen tečaj "Vukovar očima osmaša" i nakon povratka čekali su ih zadatci koje je bilo potrebno odraditi.

Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende – u ovoj školskoj godini učenici 4.c razreda sudjelovali su u projektu Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende. Cilj projekta bio je proširiti i produbiti znanja o povijesti i baštini zavičaja, analizirati pojedine priče i legende riječkog područja, ali i postepeno uvježbavati korake i postupke istraživačkog rada.

Projekt Shema školskog voća i Program mlijeka – ciljevi ovih projekata bili su razvijati zdrave prehrambene navike, a provodili su se u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.

U sve navedene projekte uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji i stručna služba škole. Učenici prihvaćaju rad u projektima i rado se uključuju. Rad u projektima omogućava učenicima izražavanje mišljenja, slobodan i otvoren razgovor te razvoj njihovih specifičnih interesa i aktivnosti.

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo), te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, i Informatika -programiranje). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

Učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija, Kemija, Povijest i Geografija.

U izvannastavnim aktivnostima učenici su ove šk. god. mogli birati one iz kulturno-umjetničkog područja, sporta ili se uključiti u Napredne informatičare, Mlade čuvare okoliša, te su mogli sudjelovati u održavanju školske Web stranice. Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Izvanškolske aktivnosti koje su organizirane u školi su odbojka, taekwondo, košarka, škola nogometa i škola skijanja. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

3.1.2. Plan i program

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

3.2. Poučavanje i podrška učenju

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

U svrhu usavršavanja nastave i postavljanja učenika u središte nastavnog procesa kao i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika prof. Povijesti Daniela Jugo-Superina i Nera Malbaša Kovačić i prof. Informatike Karmen Toić Dlačić izradile su 2 Moodle tečaja koje već godinama koriste u nastavi: Kritički odnos prema internetu u 8. razredu i Vukovar očima osmaša. Tečaj Vukovar očima osmaša izradile su prošle godine i učenici osmih razreda su po povratku s terenske nastave u Vukovaru i ove godine imali 10 dana za izradu zadanoga. Neke od tema u ovom tečaju su: Vukovar i

ravnica u pjesmama, Vukovarska sjećanja kroz fotografiju, Murali i grafiti o Vukovaru, Vukovar i ljudska prava...

3.3. Podrška učenicima

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Škola ima program profesionalne orijentacije koji provodi psihologinja škole, s ciljem pružanja informacija učenicima o srednjim školama u gradu Rijeci. Učenicima se u okviru projekta Dan otvorenih vrata organiziraju susreti s predstavnicima iz različitih srednjih škola grada Rijeke koji putem prezentacija, plakata i brošura nude različite stručne informacije o programima u njihovim školama. Za učenike sa zdravstvenim

teškoćama organizira se profesionalna orijentacija i savjetovanje u Zavodu za zapošljavanje Rijeka.

3.4. Ljudski potencijal

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole te kroz stručne aktive u Školi i na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

U ovoj školskoj godini u okviru projekta „Pametne ploče“ učitelji su prošli dvodnevnu edukaciju (8 sati) koju su organizirali „Opstanak Split“ i Izdavačka kuća „Alfa“ koja je prezentirala uporabu mozaBook-a, obrazovnog prezentacijskog programa za interaktivnu ploču.

Na Vijeću roditelja prezentirana je uporaba interaktivne ploče i digitalnih nastavnih materijala u obradi jedne nastavne jedinice kroz sljedeće predmete: Biologija (Đurđa Milić,prof.), Povijest (Daniela Jugo Superina,prof.), Kemija i Fizika (Karmen Benazić,prof.), Matematika (Milana Medaković Vodopić, prof. i Karmen Toić Dlačić,prof.).

OŠ Fran Franković, Rijeka prijavila se za sudjelovanje u Croatian makers projektu i od IRIM-a, nosioca projekta, dobila je donaciju od 5 robota mBota. Od tada redovito sudjelujemo u robotskoj Croatianmakers ligi u kojoj smo vrlo uspješni.

Učitelji pripravnici postupno se uvode u rad uz odgovarajuću podršku mentora.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Klaudiom Segnan Bilović, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daju prijedloge za što uspješniji odgojno- obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik Roko Kasunić (zamjenik Borna Barbarić), koji predstavlja našu školu pri Gradskom vijeću učenika.

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

3.5. Materijalni i financijski uvjeti

U potrebi osuvremenjivanja nastave škola je ušla u projekt „Pametne ploče“. U sklopu početne inicijative roditelja za nabavku pametnih ploča, potpisali smo ugovor s Regea ulaganja d.o.o. do 28. veljače kako bi oni kroz svoju kampanju tražili sponzore koji će pomoći pri kupnji pametnih ploča. Do 15.2. 2018. donirano je 160.748,96 kn. Od Grada je obećano 11,000 kn. Iznos je bio dovoljan za 8 panel-ploča. Teba izdvojiti donaciju „Vertivo-a“ iz Zagreba u iznosu od 40.472,76 kn za ploče u učionicama Likovnog, Matematike i Fizike, a koja ne ulazi u gornje navedene donacije. Treba istaknuti ogroman angažman pojedinih roditelja u ostvarivanju ovog zajedničkog projekta. Radove montaže panela izveo je „Opstanak Split“ od kojega su

iste i nabavljene. U daljnjim planovima naglasak će biti na opremanju pametnim pločama i ostalih učionica da bi se “pokrilo” jezično područje kako bi se još više povećala kvaliteta nastave.

Budući da se Informatika uvodi kao obvezni predmet u 5. i 6. razredima, prema ispunjenoj anketi o opremljenosti informatičke učionice i starosti opreme, odobreno nam je od Ministarstva 60.000 kn pa smo tim sredstvima kupili 26 centralnih jedinica. Za nove klupe i stolice te ličenje informatičke učionice utrošeno je oko 19.000 kn. Time je informatička učionica kompletno obnovljena.

Obavljena je sanacija oba sanitarna čvora u dijelu zgrade razredne nastave.

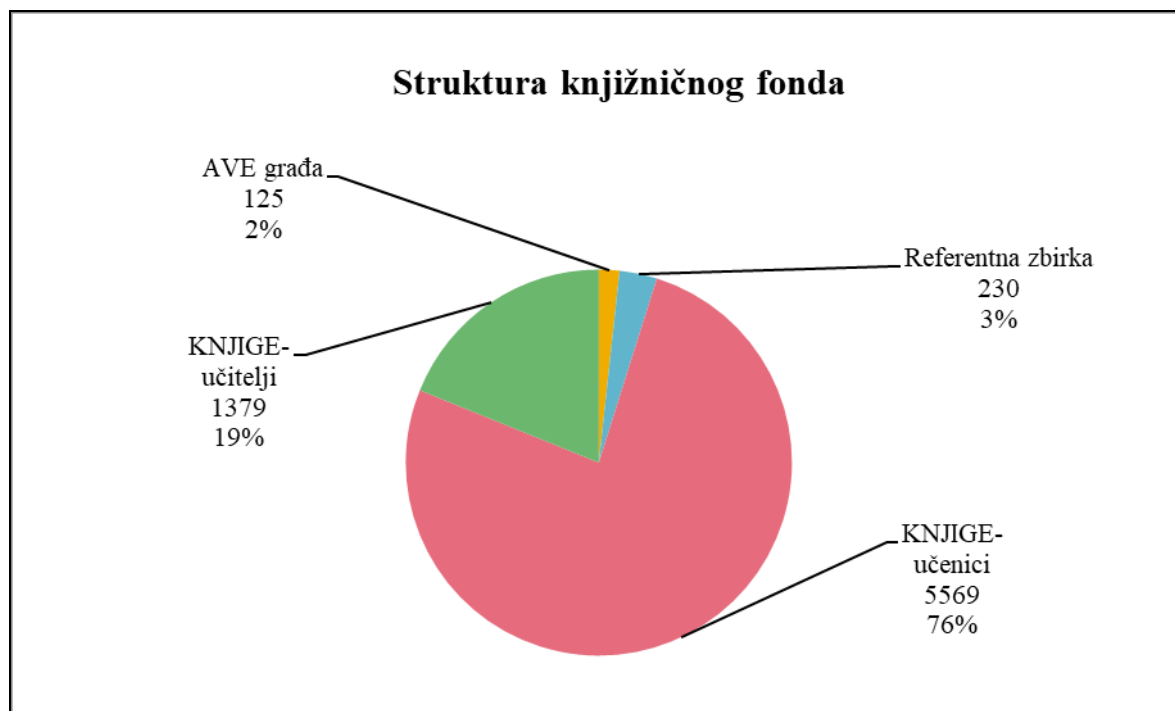
Rad školske knjižnice u škol.god. 2017./2018.

1. Djelatnost, oprema i uvjeti za rad

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija i cjeloživotno učenje, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti.

Knjižnica je imala oko 650 korisnika, učenike u 25 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini 7 178 knjiga, 125 jedinica audiovizualne i elektroničke građe te oko 2 500 jedinica ostale knjižnične građe (udžbenika) i 12 naslova časopisa.

Struktura knjižničnog fonda prikazana je u grafikonu.



Ove školske godine inventarizirano je ukupno 73 knjige u vrijednosti 4 891,72 kn te 5 jedinica AVE građe u vrijednosti 120,00 kn.

2.Realizacija godišnjeg plana rada

Uz uobičajene odgojno-obrazovne i stručne poslove i provođenje programa informacijske pismenosti (poticanje zanimanja učenika za knjigu, pomoć pri izboru knjige te upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, dječjih i stručnih časopisa; upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima, upotreba referentne zbirke, pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme, izradi plakata ili prezentacije, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja i sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje; suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave), realizirani su razni kulturni sadržaji vezani uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (**Danas ti čitam**, dan posvećen cjelodnevnom čitanju) te drugi sadržaji vezani uz značajne datume i obljetnice.

U knjižnici je djelovala grupa Mladi knjižničari, održavana su predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, dodatna i dopunska nastava, nastavni sati stranih jezika i drugih predmeta, sastanci i druge aktivnosti, kao i boravak učenika koji ne

pohađaju vjeronauk. S mladim knjižničarima izrađivala sam priloge i uređivala sadržaj *Knjižnice* i nekih *Vijesti na Naslovnici* na mrežnoj stranici Škole. Također sam ove školske godine bila uključena u tjedno dežurstvo nastavnika te povremeno obavljala ostale poslove po potrebi i naputku ravnatelja.

Stručni rad obuhvaćao je sve potrebne stručne knjižničarske poslove, uključujući sudjelovanje u anketi *Čita li se e-lektira?* kao i pripremu dijapozitiva i videa za potrebe XXX. proljetne škole školskih knjižničara.

Knjižnica za poslovanje koristi računalni program ZaKi. Posudba knjiga obavlja se u programu, a dostupan je i online katalog kojemu se može pristupiti i s mrežne stranice Škole klikom na postavljenu poveznicu, odnosno dostupan je na adresi :

[http://os-f Frankovic.zaki.com.hr/pages/search.aspx?¤tPage=1&searchById=-1.](http://os-f Frankovic.zaki.com.hr/pages/search.aspx?¤tPage=1&searchById=-1)

Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je osigurati sredstva za redovitu i plansku obnovu fonda: nove lektirne knjige, jer je velik broj starih i oštećenih knjiga, a neki lektirni naslovi nedostaju u većem broju, osigurati nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike.

3. Statistički pokazatelji posudbe

Ove školske godine u knjižnici je posuđeno **3.963** knjige. U programu ZaKi ove školske godine evidentirano je **5.399** posjeta članova te **7.896** posudbi i povrata knjiga.

Škola ima dvoranu za tjelesni odgoj te vanjske sportske terene koji su primjereni izvođenju nastave TZK-a.

3.6. Rukovođenje i upravljanje

Ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju. Potiče i motivira timski rad i suradnju učitelja te potiče njihovo stručno usavršavanje. Aktivan je u suradnji s roditeljima, drugim školama i lokalnom zajednicom.

3.7. Suradnja s dionicima

Škola ulaže trud u promociju svojih programa i postignuća. Redovito se obilježavaju Dan škole, blagdani, nacionalni praznici te se održavaju tradicionalne manifestacije (Dani kruha, Dan voda, Dan kretanja i sl.) . Škola ima svoja posebna obilježja, školski list, školsku himnu, ljetopis i internetsku stranicu.

Roditelji se redovito informiraju o aktivnostima u školi putem Vijeća roditelja, kao i na redovitim roditeljskim sastancima te individualnim informacijama. Tijekom godine za roditelje se organiziraju stručna predavanja koja održava Stručna služba škole ili školski liječnik.

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom. Učenici i učitelji škole redovito posjećuju zbivanja koja organizira MO Drenova i udruge proistekle iz njega: Bez granica i Dren.

Zavičajni muzej prepoznat je kao mjesto edukacije te su ga ove godine posjetili učenici trećih razreda na Dan škole, 27. rujna, a učenici četvrtih razreda 4. 12. 2017. Učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj bili su gosti Mjesnog odbora 4. svibnja 2018.

Povodom 30. obljetnice postojanja škole održana je svečana akademija koju su svojom nazočnošću uveličali predstavnici Mjesnoga odbora Drenova.

Suradnja Škole i MO najbolje se vidi u organizaciji dočeka sv. Nikole za svu djecu Drenove. Učiteljice su zadužene za osmišljavanje programa prilagođenog prilici i

uzrastu. Priredba se redovito održava u holu škole. Prigodne poklone osigurava Mjesni odbor Drenova te u njihovoj podjeli sudjeluju članovi Odbora. Ove godine je za djecu mlađeg uzrasta, koja još nisu školski obveznici, priredba održana 5. prosinca u 17 sati.

Na Drenovi je ove godine obilježeno 100 godina od osnutka čitaonice. U obilježavanju ovog događaja sudjelovali su i učenici Škole. Na kući, u kojoj je djelovala čitaonica, svečano je 20. travnja 2018. otkrivena spomen-ploča, a tekst pjesme koju je napisao Ivo Grohovac, a pred stotinu godina ju recitirala njegova kći Zlata, ovom je prilikom pročitala učenica 6. B Marina Zeko. U večernjim satima je u dvorištu zgrade Zavičajnog muzeja upriličena svečanost te predstavljanje pretiska knjige „Od drenovske čitaonice do knjižnice“ Christiana Grailacha. U programu je sudjelovao i školski zbor pod vodstvom uč. Anite Stupac Butorac.

Dječja klapa „Dominus“ ove je godine otputovala na klapsko natjecanje u Zadar zahvaljujući potpori lokalnog cafe bara što je lijep pokazatelj povezanosti škole i lokalne zajednice u najširem smislu.

Prilozima o postignućima učenika Škola redovito sudjeluje u Drenovskom listu.

3.7.1. Djelovanje KUD-a

Tijekom ove školske godine KUD je svojim radom i aktivnostima obilježio različita događanja u školi, od početka do kraja nastavne godine. Donosimo kratak prikaz po mjesecima:

RUJAN

Nastavna godina počela je **4. rujna** svečanim prijamom prvaša.

Na razini paralelki obilježen je Hrvatski olimpijski dan **8. rujna** nošenjem bijelih majica. Jedan školski sat bio je posvećen tom danu na kojem su učitelji govorili o toj tradicionalnoj manifestaciji koja se već godinama obilježava 10. rujna širom Hrvatske.

27. rujna 30. obljetnicu postojanja naše škole obilježili smo svečanom akademijom na kojoj je predstavljena naša e-monografija i cijeli je program bio posvećen njenoj

promociji. Našim gostima i učiteljima obratio se na svoj osebujan način ravnatelj mr. sc. Marko Starčević i predstavnik MO Drenova Damir Popov. O radu na e-monografiji govorile su glavne urednice prof. Hrvatskog jezika Majda Dobovičnik i prof. Matematike i Informatike Karmen Toić Dlačić dok je o povijesti Drenove i školstva na Drenovi govorila prof. Povijesti Daniela Jugo Superina. Program je uvećao naš školski zbor pod vodstvom prof. Glazbene kulture Anite Stupac Butorac.

LISTOPAD

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježen je **17. listopada** u sklopu Tjedna solidarnosti u našoj školi. U holu škole je uz kratak prigodni program održan blagoslov plodova u obje smjene uz gostovanje vlč. Kristijana Malnara iz župe Gospe Karmelske. Krušni proizvodi donirani su riječkoj pučkoj kuhinji.

U tom istom tjednu provedena je akcija „Mladi protiv gladi“ za potrebe riječke socijalne samoposluge.

19. listopada 2017. godine muška i ženska klapa Kastav održale su jednosatnu edukativnu demonstraciju klapskog pjevanja s ciljem upoznavanja učenika s kulturnom baštinom Hrvatskog primorja, Istre i Dalmacije.

Dan **23. listopad 2017.** posvetili smo cjelodnevnom čitanju pod nazivom „Danas ti čitam“ u školskoj knjižnici.

Obilježili smo veliku obljetnicu - 500 godina od početka reformacije. **31. listopada** učenici sedmih razreda, naoružani znanjem koje su stekli posjetom baptističkoj crkvi i pastoru Grlju, pripremili su radionicu za predstavnike petih, šestih i osmih razreda. Teme su bile: početci reformacije, sličnosti i razlike između katolika i protestanata, protestanti u Hrvatskoj i protestanti u Rijeci.

STUDENI

Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Brigadir Stanislav Linić već je tradicionalno održao predavanje za osmaše **14. studenog 2017.** Učenici su imali priliku mnogo naučiti o Vukovarskoj bitki te o uzrocima i tijeku Domovinskog rata. **15.**

studenog 2017. predstavnici razrednih odjela predmetne nastave sudjelovali su na radionici na temu vukovarskih simbola.

17. studenog 2017., grupa učenika sedmih razreda posjetila je Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka gdje je pogledala interaktivnu izložbu „RiječAnima“ povodom obilježavanja 500 godina Reformacije.

PROSINAC

U ponedjeljak, **4. prosinca 2017.**, učenici četvrtih razreda u pratnji svojih učiteljica bili su na terenskoj nastavi u Zavičajnom muzeju na Drenovi gdje su imali priliku upoznati povijest svog zavičaja.

Sveti Nikola je obilježen **5. prosinca** prigodnim programom i to u dva termina: u 12 sati za učenike 1. – 4. razreda i u 18 sati za predškolce s područja Drenove. Ova druga organizirana je u suradnji s Mjesnim odborom Drenova.

7.12.2017. u našoj školi organizirana je Večer matematike na koju se odazvao veliki broj učenika.

U petak, **15.12.2017.**, učenici nižih razreda naše škole pogledali su predstavu Božićna medalja za dobrotu u izvedbi Produkcije Z.

20. prosinca u 18 sati, u našoj školi upriličen je glazbeno – scenski program u božićnom duhu pod nazivom *Plešu, svuda plešu prve pahulje... Božić je.*

SIJEČANJ

27. 1. učiteljice Povijesti organizirale su radionicu povodom Dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. Ovogodišnja tema bili su muzeji i mjesta sjećanja.

Dana **25. 1. 2018.** učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice.

VELJAČA

13. i 14. veljače 2018. djelatnici MUP-a PU Primorsko-goranske posjetili su našu školu i učenicima šestih razreda održali predavanje s namjerom educiranja o opasnostima kojima su izloženi tijekom korištenja interneta.

15. veljače 2018. predavanje o Sinjskoj alci za učenike održao je bivši arambaša, gosp. Boško Ramljak.

OŽUJAK

U korizmenom vremenu u našoj školi održala se već tradicionalna akcija „**Mladi protiv gladi**“ u kojoj pomažemo socijalno ugroženim Riječanima (**20. – 22. 3. 2018.**)

U tjednu darovitih učenika ugodili smo našu bivšu učenicu Ivanu Žužić. Sa šestašima koji pohađaju nastavu informatike održala je dvije jednosatne radionice microbita.

TRAVANJ

20. travnja na Drenovi je obilježeno 110 godina od osnutka čitaonice. U programu obilježavanja ove značajne obljetnice sudjelovali su i učenici naše škole.

LIPANJ

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremali su program kojim će obradovati buduće prvaše.

Svečana akademija 8. razreda održala se **26. lipnja 2018.** u holu škole. U programu su sudjelovali učenici 8.abc razreda i klapa „Dominus“.

Bila je to jedna uspješna školska godina, s mnoštvom događanja i aktivnosti u kojima smo svi zajedno rado sudjelovali.

4. Posebno smo ponosni ...

Jedna smo od osnovnih škola u Primorsko-goranskoj županiji (a i šire) s velikim brojem učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u školskoj godini 2017./2018. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

NATJECANJA

I ove se godine Županijsko natjecanje iz informatike održalo u OŠ "Dr. Andrija Mohorovičić" Matulji. Na njemu je sudjelovalo 6 naših učenika:

Osvojili smo 3 prva mjesta: **6.raz.** - kategorija LOGO, **5.raz.** - kategorija Algoritmi, **6.raz.** - kategorija Algoritmi, 2 druga: **5.raz.**- kategorija LOGO, **8.raz.**- kategorija LOGO i 1 treće mjesto: **5.raz.** - kategorija LOGO, čime smo opet među najboljim školama u Županiji.

POZVANI UČENICI NA ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Na županijska natjecanja iz naše škole pozvano je 9 učenika iz geografije, 1 iz tehničke kulture, 6 iz informatike, 3 iz povijesti, 5 iz matematike, 4 iz RKT vjeronauka, 1 iz hrvatskog jezika, 1 iz kemije i 3 iz biologije.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2018.

Županijsko natjecanje iz vjeronauka, popularnije znano kao Vjeronaučna olimpijada održano je u petak, 9. ožujka na Srdočima u OŠ „Srdoči“, a dio programa odvijao se i u župi Sv. Križ.

Vjeronaučna olimpijada je po mnogočemu posebno natjecanje. Iako se radi o natjecanju u znanju o određenoj temi, a ovogodišnja je o kršćanima na putu dijaloga, vjeronaučna olimpijada ima i snažnu odgojnu dimenziju jer kao ekipno natjecanje promiče vrijednosti zajedništva i dijaloga.

Predstavnici naše škole bili su učenici iz 6.c i 8.c razreda zajedno sa svojom mentoricom, vjeroučiteljicom Robertom Kelavom.

Nakon riješenih pismenih testova i odigrane tombola naši učenici su ušli u završnu igru „Tko želi biti Isusov milijunaš“ u koju ulaze samo pet najboljih osnovnih i srednjih škola. Na kraju, zasluženom, osvojili su **visoko peto mjesto** na županijskom natjecanju!!!

POZVANI UČENICI NA DRŽAVNA NATJECANJA

I ove godine neki su nas učenici predstavljali na **Državnom natjecanju**, i to 3 učenika iz informatike, i po1 iz povijesti, tehničke kulture i geografije.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Od 13. do 18. ožujka 2018. u Hotelu Zora u Primoštenu održano je **Državno natjecanje iz informatike i računalstva za učenike osnovnih i srednjih škola**. Naš učenik 5.c razreda državni je prvak u kategoriji Algoritmi - Logo za pete razrede.

ČESTITKE!

KLOKAN BEZ GRANICA 2018. - REZULTATI

Na međunarodnom natjecanju „**Klokan bez granica**“ sudjelovali su učenici naše škole u pet kategorija. Dvanaest učenika nalazi se među 10% najbolje plasiranih učenika u Republici Hrvatskoj i to 5 učenika u kategoriji Pčelice, **2 u** kategoriji Leptirići, **3 u** kategoriji Ecolier te **2 u** kategoriji Benjamin.

FESTIVAL MATEMATIKE

U ponedjeljak, 7. svibnja 2018., u hotelu Park Plaza Histria u Puli održan je 13. Festival matematike.

Ove smo godine po prvi put sudjelovali na ovom ekipnom natjecanju i to u dvije kategorije: MIKRO (4 učenika 5. i 6. razreda) i MEGA (4 učenika 7. i 8. razreda). Učenici kategorije MIKRO zauzeli su visoko 8. mjesto, a učenici kategorije MEGA 25. mjesto.

Mentorice ekipa: Milana Medaković Vodopić, prof. i Karmen Toić Dlačić, prof.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

U Poreču je od 9. do 12. travnja 2018. održano državno natjecanje iz Tehničke kulture.

U kategoriji Automatika i mi smo imali svog kandidata, učenika 8. c razreda, koji je zauzeo visoko 4. mjesto. S njim je u Poreču bio i njegov mentor prof. Marino Pešut.

Čestitke !

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - NATJECANJE

Učenici, koji pohađaju dodatnu nastavu iz Geografije, u školskoj 2017./2018. godini sudjelovali su na svim razinama natjecanja i postigli su zapažene rezultate.

Županijsko natjecanje iz Geografije održano je 1.3.2018. godine u OŠ Nikola Tesla u Rijeci. Na natjecanju je sudjelovalo 99 učenika osnovnih i srednjih škola. Našu školu je predstavljalo 9 učenika, koji su postigli sljedeće rezultate: 5.razred: 1.,2., 4. i 8. mjesto; 6.razred: 11. mjesto; 7.razred: 2.i 6. mjesto te 8.razred: 7. i 11. mjesto.

Državno natjecanje iz Geografije učenika osnovnih i srednjih škola održano je u Vukovaru 23. – 25. 4. 2018. godine. Na državnom natjecanju sudjelovalo je oko 130 učenika, a među njima i naš učenik 5.c razreda.

Nakon školskog i županijskog natjecanja plasirao se među 15 najboljih učenika petih razreda u Hrvatskoj. I u tako izuzetno jakoj konkurenciji zauzeo je 8. mjesto.

Od dvadeset pet Državnih natjecanja naši učenici su sudjelovali na četrnaest i postigli vrlo zapažene rezultate.

Čestitke svim učenicima i njihovom mentoru Josipu Jurjeviću!

Državno natjecanje iz Povijesti

Naša učenica 8.a sudjelovala je na Državnom natjecanju iz Povijesti u Makarskoj.

Zauzela je 11. mjesto u ukupnom poretku. Čestitke učenici i mentorici Danijeli Jugo Superina!

DJEČJA KLAPA U ZADRU

Dječja klapa "Dominus" sudjelovala je na 10. festivalu dječjih klapa u Zadru.

Natjecanje je održano u HNK Zadar 18.svibnja 2018. u 19 sati. Hrabre djevojčice predstavile su se pjesmama Rusulica (narodna / obrada: J.Čaleta, R.Kraljević) i Dobra večer Bog da (Kolendra) (narodna / obrada: Lj.S.Delmata). Stručno je povjerenstvo javnim glasovanjem klapi Dominus dodijelilo 4. mjesto u svojoj kategoriji do 14 godina.

Gradska knjižnica Zadar, u suradnji sa svojim počasnim kumom, maestrom Ljubom Stipišićem Delmatom, organizator je Festivala. Cilj Festivala, kao nove folklorne pojave u Hrvatskoj, je druženje mladih klapskih pjevača na baštinskim zasadama, priprema mladih „pivaoca“ za buduće pjevače u odraslim klapama, kao i njihovo ohrabivanje u istraživanju tradicijske glazbe Dalmacije. Prvi razlog ove glazbene manifestacije je očuvanje i prenošenje tradicije iskonskog klapskog pjevanja. Drugi razlog je veliki interes klapa čija je posljedica i stanovito vrednovanje između dobrog, boljeg i najboljeg. Trenutno u Hrvatskoj djeluje više od 30 dječjih klapa.

Čestitke klapi i mentorici Aniti Stupac Butorac !

Zahvaljujemo se vlasnicima Caffè bara Dominus na Drenovi na izdašnoj donaciji koja nam je omogućila sudjelovanje na festivalu.

SUDJELOVANJE NA HAIKU NATJEČAJIMA

Učenici petih razreda, u okviru obveznih sadržaja koje usvajaju u predmetu Hrvatski jezik, upoznaju japansku lirsku formu haiku. Tijekom godine u više navrata održane su haiku radionice na različite teme, a najuspješniji radovi poslani su na haiku natječaje namijenjene učenicima, ne samo škola u Hrvatskoj, već i dopunskih škola u inozemstvu.

Na tri haiku natječaja, između nekoliko stotina radova, drugonagrađeni su radovi dvojice učenika 6. b, a jedan rad učenika 6. a je pohvaljen.

Nagrade za natječaj s temom livade dodijeljene su u Ravnoj Gori 07. listopada, a one na natječaju s temom buče/buču u Ivanić Gradu 15. listopada 2017. Na Haiku susretu u OŠ Vežica 4. svibnja 2018. učenik 6. a je preuzeo pohvalnicu za svoj rad.

Potaknuti ovim uspjesima nastavljamo usavršavanje na haiku formi i sudjelujemo na aktualnim natječajima s većim brojem radova.

Čestitke učenicima i mentorici Marini Frlan Jugo!

PRIJEM NAJUSPJEŠNIJIH UČENIKA I MENTORA PRIMORSKO- GORANSKE ŽUPANIJE

Iz naše škole na prijem je pozvan učenik 5.c razreda koji je osvojio 1. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike u kategoriji Algoritmi – Logo. Prijemu je prisustvovala i njegova mentorica, profesorica Karmen Toić Dlačić.

Sa stranica Primorsko-goranske županije...

Svečanim prijemom učenika i njihovih mentora koji su u školskoj 2017/2018. godini na natjecanjima i smotrama u znanju, vještinama i sposobnostima osvojili prvo

mjesto na državnoj i međunarodnoj razini, Primorsko-goranska županija još je jednom istaknula važnost vrednovanja izvrsnosti u procesu obrazovanja.

Župan Zlatko Komadina i pročelnica UO za odgoj i obrazovanje Edita Stilin uručili su prigodne darove učenicima i mentorima osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova te Saveza školskih sportskih društava s područja Primorsko-goranske županije.

Župan Komadina istaknuo je važnost današnje svečanosti. "Svečani prijem tradicionalno je okupljanje naših učenika sa njihovim učiteljima i mentorima koji daju jedan doprinos više možda nego neki drugi. Natječu se u raznim disciplinama, od sporta do matematike, fizike, lidrana, književnosti, recitacija, svirke, tako da imamo sjajnu generaciju. Dvije stotine njih su prvi u svojim kategorijama na raznim natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu. Mislim da je red okupiti djecu koja žele više i koji shvaćaju da moraju uložiti u sebe. Hvala i svim učiteljima koji im u tome pomažu", rekao je Komadina.

OSKAR ZNANJA

28. lipnja 2018. u Zagrebu na Ekonomskom fakultetu održana je dodjela OSKARA ZNANJA.

Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i ove godine državnim i međudržavnim prvacima dodjeljuje Oskar znanja. To je najveće priznanje i nagrada za izniman uspjeh i postignute rezultate na državnim i međunarodnim natjecanjima u znanju.

Našem učeniku 5.c razreda, državnom prvaku iz informatike u kategoriji Logo 5. razredi i mentorici Karmen Toić Dlačić uručena su priznanja i Oskar znanja za postignute rezultate.

Sportska natjecanja

Naši su učenici sudjelujući na školskim i izvanškolskim sportskim natjecanjima postizali dobre rezultate te im svima čestitamo.

Kvaliteta se ne događa slučajno, ona je uvijek rezultat jake namjere, iskrenog napora, inteligentnog vođenja i vješte izvedbe; ona predstavlja mudar odabir između mnogih mogućnosti (Josip Jurjević, prof.)

5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- Projekt „Pametne ploče“
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja pojedinih učitelja
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sportski rezultati učenika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera (svi zadatci se obavljaju)
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u dvije smjene

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- trenutna financijska kriza
- neke osobitosti sustava obrazovanja
- ponekad nedovoljno podrške i razumijevanje nadležnih izvan škole
- nedovoljna informiranost stanovništva o zadacima i stresnosti posla radnika škole te pogrešan stav o radu u školi
- niska plaća radnika u školi u odnosu na zahtjeve, tj. količinu znanja, stručnosti i stalnog učenja te osobnog razvoja koji se traži od njih
- prevelika količina nepotrebne administracije

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.