

**OSNOVNA ŠKOLA  
FRAN FRANKOVIĆ**

**G O D I Š N J I   P L A N  
I  
P R O G R A M**

**ZA ŠKOLSKU 2022. / 2023. GODINU**

**RIJEKA, 05. listopada 2022.g.**

# SADRŽAJ

Redni broj poglavlja	Naziv poglavlja	Broj stranice
	OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	1.-3.
1.	PODACI O UVJETIMA RADA	4.
1.1.	PODACI O UPISNOM PODRUČJU	4.
1.2.	UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI	4.-7.
1.3.	ŠKOLSKI OKOLIŠ	8.
1.4.	KNJIŽNI FOND ŠKOLE	8.
1.5.	PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE	8.-9.
2.	ZAPOSLENI DJELATNICI	10.
2.1.	PODACI O UČITELJIMA	10.
2.1.1.	Razredna nastava	10.
2.1.2.	Predmetna nastava	11.-12.
2.1.3.	PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	12.
2.1.4.	PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA-PRIPRAVNICIMA, POMOĆNICIMA U NASTAVI ISTRUČNO OSPOSABLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA	13.
2.2.	PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI	13.
2.3.	TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH	14-16.
2.3.1.	ZADUŽENJA OSTALIH RADNIKA U ŠKOLI	16.-17.
3.	ORGANIZACIJA RADA	17.
3.1.	ORGANIZACIJA SMJENA	17.-19.
3.2.	GODIŠNJI KALENDAR RADA	19.
3.3.	PODACI O UČITELJIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	20.-21.
3.3.1.	Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	21.-26.
3.3.2.	Nastava u kući	27.
3.4.	RASPORED SATI	27.
3.5.	DOPUNSKI RAD/POPRAVNI ISPITI	27.
4.	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	28.
4.1.	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA	28.-29.
4.2.	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	29.
4.2.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	29.-30.
4.2.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	31.-32.
4.2.3.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	32.-33.
4.3.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	33.
4.4.	OBUKA PLIVANJA	33.
4.5.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	33.-40.
4.6.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE	41.
4.6.1.	Plan rada učeničkih društava, družina i sekcija, učeničke zadruge	41.-47.
4.6.2.	Plan izvannastavnih aktivnosti	47.-48.
4.7.	UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	49
5.	PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA	50
5.1.	PLAN RADA RAVNATELJA	50.-52.
5.2.	PLAN RADA PSIHOLOGA	53.-54.
5.3.	PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICARKE	55.-56.
5.4.	PLAN RADA STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA	57.
5.4.1.	Defektolog-socijalni pedagog	57.-59.
5.4.2.	Plan rada stručne suradnice pedagoginje	59.-61.
5.4.3.	Plan rada defektologa-socijalnog pedagoga u kombiniranim razrednim odjelima	62.-64.
5.5.	PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE	65.
5.5.1.	Plan rada tajništva škole	65.-66.

5.5.2.	Plan rada računovođe	67-68.
5.5.3.	Plan rada kuhinje	69.
5.5.4.	Plan rada domara, ložača, kućnog majstora	70.
5.5.5.	Plan rada čistačica	71.
5.6.	PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA	72.-73.
6.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	74.
6.1.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	74.
6.2.	PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	75.-76.
6.3.	PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA	76.-77.
6.4.	PLAN RADA RAZREDNIKA	77.-78.
6.5.	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	81.
6.6.	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	82.
6.7.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE	83.
6.8.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE	83.-84.
7.	PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	85
7.1.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	85.
7.2.	PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA	85.-87.
8.	PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE	88.
8.1.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	88.
8.2.	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE	89.-90.
8.3.	PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVANIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE	90.
8.4.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	91.-102.
9.	PRILOZI	103.
<i>Prilog broj 1</i>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	104.-109.
<i>Prilog broj 2</i>	RASPORED RADA U DVORANI TZK	110.
<i>Prilog broj 3</i>	RASPORED SATI RAZREDNE, PREDMETNE (PO RAZREDIMA) NASTAVE I PRO RAZREDA	111.-121.
10.	PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE	122.
10.1.	Engleski jezik	123.-124.
10.2.	Talijanski jezik	125.-129.
10.3.	Njemački jezik	130.-151.
10.4.	Informatika I.-IV. i PRO ml.	152.-159.
10.5.	Informatika V-VIII.r. i PRO st.	160.-166.
10.6.	RKT vjeronauk	166.-182.
10.7.	Islamski vjeronauk	183.-202.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**  
(osnovna karta škole)

NAZIV:	Osnovna škola Fran Franković
ADRESA:	Rijeka, Ivana Žorža 17a
ŽUPANIJA:	PRIMORSKO-GORANSKA
BROJ TELEFONA:	051/ 255-447;051/ 255-448
BROJ FAXA:	051/504-708
E-MAIL:	<a href="mailto:os-fran.frankovic@ri.t-com.hr">os-fran.frankovic@ri.t-com.hr</a> ; <a href="mailto:ured@os-ffrankovic-ri.skole.hr">ured@os-ffrankovic-ri.skole.hr</a>
WEB STRANICA:	<a href="http://www.os-ffrankovic-ri.skole.hr">www.os-ffrankovic-ri.skole.hr</a>
ŠIFRA ŠKOLE:	08-071-024
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	3432866
OIB:	34781598880
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Tt-96/1876-2 od 14. siječnja 1997.g., ustanova upisana u registru ustanova broj U-1-191-00 Trgovačkog suda u Rijeci.
ŠKOLA VJEŽBAONICA ZA:	POVIJEST: Odluka MZO-a od 3.12.2021.g. (KLASA: 602-02/21-11/00020, URBROJ:533-05-21-0004);  INFORMATIKU: Odluka MZO-a od 6.12.2019.g. (KLASA: 602-02/19-11-/00036, URBR:533-05-19- 0004)
RAVNATELJ ŠKOLE:	VEDRAN KOSOVAC, prof.
VODITELJ SMJENE I SATNIČAR:	<span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span> , prof.
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA:	26
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN-a	12
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN-a	12
BROJ POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA:	2
UKUPAN BROJ UČENIKA:	531
Broj učenika u razrednoj nastavi	249 od toga 3 u PRO ml.
Broj učenika u predmetnoj nastavi	282 od toga 5 u PRO st.
Broj učenika s teškoćama u razvoju	41
Broj učenika u produženom boravku	120
Broj učenika putnika	2

<b>SVEUKUPAN BROJ DJELATNIKA:</b>	65 (56 učitelja i stručnih suradnika + 5 spremačica + 2 kuharice+1 domar + 2 administrativna djelatnika)
Ravnatelj	1
Broj učitelja RN-a o PRO (ml.)	14
Broj učitelja PN-a	26 (+ 2 zamjene za vrijeme korištenja roditeljskog dopusta)
Broj vjeroučitelja	3+1 djelatnik ima radni odnos u OŠ Srdoči
Broj učitelja u PB-u	4
Broj stručnih suradnika (psiholog, pedagog, knjižničar)	3
Broj soc. pedagoga (PRO i def. punkt)	3
Broj ostalih djelatnika	10
Broj nestručnih učitelja	/
Broj pripravnika	1
Broj mentora i savjetnika	Mentori: 2 RN + 3 PN + 1 soc.pedagog Savjetnici: 3 PN + 2 RN + 2 soc.pedagog Izvrсни savjetnik: 1 PN
Broj voditelja ŽSV-a	2 (POV - ██████████, INF - ██████████)
Broj računala u školi	109
Broj specijaliziranih učionica PN	9
Informatička učionica	1
Broj klasičnih učionica RN	6

Broj klasičnih učionica PB	3
Broj športskih dvorana	1
Broj športskih igrališta	2
Broj knjižnica	1

U odnosu na prošlu školsku godinu nema promjena u broju razrednih odjela.

U ovoj školskoj godini imamo 24 redovna razredna odjela od 1. do 8. razreda i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju (Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, NN 24/2015).

**BROJ SMJENA: 2**

A smjena: jutarnja smjena (1., 2., 3., 5. i 7. razredni odjeli) započinje u 8.00 sati, a popodnevna B smjena: (4., 6. i 8. razredni odjeli) u 13.30 sati.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 8. Statuta Osnovne škole Fran Franković, Rijeka, Ivana Žorža 17A od 19. listopada 2021. godine (KLASA: 003-05/21-01/05, URBROJ: 2170-55-01-21-5), Školski odbor na sjednici održanoj dana 05. listopada 2022.g., a na prijedlog ravnatelja, te mišljenja Vijeća roditelja donosi

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GOD.**

### **1. PODACI O UVJETIMA RADA**

#### **1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU**

Osnovna škola Fran Franković započela je s radom 1. rujna 1987.g. i u školskoj 2022./2023. godini ulazi u **tridesetšestu** školsku godinu.

Našu školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama: "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej" Viškovo, "Škurinje" i Ivana Zajca. Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima.

Naselje Drenova ima suvremenu prometnicu tako da učenici koji koriste linije 11 ili 5 imaju stajalište autobusa na udaljenosti 50 m od škole. U funkciji je i linija 5.B Drenova –Kablari na kojoj prometuje mini bus Autotroleja.

Realizirana je semaforizacija raskršća na Drenovi i postavljeni su usporivači prometa kako bi se poboljšali sigurnosni uvjeti našim učenicima u dolasku i odlasku iz Škole. Izmjena u mreži škola na našem školskom području nije bilo govoreći o adresama koje pripadaju našem školskom području.

#### **1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI**

##### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV PROSTORA</b>	<b>BROJ</b>	<b>VEL.U M<sup>2</sup></b>
Klasična učionica razredne nastave	6	333,24
Klasična učionica za Produženi boravak	3	166,62
Kabinet - razredna nastava i vjeroučitelji	1	25,46
PRO mlađi učionica	1	15,77

**Učionice razredne nastave i PB podijeljene su kako slijedi:**

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BROJ UČIONICE</b>
1a	20
1b	17
1c	16
2a	19
2b	24
2c	21
3a	23
3b	28
3c	22
4a	28
4b	16
4c	17
PRO ml.	učionica PRO ml.
PB 1.-3. r.	20, 21, 22, 24



**PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV PROSTORA</b>	<b>BROJ</b>	<b>VEL. U M2</b>
Hrvatski jezik	35	111,70
	36	
Strani jezici	31	55,54
Kabinet HJ i str. jezika	32	18,72
Povijest-Geografija	38	55,85
Kabinet Povijesti i Geografije	42	18,72
Informatička učionica	43	55,85
Matematika	39	55,54
Kemija, Biologija, Priroda, Fizika	9	68,45
Kabinet Kemije, Fizike i Biologije	10	32,13
Likovna kultura, Matematika, Fizika	12	67,45
Tehnička kultura	13	64,90
Foto laboratorij multimedijalni prostor	/	16,66
Defektološki kabineti	/	52,00
Glazbena kultura	15	55,54

## OSTALI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL. U M <sup>2</sup>
Knjižnica	1	79,09
Zbornica	1	55,54
Dvorana za TZK	1	317,52
Kabinet za učitelje	1	13,01
Garderoba za učenike	2	29,87
Prostor za rekvizite	1	50,36
Ured ravnatelja	1	16,20
Tajništvo	1	15,77
Računovodstvo	1	13,57
Arhiva	1	3,10
Višenamjenska dvorana	1	164,21
Školska kuhinja	1	44,15
Sala za ručavanje	1	30,22
Spremište kuhinje	1	13,53
Stručna služba škole	1	20,58
Sobica tehničkog osoblja	1	16,74
Kotl. s dep, sanitarijama, garderobama, radiona	4	136,83
Komunikacije, sanitarije	-	904,29
Skladišni prostor	1	8,00
Prostor bez namjene	3	55,00
<b>UKUPNA NETTO POVRŠINA ŠKOLE</b>		<b>3.272,72</b>

### 1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ

RED.BR.	NAZIV POVRŠINE	VEL. U M <sup>2</sup>
1.	Košarkaško igralište	660
2.	Rukometno/ malonogometno igralište	1.000
3.	Atleška staza za 60 m	60
4.	Atl. staza s jamom za doskok	70
5.	Zelene površine	8.385,13

Potrebno je dovršiti postavljanje sigurnosne željezne ograde na sjevernoj strani Škole prema glavnoj prometnici. Redovito se obnavljaju sadnice i obavlja košnja.

Na prilaznoj cesti prema Školi bit će postavljen podizni stupić u svrhu reguliranja prometa i sigurnosti učenika. Grad Rijeka doznačio je potrebna sredstva te se čeka početak radova. Umjetna trava na nogometnom igralištu je u vrlo lošem stanju i zahtijeva obnovu ili zamjenu.

PRIPADAJUĆI OKOLIŠ, IGRALIŠTE I DVORIŠTE označeno kao **k.č. br. 3010/1 k.o. Drenova** ima ukupnu površinu **cca 10.175,13 m<sup>2</sup>**.

### 1.4. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

Na dan 1. rujna 2022. godine

Učenički fond broji: 6257 svezaka

Učiteljski fond broji: 1412 svezaka

Referentna zbirka: 252 sveska

AVE zbirka: 128 jedinica

UKUPNO: 7921 svezak knjiga i 128 jedinica AVE građe

SVEUKUPNO jedinica knjižnične građe: 8049

Škola ima s Gradom Rijeka potpisan Ugovor o financiranju programske računalne podrške (licence) za školsku knjižnicu – broj 042-11/14 (knjižnični program ZaKi) pa je školska knjižnica dio jedinstvenog knjižnično – informacijskog sustava narodnih i školskih knjižnica Primorsko-goranske županije.

Knjižničarka: XXXXXXXXXX

### 1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

Škola je polumontažnog tipa i zahtijeva stalnu brigu i održavanje. Korisna površina škole iznosi 3.272,72 m<sup>2</sup>.

Sama školska zgrada nije kvalitetne izradbe: temelji nisu dobro izolirani, zgrada se sliježe. Zidovi su izrađeni od iverice i gipsanih ploča, oblijepljeni tapetama tako da ih vlaga koja nadire iz temelja, oko prozora i krova polako, ali sigurno uništava. Posljednji primjer je oštećenje zida

u uredu socijalne pedagoginje, a oštećenje se proširilo i na prostor školskog hodnika. Izvid su nakon obavijesti izvršili djelatnici Gradskog ureda za gospodarenje imovinom.

Škola ima PVC stolariju na svim prozorima i vratima od šk. 2016./17.godine.

Za vrijeme ljetnih praznika okoliš je održavan košnjom trave, podrezivanjem i okopavanjem ukrasnog drveća.

Problem pismohrane i čuvanja arhivske i registraturne građe je u fazi rješavanja. Škola ima samostalnu kotlovnicu.

Osnivač Grad Rijeka je obaviješten o stanju školske zgrade te je Škola uvrštena kao prioritet za gradnju nove školske zgrade.

Dokumentacija je pripremljena dok čekamo nadležno Ministarstvo da u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026. objavi kriterije, smjernice i Javni poziv. Do kašnjenja je došlo zbog pandemije i trenutnih zbivanja u svijetu. Izvršavaju se svi mogući koraci kako bi u trenutku objave natječaja sve bilo spremno i kako bi se proces, što je više moguće, ubrzao. Najavljivani radovi na sanaciji sanitarnih čvorova otkazani su zbog potencijalne gradnje nove školske zgrade.

Djelatnici CARNet-a su u rujnu 2022. godine izvršili kontrolu cjelokupne postavljene mrežne infrastrukture u našoj Školi. Dvije doznačene pametne ploče Škola treba dobiti početkom 2023. godine nakon izvršene javne nabave.

## 2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI

### 2.1. PODACI O UČITELJIMA

#### 2.1.1. Razredna nastava

s 30. rujna 2022.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Dipl. učitelj RN	VSS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
	Dipl. učitelj RN	VSS	Raz. nastava PRO
	Učitelj RN	VSS	Razredna nastava
	Diplomirani učitelj	VSS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
<b>UKUPNO</b>	<b>13 učiteljica RN</b>		

#### Produženi boravak

s 30. rujna 2022.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
<b>UKUPNO</b>	<b>4 učiteljice RN u PB</b>	-	-

Zaključkom Grada Rijeke Školi su odobrene četiri grupe produženog boravka. Prvu grupu čine učenici 1.a i 1.brazreda, drugu grupu čine učenici 1.c i 3.brazreda, treću grupu čine učenici 2.a i 3.a razreda i četvrtu grupu čine učenici 2.b i 3.crazreda.

#### Posebni razredni odjel (dva kombinirana odjela od 1. – 4. r. i od 5. - 8.r.) s učenicima s teškoćama u razvoju (čl. 5 st. 5 i čl. 6 st. 6 Pravilnika)

s 30. rujna 2022.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA
	Magistra socijalne pedagogije	MAG.
	Magistra socijalne pedagogije	MAG.
	Dipl. učitelj RN s pojačanim TZK	VSS
<b>UKUPNO</b>	<b>2 socijalne pedagoginje i 1 učiteljica RN</b>	

**U školi se provodi program Produženog stručnog postupka (PSP) za učenike posebnih razrednih odjela.** Ciljevi i zadaci provođenja programa su razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja kod učenika, povećanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja razine povjerenja u vlastite sposobnosti.

## 2.1.2. Predmetna nastava

**s 30. rujna 2022.**

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrv. i eng. jezika	VSS	Hrv. jezik i eng.j.
	mag. edukacije matematike	VSS	Matematiku
	prof. matematike i fizike	VSS	Matematiku i fiziku
	prof. matematike i informatike	VSS	Matematiku i informatiku
	mag.edukacije engleskog jezika i povijesti (mag. pedagogije i mag. Engleskog jezika)	VSS	Engleski jezik
	prof. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
	mag.eng.jezika i knjiž. i mag. pedagogije	VSS	Engleski jezik
	mag.pedagogije i mag. edukacije njem. jezika (prof. njemačkog i talijanskog jezika)	VSS	Njemački jezik
	prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik
	prof. kemije i fizike	VSS	Kemija i fizika
	prof. biologije	VSS	Priroda i biologija
	dipl.učitelj s prirodoslovljem	VSS	Priroda
	prof. povijesti	VSS	Povijest
	prof. povijesti	VSS	Povijest
	prof. zemljopisa	VSS	Geografija
	prof. zemljopisa	VSS	Geografija
	prof. PTO	VSS	Tehnička

			kultura i informatika
	prof. matematike i informatike	VSS	Informatika i matematika
	prof. matematike i informatike	VSS	Informatika
	magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura
	prof. glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura
	prof. tjelesnog odgoja	VSS	TZK
	prof. kineziologije	VSS	TZK
	dipl. mag. edu. politehnike i informatike	VSS	Informatika
<b>UKUPNO</b>	<b>27 učitelja PN (+ 2 zamjene)</b>		

### VJEROUČITELJI

s 30. rujna 2022.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	dipl. kateheta i prof. vjeronauka	VSS	RKT vjeronauk
	diplomirani teolog	VSS	RKT vjeronauk
	magistra teologije	mag.theol.	RKT vjeronauk
	prof. islamskog vjeronauka	VŠS	Islamski vjeronauk
<b>UKUPNO</b>	4 vjeroučitelja		

Mandat za islamski vjeronauk ima [REDAKTIRANO] koji ima radni odnos zasnovan u OŠ SRDOČI Rijeka.

### 2.1.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

s 30. rujna 2022.

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
VEDRAN KOSOVAC	prof. engleskog jezika i književnosti i informatike	VSS	ravnatelj
	dipl. psiholog	VSS	stručni suradnik-psiholog
	def. soc. pedagog	VSS	soc. pedagog u defektološkom punktu
	prof. hrvatskog jezika i dipl. knjižničar	VSS	knjižničarka
	mag. pedagogije		stručni suradnik pedagog
<b>UKUPNO</b>	4 djelatnika		

**2.1.4. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA-PRIPRAVNICIMA ,  
POMOĆNICIMA U NASTAVI I STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ  
ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA**

IME I PREZIME	ZVANJE	RADNO MJESTO	OD-DO	RAZRED/ MENTOR
	mag. prometa	pomoćnik u nastavi	13.09.- 21.06.2023.	2.C
	dipl. ekonomist	pomoćnik u nastavi	13.09.- 21.06.2023.	PRO ml./4.
	dipl. mag. edu.politehnike i informatike	pripravnica	22.11.2021.- 22.11.2022.	Karmen Toić Dlačić

**2.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI**

**s 30. rujna 2022.**

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
	struč. Specijalist Javne uprave	VSS	tajnica
	diplomirani ekonomist	VSS	voditelj računovodstva
	KV stolar	KV	domar-ložač-kućni majstor
	KV-prodavač tekstilne robe	SSS	spremačica
	KV prodavač tekstilne robe	SSS	spremačica
	konobar	SSS	kuharica
	kuhar	SSS	kuharica
	radnik PTT eksploatacije	SSS	spremačica
	kemijski tehničar	SSS	spremačica
	osnovna škola	NSS	spremačica
<b>UKUPNO</b>	9 djelatnika		

Škola je zatražila od nadležnog Ministarstva suglasnost za zapošljavanje jedne spremačice na neodređeno puno radno vrijeme i nije ishodila suglasnost.



## 2.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE U ŠK.2022./2023.

Izrađena su sukladno Pravilniku o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14 i 102/19) I Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 51/18), kao i Odluke o isplati materijalnih i nematerijalnih prava te drugih naknada za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 60/22).

RED BR.	IME I PREZIME UČTELJA/ RAZRED	POS. POSLOVI	BO-NUS I L I 4 %	RED. NAST. + ČL. 13	IZBORNA NASTAVA	RAZ-RED-NIŠ.	DOP. NAS.	DOD. NAST. + ČL.10. I 14. PRAV.	INA + UČEN. DRUŠTVA PROJEKTI	OST. POSL.	SATI TJEDNO	PRE-KOV. RAD	SATI GODIŠNJE
1.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
2.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
3.		1	DA	16		2	1	1		19	40		1400
4.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
5.			DA	16		2	1	1	1	19	40		1400
6.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
7.			DA	16		2	1	1	1	19	40		1400
8.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
9.			NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
10.			NE	15		2	1	1	1	20	40		1400
11.			NE	15		2	1	1	1	20	40		1400
12.			DA	15		2	1	1	1	20	40		1400
13.			NE	16		2	1		2	19	40		1400
14.			NE	25						15	40		1400
15.			NE	25						15	40		1400
16.			NE	25						15	40		1400
17.			NE	25						15	40		1400
18.		3	NE	6	10	2	2			18	40		1400
19.			NE	12	6	2	1	1		18	40		1400
RED BR.	IME I PREZIME	POS.	BO-NUS	RED. NAST.	IZBORNA NASTAVA	RAZ-RED-	DOP. NAS.	DOD. NAST.	INA +	OST. POSL.	SATI TJEDNO	PRE-KOV.	SATI GODIŠNJE

	UČTELJA/ RAZRED	POS LO VI	I L I 4 %	+ CL. 13		NIŠ.		+ ČL.10. I 14. PRAV.	UČEN. DRUŠTVA PROJEKTI			RAD	
20.		4	NE	8	8	2			2	16	40		1400
21.			NE	18		2			2	18	40		1400
22.			NE	18		2	1	1		18	40		1400
23.		5	DA	15		2				18	40		1400
24.			NE	16		2			4	18	40		1400
25.			NE	18		2	1		1	18	40		1400
26.			NE	18		2	2	2		16	40		1400
27.		1	NE		20	2				17	40		1400
28.			NE	18,5		2	1,5	2		16	40		1400
29.			NE	8		2	2			8	20		700
30.			NE	19		2	1	1		17	40		1400
31.			NE	17	2		1	2		18	40		1400
32.			NE	25						15	40		1400
33.			DA	17			2	1	2	18	40		1400
34.			NE	20			3	1		16	40		1400
35.			NE	20			1	1		18	40		1400
36.			NE	20			1	1		18	40		1400
37.			NE	25						15	40		1400
38.			NE	18			2	2	2	16	40		1400
39.			DA	6			1	1		5	13		455
40.			NE		4					3,5	7,5		262,5
41.			NE	19	2		1,5	0,5		17	40		1400
42.			NE	9				2		8	19		665
43.			NE	22					2	16	40		1400
44.			NE	10					2	8	20		700
45.			NE	6,5			0,5		0,5	7	15		525
46.			NE	30						10	40		1400
RED BR.	IME I PREZIME UČTELJA/ RAZRED	POS. POS LO VI	BO- NUS I L I 4 %	RED. NAST. + CL. 13	IZBORNA NASTAVA	RAZ- RED- NIŠ.	DOP. NAS.	DOD. NAST. + ČL.10. I 14.	INA + UČEN. DRUŠTVA PROJEKTI	OST. POSL.	SATI TJEDNO	PRE- KOV. RAD	SATI GODIŠNJE

								PRAV.				
47.			NE	30						10	40	1400
48.			NE	25						15	40	1400
49.			NE	30						10	40	1400
50.			DA	18					6	16	40	1400
51.			NE	8					2	5	15	525
52.		2	NE		20				2	16	40	1400
53.			NE	20					4	16	40	1400
54.		2	NE	12	6		1	1		18	40	1400
55.			NE	6	10	2	1			12	31	1085
56.			NE	19		2	1	1		17	40	1400

### 2.3.1. ZADUŽENJA OSTALIH RADNIKA U ŠKOLI

IME I PREZIME		STRUKA		RADNO MJESTO		BR. SATI	RADNO VRIJEME	
VEDRAN KOSOVAC		Prof. Engleskog jezika i književnosti i informatike		ravnatelj		40	Ponedjeljak, srijeda i petak 7,30-15,00 utorak i četvrtak od 11,00 do 18,30	
IME I PREZIME	STRUKA	RAD. MJESTO		BR. SATI	RAD.VRIJEME (UMANJENO ZA STANKU)			
	Struč.specijalist javne uprave	tajnica		40	Ponedjeljak, srijeda i četvrtak 07,30 - 15,00 utorak i petak od 11,00 –18,30			
	dipl. ekonomist	voditelj računovodstva		40	Ponedjeljak – petak od 7,30 - 15,00			
	KV stolar	domar-ložač-kuć.majstor		40	6,00 - 13,30			
	SSS	kuharica		40	6,00 - 13,30 ili 8,00 - 15,30			
	SSS	kuharica		40	6,00 - 13,30 ili 8,00 - 17,30			
	SSS	spremačica		40	Naizmjenično od 6,00 - 13,30 ili 12,00 - 19,30			
	SSS	spremačica		40	Naizmjenično od 6,00 - 13,30 ili 12,00 - 19,30			
	SSS	spremačica		40	Naizmjenično od 6,00 - 13,30 ili 12,00 - 19,30			
	NKV	spremačica		40	Naizmjenično od 6,00 - 13,30 ili 12,00 - 19,30			

### **3. ORGANIZACIJA RADA**

#### **3.1. ORGANIZACIJA SMJENA**

SMJENA „A „ – jutarnja smjena (1.,2., 3., 5. i 7. razredi) započinje u 8:00 sati po utvrđenom rasporedu sati,

SMJENA „B“ –popodnevna smjena (2., 4., 6. i 8. raz.) započinje u 13.30 sati po utvrđenom rasporedu sati.

SMJENA „A“ i „B“ IZMJENJUJU SE NA TJEDNOJ RAZINI.

PRO mlađi ima nastavu samo u JUTARNJOJ SMJENI od 8,00 do 11,00 sati. PRO stariji ima nastavu u dvije smjene: prva smjena od 8,00 do 13,10 sati, druga smjena od 10,00 do 15,00 sati.

#### **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA**

Grad Rijeka odobrio je za šk. 2022./2023.g.četiri grupe produženog boravka.

Prvu grupu čine učenici 1. razreda, drugu grupu čine učenici 1. i 3. razreda, a treću i četvrtu grupu čine učenici 2. i 3. razreda.

Program PB će se provoditi u učionicama predviđenim za PB, u jutarnjoj smjeni od 8:00 do 13:30 sati i upopodnevnoj smjeni od 11:30 do 16:30 sati.

Za program PB nastavne godine 2022./2023. upisano je 120 učenika.

Učiteljice za ovaj program sufinanciraju Grad Rijeka i roditelji učenika upisanih u program sukladno odluci Gradskog vijeća Grada Rijeke, na isti način kao što su od Ministarstva znanosti i obrazovanja Zagreb financirani ostali učitelji u Školi.

Roditelji participiraju iznos za učitelja u odnosu na primanja ostvarena prema ukupnom broju članova u domaćinstvu, a prema odluci Grada Rijeke.

#### **POSEBNI RAZREDNI ODJELI**

U Školi djeluju dva (2) kombinirana Posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju. Navedeni razredni odjeli čine mlađa grupa od 1.do 4. razreda – TRI (3) učenika i starija grupa od 5. do 8. razreda – PET (5) učenika.

Ukupan broj učenika kombiniranih razrednih odjela je OSAM (8) učenika.

Nastavni rad u mlađoj grupi PRO provodi razredna učiteljica [REDACTED], a u starijoj grupi učitelji predmetne nastave, te magistri socijalne pedagogije: [REDACTED] u mlađoj grupi i [REDACTED] u starijoj grupi.

**U Školi se provodi program Produženog stručnog postupka (PSP) za učenike posebnih razrednih odjela.** Ciljevi i zadaci provođenja programa su razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja kod učenika, povećanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja razine povjerenja u vlastite sposobnosti.

## **ORGANIZACIJA NASTAVNOG RADNOG DANA (RADNO VRIJEME ŠKOLE)**

Ove školske godine nastavni rad organiziran je u dvije smjene uz poštivanje osnovnih epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom COVID-19 (prozračivanje, higijena).

### **DEŽURSTVO UČITELJA**

Dežurstvo učitelja organizirano je na način da je načinjen raspored dežurstava učitelja i mjesta ulaza učenika u Školu. Dežurni učitelji dužni su u pravilu doći na mjesto dežurstva 30 minuta prije početka nastave u obje smjene, osim ako nije određeno drugačije.

Učenici od 1.- 4. r. ulaze na ulaz s nogometnog igrališta, a učenici od 5.-8.r.ulaze na ulaz s košarkaškog dvorišta. Za vrijeme trajanja velikog odmora učenici borave na igralištu i organizirano ulaze, a pritom će biti dežurno najmanje četvero učitelja/ica. Pri lošem vremenu učenici 1.-4.r. ulaziti će izravno u svoje učionice te će u njima provoditi veliki odmor, a učenici 5.-8.r. boraviti će u školskom holu.

### **PREHRANA UČENIKA**

Škola ima organiziranu prehranu u vlastitom aranžmanu tj. učenicima pored marende osigurava se i ručak u sklopu četiri grupe produženog boravka. Od ove školske godine učenicima PRO razreda osiguran je besplatan kuhani obrok. Kuhinja ima kvalitetan blagovaonički prostor.

Učiteljice produženog boravka u suradnji sa školskim kuharicama dogovorile su dolazak na ručak učenika svoje grupe. Cijena ručka te zajutraka/užine za korisnike programa produženog boravka iznosi 20,00 kn =2,65 eur (prema fiksnom tečaju konverzije kune u euro: 1 euro = 7,53450 kuna). Cijena marende iznosi 10,00 kn = 1,32 eur po danu (prema fiksnom tečaju konverzije kune u euro: 1 euro = 7,53450 kuna).Odluku o novim cijenama marende i ručka donio je Školski odbor.

Marendu na početku nastavne godine prima 150 učenika od 1. do 8. razreda.

Učenici 1.- 4.r. marendaju u svojim učionicama ili u školskom dvorištu, a učenici 5.-8. r. marendaju u školskom holu ili u školskom dvorištu. U slučaju promjene epidemioloških uvjeta Škola će postupati prema uputama nadležnih službi.

### **PRIJEVOZ UČENIKA**

Učenici za dolazak i odlazak iz Škole koriste usluge javnog prijevoza tj. autobus poduzeća "Autotrolej" Rijeka. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ove školske godine besplatan prijevoz u vidu pokazne karte koriste dva (2) učenika.

Pravo na besplatan prijevoz ostvaruju i učenici koji odlaze na logopedski program u OŠ „Kozala“ Rijeka - 34 učenika.

Vozni red linije 5B i 11 prilagođen je školskom nastavnom rasporedu.

### 3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

#### ODLUKA O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. (NN 54/22.)

rujan 2022.							listopad 2022.							studenj 2022.							prosinac 2022.							
po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	
			1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6							
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
					20		31					20						20							17			

siječanj 2023.							veljača 2023.							ožujak 2023.							travanj 2023.						
po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31											15						23							13		

svibanj 2023.							lipanj 2023.							srpanj 2023.							kolovoz 2023.						
po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n	po	u	sr	č	pe	su	n
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
					20							14	31														

Jesenski odmor za učenike počinje 31. listopada 2022. godine i traje do 1. studenoga 2022. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine.  
 Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2022. godine i traje do 5. siječnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 9. siječnja 2023. godine.  
 Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 20. veljače 2023. godine i završava 24. veljače 2023. godine, s tim da nastava počinje 27. veljače 2023. godine.  
 Proljetni odmor za učenike počinje 6. travnja 2023. godine i završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 17. travnja 2023. godine.

<p>1.stu.22 <a href="#">Dan svih svetih</a></p> <p>18.stu.22 <a href="#">Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</a></p> <p>25.pro.22 <a href="#">Božić</a></p> <p>26.pro.22 <a href="#">Sveti Stjepan</a></p> <p>1.sij.23 <a href="#">Nova godina</a></p> <p>6.sij.23 <a href="#">Sveta tri kralja</a></p> <p>9.tra.23 <a href="#">Uskrs</a></p>	<p>10.tra.23 <a href="#">Uskrsni ponedjeljak</a></p> <p>1.svi.23 <a href="#">Praznik rada</a></p> <p>30.svi.23 <a href="#">Dan državnosti</a></p> <p>8.lip.23 <a href="#">Tijelovo</a></p> <p>22.lip.23 <a href="#">Dan antifašističke borbe</a></p> <p>5.kol.23 <a href="#">Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja</a></p> <p>15.kol.23 <a href="#">Velika Gospa</a></p>
--	--

Nastavna godina počinje 05. rujna 2022. godine, a završava 21. lipnja 2023. godine.  
 Prvo polugodište traje od 05. rujna 2022. godine do 23. prosinca 2022. godine.  
 Drugo polugodište počinje 09. siječnja 2023. godine i traje do 21. lipnja 2023. godine.

Jesenski odmor traje od 31. listopada do 01. studenoga 2022. Prvi dio zimskoga odmora počinje 27. prosinca 2022. i traje do 05. siječnja 2023. godine, s time da nastavni rad počinje 09. siječnja 2023.g. Drugi dio zimskoga odmora počinje 20. veljače i traje do 24. veljače 2023. Proljetni odmor počinje 06. travnja i traje do 14. travnja 2023. s time da nastavni rad počinje 17. travnja 2023.

Spaja se 29. svibnja 2023. (ponedjeljak) uz Dan državnosti i 09. lipnja 2023. (petak) uz blagdan Tijelovo.

### 3.3. PODACI O UČITELJIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

stanje 30.9. 2022.

RAZ.	ODJEL	M	Ž	UKUPNO	PROGRAMI		PB	RAZREDNIK
					INDIVIDUALIZIRANI	PRILAGOĐENI		
1.	1.a	8	12	20			1. grupa	
	1.b	7	12	19				
	1.c	7	13	20			2. grupa	
Ukupno	3	22	37	59				
2.	2.a	14	11	25	1		3. grupa	
	2.b	14	12	26			4. grupa	
	2.c	7	12	19	1	1		
Ukupno	3	35	35	70	2	1		
3.	3.a	10	9	19	1		3. grupa	
	3.b	10	7	17			2. grupa	
	3.c	10	6	16	1		4. grupa	
	PRO	1	0	1	1			
Ukupno	3+1	30+1	22	52+1	2+1			
4.	4.a	11	14	25				
	4.b	9	12	21	2			
	4.c	10	9	19				
	PRO	2	0	2	2			
Ukupno	3+1	30+2	35	65+2	2+2			
1. – 4.	12+1	117+3	129	246+3	6+3	1		
5.	5.a	11	12	23		1		
	5.b	9	12	21	3			
	5.c	9	12	26	1			
Ukupno	3	29	36	65	4	1		
6.	6.a	13	12	25	2	1		
	6.b	12	15	27				
	6.c	10	16	26	1	1		

	PRO	2	0	2	2			
Ukupno	3+1	35+2	43	78+2	3+2	2		
7.	7.a	13	9	22	2	2		
	7.b	11	11	22	4	2		
	7.c	11	9	20	1			
	PRO	2	0	2	1	1		
Ukupno	3	35+2	29	64+2	7+1	4+1		
8.	8.a	12	15	27	2	1		
	8.b	15	8	23	2			
	8.c	8	12	20				
	PRO	1	0	1		1		
Ukupno	3+1	35+1	35	70+1	4	1+1		
5.-8.	12+1	134+5	143	277+6	24+3	9+2		
1.- 8. odčega u PRO	24 2	251 8	272	523 8	30 6	11 2		
<b>SVEUKUPNO</b>	26	259	272	531	30	11		

### 3.3.1. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Model individualizacija		2	2	2	4	3	7	4	24
Prilagođeni program		1			1	2	4	1	9
Posebni razredni odjel			1	2		2	2	1	8
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>41</b>								

**UKUPNO učenika: 41**



## RAD PO REDOVNOM PROGRAMU (INDIVIDUALIZIRANI POSTUPCI)

IME I PREZIME UČENIKA	RAZ.	SUDIONICI OSTVARIVANJA	PLAN. BROJ SATI	MJESTO OSTVARIVANJA	NAPOMENA
[REDAKCIJA]	2A	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	2C	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	3A	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	3C	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	4B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika i Prirode i društva  Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	4B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	5B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	5B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	5B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	5C	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta  Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga

[REDACTED]	6A	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
[REDACTED]	6A	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	6C	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7A	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7A	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
[REDACTED]	7b	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7B	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7 B	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7B	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	7C	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDACTED]	8 A	[REDACTED]	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz Matematike
[REDACTED]	8A	[REDACTED]	35		Redoviti program, individualizirani postupci iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, fizike ,kemije, povijest , geografija, likovna kultura rehabilitacijski program logopeda

[REDAKCIJA]	8B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
[REDAKCIJA]	8 B	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
<b>UKUPNO: 24</b>					

### PRILAGODBA SADRŽAJA

IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	SUDIONICI OSTVARENJA	PLANIRANI BROJ SATI	MJESTO OSTVARENJA	NAPOMENA
[REDAKCIJA]	2C	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	5A	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
[REDAKCIJA]	6 A	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program edukacijskog rehabilitora i logopeda
[REDAKCIJA]	6C	[REDAKCIJA]	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke <b>iz matematike i hrvatskog jezika</b> Redoviti program, individualizirani postupci iz likovne kulture, tehničke kulture, prirode, povijesti, geografije, informatike, vjeronauka Rehabilitacijski program logopeda

	7 A		35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7A		35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7B		35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7B		35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz matematike Redoviti program, individualizirani postupci iz hrvatski jezik, engleski jezik, prirode, likovne kulture, glazbena kultura, tehničke kulture, povijesti, geografije, informatike Rehabilitacijski program logopeda
	8A		35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
<b>SVEUKUPNO PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU</b>		<b>UČENIKA: 8</b>			

## POSEBNI RAZREDNI ODJEL

IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	SUDIONICI OSTVARIVANJA	PLANIRANI BROJ SATI	
[REDAKCIJA]	3	[REDAKCIJA]	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
[REDAKCIJA]	4	[REDAKCIJA]	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda i edukacijskog rehabilitatora
[REDAKCIJA]	4	[REDAKCIJA]	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
[REDAKCIJA]	6	[REDAKCIJA]	22	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
[REDAKCIJA]	6	[REDAKCIJA]	22	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
[REDAKCIJA]	7	[REDAKCIJA]	22	Redoviti program, <b>prilagodba sadržaja</b> individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program edukacijskog rehabilitatora
[REDAKCIJA]	7	[REDAKCIJA]	22	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
[REDAKCIJA]	8	[REDAKCIJA]	22	Redoviti program, <b>prilagodba sadržaja</b> individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
<b>UKUPNO</b>	<b>8 uč.</b>			

### **3.3.2. NASTAVA U KUĆI**

Ove školske godine Škola ne planira ovu vrstu nastave. Planira se prema potrebama učenika u suradnji s Centrom za socijalnu skrb i zdravstvenim ustanovama.

### **3.4. RASPORED SATI**

Redovna nastava, kao i svi oblici rada s učenicima, održavaju se prema utvrđenom rasporedu sati koji se nalazi u prilogima ovom Godišnjem planu i programu.

### **3.5. DOPUNSKI RAD / POPRAVNI ISPITI**

U školskoj godini 2022./2023. dopunski rad održat će se u razdoblju od 26. lipnja do 07. srpnja 2023. godine. Popravni ispiti organizirat će se od 21. do 23. kolovoza 2023. godine.

## 4.TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI

### 4.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA

	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>OBVEZNI PREDMETI</b>									
1.	HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
2.	LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
3.	GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
4.	STRANI JEZIK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
5.	MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
6.	PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
7.	BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
8.	KEMIJA							2 (70)	2 (70)
9.	FIZIKA							2 (70)	2 (70)
10.	PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
11.	POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
12.	GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
13.	TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
14.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
15.	INFORMATIKA					2 (70)	2 (70)		
<b>UKUPNO OBVEZNI PREDMETI (REDOVITA NASTAVA)</b>		<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>24 (840)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>26 (910)</b>	<b>26 (910)</b>

IZBORNI PREDMETI									
	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
15.	VJERONAUK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
16.	STRANI JEZIK				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
17.	INFORMATIKA	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)			2 (70)	2 (70)
<b>UKUPNO IZBORNI PREDMETI (IZBORNA NASTAVA)</b>		2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6 (210)

#### 4.2. OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	SAT RAZREDNIKA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

#### 4.2.1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Naziv programa	Razred	Br. uč.	Br. gr.	Izvršitelj programa	Sati tjed.	Sati god.	Napomena
ENGLISKI JEZIK	7.C	20	1		2	70	Drugi strani jezik
	8.C	19	1		2	70	
NJEMAČKI JEZIK	4.A i PRO ml.	10	1		2	70	Drugi strani jezik
	4.B/C	12	1		2	70	
	5.A/B	11	1		2	70	
	5.C	11	1		2	70	
	6.A/B/C	21	1				
TALIJANSKI JEZIK	4.A	13	1		2	70	Drugi strani jezik
	4.B	15	1		2	70	
	4.C	13	1		2	70	
	5.A	15	1		2	70	



	5.B/C	22	1		2	70	
	6.A	15	1		2	70	
	6.B/C	22	1		2	70	
	7.A	15	1		2	70	
	7.B	14	1		2	70	
	8.A/B	20	1		2	70	
INFORMATIKA	PRO mladi	3	1		2	70	
	PRO stariji	5	1		2	70	
	1.A/B	35	2		2	140	
	1.C	17	1		2	70	
	2.A/B/C	67	3		2	210	
	3.A/B/C	49	3		2	210	
	4.A/B/C	57	3		2	210	
	7.A/B	26	2		2	140	
	7.C	12	1		2	70	
	8.A/B/C	51	3		2	210	
RKT VJERONAUK	1.A,B,C	37	3		2	210	
	2. A	15	1		2	70	
	2. B,C	20	2		2	140	
	3.A,B,C	32	3		2	210	
	4.A,B,C	40	3		2	210	
	PRO ml.	2	1		2	70	
	5.A,C	31	2		2	140	
	5.B	11	1		2	70	
	6.A	17	1		2	70	
	6.B,C	32	2		2	140	
	7. A,B,C	44	3		2	210	
	8. A,B,C	54	3		2	210	
PRO st.	3	1		2	70		
ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8.	3	2		2	140	
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1.-8.	2	1		2	70	
<b>UKUPNO</b>		<b>896</b>	<b>66</b>		<b>84</b>	<b>4.620</b>	

#### 4.2.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKE NASTAVE

##### Razredna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1.a		1	35
	1.b		1	35
	1.c		1	35
	2.a		1	35
	2.b		1	35
	2.c		1	35
	3.a		1	35
	3.b		1	35
	3.c		1	35
	4.a		1	35
	4.b		1	35
	4.c		1	35
<b>UKUPNO</b>			<b>12</b>	<b>420</b>

##### Predmetna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK	5. razredi		1	35
	6. i 8. razredi		2	70
	7. razredi		1	35
MATEMATIKA	5. razredi		1	35
	6. razredi		1	35
	7. razredi		1	35
	8. razredi		1	35
ENGLISKI JEZIK	5. i 7. razredi		1,5	52,5
	6. a i c		1	35
	8. razredi		1	35
NJEMAČKI JEZIK	7.c i 8.c		2	70
BIOLOGIJA/ PRIRODA	6.,7. i 8. razredi		2	70
KEMIJA	7. razredi		1	35
	8. razredi		1	35
FIZIKA	8. razredi		1	35
POVIJEST	5. i 7. razredi 8. a,b		2	70
	6. razredi, 8.c		2	70
GEOGRAFIJA	5.,6. i 8. razredi		1,5	52,5
	7. razredi		1	35
<b>UKUPNO</b>			<b>25</b>	<b>905</b>

#### 4.2.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DODATNE NASTAVE

##### Razredna nastava

Nazivprograma	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1.a		1	35
	1.b		1	35
	1.c		1	35
	2.a		1	35
	2.b		1	35
	2.c		1	35
	3.a		1	35
	3.b		1	35
	3.c		1	35
	4.a		1	35
	4.b		1	35
	4.c		1	35
ENGLISKI JEZIK	2. razredi		1	35
	3. razredi		1	35
	4.razredi		1	35
<b>UKUPNO</b>			<b>15</b>	<b>525</b>

##### Predmetna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK	6. razredi		1	35
	8. razredi		1	35
MATEMATIKA	5. razredi		1	35
	6. razredi		1	35
	7. razredi		1	35
	8. razredi		1	35
ENGLISKI JEZIK	6. razredi		1	35
	7. razredi		0,5	17,5
	8. razredi		1	35
BIOLOGIJA	7. i 8.razredi		2	70
KEMIJA	8.razredi		1	35
POVIJEST	7 i 8.razredi		2	70
GEOGRAFIJA	5.,6. i 8.razredi		2	70
	7. razredi		1	35
<b>UKUPNO</b>			<b>16,5</b>	<b>577,5</b>

### **4.3. RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Rad s darovitim učenicima usmjeren je poticanju i razvijanju vještina, sposobnosti i interesa u različitim područjima. Rad se provodi posebice putem dodatne nastave koja je organizirana u većini predmeta:

Identifikaciju darovitih učenika 5. razreda vrši psihologinja Škole.

1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi – Hrvatski jezik, Matematika
2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi – Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik, Biologija, Kemija, Povijest, Geografija, Informatika

Učenici će se prema svojim interesima uključivati u dodatnu nastavu pojedinih predmeta.

Na dodatnoj nastavi produbljivat će i proširivat nastavne sadržaje, istraživati, izrađivat različite radove te razvijati kritičko i kreativno mišljenje. Sa svojim mentorima će se pripremati za smotre i natjecanja.

U Školi će se provoditi različiti programi i aktivnosti koji su usmjereni osvješćivanju pojma darovitosti te su namijenjeni naročito darovitim učenicima:

1. Večer matematike (prosinac 2022.)
2. Klokan bez granica (ožujak 2023.)
3. Dan darovitih učenika (ožujak 2023.)
4. Festival matematike u Puli (svibanj 2023.)
5. Festival znanosti, Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, Park znanosti – tijekom školske godine 2022./2023.

Navedene aktivnosti i posjeti detaljno su razrađeni u Školskom kurikulumu.

### **4.4. OBUKA PLIVANJA**



Ovisit će o Gradu Rijeci hoće li se ove školske godine realizirati obuka plivanja za 2., 3. i 4. razrede i PRO razred. U pratnji učenika biti će razredna učiteljica i po potrebi organizirana dodatna pratnja.


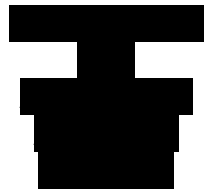

### **4.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama tijekom školske godine osmišljava i planira svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. Izvanučionička nastava je oblik nastavnog rada prikojem učenici savladavaju određene propisane sadržaje u sklopu jednog ili višenastavnih predmeta izvan učionice kao iskorak k suvremenijoj koncepciji odgoja i obrazovanja.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te Pravilnicima o izmjenama i dopunama istog iz 2015.g. i 2021.g. (NN,67/14., 81/15. i 53/2021).

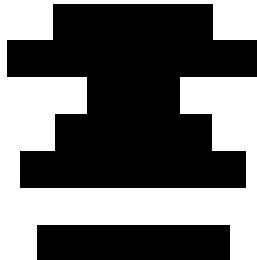
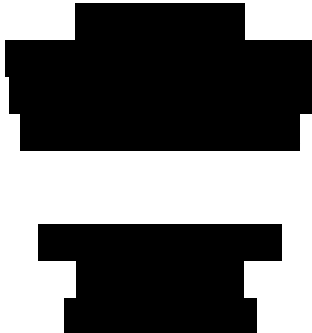
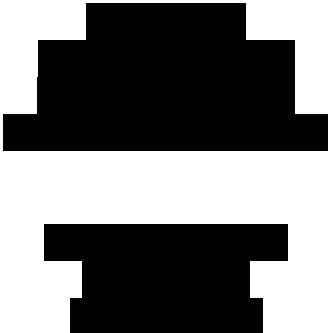
## RAZREDNA NASTAVA



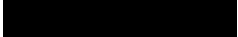
Razred	Mjesec	Sadržaj	Izvršitelji
1. razredi	rujan - lipanj	<p>Upoznavanje školskog prostora i njegovog okoliša</p> <p>Hrvatski olimpijski dan – sportska natjecanja</p> <p>Obilježavanje Dana škole</p> <p>Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi – jesen</p> <p>Promet – kretanje ulicom; Put od kuće do škole</p> <p>Dječji tjedan</p> <p>Dan kruha – posjet pekari ili posjet pekara, posjet mlinu</p> <p>Promet – Dom mladih „Prvi koraci u prometu“</p> <p>Važniji objekti u blizini škole</p> <p>Lutkarsko kazalište, kino</p> <p>Posjet gradu u blagdanskom ruhu</p> <p>Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi</p> <p>Karneval i Valentinovo</p> <p>Lutkarsko kazalište</p> <p>Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi – proljeće</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda</p> <p>Uređenje okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje</p> <p>Prijem u PCK – Dvorana mladosti na Trsatu</p> <p>Završni izlet</p> <p>Međurazredna sportska natjecanja</p>	
2.razredi	rujan - lipanj	<p>Hrvatski Olimpijski dan</p> <p>Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića</p> <p>Dan škole</p> <p>Tjedan hrane – posjet Popovićevom mlinu u Delnicama</p> <p>Jumicar – program prometne kulture za najmlađe</p> <p>Posjeti (kino, kazalište)</p> <p>Obilježavanje državnih praznika i blagdana (Dan državnosti, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Uskrs)</p> <p>Maškare</p> <p>Projekt „Rijeka pliva“</p> <p>Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda</p> <p>Dan planete Zemlja</p> <p>Majčin dan</p> <p>Završni izlet (Dinopark)</p>	

3. razredi	rujan - lipanj	<p>Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića i Dana škole          Posjet Zavičajnom muzeju Drenova          Važniji objekti u blizini doma i škole – plan mjesta          Posjet zračnoj luci Krk, Dumboak Malinska – centar maritimne kulture          Dan kruha          Dušni dan          Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu          Blagdani (Sveti Nikola, Božić)          Zimske radosti (vikend program Stara Sušica)          Karneval, Valentinovo          Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci          Svjetski Dan voda – posjet vodocrpilištu Zvir          Upoznajemo kulturne ustanove grada          Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci          Uređenje okoliša škole (uz Dan planeta Zemlje)          Uskrs          Razgled kulturno-povijesnih spomenika Grada Rijeke          Dan državnosti Republike Hrvatske          Majčin dan          Završni izlet (Istra/PGŽ)</p>	
4. razredi	rujan- lipanj	<p>Hrvatski Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja          Blagoslov uz početak školske godine          Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića –          Dan Škole          Zagreb – terenska nastava          Dječji tjedan          Tjedan hrane – posjet Popovićevom mlinu u Delnicama          Spomen na mrtve          Obilježavanje blagdana – Sveti Nikola, Božić, Nova godina          Maškare          Izlet na snijeg          Projekt MOGU AKO HOĆU - MAH          Dan planete Zemlja          Obilježavanje Uskrsa          Majčin dan          MAH – završna prezentacija          Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje          Projekt « Rijeka pliva »          Posjet kazalištu, kinu , galeriji, muzeju,.....</p>	
PRO mlađi	rujan- lipanj	<p>Olimpijski dan - Mliječna staza 2022.          Dan škole – Art kino          I-FEST          Planinarsko društvo «Obruč»          Vlak Djeda Božičnjaka „Tin Express“          Projekt „Rijeka pliva“          Art kino Rijeka – projekcije animiranih filmova          Lutkarsko kazalište - predstave</p>	

		Izlet na snijeg Zagreb – terenska nastava Izlet na more	
--	--	---	--

### PREDMETNA NASTAVA

Razred	Mjesec	Sadržaj	Izvršitelji
5.razredi	rujan-lipanj	Aktivnosti uz Dan škole – Art kino SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Posjet muzejima i izložbama u Gradu Rijeci kazališne i kino predstave Terenska nastava: Višnjan, Baredine, Pula Terenska nastava: Labin, Rabac Terenska nastava: Kastav i Ronjgi	
6.razredi	rujan-lipanj	Olimpijski dan –Europski tjeda nkretanja Aktivnosti uz Dan škole Posjet i održavanje groba F. Frankovića – Staro groblje Drenova SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Posjet muzejima i odlazak u kino Glagoljica – otok Krk, Grad Krk, Baška, Jurandvor, Punat Putevima Frankopana Arheološki muzej Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institutu Ruđer Bošković i Parku znanosti	
7.razredi	rujan-lipanj	Aktivnosti uz Dan škole – kino predstava Muzeji grada Rijeke – posjet izložbama i stalnim postavima SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Hrvatski sabor, uže gradsko središte Zagreba, HRT ili muzeji u Zagrebu/Karlovcu Kino i kazališna predstava Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institutu Ruđer Bošković i Parku znanosti	

8.razredi	rujan-lipanj	<p>Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja  Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića (Dan škole)  Sudjelovanje u projektu dvodnevnog posjetaVukovaru  Art kino  Lipa pamti  Ekskurzija učenika 8. razreda  SacroRI – sakralni objekti na području Drenove  Profesionalna orijentacija- predstavljanje programa srednjih škola  Festival znanosti – prisustvovanje pojedinimaktivnostima  Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institutu Ruđer Bošković i Parku znanosti</p>	 
PRO stariji	rujan-lipanj	<p>Olimpijski dan –Mliječna staza  Dan škole – Veli vrh  I-FEST  Planinarska sekcija – pješačenja (Platak, Učka, Kastavska šuma, Kostrena, Šuma Striborova, Izvor Rječine, Kantrida, Preluk)  ART KINO Rijeka – projekcije animiranih filmova  Izlet na more  Izlet na snijeg  Filcanje vune</p>	

Neke planirane aktivnosti koje su vezane za posjet gradu Rijeci, Zagrebu ili nekom drugom mjestu mogu se zamijeniti drugim sadržajima koji bi mogli biti primjereniji ili zanimljiviji od planiranih, a ujedno su povezani s tematikom neke izvanučioničke nastave.

Posjet kinu i kazalištu će se ostvariti prema ponudama kina I kazališnih kuća, kako Grada Rijeke tako I Zagreba ili eventualno nekog drugog grada ovisno o interesu učenika, roditelja ili prema zahtjevima nastave.

### ŠKOLA U PRIRODI I VIKEND PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Škola će kao zaseban nastavni oblik i u ovoj školskoj godini organizirati Školu u prirodi za 3. i 4. razrede, ako to dozvole epidemiološki uvjeti, u vrijeme i na odredište prema tablici koja slijedi. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini.



Izvedbeni plan i program za realizaciju Škole u prirodi kojim se razrađuju nastavni sadržaji, sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme učenika izrađuju razrednici, a usvaja ga Učiteljsko vijeće.

## **PLAN IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA I ŠKOLE U PRIRODI U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI**

Planirani izleti i terenska nastava provest će se u skladu s važećim epidemiološkim mjerama i uputama. Pored jednodnevnih izleta planira se jedna školska ekskurzija, i to: ekskurzija učenika 8. razreda. Ekskurzija će se provesti u skladu s važećim epidemiološkim mjerama, uz uvjet da iste to dozvoljavaju. U pripremu ekskurzije krenut će se i u sedmim razredima (realizacija rujan 2023.). Za učenike od 5. do 8. razreda predviđa se program jednodnevne terenske nastave. Sadržaji i ciljevi te način provođenja ekskurzije i terenske nastave detaljno su razrađeni u Školskom kurikulumu.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>Vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Izlet Ekskurzija Terenska nastava Posjet</b>	<b>Odredište</b>	<b>Broj dana</b>	<b>Razred</b>
svibanj- lipanj	Izlet	Istra	1	1.
svibanj- lipanj	Terenska nastava	Popovićevo mlin - Delnice	1	
listopad	Terenska nastava	Popovićevo mlin - Delnice	1	2.
siječanj-ožujak	Izlet	Gorski kotar- izlet na snijeg	1	
svibanj-lipanj	Izlet	Istra – Dino park	1	
siječanj-ožujak	Izlet	Gorski kotar- izlet na snijeg	1	3.
siječanj/veljača	Terenska nastava	Stara Sušica (vikend program)	3	
svibanj-lipanj	Izlet	Zavičaj – Istra/Gorski kotar	1	
tijekom šk. godine	Terenska nastava	Kulturne ustanove Grada Rijeke	1/2	
siječanj-ožujak	izlet	Gorski kotar – izlet na snijeg	1	4.
listopad	Terenska nastava	Zagreb	1	
tijekom šk.god.	Terenska nastava	Popovićevo mlin - Delnice	1	

lipanj	Škola u prirodi	Hrvatsko zagorje	3	
siječanj-ožujak	Izlet	Gorski kotar – izlet nasnijeg	1	PRO mlađi
svibanj-lipanj	Izlet	Zavičaj – Istra/Gorski kotar	1	

### PREDMETNA NASTAVA

Vrijeme ostvarivanja	Izlet – ekskurzija Terenska nastava	Odredište	Broj dana	Razred
listopad	Terenska nastava	Višnjan, Baredine, Pula	1	5.
ožujak	Terenska nastava	Kastav, Ronjgi	1	
lipanj	Terenska nastava	Labin, Rabac	1	
listopad/ studeni	Terenska nastava	Glagoljica – Otok Krk, Baška, Jurandvor, Punat, Košljun	1	6.
svibanj/ lipanj	Terenska nastava	Putevima Frankopana	1	
tijekom školske godine	Terenska nastava	Upoznavanje religija-Rijeka	1	7.
studen	Terenska nastava	Zagreb-Hrvatski sabor	1	
travanj	Izlet	Venecija (izborna talijanski)	1	
travanj	Izlet	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	1-2	
svibanj/lipanj	Terenska nastava	Smiljan	1	
rujan	Ekskurzija	Šibenik-Split-Sinj-Trogir- Zadar	3	8.
studen	Terenska nastava	Posjet Vukovaru	2	
ožujak/travanj		Lipa-poludnevni		

	Terenska nastava	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	½	PRO stariji
travanj	Izlet	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	1-2	
siječanj	Izlet	Izlet na snijeg	1	
lipanj	Izlet	Izlet na more	1	

#### 4.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE

##### 4.6.1. PLAN RADA UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA, UČENIČKE ZADRUGE

Naziv aktivnosti	Razred	Izvršitelji	Tjedni/god. broj sati
KUD	1. – 8. razredi	██████████	2/70
DRUŠTVO «NAŠA DJECA»	1. – 8.razredi	██████████	1/35
CRVENI KRIŽ	1. – 8. razredi	██████████	2/70
ZADRUGA „DRENOVA“	1.- 8. razredi	██████████	2/70
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5.-8. razredi	██████████	2/70
<b>U K U P N O</b>	<b>6</b>		<b>340</b>

#### 1. PLAN RADA KUD-a – Voditeljica: ██████████

Vidi pod Kulturna i javna djelatnost Škole

#### 2. PROGRAM RADA DRUŠTVA „NAŠA DJECA”– Voditeljica: ██████████

<b>RUJAN</b>
<b>Europski tjedan kretanja</b> (anketa, radionice, predavanja, crtanje po pločniku, pješačenje, trčanje...)
<b>LISTOPAD</b>
<b>Dječji tjedan</b> (bicikljada, rolerijada, ulične trke, Prijatelj-prijatelju, poruke roditeljima, Arabeska. Pinelić, Šufit, poduke u učenju...)
<b>STUDENI</b>
Prava djece, predavanja, anketa...
<b>PROSINAC</b>
Dječje prosinačke svečanosti, Božićno , Pisma djedu Božićnjaku, prijemi učenika, posjete bolesnima...
<b>SIJEČANJ</b>
Kvizov iznanja, Pokaži što znaš...
<b>VELJAČA</b>
Naj srce za Valentinovo, putujuće radionice, Dijete u pokretu, radionice: Šufit, Arabeska, Pinelić, Eko, bubnjari...
<b>OŽUJAK</b>
Dječji forum, radionice, predavanja, Dan voda, narodni običaji našega kraja...
<b>TRAVANJ</b>
Radionice, poruke odraslima, Djeca imaju parvo na igru, Prijatelj-prijatelju
Dječji forum, Dan planeta Zemlje, crtanje po pločniku...

<b>SVIBANJ</b>
Multimedijalna ekoprojekcija, interaktivne radionice, Pokaži što znaš, pismo nepoznatom prijatelju...
<b>LIPANJ</b>
Susreti djece, prijemi učenika, Na moru-plaži

Sastanci koordinatora DND održavat će se u pravilu jednomjesečno. Program se može tijekom godine mijenjati jer mnoge aktivnosti proizlaze iz aktualnih događaja.

### 3. PROGRAM RADA PODMLATKA CRVENOG KRIŽA– Voditeljica:

4. 5. 6. 7. R uj an	Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći <b>(12. rujna)</b>	Obilježiti Svjetski dan prve pomoći; zainteresirati učenike za učenje prve pomoći i uključivanje u ekipe za natjecanje u prvoj pomoći	Učenici osnovnih škola	Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a <b>(14. – 21. rujna)</b>	Prezentirati podatke o raširenosti TBC-a u Hrvatskoj i svijetu; podsjetiti na preventivne mjere; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za borbu protiv TBC i ostalih plućnih bolesti GDCK Rijeka
Listopad	Skupština mladih Crvenog križa škole / doma	Usvojiti izvješće o radu i program rada, izabrati Odbor i predsjednika	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Uređenje okoliša škole (jesenska akcija) – prijaviti školu GDCK Rijeka	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove podmlatka Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	48. Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“	Prikupiti novčana i materijalna sredstva za pomoć potrebitima	Učenici osnovnih škola	Štab za provođenje akcije „Solidarnost na djelu“ GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi <b>(25. listopada)</b>	Upoznati s postupkom i važnošću darivanja krvi; potaknuti na izradu	Učenici osnovnih škola	Savjet dobrovoljnih darivatelja krvi

	- predavanje „Kluba 25“ - posjet darivatelja krvi	tematskih likovnih i literarnih radova te izradu čestitki povodom darivanja krvi Educirati o postupku i važnosti darivanja krvi;		GDCK Rijeka i „Klub 25“ – mladi darivatelji krvi
Studeni	Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinima i ovisnosti o drogama <b>(15. studenog – 15. prosinca)</b> - likovne radionice za nadarene učenike -radionica OVISNOST/NEOVISNOST	Ukazati na negativne posljedice upotrebe ovisničkih sredstava; poticati neovisničko ponašanje kao preduvjet općeg zdravlja; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za prevenciju alkoholizma i drugih ovisnosti i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka
Prosinac	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a <b>(1. prosinca)</b>	Upoznati s opasnošću od spolno prenosivih bolesti i mjerama zaštite reproduktivnog zdravlja općenito; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za zdravstveni odgoj i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka
	Obilježavanje Tjedna solidarnosti <b>(8. – 15. prosinca)</b>	Potaknuti učenike na solidarno pomaganje	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Akcija „Tajni prijatelj“	Poticati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti; razvijati komunikacijske vještine	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
Siječanj				
Veljača	Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika <b>(11. veljače)</b>	Podsjetiti na potrebe i prava bolesnika; potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnima u zajednici; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa	Educirati članove mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; pripremiti ekipu za sudjelovanje na Gradskom natjecanju	Članovi podmlatka Crvenog križa	Licencirani predavači prve pomoći GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih

		ekipa podmlatka Crvenog križa		Crvenog križa škole / doma
Ožujak	Uređenje okoliša škole (proljetna akcija)	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove mladih Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (školsko, općinsko i gradsko)	Provjeriti znanje ekipa mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; omogućiti sudjelovanje najbolje plasiranim ekipama na međuzupanijskom natjecanju	Ekipe podmlatka prema prijavama osnovnih škola	Gradsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
Travanj	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7. travnja)	Razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, prema godišnjem motu Svjetske zdravstvene organizacije; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)	Razviti svijest o zaštiti prirodnih resursa te skrenuti pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.	Učenici osnovnih škola	Komisija za zaštitu i Internet čovjekove okoline i Komisija za rad s mladima
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (međuzupanijsko natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s Gradskog natjecanja na međuzupanijskom natjecanju	Najbolje plasirane ekipe podmlatka s Gradskog natjecanja ekipa podmlatka Crvenog križa	Međuzupanijsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa i Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije
	Dostava likovnih, literarnih i ostalih kreativnih uradaka	U skladu s izabranom temom	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih

	povodom obilježavanja prigodnih datuma na razne zdravstvene teme tijekom školske godine <b>(rok dostave u GDCK Rijeka 15. travnja)</b>			Crvenog križa škole / doma
Svibanj	Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa <b>(8. – 15. svibnja)</b>	Upoznati učenike s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa	Učenici osnovnih škola Autori	Komisija za rad s mladima
	Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca <b>(8. svibanj)</b>	Nagraditi učenike za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa	najuspješnijih radova prema izboru stručne komisije	Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova
	Podjela nagrada učenicima za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa.			
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (državno natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s međužupanijskog natjecanja	Učenici osnovnih škola	Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
Lipanj	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša <b>(5.lipnja)</b>	Uključiti članove podmlatka Crvenog križa u aktivnosti koje pridonose održivom razvoju i zaštiti okoliša	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole
Lipanj – kolovoz	Kampovi mladih Crvenog križa	Omogućiti sudjelovanje učenicima 6. – 8. razreda osnovnih škola (predstavnicima Osnovnih društava mladih Crvenog križa) na kampovima mladih	Predstavnici osnovnih društava podmlatka Crvenog križa, učenici OŠ	GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije

### 3. PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE - Voditeljica: XXXXXXXXXX

Vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge,	Metoda razgovora	škola	Voditelji sekcija



	Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi Priprema za državnu smotru Izložba u prostorima škole i predstavljanje rada zadruge Vijeću roditelja Suradnja s lokalnom zajednicom – Zavičajni muzej			
X	Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge Državna smotra UZ (online) Fotografija- Mjesec hrvatske knjige	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
XI	Edukacija za članove učeničke zadruge putem radionica. Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Izrada potrebne ambalaže	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu (I-fest)	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici
I	Edukativne radionice obrade vune i sakupljanje biljaka za pripremu potpuria. Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici
II	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
III	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
IV	Ekološke aktivnosti u školi - Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode Izrada ukrasno-uporabnih predmeta Fotografija-Mjesec dječje knjige	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici

V	Godišnja skupština učeničke zadruge Priprema radova za prodajnu izložbu na Cresu „Muzej ovčarstva“ Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Priprema radova za prodajnu izložbu na Cresu „Muzej ovčarstva“ Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija –skupni rad – Individualni rad Izlaganje	škola	-voditelji sekcija –učenici

## 5. KLUB MLADIH TEHNIČARA –Voditelj: ██████████

Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno – obrazovnog sustava, gdje učenici stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.

Klub je dragovoljna formalno ustrojena skupina učenika škole u kojoj se oni kao izvannastavnoj aktivnosti, iz kreativnih i rekreativnih pobuda, uz neprisilno mentorstvo bave znanstvenim i tehničkim sadržajima i tako stječu, proširuju i primjenjuju znanje te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi programa, kao i u vrednovanju postignuća u onom području rada kojim se klub ili sekcija bavi. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva djece i mladeži preko problemske nastave, eksperimentiranja i konstruiranja.

### 4.6.2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Nazivaktivnosti	Br.grupa	Br.sati	Izvršitelji
Mali nutricionisti	1	35	██████████
Mali enigmatičari	1	35	██████████
Ples i pokret	1	35	██████████
Kreativna radionica	1	35	██████████
Mali čuvari okoliša	1	35	██████████
Likovna grupa (1.-3.r.)	1	35	██████████
Društvene igre	1	35	██████████
Likovna grupa (4.r.)	1	35	██████████
Zanimljiva matematika	1	35	██████████
Mali planinari (2.-4.r.; PRO ml.)	2	70	██████████
		35	██████████
Pjevački zbor	1	70	██████████
Dječja klapa	1	70	██████████
Mali ekodizajneri	1	70	██████████
Likovna grupa (5.-8.r.)	1	70	██████████

Naša Drenova	1	35	
Društvene mreže i multimedija	1	70	
Novinarska grupa	1	70	
Vjeronaučna olimpijada	1	70	
Kreativno-stvaralačka grupa	1	70	
Mladi ekolozi	1	35	
Web stranica škole	1	70	
Mali humanitarci	1	70	
<b>UKUPNO</b>	<b>23</b>	<b>1190</b>	
<b>ŠKOLSKI ŠPORT</b>			
Selekcija škole	1	35	
Atletika 5. i 6.r.	1	70	
Mali nogomet 5. i 6.r.	1	70	
Mali nogomet 8.r.	1	70	
Rukomet – muški	1	70	
Škola skijanja	1	70	
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>420</b>	
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>27</b>	<b>1435</b>	

VANJSKI SURADNICI:

1. Škola odbojke ŽOK DRENOVA (s trenerima: [REDACTED])
2. TAEKWONDO (s trenerom [REDACTED])
3. Škola nogometa (s trenerom [REDACTED])
4. Škola košarke (s trenerom [REDACTED])
5. PORTO RI (s [REDACTED])
6. Prve riječke mažoretkinje ([REDACTED]).

#### 4.7. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv skupine, sekcije, družine	Broj skupina, sekcija	Obuhvaćeno učenika		Izvršitelji Mjesto
		1. – 4.	5.- 8.	
Škola stranih jezika	1	10	5	Linguae škola stranih jezika
Škola glume	1	3	4	„Krila“
Glazbena škola	2	6	6	GŠ I. M. Ronjgov, Yamaha music school Ri
Crveni križ	1	259	272	CK OŠ Fran Franković
Plivanje	1	15	9	PK Primorje Kantrida
Vaterpolo	1	/	1	VK Primorje Rijeka
Plesna škola/ ples / ples na svili	6	14	7	PS „Porto RI“, Ris dance centar, „Gym Dance“, OŠ Drenova – plesna grupa, Fiskultura Ri, Trinita centar
Gimnastika	3	12	5	GK „Rijeka“, GK „Vita“, Gym Dance
Tenis	2	3	/	TK „Kastav“, TK „Rijeka“
Rukomet	2	2	3	MRK „Kozala“, RK „Zamet“
Nogomet	6	23	33	NK „Lokomotiva“, NK „Rijeka“, MNK „Drenova“, NK „Stari grad“, NK „Zamet“, NK „R. Benčić“
Košarka	3	3	13	KK FSV, MKK Drenova, FSV Kozala
Odbojka	2	20	36	ŽOK „Drenova“, OK Kvarner
Taekwondo	1	6	7	TKD „Drenova“
Judo	1	2	1	Judo klub Rijeka
Karate	3	5	3	KKPantera KK No Karachi, KK Zamet
Kick boxing	1	1	2	„Mega centar“
Atletika	1	3	4	AK „Kvarner“
Mažoretkinje	1	5	4	Prve riječke mažoretkinje
Vatrogasci	1	9	10	DVD „Drenova“
Veslanje	1	/	2	VK „Jadran“
Izviđači	1	15	17	„3.maj“
Stolni tenis	1	/	2	Stolni tenis Kvarner
Triatlon	1	5	5	TK „Triton“, „Rival“
Mladi inovatori	1	1	2	Dom mladih
Liado	1	/	2	OŠ Nikola Tesla
Jahanje	2	2	2	Udruga Pegaz, JK Imperia
Slobodno penjanje	2	/	4	Rlrock, Bolt
Šah	1	2	1	Šahovski klub Ri
Izviđači	1	8	15	Odred izviđača „3. Maj“
Programiranje	1	/	1	Coding Giants
Manekenstvo	1	/	1	Modna agencija Art Modis
Biciklizam	1	/	1	RKG
Snowboard	1	/	2	Sowboard klub Ri-Fun
UKUPNO	56	175	210	

U ukupan zbroj nisu uračunati članovi Crvenog križa jer su tu uključeni svi učenici Škole.

## 5. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

### 5.1. Plan i program ravnatelja škole za školsku godinu 2022./2023.

SADRŽAJ RADA	Vrijeme ostvarivanja	Potreban broj sati
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	lipanj - rujan	40
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	lipanj - rujan	40
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	lipanj - rujan	24
1.4. Izrada školskog kurikuluma	lipanj - rujan	40
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	lipanj - rujan	24
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	rujan - lipanj	40
1.7. Prijedlog plana i zaduženja učitelja	lipanj - kolovoz	24
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	rujan - lipanj	24
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	rujan - lipanj	40
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	rujan - lipanj	40
1.11. Planiranje nabave	rujan - lipanj	16
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	rujan - lipanj	8
1.13. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	rujan - kolovoz	40
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	kolovoz - rujan	16
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	lipanj - rujan	40
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	ožujak	20
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	rujan - lipanj	24
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	rujan - srpanj	24
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	rujan - lipanj	16
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	rujan - lipanj	35
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	rujan - kolovoz	80
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	travanj - srpanj	16
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	rujan - lipanj	24
2.12. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		

3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	rujan - lipanj	65
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	prosinač i lipanj	24
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	rujan - lipanj	30
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	rujan - lipanj	14
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	rujan - kolovoz	16
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	rujan - kolovoz	16
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	rujan - kolovoz	16
3.8. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	rujan - kolovoz	80
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	rujan - kolovoz	16
4.3. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	20
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	rujan - kolovoz	40
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	rujan - lipanj	16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	rujan - lipanj	16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	rujan - kolovoz	16
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	rujan - kolovoz	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno)	rujan - kolovoz	16
5.7. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
<b>6. ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	rujan - kolovoz	40
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka Mzos-a	rujan - kolovoz	20
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	rujan - kolovoz	20
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	rujan - kolovoz	20
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	rujan - kolovoz	24
6.6. Poslovi zastupanja škole	rujan - kolovoz	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	rujan - kolovoz	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	kolovoz - rujanj	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	rujan - kolovoz	24
6.10. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
<b>6. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		
7.1. Predstavljanje škole	rujan - kolovoz	8

7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	rujan - kolovoz	8
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	rujan - kolovoz	8
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	rujan - kolovoz	8
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	rujan - kolovoz	8
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	rujan - kolovoz	8
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	rujan - kolovoz	8
7.8. Suradnja s osnivačem	rujan - kolovoz	8
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	rujan - kolovoz	8
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	rujan - kolovoz	8
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	rujan - kolovoz	8
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	rujan - kolovoz	8
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	rujan - kolovoz	8
7.14. Suradnja s Župnim uredom	rujan - kolovoz	8
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	rujan - kolovoz	8
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	rujan - kolovoz	8
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	rujan - kolovoz	8
7.18. Suradnja s svim udrugama	rujan - kolovoz	8
7.19. Ostali poslovi	rujan – kolovoz	8
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	rujan - lipanj	8
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HUROŠ-a	rujan - lipanj	80
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga	rujan - lipanj	8
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	rujan - lipanj	72
8.5. Ostala stručna usavršavanja	rujan - lipanj	16
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	rujan - lipanj	40
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	rujan - lipanj	8
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>		<b>1784</b>

**RAVNATELJ: Vedran Kosovac, prof.**

## 5.2. Plan rada psihologa

MJESEC	BROJ SATI	SADRŽAJ RADA
rujan		<p><b>1. Planiranje i programiranje rada</b>  Izrada Programa rada za školsku 2022./23. godinu i školskog Kurikuluma  Sudjelovanje u izradi Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole  Statistički i tabelarni podaci za Grad Rijeku i PGŽ  Izrada programa permanentnog usavršavanja na području psihologije  Formiranje razrednih odjela 1. razred. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis učenika u prvi razred –voditeljica povjerenstva.  Izrada planova rada sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć psihologa. Izrada sociometrijskog testa i provođenje istog u 7. razredu.</p> <p><b>2. Poslovi vezani uz početak školske godine</b>  Raspored novopridošlih učenika  Prijenos informacija o ispitanjoj djeci u predškolskim ustanovama, a sada polaznicima 1. razreda.  Razgovor s učiteljima 1. razreda o rezultatima ispitivanja zrelosti djece pri upisu u prvi razred (TZŠ).  Sjednice RV i prijenos informacija o pojedinim učenicima.  Hospitacija nastavi prvih razreda i ostalih po potrebi  Sudjelovanje u upisu učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s osnovnim i srednjim školama, roditeljima</p>
siječanj - travanj		<p><b>3. Socijalna i zdravstvena zaštita</b>  Praćenje socijalne dinamiku i eventualne aberacije u socijalizaciji učenika, te uključivanje u pojedinačni rad s učenicima i razrednim odjelima  3.1. Predbilježbe učenika u prvi razred i razgovor sa roditeljima</p>
svibanj-lipanj		<p><b>4. Rad na profesionalnom informiranju, orijentiranju i usmjeravanju učenika osmih razreda</b>  <b>Informiranje učenika sa Rješenjima i zdravstvenim indikacijama, upućivanje na profesionalno informiranje u HZZ</b>  Individualni razgovori  Predavanja u razrednim odjelima  Roditeljski sastanci  Anketiranje učenika o profesionalnoj orijentaciji  Organizacija i provođenje projekta „Dani otvorenih vrata“</p>
svibanj-lipanj		<p><b>5. Poslovi vezani uz upis djece u 1. razred</b>  Pripreme testovnog materijala  Provođenje predbilježbi upisnika u prvi razred, izrada tablica za Županijski ured i Grad Rijeku  Ispitivanje intelektualnih i motoričkih sposobnosti, predznanja, te razgovori s roditeljima  Ispravak testovnog materijala i kompletiranje podataka  Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova  Rad u Prvostupanjskoj komisiji za upis djece u 1. razred  Roditeljski sastanci</p>



listopad - prosinac		<p><b>6. Zaštita psihofizičkog zdravlja</b> Preventivni rad s učenicima Ustanovljavanje vrste i opsega postojećih problema (snimanje stanja, potreba dijagnostičkih postupaka u otkrivanju problema) Savjetodavni i individualni i grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, s emocionalnim problemima, s problemima u ponašanju, s obiteljskim poteškoćama s teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji s problemima u učenju</p> <p><b>7. Rad s učenicima u posebnom razrednom odjelu - savjetovanje i tretman</b></p> <p><b>8. Rad s roditeljima</b> Individualni i grupni savjetodavni rad Prikupljanje socijalne anamneze Roditeljski sastanci, predavanja</p> <p><b>9. Rad s učiteljima</b> Sudjelovanje u organizaciji rada sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća i prisustvovanje sjednicama Vođenje sjednica RV razredne nastave Pomoć u izradi i praćenje i kontrola provedbe Prilagođenih programa Savjetodavni rad Izrada vremenika ispita za sve predmete na nivou škole</p> <p><b>10. Suradnja u izradi mjesečnih programa</b> Upućivanje učitelja u odgovarajuće postupke rada s učenicima Predavanja za stručno usavršavanje učitelja <b>Teme UV:</b> Digitalna demencija, Kako se šire lažne vijesti <b>Teme Stručni aktiv RN:</b> Kako motivirati učenike na fizičke aktivnosti</p>
		<p><b>11. Projekt „Dan otvorenih vrata” 8. razredi</b></p> <p><b>12. Rad u prvostupanjskoj komisiji za djecu s teškoćama u razvoju</b></p> <p><b>13. Permanentno stručno usavršavanje</b> Samostalno stručno usavršavanje praćenjem novih znanstvenih istraživanja i aktualnih tema Prema planu i kalendaru Agencije za školstvo Smotra školskih preventivnih programa Kongres psihologa (virtualni)</p> <p><b>14. Suradnja sa stručnjacima izvan škole</b> CZSS, Centar za odgoj, Županijski ured za prosvjetu, Policijska Uprava, Tić, Odjel adolescentne psihijatrije KBC, Dječja bolnica Kantrida, suradnja sa školskom liječnicom i timom-psiholog, psihijatar za dječju i adolescentnu dob-Studentska 1</p> <p><b>15. Vođenje dokumentacije</b> Vođenje dnevnika rada Pisanje nalaza i mišljenja, administrativni poslovi Priprema za rad s djecom Pripreme za predavanja, trijaže Pripreme za dnevni i tjedni rad</p>
srpanj		<p><b>16. Valorizacija rada putem pisanih izvješća na kraju školske godine</b> Sudjelovanje u izradi godišnjeg izvješća na kraju školske godine vezano uz odgojno-obrazovne rezultate. Izveštaj rada psihologa na kraju školske godine</p>

**Psihologinja:** [REDACTED]

### 5.3. Godišnji plan rada školske knjižničarke, šk.god. 2022./2023.

Programski sadržaji	Sati godišnje	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
<p><b><u>1.Odgojno-obrazovni rad</u></b></p> <p><b>1.1.Pedagoški rad s učenicima i posudba građe</b></p> <p>1.1.1 Poticanje i razvijanje čitalačkih navika i sposobnosti, sustavno upućivanje učenika u korištenje izvorima znanja te ispitivanje zanimanja učenika za knjigu</p> <p>1.1.2.Uvođenje u informacijsku pismenost , korištenje računala za pretraživanje i rad s edukacijskim sadržajima na internetu</p> <p>1.1.3. Posudba/povrat i pomoć pri izboru knjiga, upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature i časopisa, pedagoška pomoć u izboru knjiga za slobodno čitanje</p> <p><b>1.2.Informacijski rad s učenicima i učiteljima</b></p> <p>1.2.1.Upućivanje u vještine korištenja referentne zbirke</p> <p>1.2.2. Pomoć učenicima pri izradi samostalnog rada (referata, plakata, prezentacije) u čitaonici i izboru literature</p> <p>1.2.3. Pretraživanje konvencionalnih i elektroničkih izvora znanja, upućivanje u informacijske vještine u funkciji samostalnog permanentnog učenja</p> <p>1.2.4. Posudba građe i pronalaženje i davanje informacija učenicima i učiteljima</p> <p><b>1.3. Suradnja s ravnateljem, stručnom službom, stručnim aktivima, razrednicima i nastavnicima svih nastavnih predmeta i odgojnih područja (pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih i izvannastavnih sadržaja, izbor lekirnih naslova po razredima, koordinacija, suradnja u realizaciji međupredmetnih tema, planiranje i korelacija tema, priprema timskog rada i nastavnih sati, sudjelovanje u školskim projektima, nabava svih vrsta građe, kulturni događaji, razmjena informacijskih materijala, suradnja s razrednicima u svezi s povratom knjiga, i dr.), suradnja s računovotkinjom i tajnicom</b></p> <p><b>1.4. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada. Pripreme za odgojno-obrazovni rad, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost. Izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada. Ažuriranje mrežne stranice Škole u dijelu koji se odnosi na knjižnicu. Izrada i održavanje virtualne knjižnice (Padlet). Ostali poslovi po potrebi i naputku ravnatelja</b></p>	850	tijekom godine	knjižničarka u suradnji s učiteljima/učiteljima RN i PN, učenici pojedinih razreda
<p><b><u>2.Stručna knjižnična djelatnost</u></b></p> <p><b>2.1.Planiranje i organizacija rada u knjižnici/ čitaonici, izrada uputa za korisnike</b></p> <p><b>2.2. Organizacija građe na policama, ulaganje knjiga na police i održavanje redosljeda, označavanje polica i estetsko uređenje prostora</b></p> <p><b>2.3.Nabava knjižnične građe, pretplata na časopise i izgradnja fonda</b></p> <p><b>2.4.Obrada knjižnične građe: tehnička i stručna (unos knjižnične građe u računalni program ZaKi )</b></p> <p><b>2.5. Kontinucija periodike i kompletiranje po godištima</b></p> <p><b>2.6.Zaštita knjižnične građe</b></p> <p>2.6.1.Smještaj, čuvanje i popravak knjiga</p>	430	tijekom godine	knjižničarka, učiteljice/ učitelji RN i PN

<p>2.6.2. Izdvajanje knjižnične građe za otpis. Otpis. Izdvajanje zastarjelih udžbenika.</p> <p><b>2.7.</b> Praćenje i evidencija knjižničnog fonda i statističkih podataka</p> <p><b>2.8.</b> Izrada informacijskih pomagala i materijala (Normativna shema signatura - izvod iz UDK, bibliografije, bilten prinova i dr.)</p> <p><b>2.9.</b> Informiranje učenika i učitelja o novoj građi i suradnja s nakladnicima i knjižarima na nabavi nove građe</p> <p><b>2.10.</b> Prikazi knjiga ; izrada popisa literature/ lektire/ tiska/ AV građe</p> <p><b>2.11.</b> Priprema i pisanje izvješća ( o radu, o stanju knjižnog fonda, financijskih, statističkih i drugih izvješća), opomena (individualnih i po razrednim odjelima), dopisa, zapisnika i popisa</p> <p><b>2.12.</b> Izrada i održavanje virtualne knjižnice- Padlet</p> <p><b>2.13.</b> Izrada i objava sadržaja na mrežnoj stranici Škole</p>	40	listopad, studeni, travanj, tijekom godine	knjižničarka učenici, učitelji, vanjski suradnici
<p><b><u>3. Kulturna i javna djelatnost</u></b></p> <p>3.1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>3.2. Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige</p> <p>3.3. Prigodno obilježavanje ostalih značajnih datuma i obljetnica</p> <p>3.4. Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka – Dječjim odjelom Stribar i Ogrankom Drenova, suradnja s KUD-om Škole i ostali poslovi vezani uz značajne datume</p>	80	tijekom godine	knjižničarka voditeljica ŽSV, voditeljica MS,UV, aktivni
<p><b><u>4. Stručno usavršavanje</u></b></p> <p><b>4.1.</b> Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne knjižnične i pedagoške literature, beletristike i časopisa za djecu i mladež, čitanje recenzija novih knjiga, suradnja s Matičnom službom, proširivanje informatičkih znanja i vještina, praćenje mrežnih stranica vezanih uz knjižničarstvo i sudjelovanje u radu stručnih udruga, suradnja s nakladnicima i knjižarima te raznim kulturnim ustanovama)</p> <p><b>4.2.</b> Organizirano stručno usavršavanje</p> <p>4.2.1. Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara</p> <p>4.2.2. Proljetna škola školskih knjižničara RH</p> <p>4.2.3. Seminari Matične službe GK Rijeka / CSSU NSK Zagreb za školske knjižničare</p> <p>4.2.4. Edukacija za rad u računalnom programu ZaKi</p> <p>4.2.5. Sastanci Učiteljskog vijeća i aktiva RN i PN</p> <p>4.2.6. Sastanci stručnih udruga</p> <p>4.2.7. Ostale organizirane edukacije u organizaciji MZO i Carneta</p>			

## 5.4. Plan rada stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila

### 5.4.1. Socijalni pedagog – rehabilitacijski program socijalnog pedagoga

#### PROSTORNI UVJETI I OPREMLJENOST

Učionički prostor za provođenje rehabilitacijskog programa socijalnog pedagoga nalazi se u zasebnoj prostoriji što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Veličina učionice i raspored namještaja pružaju dobre uvjete za provođenje individualnog i skupnog oblika rada.

#### OPREMLJENOST

Zatečeni namještaj u učionici u potpunosti odgovara potrebama. Odjel je opskrbljen određenim brojem didaktičkih sredstava koja su dovoljna za kvalitetan rad. Neka didaktička sredstva izrađuje socijalni pedagog.

#### KORISNICI

Korisnici rehabilitacijskog programa su učenici 10 osnovnih škola kojima je takav oblik pomoći izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja, ili koji se nalaze u procesu pedagoške opservacije, ili u postupku za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.

#### ORGANIZACIJA RADA

Rad je organiziran kao pojedinačni ili skupni rad kojim se provodi rehabilitacijski program. Radno vrijeme Odjela usklađeno je s nastavom i ostalim obavezama učenika, **te odjel radi ponedjeljkom i srijedom od 12,00 do 18,00, a utorkom, četvrtkom i petkom od 7,30 do 13,30. (svaki drugi petak u mjesecu od 12,00 – 18,00)**

PODRUČJE RADA	OSTVAREN JE	PLANIRANI FOND SATI	
	mjeseci	tjedno	godišnje
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>			
<b>1. RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju</li><li>individualni i grupni socijalpedagoški rad s učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju</li><li>procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika</li><li>provedba aktivnosti školskog preventivnog programa</li></ul>	rujan-lipanj	25	875
<b>2. RAD S RODITELJIMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika</li><li>individualno savjetovanje i grupno savjetovanje</li><li>održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima</li><li>sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</li><li>aktivnosti školskog preventivnog programa</li></ul>			
<b>3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA</b> <p><b>Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi</li><li>dogovori o ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama</li></ul>			

<p><b>Suradnja s učiteljima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaranje o postupanju s učenicima, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje predavanja i radionica, pomoć pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti/programa</li> </ul> <p><b>Suradnja s ostalim dionicima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s pomoćnicima u nastavi, pripravnicima, studentima, koordinacija rada pomoćnika u nastavi, mentorstvo pripravnicima socijalnim pedagozima, suradnja s pripravnicima drugih struka</li> <li>• suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe i zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih te organizacijama civilnog društva</li> </ul>			
<p><b>POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA</b></p>	<p>mjeseci</p>	<p>tjedno</p>	<p>godišnje</p>
<p><b>VOĐENJE DOKUMENTACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dosje učenika, dnevnik rada, obrazac socijalnopedagoške intervencije, priprema za socijalnopedagošku radionicu, evidencija učenika s teškoćama u razvoju, izrada nalaza i mišljenja</li> </ul> <p><b>OSTALI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada</li> <li>• rad u povjerenstvima</li> <li>• poslovi vezani uz utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole</li> <li>• pripreme za neposredan rad</li> </ul>	<p>rujan – kolovoz</p>	<p>5</p>	<p>175</p>
<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA</b></p>	<p>mjeseci</p>	<p>tjedno</p>	<p>godišnje</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i razvoj profesionalne karijere</li> <li>• praćenje stručne i znanstvene literature</li> <li>• sudjelovanje u radu Stručnog vijeća socijalnih pedagoga, Stručnog vijeća za preventivne programe</li> <li>• sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge stručne organizacije</li> </ul>			
<p><b>SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP program – Udruga Korak po korak</li> <li>• Razvoj vještina za adolescenciju – UNODC i MZO</li> <li>• Rinkluzija – koordinator za pomoćnike u nastavi u OŠ Fran Franković</li> </ul>	<p>rujan – kolovoz</p>	<p>10</p>	<p>350</p>

<b>OSTALI POSLOVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> <li>• sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina</li> <li>• sudjelovanje u radu školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Ureda PGŽ za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta</li> <li>• sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole</li> <li>• sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o radu škole</li> <li>• ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka</li> </ul>			
<b>UKUPNO</b>		<b>40</b>	<b>1400</b>

██████████, defektolog-socijalni pedagog  
u defektološkom punktu

#### 5.4.2. Plan rada stručne suradnice pedagoginje

SADRŽAJ RADA	Predviđeni mjeseci:
<b>1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA</b>	<b>VIII. – IX.</b>
<b>1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, kratkoročni i dugoročni planovi rada Škole i stručne suradnice pedagoginje</b>	<b>VIII. – IX.</b>
<b>1.2. Organizacijski poslovi – planiranje</b>	<b>VIII. – IX.</b>
1.2.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikula, analiza statističkih podataka, e-Matica, e-Dnevnik	VIII. – IX.
1.2.2. Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoginje	VIII. – IX.
1.2.3. Planiranje projekata i istraživanja	VIII. – IX.
<b>1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje</b>	<b>VIII. – IX.</b>
1.3.1. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima	VIII. – X.
1.3.2. Planiranje praćenja napredovanja učenika	VIII. – X. V. – VI.
1.3.3. Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima	VIII. – X. V. – VI.
1.3.4. Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja	VIII. – X.
1.3.5. Planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave	VIII. – X.
<b>1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b>	<b>VIII. – IX.</b>
1.4.1. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima	VIII. – IX.
<b>2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>2.1. Učenici prvih razreda - upis</b>	<b>III. – IX.</b>
2.1.1. Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića	III. – V.
2.1.2. Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje budućih učenika aktivnostima u školi (Dan otvorenih vrata, izložbe itd.)	X. – V.
2.1.3. Priprema materijala za upis u stručnom timu Škole	III.
2.1.4. Formiranje razrednih odjela u stručnom timu Škole	VI. – VIII.

<b>2.2. Uvođenje novih programa i inovacija</b>	<b>IX. – VIII.</b>
2.2.1. Sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala; praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i aktiva	IX. – VIII.
<b>2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b>	<b>IX. – VIII.</b>
2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog dana	IX. – VIII.
2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – posjet nastavi (hospitacija) Razgovori i savjeti nakon uvida	X. – VI.
2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju	IX. – VIII.
2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanja učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu	IX. – VI.
2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:	IX. – VI.
2.3.3.1. Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje	IX. – VI.
2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela: RV; UV	IX. – VIII.
2.3.5. Praćenje i analiza izostanaka učenika	IX. – VI.
2.3.6. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela	IX. – VI.
<b>2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama Uočavanje, poticanje i praćenje darovitih učenika</b>	<b>IX. – VI.</b>
2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama	IX. – VI.
2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja	IX. – VI.
2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	IX. – VI.
2.4.4. Izrada programa opservacije, izvješća	X. – VI.
<b>2.5. Savjetodavni rad i suradnja</b>	<b>IX – VIII.</b>
2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima	IX. – VI.
2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u usvajanju i primjeni tehnika učenja	IX. – VI.
2.5.1.2. Vijeće učenika	IX. – VI.
2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima	IX. – VIII.
2.5.3. Suradnja s ravnateljem	IX. – VIII.
2.5.4. Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, edu. rehabilitator, liječnici itd.	IX. – VIII.
2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima	IX. – VIII.
2.5.5.1. Predavanja/pedagoške radionice – Razredna pravila, Učiti kako učiti, Razredna kohezija	X. – V.
2.5.5.2. Vijeće roditelja – sudjelovanje, mrežna stranica Škole	IX. – VI.
<b>2.6. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika</b>	<b>X. – VII.</b>
2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima profesionalnog usmjeravanja i informiranja	X. – VII.
2.6.2. Predavanja za učenike 7. i 8. razreda (izbor zanimanja, elementi i kriteriji za upis; način i postupci e-upisa u srednju školu)	XI. – VI.
2.6.3. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka	XI. – XII.
2.6.4. Individualna savjetodavna pomoć učenicima	X. – VII.
2.6.5. Vođenje pedagoške dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju	X. – VII.
2.6.6. E-upisi u srednju školu (unos podataka i praćenje upisa)	V. – VIII.
<b>2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b>	<b>IX. – VI.</b>
2.7.1. Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (zdravstveni odgoj)	IX. – VI.
<b>2.8. Sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole</b>	<b>IX. – VI.</b>
2.8.1. Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji aktivnosti kulturne i javne djelatnosti Škole	IX. – VI.
<b>3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve</b>	<b>IX. – VIII.</b>
3.1.1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta	I.

3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i školske godine	VI. – VIII.
<b>3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja</b>	<b>IX. – VIII.</b>
3.2.1. Praćenje provedbe projekta i provođenje istraživanja, anketna ispitivanja	IX. – VIII.
3.2.2. Samovrednovanje rada stručnog suradnika	VII. – VIII.
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>4.1. Stručno usavršavanje pedagoga</b>	<b>IX. – VIII.</b>
4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja	IX.
4.1.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike	IX. – VIII.
4.1.3. Stručno usavršavanje unutar ustanove – UV, aktivni	IX. – VIII.
4.1.4. ŽSV stručnih suradnika pedagoga	IX. – VIII.
4.1.5. Stručno usavršavanje u organizaciji MZO, AZOO i ostalih institucija (predavanja, prezentacije, prikazi prakse itd.)	IX. – VIII.
<b>4.2. Stručno usavršavanje učitelja</b>	<b>IX. – VIII.</b>
4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja	IX. – VIII.
4.2.2. Održavanje predavanja/pedagoških radionica za učitelje	IX. – VIII.
4.2.3. Rad s učiteljima i stručnim suradnicima	IX. – VIII.
<b>5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost</b>	<b>IX. – VIII.</b>
5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje stručne literature	IX. – VIII.
<b>5.2. Dokumentacijska djelatnost</b>	IX. – VIII.
5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji	IX. – VIII.
5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije	IX. – VIII.
5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i suradnji s roditeljima	IX. – VIII.
5.2.4. Vođenje dokumentacije o radu	IX. – VIII.
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>6.1. Nepredviđeni poslovi</b>	<b>IX. – VIII.</b>
<b>Struktura i godišnji fond sati:</b> Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa ..... <b>140</b> Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu ..... <b>1032</b> Vrednovanje ostvarenih rezultata..... <b>191</b> Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika..... <b>175</b> Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost..... <b>135</b> Ostali poslovi ..... <b>95</b>	Ukupan broj planiranih sati godišnje: <b>1768 sati</b>

██████████, stručna suradnica pedagoginja



### **5.4.3. Plan rada defektologa-socijalnog pedagoga u kombiniranim Posebnim razrednim odjelima**

#### **5.4.3.1. Plan rada mag.soc.paed. u produženom stručnom postupku (PSP)**

Plan i program rada mag.soc.paed. proizlaze iz potrebe rehabilitacije, terapijskog postupka, transformacije ponašanja učenika i osposobljavanja učenika za samostalno učenje i rad. Iz ovog proizlaze i ciljevi i zadaci koje mag.soc.paed. ima razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja, povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema svojim školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja povjerenja u svoje sposobnosti.

Prostori za provođenje produženog stručnog postupka nalaze se u zasebnom stanu sa zasebnim ulazom, što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Djelomično su uređene tri prostorije, hodnik i toalet. Veličina prostorija pruža dobre uvjete za provođenje skupnog i individualnog oblika rada, ali nedostaje namještaj koji bi poboljšao kvalitetu provođenja vremena u navedenim prostorima. Nešto namještaja je sakupljeno donacijama, a ono što nedostaje je kuhinja koja bi korisnicima omogućila bavljenje domaćinstvom. Korisnici produženog stručnog postupka su učenici Posebnog razrednog odjela, njih osmero, tri učenika od prvog do četvrtog razreda i pet učenika od petog do osmog razreda. U PRO se školuju učenici kojima je takav oblik izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Učenici se školuju prema novom Pravilniku o učenicima s teškoćama po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualizirane oblike rada u posebnom razrednom odjelu (čl.5.5, čl.6.6.). Rad mag.soc.paed. je podijeljen kao neposredni rad s učenicima i na ostale poslove. Neposredni rad s učenicima je organiziran kao individualni i grupni rad na pet područja: 1. Pomoć u učenju, 2. Edukacijsko-rehabilitacijski programi, 3. strukturirane slobodne aktivnosti, 4. Kreativne radionice i 5. Izvannastavne aktivnosti.

### **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA PO PODRUČJIMA:**

#### **1. POMOĆ U UČENJU**

Pomoć u učenju je praćenje nastavnog programa kroz domaći uradak i ponavljanje nastavnih sadržaja putem različitih provjera napisanog, slušanog i gledanog te ostalih radnih listića. Učenicima je potrebno stupnjevano pružanje podrške kod rješavanja domaćeg uratka, usmjeravanje pažnje i stalni poticaj kako bi završili zadano. Učenike se uči kako učiti – potiče se razvoj aktivnog pristupa učenju i pozitivnog stava spram učenja, osposobljava se učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Radi se na usvajanju pravila organizacije učenja primjerenih metoda i tehnika učenja. Učestala je uporaba informacijsko/komunikacijske tehnologije za razvoj specifičnih znanja i vještina povezanih s interaktivnim sadržajima na računalu.

#### **2. EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI PROGRAMI** obuhvaćaju:

- ERP kojima se utječe na psihomotorne, misaone i vještine usvajanja znanja uporabom didaktičkih sredstava i specifičnih vježbi za razvoj fine i grube motorike, grafomotorike, koordinacije lineacije, koncentracije, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, vidnog i slušnog pamćenja i diskriminacije, orijentacije i lateralizacije
- Brigu o sebi (briga o vlastitom izgledu, osobnom vlasništvu i odijevanju)
- Usvajanje higijenskih navika (navike osobne higijene i toaleta, higijena prije/nakon uzimanja obroka, higijenske navike kao prevencija bolesti)

- Kultura pohađanja i ponašanja u prostorima škole i oko škole (poticanje adekvatnih socijalnih odnosa između učenika te učenika i osoblja škole, usvajanje izraza i gesta pristojnog ophođenja)
- Modifikacija ponašanja – potkrepljivanje socijalno adekvatnih modela (razvoj socijalne i emocionalne zrelosti, opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina, razvoj samokontrole, prepoznavanje i izražavanje osjećaja na primjeren način)

#### **4. STRUKTURIRANE SLOBODNE AKTIVNOSTI**

Tijekom strukturiranih slobodnih aktivnosti učenici se igraju s različitim vrstama igara tipa konstruktivne, spontane, društvene, igre za razvoj kognitivnih sposobnosti, suradničke, istraživačke... u svrhu razvoja vizualnog, auditivnog, gustativnog, olfaktornog, taktilnog, proprioceptivnog, vestibularnog osjeta. Obuhvaćene su sportske aktivnosti, vježbe opuštanja uz glazbu i vizualizacije, vježbe oblikovanja i koordinacije pokreta, domaćinstvo.

#### **4. KREATIVNE RADIONICE**

Kreativne radionice obuhvaćaju likovno-kreativne radove na zadane teme ili po vlastitom izboru učenika, izradu različitih ukrasno – uporabnih predmeta, korištenje recikliranih materijala i sezonskih plodova iz prirode, prigodno uređivanje prostora.

#### **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Učenici će biti uključeni u rad Učeničke zadruge Drenova, u aktivnost pješaćenja i planinarenja, odlazaka u kulturne ustanove – kazalište lutaka i Art kino.

#### **OSTALI POSLOVI**

Ustroj, uspostava i praćenje programa rada obuhvaća izradu cjelovitog godišnjeg plana i programa, izradu individualnih planova i programa, izradu godišnjih izvješća o radu i napredovanju učenika, priprema za dnevni neposredni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski rad, izradu individualnog didaktičkog pribora.

Rad s učenikovim roditeljima obuhvaća stalnu i kontinuiranu suradnju s roditeljima učenika uključenih u posebni razredni odjel. Savjetodavni rad s roditeljima obuhvaća : pružanje pomoći u pravilnom sagledavanju djetetovih sposobnosti, upoznavanje s prisutnim specifičnim poteškoćama u razvoju djeteta, upoznavanje s specifičnim metodama u radu s djetetom, upoznavanje sa sadržajem rehabilitacijskom rada, tjedna izmjena informacija. Suradnja sa roditeljima planira se i kroz zajedničke kreativne radionice.

Sudjelovanje u radu sjednica UV i RV, ostvarivanje programa stručnog usavršavanja, zadaće u svezi s početkom i završetkom školske godine, zadaće u tijeku školske godine. Program rada s učiteljima i nastavnicima obuhvaća: tematska predavanja na sjednicama UV; pojedinačna suradnja s učiteljima, pomoć u izradi IOOP-a i didaktičkih sredstava. Program rada sa stručnim suradnicima obuhvaća: suradnja pri izradi posebnog programa; suradnja sa školskom liječnicom, suradnja sa CZSS Rijeka, suradnja s specijaliziranim odjelima DB Kantrida te Zavodom za zapošljavanje (profesionalna orijentacija).

**PROGRAM RADA MAG.SOC.PAED. PO MJESECIMA :**

<b><u>RUJAN</u></b>	<b><u>LISTOPAD</u></b>	<b><u>STUDENI</u></b>	<b><u>PROSINAC</u></b>
Uređivanje novog prostora, priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana škole; Pješačenje na Veli Vrh	Uređivanje novog prostora, priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Odlazak u ArtKino; Pješačenje po Kastavskoj šumi; Obilježavanje Dana kruga i Dana jabuka; Obilježavanje svjetskog dana učitelja	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Odlazak u GKL; Obilježavanje Dana svih svetih; Obilježavanje Haloween-a; Pješačenje na Costaabelli; Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Sv. Nikole, Božića i Nove Godine; odlazak na prodajnu izložbu učeničkih radova I-FEST;
<b><u>SIJEČANJ</u></b>	<b><u>VELJAČA</u></b>	<b><u>OŽUJAK</u></b>	<b><u>TRAVANJ</u></b>
Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Izlet na snijeg – Platak; odlazak u Art Kino; Obilježavanje svjetskog dana smijeha; Obilježavanje Dana zagrljaja	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana zaljubljenih-Valentino; Obilježavanje perioda maskara i karnevala; Pješačenje po Opatiji	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana žena; Obilježavanje Dana očeva; Odlazak u GKL; Obilježavanje Dana ružičastih majica-radionice o nenasilnom rješavanjusukoba; Pješačenje u Kostreni	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje blagdana Uskrša; Obilježavanje Dana planeta Zemlje; Odlazak u Art Kino; Pješačenje na Učki
<b><u>SVIBANJ</u></b>	<b><u>LIPANJ</u></b>	<b><u>SRPANJ</u></b>	<b><u>KOLOVOZ</u></b>
Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Malonogometni turnir u Crikvenici; Obilježavanje majčinog dana; Obilježavanje Dana državnosti; Pješačenje po Rječini	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Odlazak na Smotru UZ PGŽ-e; Odlazak na kupanje; Odlazak u Cinestar	Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Izrada didaktičkog materijala	Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Izrada didaktičkog materijala; Uređenje prostora PSP-a

## 5.5. Plan rada tajništva i administrativno-tehničke službe

### 5.5.1. Plan rada tajništva škole

SADRŽAJ RADA	Planirani broj sati (godišnje)
1. NORMATIVNO – PRAVNI POSLOVI	175
2. KADROVSKI POSLOVI	150
3. POSLOVI U SVEZI PREGLEDA	100
4. OPĆI POSLOVI	360
5. POSLOVI ORGANA UPRAVLJANJA	252
6. RAD S UČENICIMA	180
7. DAKTILOGRAFSKI POSLOVI	250
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	60
9. OSTALI POSLOVI	249
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>	<b>1776</b>

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
IX. – VIII.	<p><b>NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI</b></p> <p>Izrada prijedloga Statuta i drugih potrebnih pravilnika, Usklađivanje Statuta i pravilnika sa zakonskim propisima - izrada prijedloga izmjena i dopuna. Praćenje i proučavanje zakonskih propisa radi uspješnog obavljanja poslova radnog mjesta i njihove pravilne primjene u životu i radu škole. Službenik za zaštitu osobnih podataka I informiranje.</p>	175
IX. – VIII.	<p><b>KADROVSKI POSLOVI</b></p> <p>Pripreme za donošenje odluka o potrebi za novim radnicima, izbori za ravnatelja škole te poduzimanje ostalih potrebnih radnji radi raspisivanja i objavljivanja natječaja. Zaprimanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju, pregled zamolbi, pisanje odgovora na zamolbe. Pravovremeno i uredno vođenje Registra zaposlenika Ministarstva znanosti i obrazovanja, registra Grada Rijeke- Riznica, rad u e – matici, rad u aplikaciji Zavoda za mirovinsko osiguranje/zdravstveno osiguranje.</p> <p>Vođenje pojedinačnih dosjea djelatnika škole. Vođenje evidencije i dokumentacije u svezi sa zaštitom na radu. Vođenje evidencije o sklopljenim Ugovorima nabave za tekuću godinu, vođenje evidencije o radnom vremenu radnika.</p> <p>Obavljanje i dodatnih poslova koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.</p>	150
IX. – VIII.	<p><b>POSLOVI U SVEZI PREGLEDA</b></p> <p>Poslovi u svezi redovnog kontroliranja elektroinstalacije, vodoinstalacije, protupožarnih aparata, sanitarnih pregleda školske kuhinje, djelatnika škole i ostalih prostora škole, ispravnosti i inspekcijom pregledu oruđa za rad, vođenje evidencije i organizacija sistematskih pregleda radnika škole.</p>	100

IX. – VIII.	<p style="text-align: center;"><b>OPĆI POSLOVI</b></p> <p>Izrada godišnjih planova iz domene administrativne i pomoćno tehničke službe. Organizacija tehničkih i pomoćnih poslova. Primanje dnevne pošte, uvođenje u urudžbeni zapisnik i interno razvrstavanje. Samostalno rješavanje pojedinih predmeta.</p>	360
IX. – VIII.	<p style="text-align: center;"><b>POSLOVI ORGANA UPRAVLJANJA</b></p> <p>Pripremanje sastanaka Školskog odbora, u skladu s poslovnikom. Prorada materijala o kojem će se raspravljati na sastancima i prisustvovanje sjednicama Školskog odbora - vođenje zapisnika. Pisanje odluka i zaključaka i njihovo provođenje. Pružanje odgovarajuće stručne pomoći organu upravljanja, informiranje radnika (putem oglasne ploče, a po potrebi i pojedinačno) o odlukama i zaključcima koje donose organi upravljanja. Dokumentacija o radu organa upravljanja (zapisnici, odluke, zaključci, materijali i sl.) – sistematiziranje i uredno odlaganje, te čuvanje u propisanim rokovima</p>	252
IX. – VIII.	<p style="text-align: center;"><b>RAD S UČENICIMA</b></p> <p>Evidencija o polaznicima škole, izdavanje duplikata svjedodžbi, vođenje evidencije o prijepisu ocjena. Izdavanje uvjerenja o polasku škole i sl. Osiguranje učenika. Vođenje evidencije i urudžbiranje pedagoških mjera.</p>	180
IX. – VIII.	<p style="text-align: center;"><b>DAKTILOGRAFSKI POSLOVI</b></p> <p>Vođenje korespondencije škole s osnivačem, nadležnim službama Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim ustanovama s kojim škola surađuje. Prijepis općih akata škole, zapisnika Školskog odbora. Godišnji plan i program rada škole, zaduženja po godišnjem planu. Daktilografski poslovi oko izdavanja raznih rješenja djelatnicima škole/zasnivanje radnog odnosa, prestanak radnog odnosa, prijave, objave, godišnji odmori, plaćeni i neplaćeni dopusti i sl. Daktilografski poslovi oko prijavljivanja učenika za natjecanja i smotre, učeničke ekskurzije i izleti, osiguranje, uvjerenja.</p>	250
IX. – VII	<p style="text-align: center;"><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <p>Sudjelovanje na sastancima Aktiva tajnika. Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima koji se organiziraju za tajnike osnovnih škola.</p>	60
IX. – VIII.	<p style="text-align: center;"><b>OSTALI POSLOVI</b></p> <p>Vođenje arhiva škole. Pomoć razrednicima u vođenju matičnih knjiga. Osiguranje imovine škole i učenika škole, evidencija i ostvarivanje prava po osnovi osiguranja. Otklanjanje nedostataka na školskom objektu - suradnja i osiguranje izvođača radova, osiguranje redovnog servisiranja opreme i uređaja, ispitivanje elektro i gromobramske instalacije. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, potrošnog i kancelarijsko materijala, nabava udžbenika, provođenje nabave za školsku kuhinju. Rad sa strankama/učenicima, roditeljima i drugim osobama koje posjećuju školu, svakodnevna suradnja s pomoćno - tehničkim osobljem u obavljanju tekućih poslova. Suradnja s računovodstvom, stručnom službom i ravnateljem škole u rješavanju tekućih pitanja. Obavljanje i drugih poslova u skladu sa zakonom, općim aktima škole, odlukama i zaključcima Školskog odbora, nalogima ravnatelja škole i dr. zavisno od potrebe škole. Obavljanje poslova vezanih uz kulturnu i javnu djelatnost škole, obavljanje poslova vezanih uz provođenje izbora, poslovi vezani uz rad sa strankama, poslovi vezani osiguranje učenika, telefonski razgovori, davanje i primanje informacija te ostali poslovi koje treba obaviti, a nisu predviđeni planom rada.</p>	249

██████████, spec. publ. admin.

## 5.5.2. Plan rada računovođe

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
I.	Godišnji obračun poreza (IP obrasci)	20
II.	Godišnji financijski izvještaj	80
IV.	Kvartalni (tromjesečni) izvještaji	35
VII.	Polugodišnji (šestomjesečni) financijski izvještaj	55
IX.	Izrada prijedloga financijskog plana, plaća i naknada plaća za Ministarstvo znanosti i obrazovanja	50
X.	Kvartalni (tromjesečni i devetomjesečni) izvještaj, Projekcija godišnjeg financijskog izvještaja I prijedlog rebalansa financijskog plana	105
XI.	Plan nabave za 2022.	30
XII.	Zaključivanje financijskih kartica, Rad s inventurnom komisijom, obračun amortizacije	100
IX. – VI.	Izrada prijedloga financijskog plana tekućih izdataka škole i dostava Gradskom uredu za odgoj i obrazovanj putem e-maila i Unos u riznicu Grada Rijeka	50
	Izrada prijedloga financijskog plana plaća i naknada plaća za Ministarstvo znanosti i obrazovanja	50
	Izrada projekcije togodišnjeg financijskog plana prihoda i rashoda	50
	Izrada plana obaveza 2022./2023. godinu u suradnji s ravnateljem, tajnikom i kuharicom	30
IX. – VI.	Računovodstveni poslovi vezani uz Zakon o računovodstvu i važeće propise	100
	Korespondencija s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje , Područnim uredom , FINOm, HZZO-om, poreznom upravom I sl.	20
	Suradnja s učenicima, roditeljima, učiteljima te svim radnicima škole	40
	Prikupljanje dokumentacije za sufinanciranje prehrane učenika. Knjiženje i obračun, podjela uplatnica i kontrola izvršenja uplata po razrednim odjelima, slanje opomena roditeljima.	105
	Vođenje evidencija i izvještavanje prema nuputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje	40
	Obračun plaća djelatnika u web aplikaciji “Centralni obračun plaća”, obračun plaća na teret Gradskog proračuna po programima koji se financiraju iz istog i ostali obračuni	135
	Popunjavanje, predaja JOPPD obrasca i IP obrasca za godišnji obračun poreza, poreznoj upravi te predaja RAD-1 obrasca Državnom zavodu za statistiku	50
	Vođenje računovodstvenih knjiga, dnevnika, glavne knjige i pomoćne knjige ulaznih i izlaznih računa	50
	Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja, prihoda i rashoda škole	175

Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja, prihoda i rashoda školske kuhinje	175
Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje ostalih poslovnih događaja blagajne škole	50
Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja o imovini škole, osnovnim sredstvima i sitnom inventaru	90
Poslovi kontiranja i knjiženja obračunatih plaća, bolovanja, naknada i obustava	100
Rad s inventurnom komisijom, obračun amortizacije, predaja pismenog izvješća	46
Izrada kvartalnih i godišnjeg financijskog izvještaja za Gradski ured za obrazovanje	80
Izrada kvartalnih i godišnjeg financijskog izvještaja za Državnu reviziju i Financijsku agenciju	80
Izrada kvartalnog i godišnjeg financijskog izvještaja za Ministarstvo znanosti i obrazovanja	80
Poslovi zaključivanja financijskih kartica krajem poslovne godine, odlaganje i čuvanje poslovnih knjiga	50
Poslovi oko pripremanja i poslovi suradnje s nadzornim, revizijskim i inspeksijskim službama	40
Poslovi praćenja propisa u okviru računovodstveno-financijskih poslova	40
Izvješće Školskom odboru o financiranju (kvartalnih , polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvještaja)	6
Prisustvovanje stručnim seminarima	40
Ostali ne planirani poslovi poslovi	52
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>	<b>1780</b>

**RAČUNOVOĐA ██████████, dipl.oecc**

### 5.5.3. PLAN RADA KUHINJE

MJESEC	SADRŽAJ RADA
srpanj i kolovoz	Planiranje i nabava namirnica za ručkove i marende za tekuću godinu
rujan - lipanj	Objava jelovnika, prijedlozi tendera za poslovne partnere, savjetovanje sa računovodstvom i ravnateljem škole te školskim liječnikom
rujan - lipanj	<p>Generalno čišćenje kuhinje i ostalih prostora unutar kuhinje i ručaoe i sitnog inventara</p> <p>Rad u kuhinji traje od 6,00 sati do 16,00 sati i izvode ga dvije radnice, koje naizmjenično rade u vremenu od 6,00 do 14,00 sati i od 8,00 do 16,00 sati</p> <p>Svakodnevna priprema marende koje se poslužuju u 9,00 sati, 12,00 sati i 15,00 sati sukladno epidemiološkim preporukama nose ispred učionica gdje ih preuzimaju učitelji i dijele učenicima.</p> <p>Svaka marena se odvojeno pakira što zahtijeva dodatne obveze kuharicama i utrošak vremena.</p> <p>Svakodnevna priprema ručkova za program Produženog boravka i ostale učenike koji koriste uslugu ručka Posluživanje ručka se odvija u vremenu od 11,30 sati do 13,30 sati, odvojeno za četiri grupe produženog boravka. Svakoj grupi je na raspolaganju cca 25 minuta a ostavlja se najmanje 5 minuta između grupa vremena za dezinfekciju prostora i površina koje se koriste za ručavanje</p> <p>Čišćenje i pranje kuhinjskih površina i suđa</p> <p>Nabava namirnica i ostale robe i sitnog inventara</p> <p>Primanje robe, pisanje bordera i jelovnika</p> <p>Mjesečno obračunavanje broja izdanih marende i ručkova u suradnji sa računovodstvom</p> <p>Dogovori sa učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole u cilju poboljšanja kvalitete obroka</p> <p>Povremeni domjenci (Božićni, za potrebe stručnih aktiva u školi, Vijeća roditelja, Školskog odbora, uz Dan škole, i dr.)</p> <p>Provedba Sheme školskog voća (distribucija, vođenje primljenog i izdanog) i Mlijeka u školama</p> <p>Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole.</p>

**KUHARICA:** XXXXXXXXXX



#### 5.5.4. PLAN RADA DOMARA, LOŽAČA, KUĆNOG MAJSTORA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
lipanj - kolovoz	Pomoć u dežurstvu i kontroli provođenja epidemioloških mjera Redovito generalno održavanje unutarnjih prostora škole i vanjskih površina ( krečenje hodnika, pituranje stolarije, brušenje i lakiranje klupa, košnja trave)
rujan - lipanj	<p>Tekuće održavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak škole ujutro i navečer svakodnevno</li> <li>- crtanje crta za ploče razredne nastave te Glazbene kulture (crtovlje)</li> <li>- popravak prozora, vrata, ormara i ostalog namještaja po potrebi</li> <li>- zamjena svjetla, prekidača utičnica,</li> <li>- narudžba i briga oko montaže stakala po potrebi,</li> <li>- u koordinaciji s učiteljem likovne kulture sudjelovanje u estetskom uređenju škole,</li> <li>- košenje trave, obrezivanje sadnica,</li> <li>- briga o centralnom grijanju, o nabavi, potrošnji goriva (vođenje svakodnevne evidencije o utrošku goriva), servisiranju kotlova i dimnjaka,</li> <li>- nabavka i dostava svega materijala i alata za održavanje škole</li> <li>- po potrebi obavlja kurirske poslove i usluge prijevoza,</li> <li>- u suradnji s učiteljima i stručnom službom škole izrada nastavnih pomagala ( plakati, slike, makete i sl. )</li> <li>- vođenje evidencije i skrb oko zaštite na radu kao ovlaštenik poslodavca,</li> <li>- briga o vatrogasnim aparatima, redovnom servisiranju i ispravnosti,</li> <li>- briga o vodovodnim instalacijama i ispravnosti električne instalacije,</li> <li>- nazočnost pri obavljanju svih poslova koje izvode vanjski suradnici,</li> <li>- skrb o radu dvorane TZK, zatvaranje i otvaranje, evidencija o korištenju iste,</li> <li>- vođenje potrošnje vode i električne energije za potrebe Projekta energetske učinkovitosti koji provodi Grad Rijeka</li> </ul> <p>Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole</p>

**DOMAR-LOŽAČ-KUĆNI MAJSTOR:** [REDAKCIJA], KV STOLAR

### 5.5.5. PLAN RADA SPREMAČICA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
rujan - lipanj	<p>Organizacija čišćenja i dezinfekcije učionica i prostora komunikacije između tri smjena, pomoć u dežurstvu na ulazima u školu i kontroli korištenja dezinfekcijskih sredstava postavljenih na ulaz sukladno uputama i preporukama Stožera civilne zaštite</p> <p>Organizacija rada u dvije grupe postojećeg broja izvršitelja (1 + 4 čistačice)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- generalno čišćenje zaduženih prostorija, namještaja i pripadajućih hodnika, stepeništa i sanitarnih čvorova</li><li>- skrb o vanjskim igralištima, zalijevanje drveća, ukrasnih grmova i biljaka u školi</li><li>- svakodnevno čišćenje i održavanje čistoće u školi u zaduženom prostoru</li><li>- <b>pomoć dežurnim učiteljima kod dežurstva u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni</b></li><li>- u jutarnjoj smjeni radi jedna radnica, a u popodnevnoj četiri na način da se izmjenjuju kroz tjedan.</li><li>- po završetku velikog odmora u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni sakupljanje odbačenih otpadaka, pranje podova, brisanje ploča, prozračivanje učioničkog prostora,</li><li>- skrb o čistoći sanitarnih čvorova, prozračivanje, skrb o zamjeni toaletnog papira i tekućeg sapuna</li><li>- pranje krpa, zavjesa, šivanje, ponovno postavljanje, peglanje</li><li>- inventarizacija školskog namještaja, sitnog inventara i AV sredstava,</li><li>- suradnja sa stručnom službom škole, učiteljima, tajnicom, računovođom i ravnateljem škole</li><li>- nabava materijala za čišćenje i podjelu obavlja jedna zadužena radnica (Mira Crnić)</li><li>- ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole (pomoć kod raznih sastanaka, domjenaka i sl.)</li></ul>

**SPREMAČICE:**



## **5.6. Plan rada školskog liječnika**

### **PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.**

#### **RUJAN**

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole

#### **LISTOPAD**

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepjenje protiv HPV-a“ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovanje s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)

#### **STUDENI**

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)
- Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu "Prvašić u kući"

#### **SIJEČANJ**

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika petih razreda (YP – core upitnik)
- Pregledi za školska sportska natjecanja

#### **VELJAČA**

- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
- Sistematski pregledi učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepjenja
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika prvih razreda srednje škole (YP – core upitnik)

## **OŽUJAK**

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

## **TRAVANJ**

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

## **SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ**

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

## **TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:**

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
  - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi
  - ✓ Pregled za učeničke domove
  - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
  - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

**školska liječnica dr. [REDACTED]**

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6. 1. Plan rada Školskog odbora

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
<b>KOLOVOZ/RUJAN</b>  planirane 2 sjednice	Priprema oko organizacije nastave i smjena Donošenje odluka o: - radnom vremenu škole - organizaciji smjena - programu produženog boravka Utvrđivanje cijena obroka (marende, ručka u PB) Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenika Usvajanje periodičnih Financijskih izvješća Usvajanje Izvještaja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2022./23. g. Usvajanje Školskog kurikulumuma za šk.god. 2022./23. g. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god. 2022./23. g. Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	članovi Školskog odbora, ravnatelj, stručna služba škole, tajništvo
<b>LISTOPAD- STUDENI</b> planirana 1 sjednica	Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Izmjene i dopune općih akata Škole	ravnatelj, članovi Školskog odbora
<b>PROSINAC</b> planirana 1 sjednica	Rebalans Financijskog plana za 2022.g. Financijski plan za 2023.g.	računovodstvo, ravnatelj, članovi Školskog odbora
<b>VELJAČA</b> planirana 1 sjednica	Analiza uspjeha učenika Usvajanje Financijskog izvješća škole za 2022.g. Odluka o rasporedu rezultata poslovanja Škole za 2022.g.	stručna služba škole članovi Školskog odbora računovodstvo
<b>OŽUJAK, TRAVANJ,SVIBANJ</b> planirana 1- 2 sjednice	Odlučivanje o ulaganjima, nabavi opreme te osnovnih sredstava Usklađivanje općih akata sa zakonskim propisima Kadrovska problematika (davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) Predlaganje mjera za poboljšanje rada Škole Druga tekuća problematika	ravnatelj, računovodstvo, članovi Školskog odbora
<b>LIPANJ</b> planirana 1 sjednica	Evaluacija organizacije rada škole Udžbenici – odabir, nabava, distribucija	ravnatelj, stručna služba, članovi Školskog odbora

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:** [REDAKCIJA]

**ČLANOVI ŠKOLSKOG ODBORA :**

- iz redova Učiteljskog vijeća: [REDAKCIJA]
- iz redova Radničkog vijeća: [REDAKCIJA]
- iz redova Vijeća roditelja: [REDAKCIJA]
- iz Grada Rijeke: [REDAKCIJA]

## 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
<b>RUJAN</b>	<p>Organizacija rada na početku školske 2022./2023.g. (planiranje i programiranje, izborna nastava, izvannastavne izvanškolske aktivnosti, učenička društva i družine, program mjera za postizanje više razine sigurnosti i samozaštitnog ponašanja u školi )</p> <p>Svačani prijam prvašića</p> <p>Izrada Plana i programa razrednika i sata razrednog odjela, kao i planiranje sastanaka i tema Vijeća roditelja i Vijeća učenika</p> <p>Izrada Plana informacija razrednika i predmetnih učitelja za informacije roditeljima</p> <p>Izrada Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Klubovi, društva i družine, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p> <p>Analiza uspjeha i rada školske godine 2020./21</p> <p>Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Obilježavanje Dana škole i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</p> <p>Upoznavanje učitelja i roditelja s Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Pravilnikom o vrednovanju</p>	<p>ravnatelj, stručna služba škole i učitelji</p> <p>stručna služba škole i razrednici</p> <p>ravnatelj, stručna služba škole, tajnik</p> <p>Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor</p> <p>Vijeće roditelja, Školski odbor ravnatelj, UV, KUD, učenici, SVI</p>
<b>LISTOPAD STUDENI</b>	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata u školi – prijedlog mjera za rješavanje odgojno-obrazovnih problema pojedinih učenika.</p>	<p>razrednici, ravnatelj i stručna služba škole</p>
<b>PROSINAC</b>	<p>Realizacija nastavnog plana i programa za I. obrazovno razdoblje</p> <p>Utvrđivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika</p>	<p>razrednici i stručna služba škole</p>
<b>SIJEČANJ</b>	<p>Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha učenika</p> <p>Plan i program održavanja roditeljskih sastanaka</p>	<p>svi učitelji i stručna služba škole</p>
<b>VELJAČA</b>	<p>Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje istog</p> <p>Pripreme za sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>Digitalna demencija, predavanje stručno usavršavanje učitelja</p>	<p>ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće</p> <p>voditelji</p> <p>psihologinja škole ██████████</p>
<b>OŽUJAK</b>	<p>Analiza rada školskih klubova, društava i družina i izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Uspjesi i poteškoće u ostvarivanju nastavnih planova i programa</p> <p>Profesionalna orijentacija učenika</p>	<p>voditelji i stručna služba škole</p> <p>voditelji aktiva</p>
<b>TRAVANJ</b>	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjere za poboljšanje uspjeha učenika</p> <p>Planovi i programi roditeljskih sastanaka</p> <p>Smotre i natjecanja učenika ŠSK-a i KMT-a</p>	<p>ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće</p> <p>voditelji</p>
<b>SVIBANJ</b>	<p>Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>Rezultati sudjelovanja učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>Rezultati nacionalnih ispita učenika osmih razreda – analiza i diskusija</p> <p>Vrednovanje znanja učenika na kraju nastavne godine</p>	<p>ravnatelj</p> <p>ravnatelj, stručna služba škole, Učiteljsko vijeće</p> <p>ravnatelj, voditelji KUD-a i dr. društava</p> <p>te stručna služba škole</p>
<b>LIPANJ</b>	<p>Pripreme za završetak školske godine</p> <p>Realizacija nastavnog plana i programa</p>	<p>ravnatelj</p> <p>razrednici i stručna služba škole</p> <p>razrednici od 1. do 8. razreda</p>

	Utvrđivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske 2022./2023.g. Svečana podjela svjedodžbi Izlet učitelja	voditelji razrednici i stručna služba škole Učiteljsko vijeće, ravnatelj i Sindikata
<b>SRPANJ</b>	Rezultati dopunskog rada Imenovanje komisija za popravne ispite u kolovozu 2023. Prijedlog organizacije rada za školsku 2023./2024.g.	Učiteljsko vijeće ravnatelj
<b>KOLOVOZ</b>	Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na popravne ispite Izveštaje o uspjehu rada škole u školskoj 2022./2023.g. Pripreme za početak rada u školskoj 2023./2024.g. Broj učenika i razrednih odjela u školskoj 2023./2024.g. (Pravilnik o broju učenika u razrednim odjelima) Raspored novoupisanih učenika i ponavljača Zaduženja učitelja i stručnih suradnika u skladu s Pravilnikom o normi učitelja i GKU-om Kalendar rada škole u šk.god. 2023./2024. Raspored učenika i dogovor o prijemu u prvi razred	ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće ravnatelj i stručna služba škole ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih aktiva i učitelji ravnatelj, stručna služba škole ravnatelj, stručna služba škole ravnatelj ravnatelj, tajnik ravnatelj, stručna služba škole

### 6.3. Plan rada Razrednih vijeća

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>
<b>RUJAN</b>	Epidemiološke mjere – higijena, dezinfekcija, postupanje u školskim prostorima i izvan njih E- dnevnik Planiranje sadržaja rada Razrednih vijeća Uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu, izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti Sjednica Razrednih vijeća za 5. razrede radi upoznavanja učenika Izrada vremenika informacija i individualnih razgovora predmetnih učitelja	razrednici razrednici i članovi razrednih vijeća razrednici 4. i 5. razreda, socijalni pedagog, psiholog
<b>LISTOPAD</b>	Identifikacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju Sjednica razrednih vijeća 4. i 8. razreda radi dogovora i suradnje u svezi provođenja kurikularne reforme	razrednici, članovi razrednih vijeća, psiholog, socijalni pedagog
<b>STUDENI</b>	Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
<b>PROSINAC</b>	Analiza uspjeha učenika Realizacija kurikularnih ishoda Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
<b>VELJAČA</b>	Priprema učenika za smotre i natjecanja	razrednici i članovi razrednih vijeća
<b>TRAVANJ</b>	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata za proteklo razdoblje Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
<b>SVIBANJ</b>	Izbor učenika generacije Učenici s većim brojem negativnih ocjena – prijedlog mjera	razrednici i članovi razrednih vijeća

<b>LIPANJ</b>	<p>Realizacija kurikularnih ishoda</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine</p> <p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika</p> <p>Upućivanje učenika na dopunski rad i ponavljanje razreda</p> <p>Izricanje pedagoških mjera</p> <p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na dodatni rad</p>	<p>razrednici i članovi razrednih vijeća</p>
<b>KOLOVOZ</b>	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine</p> <p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na polaganje popravnih ispita - jesenski rok</p> <p>Rad na izvješću Škole za školsku godinu 2022./2023.</p> <p>Rad na Kurikulumu škole i Godišnjem planu i programu škole te e-dnevniciima za iduću školsku godinu</p>	<p>razrednici i članovi razrednih vijeća</p> <p>stručna služba škole</p>

#### 6.4. Plan rada razrednika

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>
<b>RUJAN LISTOPAD</b>	<p>Sudjelovanje u izradi Plana i programa rada škole, rad u e-dnevniku, Kurikulumu škole, planiranje implementacije međupredmetnih tema</p> <p>Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Pravilnikom o vrednovanju</p> <p>Izrada popisa korisnika marendi i osiguranja, dostava ugovora roditeljima i računovodstvu</p> <p>Suradnja sa stručnom službom škole, organiziranje roditeljskih sastanaka</p> <p>Prijedlog izvanučioničke nastave i organizacije programa (izleti, terenska nastava, škola u prirodi, završni izlet osmih razreda)</p> <p>Izrada vremenika informacija i individualnih razgovora razrednika.</p>	<p>razrednici od 1. do 8.r., PRO mladi i stariji članovi razrednih vijeća</p>
<b>RUJAN - LIPANJ</b>	<p>Sazivanje sjednica RV-a i priprema za njihovo izvođenje</p> <p>Implementacija očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Organizacija rada razrednog odjela</p> <p>Dežurstvo učenika na nivou razrednog odjela</p> <p>Briga o zdravstvenom i socijalnom statusu učenika</p> <p>Sudjelovanje u svim poslovima vezanim za razredni odjel</p> <p>Praćenje sudjelovanja učenika u izbornoj nastavi, izvannastavnim i ostalim oblicima rada</p> <p>Praćenje uspjeha i vladanja učenika</p> <p>Organizacija pojedinačnih razgovora s učenicima o specifičnim problemima organiziranje grupnih susreta ili cijelog razrednog odjela za obradu određene teme (predavanja, diskusija, oftwar, prezentacija učeničkih radova)</p> <p>Estetsko uređenje školskog prostora, učionica i okoliša škole</p> <p>Organizacija izleta i ekskurzija</p> <p>Epidemiološke mjere – kako zaštititi sebe i druge</p>	<p>razrednici od 1. do 8.r. i PRO r.</p>



<b>RUJAN-LIPANJ</b>	Sazivanje roditeljskih sastanaka Pripreme i prezentacija određenih pedagoških i preventivnih tema Analiza izvanučioničke nastave i provedenih programa (izleti, škola u prirodi i sl.)	razrednici od 1. do 8.r. i PRO r.
<b>RUJAN - LIPANJ</b>	Individualne informacije za roditelje Briga o razvijanju kulturnih i higijenskih navika Briga za redovito ostvarivanje ishoda učenja i redovno održavanje nastavnih sati Odgojno djelovanje u duhu demokratskog društva, poštivanje kulturnih i civilizacijskih dostignuća Suradnja s učenicima u rješavanju obrazovnih, odgojnih i drugih problema Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja u razrednom odjelu Izricanje pedagoških mjera u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama Suradnja i savjetovanje s ostalim članovima Razrednog vijeća i stručnom službom škole Vođenje pedagoške dokumentacije i administrativni poslovi Vođenje E-dnevnika, E-matice, matične knjige, registra učenika, svjedodžbi, prijepisa ocjena. Izveščivanje roditelja o uspjehu učenika u vladanju i učenju Izrada spiskova učenika i prikupljanje novaca (osiguranje i slično) Pisanje zapisnika roditeljskih sastanaka Administrativni poslovi u svezi izostanaka učenika Izrada statističkih podataka za razredni odjel Izrada pisanih izvješća tijekom školske godine Ostali poslovi vezani uz redovito odvijanje rada škole	razrednici od 1. do 8.r. i PRO r.

## INFORMACIJE I INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Individualni razgovori razrednika s roditeljima održavaju se u školi i na daljinu, u pravilu u predviđenim terminima. Roditelji mogu razgovarati u naznačeno vrijeme s predmetnim učiteljima uz obavijest razredniku.

REDNI BROJ	RAZRED	PREZIME I IME RAZREDNIKA/CE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
			DAN U TJEDNU/VRIJEME		DAN U TJEDNU/VRIJEME	
1.	1.a		PONEDJELJAK 10:45 – 11:30 SATI		SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI	
2.	1.b		PONEDJELJAK 9:55 – 10:40 SATI		UTORAK 16:15 – 17:00 SATI	
3.	1.c		UTORAK 9:55 – 10:40 SATI		SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI	
4.	2.a		SRIJEDA 8:50 – 9:35 SATI		PONEDJELJAK 16:30 – 17:30 SATI	
5.	2.b		SRIJEDA 9:55 – 10:40 SATI		SRIJEDA 14:20 – 15:05 SATI	
6.	2.c		PETAK 9:55 – 10:40 SATI		ČETVRTAK 17:05 – 17:50 SATI	
7.	3.a		PONEDJELJAK 11:30 - 12:15 SATI		UTORAK 17:00 – 17:45 SATI	
8.	3.b		PONEDJELJAK 9:55 – 10:40 SATI		PONEDJELJAK 17:05 – 17:50 SATI	
9.	3.c		ČETVRTAK 8:00 – 8:45 SATI		ČETVRTAK 17:05 – 17:50 SATI	
10.	4.a		UTORAK 17:05 – 17:50 SATI		UTORAK 10:45 – 11:30 SATI	
11.	4.b		SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI		SRIJEDA 10:45 – 11:30 SATI	
12.	4.c		SRIJEDA 8,50 – 9,35 SATI		ČETVRTAK 17,05 – 17,50 SATI	
13.	PRO ml.		PONEDJELJAK 10:00 – 10:45 SATI		UTORAK 10:45 – 11:30 SATI	
14.	5.a		PETAK 11:35 – 12:20 SATI		SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI	
15.	5.b		PONEDJELJAK 9:35 – 10:40 SATI		SRIJEDA 17:05 – 17:50 SATI	
16.	5.c		PONEDJELJAK 12:25 – 13:10 SATI		PETAK 17:05 – 17:50 SATI	
17.	6.a		ČETVRTAK 16:15 – 17:00 SATI		UTORAK 10:45 – 11:30 SATI	
18.	6.b		ČETVRTAK 9:55 – 10:40 SATI		PONEDJELJAK 17:00 – 17:45 SATI	
19.	6.c		SRIJEDA 17:05 – 17:50 SATI		PETAK 9:55 – 10:40 SATI	
20.	7.a		PETAK 17:05 – 17:50 SATI		ČETVRTAK 10:45 – 11:30 SATI	
21.	7.b		PONEDJELJAK 12:30 – 13:15 SATI		PONEDJELJAK 17:00 – 17:45 SATI	
22.	7.c		PONEDJELJAK 10:45 – 11:30 SATI		SRIJEDA 18:00 – 18:45 SATI	
23.	8.a		PONEDJELJAK 10:00 – 11:00 SATI		ČETVRTAK 16:15 – 17:00 SATI	

24.	8.b	██████████	PETAK 18:00 – 18:40 SATI	SRIJEDA 17:00 – 17:45 SATI
25.	8.c	██████████	PONEDJELJAK 16:15 – 17:30 SATI	PONEDJELJAK 9:55 – 10:45 SATI
26.	PRO st.	██████████	PETAK 11:35 – 12:20 SATI	ČETVRTAK 11:35 – 12:20 SATI

REDNI BROJ	PREZIME I IME PREDMETNOG UČITELJA/ICE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
		DAN U TJEDNU/VRIJEME		DAN U TJEDNU/VRIJEME	
1.	██████████	PETAK 16:15 – 17:00 SATI		UTORAK 10:40 – 11:30 SATI	
2.	██████████	SRIJEDA 15:25 – 16:10 SATI		PETAK 9:55 – 10:40 SATI	
3.	██████████	SRIJEDA 10:45 – 11:30 SATI		SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI	
4.	██████████	SRIJEDA 9:55 – 10:40 SATI		PONEDJELJAK 16:15 – 17:00 SATI	
5.	██████████	PETAK 14:20 – 15:05 SATI		SRIJEDA 9:55 – 10:40 SATI	
6.	██████████	SRIJEDA 9:55 – 10:40 SATI		SRIJEDA 15:25 – 16:10 SATI	
7.	██████████	UTORAK 14:20 – 15:05 SATI		PONEDJELJAK 9:55 – 10:40 SATI	
8.	██████████	PETAK 16:15 – 17:00 SATI		SRIJEDA 10:45 – 11:30	
9.	██████████	UTORAK 16:30 – 17:15 SATI		UTORAK 11:30 – 12:15 SATI	
10.	██████████	PETAK 15:30 – 16:15 SATI		PETAK 10:45 – 11:30 SATI	
11.	██████████	PONEDJELJAK 8:50 – 9:35 SATI		SRIJEDA 14:10 – 15:05 SATI	
12.	██████████	PONEDJELJAK 15:25 – 16:10 SATI		PONEDJELJAK 10:45 – 11:30 SATI	
13.	██████████	SRIJEDA 16:15 – 17:00 SATI		PETAK 8:50 – 9:35 SATI	
14.	██████████	ČETVRTAK 9:55 – 10:40 SATI		UTORAK 17:05 – 17:50 SATI	
15.	██████████	SRIJEDA 9,55 – 10,40 SATI		UTORAK 16,15 – 17,00 SATI	
16.	██████████	UTORAK 8:50 – 9:35 SATI		UTORAK 15:25 – 16:10 SATI	
17.	██████████	ČETVRTAK 13,15 – 14,00 SATI		PETAK 12,40 – 13,25 SATI	

## 6.5. Plan rada Vijeća roditelja

MJESEC	S A D R Ž A J R A D A	IZVRŠITELJI
<p><b>RUJAN</b> planirane 2 sjednice</p>	<p>Nadopuna Vijeća roditelja novim predstavnicima 1. razreda šk.god. 2022./23., kao i drugih predstavnika ako je došlo do promjena, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Sazivanje redovitih sjednica Vijeća roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje i davanje mišljenje o Kurikulumu škole i Prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god. 2022./23.g. (smjene, raspored sati, organizacija, planovi, programi i dr.)</li> </ul>	<p>ravnatelj škole</p> <p>predsjednica Vijeća roditelja u suradnji s ravnateljem i tajnicom</p>
<p><b>PROSINAC</b> <b>SIJEČANJ</b> <b>LIPANJ</b></p> <p>Planirane 1 – 2 sjednice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza Kućnog reda škole, Pravilnika o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj školi i drugih općih akata kojima se uređuju odnosi između učenika i škole</li> <li>- prijedlog mjera poboljšanja uvjeta rada u školi</li> <li>- pomoć u rješavanju socijalnih problema učenika</li> <li>- pomoć razrednicima u radu izvannastavnih aktivnosti, učeničkih ekurzija, te športskih i drugih smotri i natjecanja</li> <li>- pomoć i briga o zdravstvenom i fizičkom odgoju djece</li> <li>- razmatranje i davanje mišljenja o uvođenju produženog boravka i drugih oblika rada u školi</li> <li>- davanje mišljenje o uvođenju izbornih programa u školi i drugih oblika proširene djelatnosti škole u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole</li> <li>- predlaganje Školskom odboru mjera za ostvarivanje obveza i prava učenika i njihovih roditelja</li> </ul>	<p>predsjednica Vijeća roditelja u suradnji sa stručnom službom škole</p> <p>Vijeće roditelja uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole</p>

**PREDSJEDNICA VIJEĆA RODITELJA:**

[Redacted Signature]

## 6.6. Plan rada Vijeća učenika

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
<p><b>RUJAN</b></p> <p><b>Planirana 1 sjednica</b></p>	<p>Nadopuna Vijeća učenika novim predstavnicima 1. razreda šk.god. 2022./23. sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («NN», 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. ,68/18. i 98/19.)</p> <p>Sazivanje redovitih sjednica Vijeća učenika (planiramo dvije sjednice):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje Izvješća o radu škole za šk.god. 2021./22.</li> <li>- razmatranje Prijedloga Kurikumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2022./23. (smjene, raspored sati, organizacija, planovi, programe, terenska nastava, izleti i dr.)</li> </ul>	<p>ravnatelj škole</p> <p>predsjednik Vijeća učenika u suradnji s ravnateljem i tajnikom</p> <p>predsjednik Vijeća učenika u suradnji sa stručnom sl. škole</p>
<p><b>PROSINAC - LIPANJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza Kućnog reda škole, Pravilnika o vrednovanju i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi i drugih općih akata kojima se uređuju odnosi između učenika i škole</li> <li>- promicanje interesa učenika i prijedlog mjera za poboljšanje prava i interesa učenika</li> <li>- davanje sugestija glede provedbe izleta i ekskurzija, prijedloga za provedbu Kućnog reda</li> <li>- davanje pritužbi ravnatelju škole, UV-u i Školskom odboru glede statusa i položaja učenika</li> <li>- rasprava i davanje prijedloga i o drugim pitanjima važnim za prava, obveze i interese učenika</li> </ul>	<p>Vijeće učenika uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole</p>

**PREDSJEDNICA VIJEĆA UČENIKA: - prema izboru na dan 3.10. 2022.**

## **6.7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE**

Aktiv predmetne nastave djeluje i radi prema planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a zatim, u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković, Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se održava na početku školske godine, na kraju I. polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog Glavnog tima (predsjednik Aktiva, ravnatelj škole, psiholog, voditelj) ili bilo kojeg člana istog Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadrži osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces u školi i aktivnosti van škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja predmetne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- razmjena iskustava i primjera dobre prakse
- izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma – timski i tematski korelativno
- timsko planiranje rasporeda sadržaja, ključnih pojmova i odgojno-obrazovnih ishoda, mjesečnih rasporeda, oblika rada i aktivnosti
- izrada individualnih kurikuluma za učenike s teškoćama u razvoju
- timsko planiranje terenske nastave (korelativno i integrirano)
- timsko planiranje izvanučioničke nastave, korelacija, integriranih dana i integrirane nastave, tematskih dana, projekata i istraživanja
- timsko planiranje konkretne suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom
- razmjena iskustava i spoznaja sa seminara i stručnih skupova na županijskoj i državnoj razini
- razmjena iskustva individualnog permanentnog usavršavanja učitelja
- timsko planiranje i organizacija izleta, proslava, sportskih i književnih susreta, posjeta kazalištima i kino predstavama
- priprema i provedba oglednih predavanja
- razmjena iskustava u radu s učenicima s teškoćama u razvoju te darovitim učenicima
- suradnja sa stručnjacima za integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces
- organizacija i provedba stručne prakse za studente.

**Voditeljica aktiva PN:** XXXXXXXXXX

## **6.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE**

Aktiv razredne nastave djeluje i radi prema planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković potom ga usvajaju Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se obavezno održava na početku školske godine, na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine te prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog predsjednika Aktiva ili bilo kojeg člana Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadrži osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces te aktivnosti u i izvan škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- nabava školskih knjiga, priručnika i ostalih sredstava za rad

- izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima te pisani zapis
- izrada školskog kurikulumu po razrednim timovima
- analiza realizacije kurikulumu nakon svakog polugodišta
- izvješća sa seminara i stručnih skupova
- individualno permanentno usavršavanje učitelja
- planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama
- planiranje i organizacija izleta, terenske nastave, izvanučioničke nastave, proslava, sportskih i književnih susreta
- planiranje i organiziranje Škole u prirodi
- planiranje i organizacija stručnih predavanja za učitelje RN
- uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
- specifičnosti u radu s učenicima s teškoćama u razvoju
- suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces
- organizacija mentorstva za učitelje pripravnike
- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.

**Voditeljica aktiva RN:** XXXXXXXXXX

## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 7.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika realizira se u svim razredima i u svim vidovima neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

U nižim razredima radi se uglavnom na upoznavanju učenika sa životom i radom ljudi te zanimanjima kojima se bave odrasli.

U višim razredima na profesionalnu orijentaciju učenika stavljen je veći naglasak, što je posebno vidljivo u aktivnostima koje se u tome smislu planiraju za učenike osmih razreda.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	RAZRED
<b>LISTOPAD - LIPANJ</b>	Identifikacija učenika sa zdravstvenim smetnjama. Upućivanje učenika sa Rješenjima na profesionalno savjetovanje u HZZ Organizacija roditeljskog sastanka sa HZZ za roditelje učenika s teškoćama u razvoju	psiholog razrednici psiholog psiholog	8.
<b>LISTOPAD</b>	Anketiranje učenika o izboru zanimanja i obrada anketa Održavanje tematskih satova: "U koju se školu upisati nakon osnovne škole?"	psiholog razrednici psiholog	
<b>VELJAČA</b>	Održavanje roditeljskih sastanaka na temu: "Kamo nakon osnovne škole?" Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika - individualni savjetodavni rad	psiholog psiholog	
<b>OŽUJAK</b>	Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju u suradnji sa srednjom školom, Zavodom za zapošljavanje, liječnikom	razrednici	
<b>SVIBANJ</b>	Dan otvorenih vrata škole (prezentacija srednjoškolskih programa) Sudjelovanje na Sajmu obrtničkih zanimanja – Grad Rijeka	razrednici sve zainteresirane SS Obrtnička komora Rijeka	

### SOCIJALNA ZAŠTITA

Kako proteklih tako i ove školske godine socijalna zaštita učenika obavlja se u suradnji s Centrom za socijalnu skrb.

### 7.2. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja zakonska je obveza koja ulazi u obvezu svakog učitelja u okviru 40-satnog radnog vremena. Stručno usavršavanje učitelja obavlja se:

- u školi: aktivi RN i PN, sjednice Učiteljskog vijeća, sjednice razrednih vijeća, ostali oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja
- izvan škole (općina, županija, RH): simpoziji, kongresi, županijska stručna vijeća, online edukacija i sl. oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja.



## PLAN KOLEKTIVNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA U ŠKOLI

Usavršavanje se provodi u sklopu sjednica Učiteljskog vijeća ili kao zasebna predavanja/radionice.

Mogu se provoditi na daljinu, uglavnom putem aplikacije MS Teams.

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Rad s učenicima s teškoćama i izrada individualiziranog kurikulumu	[REDACTED]
LISTOPAD /STUDENI	Razvoj vještina za adolescenciju – predstavljanje i iskustva u provođenju projekta	[REDACTED]
LISTOPAD /STUDENI	Digitalna demencija	[REDACTED]
SIJEČANJ/VELJAČA	Pravilnik o napredovanju učitelja i priprema dokumentacije	[REDACTED]
OŽUJAK/TRAVANJ	Medijska pismenost – zamke na internetu	[REDACTED]
TRAVANJ/SVIBANJ	Povijesna šetnja središtem Rijeke	[REDACTED]
SVIBANJ	Nošenje sa stresom iz perspektive učenika i učitelja	[REDACTED]
STUDENI/LIPANJ	Digitalni alati u nastavi	[REDACTED]

## PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Smjernice za rad s učenicima s teškoćama i izrada individualiziranog	[REDACTED]
LISTOPAD	E-dnevnik i pedagoška dokumentacija	[REDACTED]
LISTOPAD – TRAVANJ	Kako potaknuti učenike na fizičke aktivnosti	[REDACTED]
VELJAČA	Nova platforma E-Twining	[REDACTED]
VELJAČA SVIBANJ	Sviranje u nastavi Glazbene kulture – Orffov instrumentarij - Boommhackers	[REDACTED]
TRAVANJ	Kreativna lektira	[REDACTED]
LISTOPAD – TRAVANJ	Vrednovanje	[REDACTED]
SVIBANJ	Haiku-radionica	[REDACTED]

## PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

### a) jezično-umjetničko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
VELJAČA	Potresujka - tradicijski ples Liburnije	[REDACTED]
VSTUDENI	Popularna kultura u nastavi HJ	[REDACTED]
TRAVANJ	Metodičke igre u nastavi eng. jezika	[REDACTED]

### b) prirodoslovno-matematičko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD – TRAVANJ	Korištenje IKT-a u nastavi	[REDACTED]
LISTOPAD – SVIBANJ	Razvijanje vještina uporabe digitalnih alata u projektnoj nastavi Prirode i Biologije	[REDACTED]
OŽUJAK	Korištenje matematičkih software u nastavi prirodnih znanosti	[REDACTED]
SVIBANJ	WEB 2.0 alati	[REDACTED]

### c) društveno-humanističko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Terenska nastava – nove ideje	svi članovi aktiva
VELJAČA	Ka nacionalnim ispitima u osmim razredima – što očekujemo, što predlažemo	[REDACTED]
TRAVANJ	Razvijanje učeničke kreativnosti – nastavne strategije i aktivnosti	[REDACTED]

## PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE

Učitelji će se, sukladno mogućnostima, redovito uključivati u rad županijskih stručnih vijeća te stručnih skupova u organizaciji MZO i AZOO na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. Dužni su pratiti najave stručnih skupova na web-stranici [ettaedu.azoo.hr](http://ettaedu.azoo.hr) te [ema.e-skole.hr](http://ema.e-skole.hr). Prema mogućnostima i ponudi, uključivat će se i u različite oblike usavršavanja u organizaciji Grada Rijeke, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, CARNeta te različitih ustanova i udruga koje se bave unaprijeđivanjem odgoja i obrazovanja.

## 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 8.1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>RUJAN</b>	Svečani prijam prvaša Sastanak KUD-a (plan ostvarivanja tijekom prvog polugodišta) Obilježavanje Svjetskog dana mira i Olimpijskog dana Dan škole uz dan rođenja Frana Frankovića- posjet grobu i rodnoj kući Izložba radova učeničke zadruge posjet kulturnim ustanovama u naselju i gradu Obilježavanje Dana škole	KUD i učiteljice. 2 i 3. raz., zbor, vjeroučiteljice, župnik, razrednici, svi učitelji, Učenička zadruga
<b>LISTOPAD</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta Dani zahvalnosti za plodove zemlje – izložba i zajedničko blagovanje uz blagoslov plodova Obilježavanje Mjeseca knjige	KUD, učiteljice HJ, učiteljice RN, razrednici, vjeroučiteljice, školska knjižničarka
<b>STUDENI</b>	Dan spomena na mrtve Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje	KUD, učiteljice HJ, učenici 5. i 6.r., učiteljice POV i vjeroučiteljice
<b>PROSINAC</b>	Večer matematike Obilježavanje blagdana Sv. Nikole Radionica Ljudska prava i tehnologija Božićni program/koncert Božićni sajam, izložba prigodnih učeničkih likovnih i literarnih radova	KUD, učiteljica MAT, učiteljice RN, vjeroučitelji, učiteljica GK, učiteljica LK i učitelj TK, učiteljice POV i učiteljice INF, Učenička zadruga, MO
<b>SIJEČANJ</b>	Karnevalski običaji (izložba likovnih radova) Dan sjećanja na Holokaust	KUD, učiteljica LK učiteljice POV
<b>VELJAČA</b>	Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo – debata Ples pod maskama Karnevalski običaji u našem kraju	KUD, razrednici, učenici 7. i 8. razreda Razrednici i učenici 5. i 6.r. te učiteljice RN
<b>OŽUJAK</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana žena Svjetski dan zaštite voda Dan darovitih Klokan bez granica	KUD, učiteljice POV, učiteljice. HJ, učiteljice BIO, učiteljice RN, soc.ped. i psihologinja, učiteljice MAT
<b>TRAVANJ</b>	Uskrsni blagdani Dan planeta Zemlje Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige	vjeroučiteljice, KUD, učiteljice LK, KUD, knjižničari, učiteljice HJ, učiteljica BIO
<b>SVIBANJ</b>	Majčin dan Festival matematike u Puli	KUD, vjeroučiteljice, učiteljice MAT
<b>LIPANJ</b>	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite planinske prirode Oproštajna svečanost učenika 8. razreda	učiteljica Prirode i Biologije, KUD, razrednici, učenici

**VODITELJICA KUD-a:** XXXXXXXXXX, dipl. teolog

## 8. 2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

<p>Na temelju Nacionalnog programa suzbijanja korupcije 2006.-2008. kojeg je donio Hrvatski sabor 31. ožujka 2006. škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice. Od 2021./2022. šk.god. u školi je imenovana povjerljiva osoba za prijavu nepravilnosti.</p> <p>Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:</p>	
<p><b>1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</b></p>	
<p><b>Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</b></p>	
<p>u sferi materijalnog poslovanja škole:</p>	<p>pri raspolaganju sredstvima škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole</li> <li>· otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole</li> <li>· odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole</li> <li>· odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije, izvanučionička nastava i sl.)</li> </ul>
<p>u sferi zasnivanja radnih odnosa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela</li> </ul>
<p><b>U radu i poslovanju: postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima</b></p>	
<p>poštivanje Statuta škole te svih važećih pravilnika i poslovnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>· postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> <li>· raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara</li> <li>· postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole</li> </ul>
<p>Odgovornost u trošenju sredstava:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole</li> <li>· postupanje prema važećim propisima</li> <li>· provedba zakonom propisanih postupaka</li> <li>· postupanje učenika i zaposlenika škole po načelima dobrog gospodara</li> <li>· čuvanje inventara škole i nastavnih pomagala</li> <li>· nabavka materijala i tehničke opreme isključivo u cilju bolje i kvalitetnije nastave i nastavnog procesa</li> </ul>
<p><b>2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>· vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi</li> <li>· pridržavanje zakonom propisanih postupaka</li> <li>· postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> <li>· postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole</li> </ul>	
<p><b>3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>· pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>· postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> </ul>	
<p><b>4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje</li> <li>· razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije</li> <li>· edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije</li> <li>· organizacija radionica, tribina i debata na temu štetnosti korupcije u društvu</li> <li>· satovi razrednika posvećeni problemu korupcije u društvu, izrada prigodnih panoa (učenički radovi)</li> <li>· štetnost korupcije u društvu postaviti na dnevni red sjednica Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja, a sa zaključcima upoznati Školski odbor</li> </ul>
<p><b>5. NADZOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole obavljaju nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</li> </ul> <p>a) Inspeksijski nadzor b) Revizija materijalnog poslovanja</p>
<p><b>6. CILJEVI</b></p> <p>Zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· odbijanje sudjelovanja u korupciji</li> <li>· suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije</li> <li>· anitkoruptivni rad i poslovanje škole</li> <li>· stalna edukacija učenika i zaposlenika škole i ukazivanje na štetnost korupcije u društvu</li> <li>· godišnja evaluacija postignuća škole u realizaciji ovog antikoruptivnog programa te njegovo dopunjavanje i ažuriranje.</li> </ul>

### **8.3. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVANIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE**

Od 4. siječnja 2018. godine kada je stupio na snagu Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN,130/2017.) člankom 26. propisano je da zdravstvenom nadzoru (pregled za sanitarnu knjižicu) više ne podliježu osobe koje sudjeluju u obavljanju poslova u osnovnim i srednjim školama.

Sistematski pregledi ugovoreni Kolektivnim ugovorom se obavljaju već osmu godinu. U prosincu 2019. godine počeli smo surađivati s AGRAM.

Svake školske godine obavljaju se i redoviti periodični pregledi za kuharice u kuhinji. Isto tako slijedom Procjene opasnosti periodične preglede obavljaju i učiteljica Kemije i domar - ložač-kućni majstor. Sve preglede financira Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo.

#### 8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

	NAZIV PROGRAMA-PROJEKTA	RAZRED	IZVRŠITELJI	GOD. FOND SATI
1.	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	5. do 8. razredi		70
2.	SIGURNIJI INTERNET	1.- 4. razredi 7. razredi		20
3.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	učenici. 3.,4.,5. razreda		120
4.	RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU	6.a i 6.b razred		15
5.	DANI OTVORENIH VRATA	8. razredi		10
6.	PROMETNA AKCIJA „PRVI KORACI U PROMETU”	1. razredi		
7.	MLIJEČNA STAZA 2022.: TISUĆE STAZA, JEDAN CILJ! -podrška mentalnom zdravlju djece i mladih	PRO mladi i 1.c		20
8.	MEDUNARODNI E- Twinning projekti: Razmjena božićnih čestitki (Christmas Cards exchange) Razmjena uskrsnih čestitki (Easter Cards exchange)	4. razredi		35
9.	E-TWINING PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi 2	PRO mladi		35
10.	E-TWINING PROJEKT: Na putu dobrote 4	4. razredi PRO mladi		35
11.	PROJEKT BUDI ++	PRO ml. i st.		15
12.	PROJEKT BUDI ++	5.-8. razredi		20
13.	Hrvatska škrinjica	4.a		35

14.	NACIONALNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA: Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige	PRO-mlađi 1.C		20
15.	PROGRAM „MOJA RIJEKA”	5. razredi/1 5. razredi/2 6. razredi 7. razredi  8. razredi		35 35 35 35  35
16.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	5. i 7. razredi 6. i 8. razredi		35 35 35 35
17.	POMOĆNICI U NASTAVI (RINKLUZIJA, UOMD- Pomoćnici u nastavi)	1. do 8. razredi		700
18.	RIJEKA PLIVA	2. razredi, 3. razredi, 4. razredi, PRO mlađi		10
19.	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU	8. razredi		48
20.	ZDRAV K'O DREN	2. razredi		10
21.	20 DANA DOBROTE	2. razredi		20
22.	MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021- 2026	6. razredi		10
23.	100. DAN ŠKOLE	2. A 2. B		4
24.	NASILJE PRESTAJE OVDJE-DAN RUŽIČASTIH MAJICA	PRO ml. i 1.c		10

25.	VunaRI	1. do 8. razredi PRO razredi		35
26.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	4., 5. i 6. razredi		4
27.	POUČNA STAZA MALOG DRENKA	1.do 4. razredi		20
28.	NACIONALNI PROJEKT: JUMICAR – preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu	1.i 2 razredi i PRO mladi		8
29.	A KAKO JE TEBI (BILO) U ŠKOLI?	1.-8. razredi		35
30.	MALI ENIGMATIČARI	1., 2. i 3. razredi		35
31.	PJEVAJ, SVIRAJ I PLEŠI – u čemu smo najbolji	5.-8. razredi		70
32.	KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA “Zasadi drvo, ne budi panj”	4.b, 5.c.		42

## 1. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Voditelj: [REDACTED]	Broj učenika: oko 300 učenika od 5. do 8.razreda	2 sata tjedno, na godišnjoj razini ukupno 70 sati
<p>Radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici (vanjski suradnici) uz pomagače educirane učenike viših razreda. Program se ostvaruje na satovima razrednog odjela s cijelim razrednim odjelom (pojedine teme i na satovima prirode i biologije u okviru nastavnog plana i programa, programom „Treninga životnih vještina“, zdravstvenog odgoja i dr.).</p> <p>Jedna ili više radionica (tema/ nastavnih jedinica) tijekom školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu sata razrednog odjela. Radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje. Učenici su kreatori, voditelji i nosioci aktivnosti uz podršku, obuku i vođenje od strane učitelja.</p> <p><b>Cilj programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivna zdravstvena zaštita djece i mladih</li> <li>• pozitivna promjena ponašanja učenika</li> <li>• provoditi zdravstveni odgoj; učenike objektivno informirati, buditi i razvijati svijest o štetnosti duhana, alkohola, psihoaktivnih tvari i igara na sreću ( kockanje) te kod mladih razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje i ponašanje, svrsishodno</li> </ul>		



korištenje slobodnog vremena te holistički pristup zdravlju, a sve u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta.

Planirane aktivnosti: zbog prevelikog sadržaja programa samo su navedene neke od tema koje će biti prezentirane i provedene na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

**Sadržajne teme-radionice:**

- A. UČIMO RAZGOVARATI- pravila dobre komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija
- B. SAZRIJEVANJE- promjene u pubertetu, odnosi s roditeljima, odgovorno spolno ponašanje
- C. DONOSIM ODLUKU - vršnjački pritisci, životni problemi i potrebe
- D. OVISNOSTI- djelovanje pušenja na zdravlje, pušenje-zablude i istine, posljedice alkohola i droga na organizam, klađenje/ kockanje - zabava ili ovisnost

Problem ovisnosti o pušenju (kao i druge oblike ovisnosti ) učenici će usvojiti kroz slijedeće nastavne teme/ radionice:

Anatomija i fiziologija pušenja:

Cilj: naučiti učenike pravilno disati, identificirati djelovanje katrana na dišni sustav te razlikovati privremeno od kroničnog oštećenja pluća.

Kratkotrajno i dugotrajno djelovanje pušenja

Cilj: shvatiti dugotrajne štetne posljedice pušenja (srčane bolesti, karcinom dišnog sustava, moždani udar i dr.)

Djelovanje pušenja na zdravlje – fiziološko i psihološko

Cilj: učenici će moći opisati barem jednu bolest povezanu s pušenjem, psihološke učinke pušenja i djelovanje katrana na živu tvar.

Donošenje odluka/ pritisci koji utječu na donošenje odluke – PUŠITI ILI NE?

Cilj: učenici će poistovjetiti odluku o prestanku pušenja s modelom pozitivnog razmišljanja, moći će citirati barem tri faktora koji utječu na donošenje odluke – pušiti ili ne.

E. VRŠNJAČKO NASILJE – OBLICI, RJEŠAVANJE SUKOBA, PREPOZNAVANJE I SPRJEČAVANJE

F. MEDIJSKA PISMENOST - medijska pismenost i reklame

**2. SIGURNIJI INTERNET**

učenici 7. razreda

tijekom školske godine

Ciljevi projekta:

- obilježavanje svjetskog Dana sigurnijeg Interneta 2023.
- educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima Interneta i društvenih mreža
- upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja)
- osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu
- poučavanje učenika roditelja kako sigurno koristiti Internet
- promicanje pozitivnog korištenja tehnologije
- sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima
- savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu

Kod učenika edukatora poticati:

- razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina

### 3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – program prevencije ovisnosti

██████████, koordinator i razrednici	Učenici od 3. do 5. razreda	1 sat tjedno na SRO 11 zadanih tema
<p>Program prevencije ovisnosti – <b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije. Razrednici provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo; na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik; provode evaluaciju za svaku radionicu.</p> <p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvoj životnih vještina</li> <li>• razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• razvoj socijalnih vještina</li> <li>• razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>• efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>• nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• uspješno suočavanje mladih s anksioznošću</li> </ul>		

### 4. RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Quest skills for adolescence)

██████████	učenici 6. a i 6.b razreda	tijekom školske godine
<p>Ciljevi projekta su prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina te razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi.</p> <p>U suradnji s Uredom ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Ministarstvom znanosti i obrazovanja organizirat će se edukacija stručnjaka za implementaciju programa te osigurati priručnici i radne bilježnice potrebne za provedbu programa.</p>		

### 5. DANI OTVORENIH VRATA

Koordinator: ██████████ razrednici osmih razreda	učenici 8. razreda	4 sata svibanj
<p>U suradnji sa srednjim školama PGŽ organizirat će se dani otvorenih vrata, u sklopu kojih će se organizirati prezentacija srednjih škola učenicima 8. razreda, kroz PowerPoint prezentacije, štandove i propagandni materijal. Također će se u dogovoru sa srednjim školama organizirati posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje</p>		

za to budu zainteresirane. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

#### **6. PRVI KORACI U PROMETU**

Dom mladih, MUP, razrednici 1. razreda	učenici 1. razreda	listopad/studen 2022.
--	--------------------	-----------------------

Projekt „Prvi koraci u prometu” osmislili su djelatnici Doma mladih Rijeka u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu. Program je zamišljen u formi poludnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja u listopadu odnosno studenom

#### **7. NACIONALNI PROJEKT MLIJEČNA STAZA 2022.; TISUĆE STAZA, JEDAN CILJ!**

	PRO ml. i 1.c	rujan 2022.
--	---------------	-------------

Učenici 1.c i PRO ml. sudjelovat će u humanitarnoj virtualnoj Mliječnoj stazi 2022. trčanjem, hodanjem, vožnjom bicikle, rola i romobila u parku, kvartu ili treningu i tako skupljati kilometre za podršku mentalnom zdravlju djece i mladih. UNICEF pokreće kampanju koje će se održati od 9.9.2022. do 18.09.2022.g.

#### **8. MEĐUNARODNI E- TWINNING PROJEKTI: PRIJATELJSKI KLUB (PENFRIEND CLUB), RAZMJENA BOŽIČNIH ČESTITKI (CHRISTMAS CARDS EXCHANGE), ISTRAŽIVAČKA KUTIJA, MOJE MJESTO (MY LITTLE HOMELAND), MALIM RUKAMA DO PUNO SRETNIH OSMJEHA (LITTLE HAPPINNES WITH HANDMADE)**

	učenici 4. razreda	tijekom školske godine
--	--------------------	------------------------

Učenici 4. razreda sudjeluju u e-Twinning projektima koji nizom aktivnosti potiču djecu na međusobno upoznavanje, interakciju, suradnju, pomoć, istraživanje, predstavljanje prirodne i kulturno-povijesne baštine, razvoj IK tehnologije. Aktivnosti će se provoditi tijekom šk.god. 2022./2023. Dogovorena je suradnja među partnerskim školama. Učenici će sudjelovati u projektu i svoj rad prezentirati ostalim učenicima putem Twinspacea

#### **9. E-TWINNING PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**

	PRO ml.	rujan- listopad
--	---------	-----------------

Učenici PRO ml. sudjeluju u e-Twinning projektu u kojem će razvijati čitateljske vještine, interes za knjige i čitanje i potaknuti zjedničko čitanje roditelja i djece. Aktivnosti će se provoditi tijekom šk. 2022./23.g. Dogovorena je i suradnja među partnerskim školama. Kao krajnji cilj projekta rezultat će napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi i razvijanju čitalačkih sposobnosti.

<b>10. E-TWINING PROJEKT: NA PUTU DOBROTE 4</b>		
	4. razredi i PRO ml.	tijekom šk.god. 2022./23.
Kroz projekt će učenici uvježbavati kako biti aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice te poznavati i poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta. Suradivati ćemo s partnerskim školama uz korištenje suvremenih digitalnih tehnologija.		
<b>11. PROJEKT: BUDI++</b>		
	PRO (učenici od 3.do 8. razreda)	tijekom školske godine
U suradnji s Centrom za tehničku kulturu učenici Posebnog razrednog odjela (od 3.do 8. razred ) uključeni su u projekt Budi ++ na radionice Micro: bit. Cilj projekta je promicanje i promidžba tehničke kulture i informatike, postizanje pozitivnih promjena i uključivanje socijalno isključenih skupina njihovim informatičkim, tehničkim i tehnološkim opismenjavanjem i usavršavanjem. Sadržaji usmjereni na prevenciju ovisnosti o novim tehnologijama posebno kod učenika u riziku. Radionice su zamišljene kao aktivnosti koja će se provoditi tijekom cijele školske godine.		
<b>12. PROJEKT: BUDI++</b>		
	učenici od 5.do 8. razreda	tijekom školske godine
Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se želi povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovnog sustava.		
<b>13. HRVATSKA ŠKRINJICA</b>		
	4.a	tijekom šk.god. 2022./2023.
Učenici će sudjelovanjem u projektu jačati nacionalni identitet, vlastite sposobnosti kritičkog razmišljanja; poticati će se tolerancija, suradnja među učenicima, moralna, društvena, kulturna, gospodarska i politička svijest učenika. Učenici će detaljnije upoznati hrvatsku povijest i sadržaje prirode i društva.		
<b>14. NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS</b>		
	PRO ml, 1.c	tijekom šk.god. 2022./2023.
Cilj je promicanje i poticanje čitanja naglas, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela te bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja. Kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u stvaranju čitateljskih kompetencija.		
<b>15. MOJA RIJEKA</b>		
	učenici 5. 6., 7. i 8. razreda	tijekom šk.god. 2022./2023.

Program „Moja Rijeka“ u našoj se školi provodi već devetu godinu. Program je osmislio te ga financira Grad Rijeka. Ove školske godine uključilo se najviše učenika te se program provodi u čak pet grupa.

Cilj programa je produbiti i proširiti znanja učenika 5., 6., 7. i 8. razreda o povijesti, kulturnoj baštini i posebnostima Rijeke te tako razvijati riječki identitet.

Učenici imaju mogućnost temeljitog upoznavanja vlastitog grada i stjecanja znanja o različitim aspektima riječke povijesti i sadašnjosti. U konačnici, projekt ima cilj razviti pozitivan emocionalni odnos učenika prema neposrednom okruženju.

Projekt se provodi u školi u vidu stvaralačkih radionica i kao terenska nastava na području grada te u različitim ustanovama.

Naglasak je na suradnji s riječkim muzejima i ostalim kulturnim ustanovama.

Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

#### 16. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - UČENIK GRAĐANIN

[REDAKCIJA]	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	tijekom šk.god. 2022./2023.
-------------	---------------------------------	-----------------------------

Građanski odgoj je program Grada Rijeke koji se u našoj školi provodi petu godinu. Učenici petih i šestih razreda sudjeluju u projektu „Učenik građanin“, a učenici sedmih i osmih razreda u projektu „Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni“.

Upravo je to i osnovni cilj programa – odgajanje aktivnog građanstva koje će informirano i odgovorno promicati demokratske vrijednosti, doprinositi održivom razvoju te biti odgovorni u svim oblicima javnog, poslovnog i privatnog života. Pritom je važno razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine u argumentiranoj raspravi.

Program se provodi putem radionica u školskim prostorima te terenskim radom (posjet jedinicama lokalne samouprave, javnim ustanovama i prostorima, udrugama civilnog društva).

Voditeljice mjesečno podnose izvješća Gradu Rijeci (broj održanih sati te opis aktivnosti).

Projekt će se provoditi u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti.

#### 17. POMOĆNICI U NASTAVI (RINKLUZIJA, UOMD - Pomoćnici u nastavi)

[REDAKCIJA]	učenik 2. razreda i PRO ml.	tijekom školske godine 20 sati tjedno (ukupno 700 sati po učeniku)
-------------	-----------------------------	--

U suradnji s Gradom Rijekom Škola je uključena u projekt Rinkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć pomoćnika u nastavi.

Projekt je financiran sredstvima Grada Rijeke i Europskog socijalnog fonda.

Ovim projektom doprinosi se kvaliteti inkluzivnog ozračja u školi, a djeca s teškoćama time dobivaju stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom radu.

Tijekom školske 2022/23. godine u rad s djecom s teškoćama bit će uključene dvije pomoćnice u nastavi.

Program rada pomoćnika u nastavi:

- pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
- pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka

- suradnja s roditeljima, učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika pomoć u kretanju
- pomoć pri uzimanju hrane i pića
- pomoć u obavljanju higijenskih potreba

<b>18. RIJEKA PLIVA</b>		
PK „Primorje“ Rijeka, razrednici 2., 3. i 4. razreda i razrednica PRO-mlađi	učenici 2., 3. i 4. razreda i PRO ml.	tijekom školske godine
U ovoj školskoj godini planiramo provođenje projekta „RIJEKA PLIVA“ koji uvelike ovisi o financijskih mogućnostima Grada Rijeke koji ga i provodi u suradnji sa PK „Primorje „Rijeka. Ovo je hvalevrijedan projekt koji omogućava učenicima da svladaju vještinu plivanja. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.		

<b>19. POSJET VUKOVARU UČENIK OSMIH RAZREDA</b>		
[REDAKCIJA]	učenici osmih razreda	4. i 5. studenoga 2022.
Projekt obvezne terenske nastave provodi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. Projekt je odgođen radi epidemiološkog stanja i uputa te će biti realiziran ako ga Memorijalni centar ove školske godine ponovo pokrene. Cilj projekta je proširivanje i produblivanje znanja o Domovinskom ratu te posebice bitki za Vukovar te stradanju Vukovara i Vukovaraca.		

<b>20. ZDRAV K`O DREN</b>		
[REDAKCIJA]	učenici 2. b, 2.c razreda	tijekom školske godine
Projekt će se provoditi se tijekom cijele školske godine s učenicima 2.b i 2.c razreda. Živimo u vrijeme sve veće populacije nezdrave hrane i pića, pretilosti, sve manjeg kretanja i pokretljivosti. Cilj projekta je osvještavanje najmlađih u cilju razvijanja zdravih navika koje će, nadam se, barem djelomično prenijeti i u svoje obitelji i prakticirati ih i u vrijeme kada nisu u školi te sprečavanje posljedice takvog načina života. Radit će se na razvijanju navika pića vode umjesto zaslađenih pića, donošenja od kuće i konzumiranja zdrave školske marende, kretanja, održavanja urednosti i redovitog prozračivanja radnog prostora, razvrstavanja otpada.		

<b>21. 20 DANA DOBROTE</b>		
[REDAKCIJA]	2.a, b i c razred	vrijeme adventa
Projekt se provodi kako bi se učenike potaknulo na međusobnu suradnju, razvilo učeničku osjetljivosti za prepoznavanje i potrebu pomaganja potrebitima te sudjelovalo u različitim humanitarnim akcijama.		

<b>22. MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026.</b>		
	učenici 6. razreda	tijekom školske godine 2022./2023.
<p>cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· uvesti računalni program dinamične geometrije Sketchpad te Van Hiele testiranje kao proces u hrvatskom školstvu</li> <li>· razvoj digitalnih sadržaja za učenje i poučavanje</li> <li>· namjena:</li> <li>· razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima</li> <li>· prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu u matematike u znanosti , kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost</li> <li>· osposobiti učenike za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>· steći čvrste tehnološke temelje za cjeloživotno učenje i nastavak školovanja</li> </ul>		

<b>23. 100. DAN ŠKOLE</b>		
	2.a i 2. b razred	veljača
<p>Cilj je raznovrsnim aktivnostima svakodnevnice obilježiti 100. dan škole. Kroz integrirani dan učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno – odgojne ishode u skladu s kurikulumom te će samostalnim i timskim radom razviti socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>		

<b>24. NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>		
	učenici 1.c i PRO ml.	veljača 2023.
<p>Učenici 1.c i Posebnog razrednog odjela mlađi uključeni su u Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na području cijele Republike Hrvatske.</p> <p>U suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja kroz razne aktivnosti koje provode učiteljica 1.c i učiteljica Posebnog razrednog odjela razvijaju socijalno-lingvističke kompetencije, svijest o pravima te toleranciji prema različitim. Cilj projekta je pobuditi suosjećanje kod učenika, potaknuti ih na pomoć drugima u određenim situacijama, promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba u školi.</p>		

<b>25. VunaRI</b>		
	PRO ml. i PRO.st.	tijekom školske godine
<p>Projekt „VunaRI,, provodi se s ciljem uvođenja inovativnih metoda rada u odgojno-obrazovni proces.</p> <p>Voditeljice osiguravaju materijal i organizaciju radionice za učenike.</p> <p>Ciljevi su: smanjiti psihofizičku napetost učenika, opuštanje učenika, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje senzorne integracije, razvoj poduzetništva te povećanje obrazovnih postignuća.</p> <p>Nastali učenički radovi se prodaju na sajmovima stvaralaštva.</p>		

<b>26. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>		
[REDAKTIRANO]	4., 5. i 6. razredi	tijekom školske godine
<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>- upoznati se s radom policije</li> <li>- upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul> <p>Projekt se sastoji od tri komponente: Mogu ako hoću 1, Prevencija i alternativa 1, Prevencija i alternativa 2</p>		

<b>27. POUČNA STAZA MALOG DRENKA</b>		
[REDAKTIRANO]	1. do 4. r. i PRO ml	tijekom školske godine
<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označiti (markirati) Poučnu stazu malog Drenka od OŠ Fran Franković do Velog vrha</li> <li>- postaviti informativne ploče sa znamenitostima o flori i fauni područja</li> </ul>		

<b>28. JUMICAR – Program prometne kulture za najmlađe</b>		
[REDAKTIRANO]	1. i 2. razredi i PRO ml.	21.10.2022.
<p>Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu provest će se tijekom jednog dana kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 5 do 8 sati ovisno o broju učenika. Cilj je učenicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školskom igralištu. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći.</p>		

<b>29. A KAKO JE TEBI (BILO) U ŠKOLI?</b>		
[REDAKTIRANO]	svi učenici i učitelji	tijekom školske godine 2022./2023.
<p>Školski projekt povodom 170 godina školstva na Drenovi te 35. godišnjice OŠ Fran Franković ima za cilj upoznavanje povijesti školskog sustava na području Hrvatske, istraživanje prošlosti školstva na Drenovi, ali i promišljanje o vrijednostima i budućnosti školovanja uopće. U projekt će se uključiti svi učenici i učitelji. Provest će se raznolike aktivnosti i radionice, a uključit će se i Društveni centar Drenova. U planu je izrada biltena projekta. Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni tijekom projektog dana u travnju ili svibnju 2023. godine.</p>		



<b>30. MALI ENIGMATIČARI</b>		
██████████	1., 2. i 3. razredi	tijekom školske godine 2022./2023.
Učenici će kroz aktivnosti razvijati interes za rješavanjem i stvaranjem različitih zagonetki, križaljki, osmosmjerki, integrama, sudoku i drugo. Tako će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uz upornost u radu.		

<b>31. PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI</b>		
██████████	5- . 8. razredi	tijekom školske godine 2022./2023.
Kroz project učenici će istraživati glazbene žanrove, međusobno surađivati i razmjenjivati iskustva te se glazbeno i plesno izražavati. Učenici će uvježbavati i snimati vlastite videozapise pjevanja, sviranja i plesanja uz istraživanje i prezentiranje naučenog (IKT alati).		

<b>32. KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA „ZASADI DRVO NE BUDI PANJ“</b>		
██████████	4.b, 5.c	tijekom školske godine
Zajednički projekt škole i građanske inicijative u suradnji sa lokalnom zajednicom namijenjen je svim učenicima škole i njihovim roditeljima. Cilj projekta je da se u tri dana zasade što više stabala ( maslina, jela, hrast crnika...) ili bilja (lavanda, lovor, mirta...) kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina ( školskog dvorišta) te da se podsjeti svaki pojedinac da je dio ekosustava i time istaknuti važnost i brojne dobrobiti drveća i zelenila osobito u urbanim sredinama.		

**Predsjednica Školskog odbora:**

\_\_\_\_\_  
(████████████████████)

**Ravnatelj:**

\_\_\_\_\_  
(Vedran Kosovac, prof.)

**KLASA: 602-11/22-01/01**  
**URBROJ: 2170-55-06/1-22-1**

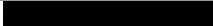

**Rijeka, 05. listopada 2022.**




# 9. PRILOZI

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)</b>
<b>Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja</b>
šk. God. 2022/2023.
Voditelji ŠPP: [REDAKCIJA]
<b>PROCJENA STANJA I POTREBA:</b>
Osnovna škola Fran Franković ima 531 učenika. U Školi djeluju dva posebna razredna odjela za učenike s teškoćama (od 1. - 4. razreda i od 5. – 8. razreda). Temeljem Rješenja o primjerenom obliku školovanja nastavu prati 41 učenik.
<b>CILJEVI PROGRAMA:</b>
- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) kojepomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- jačati zaštitne čimbenike
- razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.
- stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja
<b>AKTIVNOSTI:</b>
ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

## RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije A)Univerzalna B)Selektivna C)Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p><b>1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b></p> <p><b>CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvijati životne vještine</li> <li>• razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• razvijati samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>• efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku</li> <li>• poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću</li> </ul>	evaluiran	univerzalna	3.c, 4.a,4.b, 5.c	cca 100	6-11 susreta  (120 sati)	Razrednici  troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije
<p><b>2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b></p> <p><b>CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>• upoznati se s načinom rada policije</li> <li>• upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul> <p>Radionice: „Mogu ako hoću 1“</p>	evaluiran	univerzalna	4.,5.,6. razredi	cca 215	1-2 sata	djelatnici PU PGŽ koordinator: <span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span>

„Prevenција i alternativa“ „Prevenција i alternativa 2“						
<b>3. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b> <b>CILJEVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• razvijati odnos povjerenja, suradnje i tolerancije</li> <li>• prevenirati ovisnosti (pušenje, alkohol., droge) i druge oblike neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• razvijati sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba</li> <li>• prepoznati različite mogućnosti rješavanja problema</li> <li>• razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje</li> <li>• razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku</li> </ul>	Ništa od navedenog	univerzalna	5 - 8. razredi	cca 150	70 sati	
<b>4. SIGURNIJI INTERNET</b> <b>CILJEVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2020.</li> <li>• educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža</li> <li>• upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</li> </ul>	Ništa od navedenog	univerzalna	1., 4., 7., razredi	cca 200	50 sati	
<b>5. ZDRAV ZA 5</b> <b>CILJEVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati bolesti ovisnosti</li> <li>• osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zloupotrebe alkohola</li> <li>• upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zloupotrebe alkohola</li> <li>• poticati zaštitu i uređenje okoliša</li> </ul>	evaluiran	univerzalna	8. raz	cca 75	4 sata	Policijska uprava PGŽ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• provoditi eko radionice</li> </ul>						
<p>6. RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Quest skills for adolescence)</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvoj životnih vještina</li> <li>• razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>• prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> </ul>	evaluiran	univerzalna	6.a i 6.b razred	cca 45	projekt se provodi tijekom 2 školske godine, 14 zadanih tema godišnje 20 sati	<p>Razrednice:</p>  <p>U suradnji s Uredom ujedinenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Ministarstvom znanosti i obrazovanja</p>
<p>7. NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spriječiti nasilje</li> <li>• pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama</li> <li>• razvijati socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinjem jeziku, samopouzdanje</li> <li>• razvijati svijest o pravima te toleranciju promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba, izgradnju mira, poštivanje različitosti i ljudskih prava</li> <li>• poticati kreativno i inovativno promišljanje učenika i učenica</li> </ul>	Ništa od navedenog	selektivna	1.-8.	Cca 531	4 sati	
<p>8. VUNARI</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti psihofizičku napetost kod učenika</li> <li>• poboljšati koncentraciju i fokus</li> <li>• razvijati motoriku</li> <li>• razvijati kreativnost</li> <li>• poticati suradnju</li> </ul>	Ništa od navedenog	Univerzalna, selektivna	PRO, 2.a, 2.b, 2.c,	Cca 70	20 sati	

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Vijeće roditelja	univerzalna	Roditelji učenika 5. – 8. razreda	Prezentacija preventivnih programa	1	Koordinator: ██████████
Individualno savjetovanje	selektivna indicirana	roditelji učenika 1. – 8. razreda	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	Po potrebi	████████████████████ ██████████████████ ██████████ ████████████████████

## RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća					
<b>Učiteljsko vijeće</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>učitelji</b>	<b>Prezentacija i usvajanje ŠPP</b>	<b>1</b>	<b>Voditelji ŠPP</b>
<b>Učiteljsko vijeće</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>učitelji</b>	<b>Medijska pismenost – zamke na internetu</b>	<b>1</b>	<b>Voditelji ŠPP</b>
<b>Učiteljsko vijeće</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>učitelji</b>	<b>Nošenje sa stresom iz perspektive učenika i učitelja</b>	<b>1</b>	<b>Voditelji ŠPP</b> [redacted]
<b>Individualno savjetovanje</b>	<b>Selektivna Indicirana</b>	<b>učitelji</b>	<b>Rad s učenicima s teškoćama u razvoju</b>	<b>Po potrebi</b>	[redacted]



# RASPORED SATI

## RASPORED RADA U DVORANI TZK U ŠKOLSKOJ 2022./23.g.

Rad u dvorani za tjelesno-zdravstvenu kulturu odvija se u vremenu od 8,00 do 18,30 sati samo za potrebe redovite nastave.

### RASPORED - DVORANA

Prvi tjedan

SMJENA "A" _1,2,3,5,7-JUTRO						SMJENA "B" _4,6,8-POPODNE					
sat	Pon.	utorak	srijeda	četvrtak	petak	sat	Pon.	utorak	srijeda	četvrtak	petak
						0.					
1.						1.			8.b		6.a
2.			7.b			2.			6.a		8.c
	O	D	M	O	R		O	D	M	O	R
3.	5.c	5.b	7.c	5.b		3.			6.b		6.b
4.	7.a	5.a		Pro		4.	8.b		8.a		8.a
5.	7.c	pro	5.c	5.a		5.			6.c		
6.	7.b		7.a			6.	6.c		8.c		

Drugi tjedan

SMJENA "B" _4,6,8-JUTRO						SMJENA "A" _1,2,3,5,7-POPODNE					
sat	Pon.	utorak	srijeda	četvrtak	petak	sat	Pon.	utorak	srijeda	četvrtak	petak
						0.					
1.	8.c		6.b			1.	5.c	5.a		5.a	
2.	6.c		8.a		8.b	2.	7.b	5.b	7.a	5.b	
	O	D	M	O	R		O	D	M	O	R
3.	6.a		6.a		6.b	3.			7.c		
4.			pro		8.a	4.	7.a				
5.	8.b		6.c		pro	5.	7.c		5.c		
6.					8.b	6.			7.b		

# RASPORED SATI PREDMETNE NASTAVE (PO RAZREDIMA), RAZREDNE NASTAVE I PRO RAZREDA

## PREDMETNA NASTAVA

### 1. Tjedan–A-jutro /B-popodne

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 7.a 7.a razred(Majerhold)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	EJ	EJ	HJ	MAT
2	HJ	GEO	MAT	HJ	
3	MAT	BIO	POV	SRO	EJ
4	TZK			GEO	GK
5	KEM	LK	RKV		RKV
6			TZK	FIZ	

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 5.a 5.a razred(Samaržija)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	GEO	TEH	MAT	HJ	EJ
2	POV				MAT
3		EJ	HJ	PRI	
4	HJ	TZK	GK	EJ	RKV
5	HJ	SRO	GEO	TZK	INF
6			RKV		

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 7.b 7.b razred(FrlanJugo)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	GEO	MAT	BIO	HJ
2	HJ	EJ	TZK		HJ
3	EJ	LK	KEM	FIZ	GK
4	MAT				MAT
5		HJ	POV	GEO	EJ
6	TZK	RKV		SRO	

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 5.b 5.b razred(Prpić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	POV	MAT	HJ	PRI
2				HJ	EJ
3	GEO	TZK	GK	TZK	INF
4	MAT	EJ	GEO	TEH	
5		HJ	EJ		
6	SRO	RKV	RKV		

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 7.c 7.c razred( JugoSuperina)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJIZ	FIZ	KEM	LK	RKV
2	MAT				GK
3	HJ	GEO	TZK	EJIZ	MAT
4		NJJ		HJ	NJJ
5	TZK		MAT	HJ	
6	RKV	BIO	NJJ	GEO	POV

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

Osnovna Skola"Fran Frankovic"  
Hr-51000 Rijeka,Ul. Ivana Žorža 17a

#### 5.c 5.c razred(Škarpin)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	INF	RKV	EJ	GK
2	GEO		EJ	PRI	TEH
3	TZK	HJ	MAT	HJ	
4	EJ				MAT
5	POV	RKV	TZK	SRO	
6			GEO		

G&PS\_RASPORED\_2023\_T1\_A-SMJENA\_5,7\_JUTRO

### 8.a 8.a razred(Sarić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	KEM	BIO	HJ	FIZ
2	MAT	EJ	MAT	POV	MAT
3					TZK
4	TEH	GK	EJ	GEO	EJ
5	SRO	GEO	RKV	RKV	
6					

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

### 6.a 6.a razred(Stupac)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	HJ	RKV	SRO	TZK
2	MAT	EJ	TZK	MAT	HJ
3	INF	GEO	HJ	GEO	HJ
4		GK	HJ		PRI
5	LK	MAT	POV	EJ	
6				RKV	

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

### 8.b 8.b razred( Jurjević)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	GEO	TZK	FIZ	HJ
2	HJ	EJ	EJ	FIZ	MAT
3		KEM	TEH	MAT	EJ
4	TZK				GEO
5	BIO	HJ	RKV	POV	SRO
6		GK			RKV

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

### 6.b 6.b razred(Serić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	MAT	HJ	GEO	POV
2	EJ	HJ		RKV	
3	PRI	EJ	TZK	GK	TZK
4		GEO	EJ	MAT	HJ
5	INF	RKV	LK	MAT	
6		SRO			

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

### 8.c 8.c razred( Malbašak)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	NJJ	EJIZ	MAT	NJJ	MAT
2	TEH	GEO		GK	TZK
3	TEH	HJ	EJIZ	HJ	HJ
4	MAT	RKV	BIO		FIZ
5	POV	KEM		RKV	
6			TZK	GEO	NJJ

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

### 6.c 6.c razred(Pešut)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	INF	EJ	HJ	MAT	EJ
2	MAT	GK	HJ	GEO	PRI
3		MAT	POV	RKV	
4	HJ			EJ	LK
5		GEO	TZK	HJ	
6	TZK	RKV	SRO		

G & P S RASPORED\_2023\_T1\_B-SMJENA\_6,8\_POPODN

## 2. Tjedan –A-popodne /B-jutro

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 7.a 7.a razred(Majerhold)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	BIO	RKV	FIZ	MAT
2	HJ		TZK		
3	MAT	GEO	MAT	HJ	GK
4	TZK	EJ	POV	HJ	EJ
5	KEM	TEH		EJ	RKV
6				GEO	SRO

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 5.a 5.a razred(Samaržija)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	TZK	MAT	TZK	RKV
2	HJ	EJ		HJ	EJ
3	LK	POV	HJ	EJ	MAT
4			GEO		
5	GK	INF	SRO	PRI	
6			RKV		

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 7.b 7.b razred(FranJugo)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	RKV	MAT	BIO	HJ
2	TZK	HJ	POV		
3	HJ	EJ	TEH		EJ
4	MAT	GEO		KEM	GEO
5		FIZ		GEO	GK
6	SRO		TZK	RKV	

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 5.b 5.b razred(Prpić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	RKV	SRO	EJ	HJ
2		TZK	GEO	TZK	MAT
3	EJ	INF	MAT	HJ	
4	GK			HJ	PRI
5	POV	EJ	RKV	LK	
6					

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 7.c 7.c razred( JugoSuperina)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	NJJ	KEM	HJ	NJJ
2	MAT	FIZ			
3	HJ		TZK	EJIZ	MAT
4		BIO	MAT	GEO	POV
5	TZK			TEH	
6	EJIZ	GEO	NJJ		RKV

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"  
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

### 5.c 5.c razred(Škarpin)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK	POV	GEO	HJ	MAT
2	EJ		HJ	EJ	
3	GK	HJ	MAT	PRI	INF
4	HJ				
5	LK	RKV	TZK	SRO	EJ
6			RKV		

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_A-SMJENA\_5,7\_POPODNE

### 8.a 8.a razred(Sarić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	KEM	GK	POV	FIZ
2			TZK		
3	GEO	EJ	EJ	HJ	MAT
4	HJ	SRO	MAT		TZK
5	RKV	LK	BIO	GEO	EJ
6				RKV	

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

### 6.a 6.a razred(Stupac)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	INF	EJ	HJ	MAT	EJ
2		HJ	HJ		HJ
3	TZK	MAT	TZK	RKV	HJ
4	MAT	GEO	GK	GEO	PRI
5	TEH	SRO	POV	EJ	
6		RKV			

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

### 8.b 8.b razred( Jurjević)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	BIO	EJ	EJ	FIZ	HJ
2		HJ	MAT	FIZ	HJ
3	MAT	KEM		HJ	RKV
4			GK		EJ
5	TZK	GEO	LK	POV	RKV
6		SRO			TZK

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

### 6.b 6.b razred(Serić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	HJ	TZK	RKV	POV
2	MAT	MAT	EJ	GK	
3	PRI	GEO	HJ	GEO	TZK
4		EJ		MAT	HJ
5	INF	RKV	TEH	MAT	HJ
6					SRO

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

### 8.c 8.c razred( Malbašak)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK	GEO	MAT	GK	MAT
2	HJ	EJIZ	EJIZ	HJ	TZK
3		MAT	BIO	FIZ	NJJ
4	POV	MAT		HJ	NJJ
5	POV	KEM	RKV		
6	NJJ				

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

### 6.c 6.c razred(Pešut)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	HJ	HJ	HJ	PRI
2	TZK	GK		GEO	
3	INF	EJ	POV	MAT	EJ
4	MAT	MAT	TZK	EJ	TEH
5				RKV	
6	GEO	RKV			SRO

G&PS RASPORED\_2023\_T2\_B-SMJENA\_6,8\_JUTRO

## RAZREDNA NASTAVA

1.A

### Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	TZK (dvorana)	HJ	MAT
2.	TZK (dvorana)	RKT VJ	PID	TZK (dvorana)	HJ
3.	MAT	HJ	HJ	MAT	PID
4.	EJ	LK	EJ	GK	SRO
5.	MAT - DOP (samopojedinci prema dogovoru)	LK	RKT		MAT - DOD (samopojedinci prema dogovoru)
			<b>INFORMATIKA: 13,30-15,00 h</b>		

### Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
			<b>INFORMATIKA: ( 8,00-9,30 h )</b>		
0.	HJ - DOP (samopojedinci prema dogovoru)	INA		INA	MAT - DOD (samopojedinci prema dogovoru)
1.	EJ	MAT	RKT	Hrvatskijezik	TZK (dvorana)
2.	HJ	RKT VJ	PID	TZK	HJ
3.	TZK (dvorana)	HJ	HJ	MAT	MAT
4.	MAT	PID	EJ	GK	SRO

1.B

### Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	VJ	EJ	MAT	TZK (D)
2.	TZK	HJ	MAT	TZK	MAT
3.	EJ	MAT	HJ	PID	HJ
4.	PID	GK	RKT VJ	LK	HJ
5.	DOP	DOD		SRO	INA
6.					

### Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	DOP	DOD		TZK	TZK (D)
1.	HJ	HJ	EJ	MAT	MAT
2.	TZK	MAT	RKT VJ	PID	HJ
3.	EJ	GK	MAT	LK	HJ
4.	PID	VJ	HJ	SRO	INA
5.					

**1.C** [REDACTED]

**Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	HJ	HJ	HJ
2.	TZK	HJ	RKT VJ	PID	MAT
3.	MAT	RKT VJ	MAT	LK	TZK
4.	PID	TZK	EJ	SRO	EJ
5.	GK	INF		DOD MAT	
6.		INF			

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	TZK	MAT	INF	DOP HJ/MAT	
1.	HJ	HJ	EJ	HJ	EJ
2.	MAT	PID	HJ	HJ	TZK
3.	LIK	RKT VJ	MAT	PID	MAT
4.	SRO		RKT VJ	TZK	
5.					

**2.A** [REDACTED]

**Jutarnja smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	TZK dvorana	TZK	TZK	HJ
2.	RKT VJ	HJ	EJ	HJ	EJ
3.	MAT	MAT	HJ	MAT	LIK
4.	GK	PID	MAT	PID	SRO
5.	DOP	DOD			
6.		INFORMATIKA			
7.		INFORMATIKA 15:00 – 16:30			

**Popodnevna smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	/	TZK dvorana	DOP	DOD	/
1.	RKT VJ	HRV	HRV	HRV	RKT VJ
2.	HJ	MAT	MAT	PID	HRV
3.	MAT	GK	EJ	MAT	LIK
4.	EJ	PID	TZK	TZK dvorana	SRO
5.				INFORMATIKA	
6.				INFORMATIKA 10:00-11:30	

**2.B****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	HJ	TZK	HJ
2.	MAT	TZK	MAT	HJ	MAT
3.	LK	HJ	EJ	MAT	GK
4.	SRO	PID	TZK	PID	EJ
5.	VJ/DOD MAT	VJ	INF	DOP HJ	
6.			INF		

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	VJ				
1.	HJ	MAT	TZK	EJ	HJ
2.	MAT	HJ	EJ	MAT	PID
3.	LK	PID	MAT	HJ	GK
4.	SRO	TZK	HJ	TZK	RKT VJ
5.	DOD MAT	DOP MAT		INFORMATIKA	
6.				INFORMATIKA	

**2.C****Jutarnja smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
			DOP		
1.	HJ	HJ	HJ	TZK	HJ
2.	EJ	TZK	MAT	HJ	TZK
3.	MAT	PID	INFO	MAT	EJ
4.	RKT VJ	MAT	INFO	RKT VJ	LIK
5.		GK		PID	SRO
6.		DODATNA			

**Popodnevna smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.		TZK	TZK	GK	DOPUNSKA
1.	EJ	HJ	HJ	HJ	SRO
2.	RKT VJ	MAT	MAT	EJ	LIK
3.	HJ	PID	INFO	PID	HJ
4.	MAT	RKT VJ	INFO	MAT	TZK
5.	DODATNA				



**3.A****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK	HJ	HJ	PID	MAT
2.	HJ	MAT	HJ	GK	HJ
3.	VJ	PID	MAT	EJ	SRO
4.	MAT	DOP HJ	VJ	TZK	LK
5.			DOD HJ	INF	TZK
6.				INF	

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	DOP MAT	LK	SRO	TZK	HJ
1.	HJ	HJ	HJ	EJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	MAT	PID
3.	TZK	TZK	GK	INF	VJ
4.	EJ	PID	VJ	INF	DOD MAT
5.					
6.					

**3.B****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK	PID	HJ	MAT	HJ
2.	MAT	HJ	HJ	PID	MAT
3.	EJ	RKT VJ/ DOD HJ	RKT VJ/DOD MAT	INFO (DOP MAT)	LK
4.	HJ	MAT	TZK	INFO	SRO
5.			GK	EJ	TZK
6.					

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	EJ			DOP HJ	
1.	HJ	PID	HJ	MAT	HJ
2.	MAT	RKT VJ	HJ	EJ	MAT
3.	TZK	MAT	RKT VJ	LK	TZK
4.	GK	HJ	TZK	SRO	PID
5.					
6.					

**3.C****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK -d	HJ	MAT	INFORMATIKA	HJ
2.	HJ	HJ	HJ	INFORMATIKA	PID
3.	MAT	MAT	LK	MAT	RKT VJ
4.	EJ	GK	SRO	EJ	TZK -D
5.	INA	PID	TZK	VJER	DOP
6.	INA	DOD			

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.				EJ	
1.	HJ	HJ	MAT	INFORMATIKA	HJ
2.	MAT	HJ	HJ	INFORMATIKA	RKT VJ
3.	EJ	RKT VJ	PID	TZK -D	PID
4.	LK	TZK	SRO	MAT	GK
5.	DOD	SRO	DOP		TZK -D

**4.A****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	MAT	HJ	EJ	MAT	HJ
2.	EJ	TZK (d)	HJ	TZK (d)	PID
3.	HJ	INFORMATIKA	MAT	GK	VJ
4.	PID	INFORMATIKA	PID	HJ	SRO
5.	LK	MAT	VJ / DODATNA (MAT)	DOPUNSKA (MAT)	NJJ
6.	LK				NJJ
				TAL. JEZIK (14:20–16:10 h)	

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	TAL. JEZIK (8:00-9:3:35 h)			NJEM. JEZIK (10:45-12:20 h)	
0.				SRO	DOPUNSKA (HJ)
1.	MAT	HJ	EJ	HJ	PID
2.	HJ	EJ	MAT	MAT	VJ
3.	PID	MAT	PID	TZK (d)	HJ
4.	GK	TZK (d)	HJ	VJ / DODATNA (MAT)	
5.		INF			
6.		INF			

**4.B****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	TZK (d)	HJ	HJ	INF
2.	MAT	HJ	MAT	PID	INF
3.	EJ	VJ	GK	TZK (d)	HJ
4.	PID	MAT	EJ	VJ	MAT
5.	DOP (HJ)	PID	SRO	LK	NJJ / DOD (MAT)
6.					NJJ
					TAL. JEZIK (13:00-15:00 h)

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	TAL. JEZIK (12:00-13:00 h)		NJEM. JEZIK (10:45-12:20 h)		
0.		DOP (MAT)	HJ	HJ	DOD (MAT)
1.	EJ	HJ	MAT	PID	VJ
2.	HJ	TZK (d)	PID	TZK (d)	HJ
3.	MAT	MAT	EJ	INF	MAT
4.	SRO	PID	VJ	INF	LK
5.	GK				
6.					

**4.C****Jutarnja smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	INFORMATIKA	HJ	TZK	PID
2.	MAT	INFORMATIKA	GK	RKT VJ	HJ
3.	PID	EJ	EJ	HJ	MAT
4.	TZK	HJ	PID	MAT	RKT VJ
5.	DOD (MAT)	MAT.	TALIJANSKI JEZIK	LIK	NJEMAČKI JEZIK
6.	INA		TALIJANSKI JEZIK	SRO	NJEMAČKI JEZIK

**Popodnevna smjena**

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
			NJEM. JEZIK (10:45-12:20 h)		TAL. JEZIK (8:00-9:35 h)
0.	DOP		SRO		MAT
1.	HJ	EJ	HJ	RKT VJ	HJ
2.	PID	MAT	EJ	MAT	PID
3.	GK	TZK	PID	TZK	RKT VJ
4.	MAT	HJ	LIK	HJ	
5.	DOD (MAT)	INA		INFORMATIKA	
6.				INFORMATIKA	

**PRO mladi****Jutarnja smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	MAT	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	EJ	HJ	MAT	EJ	GK
3.	VJ	MAT	PID	MAT	TZK
4.	PID	TZK	TZK/PID	LK	RKT VJ
5.		INFORMATIKA	NJJ	NJJ	
6.		INFORMATIKA			

**Popodnevna smjena**

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	MAT	GK
3.	PID	TZK	PID	LK	SRO
4.	TZK/PID	RKT VJ	EJ	TZK	SRO
5.	RKT VJ		EJ		NJJ
6.			INF INF		NJJ

**PRO STARIJI****Jutarnja smjena A**

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	MAT	HJ	POV	PRI	MAT
2.	MAT	HJ	GK	FIZ	VJ
3.	HJ	INF -FIZ	GEO-MAT	TK	PRI
4.	KEM	INF-VJ	HJ	TZK	POV
5.	GEO -E J	TZK	KEM-EJ	HJ-LK	EJ-SRO

**Jutarnja smjena B**

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
3.	TK	GK	LK	POV	KEM
4.	GEO	EJ	TZK	POV-VJ	GEO-EJ
5.	MAT	EJ	VJ	KEM-INF	TZK
6.	MAT	HJ	HJ	PRI-INF	HJ-MAT
7_1	FIZ	HJ- FIZ	HJ	PRI	MAT

## **10. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA 2022./23.**

- 1. ENGLISKI JEZIK**
- 2. TALIJANSKI JEZIK**
- 3. NJEMAČKI JEZIK**
- 4. INFORMATIKA 1. do 4. r.; 7. i 8.r. i PRO**
- 5. RKT VJERONAUKE**
- 6. ISLAMSKI VJERONAUKE**

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM U 7.C ŠK. 2022. / 2023.

WAY TO GO 4 – Školska knjiga

Tema	Ishodi
<p><b>1. Teen world (16 sati)</b></p> <p><b>2. The story of my life (15 sati)</b></p> <p><b>3. Have a safe trip (12 sati)</b></p> <p><b>4. Make a choice (12 sati)</b></p> <p><b>5. Things to come (12 sti)</b></p> <p><b>6. Holidays and festivals (3 sata)</b></p>	<p>O.Š. (2) EJ A.7.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</p> <p>O.Š. (2) EJ A.7.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.4. Sudjelje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristi se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno- jezične funkcije jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.3. Povezuje i koristise osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.4. Povezuje i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke tekstove poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkogamišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>

Cjelina i broj sati	Ishodi
<b>1. Me 101 (15)</b>	OŠ (2) EJ A.8.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju.
<b>2.Crazy Victorians (16)</b>	OŠ (2) EJ A.8.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. OŠ (2) EJ A.8.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. OŠ (2) EJ A.8.4. Sudjeluje u planiranome razgovoru i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. OŠ (2) EJ A.8.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. OŠ (2) EJ A.8.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.
<b>3.Challenge yourself (13)</b>	OŠ (2) EJ B.8.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. OŠ (2) EJ B.8.2. Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva. OŠ (2) EJ B.8.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. OŠ (2) EJ B.8.4. Objašnjava opasnost od generalizacija, stereotipa i predrasuda i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.
<b>4.A work of art (13)</b>	OŠ (2) EJ B.8.5. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama. OŠ (2) EJ C.8.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.
<b>5. Career choice (13)</b>	OŠ (2) EJ C.8.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.
<b>6.Holiday and festivals (2)</b>	OŠ (2) EJ C.8.3. Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.8.4. Prilagođava osnovne tehnike kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. OŠ (2) EJ C.8.5. Povezuje i osnovne vještine kritičkoga mišljenja: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM –TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI PROGRAM u šk. g. 2022./2023.**

Parolandia 1, talijanski jezik za <b>4. razred</b> , 1. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
<b>Predstavljanje</b>	Come ti chiami; Come stai...	OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru  OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	OŠ (2) TJ B.5.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika  OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
<b>U školi</b>	Di chi è?; I numeri; Nella mia scuola; Giorni della settimana				8
<b>Obitelj</b>	La mia famiglia; Giocattoli				8
<b>Svakodnevnica u kući</b>	Il mio appartamento/casa.? Che cos fai....in cucina.... I mobili				8
<b>Boje godišnjih doba</b>	Godišnja doba Mjeseci u godini				8
<b>Svijet životinja</b>	Dove vivono gli animali; Che cosa ci danno ...; Dove abitano...				8
<b>Takvi smo kakvi smo</b>	Come sei; Come sono; Come siamo				8
<b>Blagdani</b>	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				2
<b>Ponavljanje</b>	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				2
<b>Provjera i analiza</b>	Provjere učeničkih postignuća 1-3				2
<b>Ukupno sati</b>					70



Ragazzini.it. 2, talijanski jezik za **5. razred**, 2. godina učenja

		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
<b>Pozdravi</b>	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.5.1.	OŠ (2) TJ B.5.1.	OŠ (2) TJ C.5.1.	2
<b>Predstavljanje</b>	Mi chiamo Francesco La mia famiglia; L'albero genealogico	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
<b>Prvi dan u školi</b>	Il primo giorno a scuola	OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika	8
	Le materie; L'orario?				8
	I compagni di classe				7
<b>Prijatelji iz cijelog svijeta</b>	Paesi; nazionalita'; citta' Una vacanza studio			Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika	8
<b>Izvanškolske aktivnosti</b>	Le attività extrascolastiche La mia settimana; I numeri ; L'orologio e le ore	OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru		OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	6
<b>Godina; mjeseci</b>	Le stagioni e i mesi; Il meteo; I numeri ordinali				6
<b>Moj svijet</b>	La mia camera; La camera di mio nonno; La mia scuola	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.			3
<b>Blagdani</b>	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
<b>Ponavljanje</b>	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				3
<b>Provjera i analiza</b>	Provjere učeničkih postignuća 1-3				3
<b>Ukupno sati</b>					70

## Ragazzini.it. 3, talijanski jezik za 6. razred, 3. godina učenja

		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Pod teme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
<b>Osobni identitet</b>	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.6.1.. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	OŠ (2) TJ C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	2
<b>Slobodno vrijeme</b>	La band di Francesco Tempo libero? Una gita al Parco dei Laghetti				8
<b>Okolina</b>	Venezia La mia città Il mio appartamento	OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.6.2.  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika	8
	Una mattinata Alla stazione ferroviaria Scusi, dov'è?				8
	Davanti a una vetrina In un negozio In giro	OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru	7		
<b>U školi i obitelji</b>	Vieni alla mia festa? Buon compleanno! Zampino va a scuola			OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
<b>Zanimanja i usluge</b>	Negozi e prodotti Mestieri In una gelateria	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.			8
<b>Blagdani</b>	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!		3		
<b>Ponavljjanje</b>	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				9
<b>Provjera</b>	Provjere učeničkih postignuća 1-3				9
<b>Ukupno sati</b>					70

## Ragazzini.it. 4, talijanski jezik za 7. razred, 4. godina učenja

		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
<b>Svakodne vica</b>	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.7.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.7.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.7.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	2
<b>Svakodne vica u školi</b>	Pravila ponašanja u školi. Izvanastavne aktivnosti. Jezik mladih				8
<b>Okolina Putovanja</b>	Un viaggio a Verona Una gita a Gardaland Una gita al Parco Natura	OŠ (2) TJ A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.			8
<b>Zdrav život</b>	Dijelovi tijela i tjelesne vježbe. Sport Zdrava prehrana		OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.	8
<b>Prehrabene navike</b>	Kupovina živežnih namirnica Pripremanje objeda Tipičan talijanski obrok	OŠ (2) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike			10
<b>Ekologija</b>	Čišćenje i očuvanje okoliša. Voda			OŠ (2) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.	6
<b>Natječaji</b>	Prijavljivanje na natječaj Natječaj za fotografiju Literarni natječaj	OŠ (2) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.	OŠ (2) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.		7
<b>Blagdani</b>	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
<b>Ponavljanje</b>	Ripassiamo Autovalutazione				9
<b>Provjera</b>	Provjera učeničkih postignuća				9
<b>Ukupno sati</b>					<b>70</b>

Parolandia 5, talijanski jezik za 8. razred, 5. godina učenja

		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
<b>Osobni identitet</b>	Opis osobe Praznici	OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.	OŠ (2) TJ B.8.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.  OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.	8
<b>U obitelji</b>	Planovi za budućnost - Odjeća i obuća - U kupovini				12
<b>U školi</b>	Tečajevi talijanskog jezika				8
<b>Slobodno vrijeme</b>	Organizacija zabava				8
<b>Zanimanja i usluge</b>	Poznati talijanski stilisti Profesije				2
<b>Zemlje, i jezici</b>	Države, nacionalnosti i jezici				2
<b>Zdrav život</b>	Utjecaj ekologije na naše zdravlje				2
<b>Vrijeme</b>	Izricanje datuma. Godišnja doba				2
<b>Okolina Okoliš</b>	Život u velikom gradu Rim i njegove znamenitosti				8
	Zaštita okoliša Odvajanje otpada i recikliranje otpada				6
<b>Obrazovanje</b>	Škola u Italiji i u Hrvatskoj srednja škola	2			
<b>umjetnost i mediji</b>	filmovi i tv programi Profesije u svijetu filma	6			
<b>Blagdani</b>	Božić; Karneval; Uskrs	4			
<b>Ukupno sati</b>					70

### 10.3. Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik – 4. razred

Nastavna godina 2022./2023.

Učiteljica: XXXXXXXXXX

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Ljudi	<p>Ljudi (prijatelji, vršnjaci, obitelj)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ja, prijatelji i vršnjaci, škola (Ich und du / In der Schule)</li> <li>· Obitelj – (Meine Familie)</li> <li>· Stanovanje – (Hier wohne ich)</li> <li>· Blagdani (Sv. Martin, Sv. Nikola, Božić)</li> </ul>	30	rujan, prosinac, siječanj, veljača	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>

			<p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
--	--	--	---

				<p><b>Hrvatski jezik</b>  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p><b>Glazbena kultura</b>  OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p><b>Likovna kultura</b>  OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p><b>Informatika</b>  C.4.3 Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>
<b>2. SVIJET</b>	<p>Svijet (priroda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priroda</li> <li>• Odijevanje</li> <li>• Ljetni praznici</li> </ul>	<b>15</b>	<p>kroz šk. godinu</p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Održivi razvoj</b>  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blagdani (Valentinovo, Fašnik, Uskrs (2), Majčin dan, Dan očeva)</li> </ul>		<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
--	--	--	---



			<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p><b>Hrvatski jezik</b></p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p><b>Glazbena kultura</b></p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p><b>Likovna kultura</b></p> <p>OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p><b>Informatika</b></p> <p>C.4.3 Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>
--	--	--	---

<p><b>Svakodnevi ca</b></p>	<p>Svakodnevica (slobodno vrijeme, svakodnevne aktivnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slobodno vrijeme, sport, hobiji, prijatelji, rođendanska proslava (Meine Freizeit)</li> <li>• Priroda (Durch das Jahr)</li> <li>• Odijevanje (Meine Kleidung)</li> <li>• Ljetni praznici (Die Sommerferien am Meer)</li> <li>• Blagdani (Valentinovo, Fašnik, Uskrs (2), Majčin dan, Dan očeva)</li> </ul>	<p><b>25</b></p>	<p>listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj</p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Održivi razvoj</b>  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Poduzetništvo</b>  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b>  uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p>
---------------------------------	--	------------------	--	---

				<p>uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>
--	--	--	--	--

#### ISHODI – NJEMAČKI JEZIK. 4.RAZRED

- A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
- A.4.2. Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
- A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.

A.4.5. Učenik piše riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.

A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.

B.4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.

B.4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.

B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.

C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.

C.4.2. Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.

*Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.*

## Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik - 5. razred

### Nastavna godina 2022./2023.

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Ljudi	<p><i>1. PREDSTAVLJANJE: 7 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· susreti</li><li>· upoznavanje</li><li>· prijateljstvo</li><li>· predstavljanje sebe i prijatelja</li> <li>· Uvježbavanje jezičnih vještina : prijateljstvo upoznavanje</li></ul>	26	rujan         prosinac	<p>Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju.</p> <p>Održivi razvoj A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· opis zdravstvenog stanja</li> <li>· briga o zdravlju</li> <li>· savjeti za očuvanje zdravlja</li>   <li>· Projekt 3: piramida zdrave prehrane</li> </ul>			<p>D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>A.2.3. Učenik se odgovorno koristi programima.</p> <p>C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.</p> <p>B.2.3. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>C.2.2. Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p>
Svijet	<p>5. ODJEĆA: 8 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· imenovanje odjevnih predmeta</li> <li>· opis odjevnih predmeta</li> <li>· brojevi do 100</li> <li>· kupovina odjeće</li> <li>· snalaženje u trgovini</li> </ul>	22	ožujak    svibanj	<p>Građanski odgoj</p> <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	<p><b>6. ŽIVOTINJE: 8 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· domaće životinje</li> <li>· divlje životinje</li> <li>· kućni ljubimci</li> <li>· opis životinja</li> <li>· hobiji</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Projekt 5: moja najdraža životinja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Uvježbavanje jezičnih vještina: život na selu</li> </ul> <p>životinje kupovina</p> <p><b>7. PROMET: 6 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prijevozna sredstva</li> <li>· prometna pravila i sigurnost u prometu</li> <li>· opis putovanja</li> <li>· snalaženje u prometu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Projekt 4: izrada stripa</li> </ul>		<p>lipanj</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijsku kompetenciju. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi. Poduzetništvo B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskom životu.</p> <p>Učiti kako učiti A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. Prilagodba učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
--	---	--	---

				<p>D.2.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije.</p>
Svakodnevic a	<p>8. DNEVNE AKTIVNOSTI: 8 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· susreti</li> <li>· načini iskazivanja vremena</li> <li>· dnevni raspored aktivnosti</li> <li>· planiranje vremena</li> <li>· obaveze i slobodno vrijeme</li> <li>· Projekt 1: izrada kalendara</li> </ul> <p>9. ŠKOLA: 8 sati</p>	22	<p>listopad</p> <p>studen</p>	<p>Građanski odgoj</p> <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava</p> <p>B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju.</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijsku kompetenciju.</p> <p>B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· prostorije u školi</li> <li>· školski pribor</li> <li>· nastavni predmeti</li> <li>· raspored sati</li> <li>· aktivnosti u školi</li> <li>· plan aktivnosti</li> <li>· redni brojevi</li> </ul> <p><i>10. STANOVANJE: 6 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prostorije u stanu</li> <li>· opis stanovanja</li> <li>· namještaj u kući</li> <li>· aktivnosti u kući</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· svečanosti</li> <li>· blagdani</li> </ul>		travanj	<p>C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>A.2.1. Primjenjuje inovativna rješenja.</p> <p>B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>B.2.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.2.3. Prilagodba učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>C.2.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>C.2.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
--	---	--	---------	--

			<p>D.2.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>A.2.3. Učenik se odgovorno koristi programima.</p> <p>C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije.</p>
--	--	--	---

#### ISHODI – NJEMAČKI JEZIK – 5.RAZRED

- A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
- A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
- A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.
- B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
- B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.
- B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.
- C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

*Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.*

**Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik - 6.razred  
Nastavna godina 2022./2023.**

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Škola	<p><b>1. školske aktivnosti i obrazovanje:</b> 7 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje</li> <li>• opisivanje vlastitoga razreda</li> <li>• suradnja između škola u različitim zemljama</li> <li>• izvannastavne aktivnosti i rad</li> </ul> <p><b>2. svijet znanosti i umjetnosti:</b> 7 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje</li> <li>• opisivanje vlastitoga razreda</li> <li>• suradnja između škola u različitim zemljama</li> <li>• izvannastavne aktivnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 1):</b> 2 sata odlazak na nogometnu utakmicu, posjet partnerskoga razreda iz lloka, predstavljanje partnerskoga razreda, potraga za partnerskim razredom</li> </ul>	16	<p>rujan</p> <p>listopad</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p>

				<p>A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b></p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju (eTwinning).</p>
Ljudi	<p><b>3. poznate osobe (uzori):</b> 6 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznate osobe iz zemalja njemačkoga govornog područja</li> <li>• znamenitosti grada Hannovera</li> <li>• Dječje sveučilište Hannover</li> </ul> <p><b>4. obitelj, prijatelji i društveni odnosi:</b> 6 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• božićni sajam u Hannoveru</li> <li>• usporedba božićnoga sajma u Njemačkoj i Hrvatskoj</li> <li>• opisivanje božićnih običaja</li> <li>• božićni pokloni</li> <li>• opisivanje planova za zimske praznike</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 2):</b> 2 sata</li> </ul>	14	<p>studeni</p> <p>prosinac</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b></p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <p>A.3.3. Promiče ljudska prava.</p>

	odlazak u kino, robotika kao izvannastavna aktivnost, omiljena knjiga, vođenje debate			
<b>Svakodnevica</b>	<p><b>5. svakodnevne aktivnosti:</b> 10 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisivanje jutarnje rutine</li> <li>• opisivanje dnevnoga rasporeda aktivnosti</li> <li>• iskazivanje vremena (dijelovi dana)</li> <li>• davanje zapovijedi</li> </ul> <p><b>6. slobodno vrijeme i putovanja:</b> 10 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>• opisivanje vlastitoga slobodnoga vremena</li> <li>• opisivanje putovanja</li> <li>• opisivanje događaja u prošlosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 3):</b> 2 sata odlazak s prijateljima na jezero, putovanja, blog o školskome izletu, planiranje izleta</li> </ul>	<b>22</b>	<p>siječanj veljača</p> <p>veljača ožujak</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja,</p>

				<p>odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b></p> <p>A.3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
--	--	--	--	---

				<p>B.3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p><b>Zdravlje</b> A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>Građanski odgoj</b> A.3.3. Promiče ljudska prava.</p>
<b>Svijet</b>	<p><b>7. stanovanje i promet:</b> 8 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisivanje vlastitoga mjesta</li> <li>• prijevozna sredstva</li> <li>• opisivanje kuće ili stana</li> <li>• uspoređivanje ljudi ili stvari</li> </ul> <p><b>8. priroda:</b> 8 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• imenovanje čimbenika koji ugrožavaju okoliš</li> <li>• pisanje odgovora na temu okoliša na blogu</li> <li>• planovi za ljetne praznike</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 4):</b> 2 sata eko-škole, pas vodič, opisivanje aktivnosti u eko-školi, pisanje savjeta za zaštitu okoliša</li> </ul>	<b>18</b>	<p>travanj svibanj</p> <p>svibanj lipanj</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> A 3.1. Razvija sliku o sebi. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces uče-</p>



				<p>nja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>Informacijska i komunikacijska tehnologija</b></p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <p>A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
--	--	--	--	--

**ISHODI**

- A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
  - A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.
  - A.6.3. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.
  - A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
  - A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.
  - B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
  - B.6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.
  - B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.
  - C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.
  - C.6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.
- Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.*

**10.4. INFORMATIKA 1. razred (3 grupe x 70 sati = 210 sati)**
**Učiteljice:**

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo (15)	A. 1. 2. , C. 1. 1., D. 1. 1.	Upotreba IKT – a, ikt A. 1. 2. , ikt A. 1. 4. Zdravlje - B. 1. 2. A Osobni i socijalni razvoj, osr B. 1. 1. , osr C. 1. 3. Učiti kako učiti, uku A. 1. 4.
Računalo i zdravlje (4)	C. 1. 2. , D. 1. 2.	Upotreba IKT - a, ikt A. 1. 4. Zdravlje, B.1. 1. A., B.1. 2. A , C.1. 3. A
Multimedija (4)	A. 1. 2. , D. 1. 1.	Upotreba IKT – a, ikt A 1. 1, ikt A 1. 2. Učiti kako učiti, uku A. 1. 1.
Stvaranje digitalnog sadržaja (18)	A. 1. 2. , C. 1. 1, C. 1. 2. , D. 1.1.	Učiti kako učiti - uku A.1.4 Upotreba IKT-a - ikt A 1. 1., ikt A 1. 2. Poduzetništvo - pod B. 1. 2. Osobni i socijalni razvoj - osr C. 1. 3.
Programiranje (19)	B. 1. 1. , B. 1. 2. , C. 1. 1., C. 1. 2.	Upotreba IKT-a, ikt D. 1. 2. Učiti kako učiti, uku A. 1. 2. Zdravlje, C. 1. 1 .A , C. 1. 3. A.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
E-svijet (8)	A. 1. 1., A. 1. 2.	Upotreba IKT - a, ikt A. 1. 3. , ikt B. 1. 1. , ikt B. 1. 2. , ikt B. 1. 3. Zdravlje, B. 1. 1. A.

**INFORMATIKA 2. razred (3 grupe x 70 sati = 210 sati)**

**Učiteljica:** [REDACTED]

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo 10	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2.. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2., ikt A.1. 3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.1.1., goo C.1.1.
E-svijet 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.2. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.3., D.2.4.	Učiti kako učiti: uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr C.1.1. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2., ikt D.1.4. Zdravlje: B.1.1. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Stvaranje digitalnog sadržaja 18	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt D.1.2., ikt D.1.3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Rješavanje problema 8	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1. 2.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Programiranje 10	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.3. uku D.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Poduzetništvo: pod A.1.3., pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt D 1. 2.
Multimedija 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.1., D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.1., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt C.1.2. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

**INFORMATIKA 3. razred (3 grupe x 70 sati= 210 sati)**
**Učiteljica:**

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo (8)	A. 1. 2. , C. 1. 1., D. 1. 1.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 3., uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1 .4. Uporaba IKT - a, ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 3.
E-svijet (14)	C. 1. 2. , D. 1. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4., osr C. 1. 1. Uporaba IKT - a, ikt B. 1. 3. , ikt C. 1. 2., ikt D. 1. 4. Zdravlje, B. 1. 1.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	A. 1. 2. , D. 1. 1.	<p>Učiti kako učiti - uku A.1.4.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj - osr A 1.4.</p> <p>Uporaba IKT - a, ikt A. 1. 1. , ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 3., ikt D. 1. 2., ikt D. 1. 3.</p>
Rješavanje problema (10)	A. 1. 2. , C. 1. 1, C. 1. 2. , D. 1.1.	<p>Učiti kako učiti, uku A. 1. 2., uku A. 1. 3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4.</p> <p>Uporaba IKT - a, ikt D. 1. 2.</p>
Programiranje (12)	B. 1. 1. , B. 1. 2. , C. 1. 1., C. 1. 2.	<p>Učiti kako učiti - uku A.1.3., uku D.1.2.</p> <p>Poduzetništvo - pod B. 1. 2.</p> <p>Uporaba IKT - a, ikt D. 1. 2.</p>
Multimedija (12)	A. 1. 1., A. 1. 2.	<p>Učiti kako učiti, uku. A. 1. 3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4.</p> <p>Uporaba IKT - a, ikt A. 1. 1., ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 3.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje, goo C. 1. 1.</p>

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.2. D. E- DRUŠTVO: D.4.2.	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a.: ikt A.1.3.
E-svijet 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.1 D. E – DRUŠTVO: D.4.1	Učiti kako učiti: uku A.1.4., uku A.1.3., uku A.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 1.4., osr C.1.1.,osr C.1.3. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2. Zdravlje: B.1.1.
Računalno razmišljanje 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.3. B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2.	Učiti kako učiti uku A.1.3..uku A.1.4. Poduzetništvo: pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.2., ikt D.1.2.
Programiranje 14	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3. Poduzetništvo: pod B.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1.2.
Stvaranje digitalnog sadržaja 12	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.4.1, C.4.3	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku D.1.2. Poduzetništvo: pod B.1.2. Osoban i socijalni razvoj: osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1. ikt D.1.2.
Multimedija 12	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2 C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.4.1., C.4.2	Učiti kako učiti: uku A.1.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2. ikt A.1.3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

**3. RAZRED**

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo (8)	A. 3. 1., A. 3. 2., D. 3. 1.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 3., uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4.  Uporaba IKT - a, ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 3.
E – svijet (14)	C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 4.  Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4., osr C. 1. 1.  Uporaba IKT -a, ikt B 1. 3. , ikt C 1. 2. , ikt D. 1. 4.  Zdravlje, B. 1. 1. B.
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 4.  Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4.  Uporaba IKT-a, ikt A. 1. 1., ikt A 1. 2., ikt A 1. 3., ikt D. 1. 2., ikt D. 1. 3
Rješavanje problema (10)	A. 3. 1., B. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 2., uku A. 1. 3.  Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4.  Uporaba IKT-a, ikt D 1. 2.
Programiranje (12)	B. 3. 1.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 3. , uku D. 1. 2. Poduzetništvo, pod B.1. 2. Uporaba IKT-a, ikt D. 1. 2.



Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Multimedija (12)	A. 3. 1., C. 3. 1., C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A.1.3. Osobni i socijalni razvoj, osr A 1.4. Uporaba IKT-a, ikt A 1. 1. ,ikt A 1. 2., ikt A 1. 3. Građanski odgoj i obrazovanje, goo C.1.1

#### PRO ml. - 4. RAZRED

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo (8)	A. 4. 2., D. 4. 2.	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a.: ikt A.1.3.
E – svijet (12)	A. 4. 1., D. 4. 1.	Učiti kako učiti: uku A.1.4., uku A.1.3., uku A.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 1.4., osr C.1.1.,osr C.1.3. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2. Zdravlje: B.1.1.
Računalno razmišljanje (12)	A. 4. 3., B. 4. 2.	Učiti kako učiti uku A.1.3..uku A.1.4. Poduzetništvo: pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.2., ikt D.1.2.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Programiranje (14)	B. 4. 2.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3.  Poduzetništvo: pod B.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1.2.
Stvaranje digitalnog sadržaja (12)	C. 4. 1, C. 4. 3.	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku D.1.2. Poduzetništvo: pod B.1.2.  Osoban i socijalni razvoj: osr B.1.2.  Uporaba IKT-a: ikt A.1.1. ikt D.1.2.
Multimedija (12)	B. 4 .2., C. 4. 1., C .4. 2.	Učiti kako učiti: uku A.1.3.  Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. osr B.1.2.  Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2. ikt A.1.3.  Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

10.5. INFORMATIKA (7. razred 3 grupe x 2 sata =210 sati)

UČITELJICE: XXXXXXXXXX

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (18)	A.7.3., B.7.4.	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2.</p> <p>Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.4.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2.</p> <p>Održivi razvoj dr B.3.2.</p> <p>Zdravlje B.3.1.B</p>
Tehnologija (12)	A.7.1., C.7.1., A.7.2., D.7.4.	<p>Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A 3.3., osr B.3.2., osr B 3.4.</p> <p>Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2., osr B 3.4.</p> <p>Održivi razvoj odr B.3.2.</p> <p>Učiti kako učiti uku D.3.2.</p>
Računalno razmišljanje (6)	B.7.2.	<p>Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3.</p> <p>Poduzetništvo - pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2.</p> <p>Uporaba IKT-a - ikt C.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3.</p>

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Programiranje (12)	B.7.1., B. 7. 3	<p>Učiti kako učiti - uku A.3.3., uku A.3.4.</p> <p>Poduzetništvo - pod A.3.1., pod C.3.2.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3.</p> <p>Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 2., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.</p>
Multimedija (10)	A.7.4., C.7.2.	<p>Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3., uku D.3.2.</p> <p>Zdravlje - A.3.1.A</p> <p>Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 1., ikt C.3.1, ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.4.</p> <p>Poduzetništvo - pod A.3.1.,pod B.3.2., pod C.3.2.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3., osr B.3.2. osr B 3.4.</p>
E-svijet (12)	D.7.1., D.7.2., D.7.3.	<p>Učiti kako učiti - uku D.3.2.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.1., osr B.3.2.</p> <p>Poduzetništvo - pod C.3.2.</p> <p>Uporaba IKT-a - ikt A.3.1. ikt A. 3. 3., ikt B.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.4.</p> <p>Održivi razvoj - odr C.3.4.</p>

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.2, C.8.3	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku D.3.2., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2 Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Održivi razvoj: dr B.3.2.
Tehnologija 14	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.2. A.8.3.	Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod A.3.3., pod B.3.3. Učiti kako učiti: uku D.3.2. Održivi razvoj: odr B.3.2.
Računalno razmišljanje 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.4. B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.3. Poduzetništvo: pod A.3.1. Uporaba IKT-a: ikt C.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.3.
Programiranje 12	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.1., B.8.2., B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.3. uku A.3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod C.3.2. Uporaba IKT-a: ikt A.3. 2., ikt D.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.4.
E-svijet 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1	Učiti kako učiti: uku D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.1., osr B.3.2. osr B 3.4. Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt A. 3. 3. ikt C.3.1. ikt C.3.4. . Održivi razvoj: odr C.3.4. Poduzetništvo: pod C.3.2.
Multimedija 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1.	Učiti kako učiti: uku A.3.1. uku A.3.3. uku D.3.2. Zdravlje: A.3.1.A Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt D.3.2. ikt C.3.1. ikt C.3.4. ikt D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod B.3.2. pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2. osr B 3.4.

## 7. RAZRED

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	A. 7. 3., B. 7. 4.	Učiti kako učiti, uku A. 3. 1., uku D. 3. 2., uku A. 3. 3., uku B.3.2. Poduzetništvo, pod A. 3. 1., pod B. 3. 2. Uporaba IKT-a, ikt A. 3. 1., ikt C. 3. 1., ikt C. 3 .4., ikt D. 3. 4., ikt A. 3. 3. Osobni i socijalni razvoj, osr B. 3 .2. Održivi razvoj dr B. 3. 2. Zdravlje, B. 3. 1. B.
Tehnologija (14)	A. 7. 1., C. 7. 1., A. 7. 2., D. 7. 4.	Uporaba IKT-a, ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C. 3. 4., ikt D. 3. 2. ikt C. 3. 1., ikt D. 3. 3. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 3. 3., osr B. 3. 4., osr B. 3. 2. Poduzetništvo, pod A. 3. 1., pod B. 3. 2. osr B. 3. 4. Održivi razvoj, odr B. 3. 2. Učiti kako učiti, uku D. 3. 2.
Računalno razmišljanje (8)	B. 7. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 3. 1., uku A. 3. 3. Poduzetništvo pod A. 3. 1., pod B. 3. 2., pod C. 3.2. Uporaba IKT-a, ikt C. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt D. 3. 3. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 3 .3.
Programiranje (12)	B. 7. 1. , B. 7. 3.	Učiti kako učiti, uku A. 3 .3., uku A. 3. 4. Poduzetništvo, pod A. 3. 1., pod C. 3. 2. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 3. 3. Uporaba IKT-a, ikt A. 3. 2., ikt D. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt D. 3. 3.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Multimedija (14)	A. 7. 4. , C. 7. 2.	<p>Učiti kako učiti, uku A. 3. 1., uku A. 3. 3., uku D. 3. 2.  Zdravlje, A. 3. 1. A.  Uporaba IKT-a, ikt A. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt D. 3. 4., ikt C. 3. 1, ikt C. 3. 4.  Poduzetništvo, pod A. 3. 1., pod B. 3. 2. pod C. 3. 2.  Osobni i socijalni razvoj, osr A. 3. 3., osr B. 3. 2., osr B. 3. 4.</p>
E svijet (8)	D. 7. 1., D. 7. 2., D. 7. 3.	<p>Učiti kako učiti, uku D.3.2.  Osobni i socijalni razvoj, osr A. 3. 1., osr B. 3. 2.  Poduzetništvo, pod C. 3 .2.  Uporaba IKT-a, ikt B. 3. 1., ikt A. 3. 1. ikt A. 3. 3., ikt C. 3. 1., ikt C. 3. 4.  Održivi razvoj, odr C. 3. 4.</p>

### PRO st. - 8. RAZRED

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	C.8.2., C.8.3.	<p>Učiti kako učiti: uku A. 3. 1., uku D. 3. 2., uku A. 3. 3., uku B. 3. 2., uku D. 3. 2.  Poduzetništvo: pod A. 3. 1., pod B. 3. 2., pod C. 3. 2.  Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C. 3. 1., ikt C. 3. 4.  Osobni i socijalni razvoj: osr B. 3. 2., osr B. 3. 4.  Održivi razvoj: dr B. 3. 2.</p>

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Tehnologija (14)	A.8.2. A.8.3.	Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt D. 3. 2. Osobni i socijalni razvoj: osr B. 3. 2., osr B. 3. 4. Poduzetništvo: pod A. 3. 1., pod B. 3. 2., pod A. 3. 3., pod B. 3. 3. Učiti kako učiti: uku D. 3. 2. Održivi razvoj: odr B. 3. 2.
Računalno razmišljanje (8)	A. 8. 4. , B. 8. 3.	Učiti kako učiti: uku A. 3. 1., uku A. 3. 3. Poduzetništvo: pod A. 3. 1. Uporaba IKT-a: ikt C. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt D. 3. 3. Osobni i socijalni razvoj: osr A. 3. 3.
Programiranje (12)	B. 8. 1., B. 8. 2, B. 8. 3.	Učiti kako učiti: uku A. 3. 3., uku A. 3. 4.  Poduzetništvo: pod A. 3. 1., pod C. 3. 2. Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 2., ikt D. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt D. 3. 3.  Osobni i socijalni razvoj: osr A. 3.4.
E - svijet (8)	A. 8. 1. , D. 8. 1.	Učiti kako učiti: uku D. 3. 2. Osobni i socijalni razvoj: osr A. 3. 1., osr B. 3. 2., osr B. 3. 4.  Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C. 3. 1., ikt C. 3. 4.  Održivi razvoj: odr C. 3. 4. Poduzetništvo: pod C. 3. 2.
Multimedija (14)	C. 8. 1., D. 8. 1.	Učiti kako učiti: uku A. 3. 1., uku A. 3. 3., uku D. 3. 2. Zdravlje: A. 3. 1. A. Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1., ikt D. 3. 2., ikt C. 3. 1., ikt C. 3. 4., ikt D. 3. 2. Poduzetništvo: pod A. 3. 1., pod B. 3. 2. pod C. 3. 2. Osobni i socijalni razvoj: osr B. 3. 2., osr B. 3. 4.



## 10. 6. Godišnji izvedbeni kurikulumi Katoličkog vjeronauka

VJEROUČITELJICA

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
<b>RUJAN</b> (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom <b>UVODNI SATI</b> - Upoznajmo se - Zajedno u igri i molitvi <b>1. RADOST ŽIVOTA</b> - Imam svoje ime - Moja obitelj	OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.
<b>LISTOPAD</b> (8 sati)	- Moja škola, moja župa - Što učim na vjeronauku? - Ponovimo <b>2. PRIRODA I JA, BOŽJE DJELO</b> - Divni Božji svijet - Čovjek – Božje stvorenje - Dani kruha i zahvalnosti	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
<b>STUDENI</b> (9 sati)	<b>3. BOŽJI PRIJATELJI</b> - Svi sveti i Dušni dan - Sveci – Božji prijatelji - Hvala što sam stvoren tako čudesno - Svi smo braća i sestre - Anđeli - Ponovimo uz igru	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<b>4. RADOST BOŽIĆA</b> - Došašće- radosno iščekivanje - Dobrota sv. Nikole - Marija - Isusova majka - Rodio se u štalici - Slavimo Božić u školi, u crkvi i u obitelji	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.2.

		Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Božićno vrijeme (ponavljanje)</li> <li><b>5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ</b></li> <li>- Isus poziva učenike i poziva nas</li> <li>- Isus pomaže ljudima</li> <li>- Isus posebno voli djecu</li> </ul>	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<b>6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus nas uči moliti</li> <li>- Isus nas uvijek traži i oprašta nam</li> <li>- Isus nas poziva da opraštamo</li> </ul>	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.
<b>OŽUJAK</b> (9 sati)	<b>7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korizma, što je to?</li> <li>- Znakovi oprostjenja i pomirenja</li> <li>- Cvjetnica – Isus ulazi u Jeruzalem</li> <li>- Posljednja večera s učenicima</li> <li>- Isus raspet na križu</li> </ul>	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima
<b>TRAVANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isusovo uskrsnuće</li> <li>- Slavimo Uskrs u školi, u župi i u obitelji</li> <li><b>8. UVIJEK ZAJEDNO</b></li> <li>- Božje sam dijete</li> <li>- Zajedno nedjeljom u župi</li> </ul>	OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
<b>SVIBANJ</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajedno nedjeljom u obitelji</li> <li>- Majčin dan</li> <li>- Zajedno s Isusovom majkom</li> <li>- S Marijom u svibnju</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
<b>LIPANJ</b> (5 sati)	<b>PONOVIMO ŠTO SMO UČILI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponovimo sve uz digitalne igre</li> <li>- U mislima i molitvi uvijek zajedno</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.

		Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
--	--	--

VJEROUČITELJICE

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
<b>RUJAN (8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 1. razreda i osnovnih molitvi</li> <li><b>1. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO</b></li> <li>- Ponovno smo zajedno</li> <li>- Zlatno pravilo, temelj prijateljstva</li> <li>- Imam povjerenja u prijatelja</li> </ul>	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
<b>LISTOPAD (8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imam povjerenja u Boga</li> <li><b>2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA</b></li> <li>- Biblija je Sveta knjiga</li> <li>- Stari i Novi zavjet</li> <li>- Bog stvara svijet i ljude</li> <li>- Različiti smo, ali nas puno toga povezuje</li> </ul>	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
<b>STUDENI (9 sati)</b>	<p>Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što se dogodilo u rajskom vrtu?</li> <li>- Noa sluša Boga</li> <li>- Abraham vjeruje Bogu</li> <li>- Josip Egipatski na Božjem putu</li> <li>- Proverimo što smo naučili</li> </ul>	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<b>3. RADUJEMO SE BOŽIĆU</b> - Došašće – vrijeme priprave za Božić - Sveti Nikola i sveta Lucija - Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje - Mudraci se klanjaju Isusu	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
		OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<b>4. ISUS, DOBRI UČITELJ</b> - Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima - Isusovi učenici - Isus treba tvoje ruke - Isus, dobar i mudar učitelj	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	- Isus oprašta - Isus i nas poziva da opraštamo <b>5. ISUS, NAŠ SPASITELJ</b> - Život ima svijetle i tamne strane	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.
<b>OŽUJAK</b> (9 sati)	- Isusa osuđuju - Dani Velikog tjedna - Moj Veliki tjedan - Dječji križni put - Isus je uskrsnuo	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<b>TRAVANJ</b> (5 sati)	- Moj korizmeni hod do Uskrsa - Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji - Uskrsnuli Isus donosi mir	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<b>SVIBANJ</b> (8 sati)	<b>6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI</b> - Živjeti kao prvi kršćani - Živjeti skupa u zajednici - Krštenjem postajemo članovi Crkve - - Nedjeljom slavimo svetu misu - Zdravo Marijo, milosti puna	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

<b>LIPANJ</b> <b>(5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radosna se vijest i dalje širi</li> <li>- Zahvalni idemo u radost života</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
----------------------------------	--	--

VJEROUČITELJICA: XXXXXXXXXX

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 3. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

<b>MJESEC</b> <b>BROJ SATI</b>	<b>NASTAVNE TEME I PODTEME</b>	<b>ISHODI</b>
<b>RUJAN</b> <b>(8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 2. razreda</li> <li style="text-align: center;"><b>1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE</b></li> <li>- Dar prijateljstva i zajedništva</li> <li>- Po čemu si ti poseban?</li> <li>- Obitelj – najveći dar</li> <li>- Božju dobrotu dijelimo sa svima</li> </ul>	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
<b>LISTOPAD</b> <b>(8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti</li> <li>- Otac nebeski brine se za nas</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti</li> <li>- Što čudesno čini Isus?</li> <li style="text-align: center;"><b>2. BOG LJUBI SVOJ NAROD</b></li> <li>- Židovi se sjećaju Božje dobrote</li> <li>- Bog se objavljuje Mojsiju</li> </ul>	OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
<b>STUDENI</b> <b>(9 sati)</b>	Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pashalna noć</li> <li>- Bog daje narodu pravila za život</li> <li>- Deset Božjih zapovijedi</li> <li>- Ponavljanje cjeline i provjera znanja</li> <li style="text-align: center;"><b>3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA</b></li> <li>- Glasnici Božje blizine</li> </ul>	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripravite put Gospodinu</li> </ul>	
<b>PROSINAC (6 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveti Nikola uči nas dobroti</li> <li>- Isus je punina Božje ljubavi i dobrote</li> <li>- Marija je Božja miljenica</li> <li>- Rodio se Bog i čovjek usred štalice</li> </ul>	<p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>
<b>SIJEČANJ (6 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus je očekivani Mesija</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navještaj Isusove ljubavi i pomirenja</li> <li>- Bog je milosrdni i dobri Otac</li> <li>- Isus liječi bolesne</li> </ul>	<p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p>
<b>VELJAČA (6 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus oprašta grijeha i vraća radost života</li> <li>- Isusov poziv na praštanje i pomirenje</li> <li>- Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja</li> </ul>	<p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p>
<b>OŽUJAK (9 sati)</b>	<p style="text-align: center;"><b>5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljubav koja ne prestaje</li> <li>- Ovo činite meni na spomen</li> <li>- Kruh je više od kruha i vino je više od vina</li> <li>- Podijeli svoj kruh s gladnima</li> <li>- Ljubio nas je do kraja</li> <li>- Nije ovdje! Uskrsnuo je!</li> </ul>	<p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p>
<b>TRAVANJ (5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moj korizmeni hod do Uskrsa (prigodna tema)</li> <li>- Prepoznaše ga po lomljenju kruha</li> <li>- Mi na putu u Emaus</li> <li>- Radosno živjeti s Isusom</li> </ul>	<p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>

<b>SVIBANJ</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sakramenti – znakovi Božje ljubavi</li> <li>- Euharistija je izvor života</li> <li>- Slavlje i dijelovi svete mise</li> <li>- S Kristom u zajednici vjernika</li> <li>- Moja prva pričest</li> </ul>	Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
<b>LIPANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moj život nakon što sam primio Isusa</li> <li>- Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

VJEROUČITELJICA XXXXXXXXXX

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,**  
**za 4. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

<b>MJESEC BROJ SATI</b>	<b>NASTAVNE TEME I PODTEME</b>	<b>ISHODI</b>
<b>RUJAN</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 3. razreda</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božje djelo stvaranja</li> <li>- Sklad čovjeka i prirode</li> <li>- Priroda pokazuje djela Božja</li> </ul>	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.

<b>LISTOPAD</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znakovi Božje blizine</li> <li>- Stvaranje svijeta i čovjeka</li> <li>- Čovjek u Božjem zrcalu</li> <li>- Bog nas voli i čuva</li> </ul> <p><b>2. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljubav prema Bogu i čovjeku</li> <li>- Što Bog očekuje od nas</li> </ul>	<p><b>OŠ KV B.4.1.</b> Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p>
<b>STUDENI</b> (9 sati)	<p>Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje vrijeme u Božjim rukama</li> <li>- Poštuj roditelje i čuvaj dar života</li> <li>- Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari</li> <li>- Budi istinit u riječi i djelu</li> <li>- Svjedoci istine</li> </ul>	<p><b>OŠ KV C.4.2.</b> Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p>
<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<p><b>3. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Približilo se spasenje Božje!</li>   <li>- Mijenjati sebe</li> </ul>	<p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raduj se, Marijo!</li> <li>- Posvuda je Betlehem</li> </ul>	
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<p><b>4. ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus u kući Oca nebeskoga</li> <li>- Iz dnevnika židovskog dječaka</li> <li>- Isus u hramu</li> <li>- „Ti si moj Sin, Ljubljeni!“</li> </ul>	<p><b>OŠ KV B.4.2.</b> Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p>
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus – Glasnik Radosne vijesti</li> <li>- Isusu je važan čovjek</li> <li>- Ti si Krist – Pomazanik</li> <li>- Papa Franjo – Petrov nasljednik</li> </ul>	<p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p>
<b>OŽUJAK</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U Isusovoj školi</li> </ul> <p><b>5. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slijedimo Isusove riječi i djela</li> <li>- Djela ljubavi i milosrđa</li> <li>- Radost posta i molitve u korizmi</li> <li>- Ići putem Isusova križa</li> <li>- Isus – ljubav bez granica</li> </ul>	<p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p>
<b>TRAVANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</li> <li>- Šalom – mir vama!</li> <li>- Neka se ne boje srca vaša</li> </ul>	<p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>



<b>SVIBANJ (8 sati)</b>	<b>6. S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kristov Duh okuplja Crkvu</li> <li>- Živjeti s drugima</li> <li>- Crkva u šarenim bojama i licima</li> <li>- Jedan Krist – različite crkve</li> <li>- Moja župna zajednica i župna crkva</li> </ul>	<b>OŠ KV D.4.1.</b> Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.
<b>LIPANJ (5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni</li> <li>- Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

VJEROUČITELJICE XXXXXXXXXX

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 5. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

<b>MJESEC BROJ SATI</b>	<b>NASTAVNE TEME I PODTEME</b>	<b>ISHODI</b>
<b>RUJAN (8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 4. razreda</li> </ul> <b>1. KRENIMO ZAJEDNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja i drugi zajedno</li> <li>- Različitost i prihvaćanje</li> <li>- Traganje za Bogom</li> </ul>	Utvrdjivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.

	- Počeci religije	
<b>LISTOPAD</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjera u jednoga Boga</li> <li>- Židovstvo</li> <li>- Islam</li> <li>- Kršćanstvo</li> <li>- Ponavljanje i provjera znanja</li> </ul> <b>2. BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA</b> - Biblija – knjiga nad knjigama	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
<b>STUDENI</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podjela Biblije</li> <li>- Slikoviti govor u Bibliji</li> <li>- Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje?</li> <li>- Patrijarsi – praoci vjere</li> <li>- Abraham- otac mnogih naroda</li> <li>- Savez Boga i čovjeka</li> </ul>	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakov-Izrael</li> <li>- 12 Jakovljevih sinova</li> <li>- Kako je nastao izraelski narod?</li> <li>- Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)</li> </ul>	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<b>BOG VODI SVOJ NAROD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudci i kraljevi izraelskog naroda</li> <li>- Kraljevi – Božji izabranici</li> <li>- David se pouzdaje u Boga</li> <li>- David – veliki kralj</li> </ul>	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salomon – mudri kralj</li> </ul> <b>3. ISUS KRIST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus – neobični kralj</li> <li>- Isusovo Kraljevstvo Božje</li> <li>- Susret s Isusom – Isusovi suvremenici</li> </ul>	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
<b>OŽUJAK</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isusov odnos prema bolesnima i grješnima</li> <li>- Isusovi učenici</li> </ul> <b>4. ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE</b>	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progon i sloboda prve Crkve</li> <li>- Sveti Petar</li> <li>- Sveti Pavao</li> <li>- Pavlova putovanja</li> </ul>	
<b>TRAVANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan)</li> </ul> <p><b>UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se postaje svetac?</li> <li>- Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin</li> </ul>	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<b>SVIBANJ</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković</li> <li>- Sv. Leopold Mandić</li> <li>- Bl. Alojzije Stepinac</li> </ul> <p><b>5. SUSRET S BOGOM U MOLITVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moliti – biti u Božjoj prisutnosti</li> <li>- Kako kršćani mole?</li> </ul>	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
<b>LIPANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učimo moliti</li> <li>- Molitvene geste</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

VJEROUČITELJICE XXXXXXXXXX

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
---------------------	-------------------------	--------

<b>RUJAN</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 5. razreda</li> </ul> <b>1. ZA SLOBODU SI STVOREN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sloboda</li> <li>- Slobodni, ali odgovorni</li> <li>- Ropstvo i grijeh</li> <li>- Kako sve možemo griješiti</li> </ul>	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
<b>LISTOPAD</b> (8 sati)	<b>2. OD ROPSTVA DO SLOBODE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako su Izraelci završili u Egiptu (ponavljanje gradiva 5. razreda)</li> <li>- Slučajnost ili plan?</li> <li>- Čudesan susret</li> <li>- Izlazak- Pasha</li> <li>- Prijelaz preko Crvenog mora</li> <li>- Pustinja</li> </ul>	OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.
<b>STUDENI</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savez s Bogom</li> <li>- Dekalog</li> <li>- Zlatno tele</li> <li>- S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju</li> <li>- Ponavljanje i provjera znanja</li> </ul> <b>3. CRKVA TO SMO MI?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što je Crkva?</li> </ul>	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pođite za mnom</li> <li>- Moli i radi</li> <li>- Zašto ne ti?</li> <li>- Božićno vrijeme (izborna tema)</li> </ul>	OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<b>4. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slobodni za naviještanje evanđelja</li> <li>- Sunčana strana povijesti</li> <li>- Prolaz kroz tamu</li> <li>- Križarski ratovi i inkvizicija</li> </ul>	OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crkveni raskoli</li> <li>- Obnova Crkve</li> <li>- Drugi vatikanski koncil</li> <li>- Ponavljanje teme i vrednovanje uz digitalne igre</li> </ul>	OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
<b>OŽUJAK</b>	<b>5. ISUS KRIST OSLOBODITELJ</b>	OŠ KV B.3.2.

<b>(9 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Govor na gori</li> <li>- Prispodobе</li> <li>- Isusova čuda</li> <li>- Posljednja večera</li> <li>- Ljubav bez granica</li> <li>- Uskrsnuće pobjeda nad smrću</li> </ul>	Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
<b>TRAVANJ (5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvjetnica i Veliki tjedan – prigodno</li> <li>- Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti</li> <li><b>6. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA</b></li> <li>- Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima</li> </ul>	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<b>SVIBANJ (8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedam svetih sakramenata</li> <li>- Sakramenti kršćanske inicijacije</li> <li>- Ponavljanje i provjera 6. teme</li> <li><b>7. MARIJA MATI SLOBODE</b></li> <li>- Isusova i naša majka</li> <li>- Marijini blagdani</li> <li>- Štovanje Marije</li> </ul>	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
<b>LIPANJ (5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>8. CRKVA U CRKVI</b></li> <li>- Unutrašnjost crkve</li> <li>- Stojiš na svetom tlu</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

VJEROUČITELJICA XXXXXXXXXX

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
---------------------	-------------------------	--------

<p><b>RUJAN</b> <b>(8 sati)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 6. razreda</li> </ul> <p><b>1. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božji sam original koji odrasta</li> <li>- Potrebni smo drugima i drugi nama</li> <li>- Procvat duše i tijela</li> <li>- Idol ili ideal?</li> </ul>	<p>Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>
<p><b>LISTOPAD</b> <b>(8 sati)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biram vrijednosti umjesto ovisnosti</li> </ul> <p><b>2. PUT KOJI VODI U ŽIVOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjera – put do Boga</li> <li>- Živjeti po krepostima</li> <li>- Pred izazovima bolesti i patnje</li> <li>- Tajna smrti i vječni život</li> <li>- Posljednji sud i uskrsnuće tijela</li> </ul>	<p>OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p>
<p><b>STUDENI</b> <b>(9 sati)</b></p>	<p><b>3. PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tko su proroci?</li> <li>- Proroci pisci</li> <li>- Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga</li> <li>- Izajja – starozavjetni evanđelist</li> <li>- Jeremija – patnik zbog istine</li> <li>- Ezekiel – glasnik nade</li> <li>- Daniel – snaga u ropstvu</li> </ul>	<p>OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>
<p><b>PROSINAC</b> <b>(6 sati)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mali proroci (Amos i Hošea)</li> <li>- Jona</li> <li>- Ivan Krstitelj - Mesijin preteča</li> <li>- Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja</li> </ul>	<p>OŠ KV A.7.2.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p>

<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<b>4. DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savjest- Božji glas u duši</li> <li>- Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!</li> <li>- Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!</li> <li>- Lijek protiv psovke</li> </ul>	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!</li> <li>- Poštuj oca i majku..</li> <li>- Ne ubij!</li> <li>- Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!</li> </ul>	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.
<b>OŽUJAK</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne ukradi!</li> <li>- Ne reci lažna svjedočanstva!</li> <li>- Ne poželi nikakve tuđe stvari!</li> <li>- Dekalog i ljudska prava</li> </ul> <b>5. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grijeh i iskustvo pomirenja</li> <li>- Od istočnog grijeha do krsne milosti</li> <li>- Pomirenje-obnovljena ljubav</li> </ul>	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
<b>TRAVANJ</b> (5 sati)	<b>6. ŽIDOVSTVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temelji judaizma</li> <li>- Vjernički život Židova</li> <li>- Židovi su naša starija braća</li> </ul>	OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
<b>SVIBANJ</b> (8 sati)	<b>7. DA SVI BUDU JEDNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isusova oporuka</li> <li>- Isusova velikosvećenička molitva</li> <li>- Pravoslavni kršćani</li> <li>- Grkokatolici</li> <li>- Protestantski kršćani</li> </ul>	OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
<b>LIPANJ</b> (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekumenski pokret</li> <li>- Ponavljanje 7. teme</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

VJEROUČITELJICA XXXXXXXXXX

**Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka,  
za 8. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
---------------------	-------------------------	--------

<b>RUJAN</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom</li> <li>- Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 7. razreda</li> </ul> <b>1. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrastanje i adolescencija</li> <li>- Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi</li> <li>- Ljubav je više od spolnosti</li> <li>- Razlika između zaljubljenosti i ljubavi</li> </ul>	<p>Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>
<b>LISTOPAD</b> (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različiti pozivi, a isti Duh</li> <li>- Životno zvanje i poziv</li> </ul> <b>2. ČEŽNJA ZA BOGOM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čovjekova religioznost</li> <li>- Pogrešne slike Boga</li> <li>- Nijekanje Boga</li> <li>- Bog u novim religioznim pokretima</li> <li>- Što je to New age?</li> </ul>	<p>OŠ KV A.8.3.</p> <p>Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p>
<b>STUDENI</b> (9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kršćanin pred „tržištem“ duhovnih ponuda</li> <li>- Kršćanstvo je više od religije</li> <li>- Čovjek odgovara Bogu vjerom</li> </ul> <b>3. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastanak ili stvaranje svijeta</li> <li>- Sukobljavaju li se znanost i Biblija?</li> <li>- Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka</li> <li>- Čovjek – kruna Božjeg stvaranja</li> </ul>	<p>OŠ KV A.8.2.</p> <p>Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika</p>
<b>PROSINAC</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čovjekov pad i Božja ljubav</li> <li>- Opći potop i Božji savez s Noom</li> <li>- Kula babilonska</li> <li>- Ostati vjeran Bogu u slavlju Božića (izborna tema)</li> </ul>	<p>OŠ KV C.8.3.</p> <p>Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p>
<b>SIJEČANJ</b> (6 sati)	<b>4. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima</li> <li>- Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda</li> <li>- Glagoljica – čuvarica hrvatskog jezika</li> <li>- Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku</li> </ul>	<p>OŠ KV D.8.2.</p> <p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
<b>VELJAČA</b> (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predziđe kršćanstva</li> <li>- Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost</li> <li>- Crkva u Hrvata u XX. st.</li> <li>- Blaženi Alojzije Stepinac</li> </ul>	<p>OŠ KV D.8.2.</p> <p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>



<b>OŽUJAK</b> <b>(9 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katolička Crkva u Hrvata danas</li> <li>- Ivan Pavao II. I Hrvatska</li> <li><b>5. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA</b></li> <li>- Isus privlači i iznenađuje</li> <li>- Isusov odnos prema Zakonu i vlasti</li> <li>- Isusov odnos prema strancima i grešnicima</li> <li>- Radi nas i naših grijeha</li> <li>- Na putu u Jeruzalem</li> </ul>	<p>OŠ KV C.8.1.  Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p>
<b>TRAVANJ</b> <b>(5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest</li> <li>- Isus je Krist</li> <li>- A ti, što ti kažeš, tko sam ja?</li> <li><b>6. SNAGOM DUHA SVETOGA</b></li> <li>- Biblija svjedoči o Duhu Svetome</li> </ul>	<p>OŠ KV B.8.2.  Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p>
<b>SVIBANJ</b> <b>(8 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duh Božji u Isusovom životu</li> <li>- U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga</li> <li>- Potvrda – sakrament Duha Svetoga</li> <li>- Postajemo i ostajemo Kristovi svjedoci</li> <li>- Živjeti po Duhu</li> <li>- Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka</li> </ul>	<p>OŠ KV D.8.1.  Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p>
<b>LIPANJ</b> <b>(5 sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od darova do plodova Duha Svetog</li> <li>- U slobodnom vremenu</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	<p>. OŠ KV C.8.2.  Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p>

## 10.7. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA – 2 grupex70 sati= 140 sati

### ISLAMSKI VJERONAUKE: GRUPA OD I. DO IV. RAZREDA – 70 sati

VJEROUČITELJ: ██████████

BR. SATI	MJESEC	TEMA	ISHODI	MPT
8	RUJAN	<p>UPOZNAVANJE Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjeronauk u školi</li> <li>• Islamski pozdrav</li> <li>• Islam mi je vjera</li> <li>• Euza, bismilla</li> <li>• Rabbi jessir</li> </ul> <p>BLAGDANI Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamski blagdani</li> </ul> <p>SVE SLAVI I VELIČA BOGA Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molim te, Bože: sure, dove i prijevodi</li> </ul>	<p><b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p> <p><b>D.1.1.</b> Učenik uočava razliku između islamskoga pozdrava i pozdrava koje čuje svakodnevno.</p> <p><b>D.1.2.</b> Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.</p> <p><b>A.1.2.</b></p>	<p>A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>C.1.1. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

			<p>Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p>	
8	LISTOPAD	<p><b>MOJ IDENTITET</b> Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja imam svoje ime i svoju vjeru</li> <li>• Muslimani su braća i sestre</li> <li>• Očitovanje pripadnosti islamu</li> <li>• Slavim Boga učeći Subhaneke</li> </ul>	<p><b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p>	<p>D.1.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A 1.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
6	STUDENI	<p><b>HALAL PREHRANA</b> Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozvoljeno jelo i piće</li> <li>• Zabranjeno jelo i piće</li> <li>• Subhaneke (kao način slavljenja Gospodara,</li> </ul>	<p><b>A.1.1.</b> Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te Mu zahvaljuje.</p> <p><b>A.1.2.</b> Upoznaje se s pojmovima halal i haram.</p> <p><b>B.1.1.</b></p>	<p>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima</p>

		<p>Onoga koji nas obasipa blagodatima)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiha (kao način zahvaljivanja na svim blagodatima pa i hrani)</li> </ul>	<p>Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p> <p><b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p>	<p>odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
8	PROSINAC	<p><b>PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI</b> Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo ponašanje</li> <li>• Zdrava hrana</li> <li>• Moji prijatelji slave (Ostali blagdani*)</li> <li>• Kur'an (Kiraet)</li> <li>• Arapsko pismo</li> </ul>	<p><b>A.1.2.</b> Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram.</p> <p><b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p> <p><b>C.1.2.</b></p>	<p>C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

			<p>Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p> <p><b>D.1.2.</b> Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.</p>	
6	SIJEČANJ	<p>LIJEPO PONAŠANJE</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje ponašanje</li> <li>• Ponašanje na ulici</li> <li>• Ponašanje u džamiji</li> <li>• Praktičan musliman</li> <li>• Sura Nas</li> <li>• Utječem se Bogu učeći Nas</li> </ul>	<p><b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p> <p><b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p> <p><b>D.1.2.</b> Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.</p>	<p>A 1.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A 1.4. Razvija radne navike.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

6	VELJAČA	<p>HIGIJENA</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdest</li> <li>• Čistoća ruku, usta i nosa, lica i glave, nogu</li> <li>• Sura Felek</li> </ul> <p>Tražim zaštitu od Boga učeći Felek</p>	<p><b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p>	<p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
16	OŽUJAK I TRAVANJ	<p>SVE ŠTO ŽELIM POSTIĆI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje je moj cilj</li> <li>• Lijepo ponašanje je moj uspjeh</li> <li>• Čuvanje zdravlja</li> <li>• Moji prijatelji slave (Ostali blagdani*)</li> </ul> <p>-Vjerujem u Božje jedinstvo učeći Ihlas</p> <p>ARAPSKO PISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arapska abeceda</li> </ul>	<p><b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.</p> <p><b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici.</p> <p><b>D.1.2.</b> Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.</p> <p><b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu.</p> <p><b>B.1.3.</b></p>	<p>A.1.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

			Učenik prepoznaje svako slovo arapske abecede. Može pravilno izgovoriti većinu harfova i pojedinačno imenovati svaki.	
12	SVIBANJ I LIPANJ	<b>PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI</b> Podteme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo ponašanje</li> <li>• Zdrava hrana</li> <li>• Blagdani</li> <li>• Kur'an (Kiraet)</li> <li>• Arapsko pismo</li> <li>• Bajram dođe</li> <li>• Sura Kevser (Kurban Bajram)</li> </ul> prepoznavanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesmica ELIF – BA - TA</li> </ul>	<b>A.1.2.</b> Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram. <b>B.1.1.</b> Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. <b>B.1.2.</b> Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. <b>C.1.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. <b>C.1.2.</b> Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. <b>B.1.3.</b> Učenik prepoznaje svako slovo arapske abecede. Može pravilno izgovoriti većinu harfova i pojedinačno imenovati svaki.	C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. A.1.1. Razvija sliku o sebi

## GRUPA OD V. DO VIII. RAZREDA

BR. SATI	MJESEC	TEMA	ISHODI	MPT	
8	RUJAN	<p>PRIPADANJE I SVJEDOČENJE VJERE</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan Ašure (Jevmu Ašura)</li> <li>• Individualno iskustvo vjere</li> <li>• Iskustvo vjere u užoj i široj zajednici</li> <li>• Džemat</li> </ul> <p>MOLIM SE BOGU NA ARAPSKOM I HRVATSKOM JEZIKU</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sura Nasr</li> </ul>	<p><b>A.5.1.</b> Učenik opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. (Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza)</p> <p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>A.5.3.</b> Učenik uočava povezanost ključnih islamskih blagdana s propisima i temeljima vjere.</p> <p><b>B.5.1.</b> (Učenik novostečeno znanje iz ahlaka i ibadeta povezuje s primjerima iz života. Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može</p>	<p>A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.1. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>	<p>Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.</p>



			<p>prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.) <b>Objašnjava smisao džemata i razvija naviku obavljanja namaza u džematu.</b></p> <p><b>C.5.2.</b> Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p>	
--	--	--	---	--

8	LISTOPAD	<p>ISLAMSKO PONAŠANJE - AHLAK</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljubav prema Bogu i Njegovoj riječi</li> <li>• Ljubav prema čovjeku</li> <li>• Ljubav prema prirodi</li> <li>• Lijepo osobine i navike: pravednost, darežljivost, iskrenost...</li> <li>• Loše osobine navike: nepravda, škrtost, mržnja, zavist, sebičnost...</li> </ul> <p>MOLIM SE BOGU NA ARAPSKOM I HRVATSKOM JEZIKU</p> <p>Podteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ettehijatu,</li> </ul>	<p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>B.5.1.</b> Učenik novostečeno znanje iz ahlaka i ibadeta povezuje s primjerima iz života. Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Objašnjava smisao džemata i razvija naviku obavljanja namaza u džematu.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>B.5.3.</b></p>	<p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>C.2.4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>	<p>Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.</p>
---	----------	---	--	--	--

			<p><b>(PREPORUČEN, ALI NEOBVEZAN ISHOD)</b></p> <p>Učenik opisuje svako slovo arapske abecede. Suvereno piše arapska slova, dijeli ih u skupine ih prema oblicima, pravopisnim i semantičkim skupinama: kratki vokali, dugi vokali, skupina edro, krupni harfovi. Izražava kreativnost izrađujući harfove i grupe harfova od različitih materijala. Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p> <p><b>C.5.2.</b></p> <p>Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</p>	
--	--	--	--	--

16	STUDENI I PROSINAC	<p>VJEROVANJE – IMANSKI ŠARTI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevlud - rođenje Božijeg poslanika Muhammeda</li> <li>• Allah dž.š.</li> <li>• Meleki</li> <li>• Objave</li> <li>• Poslanici</li> <li>• Sudnji dan</li> <li>• Božje određenje</li> </ul> <p>MOLIM SE BOGU NA ARAPSKOM I HRVATSKOM JEZIKU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etehiđjatu, salavati i dove</li> </ul> <p>ARAPSKO PISMO</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratki i dugi vokali</li> </ul>	<p><b>A.5.1.</b> Učenik opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. (Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.)</p> <p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva</p> <p><b>A.5.3.</b> Učenik uočava povezanost ključnih islamskih blagdana s propisima i temeljima vjere.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>D.5.1.</b> Učenik uočava i prepoznaje</p>	A.2.1. Razvija sliku o sebi.	Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.
----	--------------------	---	---	------------------------------	---

		<p>utjecaje imanskih šartova (osobito trećega i četvrtoga) na život pojedinca i njegov odnos prema društvu.</p> <p><b>D.5.2.</b> Učenik pronalazi i obrazlaže smisao islamskih blagdana u kontekstu odnosa prema članovima šire zajednice.</p> <p><b>C.5.2.</b> Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</p> <p><b>B.5.3.</b> <b>(PREPORUČEN, ALI NEOBVEZAN ISHOD)</b> Učenik opisuje svako slovo arapske abecede. Suvereno piše arapska slova, dijeli ih u skupine ih prema oblicima, pravopisnim i semantičkim skupinama: kratki vokali, dugi vokali, skupina edro, krupni harfovi. Izražava</p>		
--	--	---	--	--

			<p>kreativnost izrađujući harfove i grupe harfova od različitih materijala. Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p>		
6	SIJEČANJ	<p>PRAKTICIRANJE VJERE – ISLAMSKI ŠARTI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjedočenje vjere</li> <li>• Propisani namazi: dnevni, tjedni, godišnji, povremeni n.</li> <li>• Ramazan</li> <li>• Zekat</li> <li>• Hadž</li> </ul> <p>MOLIM SE BOGU NA ARAPSKOM I HRVATSKOM JEZIKU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zikir: salavat na Muhammeda a.s., tesbih</li> </ul>	<p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>C.5.2.</b> Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjeći loše.</p> <p><b>D.5.2.</b></p>	<p>A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>	<p>Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.</p>

			<p>Učenik pronalazi i obrazlaže smisao islamskih blagdana u kontekstu odnosa prema članovima šire zajednice.</p> <p><b>A.5.3.</b> Učenik uočava povezanost ključnih islamskih blagdana s propisima i temeljima vjere.</p>		
16	VELJAČA I OŽUJAK	<p><b>PRAKTIČAN MUSLIMAN</b> Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna higijena i čistoća svega s čime se susrećemo; 1. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Obredna higijena, abdest; 2. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Odjeća bogobožnosti; 3. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Značaj vremena za praktičnog muslimana; 4. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Cilj, odredište – Kibla; 5. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Odlučnost – nijjet; 6. uvjet za susret s Bogom</li> <li>• Dnevne molitve – namaz, praktično 10 sati</li> </ul>	<p><b>A.5.1.</b> Učenik opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.</p> <p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>B.5.1.</b> učenik novostečeno znanje iz ahlaka i ibadeta povezuje s primjerima iz života. Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može</p>	<p>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema</p> <p>D.2.2. Suradnja s drugima pod</p> <p>A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>	<p>Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.</p>

			<p>prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Objašnjava smisao džemata i razvija naviku obavljanja namaza u džematu.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>B.5.3.</b> <b>(PREPORUČEN ISHOD)</b> Učenik opisuje svako slovo arapske abecede. Suvereno piše arapska slova, dijeli ih u skupine ih prema oblicima, pravopisnim i semantičkim skupinama: kratki vokali, dugi vokali, skupina edro, krupni harfovi. Izražava kreativnost izrađujući harfove i grupe harfova od različitih materijala.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p> <p><b>C.5.2.</b> Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</p>		
4	TRAVANJ	<p>ISLAMSKO PONAŠANJE - AHLAK</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljubav prema Bogu i Njegovoj riječi</li> <li>• Ljubav prema čovjeku</li> <li>• Ljubav prema prirodi</li> <li>• Lijepa osobine i navike: pravednost, darežljivost, iskrenost...</li> <li>• Loše osobine navike: nepravda, škrtost, mržnja, zavist, sebičnost...</li> </ul>	<p><b>A.5.2.</b> Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>B.5.1.</b> Učenik novostečeno znanje iz ahlaka i ibadeta povezuje s primjerima iz života. Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Objašnjava smisao džemata i razvija</p>	<p>A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>	<p>Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.</p>

			<p>naviku obavljanja namaza u džematu.</p> <p><b>B.5.2.</b> Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>B.5.3.</b> <b>(PREPORUČEN, ALI NEOBVEZAN ISHOD)</b> Učenik opisuje svako slovo arapske abecede. Suvereno piše arapska slova, dijeli ih u skupine ih prema oblicima, pravopisnim i semantičkim skupinama: kratki vokali, dugi vokali, skupina edro, krupni harfovi. Izražava kreativnost izrađujući harfove i grupe harfova od različitih materijala. Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p> <p><b>C.5.2.</b></p>	
--	--	--	---	--

			Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.		
12	SVIBANJ I LIPANJ	<p>PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imanski šarti</li> <li>• Islamski šarti</li> <li>• Ahlak</li> <li>• Kur'an (Kiraet)</li> <li>-Lejletul Kadr</li> </ul> <p>MOLIM SE BOGU NA ARAPSKOM I HRVATSKOM JEZIKU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajetul kursija</li> </ul> <p>ARAPSKO PISMO</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupina edro</li> <li>• Krupni harfovi</li> <li>• Pjesmica E-I-U DE-DI-DU...</li> </ul>	<p><b>A.5.2.</b></p> <p>Učenik uočava utjecaj islamskih načela i običaja na način života, odnosa u društvu, općenito na kulturu i vrijednosti jednoga društva.</p> <p><b>A.5.3.</b></p> <p>Učenik uočava povezanost ključnih islamskih blagdana s propisima i temeljima vjere.</p> <p><b>B.5.3.</b></p> <p>... Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p> <p><b>B.5.2.</b></p> <p>Učenik interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i</p>	<p>A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema</p> <p>D.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>	Molitva na arapskom i hrvatskom jeziku: uvježbavan je svakog sata po 5 – 10 minuta.

			<p>primjenjuje ih pri obavljanju namaza.</p> <p><b>C.5.1.</b> Učenik uočava i razlikuje pozitivna i negativna ponašanja u ljudi i obrazlaže smisao kurbana kao oblika pomaganja siromašnima i spremnost udjeljivanja najdražega što posjedujemo.</p> <p><b>C.5.2.</b> Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</p> <p><b>B.5.3.</b> <b>(PREPORUČEN, ALI NEOBVEZAN ISHOD)</b> Učenik opisuje svako slovo arapske abecede. Suvereno piše arapska slova, dijeli ih u skupine ih prema oblicima, pravopisnim i semantičkim skupinama: kratki vokali, dugi vokali, skupina edro, krupni</p>	
--	--	--	---	--

			<p>harfovi. Izražava kreativnost izrađujući harfove i grupe harfova od različitih materijala. Predstavlja ih u digitalnom obliku igricama i prezentacijama u programu <i>PowerPoint</i>.</p> <p><b>D.5.2.</b></p> <p>Učenik pronalazi i obrazlaže smisao islamskih blagdana u kontekstu odnosa prema članovima šire zajednice.</p>		
--	--	--	--	--	--