

OSNOVNA ŠKOLA FRAN FRANKOVIĆ RIJEKA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

ZA ŠKOLSKU 2020. / 2021. god.

RIJEKA, 6. listopada 2020.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	str. 1
1. PODACI O UVJETIMA RADA	
1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU	str. 2
1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI	str. 2,3
1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ	str. 4
1.4. KNJIŽNI FOND ŠKOLE	str. 4
1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE	str. 4
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI	
2.1. PODACI O UČITELJIMA	str. 5,6,7
2.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI	str. 8
2.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I DRUGIH RADNIKA ŠKOLE	str. 9,10
3. ORGANIZACIJA RADA	
3.1. ORGANIZACIJA SMJENA	str. 11
DEŽURSTVO UČITELJA,PREHRANA I PRIJEVOZ	str. 12,13
3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA	str. 14
3.3. PODACI O UČITELJIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	str. 15
3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	str. 16-19
3.3.2. Nastava u kući	str. 19
3.4. RASPORED SATI	str. 19
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	
4.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA	str. 20
4.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	str. 21- 23
4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	str. 21
4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	str. 22
4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	str. 23
4.3. OBUKA PLIVANJA	str. 23
4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	str. 24 - 28
4.5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	str. 29
4.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,UČENIČKIH DRUŠTAVA,DRUŽINA,SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE	str. 30 - 34
4.6.1. Plan rada učeničkih društava,družina i sekcija, učeničke zadruge	str. 30 - 33
4.6.2. Plan izvannastavnih aktivnosti	str. 34
4.7. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	str. 35

5. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. PLAN RADA RAVNATELJA	str. 36 - 37
5.2. PLAN RADA PSIHologa	str. 38 - 39
5.3. GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE	str. 40 - 41
5.4. PLAN RADA STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA	
5.4.1. Defektolog-socijalni pedagog	str. 42 - 43
5.4.2. Plan rada defektologa-socijalnog pedagoga u kombiniranim razrednim odjelima	str. 44 - 45
5.5. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE	
5.5.1. Plan rada tajništva škole	str. 46
5.5.2. Plan rada računovođe	str. 47
5.5.3. Plan rada kuhinje	str. 48
5.5.4. Plan rada domara, ložača, kućnog majstora	str. 48
5.5.5. Plan rada čistačica	str. 49
5.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA	str. 50-51

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	str. 52
6.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	str. 53
6.3. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA	str. 54
6.4. PLAN RADA RAZREDNIKA	str. 54-55
INFORMACIJE I INDIVIDUALNI RAZGOVORI	str. 56
6.5. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	str. 57
6.6. PLAN RADA VIEĆA UČENIKA	str. 57
6.7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE	str. 58
6.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE	str. 58

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	str. 59
7.2. PLANOWI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA	str. 60-61

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	str. 62
8.2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE	str. 63
8.3. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE	str. 63
8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	str. 64 - 71

9.	PRILOZI	str. 1 - 85
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		str. 2 - 5
- RASPORED RADA U DVORANI TZK		str. 6
- RASPORED SATI RAZREDNE, PREDMETNE (PO RAZREDIMA) NASTAVE I PRO RAZREDA		str. 7 - 18
- PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE		str. 19
a) Engleski jezik		str. 20 -30
b) Talijanski jezik		str. 31 – 35
c) Njwemački jezik		str. 36-37
d) Informatika I.-IV. i PRO		str. 38-42
e) Informatika V-VIII.r. i PRO		str. 43 -46
f) RKT vjeronauk		str. 47 -70
g) Islamski vjeronauk		str. 71
h) Pravoslavni vjeronauk		str.72-85

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(osnovna karta škole)

OSNOVNA ŠKOLA	:	FRAN FRANKOVIĆ
ADRESA	:	Ivana Žorža 17.A
BROJ POŠTE	:	51000 R I J E K A
ŽUPANIJA	:	PRIMORSKO-GORANSKA
BROJ TELEFONA	:	255-447(tajništvo); 255-448 (ravnatelj)
BROJ FAXA	:	504-708
E-MAIL	:	os-fran.frankovic@ri.t-com.hr;ured@os-ffrankovic-ri.skole.hr
WEB STRANICA	:	www.os-ffrankovic-ri.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	:	08-071-024
MATIČNI BROJ ŠKOLE	:	3432866 OIB : 34781598880
UPIS U SUDSKI REGISTAR	:	Fi 445/87. od 29. svibnja 1987.g.
ŠKOLA VJEŽBAONICA ZA	:	POVIJEST : Odluka MZOS-a od 23.01.2017.g. (KL:602-02/16-09/00039,URBR:533-25-17-0004)
		INFORMATIKE : odluka MZO-a od 6.12.2019.g. (KL:602-02/19-11-/00036,URBR:533-05-19-0004)
RAVNATELJ ŠKOLE	:	mr.sc. ██████████
VODITELJ SMJENE I SATNIČAR	:	██████████, prof.
BROJ UČENIKA	:	535
Broj učenika u razrednoj nastavi	:	266 od čega 5 učenika u PRO razredu
Broj učenika u predmetnoj nastavi	:	269 od čega 6 učenika u PRO razredu
Broj učenika s teškoćama u razvoju	:	46 od čega 11 u PRO razredima
Broj učenika u produženom boravku	:	62
Broj učenika putnika	:	0
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	:	26
Broj razrednih odjela RN-a	:	12
Broj razrednih odjela PN-a	:	12
Broj posebnih razrednih odjela	:	2
BROJ SMJENA	:	3
		od 7,30 ili 8,00 sati od 1. do 4.r. od 11,00 ili 15,00 sati naizmjenično za učenike 5. i 7. te 6. i 8. razreda
SVEUKUPNI BROJ RADNIKA	:	62 + 1 radnik ima radni odnos u OŠ Srdoči
Ravnatelj	:	1
Broj učitelja RN-a i PRO (ml.)	:	13
Broj učitelja PN-a	:	26
Broj vjeroučitelja	:	3 + 1 radnik ima radni odnos u OŠ Srdoči
Broj učitelja u PB-u	:	4
Broj stručnih suradnika (psiholog, knjižničar)	:	2
Broj defektologa (PRO i def. punkt)	:	3
Broj ostalih radnika	:	10
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	:	-
BROJ PRIPRAVNIKA	:	-
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	:	2 RN + 3 PN + 1 defektolog + 3 savjetnice PN + 2 savjetnice RN+2 savjetnice defektologinje
BROJ VODITELJA ŽSV	:	1 - ██████████
BROJ RAČUNALA U ŠKOLI	:	129
BROJ SPECIJALIZIRANIH UČIONICA PN	:	9
INFORMATIČKA UČIONICA	:	1
BROJ KLASIČNIH UČIONICA RN	:	7
BROJ KLASIČNIH UČIONICA PB	:	2
BROJ ŠPORTSKIH DVORANA	:	1
BROJ ŠPORTSKIH IGRALIŠTA	:	2
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	:	1
ŠKOLSKA KUHINJA	:	1

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ.RAZREDNIH ODJELA
1. - 4.r.	266	12+ 1 PRO
5. - 8.r.	269	12 +1 PRO
UKUPNO	535	26
Od ukupnog broja učenika/odjela u PRO raz.	11	2

U odnosu na prošlu školsku godinu nema promjena u broju razrednih odjela, iako smo imali manji broj upisanih učenika u 1.r. No zahvaljujući činjenici da je Škola vježbaonica za povijest i informatiku dobili smo odobrenje za 3 r.o. 1. razreda. U ovoj školskoj godini imamo 24 čista razredna odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju (čl. 10. ranijeg važećeg Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.)

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.-isp.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.g. , 152/14. ,7/17. , 68/18.,98(19. i 64/20.) i članka 48.stavak 1. alineja 5. Statuta Osnovne škole Fran Franković Rijeka, Ivana Žorža 17A od 30.06.2015.g. (KLASA 003-05/15-01/04, URBROJ : 2170-55-01-15-1) ,Izmjena i dopuna Statuta škole od 29-1-2016.;4.5.2017.; 26.3.2019.g., Školski odbor na sjednici održanoj dana _____ , a na prijedlog ravnatelja , te mišljenja Vijeća roditelja donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GOD.

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU

Osnovna škola Fran Franković započela je s radom 1. rujna 1987.g. i u školskoj 2020./2021. godini ulazi u **TRIDESET ČETVRTU** školsku godinu.

Našu školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama : “Kozala”, “Belvedere”, “Sveti Matej” Viškovo, “Škurinje” i Ivana Zajca. Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima.

Naselje Drenova ima suvremenu prometnicu tako da učenici koji koriste linije 11 ili 5 imaju stajalište autobusa na udaljenosti 50 m od škole. U funkciji je i linija 5.B Drenova –Kablari na kojoj prometuje mini bus Autotroleja.

Riješena je semaforizacija raskršća na Drenovi i time poboljšani sigurnosni uvjeti našim učenicima u dolasku i odlasku iz škole. Izmjena u mreži škola na našem školskom području nije bilo što se tiče adresa koja pripadaju našem školskom području.

1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL.U M2	SMJENA”1.	SMJENA 2.,3.
Klasična učionica razredne nastave	6	333,24	9	0
Klasična učionica za Produženi boravak	3	166,62	4	0
Kabinet -razredna nastava i vjeroučitelji	1	25,46	IZOLACIJSKA SOBA	IZOLACIJSKA SOBA
PRO mladi : učionica	1	15,77	PRO	PRO

Zbog pandemije COVID-19 učionice razredne nastave i PB podijeljene su kako slijedi :

učionica 16 3.C	učionica 20 3.B	učionica 23 1.A/PB
učionica 17 2.C	učionica 21 2.B/PB	učionica 24 1.C
učionica 19 3.A	učionica 22 2.A/PB	učionica 28 1.B/PB

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL. U M2	SMJENA 1.,2.	SMJENA 3.
Hrvatski jezik : Spec. Učionica	2	111,70	5.B/6.A i 5.C/6.B	5.B/6.A i 5.C/6.B
Strani jezici : Spec. Učionica	1	55,54	5.A/6.C	Str.j./VJ
Kabinet HJ i str. jezika	1	18,72	-	-
Povijest-geografija: specijalizirana učionica	1	55,85	7.C/8.C	7.C/8.C
Kabinet povijesti i geografije	1	18,72	-	-
Informatička učionica : Spec. učionica	1	55,85	INF.	INF.
Matematika : Klasična učionica	1	55,54	4.B	-
Kem.,bio.,priroda, fizika : Spec. učionica	1	68,45	4.C	8.B
Kabinet kemije, fizike i biologije	2	32,13	-	-
Likovna kultura, matematika,fizika : Spec. Učionica	1	67,45	4.A	8.C
Tehnička kultura : Spec. učionica	1	64,90	7.A/8.A	7.A/8.A
Foto laboratorij multimedijalni prostor	1	16,66	-	-
Defektološki kabineti	2	52,00	Defektološki punkt	PRO stariji
Glazbena kultura: Klasična učionica	1	55,54	8.B/7.B	8.B/7.B

OSTALI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL. U M2	SMJENA "A"	SMJENA "B"
Knjižnica	1	79,09	-	-
Zbornica	1	55,54	-	-
Dvorana za TZK	1	317,52	TZK	TZK
Kabinet za učitelje	1	13,01	-	-
Garderoba za učenike	2	29,87	-	-
Prostor za rekvizite	1	50,36	-	-
Ured ravnatelja	1	16,20	-	-
Tajništvo	1	15,77	-	-
Računovodstvo	1	13,57	-	-
Arhiva	1	3,10	-	-
Višenamjenska dvorana	1	164,21	-	-
Školska kuhinja	1	44,15	-	-
Sala za ručavanje	1	30,22	-	-
Spremište kuhinje	1	13,53	-	-
Stručna služba škole	1	20,58	-	-
Sobica tehničkog osoblja	1	16,74	-	-
Kotl. s dep, sanitarijama, garderobama, radiona	4	136,83	-	-
Komunikacije, sanitarije	-	904,29	-	-
Skladišni prostor	1	8,00	-	-
Prostor bez namjene	3	55,00	-	-
UKUPNA NETTO POVRŠINA ŠKOLE		3.272,72	-	-

1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ

RED.BR.	NAZIV POVRŠINE	VEL. U M2	OCJENA STANJA
1.	Košarkaško igralište	660	zadovoljava
2.	Rukometno/malonogometno igralište	1.000	zadovoljava
3.	Atletska staza za 60 m	60	ne zadovoljava
4.	Atl. staza s jamom za doskok	70	ne zadovoljava
5.	Zelene površine	8.385,13	zadovoljava

Na sjevernoj strani škole, na izlazu stepeništa do glavne prometnice potrebno je postaviti sigurnosnu željeznu ogradu.

Okoliš iz godine u godinu dobiva sve ljepši izgled. Redovito se obnavljaju sadnice i obavlja košnja.

U održavanju okoliša vrijedan doprinos daje tehničko osoblje i domar škole.

Škola ima vlastito parkiralište s 2 mjesta za invalidne osobe.

PRIPADAJUĆI OKOLIŠ, IGRALIŠTE I DVORIŠTE označeno kao k.č. br. 3010/1 k.o. Drenova ima ukupnu površinu cca 10.175,13 m2.

1.4. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

Na dan 1.rujna 2020. godine

Učenički fond broji : 5874 sveska

Učiteljski fond broji : 1381 svezaka

Referentna zbirka : 230 svezaka

AVE zbirka : 128 jedinica

UKUPNO : 7485 svezaka knjiga i 128 jedinica AVE građe

SVEUKUPNO jedinica knjižnične građe : 7613

Škola ima sa Gradom Rijeka potpisan Ugovor o financiranju programske računalne podrške (licence) za školsku knjižnicu – broj 042-11/14 u cilju uključivanja iste u jedinstveni knjižnično - informacijski sustav narodnih i školskih knjižnica Primorsko-goranske županije.

Knjižničarka: XXXXXXXXXX

1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

Škola je polumontažnog tipa i zahtijeva stalnu brigu i održavanje. **Korisna površina škole iznosi 3.272,72 m2.**

Sama školska zgrada nije kvalitetne izradbe: temelji nisu dobro izolirani, zgrada se sliježe. Zidovi su izrađeni od iverice i gipsanih ploča, oblijepljeni tapetama tako da ih vlaga koja nadire iz temelja, oko prozora i krova polako, ali sigurno uništava.

Škola ima PVC stolariju na svim prozorima i vratima od šk. 2016./17.g

Za vrijeme ljetnih praznika održavali smo okoliš košnjom trave, podrezivanjem i okopavanjem ukrasnog drveća.

Problem pismohrane je u fazi rješavanja, prostor je uređen. **Od prošle školske godine imamo na raspolaganju sedam arhivskih ormara za potrebe školske arhive koji su smješteni u hodinu škole uz kancelariju tajništva škole.**

Škola ima samostalnu kotlovnicu.

Iako najavljujani radovi na sanaciji sanitarnih čvorova u prizemlju kod predmetna nastave nisu odrađeni.

Izvršena je tijekom kolovoza i rujna izgradnja pasivne mrežne infrastrukture u našoj školi u sklopu II. faze programa E-ŠKOLE: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće. Radove je izvodila Zajednica gospodarskih subjekata : Hrvatski telekom d.d. Zagreb, COMBIS d.o.o. Zagreb i SUPRA NET d.o.o. Zagreb.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

2.1.1. Razredna nastava

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
, mentor 13.2. 2015.	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
, savjetnik 14.2.2020.	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
, mentor 4.10.2019.	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
, savjetnik 4.10.2019.	Učitelj RN	VSS	Raz. nastava PRO
	Učitelj RN	VSS	Razredna nastava
	Diplomirani učitelj	VSS	Razredna nastava
	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
UKUPNO	13 učiteljica RN		

*Produženi boravak

sa 30.rujna 2020.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Mag. primarnog obr.	mag.	Produženi boravak
	Dipl. učitelj	dipl.uč.	Produženi boravak
UKUPNO	4 učitelja RN u PB	-	-

Zaključkom Grada Rijeke školi su odobrene četiri grupe produženog boravka.

Zbog epidemiološke situacije i preporuka o uspostavljanju homogenih grupa PB uzrokovanih pandemijom COVID-19 treći razredi nisu obuhvaćeni programom produženog boravka, iako je natječaj koji smo proveli u lipnju obuhvaćao i ovu populaciju u jednoj heterogenoj grupi.

*P o s e b n i r a z r e d n i o d j e l (d v a k o m b i n i r a n a o d j e l a o d I . – I V r . i o d V . - V I I I . r .) s u č e n i c i m a s t e š k o ć a m a u r a z v o j u (č l . 1 0 . r a n i j e v a Ź e ć e g P r a v i l n i k a)

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA
(PRO stariji) savjetnik - 7.12. 2017.	magistra socijalne pedagogije	MAG.
(PRO mladi) mentor - 7.12.2017.	magistra socijalne pedagogije	MAG.
(PRO mladi) - SAVJETNIK 4.10.2019.	dipl. učitelj RN s pojačanim TZK	VSS
UKUPNO	2 defektologinje i 1 učiteljica RN	

2.1.2. Predmetna nastava

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
	prof. hrv. i eng. jezika	VSS	Hrv. jezik i eng. jezik
	prof. matematike	VSS	Matematiku
	prof. matematike i fizike	VSS	Matematiku-fiziku
	prof. matematike i informatike	VSS	Matematiku i informatiku
	mag.edukacije engleskog jezika i povijesti	VSS	Engleski jezik
	prof. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik
	prof. informatike i eng.j.	VSS	Engleski jezik i informatika
	mag.pedagogije i mag. edukacije njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik
Radničko vijeće			
, sindikalni povjerenik SHU-a	prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik
	prof. kemije i fizike	VSS	Kemiju-fiziku
, savjetnik 4.10.2019.	prof. biologije	VSS	Priroda – biologija
	dipl.učitelj s prirodoslovljem	VSS	Priroda
, savjetnik travanj 2017. i mentorica za FF u Rijeci – za metodiku povijesti	prof. povijesti	VSS	Povijest
, savjetnik - 25.11. 2016.	prof. povijesti	VSS	Povijest
	prof. zemljopisa	VSS	Geografiju
	prof. zemljopisa	VSS	Geografiju
, satnicar i voditelj smjene, sindikalni zaštitar na radu	prof. PTO	VSS	Tehničku kulturu i informatiku
mentor 13. 10. 2016. i mentorica za Sveučilište u Rijeci od 6.12.2019. - metodika informatike	prof. matematike i informatike	VSS	Informatiku i matematiku
	prof. matematike i informatike	VSS	Informatika od 1. do 8.razreda
	magistra likovne pedagogije	VSS	Likovnu kulturu
- mentor - 26.4.2019.	prof.glazbene kulture	VSS	Glazbenu kulturu
	prof. tjelesnog odgoja	VSS	TZK
	prof. kineziologije	VSS	TZK
UKUPNO	26 učitelja PN		

Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatike i uputama MZO-a od šk.godine 2020./2021.g. kreće IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE u nižim razredima (1. do 4.r.).

Škola je izvršila anketiranje roditelja učenika 1.,2.,3. i 4. razreda vezano uz interes za izbornu nastavu informatike nakon čega je zatražena suglasnost MZO-a za 20 sati izborne nastave informatike na neodređeno vrijeme.

Škola je dobila suglasnost od MZO-a za 16 sati izborne nastave informatike od 1. do 4.r. tj. 8 grupa, te je uz prethodnu suglasnost Školskog odbora nadopunjeno radno vrijeme učiteljici [redacted] koja s punim radnim vremenom prelazi na financiranje preko Ministarstva od 1. rujna 2020.g., a prestaje potreba za financiranjem preko Grada Rijeke sa pola radnog vremena izvannastavne aktivnosti ranog učenja informatike od 1. do 4.r.

I učiteljica [redacted] koja je radila u nepunom radnom vremenu u našoj školi na neodređeno vrijeme preuzimanjem 3 grupe izborne nastave informatike u mlađim razredima ostvarila je od 1. rujna 2020.g. puno radno vrijeme u našoj školi. Slijedom navedenog radnica koja je do 31.8. 2020.g. radila i u OŠ Vežica Rijeka sporazumno je s njima raskinula radni odnos.

VJEROUČITELJI

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
██████████	dipl. kateheta i prof. vjeronauka	VSS	RKT vjeronauk
██████████ mentor- 26.4.2019.	diplomirani teolog	VSS	RKT vjeronauk
██████████	magistra teologije	mag.theol.	RKT vjeronauk
██████████ u radnom odnosu u OŠ SRDOČI Rijeka	prof. islamskog vjeronauka	VŠS	Islamski vjeronauk
U K U P N O :	3 vjeroučitelja		

Na temelju Kanonskog mandata za šk. 2020./21.g. Katehetskog ureda na određeno vrijeme za pola radnog vremena do 31. kolovoza 2021.g. radi ██████████.

Mandat za islamski vjeronauk ima ██████████ koji ima radni odnos zasnovan u OŠ SRDOČI Rijeka.

2.1.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
██████████	prof. tjel.odgoja i mr.sc.	Mr.sc.	ravnatelj
██████████	dipl.psiholog	VSS	stručni suradnik-psiholog
██████████ savjetnik – 25.11. 2016.	def.soc.pedagog	VSS	defektolog u defektološkom punktu
██████████	prof. HJ i dipl.knjižničar	VSS	knjižničarka
UKUPNO :	4 radnika		

2.1.4. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA-PRIPRAVNICIMA , POMOĆNICIMA U NASTAVI I STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

IME I PREZIME PRIPRAVNIKA ODN. POMOĆNIKA U NASTAVI	ZVANJE	RADNO MJESTO	OD-DO	RAZRED/ MENTOR

2.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI

sa 30. rujna 2020.

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
	diplomirani pravnik	VSS	tajnica
	diplomirani ekonomist	VSS	računovođa
	KV stolar	KV	domar-ložač- - kućni majstor
	KV-prodavač tekstilne robe	NSS	čistačica
	KV prodavač tekstilne robe	NSS	čistačica
	osnovna škola	NSS	kuharica
	konobar	SSS	Kuharica
	radnik PTT eksploatacije	SSS	čistačica
	kemijski tehničar	KV	čistačica
	osnovna škola	NSS	čistačica
UKUPNO :	10 radnika		

Škola je zatražila zbog pandemije COVID-19 i udovoljavanja preporukama epidemiološke službe temeljem uputa MZO-a suglasnost za zapošljavanje dvije čistačice na određeno puno radno vrijeme do 6 mjeseci. Još uvijek nismo dobili suglasnost.

Na zamjeni za [REDACTED] radi [REDACTED].

**2.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE
U ŠK.2020./2021.**

RED BR.	IME I PREZIME UČITELJA/ RAZRED	POS. POSL.	BO-NUS I L I 4 %	RED. NAST. + ČL. 13	IZBORNA NASTAVA	RAZ-RED-NIŠ.	DOP. NAS.	DOD. NAST. + ČL.10. I 14. PRAV.	INA + UČEN DRUŠ TVA* PPROJ E-KTI	OST. POSL	SATI TJEDNO	PRE-KOV. RAD	SATI GODIŠNJE
1.		-	DA	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735 (1400)
2.		-	NE	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735(1400)
3.		-	NE	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735(1400)
4.		-	NE	16	-	2	1	2	-	17+2	40	-	735(1400)
5.		-	NE	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735 (1400)
6.		-	DA	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735 (1400)
7.		-	DA	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735 (1400)
8.		-	NE	16	-	2	1	1	1	17+2	40	-	735 (1400)
9.		1	DA	16	-	2	0,5	0,5	1	17+2	40	-	735 (1400)
10.		-	NE	15	-	2	1	1	1	18+2	40	-	700 (1400)
11.		-	DA	15	-	2	1	1	1	18+2	40	-	700 (1400)
12.		-	DA	15	-	2	1	1	1	18+2	40	-	700 (1400)
13.		-	NE	16	-	2	1	-	2	17+2	40	-	735 (1400)
14.		-	NE	25	-	-	-	-	-	15	40	-	875 (1400)
15.		-	NE	25	-	-	-	-	-	15	40	-	875 (1400)
16.		-	NE	25	-	-	-	-	-	15	40	-	875 (1400)
17.		-	NE	25	-	-	-	-	-	15	40	-	875(1400)
18.		-	DA	20	-	-	1	-	1	18	40	-	770 (1400)
19.		-	NE	17	-	2	2	1	-	16+2	40	-	770 (1400)
20.		-	NE	18	-	2	1	1	-	16+2	40	-	770 (1400)
21.		-	NE	13 +2	-	2	-	-	5	16+2	40	-	770 (1400)
22.		-	NE	16	-	2	-	4	-	16+2	40	-	770 (1400)
23.		2	NE	9 Ej+2 Inf.	2EJ+6Inf.	-	1	1	-	17	40	-	805 (1400)
24.		-	NE	15	2	-	5	1	-	17	40	-	805 (1400)
25.		-	NE	17	2	2	2	-	-	15+2	40	-	805 (1400)
26.		3	NE	12	4	2	1	1	-	12+2+3	40	-	805 (1400)
27.		-	NE	12M+8 F.	-	-	2	-	-	18	40	-	770 (1400)
28.		-	NE	20Mat.	-	-	1	1	-	18	40	-	770 (1400)
29.		2	NE	12M+4 Inf.	2 Inf.	-	1Mat.	1 Inf.	-	18	40	-	770(1400)
30.		-	NE	8M	14 Inf.	-	-	-	-	18	40	-	770 (1400)
31.		-	NE	14K+ 6F	-	-	3	1	-	16	40	-	840 (1400)
32.		-	NE	18	-	-	2	2	2	16	40	-	840 (1400)
33.		-	NE	6,5	-	-	1,5	-	1	6	15	-	262,5 (525)
34.		-	NE	18	-	2	2	2	-	14+2	40	-	840 (1400)
35.		-	NE	8	-	2	1	1	-	6+2	20	-	420 (700)
36.		-	NE	18	-	2	2	2	-	14+2	40	-	840 (1400)
37.		-	DA	6,5	-	-	-	0,5	-	6	13	-	245 (455)
38.		2+1+2	DA	13	-	2	-	2	-	14+2+2	40	-	770 (1400)
39.		-	DA	18	-	-	-	-	6	16	40	-	840 (1400)
40.		-	NE	8	-	-	-	-	2	5	15	-	350 (525)
41.		-	NE	-	22	-	-	-	2	16	40	-	840 (1400)
42.		-	NE	-	10	-	-	-	2	8	20	-	420 (700)
43.		-	NE	-	20	-	-	-	4	16	40	-	840(1400)
44.		-	NE	-	4	-	-	-	-	3,5	7,5	-	140 (262,5)
45.		2	NE	8	12	-	-	2	2	16	40	-	840(1400)
46.		1	NE	-	18	2	-	-	-	14+2+1	40	-	805 (1400)
47.		-	NE	4HJ+12EJ	2 EJ	2	2	-	-	16+2	40	-	770(1400)

Izrađena su sukladno Pravilniku o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN, br. 34/14.,40/14.- ispravak i 103/14.,102(19.), kao i Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama od 15. 05 2018.g. («NN», br. 51./18.)

2.3.1. PODACI O OSTALIM RADNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

(365 dana x 8 sati = 2920 sati – 48sati (5 dana drž. blagdana i 1 neradni- Dan škole) – 848 (106 subota i nedjelja) = 2024 dsts – GO = godišnji fond sati nenastavnog osoblja)

IME I PREZIME	STRUKA	RADNO MJESTO	BR.SATI	SATI GODIŠNJE	RADNO VRIJEME
[REDAKCIJA]	mr.sc. ekonomije i prof. tjel. kulture	ravnatelj	40	1784	Utorak, srijeda i petak 7,00-14,30 ponedjeljak i četvrtak od 10,30 do 18,00

IME I PREZIME	STRUKA	RADNO MJESTO	NEPOS. RAD	OSTALI POSL.	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	RADNO VRIJEME
[REDAKCIJA]	prof.HJ i dipl.knjiž.	knjižničar	30	10	40	1050 (1400)	PON. do PETKA od 9,00 do 15,00 za korisnike
[REDAKCIJA] - savjetnik od 25.11.2016.	dipl. defektolog socijalni pedagog	defektolog u PUNKTU	25	15	40	875 (1400)	UT.,ČET.,PET. 7,30-13,30 PON.,SRI. 12,00-18,00 Svaki drugi petak od 10,00 do 16,00 h
[REDAKCIJA]	dipl.psiholog	psiholog	30	10	40	1050 (1400)	PON.,SRI.,PET. 7,30-13,30 UT.,ČET. 12,00-18,00 Svaki drugi petak od 12,00 do 18,00h
[REDAKCIJA] - savjetnik od 7.12.2017.	mag.socijalne pedagogije u PRO st.	defektolog u PRO st.grupa	25	15	40	875(1400)	PON. do PETKA Ujutro od 11,00 do 13,50
[REDAKCIJA] -mentor od 7.12.2017.	mag. socijalne pedagogije u PRO ml.	defektolog u PRO ml.grupa	25	15	40	875(1400)	PON. do PETKA od 8,00 do 11,00

IME I PREZIME	STRUKA	RAD. MJESTO	BR. SATI	SATI GODIŠNJE	RAD.VRIJEME
[REDAKCIJA]	dipl.pravnik	tajnica škole	40	1784	7,30 - 15,00 prijam stranaka : 8,30 do 14,00 h utorak i petak od 11,00 –18,30 prijam stranaka:12,00 do 17,30h umanjeno za stanku
[REDAKCIJA]	dipl. ekonomista	računovođa škole	40	1784	7,30 - 15,00 umanjeno za stanku
[REDAKCIJA]	KV stolar	domar-ložač- kuć.majstor	40	1784	6,00 - 13,30 umanjeno za stanku
[REDAKCIJA]	radnik	kuharica	40	1784	6,00 - 14,00 ili
[REDAKCIJA]	kuhar	kuharica	40	1784	8,00 - 16,00
[REDAKCIJA]	prodavač	čistačica	40	1784	Naizmjenično od
[REDAKCIJA]	radnik PTT	čistačica	40	1784	6,00 - 13,30 ili
[REDAKCIJA]	prodavač	čistačica	40	1784	12,00 - 19,30
[REDAKCIJA]	kemijski tehničar osnovna škola	čistačica	40	1784	umanjeno za stanku

Na zamjeni za [REDAKCIJA] radi [REDAKCIJA] od 17.9.2020.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

1. i 3. RAZREDI RADE U JUTARNOJ SMJENI OD 8,00 sati po utvrđenom rasporedu sati.

4. RAZREDI RADE U JUTARNJOJ SMJENI od 7,30 sati po utvrđenom rasporedu sati.

SMJENA „A „ – 5.i 7. RAZREDI RADE U JUTARNJOJ SMJENI od 11,00 sati po utvrđenom rasporedu sati do 14,30 sati,

SMJENA „B“ - 6. i 8. RAZREDI RADE U JUTARNJOJ SMJENI od 15,00 sati po utvrđenom rasporedu sati do 18,30 sati.

SMJENA „A“ i „ B „ IZMJENJUJU SE NA TJEDNOJ RAZINI.

PRO mladi radi samo u JUTARNJOJ SMJENI od 8,00 do 11,00 sati, a PRO stariji od 11,00 do 13,50 sati.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Grad Rijeka odobrio je za šk. 2020./2021.g. četiri grupe produženog boravka.

Zbog pandemije virusom COVID-19 i epidemioloških preporuka, iako je postojao interes i odrađen je natječaj u mjesecu lipnju 2020., nije bilo moguće oformiti grupu učenika trećih razreda.

Rad produženog boravka organiziran je za dvije homogene skupine prvih i dvije homogene skupine drugih razreda. Program PB će se provoditi u matičnim učionicama razrednih odjela u vremenu od 11,00 do 17,00 sati.

Posebna pozornost biti će usmjerena na poštivanje epidemioloških preporuka: pravilnom i redovitom pranju ruku, poštivanju socijalne distance posebice prilikom igre, pravilnom kretanju po označenim prostorima u školskoj zgradi i izvan nje, pravilnom ulasku u zgradu preko dezinfekcijskih barijera i sl.

Za program PB nastavne godine 2020./2021.bilo je zainteresirano 100 učenika no zbog globalne pandemije i nemogućnosti zapošljavanja dodatnih kadrova, sukladno kriterijima Grada Rijeke, Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo, upisana su 62 učenika.

Učiteljice za ovaj program sufinanciraju Grad Rijeka i roditelji učenika upisanih u program sukladno odluci Gradskog vijeća Grada Rijeke, na isti način kao što su od Misnistarstva znanosti i obrazovanja Zagreb financirani ostali učitelji u školi.

Roditelji 1. i 2.razreda participiraju iznos za učitelja u odnosu na primanja ostvarena prema ukupnom broju članova u domaćinstvu, a prema odluci Grada Rijeke.

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Ove školske godine u školi djeluju dva kombinirana Posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju

(mlada grupa I. - IV.raz. i starija grupa V.-VIII.raz.) , ukupno 11 učenika : od kojih PET (5) učenika u razrednom odjelu od I. do IV.r. a ŠEST (6) učenika od V. do VIII.r..

Zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 i organizacije rada škole skraćeni su satovi tako da

Pro mladi razredni odjel radi od ponedjeljka do petka od 8,00 do 11,00 sati, a Pro stariji od 11,00 do 13,30 sati.

Nastavni rad u mlađoj grupi PRO provodi razredna učiteljica [REDACTED], a u starijoj grupi učitelji predmetne nastave, te magistri socijalne pedagogije [REDACTED] u mlađoj grupi i [REDACTED] u starijoj grupi.

ORGANIZACIJA NASTAVNOG RADNOG DANA (RADNO VRIJEME ŠKOLE)

Od ove školske godine zbog epidemioloških mjera uzrokovanih pandemijom COVID-19 nastavni rad organiziran je u 3 smjene kakako bi se poštovali prostorni uvjeti škole, osigurao fizički razmak od najmanje 1,5 m i organizirao rad učenika u homogenim razrednim odjelima.

Učenici od 1. do 3.razreda rade samo u jutarnjoj smjeni od 8,00 sati po utvrđenom rasporedu sati.

Učenici 4. razreda rade samo u jutarnjoj smjeni od 7,30 sati po utvrđenom rasporedu sati.

Učenici 5. i 7.r. i 6. i 8.r. izmjenjuju se tjedno u nastavi koja traje od 11,00 sati po utvrđenom rasporedu sati i od 15,00 sati po utvrđenom rasporedu sati.

Ovakvu organizaciju rada svojom Odlukom potvrdio je i Školski odbor na sjednici održanoj 2. rujna 2020.g.

Rad u dvorani za tjelesno-zdravstvenu kulturu odvija se u vremenu od 8,00 do 18,30 sati za potrebe redovite nastave .

DEŽURSTVO UČITELJA

Usljed epidemiološkog stanja i uputa trajanja nastavnog sata ukinuto je uobičajeno dežurstvo učitelja , te su svi učitelji dežurni.

Učitelji razredne nastave osobno uvode učenike u svoje matične učionice koji će isti koristiti tijekom cijele školske godine. U određivanju odmora i stanke za marendu učitelji razredne nastave međusobno komuniciraju i dogovaraju iste , kako bi se izbjeglo istovremeno korištenje odmora više razreda.

Učitelji predmetne nastave koji imaju prve satove 10 minuta prije početka nastave izlaze na dvorište te uvode učenike u školski prostor. Pri tome vode računa da su učenici u razdvojenim grupama, da prilikom ulaska održavaju socijalnu distancu od najmanje 1,5 m, te da prilikom ulaska dezinficiraju obuću i ruke na postavljenim dezinfikatorima i kadicama za obuću na svim ulazima u školu.

Tijekom odmora između 2. i 3. sata izvode učenike na školsko dvorište (ako su vremenski uvjeti povoljni), borave s njima i vode računa da učenici različitih razrednih odjela ne dolaze u bliske kontakte.

Učitelji koji imaju 3. sat uvode učenike u školski prostor uz obaveznu ponovnu dezinfikaciju obuće i ruku.

U hodnicima škole obilježeni su putevi kretanja učenika i ostalih zaposlenika škole.

Učitelji vode računa da učenici redovito peru ruke, odlaze u za njih određene sanitarne prostore jedan po jedan, te da ne izlaze iz svojih učionica bez nužne potrebe.

Ako se epidemiološko stanje i upute izmijene, tijekom školske godine može se odrediti i drugačiji način dežurstva učitelja.

PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu prehranu u vlastitom aranžmanu tj. učenicima pored marende osigurava se i ručak u sklopu četiri grupe produženog boravka. Kuhinja ima kvalitetan blagovaonički prostor. Zbog situacije nastale pandemijom COVID-19 ručak je organiziran za 4 homogene grupe učenika 1. i 2. razreda tj. za 62 učenika.

Učiteljice produženog boravka u suradnji sa kuharicama škole dogovorile su dolazak na ručak učenika svoje grupe vodeći računa da ne dolazi do bliskih kontakata sa učenicima iz preostalih grupa, a ostavljajući dovoljno vremena da se nakon svake grupe obavi dezinfekcija ručavne te stolova i stolica.

Nažalost, iz ovog programa ove godine zbog specifičnosti pandemije otpala je usluga za učenike 3. razreda. Cijena ručka za korisnike programa produženog boravka iznosi 12,00 KN . Cijene ovih obroka ostale su nepromjenjene.

Cijena marende iznosi 6,00 KN po danu . Nadamo se da ćemo na taj način privući veći broj korisnika. Marendu na početku godine prima 109 učenika od 1. do 4. razreda i 55 učenika od 5. do 8.razreda tj. ukupno 164 učenika od 1. do 8. razreda. Uslijed epidemioloških uputa učenici ne koriste zajednički prostor za marendu. Školska marenda dostavlja se od strane kuhinjskog odobla do vrata učionica zapakirana u skladu s higijenskim propisima. Učenici marendaju u svojoj učionici ili na vanjskim prostorima škole u pratnji učitelja.

Nakon ŠEST školskih godina u kojoj se u našoj školi provodio Projekt Sheme školskog voća i ČETVRTE godine provedbe PROGRAMA MLIJEKA za učenike od 1. do 4.razreda ove godine zbog pandemije COVID-19 nismo aplicirali na ove programe.

PRIJEVOZ UČENIKA

Učenici za dolazak i odlazak iz škole koriste usluge javnog prijevoza tj. autobus poduzeća "Autotrolej " Rijeka. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ove školske godine nemamo nijednog učenika kojem se osigurava besplatan prijevoz u vidu pokazne karte .

Besplatan prijevoz ostvaruju i učenici u Posebnom razrednom odjelu njih 11, kao i učenici koji odlaze na logopedski program u OŠ „Kozala“ Rijeka - 15 učenika.

3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

ODLUKA O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021. (NN,57/20.)

RUJAN 2020.							LISTOPAD 2020.							STUDENI 2020.							PROSINAC 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													

SJEČANJ 2021.							VELJAČA 2021.							OŽUJAK 2021.							TRAVANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

SVIBANJ 2020.							LIPANJ 2021.							SRPANJ 2021.							KOLOVOZ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31																					30	31					

Nastavna godina počinje 7. rujna 2020. godine, a završava 18. lipnja 2021. godine.
Prvo polugodište traje od 7. rujna 2020. godine do 23. prosinca 2020. godine.
Drugo polugodište počinje 11. siječnja 2021. godine i traje do 18. lipnja 2021. godine.

Jesenski odmor od **2. i 3. studenoga 2020.**

Prvi dio zimskoga odmora počinje **24. prosinca 2020. i traje do 8. siječnja 2021. godine, s time da nastavni rad počinje 11. siječnja 2021.**

Drugi dio zimskoga odmora počinje **23. veljače i traje do 26. veljače 2021.**

Proljetni odmor počinje **2. travnja i traje do 9. travnja 2021. s time da nastavni rad počinje 12. travnja 2021.**

Spaja se 4. lipnja (petak) uz Blagdan Tijelova.

I. polugodište – 74 nastavna dana
II. polugodište – 103 nastavna dana
ukupno – 177 nastavnih dana

3.3. PODACI O UČITELJIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZ.	ODJEL	M	Ž	UKUPNO	PROGRAMI INDIVIDUALIZIRANI PRILAGOĐENI		3KM	5KM	PB	RAZREDNIK
I.	1.a	10	8	18					17	
	1.b	10	7	17					15	
	1.c	11	6	17						
	PRO	0	0	0						
Ukupno	3	31	21	52			0	0	32	
II.	2.a	10	15	25					15	
	2.b	11	12	23	1				15	
	2.c	8	10	18						
	PRO	2	0	2						
Ukupno	3+1	31	37	68	1		0	0	30	
III.	3.a	10	12	22						
	3.b	7	13	20	2					
	3.c	9	12	21	2					
	PRO	1	0	1						
Ukupno	3	27	37	64	4		0	0		
IV.	4.a	13	13	26		1				
	4.b	12	16	28						
	4.c	11	15	26		1				
	PRO	2	0	2						
Ukupno	3	38	44	82		2	0	0		
I. – IV.	12+1	127	139	266	5	2	0	0	62	
V.	5.a	14	9	23	2	2				
	5.b	10	11	21	4					
	5.c	12	9	21	1					
	PRO	2	0	2						
Ukupno	3+1	38	29	67	7	2	0	0		
VI.	6.a	11	11	22	1	1				
	6.b	13	10	23	2					
	6.c	8	12	20						
	PRO	2	0	2						
Ukupno	3	34	33	67	3	1	0	0		
VII.	7.a	11	14	25	3	1				
	7.b	24	11	25	2					
	7.c	11	12	23	1					
	PRO	1	0	1						
Ukupno	3	34	39	73	6	1	0	0		
VIII.	8.a	14	11	25	3					
	8.b	12	10	22	4	1				
	8.c	6	8	14						
	PRO	0	1	1						
Ukupno	3	32	30	62	7	1	0	0		
V.-VIII.	12+1	138	131	269	23	5	0	0		
I.- VIII. od čega u Posebni r.o.	26	265	270	535	28	7	0	0	62	
	2	10	1	11						
SVEUKUPNO	26	265	270	535	28	7	0	0	62	

3.3.1. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po Razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacija		1	4		7	3	6	7	28
Prilagođeni program				2	2	1	1	1	7
Posebni razredni odjel		2	1	2	2	2	1	1	11
SVEUKUPNO									46

RAD PO REDOVNOM PROGRAMU (INDIVIDUALIZIRANI POSTUPCI)

IME I PREZIME UČENIKA	RAZ.	SUDIONICI OSTVARIVANJA	PLAN. BROJ SATI	MJESTO OSTVARIVANJA	PROGRAM
██████████	2B	██████████, učiteljica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
██████████	3B	██████████, učiteljica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
██████████	3B	██████████, učiteljica logoped ██████████, soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program soc.pedagoga
██████████	3C	██████████, učiteljica logoped ██████████, soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
██████████	3C	██████████, učiteljica logoped ██████████, soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
██████████	3C	██████████, učiteljica logoped ██████████, soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
██████████	5A	██████████, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
██████████	5A	██████████, razrednica logoped ██████████, soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
██████████	5B	██████████, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
██████████	5B	██████████, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ „Kozala”	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda

	5 B	,razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
	5B	,razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
	5C	,razred logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
	6.A	, razrednica , psiholog	5	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz Matematike
	6B	, razrednik logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	6B	, razrednik logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7A	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Priroda, Geografija i Povijest Rehabilitacijski program logopeda
	7A	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7A	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast. predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7B	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	7B	, razrednica , soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program socijalnog pedagoga
	7C	, razrednica , soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program soc. pedagoga
	8A	, razrednik logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	8A	, razrednik logoped , soc. pedagog	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda Rehabilitacijski program soc. pedagoga
	8A	, razrednik logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	8A	, razrednik logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	8B	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
	8B	, razrednica logoped	35	OŠ Fran Franković OŠ Kozala	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda

	8B	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
	8B	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta Rehabilitacijski program logopeda
		logoped		OŠ Kozala	
		[REDAKTIRANO], soc. pedagog		OŠ Fran Franković	Rehabilitacijski program soc. pedagoga
UKUPNO :	Uč.	28			

PRILAGODBA SADRŽAJA

IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	SUDIONICI OSTVARIVANJA	PLANIRANI BROJ SATI	MJESTO OSTVARIVANJA	PROGRAM
[REDAKTIRANO]	4 A	[REDAKTIRANO], učiteljica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	4C	[REDAKTIRANO], učiteljica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz matematike Redoviti program, individualizirani postupci iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	5 A	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Prirode i društva Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	5A	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	6°	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	7°	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Franković	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike i Geografije i Povijesti Redoviti program, individualizirani postupci iz, Glazbene kulture, Likovne kulture, Prirode, Tehničke kulture, TZK, Informatike i Vjeronauka Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
[REDAKTIRANO]	8B	[REDAKTIRANO], razrednica	35	OŠ Fran Frankovi	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta Rehabilitacijski program logopeda
		Logoped		OŠ Kozala	
SVEUKUPNO PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU		UČENIKA 7			

POSEBNI RAZREDNI ODJEL

IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	SUDIONICI OSTVARIVANJA	PLANIRANI BROJ SATI	PROGRAM
██████████	2	██████████, učiteljica ██████████, defektolog	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda i edukacijskog rehabilitatora
██████████	2	██████████, učiteljica ██████████, defektolog	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
██████████	3	██████████, učiteljica ██████████, defektolog		Redoviti program, prilagodba sadržaja i individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program edukacijskog rehabilitatora
██████████	4	██████████, učiteljica ██████████, defektolog	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
██████████	4	██████████, učiteljica ██████████, defektolog	18	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
██████████	5	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program, prilagodba sadržaja individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program edukacijskog rehabilitatora
██████████	5	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
██████████	6	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program, prilagodba sadržaja individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga i logopeda
██████████	6	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, u posebnom razrednom odjelu, uz rehabilitacijski program logopeda i socijalnog pedagoga
██████████	7	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program, individualizirani postupci iz svih nast.predmeta u posebnom razrednom odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
██████████	8	Predmetni učitelji ██████████, defektolog	22	Redoviti program, uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz Matematike, Priroda Hrvatskoj jezika, Engleskog jezika, Geografija, Povijest u posebnom razrednom odjelu Individualizirani postupci iz Likovne kulture, Glazbene kulture, Tehničke kulture, Informatike, vjeronauka i Tjelesne i zdravstvene kulture u posebnom razredno odjelu Rehabilitacijski program soc. pedagoga
UKUPNO	11 uč.			

3.3.2. NASTAVA U KUĆI

Ove školske godine škola ne planira ovu vrstu nastave.

Planira se prema potrebama učenika u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb i zdravstvenim ustanovama.

3.4. RASPORED SATI

Redovna nastava kao i svi oblici rada s učenicima, održavaju se prema utvrđenom rasporedu sati koji se nalazi u prilogima ovom Godišnjem planu i programu radu.

4.TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA

	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	pro	uk.pl.	uk.god.
HJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	2275
LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	455
GK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	455
EJ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	910
MAT.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	1820
PID	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30	1050
TZK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	36	1260
ukupno	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	19	235	8225

	5a	5b	5c	6.a	6.b	6.c	7a	7b	7c	8.a	8.b	8.c	uk.pl.	uk.god.
HJ	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54	1890
LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	420
GK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	420
EJ	3	3		3	3		3	3		3	3		24	840
NJJ			3			3			3			3	12	420
M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	1680
PB	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22,5	788
KEMIJA							2	2	2	2	2	2	12	420
FIZIKA							2	2	2	2	2	2	12	420
POVIJEST	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	840
GEO.	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22,5	788
TK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	420
TZK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	840
INF.	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	12	420
ukupno	24	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26	26	303	10605

REKAPITULACIJA

RAZREDNA NASTAVA I PRO (I.-IV.r.) sati	8225
PREDMETNA NASTAVA I PRO (V.-VIII.r.) sati	10605
SVEUKUPNO sati	18830

4.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.2.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZ	BR. UČ.	BR. GRP	IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.	PRIPOMENA
ENGLISKI JEZIK	5.C	21	1	[REDAKCIJA]	2	70	Drugi strani jezik
	6.C	20	1		2	70	
	7.C	23	1		2	70	
	8.C	14	1		2	70	
UKUPNO		78	4		2	280	
NJEMAČKI JEZIK	4.A/B	13	1	[REDAKCIJA]	2	70	Drugi strani jezik
	4.C	12	1		2	70	
UKUPNO		25	2		2	140	
TALIJANSKI JEZIK	4.A	14	1	[REDAKCIJA]	2	70	Drugi strani jezik
	4.B/C	16	1		2	70	
	5.A	15	1		2	70	
	5.B	13	1		2	70	
	6.A/B	22	1		2	70	
	7.A	18	1		2	70	
	7.B	13	1		2	70	
	8.A	14	1		2	70	
	8.B	14	1		2	70	
UKUPNO		139	9		2	630	
SVEUKUPNO JEZICI		242	15		2	1050	
INFORMATIKA PRO	PRO mladi	5	1	[REDAKCIJA]	2	70	
INFORMATIKA	1.A;1.B;1.C	50	3	[REDAKCIJA]	2	210	
	2.A;2.B ; 2.C	56	3		2	210	
	3.A,3.B;3.C	55	3		2	210	
	4.A; 4.B,C	31	2		2	140	
	7.A;7.B;7.C	46	3		2	140	
	8.A/B	19	1		2	70	
	8.C	13	1		2	70	
SVEUKUPNO INFORMATIKA		275	16		2	1120	
RKT VJERONAUK	1.A,B,C	34	3	[REDAKCIJA]	2	210	
	2.A,B,C	40	3		2	210	
	3. A	19	1		2	70	
	3.B,C	24	2		2	140	
	4.A	16	1		2	70	
	4.B,C	34	2		2	140	
	5.A,B,C	46	3		2	210	
	6. A,B,C	55	3		2	210	
	7.A,B,C	51	3		2	210	
	8. A,C	27	2		2	140	
	8.B	15	1		2	70	
	PRO mladi	2	1		2	70	
	PRO st.	4	1		2	70	
	SVEUKUPNO		367		26		2
ISLAMSKI VJER.	1.-8.	7	2	[REDAKCIJA]	2	140	
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	2.C;5.C;8.B	3	0	[REDAKCIJA] (vanjski suradnik)	2	210	
SVEUKUPNO		894	59		2	4.340	

REKAPITULACIJA IZBORNE NASTAVE :

IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	280
- TALIJANSKI JEZIK	630
- NJEMAČKI JEZIK	140
VJERONAUK RIMOKATOLIČKI	1.820
ISLAMSKI VJERONAUK	140
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	210
INFORMATIKA	1.120
SVEUKUPNO	4.340

4.2.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKE NASTAVE

Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI/ GOD. SATI	FOND
HRVATSKI J. – MATEMATIKA	1.A	[REDACTED]	1	35
	1.B		1	35
	1.C		1	35
	2.A		1	35
	2.B		1	35
	2.C		1	35
	3.A		1	35
	3.B		1	35
	3.C		0,5	17,5
HRVATSKI J. - MATEMATIKA	4.A	[REDACTED]	1	35
MATEMATIKA	4.B		1	35
	4.C		1	35
HRVATSKI J. - MATEMATIKA	PRO ml.		1	35
UKUPNO	13		0,5 ili 1	437,5

Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI /GOD. SATI	FOND
HRVATSKI JEZIK	6.r.	[REDACTED]	1	35
	5.r.		1	35
	8.A,B,C		1	35
	5.C		1	35
MATEMATIKA	7 i 8.r.	[REDACTED]	1	35
	6.r.		1	35
	5.r.		1	35
ENGLISKI JEZIK	6.B i 6.C	[REDACTED]	2	70
	3.r.		2	70
	5.r.		2	70
	7.r.		1	35
	4.r.		2	70
	2.r.		1	35
	8.r.		1	35
NJEMAČKI JEZIK	6.c	[REDACTED]	1	35
BIOLOGIJA-PRIRODA	6.,7. i 8.r.	[REDACTED]	2	70
	5.A,B,C		1,5	52,5
KEMIJA	7. r.	[REDACTED]	1	35
	8.r.		1	35
FIZIKA	7.r.	[REDACTED]	1	35
	8.r.		1	35
POVIJEST	6.c i 8.a,b,c	[REDACTED]	1	35
	5.a,b,c;6.a,b ;/a,b,c .		2	70
GEOGRAFIJA	6.,7. i 8.r.	[REDACTED]	2	70
UKUPNO			1;2 ili 2,5	1.102,5

SVEUKUPNO

RAZREDNA NASTAVA	437,5
PREDMETNA NASTAVA	1.102,5
I.-VIII.r.	1540

4.2.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI DODATNE NASTAVE

Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI/ GOD. FOND SATI	
Hrvatski jezik – matematika Matematika	1.A		1	35
	1.B		1	35
	1.C		1	35
	2.A		1	35
	2.B		1	35
	2.C		1	35
	3.A		1	35
	3.B		1	35
	3.C		0,5	17,5
	4.A		1	35
	4.B		1	35
	4.C		1	35
	UKUPNO	12		0,5 ili 1

Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI /GOD.FOND SATI	
HRVATSKI JEZIK	8.A,B,C		1	35
	7.r.		1	35
ENGLISKI JEZIK	7.r.		1	35
	8.r.		1	35
NJEMAČKI JEZIK	8.C		1	35
TALIJANSKI JEZIK	7.r.		1	35
	8.r.		1	35
MATEMATIKA	7. i 8.r.		1	35
BIOLOGIJA	7. i 8 r.		2	70
POVIJEST	7.r.		1	35
	8.r.		2	70
GEOGRAFIJA	6.,7. i 8.r.		2	70
	5.r.		0,5	17,5
KEMIJA	8.r.		1	35
INFORMATIKA	8.C		1	35
UKUPNO	15		0,5, 1 ili 2	612,50

RAZREDNA NASTAVA 402,5
PREDMETNA NASTAVA 612,5
I.-VIII.r. 1.015

4.3. OBUKA PLIVANJA

Ovisiti će o Gradu Rijeci da li će se ove školske godine realizirati obuka plivanja za 2. razrede i PRO razred. U pratnji učiteljica razredne nastave biti će i tri pratitelja (knjižničar, defektolog ili psiholog).

4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

UVODNI DIO

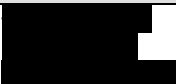
Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama tijekom školske godine osmišljava i planira svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava.

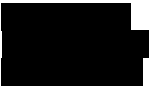

Izvanučionička nastava je oblik nastavnog rada pri kojem učenici savladavaju određene nastavnim programom propisane sadržaje u sklopu jednog ili više nastavnih predmeta izvan učionice kao iskorak k suvremenijoj koncepciji odgoja i obrazovanja.

Uslijed epidemiološkog stanja i uputa izvanučionička nastava provest će se u znatno smanjenom obliku, a većina planiranih aktivnosti i posjeta bit će realizirana ako to dozvole uvjeti.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Izmjenama istog iz 2015.g. (NN,67/14. i 81/15.)

RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	MJESEC	SADRŽAJ	IZVRŠITELJI
1. A,B,C	IX.	Upoznavanje školskog prostora i njegovog okoliša Hrvatski olimpijski dan- sportska natjecanja Obilježavanje Dana Škole	 NAPOMENA : Sve aktivnosti bit će realizirane u skladu s epidemiološkim mjerama
	X.	Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi- jesen Promet- kretanje ulicom; Put od kuće do škole Dječji tjedan Dan kruha- posjet pekari	
	XI.	Promet – Dom mladih „ Prvi koraci u prometu“ Dušni dan- posjet Gradskom groblju Drenova Važniji objekti u blizini škole	
	XII.	Lutkarsko kazalište,kino Posjet gradu u blagdanskom ruhu Putujemo vlakom Djeda Božićnjaka	
	I.	Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi- zima Izlet na snijeg	
	II.	Karneval i Valentinovo Lutkarsko kazalište, predstave s repertuara	
	III.	Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi – proljeća	
	IV.	Obilježavanje Svjetskog dana voda Uređenje okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje	
	V.-VI.	Prijem u PCK - dvorana Mladost na Trsatu Završni izlet Sportska natjecanja	
	2.A,B,C	IX.	
X.		Obilježavanje Dječjeg tjedna Dan kruha (Posjet PIK-u, pekara) Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu	
XI.		Dušni dan(Posjet Gradskom groblju Drenova) Posjet Vatrogasnom domu ili DVD Drenova Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu	
XII.		Blagdani (Sveti Nikola, Božić)	
I.		Zimski izlet (Gorski kotar)	
II.		Karneval Valentinovo	
III.		Pozdrav proljeću Promet u našem zavičaju Svjetski Dan voda	
IV.		Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu Uređenje okoliša škole (uz Dan planeta Zmlja) Uskrs	
V.		Majčin dan Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu	
VI.		Ljetni izlet : (Istra ili Gorski kotar) Sportska natjecanja	

3. A,B,C		<p>Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića i Dana Škole Posjet Zavičajnom muzeju Drenova Važniji objekti u blizini doma i škole – plan mjesta Dan kruha Dušni dan Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu Blagdani (Sveti Nikola, Božić) Zimske radosti Karneval , Valentinovo Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci Svjetski Dan voda – posjet vodocrpilištu Zvir Upoznajemo kulturne ustanove grada Posjet kinu ili lutkarskom kazalištu Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci Uređenje okoliša škole (uz Dan planeta Zemlja) Uskrs Razgled kulturno-povijesnih spomenika Grada Rijeke Dan državnosti Republike Hrvatske Majčin dan Završni izlet – Istra</p>	
4.A,B,C	<p>IX.</p> <p>X.</p> <p>XI.</p> <p>XII.</p> <p>I.</p> <p>II.</p> <p>III.</p> <p>IV.</p> <p>V.</p> <p>IX-VI.</p>	<p>Hrvatski Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Blagoslov uz početak školske godine Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića – Dan Škole</p> <p>Dječji tjedan Tjedan hrane</p> <p>Spomen na mrtve MAH – posjet Policijskoj postaji</p> <p>Obilježavanje blagdana – Sveti Nikola, Božić, Nova godina</p> <p>Maškare Maškare Izlet na snijeg</p> <p>Dan voda</p> <p>Dan planeta Zemlja Obilježavanje Uskrsa Majčin dan Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje MAH – završna prezentacija Završni izlet</p> <p>Posjet kazalištu, kinu , galeriji, muzeju,.....</p>	

PRO mladi	IX. – VI.	Olimpijski dan – izrada plakata Dan škole – Veli Vrh I-FEST Planinarska sekcija – pješačenja (Platak, Učka, Kastavska šuma, Kostrena. Šuma Striborova, Izvor Rječine, Volosko i Opatija, Ronjgi) Vlak Djeda Bočićnjaka „Tin Express“ Projekt „Rijeka pliva“ Projekt „Dog reading“ ARTKINO Rijeka – projekcije animiranih filmova Izlet na more	
-----------	-----------	--	--

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	MJESEC	SADRŽAJ	IZVRŠITELJI
5.a,b,c	IX.-VI.	Aktivnosti uz Dan škole –šetnja Posjet muzejima i izložbama u Gradu Rijeci kazališne i kino predstave Terenska nastava u Istri	<u>Razrednici:</u> [redacted]
6.a,b,c	IX.-VI.	Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Aktivnosti uz Dan škole Posjet I održavanje groba F. Frankovića – Staro groblje Drenova Posjet muzejima I odlazak u kino Glagoljica – otok Krk, Grad Krk, Baška, Jurandvor, Punat Arheološki muzej	<u>Razrednici :</u> [redacted]
7a,b,c	IX.-VI.	Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Aktivnosti uz Dan škole Muzeji grada Rijeke – posjet izložbama i stalnim postavama Hrvatski sabor ,uže gradsko središte Zagreba, Botanički vrt, Aquatika Karlovac *Kino i kazališna predstava Povijest i legende Kastva Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu	<u>Razrednici:</u> [redacted]
8.a,b,c	IX XI. III. IV. V VI.	Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića (Dan škole) Ekskurzija učenika 8. razreda Sudjelovanje u projektu dvodnevnog posjeta Vukovaru Art kino Lipa pamti Profesionalna orijentacija- predavljanje programa srednjih škola Festival znanosti – prisustvovanje pojedinim aktivnostima EPK 2020. – Granice : između reda i kaosa (izložba u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja) Završni izlet na Brijune	<u>Razrednici:</u> [redacted]

PRO stariji	IX. – VI.	Olimpijski dan –izrada plakata Dan škole – Veli vrh I-FEST Planinarska sekcija – pješačenja (Platak, Učka, Kastavska šuma, Kostrena. Šuma Striborova, Izvor Rječine, Volosko i Opatija, Ronjgi) Vlak Djeda Bočićnjaka „Tin Express“ Projekt „Rijeka pliva“ Projekt „Dog reading“ ARTKINO Rijeka – projekcije animiranih filomova Izlet na more	
-------------	-----------	--	--

Neke planirane aktivnosti koje su vezane za posjet gradu Rijeci , Zagrebu ili nekom drugom mjestu mogu se zamjeniti drugim sadržajima koji bi toga trena mogli biti atraktivniji od planiranih, a ujedno su u svezi s tematikom neke izvanučioničke nastave .

*Posjet kinu i kazalištu će se ostvariti prema ponudama kina i kazališnih kuća, kako Grada Rijeke tako i Zagreba ili eventualno nekog drugog grada ovisno o interesu učenika, roditelja ili prema zahtjevima nastave .

ŠKOLA U PRIRODI

Škola će kao zaseban nastavni oblik i u ovoj školskoj godini organizirati Školu u prirodi za 4. razrede, ako to dozvole epidemiološki uvjeti, u vrijeme i na odredište prema tablici koja slijedi. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini.

Izvedbeni plan i program za realizaciju Škole u prirodi kojim se razrađuju nastavni sadržaji, sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme učenika izrađuju razrednici, a usvaja ga Učiteljsko vijeće

PLAN IZLETA , ŠKOLSKIH EKSKURZIJA I ŠKOLE U PRIRODI U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

Ove školske godine škola planira znatnomanje izleta i jednodnevne terenske nastave uslijed epidemiološkog stanja i uputa za izvođenje izvanučioničke nastave.

Planirani izleti i terenska nastava provest će se ako se epidemiološke mjere i upute ublaže.

Pored jednodnevnih izleta planira se jedna školska ekskurzija, i to : ekskurzija učenika 8. razreda. Ekskurzija će se provesti ako dozvole epidemiološki uvjeti.

Za učenike od 5. do 8. razreda predviđa se program jednodnevne terenske nastave (vidi tablice izvanučioničke nastave).

Sadržaji i ciljevi te način provođenja ekskurzije i terenske nastave vidljivi su u Školskom kurikulumu.

RAZREDNA NASTAVA

Vrijeme ostvarivanja	Izlet – ekskurzija Terenska nastava Posjet	Određište	Broj dana	Razred
Siječanj- veljača Svibanj- lipanj	Izlet na snijeg Izlet u zavičaj	Platak Kvarner, Istra	1 1	1.
Siječanj Lipanj	Izlet Izlet	Gorski kotar Gorski kotar ili Istra	1 1	2.
tijekom šk. godine lipanj	Izlet	Kulturne ustanove Grada Rijeke Istra	½ 1	3.
svibanj veljača	Škola u prirodi izlet	PGŽ – Gorski kotar Platak	1 3	4.
svibanj- lipanj Lipanj	završni izlet Izlet na more	Brijuni Izlet na more	1 1	PRO mladi

PREDMETNA NASTAVA

Vrijeme ostvarivanja	Izlet – ekskurzija Terenska nastava	Određište	Broj dana	Razred
Svibanj /lipanj	Terenska nastava	Višnjan,Pula	1	5.
lipanj	Terenska nastava	Glagoljica – Otok Krk, Baška ,Jurandvor, Punat	1	6.
Tijekom školske godine	Terenska nastava Terenska nastava Izlet Izlet Terenska nastava	Zagreb-Karlovac Kastav Zemlje njemačkog govornog područja Venecija (izborna talijanski) Smiljan	1 1 2 1 1	7.
rujan	Ekskurzija	Šibenik-Split-Sinj-Trogir-Zadar	3	8.
studen ožujak/travanj travanj svibanj/lipanj Lipanj	Terenska nastava Terenska nastava Izlet Izlet	Posjet Vukovaru Lipa-poludnevni Zemlje njemačkog govornog područja Brijuni	2 ½ 2 1	
Lipanj	Izlet na more	Crikvenica	1	PROstariji

4.5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Rad s darovitim učenicima usmjeren je poticanju i razvijanju vještina, sposobnosti i interesa u različitim područjima. Rad se provodi posebice putem dodatne nastave koja je organizirana u većini predmeta:

1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi – Hrvatski jezik, Matematika
2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi – Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik, Biologija, Kemija, Povijest, Geografija, Informatika

Učenici će se prema svojim interesima uključivati u dodatnu nastavu pojedinih predmeta.

Na dodatnoj nastavi produbljuvat će i proširivati nastavne sadržaje, istraživati, izrađivati različite radove te razvijati kritičko i kreativno mišljenje. Sa svojim mentorima će se pripremati za smotre i natjecanja.

Ove školske godine, zbog uvjeta koje je nametnula pandemija, dodatna će se nastava djelom odvijati na daljinu, putem konzultacija i uz korištenje različitih online aplikacija.

U školi će se provoditi različiti programi i aktivnosti koji su usmjereni osvješćivanju pojma darovitosti te su namjenjeni naročito darovitim učenicima:

1. Večer matematike (prosinac 2020.)
2. Moja e-knjiga (siječanj – svibanj 2021.)
3. Klokan bez granica (ožujak 2021.)
4. Dan darovitih učenika (ožujak 2021.)
5. Festival matematike u Puli (svibanj 2021.)
6. Festival znanosti, Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, Park znanosti – tijekom školske godine 2020./2021.

Navedene aktivnosti i posjeti detaljno su razrađeni u Školskom kurikulumu. Provest će se u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute.

4.6.PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA , DRUŽINA , SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE

4.6.1.PLAN RADA UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA, UČENIČKE ZADRUGE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI /GOD. FOND SATI	
KUD	1. – 8. r.		2	70
DRUŠTVO «NAŠA DJECA»	1. – 8.r.		1	35
CRVENI KRIŽ	1. – 8. r.		2	70
ZADRUGA „DRENOVA“	1.- 8.r.	, voditeljica Zadružni odbor	2	70
KMT			2	70
PLANINARSKA SEKCIJA	PRO razredi od 1. do 8.r.		-	25
UKUPNO	6		1 ili 2	340

1.PLAN RADA KUD-a

Vidi po Kulturna i javna djelatnost škole

2, PROGRAM RADA DRUŠTVA „NAŠA DJECA „

RUJAN

Europski tjedan kretanja

(anketa, radionice, predavanja, crtanje po pločniku, pješačenje, trčanje...)

LISTOPAD

Dječji tjedan

(bicikljada, rolerijada, ulične trke, Prijatelj-prijatelju, poruke roditeljima, Arabeska, Pinelić, Šufit, poduke u učenju...)

STUDENI

Prava djece, predavanja, anketa...

PROSINAC

Dječje prosinačke svečanosti, Božićno drvce želja, Pisma djedu Božićnjaku, prijemi učenika, posjete bolesnima...

SIJEČANJ

Kvizovi znanja, Pokaži što znaš...

VELJAČA

Najsrce za Valentinovo, putujuće radionice, Dijete u pokretu, radionice: Šufit, Arabeska, Pinelić, Eko, bubnjari...

OŽUJAK

Dječji forum, radionice predavanja, Dan voda, narodni običaji našega kraja...

TRAVANJ

Radionice, poruke odraslima, Djeca imaju pravo na igru, Prijatelj-prijatelju, Dječji forum, Dan planeta Zemlje, crtanje po pločniku...

SVIBANJ

Multimedijalna eko projekcija, interaktivne radionice, Pokaži što znaš, pismo nepoznatom prijatelju...

LIPANJ

Susreti djece, prijemi učenika, Na moru-plaži,

SVE AKTIVNOSTI PROVODIT ĆE SE UZ EPIDEMIOLOŠKE MJERE I UZ DOZVOLU STOŽERA CIVILNE ZAŠTITE.

Sastanci koordinатора DND održavat će se u pravilu jednom mjesečno. Program se može tijekom godine mijenjati jer mnoge aktivnosti proizlaze iz aktualnih događaja.

Koordinator DND za OŠ Fran Franković:
[REDACTED], učiteljica

3. PROGRAM RADA PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Rujan	Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći (12. rujna)	Obilježiti Svjetski dan prve pomoći; zainteresirati učenike za učenje prve pomoći i uključivanje u ekipe za natjecanje u prvoj pomoći	Učenic osnovnih škola	Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a (14. – 21. rujna)	Prezentirati podatke o raširenosti TBC-a u Hrvatskoj i svijetu; podsjetiti na preventivne mjere; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenic osnovnih škola	Komisija za borbu protiv TBC i ostalih plućnih bolesti GDCK Rijeka
Listopad	Skupština mladih Crvenog križa škole / doma	Usvojiti izvješće o radu i program rada, izabrati Odbor i predsjednika	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Uređenje okoliša škole (jesenska akcija) – prijaviti školu GDCK Rijeka	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove podmlatka Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	48. Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“	Prikupiti novčana i materijalna sredstva za pomoć potrebitima	Učenic osnovnih škola	Štab za provođenje akcije „Solidarnost na djelu“ GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada) - predavanje „Kluba 25“ - posjet darivatelja krvi	Upoznati s postupkom i važnošću darivanja krvi; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova te izradu čestitki povodom darivanja krvi Educirati o postupku i važnosti darivanja krvi;	Učenic osnovnih škola	Savjet dobrovoljnih darivatelja krvi GDCK Rijeka i „Klub 25“ – mladi darivatelji krvi
Studeni	Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinima i ovisnosti o drogama (15. studenog – 15. prosinca) - likovne radionice za nadarene učenike -radionica OVISNOST/NEOVISNOST	Ukazati na negativne posljedice upotrebe ovisničkih sredstava; poticati neovisničko ponašanje kao preduvjet općeg zdravlja; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenic osnovnih škola	Komisija za prevenciju alkoholizma i drugih ovisnosti i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka
Prosinac	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1. prosinca)	Upoznati s opasnošću od spolno prenosivih bolesti i mjerama zaštite reproduktivnog zdravlja općenito; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenic osnovnih škola	Komisija za zdravstveni odgoj i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka
	Obilježavanje Tjedna solidarnosti (8. – 15. prosinca)	Potaknuti učenike na solidarno pomaganje	Učenic osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Akcija „Tajni prijatelj“	Poticati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti; razvijati komunikacijske vještine	Učenic osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
Siječanj				
Veljača	Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11. veljače)	Podsjetiti na potrebe i prava bolesnika; potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnima u zajednici; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenic osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa	Educirati članove mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; pripremiti ekipu za sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa podmlatka Crvenog križa	Članovi podmlatka Crvenog križa	Licencirani predavači prve pomoći GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma

Ožujak	Uređenje okoliša škole (proljetna akcija)	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove mladih Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (školsko, općinsko i gradsko)	Provjeriti znanje ekipa mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; omogućiti sudjelovanje najbolje plasiranim ekipama na međuzupanijskom natjecanju	Ekipe podmlatka prema prijavama osnovnih škola	Gradsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
Travanj	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7. travnja)	Razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, prema godišnjem motu Svjetske zdravstvene organizacije; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)	Razviti svijest o zaštiti prirodnih resursa te skrenuti pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.	Učenici osnovnih škola	Komisija za zaštitu i Internet čovjekove okoline i Komisija za rad s mladima
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (međuzupanijsko natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s Gradskog natjecanja na međuzupanijskom natjecanju	Najbolje plasirane ekipe podmlatka s Gradskog natjecanja ekipa podmlatka Crvenog križa	Međuzupanijsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa i Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije
	Dostava likovnih, literarnih i ostalih kreativnih uradaka povodom obilježavanja prigodnih datuma na razne zdravstvene teme tijekom školske godine (rok dostave u GDCK Rijeka 15. travnja)	U skladu s izabranom temom	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa (8. – 15. svibnja)	Upoznati učenike s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa	Učenici osnovnih škola Autori	Komisija za rad s mladima
Svibanj	Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (8. svibanj)	Nagraditi učenike za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa	najuspješnijih radova prema izboru stručne komisije	Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova
	Podjela nagrada učenicima za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa.			
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (državno natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s međuzupanijskog natjecanja	Učenici osnovnih škola	Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
Lipanj	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša (5. lipnja)	Uključiti članove pomlatka Crvenog križa u aktivnosti koje pridonose održivom razvoju i zaštiti okoliša	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole
Lipanj – kolovoz	Kampovi mladih Crvenog križa	Omogućiti sudjelovanje učenicima 6. – 8. razreda osnovnih škola (predstavnicima Osnovnih društava mladih Crvenog križa) na kampovima mladih	Predstavnici osnovnih društava podmlatka Crvenog križa, učenici OŠ	GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije

4. PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

Vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge, Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi	Metoda razgovora	škola	Voditelji sekcija
X	Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge. Početak priprema za državnu smotru	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
XI	Edukacija za članove učeničke zadruge putem radionica. Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Izrada potrebne ambalaže	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu (festival stvaralaštva)	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici
I	Edukativne radionice obrade vune i sakupljanje biljaka za pripremu purpuria.	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga. Filcanje vune na lopti.	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga, heklanje ogrlica.	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
IV	Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga Priprema radova za prodajnu izložbu na Cresu „Muzej ovčarstva“	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Priprema radova za prodajnu izložbu na Cresu „Muzej ovčarstva“	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad Izlaganje	škola	-voditelji sekcija –učenici

Voditeljica Učeničke zadruge: XXXXXXXXXX

5. Izvođenje programa kluba mladih tehničara

Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno – obrazovnog sustava, gdje učenici stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.

Klub je dragovoljna formalno ustrojena skupina učenika škole u kojoj se oni kao izvannastavnoj aktivnosti, iz kreativnih i rekreativnih pobuda, uz neprislino mentorstvo bave znanstvenim i tehničkim sadržajima i tako stječu, proširuju i primjenjuju znanje te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi programa, kao i u vrednovanju postignuća u onom području rada kojim se klub ili sekcija bavi. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva djece i mladeži preko problemske nastave, eksperimentiranja i konstruiranja.

Voditelj : XXXXXXXXXX

6. PLANINARSKA SEKCIJA

Planinarska sekcija ima za cilj razvijati pozitivnu svijest o pješaćenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Upoznati učenike s ljepotama prirode, razviti svijest o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline. Jako je dobra prevencije agresivnog ponašanja. Način realizacije je organiziranim prijevozom do šetnice i zatim lagana ili brza šetnja ovisno o zahtjevnosti staze. Provodi se od rujna do lipnja jednom do dvaput mjesečno kako vremenske prilike dozvole. Sudjeluju svi učenici Posebnog razrednog odjela od 1. do 8. razreda zajedno s soc. pedagoginjama XXXXXXXXXX i XXXXXXXXXX.

Učenici uče i upoznaju osnove planinarstva (čitanje karata, prepoznavanje znakova i markacija na stazi, opremi, obući i odjeći za planinarenje, prilagođavanje tempa hodanja...). Prsten grada Rijeke bogat je planinarskim stazama i šetnicama koje ova sekcija koristi: šetnica Šuma Striborova, šetnica Veli vrh, izvor Rječine, park prirode Učka, šetnice Kastva (u šumama Lozi i Lužini), šetnice i planinarski putevi Viškova (Plešivac, Lončeva griza)....

Voditeljica: XXXXXXXXXX

4.6.2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BR.GRP.	BR.UČ.	BR.SATI	IZVRŠITELJI
K U D				
Čakavska grupa 1. do 4.r.	1	15	35	
Novinarska grupa	1	10	35	
Likovna grupa 2. i 4.r.	1	15	35	
Likovna grupa	1	10	35	
Likovna grupa 5. i 7.r.	1	10	52,5	
Likovna grupa 6. i 8.r.	1	10	52,5	
Mali eko dizajneri 5. i 6..r.	1	10	70	
Pjevački zbor	1	35	70	
Dječja klapa 5. do 8.r.	1	10	70	
Ples i pokret 4..r.	1	15	35	
Kreativno-stvaralačka grupa 7.r.	1	10	70	
Kreativna radionica 4.r.	1	10	35	
Mali humanitarci	1	10	70	
Vjeronaučna olimpijada	1	10	70	
U K U P N O	14	180	735	
Š K O L S K I Š P O R T				
Selekcija škole	1	12	35	
Atletika 5. i 6.r.	1	12	70	
Mali nogomet 5. i 6.r.	1	12	70	
Mali nogomet 8.r.	1	15	70	
Rukomet – muški	1	15	70	
Škola skijanja	1	7	70	Ravnatelj,
Mali šahisti	1	12	35	
U K U P N O	7	85	420	
D Z M i ostale grupe				
Mladi čuvari okoliša 1. do 8.	1	15	35	
Mladi ekolozi	1	10	35	
INA- Web stranica škole	1	10	70	
Zanimljiva matematika	1	10	35	
Napredni matematičari	1	10	35	
U K U P N O	4	45	175	
SVEUKUPNO	25	320	1330	

VANJSKI SURADNICI : Škola odbojke ŽOK DRENOVA (s trenerima : [REDACTED] i [REDACTED]),
 TAEKWONDO (sa trenerom [REDACTED]); Škola nogometa (s trenerom [REDACTED]),
 Škola košarke (sa trenerom [REDACTED]) kao i PORTO RI (sa trenerima [REDACTED] i [REDACTED])
 [REDACTED] zbog epidemije COVID-19 :ne planiraju se provoditi u školi kao aktivnosti s vanjskim
 suradnicima u ovoj školskoj godini.

PRAVILNIK O TJEDNIM RADNIM OBVEZAMA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OŠ

[REDACTED] 1 sat tjedno

- učiteljica razredne nastave – član povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri Uredu državne uprave PGŽ u Rijeci
- [REDACTED]
- učitelj tehničke kulture – satničar 1 sat i voditelj smjene 2 sata
- sindikalni zaštitar na radu 2 + 2 sata
- KMT – 2 sata

[REDACTED] 1 sat tjedno

- učitelj informatike u školi s više od 20 razrednih odjela obavlja poslove administratora E-dnevnika,
- [REDACTED] 1 sat tjedno
- učiteljica razredne nastave – administrator E dnevnika za razrednu nastavu
- [REDACTED]
- učiteljica likovne kulture – 2 sata grupa za vizualni identitet
- POSLOVI PODRŠKE IKT : [REDACTED] - 2 sata tjedno
- [REDACTED] - 2 sata tjedno
- [REDACTED] - 1 sat tjedno

4.7. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv skupine, sekcije, družine	Broj skupina, sekcija	Obuhvaćeno učenika		Izvršitelji Mjesto
		I – IV	V – VIII	
Škola stranih jezika	1	15	13	Lingua
Škola glume	2	3	3	„Kрила“, RKM Kamov ,
Glazbena škola	1	9	8	GŠ I. M. Ronjgov
Crveni križ	1	264	268	CK OŠ Fran Franković
Plivanje	1	21	13	PK „Primorje“
Plesna škola	6	19	13	PS „Porto RI“, Plesni centar „Beat“, „RI Dance“ Plesna grupa Flame ,Ris dance centar, Flash dance Unit,
Gimnastika	1	16	9	GK „Rijeka“
Tenis	2	1	2	TK „Kastav“, TK „Rijeka“
Rukomet	3	2	2	MRK „Kozala“, RK „Zamet“ RK „Viškovo“
Nogomet	9	46	31	NK „Lokomotiva“, NK „Rijeka“, NK „Rječina“, NK „Maxima“, MNK „Drenova“, NK „Stari grad“, NK „Halubjan“, NK „Zamet“, NK „R. Benčić“
Košarka	2	2	19	KK FSV, KK Ri Basket
Odbojka	2	21	37	ŽOK „Drenova“, OK „Kvarner“
Taekwondo	1	12	21	TKD „Drenova“
Judo	1	2	1	Judo klub Rijeka
Karate	3	6	2	KK Kastav, KK Pantera KK No Karachi
Kick boxing	2	1	4	„Sv. Matej“, „Mega centar“
Boks	3	-	4	BK „Lovorka“, BK Predator , BK King
Atletika	1	8	4	AK „Kvarner“
Mažoretkinje	1	5	4	Prve riječke mažoretkinje
Vatrogasci	1	7	14	DVD „Drenova“
Veslanje	1	-	2	VK „Jadran“
Izviđači	1	13	3	„3.maj“
Stolni tenis	1	-	1	Stolni tenis Kvarner
Vaterpolo	1	1	-	VK „Opatija“
Parkour	1	1	1	„RIRUN“, Rijeka
Triatlon	1	3	-	„Triton“
Mladi inovatori	1	1	-	Dom mladih
Jedrenje	1	-	1	
UKUPNO	52	209	216	

U ukupan zbroj nisu uračunati članovi Crvenog križa jer su tu uključeni svi učenici Škole.

5. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5. 1. Plan rada ravnatelja

MJESEC	PREDVIĐENO VRIJEME U SATIMA	SADRŽAJ RADA
VI.-IX. IX.	360 sati	<p>1. Rad na planiranju i programiranju rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema uvjeta i prostora za rad škole uvjerenih pandemijom COVID-19, te priprema uvjeta rada na daljinu te osiguranje potrebnih alata učiteljima - izrada Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole - izrada zaduženja učitelja u svezi Pravilnika o normi učitelja i zakonskih propisa - prijedlog organizacije rada škole za školsku 2020./2021.g. - pomoć na pripremi rasporeda sati
VIII. i IX.	300 sati	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Godišnjeg izvješća rada škole - pomoć u izradi Plana stručnog usavršavanja učitelja
VIII. i IX. VIII. i IX. VI.-IX. VI.,VII. IX.-X.		<p>2. Organizacijsko- materijalni zadaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspored zadaća spremačica, kuharica i domara vezano uz pandemiju COVID-19 i dezinficiranje prostora, ulazaka u učionice, vrijeme čišćenja, kontrole potrošnje i nadomještanja dezinfekcijskih sredstava, - analiza financijsko-materijalnog stanja škole na kraju jedne i početku druge školske godine, i to : <ul style="list-style-type: none"> - sveukupnog stanja školske učionične opreme - stanja financijskih sredstava - stanja nastavničkih sredstava i pomagala - raspored radnih zadataka i zaduženja radnika u tehničkoj službi (radno vrijeme, prostori koji se čiste, vrijeme čišćenja, korištenje potrošnog materijala, štednja, čuvanje i sveopća briga) - priprema za početak rada školske kuhinje - organizacija rada blagajničko-financijskih i tajničkih poslova (radno vrijeme, dinamika poslova, način rada i načini informiranja zaposlenika) - praćenje rada školske kuhinje : <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u sastavljanju jelovnika i nabavci namirnica - kontrola higijensko-tehničke ispravnosti sredstava i količine namirnica - praćenje poštivanja i ostvarivanja Pravilnika o radu školske kuhinje - imenovanje Povjerenstva za inventarizaciju - redovito praćenje zakonskih propisa
VIII.	180 sati	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri izradi Financijskog plana škole - praćenje stjecanja i trošenja financijskih sredstava - izrada planova nabave nastavnih sredstava i pomagala te didaktičke opreme - praćenje zakonskih propisa i stvaranje uvjeta za punu primjenu istih - rješavanje prispjele pošte
IX.-VI. IX.-VI. tijekom godine		<p>3. Pedagoško-instruktivni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjete nastavnim satovima s ciljem uvida u organizaciju nastavnog rada – (8 sati) - uvid u pripremanje učitelja za nastavu - uvođenje inovacija u nastavni rad - pomoć učiteljima u planiranju i programiranju - praćenje primjene Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - rad u stručnim aktivima
XII. IX.-VIII. X. IX.-VIII. IX.,VI.,VIII.	150 sati	<p>4. Analitičko-studijski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika - realizacija plana i programa rada škole - analiza izvedbenih programa rada učitelja - analiza pripremanja učitelja za nastavu - izrada izvješća i prijedloga programa rada za iduću školsku godinu
IX.-VI. IX.-VI. tijekom godine		<p>5. Rad u stručnim organima škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje sjednica Učiteljskog vijeća i sudjelovanje u radu u Školi i na daljinu - prisustvovanje i pripremanje svih sjednica Razrednih vijeća od 1. do 8.razreda - sudjelovanje u radu stručnih aktiva - sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i pomoć u pripremanju sadržaja i informacija koje su na dnevnom redu
tijekom godine tijekom godine IX. tijekom godine	60 sati	<p>6. Rad s učenicima i roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u radu na daljinu učenicima i roditeljima - razgovor s učenicima i pomoć u rješavanju radnih i životnih problema - pomoć pojedinim učenicima u pronalaženju pravih rješenja za bolji rad i bolji odnos s roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima
tijekom godine tijekom godine XII.-IV. tijekom godine VI.		
IX.-VI.		

IX.-VI.	60 sati	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje nastave skijanja za učenike koji provode program Škole u prirodi i skijaške sekcije Škole- Begovo Razdolje, Sijeme, Cerčno, Platak, Mrkopalj- jednostrewni i više dnewni treninzi <p>prisustwowanie roditeljskim sastancima u razrednim odjelima</p> <ul style="list-style-type: none"> - sazivanje skupnih roditeljskih sastanaka - pozivanje pojedinih učenika i roditelja na konzultativne razgovore - pomoć učiteljima i razrednicima u traženju puteva i načina za što bolju integraciju pojedinih učenika u razredni odjel - savjetodavni rad s roditeljima - isticati rođoljublje, privrženost i poštovanje prema Domovini i svima onima koji su dali život za slobodan i neovisan život u suwremenoj Hrvatskoj - aktivno sudjelovati u svim oblicima humanitarne pomoći
IX. – VI.	60 sati	<p style="text-align: center;">7. Suradnja s društvenom sredinom</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama na školskom području - suradnja sa Uredom državne uprave za prosvjetu - suradnja sa Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Rijeka - suradnja s Pedagoškim fakultetom i Kineziološkim fakultetom Zagreb - suradnja sa župnim uredom na Gornjoj i Donjoj Drenovi - suradnja s MO Drenova - suradnja s drugim institucijama koje programski direktno ili indirektno prate i rade na poslovima odgoja i obrazovanja - suradnja sa sportskim klubovima u svezi praćenja učenika koji su u njih uključeni - suradnja s l. policijskom postajom i roditeljima
IX.-VI.	60 sati	<p style="text-align: center;">8. Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrola vođenja e-dnevnika (tjedno ili mjesečno) - statistička obrada podataka na kraju godine - pomoć u izradbi pojedinih instrumenata (anketa, upitnika, tabela i sl.) potrebnih za snimanje i praćenje odgojno-obrazovnog rada - kontrola metodike nastave – nove paradigme
IX.-VI.		<p style="text-align: center;">9. Suradnja sa stručnom službom</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa stručnom službom i razrednicima - suradnja s tajnikom, računovođom i drugim osobljem u cilju praćenja tekućih radnih zadataka - suradnja s vanjskim suradnicima
X.,I.,III. IX.,VI.	15 sati	<p style="text-align: center;">10. Međuljudski odnosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje nove paradigme oblika rada obzirom na pandemiju COVID-19 - razvijanje pozitivnih odnosa između učitelja, učitelja i učenika te učitelja i roditelja - kontrola radne discipline
IX.,VI.	180 sati	<p style="text-align: center;">11. Poslovi i obveze u programu obrane i zaštite</p> <ul style="list-style-type: none"> -provjera pridržavanja svih epidemioloških mjera i poreporuka kako učenika tako i roditelja i zaposlenika škole te vanjskih gostiju - provjera stanja opreme – posebno pregled protupožarne zaštite i nabavka sanitarnog materijala - upoznati sve učitelje i zaposlenike škole s osnovnim sadržajima i zahtjevima zaštite - obaviti detaljan pregled i utvrditi stanje ispravnosti i funkcije svih sredstava u službi obrane i zaštite - vježba evakuacije od požara
tijekom godine		<p style="text-align: center;">12. Planiranje, evidentiranje rada i stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja i praćenje ostvarivanja - prisustwowanie stručnim aktivima, sastancima u Gradu i Županiji,savjetovanjima i seminarima - praćenje stručne i pravne literature. - seminari NCVVO - OSTALI NEPLANIRANI SEMINARI
TIJEKOM GODINE	3 sata	<p style="text-align: center;">13. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ ČLANKA 114. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI</p>

RAVNATELJ: mr.sc. [REDACTED]

5.2. PLAN RADA PSIHologa

MJESEC	BROJ SATI	SADRŽAJ RADA
IX.		<p>1. Planiranje i programiranje rada Izrada Programa rada za školsku 2020./21. godinu i školskog Kurikuluma Sudjelovanje u izradi Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole Statistički i tabelarni podaci za Grad Rijeku i PGŽ Izrada programa permanentnog usavršavanja na području psihologije Formiranje razrednih odjela 1.razred Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis učenika u prvi razred –voditeljica povjerenstva Izrada planova rada sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć psihologa Izrada Projekta dani otvorenih vrata</p> <p>2. Poslovi vezani uz početak školske godine Raspored novopridošlih učenika Prijenos informacija o ispitanjoj djeci u predškolskim ustanovama, a sada polaznicima 1.razreda Razgovor s učiteljima 1. razreda o rezultatima ispitivanja zrelosti djece pri upisu u prvi razred (TZŠ). Sjednice RV i prijenos informacija o pojedinim učenicima Hospitalacija nastavi prvih razreda i ostalih po potrebi Sudjelovanje u upisu učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s osnovnim školama, roditeljima</p>
I-IV.		<p>3. Socijalna i zdravstvena zaštita Projekt prevencije nasilja među vršnjacima i prevencija ovisnosti, Trening životnih vještina, koordinator „Sigurniji Internet, Zdrav za 5, koordinator projekta „Oralno zdravlje“, Radionice će se provoditi u paralelkama 3., 4., 5., 6., 7., razreda 3.1. Predbilježbe učenika u prvi razred i razgovor sa roditeljima</p>
V.-VI.		<p>4. Rad na profesionalnom informiranju, orijentiranju i usmjeravanju učenika osmih razreda Informiranje učenika sa Rješenjima i zdravstvenim indikacijama ,upućivanje na profesionalno informiranje u HZZ Individualni razgovori Predavanja u razrednim odjelima Roditeljski sastanci Anketiranje učenika o profesionalnoj orijentaciji Organizacija i provođenje projekta „Dani otvorenih vrata“</p>
V.-VI.		<p>5. Poslovi vezani uz upis djece u 1. razred Pripreme testovnog materijala Ispitivanje intelektualnih i motoričkih sposobnosti, predznanja, te razgovori s roditeljima Ispravak testovnog materijala i kompletiranje podataka Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova Rad u Prvostupanjskoj komisiji za upis djece u 1. razred Roditeljski sastanci</p>
X.-VII.		<p>6. Zaštita psihofizičkog zdravlja Preventivni rad s učenicima Ustanovljavanje vrste i opsega postojećih problema (snimanje stanja, potreba dijagnostičkih postupaka u otkrivanju problema) Savjetodavni i individualni i grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju s emocionalnim problemima s problemima u ponašanju s obiteljskim poteškoćama s teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji s problemima u učenju</p> <p>7. Rad s učenicima u posebnoj razrednoj odjelu - savjetovanje i tretman 8. Rad s roditeljima Individualni i grupni savjetodavni rad Prikupljanje socijalne anamneze Roditeljski sastanci, predavanja</p> <p>9. Rad s učiteljima Sudjelovanje u organizaciji rada sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća i prisustvovanje sjednicama Vođenje sjednica RV razredne nastave</p>

		<p>Pomoć u izradi i praćenje i kontrola provedbe Prilagođenih programa Savjetodavni rad Izrada vremenika ispita za sve predmete na nivou škole</p> <p>10. Suradnja u izradi mjesečnih programa Upućivanje učitelja u odgovarajuće postupke rada s učenicima Predavanja za stručno usavršavanje učitelja Teme: UV : Digitalna demencija 50 mitova psihologije</p> <p>Teme: Stručni aktiv RN Roditelji i djeca Mozak čudesna priča o tebi</p>
		<p>11. Projekt : „Trening životnih vještina“</p> <p>a. Dan otvorenih vrata b. Zdrav za 5 , koordinator c. Oralno zdravlje, koordinator d. Prvi koraci u prometu, koordinator e. Zajedno više možemo, koordinator</p> <p>12. Rad u prvostupanjskoj komisiji za djecu s teškoćama u razvoju</p> <p>13. Permanentno stručno usavršavanje Preventivni program trening životnih vještina Prema planu i kalendaru Agencije za školstvo Smotra školskih preventivnih programa Kongres psihologa prema epidemiološkoj situaciji</p> <p>14. Suradnja sa stručnjacima izvan škole CZSS, Centar za odgoj, Županijski ured za prosvjetu, Policijska Uprava, Tič, Odjel adolescentne psihijatrije Kbc, Dječja bolnica Kantrida, Poliklinika za Zaštitu djece Zagreb ,suradnja sa školskom liječnicom i timom- psiholog, psihijatar za dječju i adolescentnu dob- Studentska 1</p> <p>15. Vođenje dokumentacije Vođenje dnevnika rada Pisanje nalaza i mišljenja; administrativni poslovi Priprema za rad s djecom Pripreme za predavanja, trijaže Pripreme za dnevni i tjedni rad</p>
VII.		<p>16. Valorizacija rada putem pismenih izvješća na kraju školske godine Sudjelovanje u izradi godišnjeg izvješća na kraju školske godine vezano uz odgojno-obrazovne rezultate. Izveštaj rada psihologa na kraju školske godine</p>

Psiholog, ██████████, prof.

5.3. Godišnji plan rada školske knjižničarke škol.god. 2020./2021.

Programski sadržaji	Sati godišnje	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
<p>1.Odgojno-obrazovni rad</p> <p>1.1.Pedagoški rad s učenicima i posudba građe</p> <p>1.1.1 Poticanje i razvijanje čitalačkih navika i sposobnosti, sustavno upućivanje učenika u korištenje izvorima znanja te ispitivanje zanimanja učenika za knjigu</p> <p>1.1.2.Uvođenje u informacijsku pismenost , korištenje računala za pretraživanje i rad s edukacijskim sadržajima na internetu</p> <p>1.1.3. Posudba/ povrat i pomoć pri izboru knjiga, upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature i časopisa, pedagoška pomoć u izboru knjiga za slobodno čitanje</p> <p>1.2.Informacijski rad s učenicima i učiteljima</p> <p>1.2.1.Upućivanje u vještine korištenja referentne zbirke</p> <p>1.2.2. Pomoć učenicima pri izradi samostalnog rada (referata, plakata, prezentacije) u čitaonici i izboru literature</p> <p>1.2.3. Pretraživanje konvencionalnih i elektroničkih izvora znanja, upućivanje u informacijske vještine u funkciji samostalnog permanentnog učenja</p> <p>1.2.4. Posudba građe i pronalazjenje i davanje informacija učenicima i učiteljima</p> <p>1.3. Program <i>Informacijska pismenost i poticanje čitanja</i> (predavanja, radionice i vježbe)</p> <p>1.3.1.Knjžnica</p> <p>1.3.2.Dječji časopisi</p> <p>1.3.3.Knjiga : autor, dijelovi , sadržaj</p> <p>1.3.4.Referentna zbirka</p> <p>1.3.5.Područja znanosti, stručne knjige i časopisi, katalozi</p> <p>1.3.6.UDK klasifikacija i katalozi</p> <p>1.3.7.Tiskani i elektronički časopisi i e-katalozi</p> <p>1.3.8.Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica te samostalno pretraživanje e-kataloga, izrada bilješki i sažetaka</p> <p>1.4. Kreativne radionice</p> <p>1.5. Suradnja s ravnateljem, stručnom službom, stručnim aktivima, razrednicima i nastavnicima svih nastavnih predmeta i odgojnih područja (pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih i izvannastavnih sadržaja, izbor lekrirnih naslova po razredima, koordinacija, suradnja u realizaciji međupredmetnih tema, planiranje i korelacija tema, priprema timskog rada i nastavnih sati, sudjelovanje u školskim projektima, nabava svih vrsta građe, kulturni događaji, razmjena informacijskih materijala, suradnja s razrednicima u svezi s povratom knjiga, i dr.), suradnja s računovotkinjom i tajnicom</p> <p>1.6. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada. Pripreme za odgojno-obrazovni rad, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost. Izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada. Ažuriranje mrežne stranice Škole u dijelu koji se odnosi na knjižnicu. Izrada i održavanje virtualne knjižnice (Padlet). Ostali poslovi po potrebi i naputku ravnatelja.</p> <p>2.Stručna knjižnična djelatnost</p> <p>2.1.Planiranje i organizacija rada u knjižnici/ čitaonici, izrada uputa za korisnike</p> <p>2.2. Organizacija građe na policama, ulaganje knjiga na police i održavanje redosljeda, označavanje polica i estetsko uređenje prostora</p> <p>2.3.Nabava knjižnične građe, pretplata na časopise i izgradnja fonda</p> <p>2.4.Obrada knjižnične građe: tehnička i stručna (unos knjižnične građe u računalni program ZaKi)</p> <p>2.5. Kontinucija periodike i kompletiranje po godištima</p> <p>2.6.Zaštita knjižnične građe</p> <p>2.6.1.Smještaj, čuvanje i popravak knjiga</p> <p>2.6.2.Izdvajanje knjižnične građe za otpis.Otpis. Izdvajanje zastarjelih udžbenika.</p> <p>2.7.Praćenje i evidencija knjižničnog fonda i statističkih podataka</p> <p>2.8.Izrada informacijskih pomagala i materijala (Normativna shema signatura – izvod iz UDK, bibliografije, bilten prinova i dr.)</p> <p>2.9. Informiranje učenika i učitelja o novoj građi i suradnja s nakladnicima i knjižarima na nabavi nove građe</p> <p>2.10.Prikazi knjiga ; izrada popisa literature/ lektire/ tiska/ AV građe</p> <p>2.11.Priprema i pisanje izvješća (o radu, o stanju knjižnog fonda, financijskih, statističkih i drugih izvješća), opomena (individualnih i po razrednim odjelima), dopisa, zapisnika i popisa</p> <p>2.12. Izrada i održavanje virtualne knjižnice- Padlet.</p> <p>2.13. Izrada i objava sadržaja na mrežnoj stranici Škole</p>	850	tijekom godine	knjižničarka, učenici, učiteljice/ učitelji RN i PN knjižničarka knjižničarka u suradnji s učiteljicama/u učiteljima RN i PN, učenici pojedinih razreda knjižničarka
	430	tijekom godine	knjižničarka
			40

<p>3.Kulturna i javna djelatnost</p> <p>3.1.Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.listopada –15.studenog) 3.2.Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) 3.3.Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (travanj) 3.4.Obilježavanje Dana hrvatske knjige (Noć knjige) (travanj) 3.5.Organizacija književnog susreta / predstavljanje knjiga 3.6.Tematske i prigodne izložbe uz značajne datume i obljetnice 3.7.Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka – Dječjim odjelom Stribor i Ogrankom Drenova, suradnja s KUD-om Škole i ostali poslovi vezani uz značajne datume</p>	40	listopad, studeni, travanj, tijekom godine	knjižničarka učenici, učitelji, vanjski suradnici
<p>4.Stručno usavršavanje</p> <p>4.1.Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne knjižnične i pedagoške literature, beletristike i časopisa za djecu i mladež, čitanje recenzija novih knjiga, suradnja s Matičnom službom, proširivanje informatičkih znanja i vještina, praćenje mrežnih stranica vezanih uz knjižničarstvo i sudjelovanje u radu stručnih udruga, suradnja s nakladnicima i knjižarima te raznim kulturnim ustanovama)</p> <p>4.2.Organizirano stručno usavršavanje</p> <p>4.2.1.Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara 4.2.2.Proljetna škola školskih knjižničara RH 4.2.3.Seminari Matične službe GK Rijeka / CSSU NSK Zagreb za školske knjižničare 4.2.4.Edukacija za rad u računalnom programu ZaKi 4.2.5.Sastanci Učiteljskog vijeća i aktiva RN i PN 4.2.6.Sastanci stručnih udruga 4.2.7.Ostale organizirane edukacije u organizaciji MZO i Carnet-a</p>	80	tijekom godine tijekom godine	knjižničarka voditeljica ŽSV, voditeljica MS,UV, aktivni

Dipl. knjiž. ██████████, prof.

5.4. PLAN RADA STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA

5.4.1. SOCIJALNI PEDAGOG – REHABILITACIJSKI PROGRAM SOCIJALNOG PEDAGOGA

PROSTORNI UVJETI I OPREMLJENOST

Učionički prostor za provođenje rehabilitacijskog programa socijalnog pedagoga nalazi se u zasebnoj prostoriji što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Veličina učionice i raspored namještaja pružaju dobre uvjete za provođenje individualnog i skupnog oblika rada.

OPREMLJENOST

Zatečeni namještaj u učionici u potpunosti odgovara potrebama. Odjel je opskrbljen određenim brojem didaktičkih sredstava koja su dovoljna za kvalitetan rad. Neka didaktička sredstva izrađuje socijalni pedagog.

KORISNICI

Korisnici rehabilitacijskog programa su učenici 10 osnovnih škola kojima je takav oblik pomoći izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja, ili koji se nalaze u procesu pedagoške opservacije, ili u postupku za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.

ORGANIZACIJA RADA

Rad je organiziran kao pojedinačni ili skupni rad kojim se provodi rehabilitacijski program. Radno vrijeme Odjela usklađeno je s nastavom i ostalim obavezama učenika, **te odjel radi ponedjeljkom i srijedom od 12,30 do 18,30, a utorkom, četvrtkom i petkom od 7,30 do 13,30. (svaki drugi petak u mjesecu od 10,00 – 16,00)**

PODRUČJE RADA	OSTVARENJE		
	mjeseci	tjedno	PLANIRANI FOND SATI godišnje
NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD			
1. RAD S UČENICIMA			
1.1. Rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju			
1.2 Individualni i grupni socijalnopedagoški rad s učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju			
1.3. procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika			
1.4 provedba aktivnosti školskog preventivnog programa			
2. RAD S RODITELJIMA			
Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika			
– individualno savjetovanje i grupno savjetovanje; održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja; aktivnosti školskog preventivnog programa	rujan-lipanj	25	875
3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURDNICIMA			
3.1. Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole			
– planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi			
– dogovori o ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama			
3.2. Suradnja s učiteljima			
– dogovaranje o postupanju s učenicima, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje predavanja i radionica, pomoć pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti/programa			
3.3. Suradnja s ostalim dionicima			
– suradnja s pomoćnicima u nastavi, pripravnicima, studentima, koordinacija rada pomoćnika u nastavi, mentorstvo pripravnicima socijalnim pedagogima, suradnja s pripravnicima drugih struka			
- suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe i zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih te organizacijama civilnog društva			42

II. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA	mjeseci	tjedno	godišnje
<p align="center">VOĐENJE DOKUMENTACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> – dosje učenika, dnevnik rada, obrazac socijalnopedagoške intervencije, priprema za socijalnopedagošku radionicu, evidencija učenika s teškoćama u razvoju, izrada nalaza i mišljenja <p align="center">OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada <ul style="list-style-type: none"> – rad u povjerenstvima – poslovi vezani uz utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole <ul style="list-style-type: none"> - pripreme za neposredan rad 	rujan – kolovoz	5	175
III. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA	mjeseci	tjedno	godišnje
<ul style="list-style-type: none"> – planiranje i razvoj profesionalne karijere – praćenje stručne i znanstvene literature – sudjelovanje u radu Stručnog vijeća socijalnih pedagoga, Stručnog vijeća za preventivne programe – sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge stručne organizacije 			
IV. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE			
<ul style="list-style-type: none"> - CAP program – Udruga Korak po korak - Razvoj vještina za adolescenciju – UNODC i MZO <p align="center">OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina - sudjelovanje u radu školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Ureda PGŽ za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole – sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o radu škole <ul style="list-style-type: none"> – ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka 	rujan – kolovoz	10	350
UKUPNO		40	1400

██████████, defektolog-socijalni pedagog u defektološkom punktu

5.4.2. PLAN RADA DEFEKTOLOGA- SOCIJALNOG PEDAGOGA u KOMBINIRANIM POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA

ORGANIZACIJA RADA DODATNE DEFEKTOLOŠKE POMOĆI

Učionički prostori za provođenje dodatne defektološke pomoći nalaze se u zasebnim prostorijama, što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Veličina učionice i raspored namještaja pružaju dobre uvjete za provođenje skupnog i individualnog oblika rada.

Korisnici dodatne defektološke pomoći su učenici Posebnog razrednog odjela, njih jedanaest, 5 učenika od prvog do četvrtog razreda i šest učenika od petog do osmog razreda .U ovom se odjelu školuju učenici kojima je takav oblik izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Učenici se školuju prema novom Pravilniku o učenicima s teškoćama po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualizirane oblike rada u posebnom razrednom odjelu (čl.5.5, čl.6.6.).

Rad je organiziran kao pojedinačni i skupni rad kojim se pruža dodatna defektološka pomoć, a djelomično je ustrojen kao produženi stručni postupak.

PLAN RADA DEFEKTOLOGA SOCIJALNOG PEDAGOGA

1. Neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju

(ustroj i uspostava rada s učenicima u postupku provođenja programa pedagoške opservacije, uspostava i ostvarivanje rehabilitacijskog programa za učenike s teškoćama u razvoju, uspostava i ostvarivanje programa posebnih odgojno-obrazovnih postupaka s učenicima s TUR, profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija)

2.Ustroj, uspostava i praćenje programa rada

(Izrada cjelovitog godišnjeg plana i programa rada: planovi i programi rada s učenicima, plan za osiguravanje specifičnih potreba, plan rada s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima,program sustava praćenja učenika; Pripremanje za neposredan rad s učenicima: priprema za tjedni rehabilitacijski rad, priprema i sudjelovanje u radu stručnog tima, izrada individualnog didaktičkog pribora)

3.Rad s učenikovim roditeljima

(upoznavanje roditelja s psihofizičkim stanjem djeteta, upoznavanje s sadržajem rehabilitacijskog rada, osposobljavanje i poučavanje za primjeren rad s djetetom)

4.Ostali poslovi

(sudjelovanje u radu sjednica UV i RV, ostvarivanje programa stručnog usavršavanja, zadaće u svezi s početkom i završetkom školske godine, zadaće u tijeku školske godine)

PROGRAM RADA DEFEKTOLOGA SOCIJALNOG PEDAGOGA PO MJESECIMA

RUJAN	LISTOPAD	STUDENI	PROSINAC	SIJEČANJ	VELJAČA
Planiranje i programiranje Suradnja s učiteljima i struč.suradnicima Stručno usavršavanje Prisustvovanje sjednicama UV i RV Priprema i neposredan rad s učenicima Rad s roditeljima-uvodni roditeljski sastanak UNICEF – tisuće staya – jedan cilj Obilježavanje dana škole planiranjenjem na Veli Vrh Olimpijski dan- izrada plakata Projekt „Dog readding“ Pješačenje – Costabella	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Obilježavanje Dana kruha Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Izvor Rječine) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Stručno usavršavanje Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje(Učka) Obilježavanje dana mrtvih Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Stručno usavršavanje Obilježavanje Sv.Nikole, Božića i Nove Godine Odlazak na vlak Djeda Božićnjaka Prodajna izložba učeničkih radova na I-FESTU Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje(Kastavska šuma) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Sudjelovanje u maskiranom plesu Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Volosko-Opatija-Volosko) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Obilježavanja dana zaljubljenih-Valentinov Sudjelovanje u maskiranom plesu Stručno usavršavanje Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Kostrena) Filcanje vune Dan ružičastih majica
OŽUJAK	TRAVANJ	SVIBANJ	LIPANJ	SRPANJ	KOLOVOZ
Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Obilježavanje Dana žena Obilježavanja blagdana Uskrsa Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Šuma Striborova) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Uređenje okoliša škole-Dan planeta zemlje Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Ronjgi) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Rad s roditeljima Stručno usavršavanje Obilježavanje Majčinog dana i Dana državnosti Projekt„Rijeka-pliva“ Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Pješačenje (Platak) Filcanje vune	Priprema i neposredan rad s učenicima Prisustvovanje sjednicama UV i RV Izlet na more Odlazak u ARTKINO Odlazak u CTK na informatičke radionice Projekt „Dog readding“ Filcanje vune Pisanje završnih izvješća o učenicima	Prisustvovanje sjednicama UV i RV Stručno usavršavanje Izrada završnog izvješća i sređivanje pedagoške dokumentacije Suradnja sa stručnim suradnicima	Prisustvovanje sjednicama UV i RV Stručno usavršavanje Suradnja sa stručnim suradnicima Sređivanje pedagoške dokumentacije Izrada didaktičkog materijala

PROGRAM RADA S UČITELJIMA, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA

Program rada s učiteljima i nastavnicima obuhvaća : tematska predavanja na sjednicama UV ; pojedinačna suradnja s učiteljima, pomoć u izradi IOOP-a i didaktičkih sredstava ; prisustvovanje sjednicama UV i RV.

Program rada sa stručnim suradnicima obuhvaća : suradnja pri izradi posebnog programa; suradnja sa školskom liječnicom, suradnja sa CZSS Rijeka, suradnja s specijaliziranim odjelima DB Kantrida te Zavodom za zapošljavanje(profesionalna orijentacija) kao i srednjom Graditeljskom školom.

PROGRAM RADA DEFETTOLOGA- SOCIJALNOG PEDAGOGA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU – NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA

Plan i program rada defektologa – socijalnog pedagoga proizlaze iz potrebe rehabilitacije, terapijskog postupka, transformacije ponašanja učenika i osposobljavanja učenika za samostalno učenje i rad. Iz ovog proizlaze i ciljevi i zadaci koje defektolog- socijalni pedagog ima : razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja, povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema svojim školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja povjerenja u svoje sposobnosti.

Plan za učenike s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju sastoji se od tri važna područja. Prvo područje određeno je dijagnostičkim postupcima. Drugo područje rada određeno je procesima rehabilitacije pojedinih područja nužnih za razvoj i uspješnost učenika. Treće područje odnosi se na interesne skupine.

DIJAGNOSTIKA

Procjena početnog stanja učenika provodi se u svrhu izrade individualnog programa rada koji će provoditi socijalni pedagog. Za utvrđivanje početnog stanja kod učenika s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju potrebno je obratiti pozornost na specifične teškoće učenika, razvoj socijalne i emocionalne zrelosti te osnovna obilježja teškoća u učenju.

Tijekom procesne dijagnostike potrebno je utvrditi napredovanje učenika te realizaciju unaprijed utvrđenog individualnog programa rada. Također, potrebno je utvrditi i da li načini, tehnike i oblici rada daju željene rezultate.

REHABILITACIJSKI POSTUPAK

Rehabilitacijski postupak za učenike s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju razvstali smo u tri kategorije:

1. rehabilitacija socijalnog ponašanja
2. rehabilitacija specifičnih teškoća u razvoju
3. usvajanje novih primjerenih tehnika učenja

REHABILITACIJA SOCIJALNOG PONAŠANJA (MODIFIKACIJA PONAŠANJA)

Ovaj dio rada s učenicima potrebno je provoditi u svim situacijama koje se odnose na život i rad učenika u pojedinom okruženju. To znači da se ovaj rad ne odnosi samo na rad u učionici, već i u svim oblicima izvanučioničkog rada. Cilj je ovog rada podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika.

REHABILITACIJA SPECIFIČNIH TEŠKOĆA U RAZVOJU UČENIKA

Vježbe za razvoj fine i grube motorike ;Vježbe za razvoj okomotorne koordinacije i lineacije ;Vježbe za razvoj vidne percepcije, razlikovanja i pamćenja ; Vježbe za razvoj slušne percepcije, razlikovanja i praćenja ;Vježbe za razvoj orijentacije i lateralizacije ; Vježbe koncentracije

USVAJANJE NOVIH PRIMJERENIH TEHNIKA UČENJA

Usvajanje pravila organizacije učenja

Metode i tehnike učenja

INTERESNE SKUPINE

Područje interesnih skupina podrazumijeva:

- 1.likovno kreativan rad
- 2.radno tehničke aktivnosti
- 3.domaćinstvo

SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA

Jedan od zadataka defektologa je i stalna i kontinuirana suradnja s roditeljima učenika uključenih u posebni razredni odjel. Savjetodavni rad s roditeljima obuhvaća : pružanje pomoći u pravilnom sagledavanju djetetovih sposobnosti, upoznavanje s prisutnim specifičnim poteškoćama u razvoju djeteta, upoznavanje s specifičnim metodama u radu s djetetom, upoznavanje sa sadržajem rehabilitacijskom rada, tjedna izmjena informacija.Suradnja sa roditeljima planira se i kroz zajedničke kreativne radionice.

USTROJ, USPOSTAVA I PRAĆENJE

Obuhvaća izradu cjelovitog godišnjeg plana i programa, izradu individualnih planova i programa, izradu godišnjih izvješća o radu i napredovanju učenika, priprema za dnevni neposredni odgojno- obrazovni i rehabilitacijski rad, izradu individualnog didaktičkog pribora. Defektolog je u ovom slučaju ujedino i razrednik pa obavlja sve poslove razredništva.

Defektologinje – socijalne pedagoginje:

██████████ i ██████████

5.5. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

5.5.1. PLAN RADA TAJNIŠTVA ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ RADA
IX.-VII.	<p>A) Normativno-pravni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada nacrtu prijedloga općih akata škole , arhivski poslovi, zaštita na radu i dr. - izmjene i dopune svih općih akata škole - izrada pojedinačnih odluka, ugovora, rješenja, zaključaka - praćenje pravnih propisa i izvješćivanje o istima na Školskom odboru, UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika - čuvanje normativnih akata, knjige pečata
IX.-VI.	<p>B) Kadrovska problematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada teksta natječaja, oglašavanje na Zavodu za zapošljavanje i web stranici Škole, prikupljanje ponuda, urudžbiranje, - izrada Ugovora o zasnivanju i prestanku radnog odnosa, aneksi ugovora o radu - prijava i odjava na mirovinskom (elektroničkim putem) i zdravstvenom osiguranju (elektroničkim putem) - vođenje matične knjige radnika, ažuriranje i čuvanje dosjea , - suradnja u organizaciji tehničke službe i nadzor nad radom - izrada potrebnih izvješća i statistika za vanjske institucije
IX.-VII.	<p>C) Suradnja s organima upravljanja, Učiteljskim vijećem i ostalim organima u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za sjednice, sazivanje, - davanje pravnih savjeta, obavijesti, uputa, objašnjenja - vođenje zapisnika Školskog odbora, njegova izrada i oglašavanje - izlaganje stručnih tema u svezi primjene i objašnjenja novih zakonskih propisa na Školskom odboru, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika - prisustvovanje po potrebi sjednicama Učiteljskog vijeća i davanje izvješća, uputa, objašnjenja, - priprema materijala, sazivanje, izrada zapisnika i zaključaka Vijeća roditelja i Vijeća učenika - stručna pedagoška priprema i tehnička izrada Kurikuluma i Godišnjega plana i programa rada škole te Izvješća o radu na kraju školske godine
IX.-VII.	<p>D) Administrativni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pošta u dolasku i odlasku, urudžbiranje, raspoređivanje, obrada - izrada statističkih izvješća za potrebe Zavoda za zapošljavanje, Ureda državne uprave u PGŽ, Službe za društvene djelatnosti, Ministarstva znanosti, obr. i sporta , Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo Rijeka i dr. - tipkanje svih materijala, akata, fotokopiranje, uvezivanje
XII. i VI.	<p>E) Arhiviranje</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o primjeni Zakona o arhivskoj građi, vođenje arhivske knjige, izvješća, izlučivanje građe, predaje ili uništenje iste po odobrenju
IX.-VII.	<p>F) Rukovanje imovinom</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o nabavi pedagoške dokumentacije, izdavanje reversa, rad u inventurnim komisijama, inventarizacija, provođenje mjera zaštite i kontrole instalacija u školi u suradnji s ravnateljem i domarom škole - koordinira rad tehničke službe škole
IX.-VII.	<p>G) Rad sa strankama, roditeljima, radnicima škole, zdravstvenim službama</p> <ul style="list-style-type: none"> - davanje obavijesti, uputa, objašnjenja roditeljima, strankama i drugim posjetiocima škole, rad na telefonskoj centrali, faksiranje, izdavanje raznih potvrda učenicima i radnicima škole
IX.-VII.	<p>H) Rad s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidencija novoupisanih i ispisanih učenika, evidencija prijepisa ocjena, popravnih ispita, predmetnih i razrednih ispita, nostrifikacija stranih svjedodžbi - kontrola i čuvanje registra učenika, matičnih knjiga
VI., VII., IX. VI., IX. IX.-VII. IX.-VII. IX.-VI.	<p>I) AŽURIRANJE E – MATICE u svojstvu administratora imenika, CARNET-a, COP-a, ISGE, RIZNICE GRADA</p> <p>J) UDŽBENICI (izrada popisa udžbenika, nabava, distribucija, aplikacija)</p> <p>K) Suradnja s učiteljima, ravnateljem, stručnim suradnicima</p> <p>L) Rad na stručnom usavršavanju, praćenje propisa, stručne literature prisustvovanje seminarima, savjetovanjima, nabavka stručne literature itd.</p> <p>LJ) Ažuriranje vezano uz Centralni obračun plaća (COP) , RIZNICA, E- MATICE, sravnjivanje podataka</p>
tijekom godine	<p>M) U suradnji s ravnateljem vođenje evidencija vezanih uz narodnu obranu, ažuriranje podataka, priprema akcija i provođenje istih.</p> <p>N) Vođenje evidencije o prisustvovanju radnika na poslu</p> <p>NJ) Javna nabava - priprema, provođenje postupaka jednostavne javne nabave</p> <p>O) Sudjelovanje i praćenje programa SHEME ŠKOLSKOG VOĆA i MLIJEKA U ŠKOLAMA</p> <p>P) Zaduženja oko rada kod kuće, komunikacije sa zaposlenicima škole, izrada planova, preporuka vezanih uz pandemiju korana virusa, povećane obveze dežuranja, praćenja provođenja epidemioloških mjera, vođenje popisa mjerenja temperature zaposlenika.</p>

5.5.2. PLAN RADA RAČUNOVOĐE

MJESEC	SADRŽAJ RADA
2 – XII	<p>Plan rada računovodstva:</p> <p>1.Poslovi financijskog planiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1.-izrada prijedloga financijskog plana za trogodišnje razdoblje -1.2.-izrada prijedloga financijskog plana za godišnje razdoblje -1.3.-izrada prijedloga rebalansa godišnjeg financijskog plana –prema potrebi tijekom godine i na kraju godine. <p>Financijski planovi rade se prema izvorima financiranja, a u skladu sa uputama iz Proračuna Grada .</p> <p>2.Poslovi financijskog izvještavanja</p> <p>2.1.-izrada kvartalnih financijskih izvještaja :</p> <ul style="list-style-type: none"> -za prvi kvartal do 10.4. tekuće godine - za treći kvartal do 10.10.tekuće godine <p>2.2. – izrada polugodišnjeg financijskog izvještaja do 10.7. za tekuću godinu</p> <p>2.3. izrada godišnjeg financijskog izvještaja do 15.2. za prethodnu godinu</p> <p>2.4.-izvješće Školskom odboru za polugodišnje i godišnje poslovanje</p> <p>3.Knjigovodstveni poslovi</p> <p>3.1.-obračun i knjiženje plaće i ostalih materijalnih prava za zaposlenike (otpremnina, pomoći ,jubilarnih nagrada) u skladu sa Kolektivnim Ugovorom.</p> <ul style="list-style-type: none"> -posebno obračun plaća za zaposlenike koji se financiraju iz sustava državne riznice-kroz COP – a posebno za zaposlenike koji se financiraju iz drugih izvora-Proračuna Grada Rijeke, uplata roditelja (Produženi boravak, Informatika, Moja Rijeka, Građanski odgoj) <p>3.2.-obračun i uplata doprinosa i izvještaji vezani za polaznike koji se stručno osposobljavaju u Školi ,bez zasnivanja radnog odnosa.</p> <p>3.3. –kontrola, evidencija i knjiženje svih poslovnih događaja kroz Glavnu knjigu i ostale pomoćne evidencije</p> <ul style="list-style-type: none"> -ulazni i izlazni računi - blagajničko poslovanje - putni nalozi – evidencija .obračun i isplata putnih troškova - najam školskog prostora –obračun i isplata - osnovna sredstva - sitni inventar <p>3.4.Prehrana učenika – ručak u Produženom boravku i marende učenika (evidencija ,obračun i praćenje naplate potraživanja)</p> <p>3.5.informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda: evidencija obračun i praćenje naplate potraživanja</p> <p>4.mjesečni zahtjevi za financiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> –produženog boravka, informatike, ostalih programa koji se financiraju iz Proračuna Grada Rijeke. - financiranje „Ostalih“ rashoda poslovanja <p>5.kontakti sa Ministarstvom, Gradom, Poreznom upravom ,HZZO-om ,HZMO-om, FIN-om i sl.</p> <p>6.stručno usavršavanje</p> <p>7. Poslovanje škole preko Riznice Grada Rijeke</p>

RAČUNOVOĐA [REDAKCIJA], dipl.oecc

5.5.3. PLAN RADA KUHINJE

MJESEC	SADRŽAJ RADA
VII. i VIII.	Planiranje i nabava namirnica za ručkove i marende za tekuću godinu Objava jelovnika, prijedlozi tendera za poslovne partnere, savjetovanje sa računovodstvom i ravnateljem škole te školskim liječnikom
IX. – VI.	Generalno čišćenje kuhinje i ostalih prostora unutar kuhinje i ručaoe i sitnog inventara Rad u kuhinji traje od 6,00 sati do 16,00 sati i izvode ga dvije radnice, koje naizmjenično rade u vremenu od 6,00 do 14,00 sati i od 8,00 do 16,00 sati Svakodnevna priprema marendi koje se poslužuju u 9,00 sati, 12,00 sati i 15,00 sati sukladno epidemiološkim preporukama nose ispred učionica gdje ih preuzimanju učitelji i dijele učenicima. Svaka marena se odvojeno pakira što zahtijeva dodatne obveze kuharicama i utrošak vremena.
IX-VI	Svakodnevna priprema ručkova za program Produženog boravka i ostale učenike koji koriste uslugu ručka Posluživanje ručka se odvija u vremenu od 11,30 sati do 13,30 sati , odvojeno za četiri grupe produženog boravka. Svakoj grupi je na raspolaganju cca 25 minuta a ostavlja se najmanje 5 minuta između grupa vremena za dezinfekciju prostora i površina koje se koriste za ručavanje Čišćenje i pranje kuhinjskih površina i suđa Nabava namirnica i ostale robe i sitnog inventara Primanje robe, pisanje borderoa i jelovnika Mjesečno obračunavanje broja izdanih marendi i ručkova u suradnji sa računovodstvom Dogovori sa učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole u cilju poboljšanja kvalitete obroka Povremeni domjenci (Božićni, za potrebe stručnih aktiva u školi, Vijeća roditelja, Školskog odbora, uz Dan škole, i dr.) Provedba Sheme školskog voća (distribucija, vođenje primljenog i izdanog) i Mlijeka u školama Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole

KUHARICE : [REDACTED]

5.5.4. PLAN RADA DOMARA, LOŽAČA, KUĆNOG MAJSTORA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
VI.-VIII.	Pomoć u dežurstvu i kontroli provođenja epidemioloških mjera Redovito generalno održavanje unutarnjih prostora škole i vanjskih površina (krečenje hodnika, pituranje stolarije, brušenje i lakiranje klupa, košnja trave)
IX.-VI.	Tekuće održavanje : - obilazak škole ujutro i navečer svakodnevno - crtanje crta za ploče razredne nastave, te glazbene kulture (crtovlje), - popravak prozora, vrata, ormara i ostalog namještaja po potrebi - zamjena svjetla, prekidača utičnica, - narudžba i briga oko montaže stakala po potrebi, - u koordinaciji sa učiteljem likovne kulture sudjelovanje u estetskom uređenju škole, - košenje trave, obrezivanje sadnica, - briga o centralnom grijanju, o nabavi, potrošnji goriva (vođenje svakodnevne evidencije o utrošku goriva), servisiranju kotlova i dimnjaka, - nabavka i dostava svega materijala i alata za održavanje škole - po potrebi obavlja kurirske poslove i usluge prijevoza, - u suradnji s učiteljima i stručnom službom škole izrada nastavnih pomagala (plakati, slike, makete i sl.) - vođenje evidencije i skrb oko zaštite na radu kao ovlaštenik poslodavca, - briga o vatrogasnim aparatima, redovnom servisiranju i ispravnosti, - briga o vodovodnim instalacijama i ispravnosti električne instalacije, - nazočnost pri obavljanju svih poslova koje izvode vanjski suradnici, - skrb o radu dvorane TZK, zatvaranje i otvaranje, evidencija o korištenju iste, - vođenje potrošnje vode i električne energije za potrebe Projekta energetske učinkovitosti koji provodi Grad Rijeka Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole

DOMAR-LOŽAČ-KUĆNI MAJSTOR : [REDACTED], KV STOLAR

5.5.5. PLAN RADA ČISTAČICA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
IX. – VI.	<p>Organizacija čišćenja i dezinfekcije učionica i prostora komunikacije između tri smjena, pomoć u dežurstvu na ulazima u školu i kontroli korištenja dezinfekcijskih sredstava postavljenih na ulaz sukladno uputama i preporukama Stožera civilne zaštite</p> <p>Organizacija rada u dvije grupe postojećeg broja izvršitelja (2 + 3 čistačice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalno čišćenje zaduženih prostorija, namještaja i pripadajućih hodnika, stepeništa i sanitarnih čvorova <ul style="list-style-type: none"> - Skrb o vanjskim igralištima, zalijevanje drveća, ukrasnih grmova i biljaka u školi - Svakodnevno čišćenje i održavanje čistoće u školi u zaduženom prostoru - Pomoć dežurnim učiteljima kod dežurstva u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni. - U jutarnjoj smjeni radi jedna radnica, a u popodnevnoj četiri na način da se izmjenjuju kroz tjedan. <ul style="list-style-type: none"> - Po završetku velikog odmora u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni sakupljanje odbačenih otpadaka, pranje podova, brisanje ploča, prozračivanje učioničkog prostora, - Skrb o čistoći sanitarnih čvorova, prozračivanje, skrb o zamjeni toaletnog papira i tekućeg sapuna <ul style="list-style-type: none"> - Pranje krpa, zavjesa, šivanje, ponovno postavljanje, peglanje - Inventarizacija školskog namještaja, sitnog inventara i AV sredstava, - Suradnja sa stručnom službom škole, učiteljima , tajnicom, računovođom i ravateljem škole - Nabavku materijala za čišćenje i podjelu obavlja jedna zadužena radnica (Mira Crnić) - Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole (pomoć kod raznih sastanaka, domjenaka i sl.)

5.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ŠKOLSKE MEDICINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima
- Planiranje rada i aktivnosti za svaku pojedinu školu
- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK (medicinska dokumentacija ne starija od godinu dana)
- Rad u timu stručnog povjerenstva
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize i ospica, zaušnjaka i rubeole
- Predavanje za roditelje učenika 1. razreda na temu „Prilagodba na školu“
- Podjela zubnih putovnica za učenike šestih razreda – projekt Oralno zdravlje

LISTOPAD

- Sistematski pregled učenika osmih razreda vezanih uz profesionalno usmjerenje
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (cjepivo 3 u 1)
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju
- Predavanje o HPV-u i podjela informiranih pristanaka za cijepljenje protiv HPV-a
- Rad u timu stručnog povjerenstva

STUDENI

- Zdravstveni odgoj na temu Oralno zdravlje učenicima prvih razreda, VMS
- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda i screening rasta i razvoja (TV/TT), VMS
- Predavanje s temom " Skrivene kalorije "učenicima trećih razreda, VMS
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda
- Rad u timu stručnog povjerenstva

SIJEČANJ

- Pregledi za školska sportska natjecanja
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenika petih razreda VMS s temom Puberte, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Sistematski pregled učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Rad u timu stručnog povjerenstva

VELJAČA

- Sistematski pregled učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
- Provjera cjepnog statusa učenika završnih razreda srednje škole (maturanata)
- Rad u timu stručnog povjerenstva

OŽUJAK

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine
- Prikupljanje zubnih putovnica polaznika šestih razreda
- Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva
-

SVIBANJ / LIPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva

SRPANJ

- Pregled učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke potvrde

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se sljedeće aktivnosti:

- Pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za određivanje primjerenog oblika školovanja i prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture
- Rad u savjetovalištu (prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja)
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi/potvrda
 - ✓ Pregled za učeničke domove
 - ✓ Pregled za studentske domove

PROGRAM IZRADILA : dr. med. [REDACTED] specijalist školske
medicine

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
KOLOVOZ/RUJAN Planirane 2 sjednice	Priprema oko organizacije nastave i smjena vezano uz pandemiju COVID-19 i osiguravanje provođenja svih preporuka i uputa stožeta, osnivača i Ministarstva Donošenje odluka o : <ul style="list-style-type: none"> - radnom vremenu škole - organizaciji smjena - programu produženog boravka Utvrđivanje cijena obroka (marende, ručka u i izvan PB) Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenika Usvajanje periodičnih Financijskih izvješća Usvajanje Izvještaja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2019./20.g. Usvajanje Školskog kurikulumu za šk. 2020./21.g. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2020./21.g. Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	Članovi Školskog odbora, ravnatelj, stručna služba škole
LISTOPAD- STUDENI Planirana 1 sjednica	Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Izmjene i dopune općih akata Škole	Ravnatelj, članovi Školskog odbora
PROSINAC Planirana 1 sjednica	Rebalans Financijskog plana za 2020.g. Financijski plan za 2021.g.	Računovođa, ravnatelj, članovi Školskog odbora
VELJAČA Planirana 1 sjednica	Analiza uspjeha učenika Usvajanje Financijskog izvješća škole za 2020.g. Odluka o rasporedu rezultata poslovanja Škole za 2020.g.	Stručna služba škole Članovi Sk. Odbora Računovodstvo Članovi Šk. odbora
OŽUJAK, TRAVANJ,SVIBANJ Planirana 1- 2 sjednice	Odlučivanje o ulaganjima, nabavci opreme te osnovnih sredstava Usklađivanje općih akata sa zakonskim propisima Kadrovska problematika (davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) Predlaganje mjera za poboljšanje rada Škole Druga tekuća problematika	Ravnatelj, Računovodstvo, Članovi Školskog odbora
LIPANJ Planirana 1 sjednica	Evaluacija organizacije rada škole Udžbenici – nabava, distribucija, aplikativni rad	Ravnatelj, stručna služba, članovi Školskog odbora

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA : XXXXXXXXXX

ČLANOVI ŠKOLSKOG ODBORA :

Iz redova Učiteljskog vijeća : XXXXXXXXXX

Iz redova Vijeća roditelja : XXXXXXXXXX

Iz Grada Rijeke : XXXXXXXXXX

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	<p>Primjena epidemioloških mjera i uputa vezanih uz epidemiju COVID-19</p> <p>Organizacija rada na početku školske 2020./2021.g. (planiranje i programiranje, izborna nastava, izvannastavne izvanškolske aktivnosti, učenička društva i družine, program mjera za postizanje više razine sigurnosti i samozaštitnog ponašanja u školi).</p> <p>Svačani prijam prvšača</p> <p>Izrada Plana i programa razrednika i sata razrednog odjela, kao i planiranje sastanaka i tema Vijeća roditelja i Vijeća učenika.</p> <p>Izrada Plana informacija razrednika i predmetnih učitelja za informacije roditeljima.</p> <p>Izrada Godišnjeg plana i programa škole i Kurikuluma škole.</p> <p>Klubovi, društva i družine, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p> <p>Analiza uspjeha i rada prošle školske godine 2019./20.</p> <p>Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa škole i Kurikuluma škole</p> <p>Obilježavanje Dana škole i obilježavanje Olimpijskog dana</p> <p>Upoznavanje učitelja i roditelja s Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Pravilnikom o ocjenjivanju</p>	<p style="text-align: center;">Ravnatelj, stručna služba škole i učitelji.</p> <p>Stručna služba škole i razrednici</p> <p>Ravnatelj, stručna služba škole, tajnik</p> <p>Učitelj. vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor</p> <p style="text-align: center;">Vijeće roditelja, Školski odbor</p> <p style="text-align: center;">Ravnatelj, UV, KUD, učenici ,SVI</p>
X. i XI.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata u školi –prijedlog mjera za rješavanje odgojno-obrazovnih problema pojedinih učenika.	Razrednici, ravnatelj i stručna služba škole.
XII.	Realizacija nastavnog plana i programa za I.obrazovno razdoblje Utvrđivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika	Razrednici i stručna služba škole
I.	Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha učenika Plan i program održavanja roditeljskih sastanaka	Svi učitelji i stručna služba škole
II.	Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje istog Pripreme za sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima Digitalna demencija ,predavanje stručno usavršavanje učitelja	Ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće Voditelji Psihologinja škole Ferik Nedeljka
III.	Analiza rada školskih klubova, društava i družina i izvannastavnih aktivnosti. Uspjesi i poteškoće u ostvarivanju nastavnih planova i programa Profesionalna orijentacija učenika	Voditelji i stručna služba škole Voditelji aktiva
IV.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjere za poboljšanje uspjeha učenika Plan i programi roditeljskih sastanaka Smotre i natjecanja učenika ŠSK-a i KMT-a	Ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće Voditelji
V.	Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole Rezultati sudjelovanja učenika na smotrama i natjecanjima Vrednovanje znanja učenika na kraju nastavne godine	Ravnatelj Ravnatelj, stručna služba škole, Učiteljsko vijeće Ravnatelj, voditelji KUD-a i dr. društava te str. služba škole
VI.	Pripreme za završetak školske godine Realizacija nastavnog plana i programa Utvrđivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske 2019./2020.g. Svečana podjela svjedodžbi Imenovanje komisija za popravne ispite (1. rok) Izlet učitelja	Ravnatelj Razrednici i stručna služba škole Razrednici od 1. do 8. razreda Voditelji Razrednici i stručna služba škole Učiteljsko vijeće, Ravnatelj i Sindikat
VII.	Imenovanje komisija za popravne ispite (2. rok) Prijedlog organizacije rada za školsku 2020./2021.g.	Učiteljsko vijeće Ravnatelj
VIII.	Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na popravne ispite Izvešće o uspjehu rada škole u školskoj 2019./2020.g. Pripreme za početak rada u školskoj 2020./2021g. Broj učenika i razrednih odjela u školskoj 2020./2021.g. (Pravilnik o broju učenika u razrednim odjelima) Raspored novoupisanih učenika i ponavljača Zaduženja učitelja i stručnih suradnika u skladu s Pravilnikom o normi učitelja, GKU-om i Kalendar rada škole Raspored učenika i dogovor o prijemu u prvi razred.	Ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće Ravnatelj i stručna služba škole Ravnatelj, stručna služba škole , voditelji stručnih aktiva i učitelji Ravnatelj, stručna služba škole Ravnatelj, stručna služba škole Ravnatelj Ravnatelj, tajnik Ravnatelj, stručna služba škole

6.3. Plan rada Razrednih vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	Epidemiološke mjere – higijena, dezinfekcija, postupanje u školskim prostorima I izvan njih E- dnevnik Planiranje sadržaja rada Razrednih vijeća Uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu, izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti Sjednica Razrednih vijeća za 5. razrede radi upoznavanja učenika Izrada vremenika informacija I individualnih razgovora predmetnih učitelja	Razrednici Razrednici I članovi razrednih vijeća Razrednici 4. I 5. razreda, Socijalni pedagog Psiholog
X.	Identifikacija I tretman učenika s teškoćama u razvoju Sjednica razrednih vijeća 5. I 7. razreda radi dogovora I suradnje u svezi provođenja kurikularne reforme	Razrednici, članovi razrednih vijeća, psiholog, socijalni pedagog
XI.	Mjere za poboljšanje uspjeha I vladanja učenika	Razrednici I članovi razrednih vijeća
XII.	Analiza uspjeha učenika Realizacija nastavnog plana I programa Mjere za poboljšanje uspjeha I vladanja učenika	Razrednici I članovi razrednih vijeća
II.	Priprema učenika za smotre I natjecanja	Razrednici I članovi
IV.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata za protekli period Mjere za poboljšanje uspjeha I vladanja	Razrednici I članovi razrednih vijeća
V.	Izbor učenika generacije Učenici s većim brojem negativnih ocjena –prijedlog mjera	Razrednici I članovi razrednih vijeća
VI.	Realizacija nastavnog plana I programa Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine Utvrđivanje uspjeha I vladanja učenika Upućivanje učenika na dodatni rad I ponavljanje razreda Izricanje pedagoških mjera Utvrđivanje uspjeha I vladanja učenika upućenih na dodatni rad	Razrednici I članovi razrednih vijeća
VIII.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine Utvrđivanje uspjeha I vladanja učenika upućenih na polaganje popravnih ispita-jesenski rok rad na izvješću Škole za školsku godinu 2020./2021. Rad na Kurikulumu škole I Godišnjem planu I 58oftwar rada škole, e- dnevnicima za iduću školsku godinu	Razrednici I članovi razrednih vijeća stručna služba Škole

Plan rada razrednika

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX. – X.	Sudjelovanje u izradi Plana I programa rada škole, rad u e-dnevniku, Kurikulumu škole, planiranje implementacije međupredmetnih tema Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Pravilnikom o vrednovanju Izrada popisa korisnika marendi I osiguranja, dostava ugovora roditeljima I računovodstvu Suradnja sa stručnom službom škole, organiziranje roditeljskih sastanaka Prijedlog izvanučioničke nastave I organizacije programa (izleti , terenska nastava, škola u prirodi, završni izlet osmih razreda) Izrada vremenika informacija I individualnih razgovora razrednika	Razrednici od 1. do 8.r., PRO mlađi I stariji članovi Razrednih vijeća

IX.- VI.	<p>Sazivanje sjednica RV-a I priprema za njihovo izvođenje</p> <p>Implementacija očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Organizacija rada razrednog odjela</p> <p>Dežurstvo učenika na nivou razrednog odjela</p> <p>Briga o zdravstvenom I socijalnom 59oftwa učenika</p> <p>Sudjelovanje u svim poslovima vezanim za razredni odjel</p> <p>Praćenje sudjelovanja učenika u izbornoj nastavi, izvannastavnim I ostalim oblicima rada</p> <p>Praćenje uspjeha I vladanja učenika</p> <p>Organizacija pojedinačnih razgovora s učenicima o specifičnim problemima organiziranje grupnih susreta ili cijelog razrednog odjela za obradu određene teme (predavanja, diskusija, 59oftwar, prezentacija učeničkih radova)</p> <p>Estetsko uređenje školskog prostora, učionica I okoliša škole.</p> <p>Organizacija izleta I ekskurzija</p> <p>Epidemiološke mjere – kako zaštititi sebe I druge</p>	Razrednici od 1. do 8.r. I PRO r.
IX.,I.,VI. IX. ili VI.	<p>Sazivanje roditeljskih sastanaka</p> <p>Pripreme I prezentacija određenih pedagoških I preventivnih tema</p> <p>Analiza izvanučioničke nastave I provedenih programa (izleti, škola u prirodi I sl.)</p>	Razrednici od 1. do 8.r. I PRO r.
IX.- VI.	<p>Individualne informacije za roditelje</p> <p>Briga o razvijanju kulturnih I higijenskih navika</p> <p>Briga za redovito savladavanje nastavnog programa I redovno održavanje nastavnih sati.</p> <p>Odgojno djelovanje u duhu demokratskog društva, poštivanje kulturnih I civilizacijskih dostignuća.</p> <p>Suradnja s učenicima u rješavanju obrazovnih, odgojnih I drugih problema. Mjere za poboljšanje uspjeha I vladanja u razrednom odjelu</p> <p>Izricanje pedagoških mjera u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama</p> <p>Suradnja I savjetovanje s ostalim članovima Razrednog vijeća I stručnom službom škole</p> <p>Vođenje pedagoške dokumentacije I administrativni poslovi</p> <p>Vođenje E-dnevnika, E-matice, matične knjige, registra učenika, svjedodžbi, prijepisa ocjena.</p> <p>Izvjlašćivanje roditelja o uspjehu učenika u vladanju I učenju.</p> <p>Izrada spiskova učenika I prikupljanje novaca (osiguranje I slično) Pisanje zapisnika roditeljskih sastanaka</p>	Razrednici od 1. do 8.r. I PRO r.

INFORMACIJE I INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Individualni razgovori razrednika s roditeljima održavaju se na daljinu, u pravilu u predviđenim terminima.

Ovakvo rješenje provodi se zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom COVID 19 i sukladno uputama NZZJZ roditelji će u najmanjoj mogućoj mjeri koristiti dolazak u školu.

Vrijeme i način razgovora roditelja s predmetnim učiteljima dogovarat će i koordinirati razrednici prema potrebi, također na daljinu.

REDNI BROJ	RAZRED	PREZIME I IME RAZREDNIKA/CE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
			dan u tjednu/vrijeme		dan u tjednu/vrijeme	
1.	1.A	██████████	PETAK 8,35 – 9,35		PETAK 8,00 – 9,00	
2.	1.B	██████████	PETAK 10,15 – 11,15		PETAK 10,15 – 11,15	
3.	1.C	██████████	SRIJEDA 8,35 – 9,25		PONEDJELJAK 8,35 – 9,25	
4.	2.A	██████████	SRIJEDA 18,00 – 19,00		SRIJEDA 18,00 – 19,00	
5.	2.B	██████████	SRIJEDA 10,15 – 10,50		SRIJEDA 10,15 – 10,50	
6.	2.C	██████████	SRIJEDA 10,15 – 10,50		SRIJEDA 10,15 – 10,50	
7.	3.A	██████████	PONEDJELJAK 8,00 – 9,00		PONEDJELJAK 8,00 – 9,00	
8.	3.B	██████████	UTORAK 8,35 – 9,35		ČETVRTAK 10,15 – 10,50	
9.	3.C	██████████	UTORAK 9,35 – 10,10		ČETVRTAK 9,35 – 10,10	
10.	4.A	██████████	SRIJEDA 16,00 – 16,45		SRIJEDA 16,00 – 16,45	
11.	4.B	██████████	ČETVRTAK 8,05 – 8,40		UTORAK 9,45 – 10,45	
12.	4.C	██████████	SRIJEDA 18,00 – 19,00		SRIJEDA 18,00 – 19,00	
13.	PRO ml.	██████████	PONEDJELJAK 9,15 – 10,00		PONEDJELJAK 9,15 – 10,00	
14.	5.A	██████████	PONEDJELJAK 11,00 – 11,45		PONEDJELJAK 11,00 – 11,45	
15.	5.B	██████████	PETAK 18,00 – 19,00		PETAK 18,00 – 19,00	
16.	5.C	██████████	PONEDJELJAK 18,00 – 18,45		PONEDJELJAK 18,00 – 18,45	
17.	6.A	██████████	SRIJEDA 17,00 – 17,45		SRIJEDA 11,00 – 11,45	
18.	6.B	██████████	UTORAK 18,00 – 18,45		UTORAK 11,00 – 11,45	
19.	6.C	██████████	SRIJEDA 17,55 – 18,30		PONEDJELJAK 11,35 – 12,10	
20.	7.A	██████████	PONEDJELJAK 11,00 – 11,45		PONEDJELJAK 11,00 – 11,45	
21.	7.B	██████████	PONEDJELJAK 10,30 – 11,15		SRIJEDA 16,15 – 17,00	
22.	7.C	██████████	SRIJEDA 16,15 – 17,00		UTORAK 12,30 – 13,15	
23.	8.A	██████████	SRIJEDA 17,20 – 17,55		PETAK 12,45 – 13,20	
24.	8.B	██████████	PETAK 16,45 – 17,20		SRIJEDA 13,55 – 14,40	
25.	8.C	██████████	PONEDJELJAK 18,00 – 18,45		PONEDJELJAK 18,00 – 18,45	
26.	PRO st.	██████████	PONEDJELJAK 12,15 – 12,45		SRIJEDA 12,45 – 13,20	

6.5. Plan rada Vijeća roditelja

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX. Planirane 2	Nadopuna Vijeća roditelja novim predstavnicima 1. razreda šk.2020./21.g. , kao i drugih predstavnika ako je došlo do promjena, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («NN», 87/08.,86/09.,92/10.,105/10. , 90/2011.,16/12,86/12.,126/12.,94/13. i 152/14. i 7/17. , 68/18.i 98/19.)	Ravnatelj škole
siječanj 2021. XII.,VI.	Sazivanje redovitih sjednica Vijeća roditelja	Predsjednica Vijeća roditelja u suradnji sa ravnateljem i tajnicom
Planirane 1 – 2 sjednice	Razmatra Izvješće o radu škole za šk. 2019./20.g. Razmatra i daje mišljenje o Kurikulumu škole i Prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2020./21.g. (smjene,raspored sati, organizaciju, planove, programe i dr.) Daje prijedloge i preporuke vezane uz provođenje epidemiološkim mjera uzrokovanih pandemijom COVID 19	Predsjednica Vijeća roditelja u suradnji sa stručnom sl. škole
	Analizira Kućni red škole,Pravilnik o praćenju i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi i druge opće akte kojima se uređuju odnosi između učenika i škole. Predlažu mjere poboljšanja uvjeta rada u školi Pomažu u rješavanju socijalnih problema učenika	Vijeće roditelja uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole
	Pomažu razrednicima u radu izvannastavnih aktivnosti,učeničkih ekskurzija,te športskih i drugih smotri i natjecanja Pomaže i vodi brigu o zdravstvenom i fizičkom odgoju djece Razmatra i daje mišljenje za uvođenje produženog boravka i drugih oblika rada u školi	
	Daje mišljenje o uvođenju izbornih programa u školi i drugih oblika proširene djelatnosti škole u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole Predlažu Školskom odboru mjere za ostvarivanje obveza i prava učenika i njihovih roditelja	
	Bira jednog predstavnika u Školski odbor, preko kojeg daje svoje prijedloge za što uspješniji cjelokupni odgojno-obrazovni rad škole	

PREDSJEDNICA VIJEĆA RODITELJA:



6.6. Plan rada Vijeća učenika

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX., Planirana 1 sjednica	Nadopuna Vijeća učenika novim predstavnicima 1. razreda šk.2020./21.g. sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («NN», 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. , 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. , 152/14. ,7/17. ,68/18. i 98/19.)	Ravnatelj škole
XII – VI.	Razmatra Izvješće o radu škole za šk. 2019./20.g. Razmatra Prijedlog Kurikumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. 2020./21.g. (smjene,raspored sati, organizaciju, planove, programe i dr.)	Predsjednik Vijeća učenika u suradnji sa ravnateljem i tajnikom
	Sazivanje redovitih sjednica Vijeća učenika (planiramo dvije sjednice)	Predsjednik Vijeća učenika u suradnji sa stručnom sl. škole
	Analizira Kućni red škole,Pravilnik o praćenju i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi i druge opće akte kojima se uređuju odnosi između učenika i škole.	Vijeće učenika uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole
	Promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika	
	Daju sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija, prijedloge pri provedbi Kućnog reda	
	Daju pritužbe ravnatelju škole, UV-u i Školskom odboru glede statusa i položaja učenika	
	Raspravljaju i daju prijedloge i o drugim pitanjima važnim za prava, obveze i interese učenika	

PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA :



6.7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

Aktiv predmetne nastave djeluje i radi prema nastavnom planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a zatim, u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković, Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se održava na početku školske godine, na kraju I. polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog Glavnog tima (predsjednik Aktiva, ravnatelj škole, psiholog, voditelj) ili bilo kojeg člana istog Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadrži osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces u školi i aktivnosti van škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja predmetne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- **primjenjivati epidemiološke upute te razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse nastave na daljinu putem aplikacije TEAMS**
- izraditi godišnje izvedbene planove – timski i tematski korelativno;
- u timovima planirati godišnji raspored tema, ključnih pojmova i odgojno-obrazovnih ishoda, mjesečne rasporede, oblike rada i aktivnosti;
- izraditi mjesečne timske planove;
- posebno istaknuti sadržaje, oblike rada, ključne pojmove i ishode za učenike s teškoćama u razvoju;
- terensku nastavu planirati kao integriranu i korelativnu cjelinu;
- timski planirati izvanučioničku nastavu, oblike slobodne nastave, korelacije, integrirani dan i integrirani pristup, tematske dane, timsku nastavu, terensku nastavu, projekte i istraživanja;
- planirati u timovima konkretnu suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom po mjesečnim planovima;
- razmjenjivati iskustva i spoznaje sa seminara i stručnih skupova na županijskoj i državnoj razini;
- surađivati i razmjenjivati iskustva u sklopu edukacija kurikularne reforme (uključujući online edukacije na platformi Loomen)
- razmjenjivati iskustva individualnog permanentnog usavršavanja učitelja
- timski planirati i organizirati izlete, proslave, sportske i književne susrete, posjete kazalištima i kino predstavama;
- pripremati i provoditi ogledna predavanja;
- razmjenjivati iskustva u radu s učenicima s teškoćama u radu;
- surađivati sa stručnjacima za integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces;
- organizirati i provoditi stručnu praksu za studente.

Voditeljica aktiva PN: [REDACTED]

6.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

Aktiv razredne nastave djeluje i radi prema nastavnom planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković potom ga usvaja Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se održava na početku školske godine, na kraju polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog predsjednika Aktiva ili bilo kojeg člana Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadržava osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces i aktivnosti izvan škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- nabava školskih knjiga, priručnika i ostalih sredstava za rad
- izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima te pisani zapis
- izrada školskog kurikulumu po razrednim timovima
- analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta
- izvješća sa seminara
- individualno permanentno usavršavanje učitelja
- planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama
- planiranje i organizacija izleta, terenske nastave, izvanučioničke nastave, proslava, sportskih i književnih susreta
- planiranje i organiziranje Škole u prirodi
- planiranje i organizacija stručnih predavanja za učitelje RN
- uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
- specifičnosti u radu s učenicima teškoćama u radu
- suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces
- organizacija mentorstva za učitelje pripravnike
- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika

Voditeljica aktiva RN: [REDACTED]

7.PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika realizira se u svim razredima i u svim vidovima neposrednog odgojno-obrazovnog rada. U nižim razredima radi se uglavnom na upoznavanju učenika sa životom i radom ljudi te zanimanjima kojima se bave odrasli. U višim razredima na profesionalnu orijentaciju učenika stavljen je veći naglasak, što je posebno vidljivo u aktivnostima koje se u tome smislu planiraju za učenike osmih razreda.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	RAZRED
X.-Vi	Identifikacija učenika sa zdravstvenim smetnjama.		
X.	Upućivanje učenika sa Rješenjima na profesionalno savjetovanje u HZZ Organizacija roditeljskog sastanka sa HZZ za roditelje učenika sa teškoćama u razvoju Anketiranje učenika o izboru zanimanja i obrada anketa	Psiholog Razrednici Psiholog Psiholog Psiholog	VIII.
II .	Održavanje tematskih satova: "U koju se školu upisati nakon osnovne škole?" Održavanje roditeljskih sastanaka na temu: "Kamo nakon osnovne škole?"	Razrednici Psiholog	
III .	Profesionalno usmjeravanje darovitih uč. - individualni savjetodavni rad Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju u suradnji sa srednjom školom, Zavodom za zapošljavanje, liječnikom	Psiholog, Psiholog	
V.	Dan otvorenih vrata škole (prezentacija srednjoškolskih programa) Sudjelovanje na Sajmu obrtničkih zanimanja –Grad Rijeka	Razrednici Sve zainteresirane SS Obrtnička komora Rijeka	

SOCIJALNA ZAŠTITA

Kako proteklih tako i ove školske godine socijalna zaštita učenika obavlja se u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb.

MEĐUNARODNA SURADNJA

7.2. PLANOVİ PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja zakonska je obveza koja ulazi u obvezu svakog učitelja u okviru 40-satnog radnog vremena.
Stručno usavršavanje učitelja obavlja se:

- a) u školi: aktivni RN i PN, sjednice Učiteljskog vijeća, sjednice razrednih vijeća, ostali oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja
- b) izvan škole (općina, županija, RH): simpoziji, kongresi, županijska stručna vijeća, online edukacija i sl. oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja.

PLAN KOLEKTIVNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA U ŠKOLI

Usavršavanje se provodi u sklopu sjednica Učiteljskog vijeća ili kao zasebna predavanja/radionice.

Mogu se provoditi na daljinu, uglavnom putem aplikacije MS Teams.

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD /STUDENI	Razvoj vještina za adolescenciju – predstavljanje I iskustva u provođenju projekta	[REDACTED]
SIJEČANJ/VELJAČA	Strategije za provođenje formativnog vrednovanja putem online aplikacija Edukacija darovitih učenika	[REDACTED]
STUDENI/LIPANJ	Digitalni alati u nastavi	[REDACTED]

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Definiranje odgojno-obrazovnih ishoda prema aktivnosti učenika	[REDACTED]
VELJAČA – OŽUJAK	E-SAVJETOVANJA E-Twinning	[REDACTED]
LISTOPAD – TRAVANJ	Vrednovanje	[REDACTED]
VELJAČA	Rad s učenicima s teškoćama	[REDACTED]
SVIBANJ	Razvijanje čitalačkih kompetencija	Učiteljice HJ (predmetna nastava)

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

a) jezično-umjetničko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJI/
VELJAČA	Njegovanje zavičajne glazbe	[REDAKCIJA]
VELJAČA	Inojezičari u okruženju hrvatskog jezika	[REDAKCIJA]
SVIBANJ	Rano učenje engleskog jezika (Helen Doron)	[REDAKCIJA]
LIPANJ	Kurikulumi HJ I nastava u petim, šestim I sedmiim razredima – iskustva	[REDAKCIJA]

b) prirodoslovno-matematičko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJI/
LISTOPAD – TRAVANJ	Korištenje IKT-a u nastavi	[REDAKCIJA]
LISTOPAD – SVIBANJ	Razvijanje vještina uporabe digitalnih alata u projektnoj nastavi Prirode I Biologije	[REDAKCIJA]
OŽUJAK	Korištenje matematičkih 65software u nastavi prirodnih znanosti	[REDAKCIJA]
SVIBANJ	WEB 2.0 alati	[REDAKCIJA]

c) društveno-humanističko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJI/
LISTOPAD	Međupredmetna povezanost I novi kurikulumi	svi članovi aktiva
VELJAČA	Rješavanje problema – strategije u društveno-humanističkim predmetima	[REDAKCIJA]
TRAVANJ	Razvijanje učeničke kreativnosti – nastavne strategije I aktivnosti	[REDAKCIJA]

d) jezično-umjetničko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJI/
VELJAČA	Njegovanje zavičajne glazbe	[REDAKCIJA]
LIPANJ	Kurikulum HJ I nastava u 5. razredu – iskustva	[REDAKCIJA]
VELJAČA	NOJEZIČARI u okruženju hrvatskoga jezika	[REDAKCIJA]
SVIBANJ	Rano učenje engleskoga jezika (Helen Doron)	[REDAKCIJA]

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE

Učitelji će se, sukladno mogućnostima, redovito uključivati u rad županijskih stručnih vijeća te stručnih skupova u organizaciji MZO i AZOO na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. Uključivat će se i u online edukacije putem platforme Loomen (kurikularna reforma). Dužni su pratiti najave stručnih skupova na web-stranici ettaedu.azoo.hr te ema.e-skole.hr. Prema mogućnostima i ponudi, uključivat će se i u različite oblike usavršavanja u organizaciji Grada Rijeke, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, CARNeta te različitih ustanova i udruga koje se bave unaprijeđivanjem odgoja i obrazovanja.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IX.	Svečani prijam prvaša Služba riječi za početak nove šk. god. 2019./20. Sastanak KUD-a (plan ostvarivanja tijekom prvog polugodišta) Obilježavanje Svjetskog dana mira i Olimpijskog dana Dan škole uz dan rođenja Frana Frankovića- posjet grobu i rodnoj kući F. Frankovića, posjet kulturnim ustanovama u naselju i gradu Svečana akademija povodom Dana škole	KUD, uč. 2 i 3. razr., Zbor Vjeroučiteljice, župnik KUD KUD, razrednici, svi učitelji
X.	Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta Kazališna i/ili lutkarska predstava Dani zahvalnosti za plodove zemlje – izložba i zajedničko blagovanje uz blagoslov plodova Obilježavanje Mjeseca knjige	KUD KUD, uč. HJ, uč. RN KUD, razrednici, vjeroučiteljice KUD, knjižničarka
XI.	Sastanak KUD-a (dogovor o obilježavanju blagdana Sv. Nikole i Božića) Dan spomena na mrtve , obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje	KUD, knjižničarka, uč. HJ, učenici 5. i 6. KUD Učiteljice povijesti i vjeroučiteljice
XII.	Prigodna povodom blagdana Sv. Nikole Prigodna povodom božićnih i novogodišnjih blagdana Božićni sajam, izložba prigodnih učeničkih likovnih i literarnih radova	KUD, učiteljice RN, vjeroučitelji KUD, vjeroučiteljice, uč. GK KUD, vjeroučiteljice, uč. LK i TK
I.	Karnevalski običaji (izložba likovnih radova) Sastanak KUD-a (dogovor o radu u II. polugodištu) Noć muzeja Dan sjećanja na holokaust – projekcije filmova s temom II. svjetskog rata	KUD, uč. LK KUD KUD, uč. Povijesti, MO KUD, uč. Povijesti, ██████████
II.	Valentinovo (izložba, književni susret, karaoke) Ples pod maskama Karnevalski običaji u našem kraju	KUD, razrednici, učenici 7. i 8. razreda Razrednici i učenici 5. i 6. r. te RN KUD i gost – predavač
III.	Međunarodni dan žena Svjetski dan zaštite voda	KUD, uč. Povijesti, uč. HJ Uč. Biologije, uč. RN
IV.	Uskrsni blagdani (izložba likovnih i literarnih radova, druženje uz tekstove religiozne tematike) Dan hrvatske knjige (susret s književnikom) Dan planeta Zemlje	Vjeroučitelji, KUD, uč. LK KUD, knjižničari, uč. HJ Uč. Biologije
V.	Majčin dan Kazališne (lutkarske) i kino predstave Međunarodni dan muzeja – posjet muzejima grada Rijeke	KUD, vjeroučiteljice Razrednici, uč. HJ Uč. Povijesti, razrednici
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite planinske prirode Oproštajna svečanost učenika 8. razreda	Uč. prirode i biologije KUD, razrednici, učenici

VODITELJICA KUD-a :
██████████, dipl. teolog

8.2.ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Na temelju Nacionalnog programa suzbijanja korupcije 2006.-2008. kojeg je donio Hrvatski sabor 31.ožujka 2006. škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1.UPRAVLJANJE ŠKOLOM

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije, izvanučionički nastava i sl.)

b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima

- poštivanje Statuta škole te svih važećih pravilnika i poslovnika
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara
- postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka
- postupanje učenika i zaposlenika škole po načelima dobrog gospodara
- čuvanje inventara škole i nastavnih pomagala
- nabavka materijala i tehničke opreme isključivo u cilju bolje i kvalitetnije nastave i nastavnog procesa

2.OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole

3.OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

4.ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije
- organizacija radionica, tribina i debata na temu štetnosti korupcije u društvu
- satovi razrednika posvećeni problemu korupcije u društvu, izrada prigodnih panoa (učenički radovi)
- štetnost korupcije u društvu postaviti na dnevni red sjednica Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja.(Sa zaključcima upoznati Školski odbor).

5. NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole obavljaju nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspekcijski nadzor

b) Revizija materijalnog poslovanja

6. CILJEVI

Zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivni rad i poslovanje škole
- stalna edukacija učenika i zaposlenika škole i ukazivanje na štetnost korupcije u društvu
- godišnja evaluacija postignuća škole u realizaciji ovog antikoruptivnog programa te njegovo dopunjavanje i ažuriranje.

8.3.Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovanih i ostalih radnika škole

Od 4.1. 2018.g. kada je stupio na snagu Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN,130/2017.) člankom 26. propisano je da zdravstvenom nadzoru (pregled za sanitarnu knjižicu) više ne podliježu osobe koje sudjeluju u obavljanju poslova u osnovnim i srednjim školama.

Sistematski pregledi ugovoreni Kolektivnim ugovorom se obavljaju već sedmu godinu. U prosincu prošle godine izabrali smo MEDICO RIJEKA za obavljanje ovih pregleda..

Svake školske godine obavljaju se i redoviti periodični pregledi za kuharice u kuhinji. Isto tako slijedom Procjene opasnosti periodične preglede obavljaju i učiteljica kemije i domar- ložač-kućni majstor. Sve preglede financira Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA-PROJEKTA	RAZRED	IZVRŠITELJI	GOD. FOND SATI
ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	5.-8.r.		70
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA –PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	Uč. 3.,4.,5 6.r. i 7.r		120
DANI OTVORENIH VRATA	8.razredi		10
PROJEKT ZDRAV ZA 5	8. razredi		4
Projekt: Čitaj (o) psu/ R.EA..D.	PRO-mladi		16
ORALNO ZDRAVLJE	3. i 4. razredi PRO mladi		8
ŠKOLICA ZDRAVE PREHRANE	5.,7. i 8.razredi		15
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	4.,5.,6., razredi		4
„RIJEKA PLIVA „	2..r. PRO-ml		10
SIGURNIJI Internet	1.,4.,7. razredi		10
PROGRAM „MOJA RIJEKA „	5.r. 6.r. 7.r. 8.r.		35 35 35 35
„DRENOVA PRED 100 LET“	7.razredi i 4.b razred		35
GRAĐANSKI ODGOJ-UČENIK GRAĐANIN	5. i 7.r. 6.i 8.r.		35+ 35 35+ 35
PROMETNA AKCIJA : „PRVI KORACI U PROMETU „	1.A,B,C		8
PROJEKT DVODNEVNOG EDUKATIVNOG POSJETA VUKOVARU	8.r.		48
RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Guest skils for adolescence)	6.A i 6.C		15
RINKLUZIJA – POMOĆNICI U NASTAVI	1. do 8.r.		700
ZDRAV KO DREN	4.B		10
HODAMO I TRČIMO	4.B		10
NASILJE PRESTAJE OVDJE-DAN RUŽIČASTIH MAJICA	PRO ml. i st.		8
PROJEKT BUDI ++	PRO ml. i stariji		15
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	3.C i PRO		4
DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ	3.C,4.C, Pro mladi		8
ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS-ZABORAVLJENE KNJIGE	3.c i PRO mladi		20
HNK-PRIJATELJ DJECE	3.C i PRO mladi		20
MEĐUNARODNI PROJEKT : NAŠA MALA KNJIŽNICA (Slovenija, Estonija, Hrvatska)	3.C i PRO mladi		20
NACIONALNI PROJEKT : Mliječna staza 2020. : Tisuće staza, jedan cilj !	PRO mladi		6
eTwining projekt : Igrom do znanja i zabave	PRO mladi		18
PLASTIČNIM ČEPOVIMA POMAŽEMO UDRUGU OBOLJELIH OD MULTIPLE SKLEROZE	Učenici od 1. do 8.razreda		-
RIJEKA- EUROPSKA PRIJESTOLNICA KUTURE-suradnja EPK 2020 i riječkih osnovnih škola	Učenici od 1. do 8.r.	Svi učitelji	50
VUNA I JA – PRIJATELJA DVA	Učenici od 1. do 8.r.- PRO r.		35
U K U P N O	31		

1. PROGRAM : «ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI»

Voditeljica: [REDAKCIJA] prof. biologije

Broj učenika: oko 300 učenika od 5. do 8.razreda

Planirano: 2 sata tjedno, na godišnjoj razini ukupno 70 sati

- radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici (vanjski suradnici) uz pomagače educirane učenike viših razreda
- program se ostvaruje na satovima razrednog odjela sa cijelim razrednim odjelom (pojedine teme i na satovima prirode i biologije u okviru nastavnog plana i programa, programom „Treninga životnih vještina“, zdravstvenog odgoja i dr.)
- jedna ili više radionica (tema/ nastavnih jedinica) tijekom školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu sata razrednog odjela
- radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje
- učenici su kreatori, voditelji i nosioci aktivnosti uz podršku, obuku i vođenje od strane učitelja.

Cilj programa:

- preventivna zdravstvena zaštita djece i mladih
- pozitivna promjena ponašanja učenika
- provoditi zdravstveni odgoj ; učenike objektivno informirati, buditi i razvijati svijest o štetnosti duhana, alkohola, psihoaktivnih tvari i igara na sreću (kockanje) te kod mladih razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje i ponašanje, svrsishodno korištenje slobodnog vremena te holistički pristup zdravlju, a sve u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta.

Planirane aktivnosti : zbog prevelikog sadržaja programa samo su navedene neke od tema koje će biti prezentirane i provedene na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

Sadržajne teme - radionice

- UČIMO RAZGOVARATI – pravila dobre komunikacije , verbalna i neverbalna komunikacija i dr.
- SAZRIJEVANJE – promjene u pubertetu, odnosi s roditeljima, odgovorno spolno ponašanje i dr.
- DONOSIM ODLUKU –vršnjački pritisci, životni problemi i potrebe i dr.
- OVISNOSTI - djelovanje pušenja na zdravlje, pušenje-zablude i istine, posljedice alkohola i droga na organizam , kladenje/ kockanje – zabava ili ovisnost

Problem ovisnosti o pušenju (kao i druge oblike ovisnosti) učenici će usvojiti kroz slijedeće nastavne teme/ radionice :

Anatomija i fiziologija pušenja

Cilj: naučiti učenike pravilno disati, identificirati djelovanje katrana na dišni sustav te razlikovati privremeno od kroničnog oštećenja pluća.

Kratkotrajno i dugotrajno djelovanje pušenja

Cilj: shvatiti dugotrajne štetne posljedice pušenja (srčane bolesti, karcinom dišnog sustava, moždani udar i dr.)

3.Djelovanje pušenja na zdravlje – fiziološko i psihološko

Cilj: učenici će moći opisati barem jednu bolest povezanu s pušenjem, psihološke učinke pušenja i djelovanje katrana na živu tvar.

Donošenje odluka/ pritisci koji utječu na donošenje odluke – PUŠITI ILI NE?

Cilj: učenici će poistovjetiti odluku o prestanku pušenja s modelom pozitivnog razmišljanja, moći će citirati barem tri faktora koji utječu na donošenje odluke – pušiti ili ne.

E. VRŠNJAČKO NASILJE – OBLICI, RJEŠAVANJE SUKOBA, PREPOZNAVANJE I SPRJEČAVANJE

F.MEDIJSKA PISMENOST - medijska pismenost i reklame

2. PROJEKT : TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Program prevencije ovisnosti – **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

Nositelji aktivnosti su:

- [REDAKCIJA], koordinator i razrednici

Nositelji aktivnosti: razrednici provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo; na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik; provode evaluaciju za svaku radionicu

CILJ PROJEKTA :

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina
- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

Realizacija tijekom školske godine na satovima razredne i predmetne nastave (11 zadanih tema)

3. PROJEKT DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE FRAN FRANKOVIĆ

Koordinator: [REDAKTIRANO]; **Voditelji radionica :** razrednici 8. razreda i stručna služba

U suradnji sa srednjim školama PGŽ organizirat će se dani otvorenih vrata ,u sklopu kojih će se organizirati prezentacija srednjih škola učenicima 8.razreda,kroz pp prezentacije,šandove i propagandni materijal.Također će se u dogovoru sa srednjim školama organizirati posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje za to budu zainteresirane. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

4. PROJEKT ZDRAV ZA 5

Koordinator: [REDAKTIRANO] i razrednici 8. razreda

U suradnji sa Policijskom upravom PGŽ učenici 8.razreda uključeni su u projekt Zdrav za 5. Projekt se provodi u svrhu prevencije bolesti ovisnosti , zdravstvenih aspekata zloupotrebe alkohola te poticanja svijesti o zaštiti i uređenju okoliša.Edukativna predavanja održat će se na satovima razredne zajednice,a eko radionica za zaštitu okoliša na otvorenom.Projekt će biti realiziran u skadu sa epidemiološkom situacijom.

5.PROJEKT: R.E.A.D. Čitaj (o) psu

Koordinator [REDAKTIRANO]

U ovoj školskoj godini učenici posebnog razrednog odijela(1. – 8. razreda) sudjeluju u projektu Udruge za Pet therap Indeficienter Vinkuran; R.E.A.D. program za Hrvatsku te provodi program „ Čitaj

(o) psu“. Cilj projekta je da u društvu terapijskog psa koji nadahnjuju, opuštaju, motiviraju, pouzdani su, pozivaju na milovanje i dodirivanje učenicima povećaju interes za čitanje. U njihovom društvu čitanje je uzbudljivo i jedinstveno. Terapijski parovi potiču i usmjeravaju dijete dok čita,sudjeluju u čitanju i pomažu pri razumijevanju pročitanog teksta. Aktivnosti djeluju opuštajuće, razvija se spontana komunikacija među sudionicima te se razvija interes za slikovnice i želja da „komuniciraju“ sa psom na način da mu čitaju ili pričaju priču. Uključivanje životinja u program verificirano je od strane Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva obrazovanja.

Program je zamišljen kao aktivnost koja će se provoditi tijekom cijele školske godine

6.ORALNO ZDRAVLJE

Koordinator [REDAKTIRANO] i razrednici 3. i 4. razreda i PRO ml.

Istraživanje oralnog zdravlja za učenike trećih i četvrtih razreda u sklopu projekta Oralno zdravlje provoditi će djelatnici

Doma zdravlja Rijeka i Medicinskog fakulteta u Rijeci.Cilj projekta je unaprijediti oralno zdravlje i zdravu prehranu.

U edukaciju će biti uključeni roditelji i učenici 3 i 4. razreda kroz predavanja ,radionice ,pregled zuba i ispunjavanje upitnika .

Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

7.ŠKOLICA ZDRAVE PREHRANE

Koordinator: [REDAKTIRANO] i razrednici 5.,7. i 8.razreda

Učenici petih, sedmih i osmih razreda biti će uključeni u projekt Školica zdrave prehrane u suradnji sa Medicinskim fakultetom u Rijeci.Cilj projekta je unaprijediti prehranu učenika kroz usvajanje zdravih prehrambenih navika.

Učenici će kroz predavanja i radionice biti upoznati sa zdravom prehranom,sastavom namirnica i izvoru hranjivih tvari. Učenici petih razreda osim edukacije slagat će i jelovnike zdrave prehrane.Učenici 7. i 8. razreda sudjelovati će u radionicama u kojima će se pripremati zdravi obroci u kuhinji škole. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

8.PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“

Koordinator: [REDAKTIRANO], psiholog

Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namjenjen učenicima 4.,5.,6., razreda a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja.Sastoji se od 4 komponente:MAH-1,PIA-!,MAH -2,PIA-2.Učenici u okviru ovog projekta posjećuju policijsku postaju i upoznaju se sa načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja.Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasillja i zloborabe sredstava ovisnosti. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

9.PROJEKT : RIJEKA PLIVA

I za ovu školsku godinu planiramo provođenje projekta „RIJEKA PLIVA“ koji uvelike ovisi o financijskih mogućnostima Grada Rijeke koji ga i provodi u suradnji sa PK „Primorje „ Rijeka .

Ovo je hvalevrijedan projekt koji omogućava populaciji učenika 2.r. i PRO-a da svladaju vještinu plivanja.

U realizaciji ovog projekta sudjeluju učenici i razrednici 2. razreda.i PRO-a.

Voditelji projekta : Razrednici 2.r.,PRO-a i učenici, PK „Primorje „ Rijeka

10. PROJEKT : SIGURNIJI Internet

Voditelji : [REDACTED]

Broj učenika : 193

Broj sati : 10 sati na godišnjoj razini

- obilježavanje svjetskog Dana sigurnijeg Interneta 2021.
- educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima Interneta i društvenih mreža
- upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja)
- osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu
- poučavanje učenika roditelja kako sigurno koristiti Internet
- promicanje pozitivnog korištenja tehnologije
- sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima
- savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu
- kod učenika edukatora poticati :
 - razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
 - razvoj komunikacijskih vještina
 - razvoj socijalnih vještina

11.PROGRAM „MOJA RIJEKA“ – program Grada Rijeke

Voditelji: [REDACTED]

Broj učenika: cca 50 (4 skupine)

Broj sati : 35 + 35 + 35 + 35 sati na godišnjoj razini po jednom učitelju/učiteljici

Početak školske godine Grad Rijeka je odgodio provođenje radi epidemioloških prilika. Program će se provesti ako ga tijekom školske godine Grad Rijeka pokrene.

Program „Moja Rijeka“ u našoj se školi provodi već osmu godinu. Program je osmislio te ga financira Grad Rijeka.

Cilj programa je produbiti i proširiti znanja učenika 5 ,6 , 7. i 8. razreda o povijesti, kulturnoj baštini i posebnostima Rijeke te tako razvijati riječki identitet.

Učenici imaju mogućnost temeljitog upoznavanja vlastitog grada i stjecanja znanja o različitim aspektima riječke povijesti i sadašnjosti.

U konačnici, projekt ima cilj razviti pozitivan emocionalni odnos učenika prema neposrednom okruženju.

Projekt se provodi u školi u vidu stvaralačkih radionica i kao terenska nastava na području grada te u različitim ustanovama.

Naglasak je na suradnji s riječkim muzejima i ostalim kulturnim ustanovama.

Ove školske godine posebice ćemo se uključiti u različite programe za osnovne škole u sklopu EPK 2020.

12.PROJEKT: DRENOVA PRED 100 LET

Tijekom šk. god. 2020./21. u okviru dodatne nastave Povijesti i Hrvatskoga jezika provodit će se projekt kojim će biti uključeni učenici sedmh razreda i 4.b razred . Projekt će se provoditi u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti.

PLANIRANE AKTIVNOSTI :

- intervjuiranje starih Drenovčana s ciljem istraživanja nekadašnjeg načina života na Drenovi s posebnim naglaskom na prikupljanje informacija o školi i igrama
- prikupljanje riječi na čakavskom dijalektu i rad na rječniku lokalnoga idioma
- anketiranje učenika u svrhu proširivanja poznavanja čakavskih riječi
- korištenje IKT pri prikupljanju i obradi materijala
- suradnja sa Zavičajnim muzejom, udrugama Bez granica i Dren

Rad na projektu bit će periodično predstavljen na web stranici škole i školskim panoima te prezentiran u Zavičajnom muzeju

Voditeljice projekta:

[REDACTED]

13. GRADANSKI ODGOJ-UČENIK GRADANIN- program Grada Rijeke

Voditeljice: [REDACTED]

Broj učenika: cca 50 (4 skupine)

Broj sati : 35 + 35 + 35+ 35 sati na godišnjoj razini po jednom učitelju/učiteljici

Početkom školske godine Grad Rijeke je odgodio provođenje programa radi epidemioloških prilika. Program će se provesti ako ga tijekom školske godine Grad Rijeke pokrene.

Gradanski odgoj je program Grada Rijeke koji se u našoj školi provodi četvrtu godinu.

Učenici petih i šestih razreda sudjeluju u projektu „Učenik građanin“, a učenici sedmih i osmih razreda u projektu „Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni“.

Upravo je to i osnovni cilj programa – odgajanje aktivnog građanstva koje će informirano i odgovorno promicati demokratske vrijednosti, doprinosti održivom razvoju te biti odgovorni u svim oblicima javnog, poslovnog i privatnog života. Pritom je važno razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine u argumentiranoj raspravi.

Program se provodi putem radionica u školskim prostorima te terenskim radom (posjet jedinicama lokalne samouprave, javnim ustanovama i prostorima). Ove ćemo godine predviđamo sudjelovanje i u različitim programima u sklopu EPK 2020 te provođenje određenih aktivnosti na daljinu putem virtualnih aplikacija.

Voditeljice mjesečno podnose izvješća Gradu Rijeci (broj održanih sati te opis aktivnosti).

14. PROJEKT „PRVI KORACI U PROMETU“ 2020./2021.

Projekt „Prvi koraci u prometu „ osmislili su djelatnici Doma mladih Rijeke u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima.

Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

Program je zamišljen u formi jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeke u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja u listopadu odnosno studenom.

Razrednici 1.A,B i C. razred

15. PROJEKT DVODNEVNOG EDUKATIVNOG POSJETA VUKOVARU

Projekt obvezne terenske nastave provodi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. Projekt je odgođen radi epidemiološkog stanja i uputa te će biti realiziran ako ga Memorijalni centar ove školske godine ponovo pokrene. Cilj projekta je proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu te posebice bitki za Vukovar te stradanju Vukovara i Vukovaraca.

Razrednici 8.A,B ,C razreda

16. RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Quest skills for adolescence)

Ciljevi projekta su prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca , razvoj životnih vještina te razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi.

U suradnji s Uredom ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Ministarstvom znanosti i obrazovanja organizirat će se edukacija stručnjaka za implementaciju programa te osigurati priručnici i radne bilježnice potrebne za provedbu programa.

Realizacija: tijekom školske godine na satovima razrednika u 6a i 6 c razredu (14 zadanih tema)

Nositelji aktivnosti su: [REDACTED], stručni suradnik i razrednice [REDACTED]

17. POMOĆNICI U NASTAVI (RINKLUZIJA)

U suradnji s Gradom Rijekom Škola je uključena u projekt Rinkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć pomoćnika u nastavi.

Projekt je financiran sredstvima Grada Rijeke i Europskog socijalnog fonda.

Ovim projektom doprinosi se kvaliteti inkluzivnog ozračja u školi, a djeca s teškoćama time dobivaju stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom radu.

Tijekom školske 2020/21. godine u rad s djecom s teškoćama bit će uključena jedna pomoćnica u nastavi.

Školski koordinator pomoćnicima u nastavi je [REDAKTIRANO], socijalna pedagoginja.

Program rada pomoćnika u nastavi	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti	Broj sati
-pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti -pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka -suradnja s roditeljima, učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika -pomoć u kretanju, -pomoć pri uzimanju hrane i pića -pomoć u obavljanju higijenskih potreba	tijekom godine (rujan – lipanj)	Pomoćnica u nastavi	20 sati tjedno
UKUPNO			700 sati

18. ZDRAV K`O DREN

Projekt će se nastaviti provoditi i ove školske godine, provodit će se tijekom cijele nastavne godine s učenicima 4.b razreda. Živimo u vrijeme sve veće populacije nezdrave hrane i pića, pretilosti, sve manjeg kretanja i pokretljivosti... Cilj projekta je osvještavanje najmlađih u cilju razvijanja zdravih navika koje će, nadam se, barem djelomično prenijeti i u svoje obitelji i prakticirati ih i u vrijeme kada nisu u školi te sprečavanje posljedice takvog načina života. Učenici su kroz tri nastavne godine već stekli naviku pića vode umjesto zaslađenih pića, donošenja od kuće i konzumiranja zdrave školske marende, kretanja, održavanja urednosti i redovitog prozračivanja radnog prostora, razvrstavanja otpada, a isto još i više prakticiraju sada, u vrijeme pandemije Covid-19. Cilj nam je i dalje njegovati i razvijati stečene navike, razvijati navike razmišljanja o hrani koju konzumiramo i dobrobiti za naš organizam, naučiti čitati deklaracije, ekološki djelovati, kretati se na svježem zraku.

Učiteljica 4.b [REDAKTIRANO]

19. HODAMO I TRČIMO

Projekt će se nastaviti provoditi i ove školske godine, a u njega će biti uključeni učenici 4.b razrednog odjela. Učenici će često, po mogućnosti svakodnevno, a što ovisi o vremenskim prilikama, hodati i trčati petnaestak minuta. Cilj projekta je poticanje svakodnevnog kretanja, usavršavanje tehnike trčanja, razvoj motoričkih sposobnosti, izdržljivosti, razvijanje svijesti o važnosti i potrebi svakodnevnog kretanja, o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i otpornosti, razvijanje pozitivnog stava prema kretanju u prirodi, stvaranje navike zdravog načina života, razvijanje zajedništva, sportskog i natjecateljskog duha, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja...

Učiteljica 4.b [REDAKTIRANO]

20. NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Učenici Posebnog razrednog odjela od 1.do 8. uključeni

su u Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na području cijele Republike Hrvatske.

U suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja kroz razne aktivnosti koje provode socijalne pedagoginje Petra Štimac i Barbara Fističić i učiteljica Posebnog razrednog odjela razvijaju socijalno-lingvističke kompetencije, svijest o pravima te toleranciji prema različitim. Cilj projekta je pobuditi suosjećanje kod učenika, potaknuti ih na pomoć drugima u određenim situacijama, promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba u školi.

Nositelj: [REDAKTIRANO]

21. PROJEKT: BUDI++

U suradnji s Centrom za tehničku kulturu učenici Posebnog razrednog odjela (od 3.do 8. razred) uključeni su u projekt Budi ++ na radionice Micro: bit.

Cilj projekta je promicanje i promidžba tehničke kulture i informatike, postizanje pozitivnih promjena i uključivanje socijalno isključenih skupina njihovim informatičkim, tehničkim i tehnološkim opismenjavanjem i usavršavanjem.

Sadržaji usmjereni na prevenciju ovisnosti o novim tehnologijama posebno kod učenika u riziku.

Radionice su zamišljene kao aktivnosti koja će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Koordinator: [REDACTED]

22. PROJEKT: PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

U suradnji s Udrugom Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska – Mini auti u projekt su uključeni treći razredi i Posebni razredni odjel. Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Program se provodi u nekoliko posebno osmišljenih i tematskih radionica (prometa, prva pomoć i zaštita od požara) prilagođenih dječjem uzrastu.

Koordinatori projekta: [REDACTED]

23.PROJEKT: DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ

Zajednički projekt škole i građanske inicijative u suradnji sa lokalnom zajednicom namijenjen je svim učenicima škole i njihovim roditeljima.

Cilj projekta je da se u tri dana zasade što više stabala (maslina, jela, hrast crnika...) ili bilja (lavanda, lovor, mirta...) kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina (školskog dvorišta) te da se podsjeti svaki pojedinac da je dio ekosustava i time istaknuti važnost i brojne dobrobiti drveća i zelenila osobito u urbanim sredinama.

Voditeljice projekta: [REDACTED]

24.PROJEKT: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS – ZABORAVLJENE KNJIGE

Učenici 3.c razreda i Posebnog razrednog odjela uključeni su u Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas-zaboravljene knjige koji je dobio pozitivno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj projekta je da se čita zajedno, čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige; one knjige koje su u knjižničnim fondovima a nisu u obaveznoj lektiri. Projekt nije natjecateljskog karaktera, cilj je potaknuti učenike na čitanje bez ispitivanja i provjera, razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina, promocija hrvatske i svjetske dječje književnosti i bogaćenje jezika. Program je zamišljen kao aktivnost koja će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Voditeljice projekta: [REDACTED]

25.,,HNK Rijeka – prijatelj djece“

Projekt je namijenjen razvijanju svijesti o sportu kao jednom od važnih preduvjeta za zdrav psihofizički razvoj, primjereno ponašanje na utakmicama, te razvoj navijačke svijesti. Učenici se upoznaju s jednostavnim pojmovima iz nogometa, osvježavaju fair-play igru, kulturno ponašanje na javnim događajima (utakmice) i razvijaju ljubavi i pripadnosti rodnom gradu. Način realizacije je kroz posjet riječkih prvotimaca školi, prisustvovanje treningu prve ekipe Rijeke (Dan otvorenih vrata), organiziranje posjeta učenika utakmicama HNK Rijeka i izrada navijačkih rekvizita. Sudjeluju učenici 3.c razreda i učenici posebnog razrednog odjela.

Koordinatorice: [REDACTED]

26. Naša mala knjižnica

Međunarodni projekt u kojem osim Hrvatske sudjeluju Slovenija, Estonija i Bosna i Hercegovina. Cilj projekta je razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju. Namjena projekta je popularizacija čitanja, usmjeravanje učenika na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi.

Koordinatorice: [REDACTED]

27. NACIONALNI NI PROJEKT : Mliječna staza 2020.; Tisuće staza, jedan cilj!

Učenici PRO- ml. sudjelovat će u prvoj humanitarnoj virtualnoj mliječnoj stazi trčanjem, hodanjem, planinarenjem, vožnjom bicikle, rola i romobila u parku, kvartu ili treningu i tako skupljati kilometre mogućnosti za djecu s teškoćama u razvoju. Projekt će trajati od 5.9.2020. do 20.09.2020.g.

Nositelj aktivnosti : [REDACTED]

28. E-TWINNING PROJEKT : Igrom do znanja i zabave

Učenici PRO-ml. sudjeluju u eTwinning projektu u kojem će kroz igru i zabavu ponavljati i uvježbavati gradivo, razvijati socijalne vještine, uočavati važnost povijesnog naslijeđa i razvoj igre tijekom vremena. Aktivnosti će se provoditi tijekom šk. 2020./21.g. Dogovorena je i suradnja među partnerskim školama.

Nositelj aktivnosti : [REDACTED]

29. PLASTIČNIM ČEPOVIMA POMAŽEMO UDRUGU OBOLJELIH OD MULTIPLE SKLEROZE

Od školske 2011.&12.g. u našoj se školi provodi projekt „Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze.

U školskom se holu nalazi plastični spremnik s otvorom u koji učenici i zaposlenici škole odlažu čepove, a oni se potom odnose u prostor Udruge u Kružnoj ulici.ž

Cilj projekta je podizanje svijesti učenika o pravilnom zbrinjavanju plastičnog otpada te još važnije razvijanje humanosti i empatije, jer Udruga od sredstava dobivenih prodajom čepova nabavlja medicinska pomagala i materijal za aktivnosti koje provodi kao terapiju.

Nositelj projekta : [REDACTED]

30. RIJEKA – EUROPSKA PRIJESTOLNICA KUTURE – suradnja EPK 2020. i riječkih osnovnih škola

Škola će i u ovoj školskoj godini surađivati s gradskim ustanovama i svim subjektima u sklopu EPK 2020. Dogovarat će se različite aktivnosti i uključivanje škole u razne programe koliko to bude dozvoljavala epidemiološka situacija. Učenici će se poticati na uključivanje u kulturne aktivnosti u sklopu programa EPK 2020.

Koordinatorica: [REDACTED]

31. VUNA I JA – PRIJATELJA DVA

Broj učenika : 11 (od 1. do 8.r. PRO)

Broj sati 35 sati na godišnjoj razini

Projekt „Vuna i ja – prijatelja dva „ provodi se treću godinu za redom s ciljem uvođenja inovativnih metoda rada u odgojno-obrazovni proces.

Voditeljice osiguravaju materijal i organizaciju radionice za učenike.

Ciljevi su : smanjiti psihofizičku napetost učenika, opuštanje učenika, razvoj komunikacijskih i govornih vještina, poticanje senzorne integracije, razvoj poduzetništva te povećanje obrazovnih postignuća.

Nastali učenički radovi se prodaju na sajmovima stvaralaštva.

Voditeljice : [REDACTED]

KLASA: 602-02/20-01/01

URBROJ : 2170-55-04-20-209

Rijeka, 6.listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora :

([REDACTED])

Ravnatelj :

(mr.sc. [REDACTED])

9.

Osnovna škola Fran Franković Rijeka

P R I L O Ž I

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja šk. god. 2020/21

Voditelji ŠPP: [REDACTED]

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Fran Franković ima 535 učenika. U školi djeluju dva posebna razredna odjela za učenike s teškoćama (od 1. – 4. razreda i od 5. – 8. razreda). Temeljem Rješenja o primjerenom obliku školovanja nastavu prati 46 učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.
- stvarati sigurno i poticajno okruženje

AKTIVNOSTI:

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: <i>Evaluiira</i> <i>Ima stručno</i> <i>mišljenje</i> <i>/preporuku**</i> <i>Ništa od</i> <i>navedenoga</i>	Razina intervencije <i>Univerzalna)</i> <i>Selektivna</i> <i>Indicirana</i>	Raz.	Broj uč.	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA CILJEVI: -prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja -ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca -razvijati životne vještine -razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi te komunikacijske vještina -razvijati socijalne vještine -razvijati samostalnosti pri donošenju odluka - efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku - poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću	evaluiran	univerzalna	3. do 7.. raz.	cca 250	6-11 susreta 120 sati	Razrednici troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije



<p>2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja - upoznati se s načinom rada policije - upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena 	evaluiran	univerzalna	4.,5.,6. razredi	cca 215	1-2	djelatnici PU PGŽ koordinator: [REDACTED]
<p>3. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati socijalne vještine razvijati odnos povjerenja, suradnje i tolerancije -prevenirati ovisnosti (pušenje, alkohol., droge) i druge oblike neprihvatljivog ponašanja -razvijati sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba -prepoznati različite mogućnosti rješavanja problema - razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje - razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku 	Ništa od navedenog	univerzalna	5 – 8. razredi	cca 260	70 sati	[REDACTED]
<p>4. SIGURNIJI Internet</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2021. – educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža - upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) -osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu 	Ništa od navedenog	univerzalna	1., 4., 7., razredi	cca 200	10 sati	[REDACTED]
<p>5. ZDRAV ZA 5</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prevenirati bolesti ovisnosti - osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zloupotrebe alkohola -upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zloupotrebe alkohola - poticati zaštitu i uređenje okoliša -provoditi eko radionice 	evaluiran	univerzalna	8. raz	cca 60	4 sata	Policajska uprava PGŽ
<p>6. RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Quest skills for adolescence)</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca -razvoj životnih vještina -razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi -prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja 	evaluiran	univerzalna	6a i 6c razred Cca 45	cca 45	projekt se provodi tijekom 2 školske godine, 14 zadanih tema godišnje 20 sati	Razrednice: [REDACTED] U suradnji s U suradnji s Uredom ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i MZO

7. TEHNIKA FILCANJA CILJEVI: -smanjiti psihofizičku napetost kod učenik - poboljšati koncentraciju i fokus - razvijati motoriku -razvijati kreativnost - razvijati poduzetništvo - poticanje suradnje	Ništa od navedenog	selektivna	1.-8. PRO	11	20 sati	[REDACTED]
8. NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA CILJEVI: -spriječiti nasilje - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama - razvijati socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinjem jeziku, samopouzdanje - razvijati svijest o pravima te toleranciju promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba, izgradnju mira, poštivanje različitosti i ljudskih prava - poticati kreativno i inovativno promišljanje učenika i učenica	Ništa od navedenog	selektivna	1.-8. PRO	11	8 sati	[REDACTED]

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna	Roditelji učenika 5.do 8. razreda	Prezentacija preventivnih programa	1	[REDACTED]
Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. razreda	Kako učiti MAH 2	1	[REDACTED]
Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	Sigurniji Internet	1	[REDACTED]
Individualno savjetovanje	selektivna indicirana	roditelji učenika 1. – 8. razreda	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	Po potrebi	[REDACTED]

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	učitelji	Usvajanje ŠPP	1	Voditelji ŠPP
Razredno vijeće 5. do 8.r.	Univerzalna	učitelji	Razvoj vještina za adolescenciju - prezentacija	1	
Individualno savjetovanje	Selektivna Indicirana	učitelji	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju	Po potrebi	

Osnovna škola Fran Franković Rijeka

RASPORED RADA U DVORANI TZK U ŠKOLSKOJ 2020. /21.g.

Rad u dvorani za tjelesno-zdravstvenu kulturu odvija se u vremenu od 8,00 do 18,30 sati samo za potrebe redovite nastave .

Osnovna škola Fran Franković Rijeka

R A S P O R E D S A T I

**PREDMETNE (PO RAZREDIMA), RAZREDNE NASTAVE
I PRO RAZREDA**

PREDMETNA NASTAVA

1. Tjedan–A-jutro /B-popodne

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

5.a 5.a razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HU	INF	MAT	HU	POV
2	EJ				
3	GK	LK	HU	GEO	MAT
4	TZK				
5	RKV	EJ	SRD	PRI	
6					

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

7.a 7.a razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	POV	HU	KEM	GEO	HU
2					
3	MAT	EJ	MAT	TEH	EJ
4		GK			
5	FLZ	BIO	RKV	TZK	SRD
6					

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

5.b 5.b razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ				
2	GK	MAT	TZK	MAT	EJ
3	HU	GEO	POV	LK	PRI
4					HU
5	RKV	INF	HU	SRD	
6					

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

7.b 7.b razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	MAT	POV	TZK	MAT
2					
3	FLZ	GK	EJ	BIO	EJ
4		HU	KEM		
5	GEO			HU	TEH
6		SRD			TEH

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

5.c 5.c razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1					
2	TZK	RKV	EJZ	HU	INF
3	NJJ	MAT	PRI	NJJ	MAT
4	GK		HU		
5	HU	LK	POV	GEO	SRD
6					

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Žorža 17a

7.c 7.c razred()

	PO	UT	SR	ČE	PE
1					
2	MAT	EJZ	MAT	BIO	KEM
3	GEO	HU	FLZ	HU	POV
4					
5	NJJ	TEH	TZK	NJJ	RKV
6	GK				

G:\PS 1\RASPORED_2021_T1_SMIJENA_A_JUTRO

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

6.a 6.a razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1					
2	MAT	INF	PRI	EJ	TZK
3	HU	GEO	TEH	POV	GK
4					MAT
5	EJ	HU	RKV	HU	MAT
6		SRO	RKV	HU	

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

8.a 8.a razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	FIZ	GEO	RKV	HU
2	SRO				
3	BIO	HU	POV	EJ	MAT
4					MAT
5	TZK	MAT	GK	KEM	LK
6					

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

6.b 6.b razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HU	EJ	RKV	HU	TEH
2		HU			
3	EJ	POV	GEO	MAT	PRI
4	EJ			MAT	
5	MAT	SRO	TZK	INF	GK
6					

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

8.b 8.b razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HU	MAT	HU	MAT	GK
2					POV
3	EJ	FIZ	LK	KEM	
4	EJ				TZK
5	BIO	RKV	GEO	EJ	
6					SRO

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

6.c 6.c razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK	GEO	NJU	EJZ	PRI
2					
3	MAT	HU	RKV	HU	NJU
4					POV
5	TEH	INF	SRO	MAT	
6			GK		HU

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, U.L. Ivana Zorčića 17a

8.c 8.c razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	FIZ	NJU	TZK	KEM	NJU
2					GK
3	POV	MAT	BIO	MAT	HU
4					
5	LK	HU	EJZ	RKV	GEO
6					

Gruber & Petters Software IRASPORED_2021-

2. Tjedan –A-popodne /B-jutro

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

5.a 5.a razred(N

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HU	MAT	HU	MAT	POV
2	TZK				
3		SRO	RKV	GEO	HU
4	EJ	INF		TEH	
5	GK				PRI
6					

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

7.a 7.a razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	EJ	POV	LK	HU
2					
3	FIZ	HU	KEM	SRO	RKV
4				EJ	
5	GEO	TZK	MAT	BIO	GK
6					

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

5.b 5.b razred(

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	POV	INF	TZK	TEH	EJ
2					
3	HU	MAT	HU	MAT	PRI
4					
5	EJ	SRO	RKV	HU	
6	GK			GEO	

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

7.b 7.b razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	HU	GK	HU	MAT
2			EJ		
3	GEO	SRO	POV	BIO	EJ
4		MAT			
5	FIZ		KEM	TZK	LK
6					LK

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

5.c 5.c razred(

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	NJU	MAT	PRI	HU	INF
2					
3	HU		TEH	EJIZ	NJU
4	GK				MAT
5				GEO	SRO
6	TZK	RKV	POV		HU

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

Osnovna škola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, UL. Ivana Žorža 17a

7.c 7.c razred(S

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	FIZ	HU	NJU	GEO	KEM
2					
3	GK	BIO	MAT	HU	POV
4					
5	MAT				
6	NJU	LK	TZK	EJIZ	RKV

GPS 2RASPORED_2021_T2_SMJENA_A_POPODNE

6.a 6.a razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	INF	PRI	EJ	MAT
2					
3	HU	GEO	LK	POV	HU
4					
5	EJ	HU	TZK	RKV	GK
6		SRO			

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

8.a 8.a razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	BIO	FIZ	POV	RKV	HU
2					
3	EJ	HU	SRO	EJ	MAT
4	TZK		GK		MAT
5		MAT	GEO	KEM	TDH
6					

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

6.b 6.b razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HU	HU	RKV	HU	TZK
2		SRO			
3	EJ	POV	GEO	MAT	PRI
4	EJ			MAT	
5	MAT	EJ	LK	GK	INF
6			LK		

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

8.b 8.b razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	MAT	TDH	MAT	POV
2					
3	BIO	FIZ	HU	KEM	GK
4					TZK
5	HU	GEO	RKV	EJ	
6	HU			SRO	

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

6.c 6.c razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK	NJU	GEO	MAT	PRI
2					
3	MAT	HU	RKV	HU	NJU
4					POV
5	LK	INF	GK	EJZ	
6			HU		SRO

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

8.c 8.c razred

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	FIZ	EJZ	TZK	KEM	NJU
2					GK
3	POV	MAT	BIO	MAT	HU
4					
5	TDH	HU	NJU	RKV	GEO
6					

Gruber&Petters Software 2RASPORED_2021-

RAZREDNA NASTAVA

1.A

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	PID	EJ
3.	LK	TZK	VJ	GK	VJ
4.	SR	PID	EJ	TZK	MAT
5.	DOP.HJ	DOD. HJ	TZK		
6.			Inf. (12,10 – 13,20)		

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	VJ
2.	MAT	PID	MAT	MAT	EJ
3.	TZK	SR	TZK	TZK	HJ
4.	GK	LK	EJ	PID	MAT
5.	VJ	DOP.MAT.		DOD.MAT.	
6.				Inf. (13,20-14,30)	

1.B

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	PID	HJ	HJ	MAT
2.	MAT	TZK	MAT	HJ	HJ
3.	TZK	LK	EJ	PID	TZK
4.	GK	SRO	RKT VJ	MAT	EJ
5.	DOP HJ			DOP MAT	RKT VJ
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	PID	HJ	HJ	MAT
2.	MAT	TZK	MAT	HJ	HJ
3.	RKT VJ	LK	EJ	PID	TZK
4.	GK	SRO	TZK	MAT	EJ
5.	DOD HJ			DOD MAT	RKT VJ
6.					

1.C [REDACTED]

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	INF	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	INF	EJ	MAT	MAT
3.	PID	HJ	MAT	PID	TZK
4.	GK	LK	TZK	EJ	RKT VJ
5.		SRO	RKT VJ	TZK	
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	INF	HJ	HJ
2.	EJ	MAT	INF	MAT	RKT VJ
3.	MAT	LK	HJ	PID	TZK
4.	RKT VJ	SRO	MAT	GK	EJ
5.	PID		TZK	TZK	
6.					

2.A [REDACTED]

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	VJ/DOP	HJ	PID	HJ
2.	MAT	PID	EJ	HJ	VJ
3.	INF	HJ	MAT	SRO	EJ
4.	INF	GK	TZK	LK	MAT
5.	TZK	MAT	DOD	LK	TZK
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	MAT	HJ	PID	VJ/DOP
2.	MAT	PID	EJ	VJ	HJ
3.	INF	HJ	MAT	HJ	EJ
4.	INF	GK	TZK	SRO	MAT
5.	TZK		DOD		TZK
6.					

2.B

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	VJ	HJ	HJ	EJ	HJ
2.	VJ	MAT	MAT	HJ	TZK
3.	HJ	GK	INF/DOD	PID	MAT
4.	MAT	PID	INF	TZK	LK
5.	TZK	SRO		DOP	EJ
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	VJ	HJ	HJ	HJ	EJ
2.	VJ	MAT	MAT	MAT	EJ
3.	HJ	GK	INF/DOD	PID	HJ
4.	MAT	PID	INF	TZK	LK
5.	TZK	TZK			SRO
6.					

2.C

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	MAT	HJ	MAT
2.	TZK	HJ	HJ	MAT	HJ
3.	PID	TZK	GK	EJ	INF/DOD
4.	VJ	LK	EJ	PID	INF
5.	VJ	SRO	DOP	TZK	
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	MAT	MAT	HJ	MAT
2.	TZK	HJ	EJ	MAT	HJ
3.	PID	INF/DOD	GK	PID	EJ
4.	VJ	INF	TZK	LK	TZK
5.	VJ		HJ	SRO	DOP
6.					

3.A

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	INF	EJ	VJ	HJ	HJ
2.	INF	HJ	VJ	PID	MAT
3.	HJ	MAT	HJ	EJ	LK
4.	PID	TZK	MAT	MAT	TZK
5.	GK	DO HJ	TZK	SR	DOD MAT
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	VJ	MAT	MAT	HJ	HJ
2.	VJ	HJ	HJ	MAT	MAT
3.	HJ	EJ	PID	PID	LK
4.	GK	TZK	TZK	SR	TZK
5.	DOD MAT	DOP MAT		EJ	INF
6.					INF

3.B

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	VJ	MAT	HJ	EJ	HJ
2.	VJ/DOD	EJ/INFORMACIJE	MAT	PID	HJ
3.	HJ	INF/DOP	TZK	HJ	MAT
4.	MAT	INF	PID	GK	LK
5.	TZK			SRO	SRO
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	INF/DOP	MAT	HJ	PID	HJ
2.	INF	PID	MAT	HJ	HJ
3.	HJ	TZK	VJ/DOD	GK	MAT
4.	MAT	EJ	VJ	EJ/INFORMACIJE	LK
5.	TZK				SRO
6.					

3.C

PLAVI TJEDAN (1. TJEDAN, NEPARNI TJEDAN, A TJEDAN)

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	HJ	MAT	EJ	PID
3.	RKT VJ	EJ	LK	MAT	GK
4.	RKT VJ	PID	SR	TZK	TZK
5.			TZK	INF	
6.				INF	

CRVENI TJEDAN (2. TJEDAN, PARNI TJEDAN, B TJEDAN)

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	MAT	RKT VJ	HJ	MAT
2.	MAT	HJ	RKT VJ	HJ	PID
3.	LK	PID	HJ	EJ	TZK
4.	SR	GK	MAT	TZK	DOP
5.	TZK	EJ	DOD	INF	
6.				INF	

4.A

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	EJ	HJ	HJ	HJ	VJ
2.	EJ	PID	MAT	MAT	VJ
3.	MAT	TZK	PID	GK	TZK
4.	HJ	MAT	LK	PID	HJ
5.	TAL. J	DOD	SRO	NJJ	DOP
6.	TAL.J		INF	NJJ	

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	EJ	DOD	SRO		
1.	EJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	PID	PID
3.	TZK	GK	LK	MAT	TZK
4.	HJ	NJJ	PID	DOP	VJ
5.	TAL.J	NJJ	INF		VJ
6.	TAL.J		INF		

4.B

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	EJ	MAT	HJ
2.	HJ	PID	EJ	GK	MAT
3.	MAT	PID	MAT	SR	PID
4.	TZK	LK	HJ	VJ	TZK
5.	INF	TAL.J	DOD	VJ	DOP
6.	INF	TAL.J			

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	GK	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	HJ	MAT	PID	MAT
3.	PID	MAT	PID	LK	TZK
4.	TZK	NJJ	EJ	SR	VJ
5.	DOD	NJJ	EJ	TAL J	VJ
6.			DOP	TAL J	

4.C

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	SRO	HJ	HJ	VJ	HJ
2.	HJ	PID	PID	VJ	MAT
3.	PID	MAT	TZK	HJ	TZK
4.	MAT	EJ	MAT	GK	LK
5.	NJJ	EJ	TAL J	DOP	DOD
6.	NJJ		TAL JVJ		DOD

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	EJ	PID	VJ
2.	PID	GK	EJ	MAT	VJ
3.	TZK	MAT	MAT	TZK	HJ
4.	MAT	PID	HJ	HJ	NJJ
5.	SRO	TAL J	LK	DOP	NJJ
6.	INF	TAL J			
7.	INF				

PRO MLADI

JUTARNJA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	EJ	MAT	MAT	MAT	VJ/GK
3.	EJ/INF	MAT	LK	PID	VJ/TZK
4.	PID	TZK/PID	SR	INF	TZK
5.		DOP HJ		INF	
6.					

POPODNEVNA SMJENA

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	PID	MAT/VJ	MAT	MAT	TZK
3.	EJ	MAT/VJ	PID	INF	TZK
4.	EJ	TZK/PID	LK	INF	SR
5.		DOP MAT		GK	
6.					

Raspored za P R O stariji -

A-JUTRO -

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	mat	tzk	hj_ej	geo	ej
2.	fiz	tzk	hj	lik_tk	mat_pri
3.	po_vj	inf	kem	mat	kem
4.	pov_vj	inf	pri	mat_ej	hj
5.	hj_gk	geo	SRO	fiz	hj

B-JUTRO

vrijeme	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1	ej	geo	mat	pov	mat
2	ej	hj_geo	fiz_sro	pov	mat
3	tzk	inf	tzk	vj	fiz_tk
4	lik_kem	inf	hj_pri	ej-vj	gk
5	hj	mat_kem	hj_pri	hj	

**PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE
ŠKOLSKA 2020./21.**

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEČAKI JEZIK

INFORMATIKA 1. do 4.r. ;7. i 8.r. i PRO

RKT VJERONAUK

ISLAMSKI VJERONAUK

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

RAZRED: V.c

██████████, prof.

Školska godina 2020./2021.

LITERATURA: Višnja Anić, Zvonka Ivković: "WAY TO GO 2"; udžbenik, Škol. knjiga, Zagreb, 2019.

NASTAVNA CJELINA/TEMA	VRIJEME OSTVARIVANJA/OKVIRNI BROJ SATI	ISHODI	POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
<p>UNIT 1 – <u>Time for School</u> All about me - TO BE and HAVE GOT (Singular) All about my</p>	<p>rujan/8 listopad/8</p>	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (2) EJ A.5.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. OŠ (2) EJ B.5.2. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva. OŠ (2) EJ B.5.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (2) EJ C.5.5. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenja, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. OŠ (2) EJ C.5.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	<p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. zdr C. 2.1.C Prepoznaje opasnost od pretjeranog korištenja ekranom. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>

<p>Favourite subject - NUMBERS 1-100 An English</p>			
<p>UNIT 2 – Time for action (14 sati) Clothes – A PAIR OF/A Time for action – PRESENT CONTINUO US</p>	<p>studeni/8</p>	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (2) EJ A.5.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. OŠ (2) EJ B.5.2. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva. OŠ (2) EJ B.5.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika</p>	<p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

		<p>različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.5. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenja, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt B.B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
A new pupil – CAN/CAN'T Christmas time	prosinač/5		
<p>UNIT 3 – Home Sweet Home (13 sati)</p> <p>My room, my freedom – THERE</p> <p>IS/THERE ARE, POSSESIVE ADJECTIVES</p>	siječanj/6	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.2. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.5. Izražava i uspoređuje svoje i</p>	<p>uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>

		druga mišljenja, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.	
My house – PREPOSITION S OF PLACE My day – PRESENT SIMPLE	veljača/8		
UNIT 4 – Clocks and calendars (14 sati) Emily's timetable – PRESENT SIMPLE My granny – PRESENT SIMPLE, ORDINAL NUMBERS What does a teacher do? – PRESENT SIMPLE Easter time	ožujak/8 travanj/4	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p>	<p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
UNIT 5 – Me and the World (16 sati) A day in bed – COMMANDS	travanj/3	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p>	<p>Osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>

		<p>OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p>	
<p>Eat well – feel well PRESENT SIMPLE The world of animals – COMPARISON OF ADJECTIVES</p>	svibanj/8	<p>OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat, vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (2) EJ B.5.4. Prepoznaje i razlikuje nespornosti uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p>	<p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>
<p>Our world - COMPARISON OF ADJECTIVES (SUPERLATIVE)</p>	lipanj/4		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM –ENGLJSKI JEZIK – IZBORNI PROGRAM - 6.C
šk. g. 2020./2021.

Tema i broj sati	Ishodi	Povezanost s međupredmetnim temama
<p>1. Your world (7 sati)</p> <p>2. My day (8 sati)</p> <p>3. A time machine (8 sati)</p> <p>4. Stories and legends (7 sati)</p> <p>5. Lifestyles (13 sati)</p> <p>6. Adventure is out there (11 sati)</p> <p>7. Reach for the stars (12 sati)</p> <p>8. Holidays (4 sata)</p>	<p>OŠ (2) EJ A.6.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (2) EJ A.6.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (2) EJ B.6.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (2) EJ B.6.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (2) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama.</p> <p>OŠ (2) EJ B.6.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva.</p> <p>OŠ (2) EJ C.6.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.6.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.6.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.6.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke i jednostavne tekstove poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.6.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p>
Uk.: 70 sati		

Izradila: XXXXXXXXXX

WAY TO GO 4 – Školska knjiga

Tema Okvirni broj sati	Ishodi	Međupredmetne teme
<p>1. Teen world (16)</p> <p>2. The story of my life (15)</p> <p>3. Have a safe trip (12)</p> <p>4. Make a choice (12)</p> <p>5. Things to come (12)</p> <p>6. Holidays and festivals (3)</p> <p>Ukupno: 2 sata tjedno ili 70 sati godine</p>	<p>O.Š. (2) EJ A.7.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</p> <p>O.Š. (2) EJ A.7.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (2) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.3. Prepoznaje I opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.4. Povezuje i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke tekstove poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	<p>Osr A 3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A 3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.1. Planiranje</p> <p>Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje</p> <p>Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja</p> <p>Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B 3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt C 3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>

Izvedbeni plan i program engleskog jezika uz udžbenik Way to go 5
8. razred osnovne škole, 5.godina učenja
školska godina 2019./2020.
UČITELJ
[REDACTED], prof.

Nastavna cjelina / tema	Povezanost s međupredmetnim temama	Vrijeme ostvarivanja	Broj sati	Korelacija s drugim nastavnim predmetima
1.Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu Lesson 1, Holidays Lesson 2, Family and friends Lesson 3, English, English everywhere Recap 1	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu..</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt B 3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt C 3. 4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p>	rujan rujan rujan listopad listopad	3 4 3 1 1	Hrvatski jezik, 6.r.: izricanje sadašnje i prošle radnje – prezent i perfekt; jezično izražavanje – prepričavanje;pisanje pisma; 5.-8.r.: vrste riječi – prilozi i pridjevi; glagolska vremena
2.Mladi i njihovi interesi Stvari koje čine naš život zanimljivim Lesson 5, Good night, sleep tight Lesson 6, Two biographies Lesson 7, They make us buy and buy Lesson 8, I had a hunch Lesson 9, Close encounters of the fourth kind Is anyone there? Lesson 10, Let's go to the movies Making it big Lesson 11, Sports Lesson 12, Football – what is it all about? Lesson 13, Pets Recap 2	<p>osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A 3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za</p>	listopad studeni studeni studeni prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača	3 4 3 1 1 3 4 2 2 4 1	Hrvatski jezik, 5.-8.r.: jezično izražavanje – prepričavanje; vrste riječi – prilozi; izricanje prošle radnje – perfekt; lektira; izricanje sadašnje radnje – prezent; Hrvatski jezik, 5.r.: medijska kultura; komparacija pridjeva; Hrvatski jezik, 6.r.: izricanje prošle i sadašnje radnje – perfekt i prezent Priroda i društvo, 4.r.: Živa priroda

	<p>svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B 3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>			
<p>3. Svijet u kojem živimo Putovanja Lesson 14, Atlantis – the lost continent</p> <p>Lesson 15, Is there a chance for us?</p> <p>Lesson 16, Endangered species</p> <p>Lesson 17, Inventors and inventions</p> <p>Lesson 18, A gentle genius</p> <p>Recap 3</p>	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uku A 3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B 3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>	<p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>ožujak travanj</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p> <p>travanj svibanj</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3 1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1 1</p>	<p>Hrvatski jezik, 6.r.: izricanje sadašnje i prošle radnje – prezent i perfekt; jezično izražavanje – pričanje; upravn i neupravn govor; pasiv i aktiv; Zemljopis, 5.r.: Prirodni elementi i život ljudi; zaštita okoliša; Priroda, 6.r.: Zaštita prirode; Tehnička kultura, 7.r.: Otpad i zbrinjavanje otpada</p> <p>Fizika, 7.-8.r. Kemija, 7.-8.r. Hrvatski jezik, 5.-8.r.: Tvorba riječi; vrste riječi</p>
<p>4. Kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja i Hrvatska Lesson 4, The story of English Recap 1 Culture spot 1, Australia Lesson 19, New York Culture spot 2, Ireland Culture spot 3, Canada</p>	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema uku A 3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>	<p>listopad</p> <p>listopad siječanj travanj travanj</p> <p>lipanj</p>	<p>3</p> <p>1 2 4 2</p> <p>2</p>	<p>Zemljopis, 7.r.: zapadna Europa, Ujedinjeno Kraljevstvo, Irska; Povijest, 7.r.: svijet u 18.i19.st.; Zemljopis, 6.r.: Zemlja-domovina svih ljudi; Australija; 7.r.: SAD Hrvatski jezik, 7.r.: pasiv i aktiv Zemljopis, 6.r.:Kanada</p>

	<p>uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt B 3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>			
<p>5. Naša budućnost Lesson 20, Career choices</p> <p>Lesson 21, Ambitions and plans</p> <p>Lesson 22, A big surprise</p> <p>Recap 4</p>	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A 3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).</p>	<p>svibanj</p> <p>svibanj</p> <p>svibanj</p> <p>svibanj lipanj</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1 1</p>	<p>Priroda, 5.r.: Čovjek- biološko biće i dio društvene zajednice; Put do zrelosti i teškoće sazrijevanja</p> <p>Hrvatski jezik, 6.r.: izricanje buduće radnje – futur; 7.r.:upravni i neupravni govor;</p>
<p>6. Blagdani Božić Nova godina Halloween & Thanksgiving</p>	<p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p> <p>uku A 3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt B 3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>	<p>prosinac prosinac studenj</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Vjeronauk, 5.-8.r. Božić</p>

7. Ostalo	uku B.3.1. Planiranje			
Uvodni sat	Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.	rujan	1	
Test /ispravak i analiza		listopad	2	
Ponavljanje za test / test / ispravak i analiza	uku B.3.2. Praćenje	prosinac	3	
Ponavljanje za test / test / ispravak i analiza	Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	ožujak	3	
Test	uku B.3.3. Prilagodba učenja			
Ispravak i analiza testa	Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.	svibanj	1	
Ponavljanje gradiva	uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena	lipanj	1	
Zaključivanje ocjena	Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	lipanj	2	
	uku C.3.1. Vrijednost učenja			
	Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.			
	uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku			
	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. i ponuditi pomoć.			
	ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.			
	ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.			

Mjesec	Tema	Broj sati
Rujan	Pozdravi i predstavljanje Naučiti predstaviti sebe i druge Glagol biti u jednini Potvrditi i nijekati	8
Listopad	Moja obitelj Predstaviti vlastitu obitelj Prepoznati osobe i likove i mjesto gdje se nalaze Jednina i množina	8
Studen	Stanovanje Opisati kuću i prostorije u kući te gdje se nalaze osobe koje u njoj stanuju Ponoviti glagol biti u jednini	8
Prosinac	Igrajmo se zajedno Imenovanje igračaka i igara kako izraziti iznenađenje, zahvalu i ispriku. Brojevi 1-10. Glagol imati u jednini Određeni član. Boje	6
Siječanj	Što radiš u školi Aktivnosti i ponašanje u školi i u šumi. Izraziti vlastite sklonosti Posvojni glagoli	6
Veljača	Dijelovi tijela Imenovati dijelove tijela Prilozi mjesta Izraziti mišljenje	8
Ožujak	Odjeća Imenovati odjeću Izraziti čuđenje Ponoviti priloge mjesta	8
Travanj	Godišnja doba i vremenske prilike Prepoznati i imenovati godišnja doba i vremenske prilike Život u šumi Poznavanje bokja	8
Svibanj	Šumske životinje Imenovanje životinja u šumi. Odnos životinja i ljudi.	8
Lipanj	Domaće životinje Imenovanje domaćih životinja. Gdje žive domaće životinje? Što nam donose domaće životinje? i Glasanje domaćih životinja. Izraziti zabranu i neslaganje	4

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM					
Ragazzini.it. 2, talijanski jezik za 5. razred, 2. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Osobni identitet	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.6.1..	OŠ (2) TJ B.6.1.	OŠ (2) TJ C.6.1.	2
Slobodno vrijeme	La band di Francesco Che cosa fai nel tempo libero? Una gita al Parco dei Laghetti	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
Okolina	Venezia La mia città Il mio appartamento	OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
	Una mattinata Alla stazione ferroviaria Scusi, dov'è?	OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru			8
	Davanti a una vetrina In un negozio d'abbigliamento In giro			OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.	7
	Svakodnevica u školi i obitelji	Vieni alla mia festa? Buon compleanno! Zampino va a scuola	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.		
Zanimanja i usluge	Negozi e prodotti Mestieri In una gelateria				8
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				9
Provjera postignuća i analiza	Provjere učeničkih postignuća 1-3				9
Ukupno sati					70

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM					
Ragazzini.it. 3, talijanski jezik za 6. razred, 3. godina učenja					
		Odgodno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Osobni identitet	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.6.1..	OŠ (2) TJ B.6.1.	OŠ (2) TJ C.6.1.	2
Slobodno vrijeme	La band di Francesco Che cosa fai nel tempo libero? Una gita al Parco dei Laghetti	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike OŠ (2) TJ A.6.3.	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture OŠ (2) TJ B.6.2.	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
Okolina	Venezia La mia città Il mio appartamento	Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.6.3.	8
	Una mattinata Alla stazione ferroviaria Scusi, dov'è?	OŠ (2) TJ A.6.4.		Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
	Davanti a una vetrina In un negozio d'abbigliamento In giro	Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vodenom razgovoru		OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.	7
Svakodnevice u školi i obitelji	Vieni alla mia festa? Buon compleanno! Zampino va a scuola	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.			8
Zanimanja i usluge	Negozi e prodotti Mestieri In una gelateria				8
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				9
Provjera postignuća i analiza	Provjere učeničkih postignuća 1-3				9
Ukupno sati					70

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM					
Ragazzini.it. 4, talijanski jezik za 7. razred, 4. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Svakodnevice	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.7.1.	OŠ (2) TJ B.7.1	OŠ (2) TJ C.7.1.	2
Svakodnevice u školi	Pravila ponašanja u školi Izvanastavne aktivnosti Jezik mladih	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	8
Okolina Putovanja	Un viaggio a Verona Una gita a Gardaland Una gita al Parco Natura	OŠ (2) TJ A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.	8
Zdrav život	Dijelovi tijela i tjelesne vježbe Sport Zdrava prehrana	OŠ (2) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.	10
Prehrambene navike	Kupovina živežnih namirnica Pripremanje objeda Tipičan talijanski obrok	OŠ (2) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.			6
Ekologija	Čišćenje i očuvanje okoliša Voda				7
Natječaji	Prijavljivanje na objavljeni natječaj Natječaj za fotografiju Literarni natječaj				3
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				9
Ponavljanje samovrednovanje	Ripassiamo Autovalutazione				9
Provjera postignuća i analiza	Provjera učeničkih postignuća				70
Ukupno sati					

GODIŠNJI PROGRAM ZA TALIJANSKI JEZIK RAZRED: VIII a,b,d		
Mjesec	Tema	Broj sati
Rujan	Razgovaranje Početak školske godine, ponavljanje. Primjena znanja iz prošle školske godine	6
Listopad	Živjeli prijatelji Tvorba imenica i pridjeva ženskog roda.	8
Studeni	Kutak za poštu Tisak za mlade, pisma redakciji, problemi mladih, odnos s roditeljima, prijateljima, prve simpatije, zdravstveni problemi. Tvorba imenica i pridjeva u množini, nepromjenjive imenice, nepravilna množina imenica.	8
Prosinac	Horoskop Slobodno vrijeme, zajedničko druženje i zabava, horoskopski znakovi. Združivanje nenaglašenih zamjenica u akuzativu i dativu s imperativom	6
Siječanj	Jutro kod Fabija Odnos među članovima obitelji, različita zanimanja, prijevozna sredstva u gradu i izvan njega	6
Veljača	Moj planet Zemlja Kontinenti i njihovi stanovnici, odnosi među narodima, nacionalnosti, jezici, zastave, ekologija i zdrav život. Nacionalnosti Tvorba združenih zamjenica	8
Ožujak	Svašta se događa Odnosi među braćom, pravila ponašanja u prometu, lakša prometna nezgoda, prometni znakovi.	8
Travanj	Moja sestra pjevačica TV – program, odabir programa i filmova. . Osobni stavovi. Tvorba odnosnih zamjenica	8
Svibanj	Idemo u šoping Odabir i kupovanje odjeće i obuće, konfekcijski brojevi, talijanske veletrgovine. Priložne oznake ci i ne	8
Lipanj	Vrijeme Godišnja doba, mjeseci u godini, atmosferske prilike i meteorološka prognoza.	4

	<i>Weihnachten!...</i>		
GODIŠNJA DOBA (Lektion 5: Die Jahreszeiten)	Leksik vezan uz imenovanje godišnjih doba, vremenskih prilika i aktivnosti tijekom godišnjih doba. Mjeseci u godini. Prezent glagola u 3. licu množine. Osobna zamjenica <i>sie</i> u množini. Upitne riječi i upitne rečenice.	siječanj	6
ODIJEVANJE (Lektion 6: Meine Kleidung)	Leksik vezan uz imenovanje i opisivanje odjevnih predmeta. Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: <i>Meine Lieblingsfarbe ist.../Welche Farbe magst du nicht?...</i> Jednina i množina imenica. Akuzativ jednine imenica s neodređenim članom. Upitne riječi i upitne rečenice. Leksičke i jezične strukture vezane uz pokladne običaje.	veljača	9
BLAGDANI, OBIČAJI TRADICIJA (Anhang: Fasching und Karneval)			
PRIJATELJI I IGRA (Lektion 7: Freunde und Spiele)	Leksik vezan uz predstavljanje i opisivanje prijatelja i osoba iz školskog okruženja. Imenovanje igara i aktivnosti na igralištu. Imenovanje igračaka. Jednina i množina imenica. Akuzativ imenica s neodređenim članom. Prezent glagola u jednini i množini vezanih za tematsko područje igre: <i>Wir spielen Fangen / Verstecken...</i> Osobne zamjenice u nominativu jednine i množine.	ožujak	9
BLAGDANI, OBIČAJI TRADICIJA (Anhang: Ostern)	Leksičke i jezične strukture vezane uz uskrсне blagdane i običaje. Leksik vezan uz vrste sportova i aktivnosti u slobodno vrijeme.	travanj	5
SPORT SLOBODNO VRIJEME (Lektion 8: Sport und Freizeit)	Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: <i>Wie findest du...?/ Mein Lieblingssport ist... / Leider. / Es tut mir leid. / Ich bin gut in...</i> Dani u tjednu, dijelovi dana, vremenski prilozi.		
PRIJATELJI ROĐENDANSKA PROSLAVA (Lektion 9: Die Geburtstagsparty)	Leksičke i jezične strukture vezane uz prijatelje i proslavu rođendana te aktivnosti na proslavi. Leksik vezan uz izricanje vremena (puni sat): <i>Wie spät ist es?</i> Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: <i>Wie findest du...?/ Wie schmeckt...?</i>	svibanj	9
BLAGDANI, OBIČAJI TRADICIJA (Anhang: Muttertag, Vatertag)	Leksičke i jezične strukture vezane uz blagdane i običaje.		
PRAZNICI (Lektion 10: Die Sommerferien am Meer)	Leksičke i jezične strukture vezane uz ljetne praznike i aktivnosti tijekom praznika.	lipanj	4
			37

Cjelina	Tema	Broj sati
Upoznajmo računalo	Uvodni sat	1
	Digitalni uređaji	1
	Uporaba miša i tipkovnice	4
	Programi i aplikacije	1
	Pokretanje i zatvaranje programa i aplikacija	1
	Zaslon osjetljiv na dodir	4
	Digitalni obrazovni programi	1
	Uključivanje i isključivanje računala	1
	Ponovimo i učimo zajedno	2
Programiranje	Rješavanje logičkih zadataka	2
	Mozgalice s riječima	2
	Matematičke mozgalice	2
	Igraj se i uči	2
	Programiranje - Što je to?	2
	Programiranje na zabavan način	6
	Korni *	1
	Dodatno - Uvod u Scratch*	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Računalo i zdravlje	Vježbe razgibavanja	1
	Zdrave navike za računalom	1
	Briga za digitalne uređaje	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
E - svijet	Komunikacija uz pomoć digitalnih računala	2
	Dobre i loše poruke	2
	Ponašanje u virtualnom svijetu	1
	Osobni podaci	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Multimedija	Digitalni sadržaj	1
	Uređaji za stvaranje raznih oblika digitalnih sadržaja	1
	Pregledavanje i preslušavanje raznih oblika digitalnih sadržaja	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Stvaranje digitalnog sadržaja	Zvuk	2
	Video	1
	Digitalni crtež	8
	Uređivanje digitalnog crteža	4
	Dodatak- Bojenje na tabletu	1
	Ponovimo i učimo zajedno	3
	Završno ponavljanje i zaključivanje ocjena	1

INFORMATIKA 2. razred (3 grupe x 70 sati = 210 sati) Učiteljica:

Cjelina	Tema	Broj sati
Upoznajmo računalo	Uvodni sat	1
	Prisjetimo se - Računalo i zdravlje	1
	Računalo - digitalni uređaji	1
	Računalni programi	2
	Informacijsko komunikacijska tehnologija	1
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
E-svijet	Što je internet?	2
	Mrežni preglednik	1
	Potruga za informacija	1
	Je li istina?	2
	Neprihvatljivo ponašanje	1
	Poštujem pravila i pazim na svoje digitalne tragove	1
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Stvaranje digitalnog sadržaja	Prisjetimo se: Povezanost sadržaja i programa	2
	Pišemo uz pomoć računala	4
	Oblikovanje teksta	2
	Bojanje	4
	Dodatak: stvaranje priča na računalu	2
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Rješavanje problema	Rješavanje logičkih zadataka	2
	Mozgalice s riječima	1
	Matematičke mozgalice	1
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Programiranje	Prisjetimo se: Programiranje	1
	Programiranje na zabavan način	1
	Scratch	4
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Multimedija	Učenje i multimedija	2
	Film od fotografija i crteža	4
	Projekt	4
	Ponovimo i učimo zajedno	1
	Zaključivanje ocjena	1

Cjelina	Tema	Broj sati
Upoznajmo računalo	Uvodni sat	1
	Prisjetimo se - Računalo i zdravlje	1
	Simboli	2
	Problemi u radu digitalnih uređaja	1
	Vrijeme u virtualnom svijetu	1
	Projekt	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
E - svijet	Prisjetimo se - poštujem pravila i pazim svoje podatke	2
	Elektronička poruka	2
	Suradnički rad u digitalnom okruženju	2
	Opasnosti i neugodnosti u digitalnom svijetu	2
	Bolje spriječiti nego liječiti	2
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Stvaranje digitalnog sadržaja	Prisjetimo se - mape	2
	Prisjetimo se - Pišemo uz pomoć računala	2
	Napredno uređivanje teksta	2
	Napredno crtanje u programima za crtanje	4
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Rješavanje problema	Prisjetimo se - Rješavanje logičkih zadataka	2
	Razvrstaj se	2
	Govorimo u šiframa	1
	Komunikacija uz pomoć simbola	1
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Programiranje	Prisjetimo se - Računalno programiranje	1
	Naredbe odluke	1
	Programiranjem do rješenja	4
	Micro:bit	4
	Projekt	1
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Multimedija	Prisjetimo se - Multimedija	2
	Obrada fotografije i izrada digitalne fotoknjige ili	4
	Obrada zvuka	2
	Projekt	2
	Ponovimo i učimo zajedno	1
	Javno zaključivanje ocjena	1

INFORMATIKA 4. razred (2 grupe x 70 sati = 140 sati) Učiteljica:

Cjelina	Tema	Broj sati
Upoznajmo računalo	Uvodni sat	1
	Prisjetimo se – informacijsko-komunikacijska	1
	Ljudi i strojevi	1
	IKT u raznim poslovima	1
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
E-svijet	Prisjetimo se – Digitalni svijet	2
	Računalne mreže	2
	Pretraživanje i pronalaženje podataka na internetu	2
	Očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s digitalnim	2
	Projekt	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Računalno razmišljanje	Prisjetimo se – Pričamo u šiframa	2
	Prisjetimo se – Komuniciramo pomoću simbola	2
	Rješavanje problema	4
	Igra s karticama	1
	Abakus	1
	Ponovimo i učimo zajedno – računalno razmišljanje	2
Programiranje	Prisjetimo se – Računalno programiranje na zabavan	2
	Scratch – varijable	2
	Projekt – Programiranje igre	1
	Projekt – Upoznavanje	3
	Micro:bit	2
	Programiranjem do rješenja	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Stvaranje digitalnog sadržaja	Prisjetimo se: copy-paste	2
	Projekt – Škola u prirodi	1
	Izrada plana projekta	2
	Suradnička izrada plakata ili infografike	3
	Izrada ankete	3
	Ponovimo i učimo zajedno	1
Multimedija	Kizoa	2
	Prisjetimo se – Uređivač videozapisa u Win 10	2
	Istraživanje multimedijских programa za obradu videa	2
	Montaža filma	2
	Dodatak – kako izraditi PowToon animaciju	2
	Ponovimo i učimo zajedno	1
	Zaključivanje ocjena	1

Cjelina	Broj sati
2. razred	
Upoznajmo računalo	10
E - svijet	12
Stvaranje digitalnog sadržaja	18
Rješavanje problema	8
Programiranje	10
Multimedija	12
3.razred	
Upoznajmo računalo	8
E - svijet	14
Stvaranje digitalnog sadržaja	14
Rješavanje problema	10
Programiranje	12
Multimedija	12
4. razred	
Upoznajmo računalo	8
E - svijet	12
Računalno razmišljanje	16
Programiranje	12
Stvaranje digitalnog sadržaja	12
Multimedija	12

Cjelina	Tema	Broj sati
STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA (18)	Uvodni sat	1
	Prisjetimo se	1
	Postupak rješavanja problema	1
	Prikupljanje podataka – Forms	3
	Uvod u obradu podataka	2
	Obrada prikupljenih podataka	2
	Analiza prikupljenih podataka	2
	Prikaz prikupljenih podataka	2
	Prikaz rješenja problema	2
	Ponavljjanje	2
	TEHNOLOGIJA (8)	Računalne mreže
Prijenos podataka mrežom		2
Operacijski sustavi i programi		2
Kako otkloniti problem s digitalnim uređajem		1
Ponavljjanje		1
RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE (8)	IKT u poslovnom svijetu	2
	Pretraživanje	2
	Algoritam sekvencijalnog pretraživanja	2
	Primjena sekvencijalnog algoritma pretraživanja	2
PROGRAMIRANJE (12)	Tipovi podataka	2
	Znakovni tip	2
	Sekvencijalno pretraživanje podataka	2
	Liste	2
	Potprogrami	2
	Programiranjem do rješenja	2
MULTIMEDIJA (12)	Prisjetimo se	1
	Komponente multimedije i njihove datoteke	3
	Prezentiranje na internetu i planiranje web-stranice	1
	HTML i kako do njega	1
	HTML i kako do njega	2
	Uređujem internetsku stranicu škole	2
	Ponavljjanje	2
	Prisjetimo se – Internet i pravila privatnosti na mreži	1
E-SVIJET (12)	Krađa identiteta i kako se zaštititi	1
	Online prijevara	2
	Online servisi i usluge	1
	Sigurnost online servis i usluga	1
	Virtualne zajednice	2
	Suradnja u virtualnim zajednicama	2
	Ponavljjanje	1
	Zaključno ponavljanje i zaključivanje ocjena	1

Cjelina	Tema	Broj sati
STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA (16)	Uvodni sat	1
	Prisjetimo se	1
	Planiranje izrade digitalne knjige	2
	Odabir alata za izradu multimedijских sadržaja	2
	Izrada i objava prezentacije	2
	Izrada filma	4
	Izrada digitalne knjige	2
	Ponavljjanje	2
TEHNOLOGIJA (12)	Logičke izjave i logički sklopovi	2
	Građa računala i način rada	2
	Baze podataka	2
	Baza podataka <i>Obrazovni programi</i>	2
	Rad s bazom podataka <i>Obrazovni programi</i>	2
	Ponavljjanje	2
RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE (8)	Rekurzije	2
	Primjena rekurzija	2
	Interdisciplinarna primjena računalnog razmišljanja	2
	Ponavljjanje	2
PROGRAMIRANJE (12)	Izrada aplikacija za pametne uređaje	2
	Rekurzija	2
	Sortiranje podataka	2
	Grafičko korisničko sučelje	2
	Primjena programiranja umatematici i fizici	2
	Ponavljjanje	2
E-SVIJET (8)	Prisjetimo se - Elektroničko nasilje	2
	Traženje informacija na internetu	2
	E-usluge u području odgoja i obrazovanja	3
	Ponavljjanje	1
MULTIMEDIJA (14)	Prisjetimo se	2
	E-usluge	4
	Objavljivanje digitalnog sadržaja	4
	Ponavljjanje	2
	Zaključno ponavljanje i zaključivanje ocjena	2

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Broj sati nastave	Broj radnog tjedna (Rok realizacije)
Uvod i početak rada			
1.- 2.	Uvodni sat; upoznavanje s gradivom 7. razreda	2	1. tj.
LOGO			
3.- 4.	Ponavljjanje naredbi iz LOGa	2	2. tj.
5.-6.	Koordinatna grafika	2	3. tj.
7.-8.	Koordinatna grafika – vježba	2	4. tj.
9.-10.	Zadaci s pravilnim mnogokutima	2	5. tj.
11.-12.	Zadaci s pravilnim mnogokutima – vježba	2	6. tj.
13.	Osnove rekurzivnog programiranja (izborna tema)	1	
14.	Izrada grafičkog sučelja	1	7. tj.
15.-16.	Izrada grafičkog sučelja-vježba	2	8. tj.
PRORAČUNSKE TABLICE – MS EXCEL			
17.	Stvaranje radne bilježnice	1	
18.	Unos podataka	1	9. tj.
19.-20.	Formati brojeva u ćelijama tablica	2	10. tj.
21.-22.	Uporaba radne bilježnice	2	11. tj.
23.-24.	Uređivanje tablice	2	12. tj.
25.-26.	Nizovi podataka	2	13. tj.
27.-28.	Grafikoni	2	14. tj.
29.-30.	Grafikoni – vježba	2	15. tj.
31.-32.	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica	2	16. tj.
33.-34.	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica – vježba	2	17. tj.
35.	Promjena prikaza i ispis radne bilježnice	1	
36.	Usustavljanje gradiva i provjera znanja	1	18. tj.
IZRADA PREZENTACIJA – MS Powerpoint			
37.-38.	Izrada Powerpoint prezentacije – ponavljanje gradiva prijašnjih razreda	2	19. tj.
39.	Grafički elementi	1	
40.	Tekstni okviri	1	20. tj.
41.-42.	Dotatni elementi u prezentaciji	2	21. tj.
43.	Dotatni elementi u prezentaciji – vježba	1	
44.	Usustavljanje gradiva i provjera znanja	1	22. tj.
IZRADA WEB STRANICA			
45.	Vizualni (grafički) HTML uređivači	1	
46.	Jezik HTML	1	23. tj.
47.	Poveznice (linkovi)	1	
48.	Oznake i parametri HTML jeziku	1	24. tj.
49.	Elementi stranice	1	
50.	Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice	1	25. tj.
51.-52.	Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice	2	26. tj.
53.-54.	Usustavljanje gradiva i provjera znanja	2	27. tj.
INTERNET			
55.-56.	Struktura Interneta	2	28. tj.
57.-58.	Ostale Internet usluge	2	29. tj.
59.-62.	Ostale Internet usluge – vježba	4	30. i 31. tj.
63.-64.	Davatelj usluga na Internetu	2	32. tj.
65.-66.	Povezivanje na Internet	2	33. tj.
67.-68.	Usustavljanje gradiva i provjera znanja	2	34. tj.
69.-70.	Godišnje ponavljanje i zaključivanje ocjena	2	35. tj.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Broj sati nastave	Broj radnog tjedna (Rok realizacije)
1.-2.	Uvodni sat; upoznavanje s gradivom 8. razreda	2	1. tj.
3.-4.	Logičke izjave (izborna tema)	2	2. tj.
5.-6.	Kraće zapisivanje logičkih izjava i njihovih vrijednosti, logičke funkcije (izborna tema)	2	3. tj.
7.-8.	Osnovne logičke funkcije (izborna tema)	2	4. tj.
9.-10.	Uporaba logičkih funkcija u programiranju	2	5. tj.
11.-12.	Elektronički logički sklopovi i registri	2	6. tj.
13.-14.	Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala	2	7. tj.
15.-16.	Svojstva računala	2	8. tj.
17.-18.	Pohranjivanje multimedijских sadržaja, obrada zvuka	2	9. tj.
19.-20.	Ponavlanje i provjera znanja	2	10. tj.
21.	Upoznavanje s LMS Moodle/Loomen	1	
22.	Kritički odnos prema Internetu	1	11. tj.
23.-24.	Kritički odnos prema Internetu	2	12. tj.
25.-26.	Školski Internet projekti-web 2.0 alati	2	13. tj.
27.-28.	Školski Internet projekti – Radionica ljudska prava i tehnologija	2	14. tj.
29.-30.	Sudjelovanje u Internet projektima	2	15. tj.
31.-32.	Ponavlanje i provjera znanja	2	16. tj.
33.-34.	Ponavlanje LOGO naredbi	2	13. tj.
35.-36.	Grafičke komande u programu	2	14. tj.
37.	Procedure i programske funkcije	1	
38.	Primjena programiranja u nastavi matematike	1	15. tj.
39.-40.	Primjena programiranja u fizici i kemiji	2	17. tj.
41.-42.	Baza podataka-uvod	2	18. tj.
43.-44.	Baza podataka – rad u programu; izrada tablica, unos podataka	2	19. tj.
45.-46.	Upisni obrasci i pretraga	2	20. tj.
47.-48.	Upisni obrasci i pretraga – vježba	2	21. tj.
49.-50.	Ponavlanje i provjera znanja	2	22. tj.
51.-52.	Uređivanje glavnog slajda	2	23. tj.
53.-54.	Veze između slajdova	2	24. tj.
55.-56.	Prikazivanje prezentacije	2	25. tj.
57.-58.	Ponavlanje i provjera znanja	2	26. tj.
59.-64.	Timska izrada Web stranica razreda	6	27.-32. tj.
65.	Tehnike objavljivanja	1	
66.	Objavljivanje Web mjesta	1	33. tj.
67.-68.	Pokretni dijelovi stranica	2	34. tj.
69.	Ponavlanje i provjera znanja	1	
70.	Zaključivanje ocjena	1	35. tj.

RKT VJERONAUK 1. razred

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sat a	Podtema	Odgajno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	UVODNI SATI 4 sata	1. i 2.	Upoznajmo se		
	2. 14. - 18. 9.		3. i 4.	Zajedno u igri i molitvi		
	3. 21. - 25. 9.	1. RADOST ŽIVOTA 4 sata	5. i 6.	Moja obitelj	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C 1.3. Pridonosi skupini.
	4. 28. 9. - 2. 10.		7. i 8.	Moja škola i župna zajednica	OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
listopad	5. 5. - 9. 10.	2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 6 sati	9. i 10.	Divni Božji svijet	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema.
			11. i 12.	Čovjek – Božje stvorenje		
	6. 12. - 16. 10.		13. i 14.	Dani kruha i zahvalnosti		
studeni	7. 19. - 23. 10.	3. BOŽJI PRIJATELJI 2 sata	15. i 16.	Svi sveti i Dušni dan	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	8. 26. - 30. 10.		2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 4 sata	17. i 18.	Hvala što sam stvoren tako čudesno	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
	9. 4. – 6. 11.			19. i 20.	Svi smo mi braća i sestre	

						osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
	10. 9. – 13. 11.	3. BOŽJI PRIJATELJI 4 sata	21.	Svetci su Božji prijatelji (Majka Terezija)	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	11. 16. – 20. 11.		22.	Svetci su Božji prijatelji (Sveti Franjo)	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	
			23. i 24.	Anđeli		
prosinac	12. 23.- 27. 11.	4. RADOST BOŽIĆA 8 sati	25. i 26.	Radosno čekamo Božić	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	13. 30. 11. - 4. 12.		27. i 28.	Dobrota svetoga Nikole	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	
	14. 7. – 11. 12.		29. i 30.	Zdravo, Marijo	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	
	15. 14. – 18. 12.	5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ 6 sati	31.	Rodio se u štalici		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	16. 21.- 23. 12.		32.	Slavimo Božić		
siječanj	17. 11. - 15. 1.	5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ 6 sati	33. i 34.	Isus poziva učenike i poziva nas	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	Isus pomaže ljudima		
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Isus posebno voli djecu	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	

veljača	20. 1. - 5. 2.	6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA 6 sati	39. i 40.	Isus nas uči moliti	OŠ KV A.1.2.: Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2.: Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3.: Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. zdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	21. 8. -12. 2.		41. i 42.	Isus nas uvijek traži i oprašta nam		
	22. 15. - 19. 2.		43.	Isus nas poziva da opraštamo		
	23. 1. - 5. 3.		44.	Znakovi opraštanja i pomirenja		
ožujak	24. 8. - 12. 3.	7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆ A 10 sati	45. i 46.	Ususret Uskrsu	OŠ KV A.1.2.: Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2.: Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3.: Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
	25. 15. - 19. 3.		47. i 48.	Isus ulazi u Jeruzalem		
	26. 22. - 26. 3.		49. i 50.	Posljednja večera s učenicima		
	27. 29. 3. - 1. 4.		51. i 52.	Isus raspet na križu		
	28. 12. - 16. 4.		53. i 54.	Isusovo uskrsnuće		
travanj	29. 19. - 23. 4.	8. UVIJEK ZAJEDNO 16 sati	55. i 56.	Božje sam dijete	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
			57. i 58.	Zajedno s Isusovom majkom		
	30. 26. - 30. 4.		59. i 60.	S Marijom u svibnju		
svibanj	31. 3. - 7. 5.		61. i 62.	Majčin dan	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	32. 10. - 14. 5.	63. i 64.	Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici			
	33. 17. - 21. 5.	65. i 66.	Zajedno nedjeljom u obitelji			
	34. 24. - 28. 5.	67. i 68.	U mislima i molitvi uvijek zajedno			
lipanj	35. 31. 5. - 4. 6.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		

RKT VJERONAUK 2. razred

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	
	2. 14 - 18. 9.		3. i 4.	Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. 9.	PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO 4 sata	5. i 6.	Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva		
listopad	4. 28. 9. - 2. 10.		7. i 8.	Imam povjerenja u Boga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	
	5. 5. - 9. 10.		9. i 10.	Biblija je Sveta knjiga	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.	
	6. 12. - 16. 10.		11. i 12.	Bog – stvara svijet i ljude	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.	
7. 19. - 23. 10.	13. i 14.	Različiti smo, ali nas puno toga povezuje				
8. 26. - 30. 10.	Izborna tema 2 sata	15. i 16.	Svi sveti	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
studeni	9. 4. - 6. 11.	BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 8 sati	17. i 18.	Što se dogodilo u rajskom vrtu?	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	10. 9. - 13. 11.		19. i 20.	Noa sluša Boga		
	11. 16. - 20. 11.		17. i 18.	Abraham vjeruje Bogu		
	12. 23. - 27. 11.		19. i 20.	Josip Egipatski Na Božjem putu		

prosinac	13. 30. 11. - 4. 12.	RADUJEMO SE BOŽIĆU 8 sati	25. i 26.	Došašće – vrijeme pripreme za Božić	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.	goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	Sveti Nikola i sveta Lucija		
	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje		
	16. 21.- 23. 12.		31.i 32.	Mudraci se klanjaju Isusu		
siječanj	17. 11. - 15. 1.	ISUS DOBRI UČITELJ 10 sati	33. i 34.	Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	Isusovi učenici Isus treba tvoje ruke		
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Isus dobar i mudar učitelj		
veljača	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Isus oprašta	uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	
	21. 8. -12. 2.		41. i 42.	Isus i nas poziva da oprašamo		
ožujka	22. 15. - 19. 2.	ISUS – NAŠ SPASITELJ 14 sati	43. i 44.	Život ima i svijetle i tamne strane	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje	
	23. 1. - 5. 3.		45. i 46.	Isusa osuđuju		
	24. 8. - 12. 3.		47. i 48.	Dani velikoga tjedna		
	25. 15. - 19. 3.		49. i 50.	Dječji križni put		
	26. 22. - 26. 3.		51. i 52.	Isus je uskrsnuo		
travanj	27. 29. 3. - 1. 4.		53. i 54.	Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji		

28. 12. - 16. 4.			55. i 56.	Uskrsnuli Isus donosi mir	crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
29. 19. - 23. 4.	KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI 14 sati		57. i 58.	Živjeti skupa – nekada i danas	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati	Broj sata	Podtema (videolekcija)	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI ? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u drugom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	3. i 4.		Što smo naučili u drugom razredu? (drugo polugodište)			
	3. 21.- 25. 9.	OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE 8 sati	5.	Dar prijateljstva i zajedništva	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.	
6.	Božju dobrotu dijelimo sa svima		OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.			
7. i 8.	Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti		OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.			
9. i 10.	Otac nebeski brine se za nas					
11.	Dani kruha i zahvalnosti					
12.	Što čudesno čini Isus?					
listopad	4. 28. 9. - 2. 10.	BOG LJUBI SVOJ NAROD 8 sati	13. i 14.	Židovi se sjećaju Božje dobrote	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
	5. 5. - 9. 10.		15. i 16.	Bog se objavljuje Mojsiju	OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.	
	6. 12. - 16. 10.		17. i 18.	Pashalna noć		
	7. 19. - 23. 10.		19. i 20.	Bog daje narodu pravila za život		
8. 26. - 30. 10.	21. i 22.		Glasnici Božje blizine	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole.	
9. 4. - 6. 11.	23. i 24.		Pripravite put Gospodinu	OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.		
studeni	10. 9. - 13. 11.	ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA 14 sati	25. i 26.	Sveti Nikola uči nas dobroti	OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja,	ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
	11. 16.-20. 11.		27. i 28.	Isus je punina Božje ljubavi i dobrote		
	12. 23.- 27. 11.					
prosinac	13. 30. 11. - 4. 12.					
	14. 7. - 11. 12.					

	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Marija je Božja miljenica	povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	uku A.2.1. Upravljanje informacijama	
	16. 21. - 23. 12.		31. i 32.	Rodio se Bog i čovjek usred štalice	OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.	Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	
	17. 11. - 15. 1.		33. i 34.	Isus je očekivani Mesija		uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samopro cjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
siječanj	18. 18. - 22. 1.	ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRE NJA 10 sati	35. i 36.	Bog je milosrdni i dobri otac	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.	
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Isus liječi bolesne		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Isus oprašta grijeha i vraća radost života	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	
	21. 8. - 12. 2.		41. i 42.	Isusov poziv na praštanje i pomirenje		osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja	OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. ikt A.2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.	
veljača	20. 1. - 5. 2.	ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRE NJA 10 sati	39. i 40.	Isus oprašta grijeha i vraća radost života	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.	osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	
	21. 8. - 12. 2.		41. i 42.	Isusov poziv na praštanje i pomirenje		odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.	
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja	OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.	ikt A.2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.	
ožujak	23. 1. - 5. 3.		LJUBIO NAS JE DO KRAJA 26 sati	45. i 46.	Ovo činite meni na spomen	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
	24. 8. - 12. 3.			47. i 48.	Kruh je više od kruha i vino je više od vina	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	25. 15. - 19. 3.	49. i 50.		Podijeli svoj kruh s gladnima	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
					OŠ KV B.3.3.		

					Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
	26. 22. - 26. 3.		51. i 52.	Ljubio nas je do kraja		
travanj	27. 29. 3. - 1. 4.		53. i 54.	Nije ovdje! Uskrsnuo je!		
	28. 12. - 16. 4.		55. i 56.	Prepoznaše ga po lomljenju kruha		
	29. 19. - 23. 4.		57. i 58.	Radosno živjeti s Isusom		
	30. 26. - 30. 4.		59. i 60.	Sakramenti – znakovi Božje ljubavi		
svibanj	31. 3. - 7. 5.		61. i 62.	Euharistija je izvor života		
	32. 10. - 14. 5.		63. i 64.	Slavlje svete mise		
	33. 17. - 21. 5.		65.	S Kristom u zajednici vjernika		
			66.	Prva pričest u župi		
	34. 24. - 28. 5.		67. i 68.	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu		
	35. 31. 5.- 4. 6.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		

MJ.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Ključni pojmovi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u trećem razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2. 14 - 18. 9.		3. i 4.	Što smo naučili u trećem razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. 9.	ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA 6 sati	5. i 6.	Zajedno stvarati i čuvati svijet	mj.	
	4. 28. 9. - 2. 10.		7. i 8.	Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom	- Bog je nevidljiv i svemoguć - red u prirodi - Božji tragovi i objava u prirodi	
listopad	5. 5. - 9. 10.		9.	Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu	- čovjek – čudesno biće - čovjek slika Božja - vjera u Boga - zahvala Bogu	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
			10.	Dani kruha i zahvalnosti		
	6. 12. - 16. 10.	S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA 12 sati	11. i 12.	Božje zapovijedi – pravila života	- Deset zapovijedi - Božji zakon - pravila života	
	7. 19. - 23. 10.		13. i 14.	Bog je samo jedan – ljubi ga i svetkuje dan Gospodnji	- klanjanje Bogu - psovka - dan Gospodnji	
8. 26. - 30. 10.	15. i 16.		Poštuj roditelje i čuvaj dar života	- roditelji i stariji - dar života		
studeni	9. 4. – 6. 11.		17. i 18.	Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi	- svađa - škrtost - zavist	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	10. 9. – 13. 11.		19. i 20.	Budi istinit u riječi i djelu	- istina - iskrenost - prijevara	
	11. 16. - 20. 11.		21.	Božji zakon u životu židovskog dječaka	- odgoj djece - obrezanje - bar micva	
			22.	Slavlje šabata	- slavljenje šabata - Pesah	
prosinac	12. 23.- 27. 11.	BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU 10 sati	23. i 24.	Pripravite put Gospodinu	- prorok - Ivan Krstitelj - pustinja	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
	13. 30. 11. - 4. 12.		25. i 26.	Bog poziva ljude na put dobrote (Izborna tema)	- došašće - put dobrote - sveti Nikola, sveta Lucija	
	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	„Neka mi bude po tvojoj riječi!“	- navještaj Isusova rođenja	

					- Isusovo začće - Sin Boži - Duh Sveti	
	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Posvuda je Betlehem	- car August - grad Davidov - Emanuel - rođen od Djevice Marije	uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	16. 21.- 23. 12.		31.i 32.	Nosimo Isusovo svjetlo	- „mir ljudima“ - „svjetlo narodima“	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
siječanj	17. 11. - 15. 1.	ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE 10 sati	33. i 34.	Dječak Isus u kući Oca nebeskoga	- Isusova domovina - Jeruzalemski hram	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	„Ovo je moj ljubljani Sin!“	- Isusovo krštenje - Sin Boži	B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Isus u Nazaretu – Glasnik Radosne vijesti	- sinagoga - svitak knjige	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
veljača	20. 1. - 5. 2.	NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO 16 sati	39. i 40.	Isusu je važan čovjek	- subota- sveti dan - čudesno ozdravljenje	uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	21. 8. -12. 2.		41. i 42.	Petrova ispovijest vjere – Isus je Sin Boga Živoga	- Petar - Sin Boga živoga - ispovijest vjere	
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Slijediti Isusove riječi i djela (korizma)	- korizma - post - snaga vjere	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
ožujak	23. 1. - 5. 3.		45. i 46.	Slijediti Isusove riječi i djela (Djela milosrđa)	- djela milosrđa	B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.
	24. 8. - 12. 3.		47. i 48.	lći putem Isusova križa (Cvjetnica)	- Cvjetnica - Veliki tjedan	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
	25. 15. - 19. 3.		49. i 50.	lći putem Isusova križa (Isus na Maslinskoj gori)	- Maslinska gora - trpljenje	uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
	26. 22. - 26. 3.		51. i 52.	lći putem Isusova križa (križni put)	- trpljenje - križni put	uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	27. 29. 3. - 1. 4.		53. i 54.	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	- smrt - život - uskrsnuće	
travanj	28. 12. - 16. 4.		55. i 56.	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista Šalom – mir vama!	- šalom – mir vama	
	29. 19. - 23. 4.		57.	Božja riječ i krštenje – Hrvatski kršćanski korijeni	- Hrvati - pokršćavanje	
			58.	Spomenici vjere i kulture hrvatskoga naroda	-narodna baština	

	30. 26. - 30. 4.	GRADIMO KRISTOVU CRKVU 12 sati	59. i 60.	Kristov Duh okuplja Crkvu	- Duh Sveti - plameni jezici - Crkva - jedno srce i jedna duša	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
--	---------------------	---	-----------	------------------------------	--	---



mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati	Broj sata	Podtema (videolekcija)	Odgojno-obrazovni ishodi
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u četvrtom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
	2. 14 - 18. 9.		3. i 4.	Što smo naučili u četvrtom razredu? (drugo polugodište)	
	3. 21.- 25. 9.	KRENIMO ZAJEDNO	5. i 6.	Ja i drugi zajedno	
listopad	4. 28. 9. - 2. 10.	10 sati	7. i 8.	Religije kao izraz traganja za Bogom	OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.
	5. 5. - 9. 10.		9. i 10.	Židovstvo	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
	6. 12. - 16. 10.		11. i 12.	Islam	
	7. 19. - 23. 10.		13. i 14.	Kršćanstvo	
8. 26. - 30. 10.	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA 16 sati	15. i 16.	Biblija - knjiga nad knjigama	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.	
studeni	9. 2. - 7. 11.		17. i 18.	Podjela Biblije	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
	10. 9. - 13. 11.		19. i 20.	Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje?	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	11. 16. - 20. 11.		21. i 22.	Patrijarsi	
	12. 23.- 27. 11.		23. i 24.	Abraham- otac mnogih naroda	
prosinac	13. 30. 11. - 4. 12.		25. i 26.	Savez Boga i čovjeka	
	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	Jakov-Izrael	
	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Kako je nastao Izraelski narod?	

	16. 21.- 23. 12.	MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE 2 sata	31. i 32.	Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
siječanj	17. 11. - 15. 1.	BOG VODI SVOJ NAROD 8 sata	33. i 34.	Sudci i kraljevi izraelskog naroda	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	David se pouzdaje u Boga	
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	David – veliki kralj	
veljača	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Salomon – mudri kralj	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	21. 8. - 12. 2.	ISUS KRIST 8 sati	41. i 42.	Isus – neobični kralj	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Susret s Isusom – Isusovi suvremenici	
23. 1. - 5. 3.	45. i 46.		Isusov odnos prema bolesnima i grješnima		
ožujak	24. 8. - 12. 3.		47. i 48.	Isusovi učenici	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.
	25. 15. - 19. 3.	ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE 4 sata	49. i 50.	Progon i sloboda prve Crkve	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.
	26. 22. - 26. 3.		51. i 52.	Sveti Petar	

travanj	27. 29. 3. - 1. 4.	MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE 2 sata	53. i 54.	Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan)	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
	28. 12. - 16. 4.	ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE 2 sata	55.	Sveti Pavao	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
			56.	Pavlova putovanja	
	29. 19. - 23. 4.	UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU 8 sati	57. i 58.	Kako se postaje svetac?	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru
59. i 60.	Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin				
30. 26. - 30. 4.	61. i 62.		Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković		
svibanj	31. 3. - 7. 5.	SUSRET S BOGOM U MOLITVI 6 sati	63.	Sv. Leopold Mandić	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru
	32. 10. - 14. 5.		64.	Bl. Alojzije Stepinac	
	33. 17. - 21. 5.		65. i 66.	Moliti – biti u Božjoj prisutnosti Kako kršćani mole?	
	34. 24. - 28. 5.		67. i 68.	Učimo moliti	
lipanj	35. 31. 5. - 4. 6.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena	

RKT VJERONAUK 6. razred

	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Medupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u petom razredu? (prvo polugodište)		
	3. i 4.		Što smo naučili u petom razredu? (drugo polugodište)			
	3. 21.- 25. 9.	ZA SLOBODU SI STVOREN 4 sata	5. i 6.	Sloboda	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
listopad	4. 28. 9. - 2. 10.	OD ROPSTVA DO SLOBODE 14 sati	7. i 8.	Ropstvo i grijeh		
	5. - 9. 10.		9. i 10.	Slučajnost ili plan?	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
	6. 12. - 16. 10.		11. i 12.	Čudesan susret		uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
	7. 19. - 23. 10.		13. i 14.	Izlazak		Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.
studenj	8. 26. - 30. 10.	CRKVA TO SMO MI? 8 sati	15. i 16.	Pustinja		
	9. 4. - 6. 11.		17. i 18.	Savez s Bogom		
	10. 9. - 13. 11.		19. i 20.	Zlatno tele		
	11. 16. - 20. 11.		21. i 22.	S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju		
prosinac	12. 23.- 27. 11.	CRKVA TO SMO MI? 8 sati	23. i 24.	Što je Crkva?	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3.	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
	13. 30. 11.- 4. 12.		25. i 26.	Podite za mnom		
	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	Moli i radi		
	15. 14. - 18.12.		29. i 30.	Zašto ne ti?		

						Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	16. 21.- 23. 12.	IZBORNA TEMA 2 sata	31. i 32.	Božićno vrijeme	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
siječanj	17. 11. - 15. 1.	CRKVA TIJEKOM POVIJES TI 12 sati	33. i 34.	Slobodni za naviještanje evanđelja	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	18. 18. - 22.1.		35. i 36.	Sunčana strana povijesti		
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Prolaz kroz tamu		
veljače	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Crkveni raskoli		
	21. 8. -12. 2.		41. i 42.	Obnova Crkve		
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Drugi vatikanski koncil		
ožujak	23. 1. - 5. 3.	ISUS KRIST OSLOBODITELJ 10 sati	45. i 46.	Govor na gori	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. go A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
	24. 8. - 12. 3.		47. i 48.	Prispodobе		
	25. 15. - 19. 3.		49. i 50.	Isusova čuda		
	26. 22. - 26.3.		51. i 52.	Ljubav bez granica		
travanj	27. 29. 3. - 1. 4.		53.	Uskrsnuće pobjeda nad smrću		
			54.	Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti		
	28. 12. - 16. 4.	SAKRAMEN TI – ISUS MEĐU NAMA 6 sati	55. i 56.	Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	29. 19. - 23. 4.		57. i 58.	Sedam svetih sakramenata		

	30. 26. - 30. 4.		59. i 60.	Sakramenti kršćanske inicijacije	osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	
svibnja	31. 3. - 7. 5.	MARIJA MATI SLOBOD E 4 sata	61. i 62.	Isusova i naša majka	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijac ije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
	32. 10. - 14. 5.		63.	Marijini blagdani		
			64.	Štovanje Marije		
	33. 17. - 21. 5.	CRKVA U CRKVI 6 sati	65.	Crkva-mjesto susreta i molitve	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	66.		Unutrašnjost crkve			
34. 24. - 28. 5.	67. i 68.		Stojiš na svetom tlu			
lipanj	35. 31. 5. - 4. 6.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		

RKT VJERONAUK 7. razred

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u šestom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	3. i 4.		Što smo naučili u šestom razredu? (drugo polugodište)			
	3. 21.- 25. 9.	RAZVIJAM OSOBNO ST, ŽIVIM VREDNOSTE 6 sati	5. i 6.	Božji sam original koji odrasta	OŠ KV A.7.1.: Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.1.: Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2.: Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.: Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	
4. 28. 9. - 2. 10.	7. i 8.		Idol ili ideal?			
5. 5. - 9. 10.	9. i 10.		Biram vrijednosti umjesto ovisnosti			
listopad	6. 12. - 16. 10.		PUT KOJI VODI U ŽIVOT 6 sati	11. i 12.		Živjeti po krepostima
	7. 19. - 23. 10.	13. i 14.		Pred izazovima bolesti i patnje		
	8. 26. - 30. 10.	15. i 16.		Vječni život		
	studeni	9. 4. - 6. 11.		PROROCI- OD BOGA POZVANI -NARODU POSLANI 16 sati	17. i 18.	Tko su proroci?
10. 9. - 13. 11.		19. i 20.	Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga			
11. 16. - 20. 11.		21. i 22.	Izaija i Jeremija			
12. 23.- 27.		23. i 24.	Ezekiel i Daniel			

prosinac	11.				otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3.: Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	13. 30. 11. - 4. 12.		25. i 26.	Mali proroci (Amos i Hošea)		
	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	Jona		
	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Ivan Krstitelj - Mesijin preteča		
	16. 21.- 23. 12.		31. i 32.	Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja		
siječanj	17. 11. - 15. 1.	DEKALOG - UPUTNIK ZA ŽIVOT 18 sati	33. i 34.	Savjest- Božji glas u duši	OŠ KV C.7.1.: Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!	OŠ KV C.7.2.: Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!	OŠ KV C.7.3.: Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
veljača	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!	OŠ KV A.7.1.: Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	21. 8. -12. 2.		41. i 42.	Poštuj oca i majku..		uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	22. 15. - 19. 2.		43.	Ne ubij!	OŠ KV B.7.2.: Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.
	23. 1. - 5. 3.		44.	Ne sagriješ bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!	OŠ KV B.7.3.: Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
ožujak	24. 8. - 12. 3.		45	Ne ukradi!		ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.
	25. 15. - 19. 3.		46.	Ne reci lažna svjedočanstva!		zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
	26. 22. - 26. 3.	LJEPOTA POMIREN JA I OPRAŠT ANJA 4 sata	47. i 48.	Ne poželi nikakve tuđe stvari!		
27. 29. 3. - 1. 4.	50 i 51.		Dekalog i ljudska prava			
travanj	28. 12. - 16. 4.	ŽIDOVSTV O 6 sata	52. i 53.	Grieh i iskustvo pomirenja	OŠ KV B.7.3.: Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
	29. 19. - 23. 4.		53. i 54.	Pomirenje- obnovljena ljubav		osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	30. 26. - 30. 4.		55. i 56.	Temelji judaizma		uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
			57. i 58.	Vjernički život Židova		
			59. i 60.	Židovi su naša starija braća	OŠ KV A.7.2.: Učenik prepoznaje	

					povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
svibanj	31. 3. - 7. 5.	DA SVI BUDU JEDNO 10 sati	61. i 62.	Isusova oporuka	OŠ KV D.7.1.: Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. OŠ KV D.7.2.: Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1.: Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	32. 10. - 14. 5.		63. i 64.	Pravoslavni kršćani		
	33. 17. - 21. 5.		65.	Grkokatolici		
	34. 24. - 28. 5.		66.	Protestantski kršćani		
lipanj	35. 31. 5. - 4. 6.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Ključni pojmovi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. 9.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u sedmom razredu? (prvo polugodište)		
	2. 14 - 18. 9.		3. i 4.	Što smo naučili u sedmom razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. 9.	I. UPOZNAJ MO I IZGRAĐUJ EMO SVOJ ŽIVOT 4 sata	5. i 6.	Prijateljstvo i ljubav (zaljubljenost)	adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.
4. 28. 9. - 2. 10.	7. i 8.		Brak i celibat – oblici kršćanskog života	sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje		
5. 5. - 9. 10.	II. ČOVJEKOV O TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM 10 sati		9. i 10.	Svaki čovjek traži Boga	religioznost, religija, vjera	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
6. 12. - 16. 10.			11. i 12.	Ljudska shvaćanja Boga	praznovjerje, magija	uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
7. 19. - 23. 10.		13. i 14.	Ateizam i vjerska ravnodušnost	ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam	uku A.3.4.	
8. 26. - 30. 10.		15. i 16.	Traženje Boga u novim religioznim pokretima	sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga	4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	
9. 4. - 6. 11.		17. i 18.	Sinkretizam New agea	New age		
studen	10. 9. - 13. 11.	III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE 14 sati	19. i 20.	Biblija i znanost o stvaranju svijeta	objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
	11. 16. - 20. 11.		21. i 22.	Čovjek je slika Božja	stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene	osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
	12. 23.- 27. 11.		23. i 24.	Sloboda na kušnji (Adam i Eva)	sloboda kao dar, istočni grijeh	uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje
	13. 30. 11. - 4. 12.		25. i 26.	Grijeh kao zlouporaba slobode (Kajin i Abel)	oholost, zavist, bratoubojstvo	Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
prosinac	14. 7. - 11. 12.		27. i 28.	Božja dobrota i ljubav prema grešnicima (Veliki potop)	opći potop, Savez s Noom	ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	15. 14. - 18. 12.		29. i 30.	Suprotstavljanje Bogu i razdor među ljudima (Kula babilonska)	Kula babilonska	
	16. 21.- 23. 12.		31. i 32.	Ostati vjeran Bogu u slavljenju Božića		

siječanj	17. 11. - 15. 1.	IV. KATOLIČK A CRKVA I KRŠĆANST VO U HRVATA <u>12 sati</u>	33. i 34.	Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima	Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici	uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	18. 18. - 22. 1.		35. i 36.	Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda	Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica	
	19. 25. - 29. 1.		37. i 38.	Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku	Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva	
veljača	20. 1. - 5. 2.		39. i 40.	Uloga Crkve u promicanju školska, kultura i znanosti	Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod	uku A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja
	21. 8. - 12. 2.		41. 42.	Crkva u vrijeme svjetskih ratova i poraća Crva protiv svih totalitarizama XX. st	Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz	
	22. 15. - 19. 2.		43. i 44.	Katolička Crkva u Hrvata danas	Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BiH, hrvatska dijaspora	
ožujak	23. 1. - 5. 3.	V. U ISUSU KRISTU UPOZNAJE MO PRAVOGA BOGA <u>12 sati</u>	45. i 46.	Prošao je zemljom čineći dobro (odnos prema bolesnima i grešnicima)	Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici	uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja
	24. 8. - 12. 3.		47. i 48.	Isus prihvaća sve ljude (odnos prema ženama i djeci)	Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon	
	25. 15. - 19. 3.		49. i 50.	Isus daje sebe na dar (veliki četvrtak)	Posljednja večera	
	26. 22. - 26. 3.		51. i 52.	Ljubio nas je do kraja (veliki petak)	Isusova muka, Isusova smrt	
travanj	27. 29. - 1. 4.		53. i 54.	Uskrsnuće – pobjeda nad smrću	Isusovo uskrsnuće	uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
	28. 12. - 16. 4.		55. i 56.	Isus pravi Bog i pravi čovjek	pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj	
	29. 19. - 23. 4.		57. i 58.	U potvrdi primamo Duha Svetoga	potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde	
svibanj	30. 26. - 30. 4.	VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANS KOG POSLANJA <u>6 sati</u>	59. i 60.	Duh Sveti u Starom i Novom zavjetu	Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga	uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
	31. 3. - 7. 5.		61.	Duh Sveti u Crkvi	Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga	
			62.	Naš život i djelovanje po Duhu		

	32. 10. - 14. 5.	VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU <u>8 sati</u>	63.	Izbor životnog zvanja	životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta	goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.
			64.	Rad i slobodno vrijeme	čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme	
			65. i 66.	Župa – zajednica vjere i života	zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici	
	33. 17. - 21. 5.		67. i 68.	Suodgovornost za pravedan život u društvu	ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav	
	34. 24. - 28. 5.					
lipanj	35. 31. svibnja - 4. lipnja		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

ISLAMSKI VJERONAUKE

Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka (prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.

Ciljevi:

- Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.
- Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
- Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
- Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju.
- Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Namjena:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom.
- Sudjelovati u životu svoje zajednice.
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.

Nositelji:

- Adnan Đikić, profesor islamskog vjeronauka
- Vjeroučenici

Način realizacije:

- Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a)
- vanučionična nastava

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno

Troškovnik:

- | | |
|---|----------------|
| • Potrošni materijal za rad učenika
(papiri za fotokopiranje, hamer papir) | 100 kn |
| • Stručno usavršavanje vjeroučiteljice
(stručni seminari u IKC Zagreb) | <u>600 kn</u> |
| | Ukupno: 700 kn |

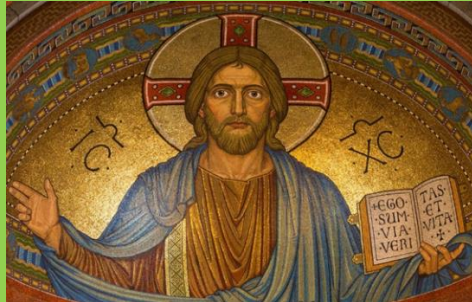
Način vrednovanja:

- Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
UVODNI I ZAVRŠNI SATI	4	07.09. - 11.09. 14.06. - 18.06.			
Moje mjesto u Crkvi	12	14.09. - 23.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi smo Crkva 2. Krštenjem postajemo članovi Crkve 3. Crkva - zajednica 4. Hram – mesto okupljanja zajednice 5. Liturgija – događaj Crkve 6. Zajednica radosti 	<p>OŠ PV B.2.1. Svojim riječima objašnjava Crkvu kao zajednicu radosti u koju ulazimo krštenjem.</p> <p>OŠ PV C.2.2. Objašnjava svoju službu u Crkvi kao člana naroda Božjega.</p>	<p>uku A.1.3</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
Liturgijske službe	8	26.10. - 11.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narod Božji – različite službe 2. Liturgijske službe: episkop, sveštenik, đakon 3. Mnoge službe – jedna Crkva 4. Episkop – slika Hristova na Liturgiji 	<p>OŠ PV A.2.1. Prikazuje različite službe i predmete u liturgijskom okupljanju.</p> <p>OŠ PV C.2.1. Opisuje službe u liturgiji i monašku službu.</p> <p>OŠ PV C.2.2. Objašnjava svoju službu u Crkvi kao člana naroda Božjega.</p>	<p>uku B.1.2.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku C.1.3.</p>

				OŠ PV E.2.2. Obrazlaže da se Bog otkriva u smirenom i poslušnom srcu i prepoznaje posebnost monaškoga puta k Bogu.	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Blagdani	24	21.09. - 25.09.	1. Mala Gospojina	OŠ PV B.2.1. Svojim riječima objašnjava Crkvu kao zajednicu radosti u koju ulazimo krštenjem.	ikt D.1.2.
		26.10 – 06.11.	2. Sveta Petka	OŠ PV D.2.1. Objašnjava da životi svetih kao svjedočanstva života u vjeri imaju posebno mjesto u životu Pravoslavne Crkve.	Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
		30.11. - 04.12.	3. Sveti Dimitrije		goo C.1.1.
		11.01. - 29.01.	4. Vavedenje		Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
			5. Božić		
			6. Sveti Jovan Krstitelj I Bogojavljenje		
		08.02. - 12.02.	7. Sveti Sava i Sveti Simeon		
		29.03. - 01.04.	8. Sveti Trifun		
		26.04. - 14.05.	9. Blagovjesti		
			10. Vaskrs		
			11. Sveti Georgije		
			12. Sveti Vasilije Ostroški		

Trpeza Gospodnja	10	14.12. – 23.12.	1. Liturgija naš dar Bogu 2. Liturgijski predmeti	OŠ PV A.2.1. Prikazuje različite službe i predmete u liturgijskom okupljanju. OŠ PV A.2.2. Prikazuje dijelove liturgije i liturgijske radnje. OŠ PV D.2.2. Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake.	ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
		01.02. – 05.02.	3. Dijelovi Liturgije		
		15.02. – 19.02.	4. Pričešće – hrana za vječni život		
		01.03. – 05.03.	5. Krsna slava u mojoj porodici		
Sveta Liturgija – proslava Vaskrsenja	4	08.03. – 19.03	1. Hristos je sa nama u Liturgiji 2. Pričešće u mom životu i podjela nafore	OŠ PV A.2.3. Prikazuje liturgiju kao najvažniji događaj Crkve i ikonu kraljevstva Božjega. OŠ PV D.2.2. Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.
Ikona prozor u vječnost	8	22.03. – 26.03. 12.04. – 16.04.	1. Ikonostas 2. Ikona – prozor u Carstvo Božije 3. Budi i ti ikonopisac 4. Carstvo Božije u Svetima (Sveta Nina)	OŠ PV E.2.1. Prepričava evanđeoske priče. OŠ PV D.2.2. Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake. OŠ PV D.2.1. Objašnjava da životi svetih kao svjedočanstva života u vjeri imaju posebno mjesto u životu Pravoslavne Crkve.	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
OSNOVNE ŠKOLE
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Religije Staroga svijeta	6	21.9 – 9.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religija i kultura Starog svijeta 2. Religija Stare Grčke i Rima i Slavena 3. Čovjek traži Boga 	C.5.1. Razlikuje osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta.	<p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>
Blagdani i svetci	8	14.12. – 23.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveti Nikola i predbožićne sedmice 2. Božić 	<p>B.5.2. Ističe važnost blagdana u životu pravoslavnoga kršćanina.</p> <p>D.5.1. Opisuje različite oblike svetosti u Pravoslavnoj Crkvi.</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
		18.1. – 22.1.	3. Sveti Sava		
		26.4. – 30.4.	4. Uskrs		

					<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Stari zavjet	8	12.10. - 6.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Božja objava 2. Nastanak i podjela Svetog pisma 3. Nastanak i podjela Svetog pisma 4. Čitanje Svetog pisma 	<p>A.5.2. Istražuje bogoslužnu uporabu starozavjetnih knjiga.</p> <p>B.5.1. Analizira sličnosti u strukturi starozavjetne i novozavjetne Crkve.</p> <p>D.5.2. Prepoznaje važnost i ulogu starozavjetnoga stvaralaštva.</p>	<p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>
Starozavjetne priče	20	9.11. – 11.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvaranje svijeta i čovjeka 2. Praroditeljski grijeh i Adamovi sinovi 3. Priča o Noju u Babilonskoj kuli 4. Abraham i Božji poziv 5. Abraham i Božji poziv 	<p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.</p> <p>C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p>	<p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. .</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
		11.1. – 15.1.	6. Izak i njegovi sinovi		
		25.1. – 19.2.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Jakov 8. Josip 9. Mojsije 10. Pasha 		

					<p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba</p>
Starozavjetni zakon i mesijanska nada	22	22.2. – 11.6. osim 26.4.– 30.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinaj 2. Bogoslužje u Starom zavjetu 3. Deset Božjih zapovijedi 4. Svetost 5. Obećana zemlja 6. Suci 7. Kraljevstvo Izraelaca 8. Solomun i podjela kraljevstva 9. Psalmi 10. Proroci 11. Proroci 	<p>A.5.1. Ispituje liturgisanje zajednice u Starome zavjetu.</p> <p>A.5.3. Zaključuje da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.</p> <p>C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p> <p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.</p>	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

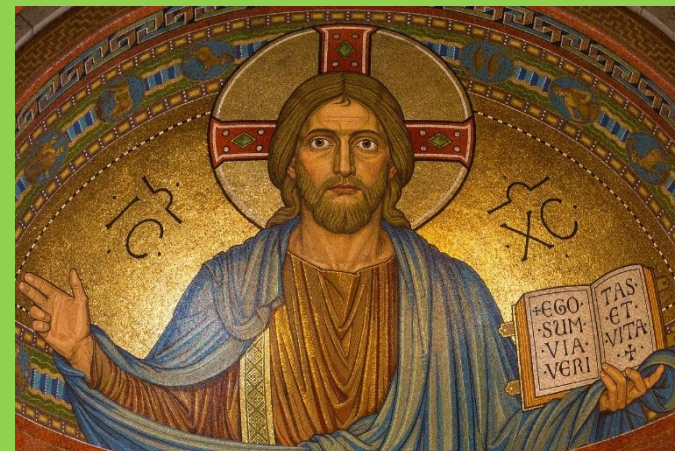
TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Religije Staroga svijeta	6	21.9 – 9.10.	<p>4. Religija i kultura Starog svijeta</p> <p>5. Religija Stare Grčke i Rima i Slavena</p> <p>6. Čovjek traži Boga</p>	C.5.1. Razlikuje osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta.	<p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>
Blagdani i svetci	8	14.12. – 23.12.	<p>5. Sveti Nikola i predbožićne sedmice</p> <p>6. Božić</p>	<p>B.5.2. Ističe važnost blagdana u životu pravoslavnoga kršćanina.</p> <p>D.5.1. Opisuje različite oblike svetosti u Pravoslavnoj Crkvi.</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
		18.1. – 22.1.	7. Sveti Sava		
		26.4. – 30.4.	8. Uskrs		

Stari zavjet	8	12.10. - 6.11.	<p>5. Božja objava 6. Nastanak i podjela Svetog pisma 7. Nastanak i podjela Svetog pisma 8. Čitanje Svetog pisma</p>	<p>A.5.2. Istražuje bogoslužnu uporabu starozavjetnih knjiga. B.5.1. Analizira sličnosti u strukturi starozavjetne i novozavjetne Crkve. D.5.2. Prepoznaje važnost i ulogu starozavjetnoga stvaralaštva.</p>	<p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>
Starozavjetne priče	20	9.11. – 11.12.	<p>11. Stvaranje svijeta i čovjeka 12. Praroditeljski grijeh i Adamovi sinovi 13. Priča o Noju u Babilonskoj kuli 14. Abraham i Božji poziv 15. Abraham i Božji poziv</p>	<p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova. C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p>	<p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. . odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p>
		11.1. – 15.1.	16. Izak i njegovi sinovi		
		25.1. – 19.2.	<p>17. Jakov 18. Josip 19. Mojsije 20. Pasha</p>		

					<p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba</p>
<p>Starozavjetni zakon i mesijanska nada</p>	22	22.2. – 11.6. osim 26.4.– 30.4.	<p>12. Sinaj</p> <p>13. Bogoslužje u Starom zavjetu</p> <p>14. Deset Božjih zapovijedi</p> <p>15. Svetost</p> <p>16. Obećana zemlja</p> <p>17. Suci</p> <p>18. Kraljevstvo Izraelaca</p> <p>19. Solomun i podjela kraljevstva</p> <p>20. Psalmi</p> <p>21. Proroci</p> <p>22. Proroci</p>	<p>A.5.1. Ispituje liturgisanje zajednice u Starome zavjetu.</p> <p>A.5.3. Zaključuje da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.</p> <p>C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p> <p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.</p>	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Zajedničko djelo	20	21.9. - 27.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajedničko djelo 2. Liturgijski život 3. Liturgijski oblici 4. Liturgijski proctor 5. Liturgijski predmeti 6. Proskomidija 7. Liturgija riječi 8. Liturgija Tajne 9. Liturgijske pjesme 10. Liturgijske pjesme 	<p>OŠ PV A.8.1. (Utvrdjuje smisao i uporabu liturgijskih predmeta);</p> <p>OŠ PV A.8.2. (Utvrdjuje sadržaj i smisao dijelova liturgije, liturgijskih radnji i molitava, utvrđuje smisao liturgijskih pjesama i pjeva ih);</p> <p>OŠ PV A.8.3. (Istražuje ikoničnost liturgijskoga prostora, povijesni razvoj liturgijske forme i zaključuje da liturgija ima vječno značenje);</p> <p>OŠ PV D.8.2. (Ističe liturgiju kao izvor umjetničkog stvaralaštva arhitekture</p>	<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

				Pravoslavne Crkve).	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Svijet u nastajanju	20	30.11. – 29.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraljevstvo Božje 2. Priče o Kraljevstvu Božjem 3. Blagdani 4. Blagdani 5. Sveti Sava 6. Crkva je Tijelo Kristovo 7. Crkva je Tijelo Kristovo 8. Svetitelji 9. Svetitelji 	OŠ PV B.8.1. (Objašnjava kako je liturgijsko sabranje izraz Crkve kao Tijela Kristova); OŠ PV B.8.2. (Zaključuje da je kraljevstvo Božje uzrok postojanja Crkve i povijesti); OŠ PV D.8.1. (Utvrđuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života); OŠ PV E.8.2. (Objašnjava Božju prisutnost u svijetu i Crkvi).	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
		26.4. – 30.4.	10. Uskrs		
U čovjeku se ogleda Bog	10	1.2. – 12.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čovjek liči na Boga 2. Kršćansko shvaćanje ličnosti 3. Grijeh je promašaj 	OŠ PV C.8.1. (Objašnjava da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino u zajednici s Bogom i drugim čovjekom); OŠ PV E.8.1. (Povezuje evanđeoske poruke s konkretnim primjerima iz života).	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.

			<p>4. Sloboda je ljubav 5. Novozavjetne zapovijedi ljubavi</p>		<p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p>
<p>Sloboda i drugi</p>	<p>14</p>	<p>15.3. – 23.4. 4.5. – 11.6.</p>	<p>1. Ljudska prava 2. Dogovor o ljudskim pravima 3. Rimokatolička Crkva 4. Rimokatolička Crkva 5. Crkve reformacije 6. Islam 7. Judaizam</p>	<p>OŠ PV C.8.2. (Ističe slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih, temeljnih i ljudskih prava); OŠ PV D.8.1. (Utvrđuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života).</p>	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravедnosti u društvu.</p>

					<p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronadenim informacijama.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
--	--	--	--	--	--