

**OSNOVNA ŠKOLA FRAN FRANKOVIĆ RIJEKA**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2020. / 2021. GODINU**

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/2008., 86/2009., 92/10., 105/10.-isp., 90/2011., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 7. Statuta Osnovne škole Fran Franković Rijeka od 30. lipnja 2015.g. (KLASA: 602-02/20-01/01, URBROJ: 2170-55-04-20-210), Izmjena i dopuna Statuta od 29.01.2016.g. i 4.05.2017.g., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020.g. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2020. / 2021. godinu

## OPĆE ODREDBE

Osnovna škola Fran Franković Rijeka (u daljnjem tekstu: Škola) donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja posebnih potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Škola vodi posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim tako i kadrovskim, u ponudi različitih izbornih programa i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti (izvannastavnih i izvanškolskih, projektnih i dr.).

Ove školske godine dio je sadržaja planiran u smanjenom obimu obzirom na epidemiološko stanje (COVID-19) i upute Ravnateljstva civilne zaštite, HZJZ i MZO. U sklopu pojedinih aktivnosti, programa i projekata bit će dijelom zastupljen rad na daljinu putem različitih online aplikacija i platformi. Dio aktivnosti, programa i projekata bit će proveden ukoliko to dozvole epidemiološke prilike. Zdravlje učenika, djelatnika škole i šire lokalne zajednice stavljamo na prvo mjesto.

Ponudom izbornih predmeta iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, informatike, rimokatoličkog, islamskog i pravoslavnog vjeronauka, programa produženog boravka, različitih projekata, raznolikošću ponude dodatne, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Škola teži osigurati svojim učenicima što kvalitetnije sadržaje s težnjom njihova stalnog poboljšanja.

Izvanučionička nastava, posebice terenska nastava, planirana je na način da potiče usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta te ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema. Obzirom na Upute HZJZ za provođenje izvanučioničke nastave u uvjetima pandemije, većina izleta, terenske nastave i posjeta izvan škole ostvarit će se ukoliko se ove upute ublaže.

U Školi djeluje i učenička zadruga „Drenova“ koja ima cilj promovirati učeničku kreativnost u izradi različitih uporabnih predmeta koji će se prodavati i stečena sredstva dalje ulagati u školsku opremu i nastavne materijale.

Cilj je školskog kurikuluma osobni i socijalni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje njihovih posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog, tehničkog i kulturološkog stvaralaštva.

Učenici trebaju biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje.

Kroz sadržaj učenici i njihovi roditelji bit će upoznati sa različitošću ponuđenih programa i aktivnosti.

Školski kurikulum dostupan je svim učenicima i njihovim roditeljima putem web stranice škole:  
[www.os-ffrankovic-ri.skole.hr](http://www.os-ffrankovic-ri.skole.hr)

KLASA: 602-02/19-01/01  
URBROJ : 2170-55-04-19  
RIJEKA, listopad 2020.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
(Ivanka Vulić)

R a v n a t e l j:

\_\_\_\_\_  
(mr.sc. Marko Starčević)

# S A D R Ž A J

<b>I. IZBORNI PREDMETI .....</b>	<b>4</b>
<b>II. PRODUŽENI BORAVAK.....</b>	<b>12</b>
<b>III. EKSKURZIJA.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. IZLETI.....</b>	<b>16</b>
<b>V. TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....</b>	<b>36</b>
<b>VII. UČENIČKA DRUŠTVA.....</b>	<b>47</b>
<b>VIII. AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....</b>	<b>54</b>
<b>IX. POSEBNI RAZREDNI ODJELI.....</b>	<b>82</b>
<b>X. PROJEKTI.....</b>	<b>101</b>
<b>XI. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>135</b>
<b>XII. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>149</b>
<b>XIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>166</b>
<b>XIV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>191</b>
<b>XV. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....</b>	<b>198</b>

# IZBORNI PREDMETI

Engleski jezik  
Njemački jezik  
Talijanski jezik  
Informatika  
Vjeronauk

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Engleski jezik</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelji razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Belkisa Bikić Zvonarić, prof., Nataša Sveticki, prof., Ana Pilat, prof., Vedran Kosovac, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 90 uč. u 4 raz. odjela</b> <b>5.c, 6.c, 7.c, 8.c</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	90	30 x 4 r. odjela	
II. polugodište	90	40 x 4 r. odjela	
Tijekom godine	90	70 x 4 r. odjela	

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>posvetiti pažnju osmašima kako bi ih što više bilo spremno pristupiti natjecanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>usvojiti vokabular u svrhu vođenja konverzacije</li> <li>usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture i ovladati vještinom pisanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Belkisa Bikić Zvonarić, Nataša Sveticki, Ana Pilat, Vedran Kosovac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voditelji izbornih programa planiraju i organiziraju rad, provode predviđeni plan te vrednuju rad učenika</li> <li>surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</li> </ul> <p><b>Učenici (5.c, 6.c, 7.c, 8.c):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vode bilješke i ispunjavaju pisane zadatke</li> <li>sudjeluju u pripremi odgovarajućih materijala za sljedeći planirani rad</li> <li>biraju pojedine sadržaje (prema sklonostima) za prezentaciju putem plakata ili informatičkih obrada</li> <li>sudjeluju u procjeni kako svog rada tako i rada ostalih učenika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje izvornih govornika sa CD-a, teoretska predavanja</li> <li>izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad</li> <li>prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i primjena uz redovne materijale</li> <li>suradnja s drugim učiteljima, naročito Hrvatskog i Njemačkog jezika, ali i drugih predmeta, ovisno o tematici koja se obrađuje</li> </ul> <p><b>NAPOMENA:</b> Postoji mogućnost da se nastava provede na daljinu u obimu koji je na takav način ostvariv.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk.god. 2020./2021. u smjenama (po 2 sata tjedno) - 70 sati za svaki razredni odjel tj. ukupno 280 sati godišnje</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>razgovor s učenicima</li> <li>analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>preporuka za postizanje boljih rezultata</li> <li>primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima ili onima koji također uče Engleski jezik)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja te pisane provjere (opis lika, prostora i sl.) – oko 200 kuna</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Njemački jezik</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelji razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Tihana Kovačić Samaržija, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 28</b>	<b>4.a, 4.b, 4.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 28</b>	<b>30 x 2 razredna odjela</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 28</b>	<b>40 x 2 razredna odjela</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 28</b>	<b>70 x 2 razredna odjela</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>usvojiti vokabular u svrhu vođenja konverzacije</li> <li>usvojiti i primijeniti gramatičke strukture i ovladati vještinom pisanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Tihana Kovačić Samaržija, prof.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voditelj izbornog programa planira i organizira rad, provodi predviđeni plan, te vrednuje rad učenika</li> <li>surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</li> </ul> <p><b>Učenici (4.a, 4.b, 4.c):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vode bilješke i ispunjavaju pisane zadatke</li> <li>sudjeluju u pripremi odgovarajućih materijala za sljedeći planirani rad</li> <li>biraju pojedine sadržaje (prema sklonostima) za prezentaciju putem plakata ili informatičkih obrada</li> <li>sudjeluju u procjeni kako svog rada tako i rada ostalih učenika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje izvornih govornika s CD-a, teoretska predavanja</li> <li>izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad</li> <li>prikupljanje materijala iz časopisa i s Interneta te njihova obrada i primjena uz redovne materijale</li> <li>suradnja s drugim učiteljima, naročito Hrvatskog jezika, ali i drugih predmeta, ovisno o tematici koja se obrađuje</li> <li>NAPOMENA: Postoji mogućnost da se nastava provede na daljinu u obimu koji je na takav način ostvariv.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk.god. 2020./2021. u smjenama (po 2 sata tjedno), ukupno zaduženje: 70 sati x 2 razredna odjela, tj. ukupno 140 sati godišnje</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>razgovor s učenicima</li> <li>analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>primjena postignuća kad se za to ukaže prilika, komunikacija izvornim govornicima ili onima koji također uče njemački jezik</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja te pisane provjere (opis lika, prostora i sl.) – oko 100 kuna</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Talijanski jezik</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelji razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Romana Sarić, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 123</b> <b>4.a, 4.b, c, 5.a, 5b, 6.a, b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 123</b>	<b>30 x 9 r.odjela</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 123</b>	<b>40 x 9 r.odjela</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 123</b>	<b>70 x 9 r.odjela</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>usvojiti vokabular u svrhu vođenja konverzacije</li> <li>usvojiti i primijeniti gramatičke strukture i ovladati vještinom pisanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Romana Sarić, prof.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voditelj izbornog programa planira i organizira rad, provodi predviđeni plan, te vrednuje rad učenika</li> <li>surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</li> </ul> <p><b>Učenici (4.a, 4. b, 4. c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vode bilješke i ispunjavaju pisane zadatke</li> <li>sudjeluju u pripremi odgovarajućih materijala za sljedeći planirani rad</li> <li>biraju pojedine sadržaje (prema sklonostima) za prezentaciju putem plakata ili informatičkih obrada</li> <li>sudjeluju u procjeni kako svog rada tako i rada ostalih učenika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje izvornih govornika s CD-a, teoretska predavanja</li> <li>izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad</li> <li>prikupljanje materijala iz časopisa i s Interneta te njihova obrada i primjena uz redovne materijale</li> <li>suradnja s drugim učiteljima, naročito Hrvatskog jezika, ali i drugih predmeta, ovisno o tematici koja se obrađuje</li> <li>jednodnevni izlet u Veneciju sa 7.-im i 8.-im razrednim odjelima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk.god. 2020./2021. u smjenama (po 2 sata tjedno), ukupno zaduženje: 70 sati x 9 razrednih odjela</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>razgovor s učenicima</li> <li>analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>primjena postignuća kad se za to ukaže prilika, komunikacija s izvornim govornicima ili onima koji također uče talijanski</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja te pisane provjere (opis lika, prostora i sl.) – oko 100 kuna</li> <li>troškove izleta u Veneciju za 7. i 8. razredne odjele snose roditelji (oko 400 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Informatika</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Toić Dlačić, prof. Daria Baranašić, prof. Vedran Kosovac, prof. Lidija Prpić, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 240   1. – 4., 7., 8., PRO ml. i PRO st. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 240</b>	<b>30 x 15 grupa</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 240</b>	<b>40 x 15 grupa</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 240</b>	<b>70 x 15 grupa</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić, Vedran Kosovac i Lidija Prpić, voditelji izb. programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika</li> <li>surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</li> <li>surađuju s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa.</li> </ul> <p><b>Učenici od 1. do 4., 7., 8. i PRO razredi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u planiranju vremenika</li> <li>vode bilješke tijekom rada</li> <li>sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i u školskom listu</li> <li>sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</li> <li>vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>putem nastave u specijaliziranoj učionici, kombinirane ili potpuno online nastave na internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS-u i nastave u specijaliziranoj učionici (8. razred tijekom školske godine u korelaciji s nastavom Povijesti)</li> <li>samostalno rade na računalu</li> <li>sudjeluju u timskom radu, radu u paru</li> <li>surađuju s ostalim učiteljima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk.god. 2020./2021., jednom tjedno, blok sat ili online okruženje</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima</li> <li>uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>razgovori</li> <li>prezentacija na web stranici škole</li> <li>prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cd/dvd-i, papir, toneri, baneri za izradu plakata - oko 4.000,00 kn</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Rimokatolički (konfesionalni) vjeronauk</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Roberta Kelava Maja Barbarić Marijana Šverko</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 433</b>	<b>Svi razredni odjeli</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 433</b>	<b>35 X 26 grupa</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 433</b>	<b>35 X 26 grupa</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 433</b>	<b>70 X 26 grupa</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rimokatolički (konfesionalni) vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezivati Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika</li> <li>ostvarivati sustavno i cjelovito ekumenski dijalog otvorenog katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini</li> <li>razvijati zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života</li> <li>ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj i društvenoj razini postojanja</li> <li>postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave</li> <li>biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučiteljice Roberta Kelava, Maja Barbarić, Marijana Šverko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiraju i organiziraju aktivnosti</li> <li>sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teoretsko predavanje</li> <li>istraživanje (knjige, Internet, časopisi)</li> <li>kreativne radionice (grupni rad)</li> <li>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika</li> <li>suradnja i posjet drugim sakralnim objektima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021., 70 sati (35 +35) tj. ukupno 1890 sati za 26 grupa</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje propisano od MZOS-a</li> <li>provodi se pisanim i usmenim putem</li> <li>elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir, bojice, razni potrošni materijal (oko 400 kuna)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Islamski vjeronauk</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Adnan Đikić, prof. islamskog vjeronauka</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>7</b> <b>1.- 4. razred: 4</b> <b>5.- 8. razred: 3</b> <b>(2. grupe)</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>7</b>	<b>30 + 30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>7</b>	<b>40 + 40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>7</b>	<b>70 + 70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Islamski vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivati pozitivne osobine ličnosti koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe</li> <li>• usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive</li> <li>• uključiti djecu u život zajednice</li> <li>• upoznati s različitostima u našem društvu, poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije</li> <li>• sudjelovati na školskom/županijskom/državnom natjecanju</li> <li>• aktivnije uključiti djecu u život zajednice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>ADNAN ĐIKIĆ, profesor islamskog vjeronauka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira i organizira rad</li> </ul> <b>Učenici od 1. do 8. raspoređeni u dvije kombinirane grupe 1. do 4. r. i 5. do 8.r.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</li> <li>• izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. s ukupnim fondom sati od 70 sati po grupi (2 grupe)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pisano vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za rad učenika, papiri za fotokopiranje, hamer papir (oko 200 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Pravoslavni vjeronauk</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Jovan Galamić</b>	<b>3</b>	<b>2., 5. i 8. razred</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pravoslavni vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događanjima</li> <li>• upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama pravoslavne vjere</li> <li>• pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći vjeroučenicima da rastu u zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici</li> <li>• usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju</li> <li>• razvijati kod učenika osobni vjerski identitet kao aktivni članovi liturgijske zajednice</li> <li>• osposobiti učenike za zauzimanje stava oko važnih životnih pitanja utemeljenih u iskustvu pravoslavne vjere</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučitelj:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira i organizira rad</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021., dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- škola ne snosi troškove

# PRODUŽENI BORAVAK

1. i 2. razredi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Produženi boravak	
Voditelji:	Učiteljice razredne nastave:	1.grupa: Monika Žurga Kvaternik 2.grupa: Marijana Senkić 3.grupa: Martina Turk 4.grupa: Nikolina Karamarko	Predviđeni broj učenika / grupa:
			17, 15, 15, 16 1. i 2. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	17, 15, 16, 16	1440	
II. polugodište	17, 15, 16, 16	1710	
Tijekom godine	17, 15, 16, 16	3150	

aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića</li> <li>pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> <li>omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti</li> <li>prevenirati nasilno ponašanje usvajanjem socijalnih vještina</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) nakon redovne nastave</li> <li>pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice razredne nastave u Produženom boravku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pišu domaću zadaću, ponavljaju, uvježbavaju i primjenjuju naučeno</li> <li>poštuju Kućni red škole i pravila ponašanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, kao i učenje kroz život</li> <li>poštivanje epidemioloških mjera i uputa</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od ponedjeljka do petka tijekom šk. god. 2020./2021., u vremenskom razdoblju od 11:00 do 17:00 sati</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukupno oko 320,00 kn</li> <li>potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače...), društvene igre</li> </ul>

# EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Ekskurzija učenika osmih razreda		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić Predmetni učitelj: Ivan Štimac		Predviđeni broj učenika/razredi:
	Vanjski suradnik:	Putnička agencija: Izbor agencije u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN, br. 67/14 i 81/15.)	oko 60	8. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 60	50	
Tijekom godine	oko 60	50	

aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija učenika osmih razreda (svibanj 2021.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim nasljeđem domovine (Hrvatsko zagorje ili Dalmacija)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>steći spoznaje o povijesnom i kulturnom nasljeđu i obilježjima posjećenih mjesta i krajeva</li> <li>kvalitetno druženje i socijalizacija</li> <li>razvijanje primjerenog ponašanja na različitim javnim mjestima (sakralni objekti, muzeji, javni prostori, restorani)</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić Predmetni učitelj: Ivan Štimac Agencijski turistički vodiči</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u planiranju posjeta navedenim gradovima i mjestima</li> <li>pripremaju i motiviraju učenike za ostvarivanje ciljeva ekskurzije</li> <li>organiziraju etape izvanučioničkog rada</li> <li>sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti, organizacija zabave u večernjim satima</li> <li>informiraju roditelje o tijeku ekskurzije po povratku</li> </ul> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> <li>učestvuju u organizaciji izvanučioničkog rada</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom</li> <li>ekskurzija će biti ostvarena ukoliko dozvole epidemiološke prilike I upute</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>po povratku prezentacija na web stranici škole, zidnim novinama u prostorijama škole, fotografije, izvješća</li> <li>pisanje putopisa, eseja, izvješća u sklopu redovite nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>oko 1200,00 kn - podmiruju roditelji</li> </ul>

# IZLETI



Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Jednodnevni boravak na snijegu		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice razredne nastave (1., 2. i 4. r., PRO ml.): Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 220</b>	<b>1., 2. i 4. r.</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	<b>oko 220</b>	<b>8</b>	
Tijekom godine	<b>oko 220</b>	<b>8</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni boravak na snijegu
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike u igrama na snijegu, razvijati zajedništvo u igrama, međusobno pomaganje, toleranciju</li> <li>• razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i uočavanje promjena u prirodi</li> <li>• doživjeti zimsku idilu kroz aktivnosti na snijegu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati, sustavno pratiti i bilježiti podatke o promjenama u prirodi zimi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljice razredne nastave, učitelji u pratnji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti</li> <li>• brinu se za sigurnost učenika</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja</li> <li>• igra na snijegu u okolici škole ako padne snijeg</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>drugo polugodište šk.god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stečena znanja i iskustva primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu</li> <li>• skupno i pojedinačno vrednovanje kroz različite vrste aktivnosti na snijegu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 150,00 kn - podmiruju roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Završni školski izlet 1. razredi (Kvarner, Istra)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice prvih razreda: Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 51</b>	<b>1. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 51</b>	<b>6</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 51</b>	<b>6</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Završni školski izlet 1. razredi (Kvarner, Istra)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djecu s izgledom zavičaja</li> <li>• upoznati život i rad ljudi uz more</li> <li>• jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje</li> <li>• povećati motiviranost učenika za razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba</li> <li>• proširivanje učeničkih znanja i iskustava</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati znanja o primorskom zavičaju</li> <li>• integrirati znanja iz svih nastavnih područja</li> <li>• promatrati prirodu</li> <li>• primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama</li> <li>• povezivati kurikulumske ciljeve i ishode s konkretnim okruženjem</li> <li>• razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice 1. razreda, učitelji u pratnji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti</li> <li>• brinu se za sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red Škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja, destinacija Kvarner, Istra (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj/ lipanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	likovni i pismeni radovi, usmeno izlaganje na zadanu temu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približno 200 kn po učeniku (prijevoz autobusom, stručno vodstvo)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda: Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Ivona Trtanj Šneler		Predviđeni broj učenika/razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 65	2. a, b, c, PRO ml.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 65	6	
Tijekom godine	oko 65	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djecu s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja</li> <li>• upoznati život i rad ljudi uz more i u planinama</li> <li>• jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici</li> <li>• poticati zajedništvo i druženje</li> <li>• motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja o primorskom i gorskom zavičaju</li> <li>• integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice 2.a, b, c razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u planiranju posjeta mjestima predviđenim tijekom putovanja</li> <li>• izvještavaju učenike o pojedinim destinacijama</li> <li>• sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti</li> <li>• informiranje roditelja o tijeku izleta po povratku</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom</li> <li>• istraživanje, igre</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj/lipanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približno 200,00 kn po učeniku (prijevoz autobusom, brodom, stručno vodstvo)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Zavičaj (PGŽ, Istra)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice trećih razreda:</b> <b>Gordana Nađ,</b> <b>Martina Galetić,</b> <b>Radmila Pešut,</b> <b>Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 65</b>	<b>3. a, b, c, PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>	<b>12</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zavičaj (PGŽ, Istra)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djecu s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja</li> <li>• upoznati život i rad ljudi uz more</li> <li>• jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici</li> <li>• poticati zajedništvo i druženje</li> <li>• motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja o primorskom zavičaju</li> <li>• integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice 3. a, b, c razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u planiranju posjeta mjestima predviđenim tijekom putovanja, izvještavaju učenika o pojedinim destinacijama</li> <li>• sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti</li> <li>• informiranje roditelja o tijeku izleta po povratku</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom</li> <li>• istraživanje</li> <li>• igre</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	približno 200,00 kn po učeniku (prijevoz autobusom ili brodom, stručno vodstvo)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Izlet na Brijune</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice četvrtih razreda:</b> <b>Irena Drnić,</b> <b>Jasna Domić-Stanić,</b> <b>Ivanka Vulić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 80</b>	<b>4. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 80</b>	<b>12</b>	
<b>Tijekom godine</b>		<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet na Brijune</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje NP Brijuni – prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti našeg zavičaja</li> <li>• poticati zajedništvo i druženje</li> <li>• motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zanimanje za poznavanje i njegovanje povijesnog i kulturnog nasljeđa</li> <li>• razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju izlet – kontaktiraju putničke agencije, provode postupak odabira agencije na roditeljskom sastanku</li> <li>• organiziraju cjelodnevni izlet</li> <li>• sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena informiraju roditelje o tijeku izleta po povratku</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjereno se vladaju</li> <li>• sudjeluju u obrazovnom dijelu izleta – razgled NP Brijuni</li> <li>• paze na vlastitu sigurnost i sigurnost ostalih učenika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vožnja autobusom i brodom</li> <li>• promatranje, istraživanje</li> <li>• igre</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>kraj svibnja/početak lipnja 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza podmiruju roditelji (oko 200 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Venecija</b>		
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelji razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Romana Sarić, učiteljica talijanskog jezika</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	putnička agencija		oko 90 7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 90	12	
Tijekom godine	oko 90	12	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Venecija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjetiti grad Veneciju i njegove znamenitosti</li> <li>upoznati se s talijanskim običajima, kulturom i jezikom</li> <li>prepoznati kršćanske kulture u integraciji grada</li> <li>razvijati socijalizaciju uz slobodne aktivnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja</li> <li>povezati sadržaje koje nudi određena destinacija sa sadržajima određenih predmeta - sistematizacija</li> <li>koristiti strani jezik unjegovu zavičajnom okruženju</li> <li>razvijati socijalne i emocionalne vještine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Romana Sarić, razrednici i putnička agencija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voditelji planiraju i organiziraju jednodnevni izlet te ga realiziraju</li> <li>surađuju s drugim učiteljima ( korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja, primjene i realizacije predviđenih ciljeva</li> </ul> <p><b>Učenici 7. i 8. razrednih odjela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vladaju se prema Kućnom redu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suradnja s predmetnim učiteljima i prezentacija povezanosti sa svakim predmetom</li> <li>putovanje autobusom, šetnja, razgledavanje, vožnja brodićem promatranje, uočavanje</li> <li>ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>druga polovica travnja 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima o izletu</li> <li>izvješća, fotografije, prezentacije</li> <li>pisani radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove puta i ulaznica snose roditelji nakon izbora putničke agencije (tri ponude) – oko 300 kuna

# TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Zagreb</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>80</b>	<b>4. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zagreb</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati glavni grad</li> <li>• prepoznati njegov politički, upravni, kulturni i gospodarski značaj</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti povijesna, geografska, kulturna i gospodarska obilježja</li> <li>• razvijati socijalne i emocionalne vještine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale za terensku nastavu (radni listić)</li> <li>• vode učenike u grad i paze na njihovu sigurnost, daju upute za terenski rad</li> <li>• kontaktiraju i dogovaraju posjete muzejima, ZOO</li> <li>• paze na njihovu sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima, nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku pred svojim razredom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb</li> <li>• obilazak javnih i kulturnih ustanova</li> <li>• obilazak ZOO</li> <li>• ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prvo polugodište ili tijekom šk. god. 2020./2021.</b> <b>(ovisno o epidemiološkom stanju)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će viđeno i doživljeno prezentirati putem ppt, likovnih radova, pisanih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza snose roditelji, oko 200 kn



Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:		Škola u prirodi	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:		80      4. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	80	120 sati	
Tijekom godine			

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizirati programske sadržaje prema redovnom Nastavnom planu i programu, koji je u skladu s prirodnim okruženjem škole u prirodi</li> <li>upoznati gorski kraj</li> <li>prepoznati njegova obilježja</li> <li>razvijati socijalne i emocionalne vještine</li> <li>poticati samostalnost učenika (razvijati higijenske i kulturne navike)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uočiti povijesna, geografska, kulturna i gospodarska obilježja gorskog kraja</li> <li>razvijati socijalne i emocionalne vještine, pozitivne stavove i vrijednosti, uvažavati različitost, usvajati pozitivne navike</li> <li>razvijati kod učenika rad u prirodnom okruženju</li> <li>prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste kraja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju radne materijale za terensku nastavu (radni listići)</li> <li>vode učenike i paze na njihovu sigurnost, daju upute za terenski rad</li> <li>kontaktiraju i dogovaraju izlete u bližu okolicu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje, vode brigu o čistoći prostora u kojem borave, nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku pred svojim razredom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odlazak organiziranim prijevozom</li> <li>obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološke uvjete i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj/lipanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će viđeno i doživljeno prezentirati putem ppt, likovnih radova, pisanih radova</li> <li>prepričavanje, zabavne aktivnosti i natjecanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove snose roditelji, oko 800,00

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Upoznavanje religija</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Maja Barbarić, Roberta Kelava razrednici petih razreda</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 60</b>	<b>5. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 60</b>	<b>10</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 60</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznavanje religija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>što cjelovitije i kreativnije upoznati najvažnije monoteističke religije; židovstvo, islam i kršćanstvo, tj. posjetiti njihove zajednice</li> <li>promicati multikulturalizam</li> <li>uočiti sličnosti i razlike među religijama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnost je namijenjena svim učenicima petih razreda koji pohađaju katolički vjeronauk</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Vjeroučiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema radne materijale za terensku nastavu (radni listić)</li> <li>vodi učenike u grad i pazi na njihovu sigurnost, daje upute za terenski rad</li> <li>kontaktira i dogovara posjete i rad s drugim zajednicama i crkvama</li> </ul> <p><b>Razrednici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u suradnji s voditeljicom projekta dogovaraju prijevoz i kontaktiraju s roditeljima i paze na njihovu sigurnost</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima, nakon terenske nastave iznose dojmove u pisanom i usmenom obliku pred razredom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vjeroučenici podijeljeni u dvije skupine iz sva tri razredna odjela posjetit će riječku džamiju, sinagogu i kršćanske crkve: baptističku, pravoslavnu i katoličku crkvu</li> <li>učiteljice vode učenike u središte grada i vraćaju ih do škole - prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>studeni 2020. (NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti!)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>radni materijali koje učenici riješe te njihovi domaći pisani radovi bit će vrednovani ocjenom</li> <li>pisana izvješća o posjećenim zajednicama koja će predstaviti razredu u obliku prezentacije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza autobusom snose roditelji (oko 35 kuna)

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Upoznajmo sakralne objekte na području Drenove</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Maja Barbarić, Roberta Kelava, Marijana Šverko</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>župnici vlč. Dražen Volk i vlč. Nikola Vranješ, sestre Presvetog srca Isusovog</b>	<b>oko 100</b>	<b>5.- 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 100</b>	<b>5</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 100</b>	<b>5</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo sakralne objekte na području Drenove</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na bolje povezivanje sa živim crkvenim zajednicama na području Drenove</li> <li>• razvijati učenikovu kulturu ponašanja u sakralnim ustanovama</li> <li>• motivirati učenika za istraživanje prije posjeta crkvi ili samostanu, kao i usporedba nakon posjete</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sasakralnim objektima u čijoj blizini žive učenici</li> <li>• razvijati pozitivne i suradničke odnose između škole i crkvenih zajednica</li> <li>• uključivanje učenika u život svoje župe</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Vjeroučiteljice Maja Barbarić, Roberta Kelava i Marijana Šverko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaraju posjete sa župnicima i časnim sestrama</li> <li>• daju upute za istraživački rad i sabiru radove učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red Škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- posjet kapelici na Velom vrhu, župnoj crkvi Gospe Karmelske i Samostanu sestara Presvetog srca Isusovog na Donjoj Drenovi i župnoj crkvi Svetog Jurja na Gornjoj Drenovi</p> <p>- posjet će se organizirati uz poštivanje epidemioloških mjera i uputa</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. (NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti!)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovori i komunikacija s učenicima izrada maketa kapelice ili svoje župne crkve prezentacija na web stranici škole te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika na satu vjeronauka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Zvezdarnica u Višnjanu, Baredine i antička Pula</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Kristina Majerhold, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Denijal Ibrić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Djelatnici zvezdarnice u Višnjanu Putnička agencija</b>	<b>oko 65</b>	<b>5. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>	<b>12</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zvezdarnica u Višnjanu, Baredine i antička Pula</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi i proširiti znanja stečena tijekom obrade nastavnih tema Svemir i Sunčev sustav, Reljef i reljefni oblici</li> <li>• posjetiti zvezdarnicu Višnjan i praktično se upoznati s teleskopom i njegovim mogućnostima, promatrati Sunce teleskopom</li> <li>• ponoviti spoznaje o jednoznačnosti i višeznačnosti riječi (osnovna i prenesena značenja); literarno stvaralaštvo učenika</li> <li>• upoznati obilježja, špilje Baredine i antičkog grada na primjeru Pule (razvoj grada u antici, raspored ulica i fortifikacija, amfiteatar, forum, hramovi)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i produblivanje sadržaja nastavnih predmeta neposrednim iskustvom</li> <li>• uvježbavanje timskog suradničkog rada</li> <li>• razvijanje vještina promatranja, zapažanja i bilježenja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učitelji Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale za terensku nastavu i daju upute za rad</li> <li>• vode učenike i paze na njihovu sigurnost</li> <li>• pripremaju nastavne listiće pomoću kojih učenici ponavljaju pojmove jednoznačnost i višeznačnost riječi te osnovna stilska sredstva</li> </ul> <p><b>Razrednici petih razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaraju prijevoz i kontaktiraju s roditeljima</li> <li>• vode učenike i paze na njihovu sigurnost</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke</li> <li>• paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>• nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak organiziranim prijevozom u Višnjan, Baredine i Pulu</li> <li>• obilazak javnih i kulturnih ustanova</li> <li>• realizacija ukoliko se ublaže epidemiološke mjere i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom svibnja - lipnja 2021. (ako bude povoljna epidemiološka situacija)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, komunikacija s roditeljima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>• prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>• postavljanje panoa u učionici povijesti i geografije</li> <li>• prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kuna)

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Terenska nastava na području grada Krka, Punta, Jurandvora i Baške</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Majda Dobovičnik</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Voditeljica u crkvi sv. Lucije u Jurandvoru Voditelj u franjevačkom samostanu na otoku Košljunu</b>	<b>oko 60</b>	<b>6. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 60</b>	<b>12</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 60</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava na području grada Krka, Punta, Jurandvora i Baške</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati antički i srednjovjekovni grad na primjeru grada Krka</li> <li>• doznati podatke o povijesti otoka Krka</li> <li>• uočiti značaj našeg najvrjednijeg glagoljskog ostatka - Bašćanske ploče</li> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju bogate hrvatske povijesno-kulturne baštine</li> <li>• upoznati povijest hrvatskoga jezika</li> <li>• upoznati se s tradicijom glagoljaštva na otoku Krku</li> <li>• uočiti reljefne oblike primorskog krša</li> <li>• ponoviti osobine mediteranske klime</li> <li>• doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost ljudi, biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>• primjena naučenog u nastavi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i produblјivanje sadržaja nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Povijest, Geografija i Priroda neposrednim iskustvom</li> <li>• uvježbavanje timskog suradničkog rada na terenu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učitelji Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaraju posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru</li> <li>• osmišļavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke</li> <li>• pripremaju, prate i vode učenike</li> <li>• nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave</li> </ul> <p><b>Razrednici šestih razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima)</li> <li>• prikupļaju ponude putničkih agencija i provode postupak odabira najpovoljnije ponude, dogovaraju detalje s predstavnikom odabrane agencije</li> <li>• pripremaju i prate učenike</li> <li>• paze na sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno se pripremaju za terensku nastavu</li> <li>• surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke</li> <li>• pristojno se i primjereno vladaju</li> <li>• nakon terenske nastave pripremaju i prezentiraju rezultate rada</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u gradu Krku učenici će po grupama rješavati predviđene zadatke čija će rješenja otkrivati pomoću nastavnčkog izlaganja te neposredno na terenu</li><li>• u Puntu će učenici promatrati proces nastanka maslinovog ulja</li><li>• u Jurandvoru će učenici poslušati i pogledati predavanje o Bašćanskoj ploči te samostanu i crkvi sv.Lucije</li><li>• u crkvi sv.Lucije učenici će rješavati po gurpama i individualno predviđene zadatke</li><li>• tijekom putovanja te u Baški učenici će uočavati osobine krškog reljefa, mediteranske klime te povezanost ljudi sa životinjskim i biljnim svijetom</li><li>• terenska nastava će biti ostvarena ukoliko se ublaže/ukinu epidemiološke mjere i upute</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj/lipanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacija s učenicima</li><li>• komunikacija s roditeljima</li><li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li><li>• prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li><li>• postavljanje manje izložbe u učionici povijesti i geografije</li><li>• prezentacija na web-stranici Škole</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Terenska nastava u Zagrebu i Karlovcu (posjet Hrvatskom saboru, Botaničkom vrtu ili Muzeju iluzija, slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ana Pilat, Nataša Sveticki, Tihana Kovačić Samaržija, Daniela Jugo Superina</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Služba za građane Hrvatskog sabora</b>		<b>oko 72      7. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 72</b>	<b>12</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 72</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava u Zagrebu i Karlovcu (posjet Hrvatskom saboru, Botaničkom vrtu ili Muzeju iluzija, slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijest, značaj i način rada Hrvatskog sabora</li> <li>• upoznati Markov trg, Saborsku palaču, crkvu sv. Marka i Banske dvore, istražiti porijeklo i obilježja biljnih vrsta u akvariju Aquatika i Botaničkom vrtu (alternativno posjetiti Muzej iluzija)</li> <li>• upoznati bogatstvo slatkovodnog biljnog i životinjskog svijeta u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ana Pilat, Nataša Sveticki, Tihana Kovačić Samaržija, Daniela Jugo Superina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaraju posjet i način rada u Hrvatskom saboru</li> <li>• osmišljavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke</li> <li>• pripremaju, prate i vode učenike</li> <li>• nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave</li> <li>• kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima)</li> <li>• pripremaju i prate učenike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno se pripremaju za terensku nastavu, surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke, pristojno se i primjereno vladaju</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će tijekom posjeta Hrvatskom saboru rješavati predviđene zadatke</li> <li>• na Markovom trgu učenici će zabilježiti osobine važnijih građevina</li> <li>• u Botaničkom vrtu i centru Aquatika će učenici rješavati predviđene zadatke</li> <li>• nastava će biti ostvarena ukoliko epidemiološko stanje bude povoljno, odnosno ukoliko se izmijene / ukinu Upute za provedbu izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i roditeljima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga, prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>• postavljanje manje izložbe u učionici povijesti i geografije</li> <li>• prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:		Povijest i legende Kastva		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ana Pilat, Nataša Sveticki, Tihana Kovačić Samaržija, Daniela Jugo-Superina, Marijana Šverko		Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:	Turistička zajednica Grada Kastva Župni ured Kastav	oko 72	7. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 72	6	
Tijekom godine	oko 72	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Povijest i legende Kastva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim, jezičnim i vjerskim značajkama zavičaja, razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštivanje različitosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Daniela Jugo – Superina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmišljava i organizira povijesni razgled grada te Muzejske zbirke Kastavštine i priprema radne listiće za terensku nastavu i organizira prijevoz i vodi računa o sigurnosti učenika</li> </ul> <p><b>Marijana Šverko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovara posjet crkvi sv. Jelene i priprema zadatke za učenike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno se pripremaju za terensku nastavu</li> <li>• slijede upute i rješavaju zadatke na terenu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenski rad bit će organiziran u jutarnjoj smjeni (nakon 2 sata redovne nastave)</li> <li>• prijevoz: organiziran autobusom</li> <li>• nastava će biti ostvarena ukoliko epidemiološko stanje bude povoljno, odnosno ukoliko se izmijene / ukinu Upute za provedbu izvanučioničke nastave</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2020./ 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima; komunikacija s roditeljima; uspoređivanje i analiza viđenoga; prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>• vrednovanje učenika na temelju načina i rezultata rada; prezentacija na web-stranici Škole, pisani radovi učenika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza do Kastva i natrag do škole snose roditelji učenika (oko 30 kn)



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Ana Pilat, Nataša Sveticki, Tihana Kovačić Samaržija, Nensi Gauš</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>kustosi Memorijalnog centra u Smiljanu</b>	<b>oko 72</b>	<b>7. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 72</b>	<b>12</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 72</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život i postignuća Nikole Tesle i vremena u kojem je živio</li> <li>• osvijestiti značaj Teslinih znanstvenih i tehnoloških postignuća na svakodnevni život</li> <li>• analizirati utjecaj Teslinih izuma na suvremeni tehnološki razvoj i svakodnevicu</li> <li>• primijeniti naučeno u nastavi fizike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i produbiti sadržaje nastavnih predmeta Povijesti, Biologije, Fizike i Tehničke kulture neposrednim iskustvom</li> <li>• uvježbavati timski i suradnički rad u muzejskom postavu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ana Pilat, Nataša Sveticki, Tihana Kovačić Samaržija, Nensi Gauš:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaraju posjet MC „Nikola Tesla,“</li> <li>• osmišljavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke</li> <li>• pripremaju, prate i vode učenike</li> <li>• nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave</li> <li>• kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima)</li> <li>• prikupljaju ponude putničkih agencija i provode postupak odabira najpovoljnije ponude</li> <li>• pripremaju i prate učenike i paze na sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno se pripremaju za terensku nastavu</li> <li>• surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke</li> <li>• nakon terenske nastave pripremaju i prezentiraju rezultate rada</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava će biti ostvarena ukoliko epidemiološko stanje bude povoljno, odnosno ukoliko se izmijene/ukinu Upute za provedbu izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021. god.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i roditeljima</li> <li>• prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Ratni zločini izbliza – Lipa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Nera Malbaša Kovačić</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Muzej u Lipi (PPMHP), kustosica Vana Gović</b>	<b>oko 60</b>	<b>8. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 60</b>	<b>4</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 60</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ratni zločini izbliza – Lipa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s mjestom Lipa</li> <li>• razgledati mjesto Lipa i Spomen –muzej u Lipi uz stručno vodstvo</li> <li>• upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30.4. 1944.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i produbljanje sadržaja nastavnih predmeta Povijest i Hrvatski jezik neposrednim iskustvom</li> <li>• uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju</li> <li>• upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama</li> <li>• razvijanje empatije prema stradalnicima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Nera Malbaša Kovačić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovara posjet mjestu Lipa</li> <li>• priprema, prate i vode učenike</li> <li>• nakon posjeta ocjenjuje i procjenjuje uspješnost terenske nastave</li> </ul> <p><b>Snježana Šerić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje temu i vrednuje esejske sastave učenika</li> </ul> <p><b>Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima)</li> <li>• pripremaju i prate učenike, paze na sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuju unutar formiranih skupina</li> <li>• pristojno se, primjereno i dostojanstveno vladaju</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	terenska nastava - prijevoz autobusom Napomena: realizacija ako epidemiološko stanje bude povoljno te ako se ublaže/ukinu upute za provođenje izvanučioničke nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ožujak/travanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i roditeljima</li> <li>• prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>• prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznice u Muzej snose roditelji učenika (oko 50 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Posjet Vukovaru učenika 8. razreda</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Ivan Štimac, Daniela Jugo-Superina</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</b>	<b>oko 60</b>	<b>8. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 60</b>	<b>48</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vukovaru učenika 8. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa sadržajima nastavnog predmeta povijesti osmog razreda</li> <li>• upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Razrednici Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, u pratnji predmetni učitelji Ivan Štimac i Daniela Jugo-Superina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju i sudjeluju u organizaciji putovanja</li> <li>• vode brigu o sigurnosti učenika</li> <li>• sudjeluju u provedbi aktivnosti u Vukovaru</li> </ul> <p><b>Djelatnici Memorijalnog centra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju i vode učeničke aktivnosti i posjete tijekom boravka u Vukovaru (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari)</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i vrijedno sudjeluju u svim aktivnostima</li> <li>• pristojno se i dostojanstveno vladaju u svim prilikama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara</li> <li>• realizacija ukoliko MCDR ponovno pokrene project u slučaju povoljnog epidemiološkog stanja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po povratku prezentacija na web stranici škole (fotografije, izvješća)</li> <li>• pisanje putopisa i esejskih sastava u sklopu redovne nastave</li> <li>• uradci učenika u Loomen tečaju</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove putovanja, boravka i posjeta snose MZOS i Ministarstvo branitelja

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Izvanučionička nastava – 1. razred</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice prvih razreda: Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 62</b>	<b>1. a, b, c, PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 62</b>		
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 62</b>		
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 62</b>		

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - 1. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati školski prostor i njegov okoliš</li> <li>• razvijati sportski duh i upoznati značaj Olimpijskih igara, poticati bavljenje sportom, razvijati zdravstveno - higijenske navike</li> <li>• upoznati tridesetogodišnji rad naše škole te lik i djelo Frana Frankovića</li> <li>• doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi</li> <li>• boraviti u prirodi, podmirivati biološke potrebe za kretanjem i igrom</li> <li>• usvajati osnovna prometna pravila i ponašanja u prometu</li> <li>• upoznati važnije objekte u okolici škole i njihovo značenje</li> <li>• obilježiti Dječiji tjedan kroz različito dječje stvaralaštvo, razvoj jezičnih, glazbenih, likovnih sposobnosti</li> <li>• obilježiti prigodne datume, blagdane i praznike</li> <li>• razvijati humanost i solidarnost</li> <li>• stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događaja</li> <li>• upoznavati i njegovati tradiciju i običaje</li> <li>• razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• razvijati kulturno ponašanje i međusobno ophođenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju</li> <li>• poticanje bavljenja sportom</li> <li>• razvijanje zdravstveno-higijenskih navika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice 1. razreda i PRO ml.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje školskog prostora i njegovog okoliša</li> <li>• Hrvatski olimpijski dan –sportska natjecanja</li> <li>• obilježavanje Dana škole i godišnjice rođenja F. Frankovića</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi</li> <li>• promet- Kretanje ulicom; Put od kuće do škole; Dom mladih „Prvi koraci u prometu“-projekt</li> <li>• važniji objekti u blizini škole</li> <li>• Dječji tjedan</li> <li>• Dan kruha</li> <li>• Dušni dan</li> <li>• lutkarsko kazalište - predstave s repertoara; posjet kinu</li> <li>• obilježavanje blagdana, praznika i značajnijih datuma ( Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan, Dan neovisnosti, Dan voda, Dan planete Zemlje...)</li> <li>• putovanje vlakicom Djeda Božićnjaka</li> <li>• jednodnevni boravak na snijegu</li> <li>• prijem u Podmladak Crvenog križa ( Dvorana mladosti )</li> <li>• ljetni izlet u bližoj okolici</li> <li>• sve prema ponudi aktualnih sadržaja</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovnim i pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem,</li> <li>• objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Izvanučionička nastava – 2. razred</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice drugih razreda: Brigitta Janeš Reš, Anita Južnić, Anamarija Uremović</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 65</b>	<b>2. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 65</b>		
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>		
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>		

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 2. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi</li> <li>stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja</li> <li>upoznavati se s važnijim objektima u blizini doma i škole</li> <li>istražiti i upoznati zavičajne posebnosti</li> <li>razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti</li> <li>podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom</li> <li>upoznavati i njegovati tradiciju i običaje</li> <li>obilježiti spomendane i blagdane</li> <li>razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>poticanje bavljenja sportom</li> <li>razvijanje zdravstveno-higijenskih navika</li> <li>stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Razrednice 2. razreda i učitelji u pratnji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak: okolica škole – naselje – grad</li> <li>odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/ HNK), Art kino, „Kino u školi“ ili izložbe</li> <li>posjet muzeju</li> <li>posjet važnijim objektima u blizini doma i škole</li> <li>sudjelovanje u sportskim manifestacijama</li> <li>sve prema ponudi aktualnih sadržaja</li> <li>u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisanim uradcima učenika</li><li>• usmenim prepričavanjem</li><li>• objavljivanjem članaka na web-stranici škole</li><li>• izradom panoa</li><li>• fotografijama</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji



<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Izvanučionička nastava – 3. razred</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice trećih razreda:</b> <b>Gordana Nađ,</b> <b>Martina Galetić,</b> <b>Radmila Pešut</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 65</b>	<b>3. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 65</b>		
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>		
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>		

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 3. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi</li> <li>stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja</li> <li>prožeti i nadopuniti nastavne sadržaje sa životom</li> <li>istražiti i upoznati zavičajne posebnosti</li> <li>razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti</li> <li>podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom</li> <li>upoznavati i njegovati tradiciju i običaje</li> <li>obilježiti spomendane i blagdane te istaknutih dana u godini (Dan škole, Dječji tjedan, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, karneval, Valentinovo, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan)</li> <li>osvijestiti ekološku svijest učenika</li> <li>razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>poticanje bavljenja sportom, razvijanje zdravstveno higijenskih navika</li> <li>stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Razrednice 3. razreda, PRO ml. i učitelji u pratnji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak: okolica škole – naselje – grad – županija</li> <li>odlazak u kazalište ( Gradsko kazalište lutaka Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca ), Art kino – Škola u kinu ili na izložbe</li> <li>odlazak u Prirodoslovni muzej, Pomorski i povijesni muzej, u Vilu Ružić, na Pomorski fakultet u Rijeci</li> <li>predavanje i razgled povijesnih znamenitosti Rijeke uz stručno vodstvo profesora Gorana Moravčeka, povjesničara kulturno- povijesne baštine</li> <li>susreti s književnicima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u sportskim manifestacijama i aktivnostima</li><li>• sve prema ponudi aktualnih sadržaja</li><li>• u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem,</li><li>• objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Izvanučionička nastava – 4. razred</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice četvrtih razreda:</b> <b>Irena Drnić,</b> <b>Jasna Domić-Stanić,</b> <b>Ivanka Vulić,</b> <b>Ivona Trtnanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 80</b>	<b>4. a, b, c PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>80</b>		
<b>II. polugodište</b>	<b>80</b>		
<b>Tijekom godine</b>	<b>80</b>		

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - 4. razredi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja</li> <li>• upoznavati se s važnijim objektima u blizini doma i škole</li> <li>• prožeti i nadopuniti nastavne sadržaje sa životom</li> <li>• istražiti i upoznati zavičajne posebnosti</li> <li>• razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti</li> <li>• podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom</li> <li>• učenike učiti putem nenamjernog učenja uz igru i zabavu koristeći prirodne resurse; saznavati, učiti promatranjem, istraživanjem, isprobavanjem...</li> <li>• upoznavati i njegovati tradiciju i običaje</li> <li>• obilježiti spomendane i blagdane te istaknutih dana u godini (Hrvatski olimpijski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Karneval, Valentinovo, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan)</li> <li>• osvijestiti ekološku svijest učenika</li> <li>• razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>• poticanje bavljenja sportom, razvijanje zdravstveno higijenskih navika</li> <li>• stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Razrednice 4. razreda, PRO ml. i učitelji u pratnji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> sudjeluju u aktivnostima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak: okolica škole – naselje – grad – županija</li> <li>• odlazak u kazalište ( Gradsko kazalište lutaka Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca ), Art kino – Škola u kinu ili na izložbe</li> <li>• odlazak u Vilu Ružić, posjet Meteorološkoj stanici na Kozali, Astronomskom centru Rijeka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAH (Policajska postaja i sportska dvorana Zemet)</li><li>• susreti s književnicima</li><li>• sudjelovanje u sportskim manifestacijama i aktivnostima (sve prema ponudi aktualnih sadržaja)</li><li>• Sajam mogućnosti</li><li>• u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem,</li><li>• objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Kazališne i kino predstave</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Majda Dobovičnik Marina Frlan Jugo Snježana Šerić Nataša Sveticki</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	Art kino		oko 320    5. do 8. razred, PRO st.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 320	3	
II. polugodište	oko 320	3	
Tijekom godine	oko 320	6	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne i kino predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati medijsku kulturu</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnosti praćenja cjelovitog kazališnog i filmskog djela</li> <li>• razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima</li> <li>• učiti o scenskoj i filmskoj umjetnosti neposrednim iskustvom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice Hrvatskog jezika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnost</li> <li>• pripremaju učenike za posjet kinu/kazalištu</li> <li>• procjenjuju i ocjenjuje ponudu i realizaciju</li> <li>• sudjeluju u planiranju i realizaciji posjeta</li> <li>• procjenjuju i ocjenjuju uspješnost viđenog</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ako postoji ponuda, kazališne grupe se ugošćuju u školi.</li> <li>• u kontaktu s Gradom organizira se posjet gradskim kazalištima.</li> <li>• ako budu povoljni uvjeti, projekcije filmova u Zavičajnom muzeju Drenove</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021., ovisno o ponudi i propisanim protuepidemiološkim mjerama i uputama</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>• prezentacija na web stranici Škole</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji

<b>Naziv aktivnosti, programa i ili projekta*:</b>		<b>Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institutu Ruđer Bošković i Parku znanosti</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Benazić, Nensi Gauš</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15-20</b>	<b>6., 7. i 8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15-20</b>	<b>9 +12+12</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15-20</b>	<b>9 +12+12</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15-20</b>	<b>9 +12+12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institut Ruđer Bošković, Park znanosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizirati prirodne znanosti</li> <li>povezati prirodne i društvene znanosti sa svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati se sa Sveučilištem, njihovim odjelima za fiziku i biotehnologiju i djelatnostima, kao i Institut Ruđer Bošković i Park znanosti u Oroslavju</li> <li>upoznati se s razvojem sveučilišta i Instituta kroz povijest</li> <li>povezati djelatnosti Odjela za fiziku i biotehnologiju te Instituta i Parka znanosti s naučenim gradivom 6., 7. i 8. razreda</li> <li>potaknuti interes posebice darovitih učenika za istraživačkim radom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju aktivnosti i sudjeluju u planiranju i realizaciji posjeta</li> <li>pripremaju učenike za posjet Sveučilištu, Institutu i Parku znanosti</li> <li>procjenjuju i ocjenjuju uspješnost viđenog</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet Sveučilištu, Institutu i Parku znanosti</li> <li>aktivnosti i posjeti će biti realizirani u obimu i na način koji dozvole epidemiološke mjere i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija na web stranici Škole</li> <li>opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji

# UČENIČKA DRUŠTVA

PCK

KUD

DND

UČENIČKA ZADRUGA

„DRENOVA“

Izvođenje programa  
Kluba mladih tehničara

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Podmladak Hrvatskog Crvenog križa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Članovi GDCK Rijeka</b>	<b>oko 450</b>	<b>svi razredni odjeli</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 450</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 450</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 450</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Podmladak Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički prosuditi važnost zdravstvenog prosvjećivanja</li> <li>• educirati o pružanju prve pomoći</li> <li>• objasniti važnost prevencije ovisnosti</li> <li>• istaknuti važnost solidarnosti na djelu kroz razne humanitarne akcije</li> <li>• širiti znanje o zaštiti okoliša</li> <li>• širiti znanje o Crvenom križu (Ženevska konvencija, humanitarno pravo)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim oblicima rada (predavanja, radionice, igre) s učenicima 1.-8. razreda ostvariti prethodno navedene ciljeve</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditeljica PCK u školi, članovi PCK u školi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira aktivnosti (predavanja, radionice)</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program PCK u školi realizira se kroz organizirane oblike rada (akcije, predavanja, igre, edukacije, natjecanja, prezentacije, priredbe, ljetne kampove CK ...)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza svakog pojedinačnog uspjeha u svakoj od planiranih aktivnosti i skupno vrednovanje postignutih rezultata u radu</li> <li>• pozitivna iskustva i uspjehe koristiti u narednim aktivnostima.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	marenda za natjecatelje i učitelje na Gradskom i eventualno na županijskom natjecanju (oko 100 kn)



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>KUD</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Maja Barbarić</b>	<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnici:</b>	<b>Članovi MO Drenova, svećenik, odgajateljice dječjeg vrtića</b>	<b>oko 50</b>	<b>svi razredni odjeli</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>20</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>15</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 50</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KUD</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti kulturni i društveni život učenika</li> <li>• razvijati umjetnički izraz učenika</li> <li>• prezentirati rad raznih izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati proces nastanka prigodne svečanosti</li> <li>• razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima</li> <li>• suradnja s drugim učenicima</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Voditeljica Maja Barbarić:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira i koordinira rad</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima KUD-a</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz različite prigodne svečanosti u školi i izvan nje (prijam prvaša, Dan škole, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, doček svetog Nikole, božićni koncert, završna svečanost učenika osmih razreda) probe, generalne probe i izvedbe</li> <li>• ugošćivanje književnika i drugih gostiju škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021. ovisno o prigodi i potrebi (mjesec dana uoči priredbe intenzivnije probe)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učiteljima i drugim suradnicima</li> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• uspoređivanje i analiza predstava</li> <li>• prezentacija na web stranicama škole</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjeti izvan škole – snose roditelji učenika božićni koncert: oko 1000 kn darovi za svetog Nikolu: oko 2000 kn ugošćivanje književnika i drugih gostiju: oko 150 kn po osobi

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Društvo Naša djeca</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Đurđica Zoretić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>			<b>neodređen 1.- 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>neodređen</b>	<b>18</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>neodređen</b>	<b>17</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>neodređen</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Društvo Naša djeca</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i voditi osmišljene i slobodno odabrane aktivnosti učenika u njihovo slobodno vrijeme</li> <li>• pokretati akcije za ostvarivanje prava svakog djeteta</li> <li>• pružiti pomoć roditeljima u razvoju i odgoju djece</li> <li>• pratiti ukupna društvena zbivanja u lokalnoj zajednici, Hrvatskoj i svijetu</li> <li>• uključivati djecu u društveno korisne, kulturne, humanitarne, socijalne i ekološke projekte</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno pomaganje djeci u razvoju i odgoju u slobodno vrijeme</li> <li>• ostvarivanje brojnih tradicionalnih, već afirmiranih i novih društvenih akcija, a to su:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje i ostvarivanje prava djece</li> <li>2. osmišljavanje aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>3. upoznavanje sa sadržajima kulture u dječjem stvaralaštvu 4. rekreacija, odmor i sl.</li> <li>5. humanitarna pomoć djeci, preventivne akcije za zdravstvenu zaštitu</li> <li>6. uključivanje djece s posebnim potrebama u programe DND</li> </ol> </li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Đurđica Zoretić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja</li> <li>• dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti</li> <li>• organizira prezentaciju postignutoga</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predlažu teme i od ponuđenih biraju najzanimljivije teme</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretska objašnjenja</li> <li>• praktični rad: kreirati i dijeliti prigodne animacijske materijale</li> <li>• radionice, praćenje publikacija iz knjižara i knjižnica o zanimljivim temama (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> <li>• suradnja s ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te njihovim voditeljima (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>aktivnosti se održavaju prigodno, vezano uz događaje, datume i razne manifestacije tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata rada i razgovor</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i informiranje javnosti o radu društva</li> <li>• dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni potrošni materijal (oko 300 kuna)</li> <li>- autobusne karte za učenike (oko 250 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Učenička zadruga</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Barbara Fistonić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 35    1.- 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 35</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 35</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 35</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Učenička zadruga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> <li>• omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>• razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine</li> <li>• profesionalno informirati i i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnojsredini</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni process od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditeljice sekcija Barbara Fistonić, Petra Štimac, Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler, Karmen Benazić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija likovno – kreativnih radionica</li> <li>• organizacija odlazaka na prodajne izložbe i sajmove i Županijske smotre</li> <li>• fotosekcija, mali kreativci</li> </ul> <p><b>Vanjski stručni suradnici: Ruralna otočna grupa, Muzej ovčarstva Cres (ROG MO):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje baštine, prodaja proizvoda Zadruga</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima, prikupljaju materijal za izradu proizvoda</li> </ul> <p><b>Roditelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u radionicama, prikupljaju materijal za izradu proizvoda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje izvannastavnih radionica</li> <li>• odlazak na sajmove i prodajne izložbe na otvorenom</li> <li>• sudjelovanje na Županijskim aktivima učeničkih zadruga</li> <li>• suradnja s Muzejom ovčarstva Cres</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svaka sekcija održava radionice jednom tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama</li> <li>• proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	donacije, natječaj Grada Rijeke i zarada od prodaje, financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Izvođenje programa Kluba mladih tehničara</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>oko 15</b>	<b>5. - 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvođenje programa Kluba mladih tehničara</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>• razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>• usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>• opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala</li> <li>• odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnim za rad i namjenu određenih proizvoda</li> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>• navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad</li> <li>• pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih</li> <li>• pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda</li> <li>• biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvijati spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</li> <li>• pružati učenicima mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese</li> <li>• osposobiti za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Marino Pešut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i osmišljava aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zajednički dio programa</li><li>• izvođenje programa po tehnikama</li><li>• priprema za natjecanja</li><li>• od ideje do realizacije</li></ul>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>dva sata tjedno tijekom šk. god. 2020./2021., dvaput tjedno, po potrebi i online</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li><li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li><li>• ekonomičnost u radu</li><li>• udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te organizirani prijevoz učenika na županijska natjecanja (oko 400 kuna).

# AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

## KUD

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Svečani prijem prvša</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Maja Barbarić Irena Drnić Brigitta Janeš-Reš Anamarija Uremović Anita Stupac Butorac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 30</b>	<b>odabrani učenici 3. i 5. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 30</b>	<b>5</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 30</b>	<b>5</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svečani prijem prvša</b>		
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz</li> <li>• razvijati suradničku atmosferu</li> <li>• razvijati učeničku kreativnost</li> </ul>		
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uveličati učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima prvi dan škole</li> </ul>		
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditeljica KUD-a Maja Barbarić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i osmišljava aktivnosti</li> <li>• priprema učenike za nastup</li> <li>• vodi probe, generalnu probu i nastup</li> </ul> <p><b>Brigitta Janeš – Reš, Anamarija Uremović, Irena Drnić, Anita Stupac Butorac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema zaduženjima pripremaju djecu za nastup</li> <li>• sudjeluju u probama i nastupima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u programu</li> </ul>		
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečanosti će biti upriličene prvog nastavnog dana u 17h</li> <li>• namijenjene su učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima</li> </ul>		
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>7. rujna 2020. u 17 sati</b>  <b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b></p>		
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• komunikacija s roditeljima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>• prezentacija na web-stranici škole</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>		
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala (oko 20 kn)		

Naziv aktivnosti, programa i/ Ili projekta*:		Dan škole		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	razrednici i ostali djelatnici škole	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:		svi učenici škole oko 580	svi razredni odjeli

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	svi učenici škole oko 580	4	
II. polugodište			
Tijekom godine	svi učenici škole oko 580	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti Dan škole</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema školi</li> <li>• razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s poviješću škole i naselja</li> <li>• provedeno zajedničko vrijeme u druženju i igri</li> <li>• upoznati djelovanje kulturnih ustanova na području naselja i grada</li> <li>• posjetiti rodnu kuću i grob Frana Frankovića</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Razrednici i ostali djelatnici škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prate učenike, osmišljavaju i provode dogovorene aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava Dan škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eko- aktivnosti i izleti u bližoj okolini</li> </ul> <p>NAPOMENA: u obimu koji bude moguće ostvariti zbog vremenskim i epidemioloških prilika</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>25. rujna 2020.</b></p> <p><b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori i komunikacija s učenicima</li> <li>• prezentacija na web-stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marenda za sve učenike</li> <li>• domijenak za učitelje</li> </ul> <p>Ukupno: oko 5000 kn</p>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>voditeljica KUD-a: Maja Barbarić razrednici učiteljice razredne nastave i PRO-a vjeroučiteljice</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>vlč. župe Gospe Karmelske</b>	<b>oko 580</b>	<b>svi razredni odjeli</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 580</b>	<b>5</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>			

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti važnosti kruha i zahvaljivanja za plodove zemlje i čovječjeg rada</li> <li>osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom</li> <li>obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje prehrambenih navika i kreativnosti učenika</li> <li>osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije</li> <li>razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa unutar razreda</li> <li>uključivanje roditelja u život škole</li> <li>razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Vjeroučiteljice, župnik, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji i razrednici, učenici te roditelji: voditeljica KUD-a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizira aktivnost</li> <li>koordinira rad</li> </ul> <p><b>Razrednici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju rad učenika unutar svojih odjeljenja</li> </ul> <p><b>Roditelji i učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema proizvoda od plodova zemlje za izložbu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom tjedna (po zaduženjima u dogovoru s razrednicima) učenici se pripremaju za izložbu- uz pomoć roditelja prikupljaju plodove, peku kolače, oblikuju aranžmane od prirodnih materijala</li> <li>dogovoreni dan organizira se izložba u holu škole</li> <li>blagoslov i zajedničko blagovanje krušnih proizvoda u okviru razreda</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>druga polovica listopada 2020.</b></p> <p><b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioških mjera</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija na web-stranici škole</li> <li>vladanje učenika prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> <li>komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svaki učenik samostalno prema svojim mogućnostima (financiraju roditelji)</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Svi Sveti i Dušni dan</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>učitelji i vjeroučitelji</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 580</b>	<b>svi razredni odjeli</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 580</b>	<b>1</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 580</b>	<b>1</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svi Sveti i Dušni dan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spominjati se svojih pokojnih</li> <li>odati poštovanje pokojnima koji su nas zadužili svojim životima</li> <li>osvijestiti vrijednost i prolaznost ljudskog života</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>u svecima prepoznati uzore svakodnevnog života</li> <li>u molitvi se povezati s nebeskom Crkvom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučitelji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>planira, organizira, koordinira rad djelatnika škole i učenika</li> </ul> <b>Razrednici i ostali djelatnici škole:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prate učenike, osmišljavaju i provode dogovorene aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odlazak na groblje (šesti razredi)</li> <li>uređenje groba Frana Frankovića</li> <li>uređenje panoa</li> <li>molitva za pokojne</li> </ul> <b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemiloških mjera</b>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>listopad/studeni 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kulturno ponašanje na ulici i groblju</li> <li>prezentacija na web-stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svijeće i cvijeće, oko 100 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>		
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Slavica Mijatović učiteljice hrvatskog jezika i RN Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 100</b>	<b>2. do 8. razreda PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 100</b>	<b>20</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 100</b>	<b>20</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o razvoju pismenosti i značenju knjige i čitanja kroz hrvatsku povijest</li> <li>• razvijati čitalačke, istraživačke i komunikacijske vještine i navike</li> <li>• poticati kreativnost učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati na čitanje, izraditi prilog mrežnoj stranici škole</li> <li>• pripremiti izložbu knjiga za djecu</li> <li>• sudjelovati u aktivnostima lokalne zajednice organiziranim u povodu MHK</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Slavica Mijatović:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica aktivnosti (planira, organizira i vodi rad)</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima uključenim u aktivnost (učiteljice RN i hrvatskog jezika, voditeljica novinarske grupe, informatičarka...)</li> </ul> <p><b>Učenici (od 2. do 8. razreda):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u pripremi aktivnosti te prema svojim sklonostima određuju područje rada u kojem bi mogli posebno istaknuti svoje sposobnosti (izrada priloga za web stranicu - fotografiranje, priprema)</li> <li>• aktivno sudjeluju u aktivnostima Gradske knjižnice Rijeka-Ogranak Drenova i Stribor i ostalim aktivnostima lokalne zajednice u MHK</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretraživanja raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke, kako bi se pronašle relevantne informacije o Mjesecu hrvatske knjige te sistematizacija i organizacija prikupljenih informacija</li> <li>• izrada priloga za web stranicu i virtualnu knjižnicu, priprema izložbe, prezentacija, uporaba raznih medija, uključujući internet i digitalne alate</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>15. listopada - 15. studenoga 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i učiteljima</li> <li>• prezentacija rezultata rada na izložbi, web stranici škole i virtualnoj knjižnici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema ga

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata te žrtve Vukovara i Škabrnje (18. studenoga 2020.)</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Daniela Jugo-Superina Nera Malbaša Kovačić Josip Jurjević Majda Dobovičnik Marina Frlan-Jugo Snježana Šerić Nataša Sveticki Kristina Majerhold Stela Bakarčić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 100 svi razredni odjeli od 5. do 8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 100</b>	<b>4</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 100</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata te žrtve Vukovara i Škabrnje (18. studenoga 2020.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti godišnjicu stradanja Vukovara i Škabrnje, ali i drugih hrvatskih gradova i mjesta tijekom Domovinskog rata</li> <li>• osvijestiti učenike o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti</li> <li>• razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namjenjena svim učenicima u predmetnoj nastavi i djelatnicima škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale za redovnu nastavu</li> <li>• potiču učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu</li> <li>• motiviraju i usmjeravaju rad učenika</li> <li>• vode postavljanje izložbe i projekcije</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljaju materijale</li> <li>• izrađuju vlastiti rad (ppt, pjesma, plakat ...)</li> <li>• tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom mjeseca studenog na redovnoj nastavi Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika poučiti učenike o stradanju Vukovara</li> <li>• učenici izrađuju originalne radove u obliku I na način koji sami odaberu</li> <li>• od stvorenih radova te izabranih radova koje su učenici prethodno donijeli i napravili postaviti izložbu u školskom holu</li> <li>• u petak, 13. studenog 2020. u predvorju škole postaviti izložbu najuspješnijih radova</li> <li>• najavu i izvješće o aktivnosti objaviti na web-stranici škole</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>priprema i postav izložbe tijekom prve polovice studenog 2020., razgledavanje izložbe u tjednu 16. – 20. studenog 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji se izuzetno potrude i izrade uspješne i kreativne radove bit će simbolično nagrađeni</li><li>• tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mali potrošni materijal za postavljanje izložbe – oko 100 kn</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Večer matematike</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Brigitta Janeš Reš Milana Medaković Vodopić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 100 zainteresirani učenici 2. i 4. razreda učenici 5. – 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 100</b>	<b>10</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 100</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizirati matematiku kao znanosti koja je svakodnevno prisutna u životnim situacijama</li> <li>razvijati praktične matematičke vještine</li> <li>poticati aktivno druženje učenika i roditelja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i roditeljima razredne nastave i sedmih razreda bez obzira na školski uspjeh</li> <li>daroviti učenici će sudjelovati u pripremi i provedbi aktivnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice Brigitta Janeš Reš i Milana Medaković Vodopić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema i organizira aktivnosti</li> <li>komunicira s roditeljima, motivira učenike na sudjelovanje</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u predviđenim aktivnostima i poštuju pravila suradničkog grupnog rada</li> </ul> <p><b>Roditelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u radionicama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>večer matematike održava se u školskim prostorima</li> <li>radionice, društvene igre</li> <li>priprema i obavještanje učenika izvršit će se tijekom studenog 2020.</li> </ul> <p><b>NAPOMENA: Aktivnost će se održati ukoliko dozvole epidemiološke mjere i upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima i roditeljima</li> <li>uspoređivanje i analiza viđenoga, prezentacija na web-stranici škole</li> <li>pohvalnice svim učenicima za sudjelovanje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali za pripremu aktivnosti (papir, plastificiranje, papiri za plakate, igraći pribor): 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Obilježavanje blagdana sv. Nikole		
Voditelji:	Učitelj/i razredne /predmetne nastave:	Maja Barbarić Brigitta Janeš-Reš Irena Drnić Anamarija Uremović vjeroučiteljice učiteljice PRO-a	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:	župnik tajnica MO Drenova	oko 30	odabrani učenici od 1. do 4. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 30	10	
II. polugodište			
Tijekom godine	oko 30	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje blagdana sv. Nikole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz</li> <li>• razvijati suradničku atmosferu</li> <li>• razvijati učeničku kreativnost</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti drenovskoj djeci svečanost povodom blagdana sv. Nikole</li> <li>• doživjeti radost darivanja, upoznati vrline sv. Nikole</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Voditeljica KUD-a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i osmišljava aktivnosti, kontaktira s MO Drenova</li> <li>• priprema učenike za nastup, vodi probe, generalnu probu i nastupe</li> </ul> <p><b>Vjeroučiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktiraju sa župnikom, pripremaju dio programa</li> </ul> <p><b>Učiteljice razredne nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema zaduženjima pripremaju djecu za nastup</li> <li>• sudjeluju u probama i nastupima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava doček sv. Nikole</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečanost dočeka sv. Nikole održat će se za dvije grupe, predškolaca i školske djece. Priredbe se izvode u holu škole. Namijenjene su djeci predškolskog uzrasta, učenicima mlađih razreda te roditeljima</li> </ul> <p><b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 6. prosinca 2020., za predškolce u večernjim satima, a za školare u prijepodnevnim satima probe se održavaju od druge polovice studenoga
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i roditeljima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>• prezentacija na web-stranici škole</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 200 kn za simbolične darove za učenike mlađih razreda i izvođače. oko 100 kn za potrošni materijal

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Radionica Ljudska prava i tehnologija</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo-Superina Karmen Toić Dlačić Daria Baranašić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 30</b>	<b>8.a, 8 b. i 8.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 30</b>	<b>8</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 30</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Radionica ljudska prava i tehnologija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenika o tehnologijama u nastavi</li> <li>• osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti</li> <li>• razvijati empatiju prema žrtvama progona i iskorištavanja dječje besplatne radne snage</li> <li>• osvijestiti učenika o životima djece u teškim uvjetima i različitim kulturama</li> <li>• obraditi sadržaje (Ljudska/dječja prava)</li> <li>• integrirati sadržaje (Povijest, Informatika, Građanski odgoj i obrazovanje)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti Dan ljudskih prava</li> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Nera Malbaša Kovačić, Daniela Jugo-Superina, Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale za redovnu nastavu i radionicu</li> <li>• upoznaju učenike s raznim digitalnim softverom</li> <li>• potiču učenike na stvaranje vlastitih digitalnih materijala</li> <li>• vode radionicu, motiviraju i usmjeravaju rad učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rade s pripremljenim materijalima, čitanje teksta, pretraživanje interneta</li> <li>• izrađuju digitalne uratke s raznim programima i alatima za izradu digitalnih materijala</li> <li>• tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost provedbe na daljinu i u obimu koji bude moguće ostvariti</li> <li>• tijekom mjeseca studenog i prosinca na redovnoj nastavi Povijesti poučiti učenike o ljudskim pravima i uputiti ih na pretraživanje interneta na temu o ljudskim i dječjim pravima</li> <li>• tijekom nastave Informatike do održavanja radionice poučiti učenike u korištenju predviđenih programa za izradu digitalnih nastavnih materijala</li> <li>• tijekom prosinca održati radionicu u trajanju od 2 školska sata s učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• na radionici obraditi teme: Konvencija ljudskih prava, Gdje djeca spavaju, Djeca vojnici i Nevidljiva djeca</li><li>• učenici u grupama obrađuju po jednu temu i izrađuju digitalni materijal na zadanu temu</li><li>• na kraju radionice ili na sljedećem satu informatike prezentirati izrađene uratke</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>pripreme i radionica tijekom studenog i prosinca 2020. projekcije i razgledavanje digitalnih uradaka u informatičkoj učionici ili online</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji se izuzetno potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni dobrim ocjenama</li><li>• tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima</li><li>• prezentiratacija izrađenih uradaka</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za ispis materijala za radionicu i toner za printer - oko 150 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Božićni program/koncert</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Maja Barbarić Marina Frlan Jugo Anita Stupac Butorac učiteljice po zaduženju</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 30</b>	<b>od 2. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 30</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 30</b>	<b>15</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni program/koncert</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan i suradnički odnos unutar umjetničkih grupa</li> <li>• razvijati suradničke odnosa sa ostalim sudionicima programa</li> <li>• razvijati kreativnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno obilježiti blagdan Božića</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Maja Barbarić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira priredbu</li> <li>• koordinira i vodi zajedničke probe</li> <li>• uvježbava učenike za javni nastup</li> </ul> <p><b>Anita Stupac Butorac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje s voditeljicom KUD-a</li> <li>• vodi probe pjevačkog zbora te uvježbava učenike za nastup i sudjeluje u organizaciji svečanosti</li> </ul> <p><b>Učiteljice po zaduženju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u osmišljavanju programa, pripremaju učenike za nastup</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava Božić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javno nastupanje u holu škole za širu publiku</li> </ul> <p><b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac 2020., neposredno prije Božića</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• supoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 200 kn za nabavu prikladnih božićnih ukrasa i fascikala

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Moja e-knjiga</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Milana Medaković Vodopić Vedran Kosovac Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo - Superina</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 20</b>	<b>5.-8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 20</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 20</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Moja e-knjiga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• artikulacija vlastitih ideja</li> <li>• poticanje strategija rješavanja problema</li> <li>• usavršavanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje darovitih učenika na veće uključivanje u nastavne i izvannastavne procese</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiraju, organiziraju, potiču i vode rad učenika</li> <li>• pomažu u tehničkom oblikovanju e-knjige</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrovoljno sudjeluju u aktivnostima</li> <li>• iskazuju vlastite interese i vještine</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje aktivnosti svim razrednim odjelima 5. – 8. razred</li> <li>• zainteresirani učenici izabiru jednu od ponuđenih tema za samostalno istraživanje (problemski zadatci iz Matematike, Povijesti, Informatike, Geografije, Biologije,...)</li> <li>• odabiru digitalni alat za izradu e-knjige</li> <li>• izrađuju e-knjigu na način i u obimu po vlastitom izboru</li> <li>• komisija sastavljena od učitelja i učenika odabire najoriginalniju, najzanimljiviju, općenito najbolju e-knjigu (predane su anonimno, pod šifrom), autor e-knjige se nagrađuje plaketom</li> <li>• predstavljanje najboljih e-knjiga (prve tri) putem MS Teams aplikacije i školske web stranice</li> <li>• moguće “gostovanje” autora u pojedinim razrednim odjelima (ako popuste mjere)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>siječanj-svibanj 2021.</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komisijsko vrednovanje</li> <li>• predstavljanje na MS Teams aplikaciji in a školskoj web stranici</li> <li>• predstavljanje na pojedinim satovima redovne nastave (ovisno o temi i predmetu)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn plaketa – oko 170 kuna

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Dan sjećanja na Holokaust		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Daniela Jugo-Superina Nera Malbaša Kovačić Stela Bakarčić Roberta Kelava Maja Barbarić Marina Frlan-Jugo Kristina Majerhold Romana Sarić	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:		oko 150	učenici sedmih i osmih razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 150	6	
Tijekom godine	oko 150	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Holokaust
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvatanja različitosti</li> <li>razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnost je namjenjena svim učenicima sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju radne materijale</li> <li>potiču učenike na stvaranje vlastitih radova</li> <li>vode, motiviraju i usmjeravaju rad učenika</li> <li>vode postavljanje izložbe</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na temelju usvojenih činjenica I doživljaju umjetničkih djela stvaraju vlastiti rad</li> <li>tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom siječnja u sklopu redovne nastave Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Talijanskog jezika učenici stječu temeljna znanja o Holokaustu</li> <li>stvaraju vlastiti rad u obliku i na način koji sami odaberu (likovni rad, literarni rad, plakat,...)</li> <li>izabrani radovi postavljaju se na izložbu u školskom predvorju</li> <li>najava i izvješće o aktivnosti na web-stranici škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>pripreme tijekom prosinca i siječnja 2020./2021. različite aktivnosti na redovnoj nastavi od 14. do 22. siječnja 2021. postavljanje i razgled izložbe od 23. do 25. siječnja 2021. (učenici razredne i predmetne nastave)</p>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni dobrim ocjenama</li><li>• putem razgovora u redovnoj nastavi ili na satovima razrednih odjela utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema Holokaustu i sličnim stradanjima</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži - oko 100 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo – debata</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelji razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>razrednici 7. i 8. razreda voditeljica KUD-a učiteljice HJ</b>	<b>predviđeni broj učenika / razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 120</b>	<b>7. i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 120</b>	<b>4</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 120</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo – debata</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veličati ljubav kao pozitivnu i poticajnu emociju u životu čovjeka</li> <li>• poticati kritički stav prema potrošačkom načinu života</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje tolerancije među učenicima</li> <li>• razvijanje kulture slušanja i govorenja</li> <li>• poticanje kreativnosti učenika</li> <li>• razvijanje govorničkih sposobnosti</li> <li>• razvijanje kritičkoga mišljenja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Voditeljica KUD-a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira aktivnost, koordinira rad</li> </ul> <b>Razrednici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prate i nadgledaju suradnju učenika</li> </ul> <b>Učiteljice HJ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiru temu i učenike, pripremaju učenike</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u holu (ili knjižnici) u nazočnosti učitelja</li> </ul> <b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>veljača 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• komunikacija s učenicima, supoređivanje i analiza viđenoga, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 20,00 kn (troškovi kopiranja materijala za pripremu)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Obilježavanje Međunarodnog dana žena		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Jugo-Superina Marina Frlan-Jugo Nera Malbaša Kovačić Snježana Šerić Kristina Majerhold		Predviđeni broj učenika/razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 30	predstavnici razrednih odjela 5. do 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 30	4	
Tijekom godine	oko 30	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana žena
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja o položaju žena kroz povijest</li> <li>• osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namjenjena učenicima 5. do 8. razrednih odjela koji pokažu interes</li> <li>• uvođenje učenika u moguće aktivnosti građanske inicijative</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale za radionicu</li> <li>• vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom rada i izrade</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnost</li> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>1. način – u slučaju ublažavanja epidemioloških mjera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom veljače 2021. provest će se dvije radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene poduzetnice</li> <li>• učenici će izraditi i čestitke za sve djelatnice škole</li> <li>• u ponedjeljak, 8. ožujka 2021., svaka će djelatnica škole dobiti čestitku</li> </ul> <p><b>2. način – u slučaju zadržavanja epidemioloških mjera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će na satovima Povijesti, Hrvatskog jezika i SRO naučiti/ponoviti osnovne činjenice o položaju žena kroz povijest i danas</li> <li>• u školskom predvorju će učenici pod vodstvom učiteljice LK "odijenuti" kartonsku damu i izraditi prigodni plakat</li> <li>• učenici koji to žele će izraditi čestitku za djelatnice škole</li> <li>• u ponedjeljak, 6. ožujka 2021., čestitke će djelatnice škole preuzeti u školskoj zbornici</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača i ožujak 2021.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima te ih pokloniti djelatnicama škole</li><li>• prezentirat ćemo aktivnost na školskoj web stranici</li><li>• vrlo istaknuti i angažirani učenici bit će ocijenjeni</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir za čestitke, ljepilo, pastele, boje  Ukupno: oko 150 kn



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dan darovitih učenika		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo -Superina Vedran Kosovac Nedeljka Ferik Stela Bakarčić	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:		oko 30	učenici 5., 6. 7. i 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 30	4	
Tijekom godine	oko 30	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan darovitih učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti učenike o osobinama i potrebama darovitih</li> <li>upoznati učenike s darovitim pojedincima kroz prošlost</li> <li>razvijati prihvaćanje različitosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje istraživačkog rada, kreativnosti i stvaralaštva</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Stručna služba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>koordinira aktivnosti kojima će se obilježiti Dan darovitih</li> </ul> <p><b>Učitelji predmetne nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju radne materijale za radionice</li> <li>vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom rada</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnost i savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>zainteresirani učenici će tijekom dodatne nastave u predmetnoj nastavi pripremati digitalne materijale koje će prezentirati ostalim učenicima (kvizovi, anagrami, zagonetke, matematičke pitalice, digitalne knjige, digitalni plakati i sl.)</li> <li>u sklopu satova razrednika odigrati pojedine kvizove, zadatke i prezentirati ostale radove</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima, prezentacija na web stranici škole</li> <li>postavljanje radova u aplikaciji Teams</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Klokan bez granica</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Irena Drnić Karmen Toić Dlačić Milana Medaković Vodopić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Hrvatsko matematičko društvo</b>	<b>oko 250</b>	<b>od 2. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 250</b>	<b>4</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 250</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći najbolja matematička rješenja</li> <li>• aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka</li> <li>• preispitati matematičko znanje</li> <li>• razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• poticaj darovitim učenicima da pokažu i razvijaju svoje matematičke vještine i sposobnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>• razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>• razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>• steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila</li> <li>• moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>• moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>• moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>• moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> <li>• moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica RN Irena Drnić, učiteljice Matematike Milana Medaković Vodopić i Karmen Toić Dlačić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ožujak 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li><li>• rezultati natjecanja troškovnik aktivnosti</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica “)</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Slavica Mijatović učiteljice hrvatskog jezika i RN Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 95      od 2. do 5. razreda PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 95</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 95</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost učenika te čitalačke vještine i navike</li> <li>• poticati učenike na čitanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s piscima za djecu i mlade</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Slavica Mijatović:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica aktivnosti (planira, organizira i vodi rad)</li> <li>• učiteljice RN i vanjski suradnici s kojima se aktivnost dogovara</li> </ul> <b>Učenici (od 2. do 5. razreda):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u pripremi i realizaciji aktivnosti</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretraživanja raznih izvora znanja o dječjim piscima</li> <li>• čitanje bajki</li> <li>• čitanje knjiga pisca s kojim se organizira susret i priprema za razgovor s piscem</li> <li>• izrada priloga za mrežnu stranicu Škole</li> <li>• uporaba raznih medija</li> <li>• prilog mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>travanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema ga

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Festival matematike u Puli</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Milana Medaković Vodopić Karmen Toić Dlačić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 8</b>	<b>zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 8</b>	<b>5</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 8</b>	<b>5</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival matematike u Puli</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje matematičke logike i stjecanje matematičkih vještina</li> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu</li> <li>• prezentacija matematičkih sadržaja na zanimljiv način</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje pojmova nastavnog gradiva matematike</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• poticaj darovitim učenicima u razvijanju matematičkih vještina</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obavještavaju roditelje o odlasku učenika na Festival matematike</li> <li>• kontaktiraju članove i voditelje organizatora, paze na sigurnost učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pristojno se vladaju, paze na vlastitu sigurnost i sigurnost drugih učenika, pažljivo prate obrazovne sadržaje i sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukoliko epidemiološko stanje bude povoljno i ukoliko se zbog toga Festival uopće organizira</li> <li>• kreirati i uvježbavati zadatke</li> <li>• pripremati se za natjecanja u znanju</li> <li>• sudjelovati u kreiranju i provedbi matematičkih radionica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća</li> <li>• praćenje i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kotizacija za dvije ekipe iznosi 400,00kn + organizirani prijevoz (oko 1500,00 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Vizualni identitet škole</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Kristina Majerhold</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10 do 12</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10 do 12</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10 do 12</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10 do 12</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vizualni identitet škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika osjetljivost na estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> <li>• primijeniti likovna umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>• aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>• povećati estetskim uređenjem radnog prostora i motiviranost učenika, učitelja i roditelja za intenzivniji doživljaj likovnog stvaralaštva</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija ...)</li> <li>• na kreativan način eksperimentirati s nizom umjetničkih materijala i tehnika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i organizira aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju likovne radove, sudjeluju u organizaciji školskih izložbi, sudjeluju u estetskom uređenju škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih radova</li> <li>• organiziranje izložbe</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. (prema potrebi)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>• izložbe</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000 kn za materijal i pribor potreban za rad: razni papiri, ljepilo, boje, tuševi, skalpeli

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Svečana podjela svjedodžaba osmašima</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut Anita Stupac Butorac Snježana Šerić Maja Barbarić-voditeljica KUD-a</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 65</b>	<b>učenici osmih razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>	<b>5</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>	<b>5</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svečana podjela svjedodžaba osmašima</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz</li> <li>• razvijati suradničku atmosferu</li> <li>• razvijati učeničku kreativnost</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečano obilježiti s učenicima osmih razreda posljednji dan škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditeljica KUD-a Maja Barbarić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i koordinira aktivnosti</li> </ul> <p><b>Razrednici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i nadgledaju u dogovoru s učenicima pripreme za nastup</li> <li>• sudjeluju u probama i nastupu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju nastup</li> <li>• sudjeluju u programu</li> <li>• ponašaju se prema Kućnom redu škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svečanost će biti upriličena u holu škole. Namijenjena je učenicima osmih razreda, roditeljima i svim djelatnicima škole.</p> <p><b>NAPOMENA: ako bude moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>kraj lipnja 2021. u prijepodnevnim satima</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>• prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala oko 50, 00n kn troškovi nagrade i plakete za učenika generacije 400, 00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Program tečajeva nastave Povijesti i Informatike u Loomen aplikaciji</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Toić Dlačić Daniela Jugo – Superina Nera Malbaša Kovačić Daria Baranašić</b>		<b>predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>66</b>	<b>8. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program tečajeva nastave Povijesti i Informatike u Loomen aplikaciji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tečajevi: Kritički odnos prema internetu i Vukovar očima osmaša</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti nastavu povijesti u 8. raz. korištenjem tehnologije (kombinirana nastava)</li> <li>• utvrditi i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave Povijesti i Informatike</li> <li>• vježbati online komunikaciju, raspravu, polemiziranje i obrazlaganje stavova</li> <li>• potaknuti učenike na detaljnu analizu problema te stvaranje zaključaka</li> <li>• putem „osjetljivih“ i kontroverznih tema iz povijesti 20.st. poticati istraživački duh i kritičko mišljenje</li> <li>• u on-line okruženju sintetizirati znanja i spoznaje stečena posjetom Vukovaru</li> <li>• učenike informirati o temama koje su im od interesa u vezi Interneta: sigurnost na Internetu, cyberbulling, Bonton na internetu</li> <li>• staviti učenika u središte nastavnog procesa i izraditi specifične nastavne materijale za e-učenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen svim učenicima osmih razreda</li> <li>• za učenike koji pohađaju izbornu nastavu informatike sudjelovanje je obvezno, a za ostale dobrovoljno</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavaju učenike za primjenu Loomen aplikacije</li> <li>• postavljaju kriterije rada i vrednovanja za nastavu informatike</li> <li>• upoznaju učenike s pravilima ponašanja na internetu kao i s pojmom cyberbulling</li> <li>• tehnička pomoć pri otvaranju povijesnih tema i diskusija</li> </ul> <p><b>Nera Malbaša Kovačić, Daniela Jugo – Superina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiru teme diskusija unutar kolegija</li> <li>• postavljaju kriterije rada i vrednovanja učenika</li> <li>• sudjeluju u diskusiji, paze na primjerenost rasprave te stalno prate i usmjeravaju rad učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na bonton online komunikacije</li> <li>• provode analizu problema istražujući dostupne izvore, stvaraju i obrazlažu stavove te donose zaključke</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• pronalaze i analiziraju 2 do 3 web stranice na zadanu temu prema informatičkim kriterijima i donose zaključak radi li se o relevantnom izvoru podataka</li><li>• usvajaju način rada s brojnim alatima i resursima Loomen aplikacije (wiki, rječnik, book, Hot Potatoes...)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• program se provodi online pa vrijeme obavljanja zadataka nije određeno</li><li>• na nastavi informatike i povijesti učiteljice daju uvodne upute, objavljuju teme pojedinih tečajeva, potiču učenike na što aktivnije sudjelovanje te obznanjaju rezultate vrednovanja</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi učenici koji pohađaju informatiku biti će ocijenjeni nakon prve i nakon posljednje diskusije. Posebno će se obratiti pažnja na napredak učenika u donošenju zaključaka o vrijednosti pojedinih web stranica</li><li>• najaktivniji i učenici s najboljim rezultatima rada bit će ocijenjeni dobrim ocjenama iz predmeta povijesti</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	program ne zahtijeva dodatne troškove

# POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projekcije u Art Kino Rijeka Odlazak u Gradsko kazalište lutaka		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistončić		Predviđeni broj učenika/razredi:
	Vanjski suradnik:		11	Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	11	16	
II. polugodište	11	20	
Tijekom godine	11	36	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekcije u Art Kino Rijeka Odlazak u Gradsko kazalište lutaka
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiti i povezati viđene i naučene sadržaje s konkretnim životnim situacijama</li> <li>povećati motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezati temu prestave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika</li> <li>razvijati ljubav prema filmu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju odlazak u kino ,kazalište</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ponašaju se u skladu s kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gledanje predstave u kino dvorani</li> <li>gledanje predstave u kazalištu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija na info panou škole</li> <li>ankete, upitnici</li> <li>provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika</li> </ul> <p>Napomena: Aktivnosti će se provesti u obimu i na način koji dozvoel epidemiološke mjere i upute.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 kn za ulaznice po učeniku

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Obilježavanje blagdana Dani kruha, Dan jabuka, Svi Sveti i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića, Majčin dan, Međunarodni dan žena, Dan zaljubljenih, maškare</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>11 Od 1. do 8. razreda PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje blagdana Dani kruha, Dan jabuka, Svi Sveti i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti</li> <li>• osvijestiti važnosti kruha, jabuka i zahvaljivanja za plodove zemlje i čovječjeg rada</li> <li>• osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom</li> <li>• obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• spominjati se svojih pokojnih, odati poštovanje pokojnima koji su nas zadužili svojim životima</li> <li>• razvijanje prehrambenih navika i kreativnosti učenika</li> <li>• osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije</li> <li>• razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa unutar razreda</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti blagdan Dani kruha, Svi Sveti i i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića</li> <li>• omogućiti drenovskoj djeci svečanost povodom blagdana sv. Nikole</li> <li>• doživjeti radost darivanja, upoznati vrline sv. Nikole</li> <li>• oživljavanje tradicije i običaja</li> <li>• razvijanje tolerancije među učenicima</li> <li>• razvijanje kulture plesa, glazbene i fizičke kulture</li> <li>• poticanje kreativnosti učenika, zabava i druženje učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti i radionice</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašaju se u skladu s Kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• crtanje, bojanje, izrada prikladnih suvenira, čestitki, ukrasa, modeliranje</li> <li>• recitiranje i pjevanje</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija dječjeg stvaralaštva – uradaka</li> <li>• panoi, estetsko uređenje školskog prostora</li> <li>• prezentacija na web stranicama škole, priredba</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Festival stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama i invaliditetom – javna izložba radova HKD</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistonić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>11</b>	<b>Od 1.- do 8. razreda PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama i invaliditetom – javna izložba radova HKD</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> <li>• pazvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti blagdan Božića u HKD-u</li> <li>• poticati likovno kreativno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Barbara Fistonić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašaju se u skladu s Kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz jezično, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prodaja radova</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija i prodaja dječjeg stvaralaštva – uradaka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Putujemo vlakom – Vlak Djeda Božićnjaka</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>5</b>	<b>Od 1. do 4. r. PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Putujemo vlakom – Vlak Djeda Božićnjaka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s prijevoznim sredstvom – vlakom</li> <li>• razvijati socijalne i emocionalne vještine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti blagdan Sv. Nikole i Božić</li> <li>• jačati grupnu koheziju</li> <li>• poticati razvoja interesa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašaju se u skladu s Kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratko putovanje vlakom</li> <li>• susret sa Sv. Nikolom</li> </ul> Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac 2020. g.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa</li> <li>• samovrednovanje u obliku sastava</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50,00 kn (vožnja vlakom+prigodni pokloni)

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Uskrsne radionice</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Petra Štimac, Barbara Fistončić, Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 40</b>	<b>Od 1. do 8. PRO, 3.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 40</b>	<b>8</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 40</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Uskrsne radionice</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti običaje kraja i načine blagovanja Uskrsa</li> <li>poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva</li> <li>poticati timski rad i zajedništvo</li> <li>njegovati društveno-humanistički rad</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje vjerskog blagdana</li> <li>jačati grupnu koheziju</li> <li>poticati razvoj različitih interesa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ponašaju se u skladu s Kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne –sportske radionice, igra</li> </ul> <p>Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>travanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Riječke sportske igre za djecu s teškoćama i invaliditetom</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistončić, Petra Štimac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Grad Rijeka i PGŽ</b>	<b>11</b>	<b>Od 1. do 8. PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Riječke sportske igre za djecu s teškoćama i invaliditetom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati pravilan rast i razvoj učenika</li> <li>• poticati razvoj interesa, bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju koji na igrama sudjeluju s „prijateljima“ radi bolje socijalne integracije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost, usmjeravaju učenike</li> </ul> <p><b>Grad Rijeka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i financira projektU</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući pravila ponašanja i fair play</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sudjeluju u više kategorija i poligona tijekom sportskog natjecanja (košarka, nogomet, boćanje...)</li> </ul> <p>Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	nema troškova



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Planinarska sekcija</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>11</b>	<b>Od 1. do 8. PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Planinarska sekcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko- rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena</li> <li>• upoznati učenike s ljepotama prirode</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja</li> <li>• razvijati svijest o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namjenjeno učenicima s teškoćama u razvoju kao prevencija agresivnog ponašanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira i organiziraju terensku nastavu</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vladaju se prema Kućnom redu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak organiziranim prijevozom do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine</li> </ul> <p>Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija za pripremu aktivnosti</li> <li>• izrada plakata nakon realizirane aktivnosti –upoznavanje ostalih učenika s radom sekcije.</li> <li>• osobno zadovoljstvo usponom na vrh, druženje i poznanstva s planinarima, pohvale i nagrade za upornost u radu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Rijeka pliva</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler Petra Štimac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Grad Rijeka</b>	<b>5</b>	<b>Od 1. do 4. PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rijeka pliva</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti broj neplivača i neželjenih nesreća u moru/vodi</li> <li>• poticati pravilan rast i razvoj učenika</li> <li>• poticati razvoj interesa, bavljenja spotrom i aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi</li> <li>• namjenjeno učenicima PRO ml. (2.-4. raz.), obuka plivanja je prilagođena s obzirom na svoje psihofizičke sposobnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler i Petra Štimac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost</li> <li>• organiziraju poduku plivanja</li> </ul> <b>Grad Rijeka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financira projekt</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole i Bazena Kantrida</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica RN s pojačanim predmetom TZK podučava učenike plivanju</li> <li>• obuka se vrši po konceptu Halliwick (najpoznatija metoda u podučavanju plivanja osoba s posebnim potrebama)</li> </ul> Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>drugo polugodište šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija programa putem anketnih listića učenika, učitelja, roditelja i instruktora.</li> <li>• projekt prate prosvjetni savjetnici RN</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove provođenja projekta i prijevoza snosi Grad Rijeka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Grad Rijeka</b>	<b>11</b>	<b>Od 1. do 8. PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika</li> <li>• realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću</li> <li>• poticati aktivno sudjelovanje u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu)</li> <li>• poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>• vježbati pravilno te poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Voditeljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju dolazak učenika na Korzo, brinu za sigurnost</li> <li>• organiziraju projektni dan</li> </ul> <p><b>Grad Rijeka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financira projekt na Korzu - prezentacija olimpijskih sportova</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole i aktivnostima na prezentaciji sportova</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji</li> <li>• HJ - pjesmice, priča na temu olimpijskih sportova</li> <li>• Mat-računamo uz pomoć olimpijskih krugova</li> <li>• GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s nastavom Hrvatskoga jezika)</li> <li>• TZK-prezentacija sportova</li> <li>• SR - Sport i slobodno vrijeme</li> <li>• PiD - Sportom do zdravlja</li> </ul> <p>Napomena: Aktivnost će se provesti ukoliko dozvole epidemiološke mjere.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>10. rujna 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razina postignuća</li><li>• afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva</li><li>• osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje slobodnog vremena</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>11</b>	<b>od 1. do 8. raz. PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spriječiti nasilje</li> <li>• pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama</li> <li>• razvijati socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinjem jeziku, samopouzdanje</li> <li>• razvijati svijest o pravima te toleranciju prema ostalima</li> <li>• promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba, izgradnju mira, poštivanje različitosti i ljudskih prava</li> <li>• poticati kreativno i inovativno promišljanje učenika i učenica</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spriječiti nasilje u školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi i vrednuje ostvarenje projekta</li> <li>• surađuje s učiteljima (prvenstveno socijalnim pedagoginjama Petrom Štimac i Barbarom Fistončić), stručnom službom škole i učenicima na i ostvarenju projekta</li> <li>• osmišljava i priprema materijale za izvođenje projekta</li> <li>• priprema materijale u svrhu informiranja o ostvarenju projekta</li> <li>• vrednuje uspješnost ostvarenja projekta (mišljenje stručne službe, anketa učenika koji su sudjelovali u projektu)</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom projekta aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>• vode bilješke tijekom rada</li> <li>• izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja</li> <li>• uče „himnu“ dana ružičastih majica</li> <li>• dolaze u školu u ružičastim majicama</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>27.2. 2021.</b>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija na info panou škole</li><li>• izvješće o pojedinim aktivnostima</li><li>• samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali za izradu plakata i majice – oko 150 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Foto sekcija		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler		Predviđeni broj učenika/razredi:
	Vanjski suradnik:		9	PRO ml. i st.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	17	
II. polugodište	9	18	
Tijekom godine	9	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Foto sekcija
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s osnovama fotografije</li> <li>• osposobiti učenike različitim tehnikama i metodama rada za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje</li> <li>• naučiti primjeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija)</li> <li>• steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom</li> <li>• razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih</li> <li>• stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine</li> <li>• uočiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji</li> <li>• prepoznati emociju u fotografiji</li> <li>• razvijati maštu, toleranciju, strpljenje i upornost</li> <li>• poticati timski rad</li> <li>• poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima</li> <li>• upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike PRO ml. i PRO st. koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju</li> <li>• stvaranje galerijskog izložbenog prostora - javna izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježi trenutke u vremenu i prostoru</li> <li>• potiče, razvija i njeguje fotografsko i video stvaralaštvo učenika</li> <li>• organizira izložbe u školi i izvan škole</li> <li>• surađuje s foto klubovima i na fotografskim natjecanjima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> <li>• kroz umjetnost fotografije izražavaju emocije</li> <li>• fotografiraju i snimaju važne trenutke u svom školovanju</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine</li><li>• individualni rad, rad u parovima, rad u grupama</li><li>• praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupno – istraživački i samo –istraživački tip odgojno - obrazovnog rada,</li><li>• prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova</li><li>• izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, posjete izložbama</li><li>• slanje radova na foto natječaje</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno praćenje napredovanja svakog učenika</li><li>• samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza</li><li>• grupno projiciranje i analiza učeničkih radova</li><li>• izložba u školskom prostoru</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SLR aparat - čitač kartica</li><li>• troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecanjima i radionicama</li><li>• troškove izrade fotografija za izložbu u školi</li><li>• troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...)</li></ul> <p>Ukupno oko 350 kuna</p>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Naplavine pričaju priču... – izvanškolska aktivnost</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Učenički dom Kvarner</b>		<b>5 PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naplavine pričaju priču... – izvanškolska aktivnost</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preoblikovati ekološki otpad u umjetničko djelo</li> <li>• jačati pozitivnu sliku o sebi i razviti komunikacijske i druge socijalne vještine</li> <li>• steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja na primjereni način</li> <li>• razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti</li> <li>• razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa sa srednjoškolskom populacijom</li> <li>• razvoj temeljnih socijalnih vještina</li> <li>• poticanje kreativnosti učenika, zabava i druženje učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učenici će:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabranim aktivnostima razvijati maštu, toleranciju, strpljenje i upornost</li> <li>• razvijati kulturu svijest i pojam identiteta</li> <li>• usavršavati kompetencije komunikacije i suradnje sa učenicima srednje škole</li> <li>• moći sudjelovati u pripremi i uređenje izložbenog prostora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica Ivona Trtanj Šneler i prof. Maša Sancin Bucci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju radionice i osiguravaju materijal</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiraju i sudjeluju u prodaji radova</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija tematskih radionica u prostorima škole i na izložbama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prodaja radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Vuna i ja prijatelja dva</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>10</b>	<b>Od 1. do 8. razreda PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vuna i ja prijatelja dva</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti psihofizičku napetost i omogućiti opuštanje učenika u riziku</li> <li>• podignuti prag tolerancije na frustrirajuće, konfliktne i druge rizične situacije i na različitosti</li> <li>• smanjiti nasilno verbalno i neverbalno ponašanje učenika s teškoćama u razvoju u posebnim razrednim odjelima ali i redovnim razrednim odjelima, prema drugim učenicima i drugim odraslim osobama</li> <li>• jačati pozitivnu sliku o sebirazviti komunikacijske i druge socijalne vještine</li> <li>• razviti motoričke, jezične, senzorne i kognitivne vještine (temeljeno na principima senzorne integracije)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvesti inovativne metode rada u odgojno obrazovni proces</li> <li>• razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>• poticanje senzorne integracije</li> <li>• smanjenje psihofizičke napetosti i opuštanje učenika</li> <li>• razvoj poduzetništva</li> <li>• povećati obrazovna postignuća</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Petra Štimac i Barbara Fistončić</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju radionice i osiguravaju materijal</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašaju se u skladu s Kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prodaja radova</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija i prodaja učeničkih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Radionice za razvoj socijalnih vještina učenika</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Petra Štimac, Barbara Fistončić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>10</b>	<b>Od 1. do 8. razreda PRO</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Radionice za razvoj socijalnih vještina učenika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati teže oblike problema u ponašanju</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog učenika</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj temeljnih socijalnih vještina</li> <li>• razvoj vještina nošenja s osjećajima</li> <li>• razvoj vještina nošenja s teškoćama</li> <li>• razvoj složenijih socijalnih vještina</li> <li>• razvoj vještina koje zamjenjuju agresiju</li> <li>• razvoj vještina planiranja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Petra Štimac i Barbara Fistončić</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju radionice i osiguravaju materijal</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašaju se u skladu s kućnim redom</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u radionicama</li> <li>• interaktivno učenje</li> <li>• razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava</li> <li>• rad na radnim materijalima</li> </ul> <p>Ukoliko dozvole epidemiološke mjere aktivnosti će se provesti, moguća provedba na daljinu u obimu koji bude moguće ostvariti.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor/intervju s učenicima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Održavanje web- stranice Posebnog razrednog odjela</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler, dipl. učitelj</b>		<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>5</b>	<b>PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Održavanje web–stranice Posebnog razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti sva važnija događanja u školi u digitalnom obliku</li> <li>• primijeniti znanja o tehnologiji u izradi web stranice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima Posebnog razrednog odjela</li> <li>• pružiti tehničku podršku kod objavljivanja vijesti na web stranicama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrira učenicima rad sa školskim digitalnim fotoaparatom</li> <li>• potiče i usmjerava učenike kod obrade digitalnih materijala na računalu</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaraju i objavljuju vijesti na web stranici škole</li> <li>• izrada digitalnih uradaka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na mjestu događanja, u informatičkoj učionici i u online okruženju tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021. za vrijeme događanja u školi i vremenu nakon njega potrebnom da se napravi digitalni uradak i objavi pripremljena vijest na web stranici škole
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje obrađenog materijala</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema

# PROJEKTI

Školski projekt prevencije ovisnosti  
Sigurniji Internet  
Zajedno više možemo  
Trening životnih vještina  
Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for  
adolescence)  
Dani otvorenih vrata  
Prvi koraci u prometu  
Istraživanje oralnog zdravlja  
Zdrav za 5  
Školica zdrave prehrane  
R.E.A.D. program  
Mliječna staza 2020: Tisuće staza, jedan cilj!  
Naša mala knjižnica  
“HNK Rijeka – prijatelj djece”  
eTwinning projekt  
Prometna kultura za najmlađe  
Budi ++  
Kolektivna sadnja drveća  
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas  
Moja Rijeka  
Građanski odgoj i obrazovanje  
Rinkluzija  
Rijeka pliva  
Dvodnevni posjet Vukovaru  
Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple  
skleroze  
Drenova pred 100 let  
Zdrav k`o dren  
Trčimo i hodamo  
Rijeka – europska prijestolnica kulture

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Školski projekt prevencije ovisnosti</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Đurđa Milić razrednici Stela Bakarčić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 300 učenici od 5. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 150</b>	<b>35</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 150</b>	<b>35</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 300</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski projekt prevencije ovisnosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• razvijati odnos povjerenja, suradnje i tolerancije</li> <li>• prevenirati ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) i druge oblike neprihvatljivog ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti vještine dobre komunikacije</li> <li>• prepoznati vlastite emocije i razvijati vještine ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama</li> <li>• razvijati samopoštovanje</li> <li>• razvijati sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba</li> <li>• prepoznati različite mogućnosti rješavanja problema</li> <li>• razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje</li> <li>• razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku</li> <li>• prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja</li> <li>• istraživati mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja</li> <li>• razumijevati utjecaj predrasuda i stereotipova na oblikovanje osobnih stavova</li> <li>• prepoznati snage utjecaja medija na mišljenje, stavove i ponašanje</li> <li>• razvijati kritički stav prema medijskim informacijama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Đurđa Milić, voditeljica školskog programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi i vrednuje ostvarenje programa</li> <li>• surađuje s učiteljima (prvenstveno razrednicima), stručnom službom škole i učenicima na izradi vremenika i ostvarenju programa</li> <li>• osmišljava i priprema materijale za izvođenje radionica</li> <li>• vodi radionice</li> <li>• priprema materijale u svrhu informiranja o ostvarenju programa (školski list, web stranica škole)</li> <li>• vrednuje uspješnost ostvarenja programa (mišljenje razrednika, stručne službe, anketa učenika koji su sudjelovali u radionicama)</li> </ul> <p><b>Učenici (od 5. do 8. razreda):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u planiranju vremenika aktivnosti</li> <li>• tijekom radionica aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>• vode bilješke tijekom rada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici su i pomagači tijekom izvođenja radionica</li> <li>• informiraju o programu na web- stranici škole</li> <li>• sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju programa</li> <li>• vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja.</li> </ul> <p><b>Učitelji razrednici, stručna služba (Stela Bakarčić, socijalni pedagog):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u organizaciji, planiranju, vođenju i vrednovanju radionica ostvarenih u svom razrednom odjelu</li> <li>• sudjeluju u pripremi materijala za izvođenje radionica</li> <li>• surađuju sa stručnom službom škole i učenicima na rješavanju osobnih problema učenika uočenih tijekom rada u radionicama</li> <li>• vrednuju uspješnost ostvarenja programa (osobna zapažanja i analiza ankete učenika koji su sudjelovali u radionicama)</li> <li>• daju sugestije i smjernice za poboljšanje kvalitete sadržaja školskog programa prevencije ovisnosti</li> </ul>																
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici uz pomagače educirane učenike viših razreda</li> <li>• program se ostvaruje na satovima razrednog odjela sa cijelim razrednim odjelom</li> <li>• jedna ili više radionica tijekom tekuće školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu rada sata razrednog odjela</li> <li>• radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje</li> </ul>																
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>tijekom šk.god. 2020./2021., na satovima razrednog odjela, prema školskoj satnici i dogovoru s razrednicima i učenicima</b></p>																
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• analiza ostvarenog uspoređivanjem procjene razrednika o aktivnom sudjelovanju i reagiranju učenika pojedinih razrednih odjela ili skupina učenika na ponuđene sadržaje u radionicama</li> <li>• razgovori i konzultacije sa stručnom službom</li> <li>• anonimna anketa učenika</li> <li>• prezentacija ostvarenog na web stranici škole</li> <li>• upoznavanje lokalne zajednice s školskim programom prevencije ovisnosti</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>																
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prema materijalnim mogućnostima škole!!</p> <table border="0"> <tr> <td>• stručna literatura</td> <td>500 kuna</td> </tr> <tr> <td>• papir</td> <td>600 kuna</td> </tr> <tr> <td>• prozirnice</td> <td>100 kuna</td> </tr> <tr> <td>• fotokopiranje</td> <td>300 kuna</td> </tr> <tr> <td>• mape za ulaganje</td> <td>50 kuna</td> </tr> <tr> <td>• razvijanje fotografija</td> <td>200 kuna</td> </tr> <tr> <td>• pisaći pribor</td> <td>50 kuna</td> </tr> <tr> <td>• hamer, ljepilo, škare</td> <td>200 kuna</td> </tr> </table> <hr/> <p>ukupno: 2000 kuna</p>	• stručna literatura	500 kuna	• papir	600 kuna	• prozirnice	100 kuna	• fotokopiranje	300 kuna	• mape za ulaganje	50 kuna	• razvijanje fotografija	200 kuna	• pisaći pribor	50 kuna	• hamer, ljepilo, škare	200 kuna
• stručna literatura	500 kuna																
• papir	600 kuna																
• prozirnice	100 kuna																
• fotokopiranje	300 kuna																
• mape za ulaganje	50 kuna																
• razvijanje fotografija	200 kuna																
• pisaći pribor	50 kuna																
• hamer, ljepilo, škare	200 kuna																

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Sigurniji Internet</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Daria Baranašić Karmen Toić Dlačić Stela Bakarčić</b>		<b>predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 200</b>	<b>1., 4. i 7. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 200</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 200</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sigurniji Internet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2021.</li> <li>• educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima Interneta i društvenih mreža</li> <li>• upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja)</li> <li>• osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika roditelja kako sigurno koristiti Internet</li> <li>• promicanje pozitivnog korištenja tehnologije</li> <li>• sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima</li> <li>• savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu</li> <li>• kod učenika edukatora: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>○ razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina</li> </ul> </li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice Informatike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika 7. razreda za ulogu edukatora učenicima nižih razreda</li> <li>• osmišljavanje radionice u nižim razredima na temu Sigurniji Internet</li> <li>• izbor najboljih prezentacija na temu Sigurniji Internet koje će biti uvrštene u program radionice s najmlađima</li> <li>• aktivno sudjelovanje u aktivnostima zajednice Suradnici u učenju na temu Sigurniji Internet</li> <li>• prezentacija Projekta na web stranicama škole</li> </ul> <p><b>Socijalna pedagoginja Stela Bakarčić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s učiteljicama informatike osmišljava i realizira radionicu za učenike 7. razreda na temu Sigurniji Internet</li> <li>• osmišljava i realizira radionice s roditeljima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>• učenici 7. razreda na satu informatike, a nakon odslušane radionice, izrađuju PowerPoint prezentacije i stripove od kojih će najuspjeliji uratci biti prezentirani učenicima nižih razreda</li> </ul> <p>Učenici nižih razreda na kraju radionice o sigurnom Internetu izrađuju crteže na temu sigurnijeg interneta i pravilnog ponašanja na Internetu</p>



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u radionicama</li><li>• razgovor</li><li>• rad na radnim materijalima</li><li>• stariji učenici podučavaju mlađe učenike o ponašanju na Internetu</li><li>• mogućnost provedbe na daljinu i u obimu koji bude moguće ostvariti</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021. na satovima Informatike i SRO (nižih razreda i 7. razreda)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima</li><li>• prezentacija na web stranici škole</li><li>• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li><li>• ispunjavanje upitnika/ankete</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Zajedno više možemo		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nedjeljka Ferk - koordinator	Predviđeni broj učenika/razredi:	
	Vanjski suradnik:		PU PGŽ	oko 210

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	oko 210	4	
Tijekom godine	oko 210	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>upoznati se s načinom rada policije</li> <li>upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevenirati rizična ponašanja</li> <li>savjetovati roditelje kako učinkovito zaštititi svoju djecu</li> <li>prihvaćati policiju kao pomagača tijekom procesa odrastanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Djelatnici PU PGŽ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>provođenje radionica za učenike 4., 5. i 6. razreda:</li> <li>(Mogu ako hoću 1 – MAH 1; Sajam mogućnosti; Prevencija i latrenativa – PIA 1; Prevencija i alternativa 2 - PIA 2 i Mogu ako hoću 2 – MAH 2)</li> <li>radionice za roditelje</li> <li>interaktivna predavanja</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>odlazak na Sajam mogućnosti</li> </ul> <p><b>Roditelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u radionicama</li> <li>razgovor</li> <li>odlazak na Sajam mogućnosti prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID - 19</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionice i predavanja - tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima i roditeljima</li> <li>prezentacija na web stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt financira PGŽ

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Trening životnih vještina - program prevencije ovisnosti</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Nedjeljka Ferk, - koordinator Voditelji radionica: razrednici</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ</b>	<b>oko 250</b>	<b>učenici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 250</b>	<b>120 sati</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trening životnih vještina - program prevencije ovisnosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvijati životne vještine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvojati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina</li> <li>• razvojati socijalne vještine</li> <li>• razvijati samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>• efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku</li> <li>• poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Program prevencije ovisnosti – <b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> - provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije <b>Nedjeljka Ferk, koordinator i provoditelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira aktivnostima</li> <li>• provodi program putem radionica</li> </ul> <p><b>Učitelji razredne nastave, razrednici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provode program prema smjernicama koje su dobili od NZZJZ-a</li> <li>• na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik</li> <li>• provode evaluaciju za svaku radionicu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u radionicama</li> <li>• interaktivno učenje</li> <li>• razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava</li> <li>• rad na radnim materijalima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. na satovima razredne nastave</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• ispunjavanje anketnog upitnika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Nera Malbaša Kovačić Romana Sarić Stela Bakarčić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 45</b>	<b>6.a i 6.c razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 45</b>	<b>15</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvijati životne vještine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• razvijati samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>• efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Stela Bakarčić, koordinator i provoditelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira aktivnostima</li> <li>• provodi program putem radionica</li> </ul> <p><b>Razrednici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provode program</li> <li>• na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik</li> <li>• provode evaluaciju za svaku radionicu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u radionicama</li> <li>• interaktivno učenje</li> <li>• razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava</li> <li>• rad na radnim materijalima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. na satovima razrednog odjela</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• ispunjavanje anketnog upitnika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi UNODC (Ured ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta)</b>

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:		Dani otvorenih vrata	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nedjeljka Ferk - koordinator Voditelji radionica: razrednici i stručna služba	Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 66 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	oko 66	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Dani otvorenih vrata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>informirati učenike 8. razreda o programima i uvjetima za upis u srednje škole</li> <li>prezentacija srednjih škola u holu naše škole</li> <li>razvijati interese i usmjeravanje za srednješkolsko obrazovanje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati samoprocjenu svojih sposobnosti i mogućnosti radi lakše odluke u koju školu se upisati</li> <li>upoznati učenike sa programima i zanimanjima koje pojedine škole nude</li> <li>upoznati se sa snalaženjem naših bivših učenika u srednjim školama koje su upisali</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt Dani otvorenih vrata provodi psihologinja škole u suradnji sa razrednicima 8. razreda i stručnim suradnicima srednjih škola.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>srednje škole uključene u ovaj projekt prezentiraju se u holu škole na štandovima sa propagandnim materijalom i prezentacijama, kao i predstavljanjem naših bivših učenika</li> <li>razgovor sa predstavnicima škole</li> <li>razgovor i informiranje roditelja</li> <li>NAPOMENA: realizacija prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID-19</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan otvorenih vrata realizira se potkraj svibnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>razgovor s roditeljima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Prometna akcija „Prvi koraci u prometu“</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Đurdica Zoretić Irena Novarlić Angela Peračković</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Dom mladih MUP</b>	<b>oko 66</b>	<b>1.a, 1.b, 1.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 66</b>	<b>8</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 66</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prometna akcija „Prvi koraci u prometu“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati opću prometnu kulturu</li> <li>• pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima</li> <li>• uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama</li> <li>• osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Djelatnici Doma mladih Rijeka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuju s PU-PGŽ, županijskim savjetom za sigurnost prometa na cestama PGŽ, Odjelom gradske uprave za sport i tehničku kulturu i s Upravnim odjelom za školstvo i društvene djelatnosti</li> <li>• organiziraju aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učiteljice prvih razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju dolazak učenika u Dom mladih</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna nastava u prostorima Doma mladih gdje učenici stječu teorijska i praktična znanja o sigurnosti u prometu putem demonstracija, igre, crtanog filma, praktičnog rada</li> <li>• <b>NAPOMENA:</b> realizacija prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID-19</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prvo polugodište šk.god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena provjera</li> <li>• primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove realizacije programa snosi Grad Rijeka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Istraživanje oralnog zdravlja djece starosti 8-10 godina na području PGŽ i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Marina Galetić Gordana Nađ Radmila Pešut Irena Drnić Jasna Domić Stanić Ivanka Vulić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Medicinski fakultet u Rijeci</b>	<b>oko 144</b>	<b>3. i 4. razredi PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 144</b>	<b>8</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 144</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Istraživanje oralnog zdravlja djece starosti 8-10 godina na području PGŽ i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati oralnu higijenu</li> <li>• promicati zdravu prehranu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitati utjecaj oralnog zdravlja djece starosti 8- 10 godina na njihovo opće blagostanje i svakodnevni život</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Djelatnici Doma zdravlja PGŽ i Medicinskog fakulteta u Rijeci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provode istraživanje i pregled zubi učenika</li> <li>• educiraju učenike</li> </ul> <p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informiraju roditelje o pregledu zubi</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u predviđenim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditeljski sastanci za roditelje 3. i 4. razreda</li> <li>• provođenje upitnika za učenike i roditelje</li> <li>• edukacija učenika o oralnoj higijeni i zdravoj prehrani</li> <li>• pregled zuba</li> <li>• NAPOMENA: realizacija prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID-19</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik za djecu</li> <li>• upitnik za roditelje</li> <li>• pregled zubi učenika 3. i 4. razreda, PRO ml.</li> <li>• rezultati istraživanja, koristit će se u svrhu izrade doktorskog rada Martine Brumini, dr. med. dent</li> <li>• istraživanje će se provoditi na Klinici za dentalnu medicinu KBC Rijeka</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove realizacije programa snosi PGŽ

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Zdrav za 5</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut Anita Stupac Butorac Snježana Šerić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Policijska uprava PGŽ</b>	<b>oko 66</b>	<b>8.a, 8.b, 8.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 66</b>	<b>4</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 66</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zdrav za 5</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati bolesti ovisnosti</li> <li>• osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zlorabotrebte alkohola</li> <li>• upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlorabotrebte alkohola</li> <li>• poticati zaštitu i uređenje okoliša</li> <li>• provoditi eko radionice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike 8. razreda sa bolestima ovisnosti i zlorabotrebte alkohola</li> <li>• upoznati učenike 8. razreda sa aktivnostima vezanim uz zaštitu i uređenje okoliša, predavanje na temu: Čist okoliš zdrava budućnost</li> <li>• eko radionice na otvorenom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Stručni suradnik-psiholog Nedeljka Ferik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i koordinira projekt</li> </ul> <p><b>Djelatnici policijske postaje Rijeka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provode edukaciju i radionice</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja na satovima razredne zajednice</li> <li>• eko radionica na otvorenom</li> <li>• NAPOMENA: realizacija prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID-19</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena provjera</li> <li>• razgovor sa učenicima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove realizacije programa snosi PGŽ



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Školica zdrave prehrane</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Razrednici petih, sedmih i osmih razreda</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ Odjel za odgoj i školstvo Grada Rijeke</b>	<b>oko 195</b>	<b>5.a, 5.b, 5.c 7.a 7. b 7.c 8.a, 8.b, 8.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 195</b>	<b>15</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školica zdrave prehrane</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti prehranu djece u osnovnim školama usvajanjem pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• očuvati zdravlje kroz edukaciju o pravilnoj prehrani</li> <li>• promovirati i motivirati razvoj okruženja u školi usmjerenog prema pravilnoj prehrani</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učitelje i učenike o zdravoj prehrani, sasatavu namirnica i izvoru hranjivih tvari</li> <li>• izraditi jedinstvene jelovnike zdrave prehrane</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educiraju učitelje i učenike o zdravoj prehrani</li> <li>• provode radionice za učenike petih, sedmih i osmih razreda</li> <li>• izrađuju jelovnik</li> </ul> <p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obavještavaju roditelje o projektu, sudjeluju u edukaciji radionicama</li> </ul> <p><b>Učenicima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u radionicama</li> <li>• ponašaju se prema pravilima kućnog reda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelji petih razreda sudjeluju u edukaciji o zdravoj prehrani</li> <li>• učenici petih razreda sudjeluju u radionici slaganja obroka iz zdravog tanjura</li> <li>• učenici petih razreda ispunjavaju upitnik o zdravstvenom ponašanju</li> <li>• učenici 7. i 8. razreda sudjeluju u radionicama u kojima se pripremaju zdravi obroci</li> <li>• <b>NAPOMENA:</b> realizacija prema uputama epidemiološke službe u svezi COVID-19</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik</li> <li>• kviz</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove projekta snosi Odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ i Grad Rijeka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Program aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D.® program „Čitaj (o) psu“©</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler Dina Dežmar koordinatorica R.E.A.D. programa za CZOO i PGŽ</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Udruga za pet therapy Ideficienter Vinkuran (voditelji R. E. A. D. timova, supervizija)</b>	<b>6</b>	<b>PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D.® program „Čitaj (o) psu“©</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske kompetencije i vještine čitanja kod djece s teškoćama u razvoju uz pomoć registriranih terapijskih timova – psa i njegovog vodiča koji zajedno sa stručnim osobljem čine dio R.E.A.D.® tima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati terapijskim psima odnosno druge nastavne aktivnosti u koje se učenik uključuje zajedno sa psom</li> <li>• aktivnosti brige o osnovnim potrebama psa: četkanje, masiranje, igra, odlazak u šetnju (rukovanje povodcem), hranjenje, dijeljenje nagradnih kolačića i sl.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Volonterski tim, učiteljica PRO razreda Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastoji poboljšati čitalačke i komunikacijske sposobnosti učenika:</li> <li>• pruža podršku učenicima za uključivanje u program</li> <li>• osigurava dostupnost informacija o svakom učeniku i njegovim čitalačkim, komunikacijskim i socijalnim vještinama</li> </ul> <p><b>Dina Dežmar, mag. rehab. educ., koordinatorica R.E.A.D. programa za CZOO i PGŽ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurava svu opremu nužnu za rad sa psima:</li> <li>• vodilicu, sredstva za čišćenje</li> <li>• vodi računa o higijeni opreme i prostora za vrijeme provođenja programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesečne radionice u popodnevnim satima u trajanju od 60 minuta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići za sudionike programa (učenike, učitelje i roditelje)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapijski tim volonterski sudjeluje u programu</li> <li>• godišnje osiguranje pasa – 250,00 kn po psu</li> <li>• veterinarski sistematski pregledi 2 x godišnje, obvezno cijepljenje, zaštita od nametnika 1000,00 kn po psu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Nacionalni projekt Mliječna staza 2020: Tisuće staza, jedan cilj!</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>UNICEF</b>	<b>5</b>	<b>PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nacionalni projekt Mliječna staza 2020: Tisuće staza, jedan cilj!</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osigurati hitnu podršku za djecu s teškoćama od najranije dobi</li> <li>pomoći da svako dijete u najbržem vremenu dobije podršku koju treba</li> <li>skupljati kilometre mogućnosti i donirati za nabavu senzornih soba</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati socijalne vještine, osjetilno-motoričke sposobnosti</li> <li>osvješčivati javnost o nužnosti poštivanja i unaprjeđivanja dječjih prava</li> <li>utjecati na poboljšanje u ponašanju, komunikaciji i interakciji s drugima što je ključno za razvoj i sudjelovanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica PRO Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizira aktivnosti i suradnju s UNICEF-om</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u prikupljanju kilometara u različitim aktivnostima: hodanje, trčanje, vožnjom bicikle, romobila...</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zbog pandemije koronavirusa ove će se godine Mliječna staza, po prvi puta od pokretanja, održati virtualno</li> <li>učenici će sudjelovanjem u prvoj humanitarnoj virtualnoj Mliječnoj stazi trčanjem, hodanjem, planinarenju, vožnjom u kolicima, na rolama, vožnjom bicikle i romobila u parku ili kvartu, na treningu ili u šetnji i skupljati kilometre za djecu s teškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>projekt će trajati od 5. rujna 2020. do 20. rujna 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objava rezultata na službenoj stranici UNICEF-a</li> <li>organizacija javne izložbe fotografija u školi koju će predstaviti roditeljima i lokalnoj sredini</li> <li>prikaz svih aktivnosti videom</li> <li>objava na školskoj web stranici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova (službene majice su donirane)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica (Slovenija, Estonija, Hrvatska)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Ibis grafika</b>	<b>26</b>	<b>3.c i PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica (Slovenija, Estonija, Hrvatska)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik</li> <li>• poticati kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>• promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeriti je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela</li> <li>• popularizirati čitanje, usmjeravanje učenika na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Koordinatorice Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti i provode program</li> <li>• s djecom čitaju knjige i provode aktivnosti inspirirane njima</li> <li>• učenici:</li> <li>• čitaju knjige, rješavaju kreativne knjižice aktivno sudjeluju u projektu.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zadaci u kreativnim knjižicama su predloženi kako provoditi projekt, a izbor i organizacija predloženih aktivnosti u kojima će djeca sudjelovati, kao i cjelokupna provedba projekta prepuštena je na izbor koordinatorima u skladu s njihovim mogućnostima.</li> </ul> <p>Silvija Šesto: Pe pita... o nebu Dr. Jazbec: Ljekarnik Miško... ili zašto veljača ima 29 dana Jana Bauer: Kako prestrašiti čudovište Anete Melece: Kiosk Kadri Lepp: Pripovijest o mišu koji nije imao sanjke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piret Jaaks: Mamin zmaj</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>listopad 2020. – svibanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika, prezentacija na školskim panoima</li> <li>• Ispunjavanje kreativnih knjižica koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta.</li> <li>• dodjela priznanja na kraju školske godine, samoevaluacija</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi nabave knjiga potrebnih za sudjelovanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Projekt "HNK Rijeka – prijatelj djece"</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Ibis grafika</b>	<b>26</b>	<b>3.c i PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt "HNK Rijeka – prijatelj djece"</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijesti o sportu kao jednom od važnih preduvjeta za zdrav psihofizički razvoj, primjereno ponašanje na utakmicama, te razvoj navijačke svijesti</li> <li>• upoznati se s jednostavnim pojmovima iz nogometa</li> <li>• razvijati ljubavi i pripadnosti rodnom gradu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>• podizanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Koordinatorice Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju aktivnosti</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet riječkih prvotimaca školi</li> <li>• organiziranje posjeta učenika utakmicama HNK Rijeka</li> <li>• prisustvovanje treningu prve ekipe Rijeke ( Dan otvorenih vrata)</li> <li>• izrada navijačkih rekvizita</li> <li>• izrada ukrasa s motivima HNK Rijeka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>rujan 2020. – svibanj 2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena i pismena evaluacija učenika provedenih aktivnosti</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za izradu navijačkih rekvizita – oko 100 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>eTwinning projekt: Igram do znanja i zabave</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Suradnja među partnerskim školama</b>	<b>5</b>	<b>PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekt: Igram do znanja i zabave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• potaknuti originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• uočiti važnosti povijesnog naslijeđa i razvoj igre tijekom vremena</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizati samopouzdanje i samopoštovanje i podrška u izgradnji komunikacije u zajednici</li> <li>• naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima</li> <li>• učiti kroz igru istraživati, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavati različitosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica PRO razreda Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira aktivnosti i suradnju</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabranim aktivnostima učenici će učiti kroz igru</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce</li> <li>• stvaranje Wekelet kolekcije igara</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Prometna kultura za najmlađe</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Jumicar Hrvatska – mini auti</b>	<b>oko 75</b>	<b>3.a, b, c i PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 75</b>	<b>4</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 75</b>	<b>4</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt prometne kulture za najmlađe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, reakcije u kriznim situacijama i učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>kroz simulaciju realnih situacija učiti reakciju na iste</li> <li>stjecanje znanja i vještina o zaštiti od požara i pružanju prve pomoći</li> <li>uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život</li> <li>kultura ponašanja u cestovnom prometu</li> <li>prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumicar Hrvatska – mini auti sa partnerima (MUP, MZO, AOO, CK...)</li> <li>Koordinatorice u školi: Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u simulaciji realnih prometnih situacija (poligon)</li> <li>sudjelovanje u radionicama - zaštita od požara i pružanje prve pomoći</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>po dogovoru tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>edukacijski upitnik za nazočne provedbe</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 000 kn + pdv

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Projekt „Budi ++“</b>		
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Centar tehničke kulture</b>	<b>5</b>	<b>PRO ml. i PRO st.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Budi ++“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike korištenju informatičke tehnologije</li> <li>• promicanje i promidžba tehničke kulture i informatike</li> <li>• osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</li> <li>• poticanje pozitivnih promjena i uključivanje socijalno isključenih skupina njihovim tehničkim, informatičkim i tehnološkim opismenjivanjem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika programiranju, robotici i Micro: bit</li> <li>• promicanje pozitivnog korištenja tehnologije</li> <li>• sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima</li> <li>• savjeti kako učinkovito zaštititi svoju djecu</li> <li>• razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluje u aktivnostima radionica</li> <li>• sudjeluje u organizaciji sadržaja usmjerene na prevenciju ovisnosti o novim tehnologijama</li> <li>• prezentacija Projekta na web stranicama škole</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>• izrađuju štoperice, pametne garaže i kuće, termometar...</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u radionicama</li> <li>• razgovor</li> <li>• rad na radnim materijalima</li> <li>• edukacija na računalima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>• ispunjavanje upitnika/ankete</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Kolektivna sadnja drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 50</b>	<b>3.c, 4.c, PRO ml.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>8</b>	
<b>II. polugodište</b>			
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 50</b>	<b>8</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kolektivna sadnja drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doprinjeti ozelenjivanju urbanih sredina</li> <li>isticati važnosti i dobrobiti urbanog zelenila</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>senzibilizirati učenike za očuvanje zelenih površina kao i važnost isti za život</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiraju, organiziraju, vode i vrednuju ostvarenje projekta</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sudjeluju u radionicama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na privatnim i javnim površinama zasaditi što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>25./26./27. listopada 2020.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima</li> <li>uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>prezentacija na web stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova (donacija sadnica)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>25</b> <b>3. c i PRO ml.</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	25	8	
II. polugodište	25	12	
Tijekom godine	25	20	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na čitanje, da se dobro zabave i upoznaju</li> <li>• poticati učenike da čitaju zajedno, naglas</li> <li>• razvijati ljubav prema knjizi</li> <li>• poticati kreativnost učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema knjizi, poticati na aktivno čitanje, poticati i razvijati maštovitost i kreativnost učenika te čitanje zaboravljenih knjiga koje nisu u obaveznoj lektiri</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje, priprema i motivira učenike za sudjelovanje u projektu</li> <li>• vodi, savjetuje i upućuje učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta</li> <li>• osmišljava i vodi predstavljanje rezultata rada</li> <li>• pomaže u odabiru, predstavljanju i interpretaciji knjige</li> <li>• sudjeluju u pripremi i provedbi rada te predstavljanju rezultata rada</li> <li>• savjetuju o načinima ilustriranja i izradi plakata</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnosti</li> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. c. razreda i PRO-a odabiru knjigu koju već od početka školske godine čitaju naglas</li> <li>• čitaju učiteljice, učenici, roditelji, bake, djedovi, ravnatelj</li> <li>• projekt nije natjecateljskog karaktera</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija na info panou škole</li> <li>• izvješće o pojedinim aktivnostima</li> <li>• samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak učiteljica i dvaju učenika u OŠ Ante Kovačića, Zlatar – oko 330 kuna</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Program Moja Rijeka</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Anamarija Uremović – 5. razred Majda Dobovičnik – 6. razred Maja Barbarić- 7. razred Marino Pešut – 8. razred</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Grad Rijeka Muzeji i knjižnice u Rijeci</b>	<b>oko 55</b>	<b>zainteresirani učenici 5. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 55</b>	<b>10+10+10+10</b>	<b>/</b>
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 55</b>	<b>25+25+25+25</b>	<b>/</b>
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 55</b>	<b>35+35+35+35</b>	<b>/</b>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program Moja Rijeka</b>		
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta, razvijati kreativnosti i maštovitosti</li> <li>• stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi</li> <li>• upoznati grad Rijeku</li> </ul>		
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja o vlastitom gradu, upoznavanje svog grada i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati</li> <li>• posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama u sklopu projekta Rijeka prijestolnica kulture</li> </ul>		
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Anamarija Uremović, Majda Dobovičnik, Maja Barbarić i Marino Pešut:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> <li>• dogovaraju i osmišljavaju terenske izlaske i suradnju s ustanovama</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>		
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35+35+35+35 sati godišnje odnosno po blok sat svaki drugi tjedan petih, šestih, sedmih i osmih razreda</li> <li>• na kraju svakog mjeseca navedeni učitelji šalju izvještaj Gradu Rijeci o realizaciji projekta Moja Rijeka</li> <li>• program će se realizirati u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti</li> </ul>		
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>		
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave-način vrednovanja - samoprocjena</li> <li>• učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini – projekti, izrada plakata, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje, praktični rad (glinamol), izrada računalne prezentacije i dr.</li> </ul>		
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potreban pribor (hamer, papir u boji, bojice, glinamol, flomasteri...) = 200kn+200kn autobusne karte = 300kn+300kn		

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo-Superina</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Grad Rijeka EPK 2020 Udruga civilnog društva</b>	<b>oko 50</b>	<b>zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 60 (10-15 po grupi)</b>	<b>10 + 10 + 10+10</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 60 (10-15 po grupi)</b>	<b>25 + 25 + 25+25</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 60 (10-15 po grupi)</b>	<b>35 + 35 + 35+35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>• razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba</li> <li>• uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima</li> <li>• uvažavati i poštivati druge</li> <li>• uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina te razvijanje stavova o demokraciji, ljudskim pravima, toleranciji i suradnji s drugima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nera Malbaša Kovačić (6. i 8. razredi), Daniela Jugo-Superina (5. i 7. razredi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostim poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi</li> <li>• terenska nastava (posebice programi EPK 2020) – ukoliko dozvole epidemiološki uvjeti</li> <li>• online aktivnosti – izrada digitalnih uradaka, rasprave na daljinu</li> <li>• program će se realizirati u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenog znanja tijekom terenske nastave</li> <li>• način vrednovanja - samoprocjena</li> <li>• učenici će se služiti stečenim znanjima i vještinama: grupni rad, mini – projekti, izrada plakata, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje, praktični rad (glinamol), izrada računalne prezentacije i dr.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potreban pribor (hamer, papir u boji, bojice, glinamol, flomasteri...) = 200 kn+200 kn; autobusne karte = 300 kn+300 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		RIinkluzija	
Voditelji:	Pomoćnici u nastavi	Pomoćnica u nastavi Koordinator: Stela Bakarčić, socijalni pedagog	Predviđeni broj učenika / razredi:
			1 učenci od 1. do 8.raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	1		
II. polugodište	1		
Tijekom godine	1	700 po učeniku	

aktivnost, program i/ili projekt	RIinkluzija
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu</li> <li>razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Pomoćnica u nastavi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pružaju pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti učenika</li> <li>pružaju pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka</li> <li>surađuju s roditeljima, učiteljima i vršnjacima učenika</li> <li>pružaju pomoć u kretanju, uzimanju hrane i pića i obavljanju higijenskih potreba</li> </ul> <p><b>Školski koordinator Stela Bakarčić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznaje pomoćnika u nastavi s potrebama učenika i specifičnostima rada</li> <li>pruža pomoć pomoćniku za ostvarivanje planiranog individualiziranog odgojno – obrazovnog rada</li> <li>prati napredovanje učenika s teškoćama i pomaže pomoćniku stručnim savjetima</li> <li>organizira timske sastanke za učitelje i pomoćnike</li> <li>prati prisutnost pomoćnika na nastavi i šalje mjesečnu evidenciju o radu voditelju projekta</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>neposredan rad s učenicima</li> <li>timski sastanci i suradnja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>ispunjavanje anketnog upitnika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt je financiran sredstvima Grada Rijeke i Europskog socijalnog fonda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Rijeka pliva</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Brigitta Janeš Reš Anita Južnić Anamarija Uremović</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Instruktori plivanja, grad Rijeka</b>	<b>oko 65</b>	<b>2.a, 2.b, 2.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>	<b>10 sati</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>	<b>10 sati</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rijeka pliva</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti broj neplivača i neželjenih nesreća u moru/vodi</li> <li>• poticati pravilan rast i razvoj učenika</li> <li>• poticati razvoj interesa, bavljenja spotrom i aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi</li> <li>• namjenjeno učenicima drugih razreda jer su najprikladnija skupina za obuku plivanja s obzirom na svoje psihofizičke sposobnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost</li> </ul> <p><b>Instruktori plivanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju poduku plivanja</li> </ul> <p><b>Grad Rijeka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financira projekt</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole i Bazena Kantrida</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktori podučavaju učenike plivanju</li> <li>• obuka se vrši po skupinama</li> </ul> <p>NAPOMENA: ukoliko popuste epidemiološke mjere vezane uz COVID 19</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020. /2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija programa putem anketnih listića učenika, učitelja, roditelja i instruktora</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove provođenja projekta i prijevoza snosi Grad Rijeka

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Posjet Vukovaru učenika 8. razreda</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Marino Pešut Anita Stupac Butorac Snježana Šerić Ivan Štimac Daniela Jugo-Superina</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</b>	<b>oko 65</b>	<b>8. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>			
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 65</b>	<b>48</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 65</b>	<b>48</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vukovaru učenika 8. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa sadržajima nastavnog predmeta povijesti osmog razreda</li> <li>• upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Razrednici: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić</b>  <b>Predmetni učitelji: Ivan Štimac, Daniela Jugo-Superina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju i sudjeluju u organizaciji putovanja</li> <li>• vode brigu o sigurnosti učenika</li> <li>• sudjeluju u provedbi aktivnosti u Vukovaru</li> </ul> <p><b>Djelatnici Memorijalnog centra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju i vode učeničke aktivnosti i posjete tijekom boravka u Vukovaru (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari)</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i vrijedno sudjeluju u svim aktivnostima</li> <li>• pristojno se i dostojanstveno vladaju u svim prilikama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li> <li>• posjet će biti realiziran ukoliko se promijene epidemiološki uvjeti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020. /2021. ukoliko projekt ponovo pokrene MCDMV</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po povratku prezentacija na web stranici škole (fotografije, izvješća)</li> <li>• pisanje putopisa i esejskih sastava u sklopu redovne nastave</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove putovanja, boravka i posjeta snosi MZOS

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	Anamarija Uremović	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	Udruga oboljelih od multiple skleroze	oko 500	učenici od 1. do 8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 500		
II. polugodište	oko 500		
Tijekom godine	oko 500		

aktivnost, program i/ili projekt	Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> <li>• podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi</li> <li>• sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učenici će:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>• usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže</li> <li>• prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada</li> <li>• razvijati humanost</li> <li>• podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Uremović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Učenici će:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlagati plastične čepove u poseban spremnik</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema predviđenih troškova



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Drenova pred 100 let</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Daniela Jugo – Superina Marina Frlan – Jugo Snježana Šerić Vedran Kosovac Kristina Majerhold Jasna Domić Stanić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Udruga Dren, Udruga bez granica, MO Drenova</b>	<b>15</b>	<b>4.b razred i 7. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Drenova pred 100 let</b>		
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti i produbiti znanja o Drenovi</li> <li>• analizirati dokumentarne filmove (intervjue) s Drenovčanima</li> <li>• upoznati povijest Drenove</li> <li>• stvarati i voditi intervjuje sa starosjediocima (ako to dozvole epidemiološke prilike)</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema čakavskom narječju</li> <li>• usvajati nove čakavske riječi</li> </ul>		
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namjenjena učenicima 4. i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i hrvatskog jezika</li> </ul>		
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Nositeljice projekta Daniela Jugo – Superina, Marina Frlan – Jugo, Snježana Šerić, Vedran Kosovac, Kristina Majerhold, Jasna Domić Stanić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaju, pripremaju i motiviraju učenike za sudjelovanje u projektu</li> <li>• vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta</li> <li>• odabiru i pripremaju potrebne materijale</li> <li>• osmišljavaju i vode predstavljanje rezultata rada</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <p>Uprema interesu se odgovorno uključuju u aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke – istražuju, anketiraju, pišu, služe se računalom, ilustriraju...</li> </ul>		
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sedmih razreda će se upoznati s projektom i provoditi ga tijekom dodatne nastave Hrvatskog jezika i Povijesti</li> <li>• učenici četvrtog razreda upoznavat će se s poviješću i čakavskim narječjem Drenove</li> <li>• periodično će provoditi terenski rad</li> <li>• periodično će provoditi i obrađivati anketu s čakavskim riječima (kad i ako to epidemiološka situacija bude dozvolila)</li> <li>• prikupljat će i obrađivati rječničku građu</li> </ul>		
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>		
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija u Zavičajnom muzeju Drenove</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• peridična prezentacija prikupljenih podatka</li> <li>• ovisno o protuepidemiološkim mjerama (moguća djelomična provedba planiranog i provedba pojednih aktivnosti na daljinu)</li> </ul>		

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopirni papir hamer – papir pribor za pisanje
--	---

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Zdrav k`o dren	
Voditelj:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić	Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:		28

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	28	5	
II. polugodište	28	5	
Tijekom godine	28	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav k`o dren
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i usvajati pravilne prehrambene navike</li> <li>• poticati očuvanje zdravlja kroz edukaciju o pravilnoj prehrani</li> <li>• promovirati i prakticirati zdravu prehranu</li> <li>• prevenirati pretilosti</li> <li>• poticati i prakticirati svakodnevno kretanje i tjelovježbu</li> <li>• razvijati higijenske navike</li> <li>• poticati zaštitu i uređenje okoliša</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o zdravoj prehrani, sastavu namirnica i izvoru hranjivih tvari</li> <li>• educirati učenike o važnosti kretanja</li> <li>• poticati čitanje deklaracija – upoznavanje sastava namirnica</li> <li>• izrada jelovnika zdrave prehrane</li> <li>• održavanje higijene</li> <li>• razvrstavanje otpada</li> <li>• upoznavanje posljedica nezdravog načina života</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Jasna Domić-Stanić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira, koordinira i sudjeluje u projektu</li> <li>• provodi edukaciju, radionice i praktični rad</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima i provode projekt</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o zdravoj prehrani, kretanju, urednosti životnog prostora i okoliša</li> <li>• svakodnevno prakticiranje zdravog života</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje imuniteta, otpornosti, izdržljivosti, spretnosti...</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Trčimo i hodamo</b>	
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Jasna Domić-Stanić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>28      4. b razred</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trčimo i hodamo</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršiti tehnike trčanja</li> <li>• razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>• razvijati izdržljivost</li> <li>• razvijati zajedništvo, sportski i natjecateljski duh</li> <li>• razvijati svijesi o važnosti i potrebi svakodnevnog kretanja</li> <li>• poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• razvijati svijest o osobnom zdravlju i otpornosti</li> <li>• stvarati naviku zdravog načina življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Nositeljica projekta Jasna Domić-Stanić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i organizacija aktivnosti</li> <li>• sudjelovanje na treninzima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savjesno i odgovorno sudjeluju u aktivnosti</li> <li>• brinu o opremi za izvođenje aktivnosti</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svakodnevno hodanje i trčanje (barem 10 minuta) na školskom igralištu i oko škole</li> <li>• hodanje i trčanje u prirodi</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom godine</li> <li>• sudjelovanjena na utrci Homo si teć</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bez troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Rijeka – europska prijestolnica kulture - suradnja EPK 2020 i riječkih osnovnih škola</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	svi učitelji		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	EPK 2020 riječke kulturne, obrazovne i znanstvene institucije	oko 580	učenici svih razreda od 1. do 8.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	učenici svih razreda od 1. do 8.	20	
II. polugodište	učenici svih razreda od 1. do 8.	30	
Tijekom godine	učenici svih razreda od 1. do 8.	50	

aktivnost, program i/ili projekt	Rijeka – europska prijestolnica kulture – suradnja EPK 2020 i riječkih osnovnih škola
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati interkulturalnost, toleranciju, kritičko i estetsko prosuđivanje</li> <li>• upoznati i produbiti znanja o riječkoj povijesti i kulturnoj baštini</li> <li>• popularizirati znanost</li> <li>• poticati tehnološka znanja i kreativnosti</li> <li>• razvijati građanske i demokratske vrijednosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole</li> <li>• pojedine aktivnosti odabiru učenici uključeni u interesne programe i grupe</li> <li>• Kulturni dan – sudjeluju svi učenici škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Kristina Majerhold:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• voditelji programa Moja Rijeka – odabiru, organiziraju i vode učenike na pojedine lokacije, sudjeluju u dogovaranju i realizaciji pojedinih aktivnosti</li> <li>• voditelji programa Građanski odgoj - odabiru, organiziraju i vode učenike na pojedine lokacije, sudjeluju u dogovaranju i realizaciji pojedinih aktivnosti</li> <li>• voditelji dodatne nastave – odabiru prikladne aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje, vode učenike na lokacije sudjeluju u realizaciji aktivnosti</li> <li>• razrednici – odabiru aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje u aktivnostima, vode učenike na pojedine lokacije</li> <li>• predmetni učitelji - odabiru aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje u aktivnostima (samostalno ili u dogovoru s razrednicima)</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju i surađuju u pojedinim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u aktivnostima prema odabiru i dogovoru s organizatorima i institucijama</li> <li>• ovisno o epidemiološkim prilikama i uputama te mogućnostima prijevoza učenika</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od listopada 2020. do lipnja 2021. – prema programu organizatora</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacija s učenicima</li><li>• komunikacija s roditeljima</li><li>• komunikacija s medijima</li><li>• školska web stranica</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove eventualnih ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika</li></ul>

# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

## PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Njemački jezik

Priroda/Biologija

Kemija

Fizika

Povijest

Geografija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Hrvatski jezik - dopunska nastava		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r.): Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domic- Stanić	Predviđeni broj učenika/razredi:	
	Vanjski suradnik:		prema potrebi	od 1. do 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	prema potrebi	7 (3,5 – 3.c)	
II. polugodište	prema potrebi	10,5 (5,25 – 3.c)	
Tijekom godine	prema potrebi	17,5 (8,25 – 3.c)	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovitog programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvijanje njihovih sposobnosti</li> <li>poboljšati temeljna znanja iz predmeta</li> <li>razvijati pisano i govorno izražavanja učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta, poticati samostalnost i samopuzdanje u radu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća</li> <li>primjena različitih individualnih pristupa i raznih postupaka u radu</li> <li>naglasak na gradivu koje teže svladavaju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Učiteljice razredne nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju materijale, poučavaju učenike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sudjeluju u radu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u malim homogenim skupinama</li> <li>provedba će ovisiti o epidemiološkim mjerama (na daljinu ili u školi, ovisno o situaciji)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>vrednovanje zadovoljstva – učenik – učitelj</li> <li>praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>bez troškova</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Matematika - dopunska nastava</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r.):</b> <b>Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domić- Stanić, Ivanka Vulić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	-	<b>prema potrebi</b> <b>od 1. do 4. r.</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
<b>I. polugodište</b>	<b>prema potrebi</b>	<b>7 (3,5 – 3.c)</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>prema potrebi</b>	<b>10,5 (5,25 – 3.c)</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>prema potrebi</b>	<b>17,5 (8,25 – 3.c)</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovitog programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvijanje njihovih sposobnosti</li> <li>• dopunjavati osnovna znanja i nadoknađivati uočene nedostatke s redovne nastave</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu</li> <li>• poticati točnost, urednost, samostalnost, sustavnost urješavanju matematičkih problema</li> <li>• razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Matematike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale, poučavaju učenike</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim radom na zadacima</li> <li>• provedba će ovisiti o epidemiološkim mjerama (na daljinu ili u školi, ovisno o situaciji)</li> </ul>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani zadatci i radovi</li> <li>• usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi vezani uz izradu radnih materijala (oko 200 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivona Trtanj Šneler</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 5</b>	<b>PRO mladi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 5</b>	<b>17</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 5</b>	<b>18</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 5</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i ponoviti sadržaje iz Matematike i Hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.</li> <li>• poboljšati temeljna znanja iz predmeta</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti</li> <li>• razvijati vještinu i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike</li> <li>• pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica PRO razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijale, poučava učenike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radu</li> <li>• redovito dolaze na dopunsku</li> <li>• ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja</li> <li>• trude se postići bolje rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika</li> <li>• inicijalno ispitati, analizirati, te identificirati učenike za dopunsku nastavu</li> <li>• planirati, programirati te redovito provoditi dopunsku nastavu</li> <li>• osigurati dobre uvjete za rad</li> <li>• redovito pratiti i vrednovati učenike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani zadaci i radovi</li> <li>• usmeno odgovaranje</li> <li>• primjena znanja u nastavi, pisani radovi, nastavni listići</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbirka zadataka, NL za rad</li> <li>• razni materijali, papiri fotokopije, didaktički materijal, geom. pribor</li> <li>• ukupno oko 350 kuna</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Majda Dobovičnik (6. a, b, c) Snježana Šerić (5.c, 8.a, b, c) Marina Frlan Jugo (5. a, b)</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>6. a, b, c: 10 učenika 5.c, 8.a, b, c: 10 učenika 5.a, b: 10 učenika</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10- 6. a, b, c</b>	<b>15</b>	
	<b>oko 10 – 5.c, 8.a, b, c</b>	<b>30</b>	
	<b>oko 10 - 5. a, b</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10- 6. a, b, c</b>	<b>20</b>	
	<b>oko 10 – 5.c 8. a, b, c</b>	<b>40</b>	
	<b>oko 10 - 5. a, b</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10- 6. a, b, c</b>	<b>35</b>	
	<b>oko 10 – 5.c, 8.a, b, c</b>	<b>70</b>	
	<b>oko 10 - 5. a, b</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i ponoviti sadržaje iz Hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.</li> <li>• poboljšati temeljna znanja iz predmeta</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvijati vještinu i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje</li> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Predmetni učitelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijale, poučava učenike</li> </ul> <p><b>Učenici polaznici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju u radu</li> <li>• redovito dolaze na dopunsku</li> <li>• ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja</li> <li>• trude se postići bolje rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika</li> <li>• planirati, programirati i redovito provoditi dopunsku nastavu</li> <li>• pratiti individualni napredak svakog učenika</li> <li>• osigurati dobre uvjete za rad</li> <li>• način i obim provedbe ovisit će o epidemiološkim mjeama (moguć rad na daljinu i u smanjenom obimu)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk.god. 2020./2021., 1 sat tjedno – 6. a, b,</b></li> <li>• <b>tijekom šk.god. 2020./2021, 1 sat tjedno – 5. a i b</b></li> <li>• <b>tijekom šk.god. 2020./2021, 2 sata tjedno – 5.c, 8.a, b, c</b></li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osobno zadovoljstvo angažiranih učenika</li><li>• rezultati pisanih i usmenih vrednovanja</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi vezani za izradu radnih materijala (oko 100 kuna)

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Engleski jezik – dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne predmetne nastave:</b>	<b>Ana Pilat, Belkisa Bikić Zvonarić, Nataša Sveticki, Vedran Kosovac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>2. a, b, c; 3.a, b, c; 4.a, b, c; 5.a, b, c; 6. a, b, c; 7.a, b, c; 8.a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>15/30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>20/40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>35/70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.</li> <li>osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti čitanje</li> <li>usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije</li> <li>usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>vježbati pisanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiraju i organiziraju rad</li> <li>pomažu učenicima da kroz ovaj vid rada svladaju ono što nisu uspjeli u redovnoj nastavi</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito dolaze na dopunsku nastavu</li> <li>ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja i trude se postići dobre rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje gradiva koje je pređeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije)</li> <li>svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li> <li>vježbanje pisanja po diktatu</li> <li>rad može biti grupni, u paru i pojedinačni</li> <li>NAPOMENA: Postoji mogućnost da se nastava provede na daljinu u obimu koji je na takav način ostvariv.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021.; 1 ili 2 sata tjedno prema zaduženjima</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>preporuka za postizanje boljih rezultata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Njemački jezik - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Tihana Kovačić Samaržija</b>		<b>Predvideni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 3 - 5</b>	<b>6.c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 3 – 5    6.c</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 3 – 5    6.c</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 3 – 5    6.c</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>savladati i upotrebiti osnovne komunikacijske strukture</li> <li>osposobiti učenika za samostalniji rad, snalaženje u pisanim izvorima znanja i rad s rječnikom</li> <li>savladati i primjeniti pravila pri čitanju i pisanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomaganje učenicima pri savladavanju osnova komunikacije, pravilnijeg izgovora i čitanja, pravilnijeg pisanja</li> <li>nadoknada propuštenog gradiva</li> <li>vraćanje samopouzdanja u konverzaciji i postizanje ugode i zadovoljstva pri komunikaciji na stranom jeziku</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poučava, vodi, potiče učenike u različitim aktivnostima i priprema primjerene radne materijale, igre i zadatke</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito dolaze na dopunsku nastavu, trude se i aktivni su</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku – s primjerenim zadacima, dovoljno vremena i pravom povratnom informacijom o uratku</li> <li>rad može biti i u paru ili u manjoj grupi</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021. – 1 sat tjedno</b></li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima, primjena usvojenog vokabulara</li> <li>praćenje i pojašnjavanje uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Matematika - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Toić Dlačić Milana Medaković Vodopić Nensi Gauš</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 50</b>	<b>5., 6., 7., i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>15 + 15 + 15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>20 + 20 + 20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 50</b>	<b>35 + 35 + 35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladati temeljno gradivo matematike u predmetnoj nastavi</li> <li>osposobljavanje učenika za samostalniji rad</li> <li>pomoći učenicima koji rade uz prilagodbu programa</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Karmen Toić Dlačić, Milana Medaković Vodopić, Nensi Gauš:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema jednostavnije zadatke za učenike</li> <li>objašnjava postupke rješavanja jednostavnijih zadataka</li> <li>pomaže učenicima u radu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sudjeluju u radu</li> <li>redovito dolaze na dopunsku</li> <li>ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja</li> <li>trude se postići bolje rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mogućnost provedbe na daljinu I u obimu koji bude moguće ostvariti</li> <li>učenici rješavaju jednostavnije primjere, upućuju pitanja o nejasnoćama</li> <li>redovito prisustvuju satima dopunske nastave ako im je potrebna pomoć</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021.: 5.a, b (Gauš) – 1 sat tjedno; 6.a, b, c (Toić Dlačić) – 1 sat tjedno; 7.a, c, 8.r. (Medaković Vodopić) – 1 sat tjedno</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje</li> <li>pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Biologija/Priroda - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Đurđa Milić Antonio Perić</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15 + 15</b>	<b>6., 7., i 8. razredi 5. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30 +22,5</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40 +30</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70 /Biologija 52,5 / Priroda</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija/Priroda – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima savladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih postignuća, ali i onima koji žele utvrditi znanja</li> <li>poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Predmetni učitelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena</li> <li>vodi i uvježbava učenike u savladavanju tehnika učenja</li> </ul> <p><b>Učenici polaznici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> <li>odgovorno i savjesno pristupaju radu</li> <li>pomažu se u skupnom radu</li> <li>izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema savjetu i izboru učitelja/učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Đ.Milić: 2 sata tjedno</b></li> <li><b>A.Perić: 1,5 sati tjedno</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje</li> <li>pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava ne zahtjeva dodatne troškove</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Kemija - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Benazić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 20</b>	<b>7. i 8. r.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10+10</b>	<b>15+15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10+10</b>	<b>20+20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10+10</b>	<b>35+35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kemija – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>savladati gradivo kemije u 7. i 8. razredu</li> <li>osposobiti učenika za samostalniji rad</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja sedmog i osmog razreda</li> <li>poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Predmetni učitelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena</li> <li>vodi i uvježbava učenike u svladavanju tehnika učenja</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> <li>odgovorno i savjesno pristupaju radu</li> <li>pomažu se u skupnom radu</li> <li>izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu i uvježbavati će zadatke</li> <li>pojašnjavati će se nerazumljivi dijelovi gradiva</li> <li>višestruko će se ponavljati oni dijelovi koje učeniku čine poteškoće</li> <li>pripremati će se učenike za ispravak negativnih ocjena</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan školski sat – 7. razredi, jedan školski sat 8. razredi</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća</li> <li>primjena naučenog u nastavi kemije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Fizika - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Benazić Nensi Gauš</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 30</b>	<b>7. r, 8. r.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 30</b>	<b>15+15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 30</b>	<b>20+20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 30</b>	<b>35+35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Fizika – dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>savladati gradivo fizike u 7. i 8. razredu</li> <li>osposobiti učenika za samostalniji rad</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja osmog razreda</li> <li>poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Predmetni učitelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena</li> <li>vodi i uvježbava učenike u svladavanju tehnika učenja</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> <li>odgovorno i savjesno pristupaju radu</li> <li>pomažu se u skupnom radu</li> <li>izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva kemije u 8. razredu i uvježbavati će zadatke</li> <li>pojašnjavati će se nerazumljivi dijelovi gradiva</li> <li>višestruko će se ponavljati oni dijelovi koje učeniku čine poteškoće</li> <li>pripremati će se učenike za ispravak negativnih ocjena</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan školski sat – 7. razredi, jedan školski sat -8. razredi</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća</li> <li>primjena naučenog u nastavi kemije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Povijest - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Daniela Jugo – Superina Nera Malbaša Kovačić</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
			oko 20	5. raz., 6.a, 6.b, 7. raz.
			oko 12	6.c i 8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 20+12	15+30	
II. polugodište	oko 20+12	20+40	
Tijekom godine	oko 20+12	35+70	

aktivnost, program i/ili projekt	Povijest - dopunska nastava
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima slabijih postignuća savladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih postignuća, ali i onima koji žele utvrditi znanja</li> <li>poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za pisane provjere znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena</li> <li>vode i uvježbavaju učenike u savladavanju tehnika učenja</li> <li>pripremaju i vode virtualnu učionicu u aplikaciji Teams</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> <li>odgovorno i savjesno pristupaju radu</li> <li>redovito provjeravaju virtualnu učionicu dopunske nastave</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema savjetu i izboru učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno</li> <li>dopunska nastava se održava u uč. 38 ili drugom slobodnom prostoru uglavnom zadnjih sati nastave ili u prednatu</li> <li>poslijepodnevne smjene</li> <li>dok uvjeti ne dopuste, dopunska nastava će se održavati u virtualnoj učionici u Teamsu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>dva puta tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. - 5., 6.a, b i 7. raz. (D. Jugo-Superina)</b></li> <li><b>jedan put tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. - 6. c i 8. razredi (N. Malbaša Kovačić)</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje</li> <li>pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava ne zahtjeva dodatne troškove</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Geografija - dopunska nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Josip Jurjević</b>		<b>Predviđeni brojučenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>6. a, b, c, 7. a, b, c, 8. a, b, c,</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija - dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima slabijih sposobnosti svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih sposobnosti i priprema za pisanje provjere znanja</li> <li>posebno uvježbavanje tehnika učenja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Josip Jurjević:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizira pripreme, ponavljanje i uvježbavanje znanja i vještina</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> <li>odgovorno i savjesno pristupaju radu</li> <li>pomažu jedni drugima u rješavanju zadataka (rad u skupinama)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>u učionici ili u drugom prostoru škole</li> <li>u dogovoru s učiteljem pojedini učenici su uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi</li> <li>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>rad u paru i grupni rad</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. - 2 sata tjedno, na godišnjoj razini 70 sati</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje</li> <li>pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava ne zahtijeva dodatne troškove</li> </ul>

# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

## PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

Engleski jezik

Njemački jezik

Talijanski jezik

Biologija

Kemija

Povijest

Geografija

Informatika

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:		Hrvatski jezik - dodatna nastava	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. i 2. r.): Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić	Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 10 1. i 2. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 10	7	
II. polugodište	oko 10	10,5	
Tijekom godine	oko 10	17,5	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik – dodatna nastava
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prilagoditi nastavni program darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti</li> <li>proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima</li> <li>razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>omogućiti učenicima da nauče pronalaziti različite načine rješavanja jezičnih problema</li> <li>omogućiti razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>poticati kreativnost u radu, razvijati svijest o važnosti učenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema</li> <li>razvijanje točnosti, urednosti, preciznosti, sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>dodatno proširivanje novim znanjima predviđenih nastavnih sadržaja</li> <li>naučiti učenike prezentirati svoja postignuća</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiraju, organiziraju, vode, vrednuju rad učenika</li> <li>vode bilješke tijekom rada učenika i sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarivanju rada dodatne nastave</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>predlažu teme i daju doprinos u pripremi materijala</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u malim homogenim skupinama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom šk god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje uspjeha u predmetima, praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> <li>vrednovanje zadovoljstva – učenik – učitelj</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bez troškova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Matematika - dodatna nastava		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. i 2. r.): Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić	Predviđeni broj učenika /razredi:	
	Vanjski suradnik:	-	oko 5 - 6 po razredu	1. i 2. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 5- 6 po razredu	7	
II. polugodište	oko 5- 6 po razredu	10,5	
Tijekom godine	oko 5- 6 po razredu	17,5	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dodatna nastava
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagoditi nastavni program darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje</li> <li>• poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka</li> <li>• osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>• stjecati osnove matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema</li> <li>• svladati osnovne elemente matematičkog jezika</li> <li>• usvajati metodu analogije, matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike</li> <li>• primjenjivati znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice</li> <li>• razvijati strpljivost i upornost u radu</li> <li>• proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati samostalnost, točnost, urednost, sustavnost i preciznosti u radu</li> <li>• razvijati samostalnost, ali i sposobnost rada u timu</li> <li>• razvijati stvaralaštvo i kritičko mišljenje</li> <li>• primjenjivati matematiku u rješavanju različitih životnih problema</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje, organiziranje, vođenje, vrednovanje rada učenika</li> <li>• u radu s učenicima drže se metodičkih načela: primjerenosti, zornosti, vlastite aktivnosti, individualizacije, postupnosti</li> <li>• pripremaju zadatke i druge materijale potrebne za rad na satu</li> <li>• surađuju s drugim učiteljima, osobito s učiteljima matematike</li> <li>• vode bilješke tijekom rada učenika i sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarivanju rada dodatne nastave</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predlažu teme i daju doprinos u pripremi materijala</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa (natjecanja)</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava Matematike provodi se na satu rješavanjem zanimljivih zadataka i matematičkih priča</li> <li>• dodatnu nastavu Matematike činit će i mala međusobna natjecanja učenika u brzom i točnom rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>• u nastavi će se koristiti dostupna sredstva i pomagala</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno</b></li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za rad dodatne nastave Matematike nisu potrebna novčana sredstva</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Matematika - dodatna nastava		
Voditelji:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (3. i 4. r.): Gordana Nad, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić		Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:	-		oko 5- 6 po razredu      3. i 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 5- 6 po razredu	15	
II. polugodište	oko 5- 6 po razredu	20	
Tijekom godine	oko 5- 6 po razredu	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dodatna nastava
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagoditi nastavni program darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvijati logičko mišljenje, pažnju i pamćenje</li> <li>• poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka</li> <li>• osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>• stjecati osnove matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema</li> <li>• svladati osnovne elemente matematičkog jezika</li> <li>• usvajati metodu analogije, matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike</li> <li>• primjenjivati znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice</li> <li>• razvijati strpljivost i upornost u radu</li> <li>• proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati samostalnost, točnost, urednost, sustavnost i preciznosti u radu</li> <li>• razvijati samostalnost, ali i sposobnost rada u timu</li> <li>• razvijati stvaralaštvo i kritičko mišljenje</li> <li>• primjenjivati matematiku u rješavanju različitih životnih problema</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiraju, organiziraju, vode, vrednuju rad učenika</li> <li>• u radu s učenicima drže se metodičkih načela: primjerenosti, zornosti, vlastite aktivnosti, individualizacije, postupnosti</li> <li>• pripremaju zadatke i druge materijale potrebne za rad na satu</li> <li>• surađuju s drugim učiteljima, osobito s učiteljima matematike</li> <li>• vode bilješke tijekom rada učenika i sudjeluju vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarivanju rada dodatne nastave</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predlažu teme i daju doprinos u pripremi materijala</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa (natjecanja)</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava Matematike provodi se na satu rješavanjem zanimljivih zadataka i matematičkih priča</li> <li>• dodatnu nastavu Matematike činit će i mala međusobna natjecanja učenika u brzom i točnom rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>• u nastavi će se koristiti dostupna sredstva i pomagala</li> <li>• provedba će ovisiti o epidemiološkim mjerama (na daljinu ili u školi, ovisno o situaciji)</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno</b></li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za rad dodatne nastave Matematike nisu potrebna novčana sredstva</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Snježana Šerić Marina Frlan – Jugo</b>	
		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
		<b>oko 10 oko 10</b>	<b>8. a, b, c 7.a, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10 iz 7.a, c, + oko 10 iz 8.a, b, c</b>	<b>15 + 15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10 iz 7.a, c + oko 10 iz 8. a, b, c</b>	<b>20 + 20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10 iz 7.a, c + oko 10 iz 8. a, b, c</b>	<b>35 + 35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada</li> <li>• učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa</li> <li>• osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>• naučiti prezentirati svoja postignuća pred učenicima ili učiteljem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima</li> <li>• angažirati učenike u pripremi nastavnih sadržaja kako bi pomogli drugima u realizaciji istih</li> <li>• pripremati učenike za natjecanja</li> <li>• upoznati učenike s bogatstvom hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>• upoznati učenike s ljepotom zavičajnog govora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Snježana Šerić i Marina Frlan - Jugo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelji organiziraju i vode rad učenika</li> <li>• dogovaraju s učenicima temu i način obrade</li> <li>• organiziraju prezentiranje postignutog</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara</li> <li>• daju doprinos u pripremi materijala</li> <li>• samostalno izrađuju prezentacije, plakate i sl.</li> <li>• prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prikupljaju materijale, odlučuju o načinu obrade teme</li> <li>• s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada</li> <li>• sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem</li> <li>• provedba će ovisiti o epidemiološkim mjerama (na daljinu/ ostvarivo ovisno o situaciji)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno 8.a, b, c ukupno 35 sati zaduženja (S. Šerić); jedan sat tjedno 7. a, c, ukupno 35 sati zaduženja (M. Frlan - Jugo)</b></li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima i analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe</li> <li>• prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir za izradu plakata, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta, korištenje ispita s prethodnih natjecanja učenika, troškovi prijevoza na natjecanje (oko 200 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Njemački jezik - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Tihana Kovačić Samaržija, prof.</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>8. c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i proširivati naučene jezične kompetencije</li> <li>• poticati samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja</li> <li>• proširiti opću kulturu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavati i proširivati već usvojene jezične sadržaje</li> <li>• upoznavati zemlje i kulture njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema radnih materijala, zadataka,</li> <li>• vođenje učenika te pomoć u svim oblicima rada</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno sudjelovanje u svim oblicima rada</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredni rad s učenicima u školi</li> <li>• individualizirani oblik po potrebi</li> <li>• samostalni rad učenika kod kuće</li> <li>• NAPOMENA: Postoji mogućnost da se nastava provede na daljinu u obimu koji je na takav način ostvariv.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god 2020./2021.</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i ocjena</li> <li>• osnova je motiviranost i aktivnost svakog pojedinog učenika i ostvareni individualni napredak</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Talijanski jezik - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Romana Sarić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10 učenika po razredu</b>	<b>4., 5., 6., 7., 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>15+15+15+15+15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 50</b>	<b>20+20+20+20+20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 50</b>	<b>35+35+35+35+35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentirati jezik u realističnom i motivirajućem kontekstu kako bi učenici mogli uporabiti svoja jezična znanja i vještine izvan učionice</li> <li>upoznavati zemlje i kulture talijanskog govornog područja</li> <li>pripremati učenike za natjecanje</li> <li>razvijati vještine čitanja i slušanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Romana Sarić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada</li> <li>priprema radne materijale</li> </ul> <p><b>Učenici 4.-ih, 5.-ih, 6.-ih, 7.-ih, 8.-ih razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u svim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>različite metode i oblici rada</li> <li>suradnja s učiteljima</li> <li>koristiti se raznim izvorima informacija</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom šk. god. 2020./2021. - pet sati tjedno u dogovoru s učenicima</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima</li> <li>analiza uradaka</li> <li>samovrednovanje</li> <li>prezentacija u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Engleski jezik - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelj:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Belkisa Bikić Zvonarić Vedran Kosovac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>7. i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentirati jezik u realističnom i motivirajućem kontekstu kako bi učenici mogli uporabiti svoja jezična znanja i vještine izvan učionice</li> <li>upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja</li> <li>pripremati učenike za natjecanje</li> <li>razvijati vještine čitanja i slušanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Belkisa Bikić Zvonarić, Vedran Kosovac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada</li> <li>priprema radne materijale</li> </ul> <p><b>Učenici 7 i 8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluju u svim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>različite metode i oblici rada</li> <li>suradnja s učiteljima</li> <li>koristiti se raznim izvorima informacija</li> </ul> <p>NAPOMENA: Postoji mogućnost da se nastava provede na daljinu u obimu koji je na takav način ostvariv.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tijekom školske godine 2020./2021. - jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima</li> <li>analiza uradaka</li> <li>samovrednovanje</li> <li>prezentacija u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Matematika - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Milana Medaković Vodopić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>7. a, c i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti matematička znanja izradom složenijih zadataka</li> <li>• primijeniti matematička znanja u prirodnim znanostima i svakodnevicu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava za matematička natjecanja i gimnazijsko obrazovanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada</li> <li>• priprema radne materijale</li> <li>• motivira učenike</li> <li>• sudjeluje u svim aktivnostima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u svim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različite metode i oblici rada</li> <li>• komunikacija s učiteljicom putem elektronske pošte</li> <li>• korištenje raznih izvora informacija</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021.: 7.a, c, 8.a, b, c – jedan sat tjedno (Medaković Vodopić);</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanjima - od školske do državne razine što ih organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje, HMD i Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Biologija - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Đurđa Milić</b>		<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Udruge: „Dren“, „Žmergo“, MČO, Grad Rijeka i dr.</b>		<b>oko 10 - 15</b> <b>7. i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - ekološku svijest</li> <li>• razvijati shvaćanje o utjecaju čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na zaštitu</li> <li>• osposobiti učenike za aktivne sudionike u čuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>• poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora, istraživanjem i logičkim zaključivanjem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša....)</li> <li>• usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</li> <li>• usvojiti i proširiti znanje iz područja Biologije</li> <li>• razvijati takmičarski „duh“ kod učenika u svrhu stjecanja novih znanja i vještina kao i promidžbe škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Đurđa Milić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje sa drugim učiteljima direktno ili indirektno vezano za određeni sadržaj ili tematiku</li> <li>• vodi rad i po potrebi surađuje s vanjskim suradnicima.</li> <li>• podučava i daje smjernice učenicima za što uspješnije usvajanje novih znanja i vještina</li> </ul> <p><b>Skupina učenika 7. i 8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u planiranju vremenika aktivnosti, pripremaju se za školsko i županijsko natjecanje, izvode praktičan rad u učionici, rad na terenu, prezentiraju rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razne aktivnosti: uređenje panoa, pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje (dodatna literatura i testovi) izrada power-point prezentacija, sakupljanje starog papira, obilježavanja važnih eko-datuma, briga za školski akvarij i biljke našeg radnog prostora (hortikultura), uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktualnim aktivnostima škole i sl.</li> <li>• razne kreativne aktivnosti učenika; bojanje biljaka, oslikavanje stakla, kamena, crijepa, drveta, školjki, izrada botaničkih aranžmana i dr.</li> <li>• predstavljanje rezultata na web stranici škole i školskom listu, Drenovskom listu i ostalim medijima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u projektima i aktivnostima udruge „Dren“ i MO Drenova (terenska nastava..)</li> <li>• suradnja sa raznim eko-udrugama, gradom Rijeka i dr.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu sati učenika – 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje – šk.god. 2020./2021.</b></li> <li>• <b>terenska nastava po dogovoru</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika</li> <li>• provedba školskog natjecanja (eventualno i priprema za županijsko), bodovanje i tabelarni prikaz rezultata natjecanja (bodovni prag za županijsko natjecanje određuje povjerenstvo)</li> <li>• stjecanje novih znanja i vještina kroz kreativni rad učenika</li> <li>• prezentacija na web stranici škole, Drenovskom listu i dr.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za potrebe praktičnog rada u učionici: hamer, ljepilo, razne boje, staklo i dr. razni materijali, flomasteri, košarice, vrpce, specijalne boje i ljepila i sitni potrošni materijal- oko 500,00kn</li> <li>• izrada plakata i fotografija, cd - oko 200,00 kn</li> <li>• za potrebe terenskog rada – troškovi prijevoza gradskim autobusom (prema cjenovniku)</li> <li>• dodatne aktivnosti se provode prema materijalnim mogućnostima škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Kemija - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Benazić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 5</b>	<b>8. razredi</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 5	15	
II. polugodište	oko 5	20	
Tijekom godine	oko 5	35	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kemija – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja iz kemije izradom složenijih zadataka</li> <li>• primijeniti znanja iz kemije u prirodnim znanostima i svakodnevicu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava za natjecane iz kemije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada</li> <li>• priprema radne materijale</li> <li>• motivira učenike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u svim aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različite metode i oblici rada, rad na takstu, izrada pokusa</li> <li>• komunikacija s učiteljicom putem elektronske pošte</li> <li>• korištenje raznim izvorima informacija</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021. – 1 sat tjedno</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanjima od školske do državne razine što ih organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (50 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Povijest - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Nera Malbaša Kovačić, prof. Daniela Jugo-Superina, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10 oko 10</b>	<b>7. razredi 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10 + oko 10</b>	<b>15 + 30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10 + oko 10</b>	<b>20 + 40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10 + oko 10</b>	<b>35 + 70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijest – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zanimanja za povijesnu znanost i povijesno istraživanje</li> <li>• produbiti poznavanja pojedinih povijesnih fenomena</li> <li>• razvijati konceptualno razumijevanje</li> <li>• sudjelovati u projektu „Drenova pred stolet“</li> <li>• sudjelovati u programima u sklopu EPK 2020.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni sadržaji za zainteresirane učenike</li> <li>• priprema učenika za natjecanje iz Povijesti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Daniela Jugo-Superina, Nera Malbaša Kovačić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> <li>• potiču, vode i usmjeravaju učenike</li> <li>• organiziraju i provode Školsko natjecanje iz Povijesti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluju i sukreiraju program dodatne nastave</li> <li>• dogovaraju posjete izvan škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednički rad u školi i na daljinu uz korištenje različitih aplikacija i digitalnih alata</li> <li>• samostalan rad učenika uz upute i suradnju učitelja</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima u Zavičajnom muzeju Drenova te na različitim riječkim lokacijama (EPK 2020) – ukoliko dozvole epidemiološke prilike i upute</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk god. 2020./2021.:</b> <b>7. raz. (Daniela Jugo-Superina) – 2 sata tjedno</b> <b>8. raz. (Nera Malbaša Kovačić) – 1 sat tjedno</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati na natjecanju</li> <li>• prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Geografija – dodatna nastava</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Josip Jurjević, prof. Denijal Ibrić, prof.</b>	<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 20 + 10</b> 5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 20+10</b>	<b>30 + 15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 20+10</b>	<b>40 + 20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 20+10</b>	<b>70 + 35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora, istraživanjem i logičkim zaključivanjem</li> <li>• ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Predmetni učitelji (Josip Jurjević – 6., 7. i 8. razredi, Denijal Ibrić – 5. razredi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednički rad u školi</li> <li>• samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja</li> </ul> <b>Napomena:</b> do izmjena i korekcija u planu i programu rada može doći tijekom godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021.: 6., 7. i 8. r. (Jurjević) – 2 sata tjedno; 5.r. (Ibrić) – 1 sat tjedno</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh u radu i dobar rezultat vodi u viši rang natjecanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (100 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Informatika – Osnove informatike - dodatna nastava</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Karmen Toić Dlačić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika - Osnove informatike – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za informatiku i matematiku</li> <li>• razvijati logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze</li> <li>• razvijati natjecateljski duh kod učenika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima.</li> <li>• pripremati učenike za natjecanje na svim razinama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Karmen Toić Dlačić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj dodatne nastave (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)</li> </ul> <p><b>Učenici 8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u planiranju vremenika, vode bilješke tijekom rada</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima i na natjecanjima</li> <li>• sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</li> <li>• vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem nastave u specijaliziranoj učionici ukoliko to bude moguće, u protivnom online</li> <li>• samostalan rad učenika kod kuće</li> <li>• pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</li> <li>• samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno, pred natjecanje pojačano</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA  
PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Napredni matematičari</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Angela Peračković</b>		<b>Predvideni broj učenika/ razred</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>1. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>14</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>21</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Napredni matematičari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati matematičko mišljenje, pažnju, pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>• osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu</li> <li>• poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka</li> <li>• osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>• zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Angela Peračković:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira i prati rad učenika</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u timu</li> <li>• frontalni rad</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. – jedan sat tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• sudjelovanje u školskim događanjima (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 50 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Zanimljiva matematika</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Anamarija Uremović</b>	<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10-15    2. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>14</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>21</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10-15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zanimljiva matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnosti i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>• osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu</li> <li>• poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka</li> <li>• osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>• zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Anamaria Uremović:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, prati rad učenika</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima razredne nastave i učiteljem matematike</li> </ul> <p><b>Učenici:</b> sudjeluju u aktivnostima</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provodi se na satu rješavanjem zanimljivih zadataka i matematičkih priča te zadataka s prethodnih natjecanja</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike, školskom i županijskom natjecanju te Klokanu bez granica</li> <li>• koristiti dostupna sredstva i pomagala</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020/2021. – jedan sat tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• prezentacija na web stranici škole</li> <li>• rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema



Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Likovna grupa		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Martina Galetić		Predviđeni broj učenika /razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 15	1. i 3. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 10	15	
II. polugodište	oko 10	20	
Tijekom godine	oko 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaralačku maštu, estetsku osjetljivost</li> <li>• poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>• realizirati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>• obilježiti prigodne teme</li> <li>• pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Martina Galetić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi rad učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni rad</li> <li>• rad u timu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radove vrednujemo po završetku rada</li> <li>• vrednuje se: originalnost, maštovitost, tehnička izvedba, usmena interpretacija rada (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Ples i pokret</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Irena Drnić</b>	<b>Predvideni broj učenika/razred</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10      4. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ples i pokret</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati dječju kreativnost, stvaralaštvo i smisao za pokret uz glazbu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ritmičke pokrete</li> <li>• uvesti učenika u stvaranje koreografije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Irena Drnić, voditelj izvannastavne aktivnosti:</b></li> <li>• planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika</li> <li>• <b>učenici:</b></li> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ples</li> <li>• pokret</li> <li>• koreografija</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priredbe u razredima i školi</li> <li>• obilježavanje blagdana i druga događanja (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta:</b>		<b>Mali šahisti</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivanka Vulić Ravnatelj škole</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razred</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 12</b>	<b>4. r.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 12</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 12</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 12</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali šahisti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnove i pravila igranja šaha</li> <li>- naučiti nazive šahovskih figura i njihovo kretanje po šahovskoj ploči</li> <li>- učenike usmjeravati i stvarati preduvjete za primjenu stečenog znanja</li> <li>- šahom poticati razvoj pozitivnih osobina i vrijednosti od upornosti i marljivosti, do odgovornosti prema sebi i drugima, samokritičnosti i objektivnosti, korektnosti, maštovitosti</li> <li>- šahom se uči i tolerancija među spolovima jer ga jednako uspješno igraju djevojčice i dječaci, a u igru se mogu uključiti i djeca s invaliditetom kojoj se omogućuje ravnopravno natjecanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šah je intelektualno stimulativna igra izuzetno korisna i u odgoju djece</li> <li>- igranje šaha potiče razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti, može utjecati na poboljšanje uspjeha u školi, sprječava nasilje među djecom te potiče djecu da razmišljaju o svojoj budućnosti</li> <li>- širiti kod učenika znanje o šahu kao sportskoj disciplini</li> <li>- omogućiti učenicima razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti predviđanja protivnika u igri šaha</li> <li>- razvijati natjecateljski duh poštujući propisana šahovska pravila</li> <li>- djeca kroz igru uče o važnosti poštivanja pravila, potiče ih se na komunikaciju bez nasilja te mirno rješavanje problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ivanka Vulić, voditelj izvannastavne aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satu izvannastavne aktivnosti jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji budu uspješno savladali pravila i njihovu primjenu u igri bit će posebno pohvaljeni (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Kreativna radionica</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Jasna Domić-Stanić</b>	<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>4. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati maštovitosti, kreativnosti i dječje znatiželje</li> <li>• razvijati spretnost ruku (fina motorika)</li> <li>• poticati samostalnost i upornost u radu, te razvijati samopouzdanje</li> <li>• poticati učenika na zapažanje, razvijanje osjećaja za estetiku</li> <li>• razvijati svijesti o iskoristivosti prirodnih i reciklažnih materijala</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi uporabne predmete i razvijati svijesti o važnosti svakog rada</li> <li>• poticati učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Jasna Domić – Stanić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira prati rad učenika</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuju, planiraju, predlažu, izrađuju...</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretska predavanja i praktičan rad</li> <li>• tematske radionice (godišnja doba, obilježavanje blagdana i važnijih datuma)</li> <li>• rad pojedinačno, u parovima i grupi</li> <li>• sakupljanje i korištenje različitih materijala (papir, vuna, kartonska i plastična ambalaža, čepovi, slamčice, prirodine...)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021., jedan školski sat tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti i analiza rezultata rada</li> <li>• stvaranje ugodnijeg radnog okružja (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova.

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Čakavska grupa - Da se ne pozabi čakavska beseda</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Gordana Nađ</b>		<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>od 1. do 4. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čakavska grupa – Da se ne pozabi čakavska beseda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati istraživačke sposobnosti</li> <li>• sačuvati od zaborava vrijedno tradicijsko naslijeđe</li> <li>• razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje timski rad</li> <li>• poštovati i razumijevati običaje zavičaja</li> <li>• njegovati čakavski dijalekt i običaje zavičaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevati pjesmu na čakavskom dijalektu</li> <li>• djecu koja ne govore čakavskim dijalektom, kroz igru i druženje, upoznati s čakavskim dijalektom</li> <li>• istraživati i prikupljati riječi na čakavskom dijalektu</li> <li>• sudjelovati na natječaju "Čakavci pul Ronjgi" i susret s književnicom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Nositelj aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021. je učiteljica Gordana Nađ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira i organizira rad, igru, druženje čakavčića</li> <li>• vodi bilješke o napredovanju</li> <li>• izrađuje školski list Libar "ČA "</li> <li>• surađuje s lokalnom zajednicom, roditeljima</li> <li>• organizira susret s književnicom</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izdavanje školskog lista Libar "ČA "</li> <li>• sudjelovanje na natječaju Čakavci pul Ronjgi</li> <li>• druženje čakavčića i sudjelovanje u likovnim i glazbenim radionicama</li> <li>• susret s književnicom, priredbe</li> <li>• literarno stvaralaštvo</li> <li>• likovna radionica: oneštre i volte</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Za čakavsku grupu i projekt tijekom šk. god. 2020./2021. planirano je 35 sati.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se istraživanje, maštovitost, originalnost, usmena interpretacija, glazbena interpretacija, likovno stvaralaštvo</li> <li>• radove predstavljamo na natječajima, druženjima, u školskom listu Drenjulica, Libar "ČA" (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putni troškovi - izrada, tiskanje, uvez Libra</li> <li>• "ČA"- izbor literarnih radova i dostava na natječaj</li> <li>• potreban materijal: karton, papir, boje, ljepilo...</li> <li>• ukupno: oko 2000 kn</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Likovna grupa	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anita Južnić	Predvideni broj učenika /razredi:
	Vanjski suradnik:		oko 15      2. i 4. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 10	15	
II. polugodište	oko 10	20	
Tijekom godine	oko 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaralačku maštu, estetsku osjetljivost</li> <li>• poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>• realizirati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>• obilježiti prigodne teme</li> <li>• pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Anita Južnić:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi rad učenika</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni rad</li> <li>• rad u timu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radove vrednujemo po završetku rada</li> <li>• vrednuje se: originalnost, maštovitost, tehnička izvedba, usmena interpretacija rada (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:		Mali humanitarci		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:		oko 15	2. i 4. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 15	30	
II. polugodište	oko 15	40	
Tijekom godine	oko 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali humanitarci
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes i osjetljivost za socijalno ugrožene sugrađane</li> <li>• poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li> <li>• uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približavanje i osobni kontakt s ljudima slabijeg imovinskog stanja</li> <li>• posjet Pučkoj kuhinji, Socijalnoj samoposluzi i utočištu za beskućnike „Ruže Sv.Franje“</li> <li>• uključivanje u akcijama „Mladi protiv gladi“</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučiteljica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi rad učenika</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Pučkoj kuhinji, Socijalnoj samoposluzi i utočištu za beskućnike „Ruže Sv.Franje“</li> <li>• uključivanje u akcijama „Mladi protiv gladi“</li> <li>• volontiranje u promociji „Uličnih svjetiljki“</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno u obimu koji bude moguće ostvariti</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija uspješnosti navedenih akcija (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Kreativno - stvaralačka grupa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Marijana Šverko</b>	<b>Predvideni broj učenika / razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>3. i 7. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativno - stvaralačka grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaralačku maštu, estetsku osjetljivost</li> <li>• poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>• realizirati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>• obilježiti prigodne teme</li> <li>• pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učiteljica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi rad učenika</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni rad i rad u timu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno</b> <b>NAPOMENA: mogućnost provedbe na daljinu i u obimu koji bude moguće ostvariti</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radove vrednujemo po završetku rada (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn



<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Mladi čuvari okoliša</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Irena Novarlić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b>	<b>1.- 8. r.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi čuvari okoliša</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>• proširivati znanje o biljnom i životinjskom svijetu</li> <li>• proučavati i otkrivati zakonitosti međuodnosa živog svijeta</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno pomaganje djeci u njihovom razvoju i odgoju te pobuđivanje učeničke znatiželje</li> <li>• kontinuirani rad u školi i izvan škole, u prirodi; županijske smotre, rad u školskom vrtu, obilježavanje važnih ekoloških datuma i akcija</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Irena Novarlić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja</li> <li>• dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti</li> <li>• organizira prezentaciju postignutoga</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predlažu teme i od ponuđenih biraju najzanimljivije teme</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima</li> <li>• daju doprinos u realizaciji aktivnosti</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa</li> <li>• sudjeluju u društvenim akcijama i priredbama</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i praktične vježbe, rad u školskom vrtu</li> <li>• obilježavanje važnih ekoloških datuma i akcija</li> <li>• praćenje ekološke literature, eko događanja i vijesti, izrada plakata</li> <li>• (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>aktivnosti se održavaju prigodno, vezano uz događaje, datume i razne manifestacije tijekom šk. god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 200 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Pjevački zbor</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Anita Stupac Butorac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 35</b>	<b>4. i 5. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 35</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 35</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 35</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma</li> <li>• usvojiti osnove vokalne tehnike, razvijanje intonacije</li> <li>• ovladati vještinom višeglasnog pjevanja</li> <li>• osposobiti učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupati i prezentirati u okviru škole i izvan nje</li> <li>• sudjelovati na Glazbenim dječjim čarolijama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> <li>• sudjelovati na Državnom natjecanju pjevačkih zborova u Varaždinu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>• razvijati pozitivne odnose unutar zbora</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Anita Stupac Butorac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj INA (planira, organizira, vodi rad učenika)</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul> <p><b>Skupina učenika (4. i 5. razredi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju</li> <li>• informiraju o realizaciji izvannastavne aktivnosti na web stranici</li> <li>• sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara</li> <li>• posjećivanje koncerata, sudjelovanje na susretima ismotrama zbornog repertoara</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave ili međusmjerni, dva sata tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fascikli za note, fotokopirni materijal – oko 300 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Mali ekolozi</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Antonio Perić</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Udruge: „Dren“, „Žmergo“, MČO, Grad Rijeka i dr.</b>	<b>oko 10- 15</b>	<b>5. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 5-15</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 5-15</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 5-15</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali ekolozi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu (ekološku svijest), razvijati shvaćanje o pozitivnom i negativnom utjecaju čovjeka na okoliš te razvijati sposobnost uočavanja problema i donošenja rješenja</li> <li>• osposobiti učenike za aktivne sudionike u čuvanju i zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnosti tih datuma npr. (Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša....)</li> <li>• usvojiti i proširiti znanje iz područja prirode</li> <li>• razvijati takmičarski „duh“ kod uč. u svrhu stjecanja novih znanja i vještina, kao i promidžbe škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Antonio Perić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje sa drugim učiteljima direktno ili indirektno vezane za određeni sadržaj ili tematiku</li> <li>• vodi rad i po potrebi surađuje sa vanjskim suradnicima.</li> <li>• podučava i daje smjernice učenicima za što uspješnije usvajanje novih znanja i vještina</li> </ul> <p><b>skupina učenika 5. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u planiranju vremenika aktivnosti, izvode praktičan rad u učionici i na terenu, prezentiraju rezultate</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razne aktivnosti: uređenje panoa u učionici i holu škole (korištenje dodatne literature), izrada power-point prezentacija, sakupljanje starog papira, obilježavanja važnih eko-datuma, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktualnim aktivnostima škole i sl.</li> <li>• razne kreativne aktivnosti učenika (bojanje, slikanje, modeliranje)</li> <li>• predstavljanje rezultata na web stranici škole i školskom listu, Drenovskom listu i ostalim medijima</li> <li>• sudjelovanje u projektima i aktivnostima udruge „Dren“, i MO Drenova (terenska nastava..)</li> <li>• suradnja sa raznim eko- udrugama , grad Rijeka i dr.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom šk.god. 2020./2021.</b></li> <li>- <b>rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu sati učenika 1 sat tjedno</b></li> <li>- <b>terenska nastava po mogućnosti i dogovoru</b></li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacija s učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika</li><li>• stjecanje novih znanja i vještina kroz kreativni rad učenika</li><li>• prezentacija na web stranici škole, Drenovskom listu i dr. (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programi/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za potrebe praktičnog rada u učionici: hamer, ljepilo, razne boje, razni materijali, flomasteri, košarice, vrpce, specijalne boje i ljepila i sitni potrošni materijal</li><li>- aktivnosti se provode prema materijalnim mogućnostima škole</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Novinarska grupa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Majda Dobovičnik</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>6. a, b, c</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s funkcioniranjem medija, razvijati medijsku kulturu, upoznati učenike s novinarskim i ostalim medijskim kućama i radom pojedinih novinara u medijima</li> <li>• razvijati kritički stav prema medijima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati svim novinarskim vrstama, računalna obrada teksta</li> <li>• upoznati proces nastanka dnevnih tiskovina –Novi list</li> <li>• objavljivati vijesti, događanja i ostalih aktivnosti na web stranicama škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Majda Dobovičnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira te prati rad učenika</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima (hrvatski jezik, informatika, povijest, razredna nastava po potrebi i vanjski suradnici)</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbe pismenog izražavanja</li> <li>• suradnja i posjet MO Drenova, Izdavačkoj kući Novi list, televizijskim postajama u gradu Rijeci (Kanal Ri, Ri TV)</li> <li>• istraživačko novinarstvo, služenje modernim tehnologijama</li> <li>• program se planira i ostvaruje u suradnji s učiteljima</li> <li>• provedba u skladu s epidemiološkim mjerama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. (jedan dan u tjednu po jedan sat) te po potrebi pri obilježavanju različitih događanja u školi i široj zajednici; ukupno 35 sati zaduženja</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, razgovori</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, prezentacija na web stranici škole, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjeti izvan škole (tijekom škole): oko 500,00 kn</li> <li>• izrada biltena i zidnih novina: oko 1000,00 kn</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Odbojka - selekcija škole (5.- 8. razredi)</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Radmila Pešut</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>12</b>	<b>5. - 8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Odbojka-selekcija škole (5.-8.razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati i uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u odbojci</li> <li>• organizirati slobodno vrijeme</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati tehnike igre</li> <li>• taktička priprema učenika</li> <li>• razvoj zajedništva i sportskog duha</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Radmila Pešut, voditelj izvanastavne aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s ostalim nastavnicima i voditeljima na utakmici</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza, pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> <li>• u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na utakmice (autobusna karta oko 50 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Likovna grupa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Kristina Majerhold</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>5. - 8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjetljivosti na području sadržaja i ideja, otkrivati estetičko prostorno djelovanje boja u motivima i izvedbi</li> <li>• vrednovati i razvijati pozitivni odnos prema raznovrsnosti svjetske umjetnosti</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost, suradnju</li> <li>• razvijati i proširiti znanja o različitim svjetskim umjetničkim izrazima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oslikavati zidne plohe motivima svjetske umjetnosti - upoznavanje učenika s raznovrsnostima umjetničkog izraza i motiva</li> <li>• odabrati motive, uputiti učenike u dinamička svojstva boja upotrebom toplo-hladnog kontrasta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Kristina Majerhold:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira, vodi i vrednuje rad</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> <li>• sudjeluje u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarenju rada</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretska predavanja i praktičan rad (stvaranje skice na papiru)</li> <li>• odabir najbolje skice (učnički rad) za daljnji rad na izabranom motivu, prenošenje skice na zid</li> <li>• oslikavanje skice tehnikom akrilna tempera</li> <li>• mogućnost rada na daljinu</li> <li>• realizacija i način rada ovisit će o epidemiološkim prilikama i uputama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave, dva sata tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani likovni motiv, uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	akrilne boje i kistovi - oko 1000,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Mali eko dizajneri</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Kristina Majerhold</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>5.-8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali eko dizajneri</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjetljivosti na području sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih prostornih djelovanja boja u motivima i izvedbi</li> <li>• vrednovati i razvijati pozitivan odnos prema raznovrsnosti svjetske umjetnosti</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost, suradnja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• idejna rješenja za potrebe učeničke zadruge „ Drenova „</li> <li>• odabir motiva, upućivanje učenika u dinamička svojstva boje upotrebom toplo-hladnog kontrasta</li> <li>• razvijanje i širenje znanja o različitim svjetskim umjetničkim izrazima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Kristina Majerhold:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira, vodi i vrednuje rad učenika</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvan nastave aktivnosti</li> <li>• sudjeluje u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarenju rada</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretska predavanja i praktičan rad (stvaranje skice na papiru)</li> <li>• odabir najbolje skice (učenički rad) za daljnji rad na izabranom motivu, prenošenje skice na zid</li> <li>• ovisno o epidemiološkom stanju mogućnost rada na daljinu (primjena različitih digitalnih alata za dizajn)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave, dva sata tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani likovni motiv, uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• razgovori o nastalom likovnom radu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Mali nogomet</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Ivan Štimac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>24</b>	<b>5. - 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali nogomet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u malom nogometu</li> <li>• razvijati zajedništvo, sportski duh</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte</li> <li>• uvježbavanje kretanja bez lopte</li> <li>• taktička priprema učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ivan Štimac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i planira aktivnosti</li> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• voditelj na utakmici</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi na igralištu</li> <li>• treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. po vremeniku određenom od strane Sportskog saveza broj utakmica ovisi o uspjehu ekipe</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i utakmicama (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osigurati najmanje 5 nogometnih lopti prema mogućnostima škole (oko 1500 kn) osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte (oko 200 kn) osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova (oko 1200 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Dječja klapa Dominus</b>		
<b>Voditelj/i:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Anita Stupac Butorac</b>	<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 10</b>	<b>6.- 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 10</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 10</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dječja klapa Dominus</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnove vokalne tehnike, osposobiti učenike za pjevanje u višeglasnom vokalnom ansamblu, upoznati učenike s osnovama glazbenog pisma</li> <li>• otkrivati i razvijati estetiku glazbenog djela, izričaja</li> <li>• upoznati segment hrvatske autohtone i tradicijske glazbe</li> <li>• uvažavati i družiti se s ostalim dječjim klapama našega grada</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s dječjim klapama našega područja</li> <li>• posjećivanje koncerata klapske glazbe na našem području</li> <li>• razvijati afinitet prema umjetnički vrijednoj glazbi</li> <li>• sudjelovanje na Festivalu dječjih klapa u Zadru (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Anita Stupac Butorac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj INA (planira, poučava, organizira te vodi rad učenika)</li> <li>• surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad INA</li> </ul> <p><b>Skupina učenika od 6. do 8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju školu: razne šk. svečanosti, svečanosti i priredbe izvan škole</li> <li>• informiraju o realizaciji izvannastavne aktivnosti na web stranici</li> <li>• sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno)</li> <li>• individualni pristup s učenicima, slušanje klapske glazbe</li> <li>• izvođenje skladbe iz područja klapske glazbe i javno nastupanje</li> <li>• posjet koncertima klapske glazbe u našem kraju (Rijeka i okolica)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave ili u nastavku smjene, dva sata tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i potignuća učenika</li> <li>• razgovori o izvedenim opusima djela</li> <li>• slušanje izvedenih djela u izvedbi poznatih glazbenika te uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi putovanja na Festival dječjih klapa, fotokopirni materijal, fascikli, šivanje odjeće za nastupe - oko 3500 kuna

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Roberta Kelava</b>	<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15      7. i 8. r.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za proširenje vjeronaučnih tema</li> <li>• poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razumjeti jedan dio crkvene povijesti (poštivajući zadanu godišnju temu olimpijade)</li> <li>• razvijati samostalni istraživački rad</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Vjeroučiteljica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira, organizira, vodi rad učenika</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u aktivnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni rad i rad u timu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radove vrednujemo na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sitni potrošni materijal – oko 100,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta*:</b>		<b>Atletika</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Ivan Štimac</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>24</b>	<b>7. i 8. razredi</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Atletika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila te usavršiti tehnike trčanja, skakanja i bacanja</li> <li>• utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, koordinacije, snage, eksplozivnosti)</li> <li>• utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti</li> <li>• uvježbavati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na natjecanju u atletici i krosu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitetna organizacija slobodnog vremena</li> <li>• prevencija nepoželjnih oblika ponašanja</li> <li>• stvaranje navike zdravog načina življenja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ivan Štimac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• voditelj na natjecanjima</li> </ul> <b>Učenici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju na treninzima</li> <li>• sudjeluju na natjecanjima</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi na igralištu, treninzi u dvorani</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. i po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i natjecanjima i motiviranosti učenika za rad (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte oko 200 kn osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova (oko 700 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Rukomet</b>	
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Miran Maržić</b>	<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 15</b> <b>7. i 8. razredi</b>

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	<b>oko 15</b>	<b>30</b>	
II. polugodište	<b>oko 15</b>	<b>40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rukomet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u rukometu</li> <li>• razvijati zajedništvo, sportski duh</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, primanja lopte</li> <li>• uvježbavanje kretanja bez lopte</li> <li>• taktička priprema učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Miran Maržić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i planira aktivnosti</li> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• voditelj na utakmici</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi na igralištu</li> <li>• treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. po vremeniku određenom od strane Sportskog saveza broj utakmica ovisi o uspjehu ekipe</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i utakmicama (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osigurati najmanje 5 rukometnih lopti prema mogućnostima škole (oko 800 kn) osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte oko 200 kn osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova (oko 1200 kn)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Održavanje web- stranice</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>	<b>Daria Baranašić, prof.</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 5-10</b>	<b>5.-8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 5-10</b>	<b>20</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 5-10</b>	<b>50</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 5-10</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Održavanje web –stranice</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti sva važnija događanja u školi u digitalnom obliku</li> <li>• primijeniti znanja o tehnologiji u izradi web stranice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju nastavu Informatike</li> <li>• pružiti tehničku podršku kod objavljivanja vijesti na web stranicama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Daria Baranašić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrira učenicima rad sa školskim digitalnim fotoaparatom</li> <li>• potiče i usmjerava učenike kod obrade digitalnih materijala na računalu</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaraju i objavljuju vijesti na web stranici škole</li> <li>• izrada digitalnih uradaka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na mjestu događanja, u informatičkoj učionici i u online okruženju tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021. za vrijeme događanja u školi i vremenu nakon njega potrebnom da se napravi digitalni uradak i objavi pripremljena vijest na web stranici škole; 70 sati godišnjeg zaduženja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje obrađenog materijala</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ŠKOLA ODBOJKE  
TEAKWON-DO  
ŠKOLA NOGOMETA  
ŠKOLA KOŠARKE  
ŠKOLA SKIJANJA  
PORTO RI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola odbojke		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Radmila Pešut		Predviđeni broj učenika / razredi:
	Vanjski suradnik:	Goran Brozić		oko 75 2.-8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 75	60	
II. polugodište	oko 75	80	
Tijekom godine	oko 75	140	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola odbojke
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u odbojci</li> <li>• organizirati slobodno vrijeme</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavati tehnike igre</li> <li>• taktička priprema učenika</li> <li>• razvojati zajedništvo u sportskom duhu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Radmila Pešut, Goran Brozić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s ostalim nastavnicima</li> <li>• voditelji na utakmici</li> </ul> <p><b>učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god 2020./2021., po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova



<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>TAEKWON-DO</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>		<b>Predviđeni broj učenika/ razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Vedran Tuta (Klub Drenova)</b>	<b>oko 45</b>	<b>5. - 8. raz.</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 45</b>	<b>150</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 45</b>	<b>165</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 45</b>	<b>315</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TAEKWON-DO</b>		
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti tehnike Taekwon-do</li> <li>• organizirati slobodno vrijeme</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>		
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje Teakwon-do-a</li> <li>• razvoj zajedništva, sportskog duha</li> </ul>		
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Vedran Tuta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• vodi natjecanja</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>		
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi u holu škole</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>		
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.		
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima</li> </ul>		
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova		

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:</b>		<b>Škola košarke</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>		<b>Predviđeni broj učenika/razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Damir Rajačić</b>	<b>oko 20</b>	<b>1.-8. raz</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 20</b>	<b>25</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 20</b>	<b>45</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 20</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola košarke</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u košarci</li> <li>• organizirati slobodno vrijeme</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte</li> <li>• taktička priprema učenika</li> <li>• razvoj zajedništva, sportskog duha</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Damir Rajačić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj izvanškolske aktivnosti</li> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• voditelj na utakmici</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk. god. 2020./2021. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta*:</b>		<b>Škola nogometa</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>		<b>Predvideni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	Neven Fabijanić	oko 40	1-4 r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	oko 40	40	
II. polugodište	oko 40	60	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 40</b>	<b>100</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola nogometa
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u nogometu</li> <li>• organizirati slobodno vrijeme</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> <li>• razvijati zajedništvo i sportski duh</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte</li> <li>• uvježbavanje kretanja bez lopte</li> <li>• taktička priprema učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Neven Fabijanić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj izvanškolske aktivnosti</li> <li>• surađuje s ostalim učiteljima</li> <li>• voditelj na utakmici</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u treninzima</li> <li>• odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza</li> <li>• pozitivna prezentacija škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi na igralištu, treninzi u dvorani</li> <li>• odigravanje utakmica</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Škola skijanja – Platak, Begovo Razdolje, Mrkopalj, Sljeme, Cerčno-Slovenija</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/predmetne nastave:</b>	<b>Ivan Štimac Marko Starčević Miran Maržić</b>		<b>Predviđeni broj učenika / razredi:</b>
	<b>Vanjski suradnik:</b>		<b>oko 7</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 7</b>	<b>15</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 7</b>	<b>55</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 7</b>	<b>70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola skijanja – Platak, Begovo Razdolje, Mrkopalj, Sljeme, Cerčno- Slovenija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti skijati učenike osnovnoškolske dobi, povećanje povjerenja u svoje sposobnosti</li> <li>organizirati slobodno vrijeme, poboljšati kvalitetu življenja, prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje odgovornog ponašanja, osamostaljivanje</li> <li>razvijanje sposobnosti prihvatanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja i razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</li> <li>naučiti različite tehnike skijanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Ivan Štimac, Marko Starčević, Miran Maržić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>surađuju s ostalim učiteljima i roditeljima</li> <li>organiziraju i provode aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja, sudjeluju u planiranju vremenika, pozitivna prezentacija</li> <li>sudjeluju u planiranim aktivnostima škole skijanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizirani odlazak na Platak i Begovo Razdolje, Mrkopalj, Sljeme, Cerčno - Slovenija</li> <li>program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>prosinac (2020.), siječanj, veljača, ožujak (2021.)</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacija s učenicima, razgovori</li> <li>prezentacija na web stranici škole, putem medija</li> <li>prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. 000,00 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:</b>		<b>Plesna skupina Porto Ri</b>		
<b>Voditelji:</b>	<b>Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:</b>		<b>Predviđeni broj učenika /razredi:</b>	
	<b>Vanjski suradnik:</b>	<b>Iva Štimac</b>	<b>oko 15</b>	<b>od 1. do 4. razreda</b>

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Broj učenika uključenih tijekom godine</b>	<b>Planirani broj sati</b>	<b>Realizirani broj sati</b>
<b>I. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>30 + 30</b>	
<b>II. polugodište</b>	<b>oko 15</b>	<b>40 + 40</b>	
<b>Tijekom godine</b>	<b>oko 15</b>	<b>70 +70</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Plesna skupina Porto Ri</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati motoričke sposobnosti i fleksibilnost</li> <li>• povećati koncentraciju</li> <li>• naučiti umjetničke, plesne izraze (Jazz, moderni i suvremeni ples, urbani stilovi)</li> <li>• djelovati pozitivno na samopouzdanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja i razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</li> <li>• naučiti različite tehnike plesa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Iva Štimac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađuje s roditeljima</li> <li>• organizira i provodi aktivnosti</li> </ul> <p><b>Učeni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja</li> <li>• sudjeluju u planiranim aktivnostima plesne skupine</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlazak na natjecaja, humanitarne nastupe, gostovanja, plesne produkcije</li> <li>• program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima i učenicima</li> </ul> <p><b>Napomena: Aktivnost će se provesti u slučaju povoljnih epidemioloških prilika, u obimu i na način koji dozvole epidemiološke upute.</b></p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>tijekom šk.god. 2020./2021.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima, razgovori</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškove članarine snose roditelji

# SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta*:		Samovrednovanje rada škole		
Voditelji:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Povjerenstvo za kvalitetu: Snježana Šerić, predsjednica Stela Bakarčić, Anamarija Uremović, Karmen Toić Dlačić		Predviđeni broj učenika/ razredi:
	Vanjski suradnik:		svi	svi razredi škole

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	svi učenici i djelatnici škole	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje rada škole
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi uvjete u kojima škola radi (kadrovske, prostorne, materijalno-tehničke)</li> <li>• utvrditi kvalitetu procesa koji se u školi odvijaju (nastavni i ostali procesi)</li> <li>• utvrditi kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova i rezultate koje škola postiže</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati kvalitetu rada škole, unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja</li> <li>• izraditi akcijski plan s ciljevima i prioritetima za unaprjeđivanje rada škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Članovi Povjerenstva za kvalitetu: Snježana Šerić, predsjednica, Stela Bakarčić, Anamarija Uremović, Karmen Toić Dlačić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju plan samovrednovanja</li> <li>• vrše obradu i analizu predmeta samovrednovanja</li> <li>• pišu izvješće o rezultatima samovrednovanja</li> <li>• izrađuju akcijski plan s razvojnim ciljevima i prioritetima za unaprjeđenje rada škole</li> </ul> <p><b>Djelatnici škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomažu i dopunjuju rad članova povjerenstva</li> <li>• iznose svoje prijedloge o unaprjeđenju rada škole</li> </ul> <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iznose svoje prijedloge o unaprjeđenju rada škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za samovrednovanje rada škole koriste se sljedeći postupci i instrumenti: analiza dokumentacije, neposredni uvid u rad, upitnici i skale, ispitivanje stajališta, interesa i navika učenika, inspekcijski nalazi i sl.</li> <li>• škola provodi samovrednovanje za sva ključna područja, a po potrebi, na osnovi procjene stanja, može izvršiti izbor ključnih područja za koja će se provesti samovrednovanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada i uvidi, intervjui, testiranje</li> <li>• anketiranje učenika, učitelja i tehničkog osoblja</li> <li>• praktični radovi, analiza dokumentacije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir 200 kn</li> </ul>