

OSNOVNA ŠKOLA FRAN FRANKOVIĆ

Ul. Ivana Žorža 17A, 51000, Rijeka
tel. 255 447; fax. 504 708; e-mail: osff@os-ffrankovic-ri.skole.hr;
pismena@os-ffrankovic-ri.skole.hr



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE FRAN FRANKOVIĆ ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Rijeka, 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI.....	4
2. PODACI O UVJETIMA RADA.....	8
2.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU.....	8
2.2. ŠKOLSKI OKOLIŠ	11
2.3. KNJIŽNI FOND ŠKOLE.....	12
2.4. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE.....	12
3. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2026./2027. GODINI	14
3.1. PODACI O UČITELJIMA.....	14
3.1.1. Razredna nastava	14
3.1.2. Predmetna nastava.....	15
3.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	17
3.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima- pripravnici i pomoćnicima u nastavi	17
3.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI	18
3.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2026./2027.....	19
3.3.1. Zaduženja ostalih radnika u školi	21
4. ORGANIZACIJA RADA.....	23
4.1. ORGANIZACIJA SMJENA.....	23
4.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA.....	25
4.3. PODACI O RAZREDNIM ODJELIMA.....	26
4.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	27
4.3.2. Nastava u kući.....	27
4.3.3. Raspored sati.....	27
4.3.4. Dopunski rad / popravni ispiti	27
5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI.....	28
5.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA.....	28
5.2. OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA.....	29
5.2.1. Podaci o izornoj nastavi.....	29
5.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	31
5.2.3. Tjedni i godišnji broj sati dodatne nastave	32
5.3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	34
5.4. ŠKOLA U PRIRODI I VIKEND PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI.....	38
5.5. PLAN IZLETA, ŠKOLSKIH EKSURZIJA I ŠKOLE U PRIRODI U ŠKOLSKOJ 2026./2027. GODINI	38
5.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE.....	40
5.6.1. Plan rada učeničkih društava, družina i sekcija, učeničke zadruge	40
5.7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	47
5.8. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKO AKTIVNOSTI	48
6. PLANVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA.....	50
6.1. PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	50
6.2. PLAN RADA PSIHOLOGA	54
6.3. PLAN RADA PEDAGOGINJE	56
6.4. GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLSKO KNJIŽNICE, ŠK. GOD. 2026./2027.....	59
6.5. PLAN RADA STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA	63

6.5.1.	Plan rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga	63
6.5.2.	Plan rada defektologa-socijalnog pedagoga u kombiniranim posebnim razrednim odjelima	65
6.5.3.	Plan rada mag.soc.paed. U produženom stručnom postupku (PSP)	65
6.6.	PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE.....	68
6.6.1.	Plan rada tajništva škole.....	68
6.6.2.	Plan rada računovođe.....	71
6.6.3.	Plan rada kuhinje.....	73
6.6.4.	Plan rada stručnog suradnika u tehničkom održavanju	74
6.6.5.	Plan rada operativnih djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu	74
6.6.6.	Plan rada spremačica	75
6.7.	PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA	76
7.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	79
7.1.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	79
7.2.	PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA.....	80
7.3.	PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA.....	81
7.4.	PLAN RADA RAZREDNIKA.....	82
7.4.1.	Informacije i individualni razgovori.....	83
7.5.	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	86
7.6.	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	87
7.7.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE.....	88
7.8.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE	88
8.	PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	90
8.1.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	90
8.2.	PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA	90
9.	PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE	93
9.1.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	93
9.2.	9.2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE	94
9.3.	9.3. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE.....	96
9.4.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	96
10.	PRILOZI.....	121
10.1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA).....	121
10.2.	RASPORED SATI.....	151
10.3.	RASPORED SATI PREDMETNE NASTAVE (PO RAZREDIMA), RAZREDNE NASTAVE I PRO RAZREDA	152
11.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA 2026./27.	164
11.1.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM –TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI PROGRAM U šk. G. 2026./2027.	165
11.2.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK.....	173
11.3.	INFORMATIKA	216
11.4.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI KATOLIČKOG VJERONAUKA	232
11.5.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA	254
11.6.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA	262
11.7.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM VJERONAUKA – SAVEZ BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH	267

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osnovna karta škole)

NAZIV:	Osnovna škola Fran Franković
ADRESA:	Rijeka, Ivana Žorža 17a
ŽUPANIJA:	PRIMORSKO-GORANSKA
BROJ TELEFONA:	051/ 255-447;051/ 255-448
BROJ FAXA:	051/504-708
E-MAIL:	os-fran.frankovic@ri.t-com.hr ; ured@os-ffrankovic-ri.skole.hr
WEB STRANICA:	www.os-ffrankovic-ri.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE:	08-071-024
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	3432866
OIB:	34781598880
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Tt-96/1876-2 od 14. siječnja 1997.g., ustanova upisana u registru ustanova broj U-1-191-00 Trgovačkog suda u Rijeci.
ŠKOLA VJEŽBAONICA ZA:	POVIJEST: Odluka MZO-a od 25.5.2026.g. (KLASA: 602-02/26-11/00009, URBROJ:533-05-26-0004) INFORMATIKU: Odluka MZO-a od 6.12.2019.g. (KLASA: 602-02/19-11-/00036, URBR:533-05-19-0004) RAZREDNU NASTAVU: Odluka MZOM-a od 29.12.2025.g. (KLASA: 602-02/25-11/00023, URBROJ:533-05-25-0004)
RAVNATELJ ŠKOLE:	VEDRAN KOSOVAC, prof.
VODITELJ SMJENE I SATNIČAR:	MARINO PEŠUT, prof.
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA:	26
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN-a	12
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN-a	12
BROJ POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA:	2
UKUPAN BROJ UČENIKA:	480

Broj učenika u razrednoj nastavi	230 od toga 4 u PRO ml.
Broj učenika u predmetnoj nastavi	250 od toga 8 u PRO st.
Broj učenika s teškoćama u razvoju	71
Broj učenika u produženom boravku	144
Broj učenika putnika	0

SVEUKUPAN BROJ RADNIKA:	83 (1 ravnatelj+ 59 učitelja + 5 stručnih suradnika + 4 spremačice + 3 kuharice +1 domar + 2 administrativna djelatnika + 8 pomoćnika u nastavi)
Ravnatelj	1
Broj učitelja RN-a i PRO (ml.)	13
Broj učitelja PN-a	29
Broj vjeroučitelja	3+1 radnik koji je u radnom odnosu u OŠ Srdoči
Broj učitelja u PB-u	5
Broj stručnih suradnika (psiholog, pedagog, knjižničar)	4
Broj soc. pedagoga (PRO i def. punkt)	3
Broj ostalih radnika	12
Broj nestručnih učitelja	0
Broj pripravnika	2
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika	Mentori: 4 RN + 3 PN Savjetnici: 1 RN + 4 PN + 2 soc.pedagoga Izvršni savjetnici: 2 RN+1 PN + 1 soc.pedagog
Broj voditelja ŽSV-a	3 (POV - Nera Malbaša Kovačić, INF – Karmen Toić Dlačić GK – Anita Stupac Butorac)

Broj računala u školi	135 (115 + 20 prijenosno računalo)
Broj specijaliziranih učionica PN	9
Informatička učionica	1
Broj klasičnih učionica RN	6
Broj klasičnih učionica PB	3
Broj športskih dvorana	1
Broj športskih igrališta	2
Broj knjižnica	1

U odnosu na prošlu školsku godinu nema promjena u broju razrednih odjela.

U ovoj školskoj godini imamo 24 redovna razredna odjela od 1. do 8. razreda i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju (Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, NN 24/2015).

BROJ SMJENA: 2

A smjena: jutarnja smjena (1., 3., 5. i 7. razredni odjeli) započinje u 8.00 sati, a popodnevna B smjena: (2., 4., 6. i 8. razredni odjeli) u 13.30 sati. Za PRO mlađi nastava uvijek počinje u 8.00 sati, a za PRO stariji u A smjeni u 8.00 sati, a u B smjeni u 10.00 sati.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 8. Statuta Osnovne škole Fran Franković, Rijeka, Ivana Žorža 17A od 19. listopada 2021. godine (KLASA: 003-05/21-01/05, URBROJ: 2170-55-01-21-5), Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026.g., a na prijedlog ravnatelja, te mišljenja Vijeća roditelja donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GOD.

2. PODACI O UVJETIMA RADA

2.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU

Osnovna škola Fran Franković započela je s radom 1. rujna 1987.g. i u školskoj 2026./2027. godini ulazi u **četrdesetu** školsku godinu.

Našu školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama: Kozala, Belvedere, Sveti Matej (Viškovo), Škurinje i Ivana Zajca. Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima.

Naselje Drenova ima suvremenu prometnicu tako da učenici koji koriste linije 11 ili 5 imaju stajalište autobusa na udaljenosti 50 m od škole. U funkciji je i linija 5.B Drenova – Kablari na kojoj prometuje mali autobus Autotroleja.

Adrese koje pripadaju našem školskom području iste su kao i prethodnih godina - izmjena u mreži škola nije bilo.

UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI:

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL.U M ²
Klasična učionica razredne nastave	6	333,24
Klasična učionica za Produženi boravak	3	166,62
Kabinet - razredna nastava i vjeroučitelji	1	25,46
PRO mlađi učionica	1	15,77

Učionice razredne nastave i PB podijeljene su kako slijedi:

RAZREDNI ODJEL	BROJ UČIONICE
1.a	19
1.b	17
1.c	16

2.a	19
2.b	24
2.c	23
3.a	23
3.b	28
3.c	24
4.a	28
4.b	16
4.c	17
PRO ml.	učionica PRO ml.
PB 1.-3. r.	20, 21 i 22

P R E D M E T N A N A S T A V A

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL. U M ²
Hrvatski jezik	35	111,70
	36	
Strani jezici	31	55,54
Kabinet HJ i str. jezika	32	18,72
Povijest-Geografija	38	55,85
Kabinet Povijesti i Geografije	42	18,72
Informatička učionica	43	55,85

Matematika	39	55,54
Kemija, Biologija, Priroda, Fizika	9	68,45
Kabinet Kemije, Fizike i Biologije	10	32,13
Likovna kultura, Matematika, Fizika	12	67,45
Tehnička kultura	13	64,90
Foto laboratorij multimedijalni prostor	/	16,66
Defektološki kabineti	/	52,00
Glazbena kultura	15	55,54

OSTALI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ	VEL. U M ²
Knjižnica	1	79,09
Zbornica	1	55,54
Dvorana za TZK	1	317,52
Kabinet za učitelje	1	13,01
Garderoba za učenike	2	29,87
Prostor za rekvizite	1	50,36
Ured ravnatelja	1	16,20
Tajništvo	1	15,77
Računovodstvo	1	13,57
Arhiva	1	3,10

Višenamjenska dvorana	1	164,21
Školska kuhinja	1	44,15
Sala za ručavanje	1	30,22
Spremište kuhinje	1	13,53
Stručna služba škole	1	20,58
Sobica tehničkog osoblja	1	16,74
Kotl. s dep, sanitarijama, garderobama, radiona	4	136,83
Komunikacije, sanitarije	-	904,29
Skladišni prostor	1	8,00
Prostor bez namjene	3	55,00
UKUPNA NETTO POVRŠINA ŠKOLE		3.272,72

2.2. ŠKOLSKI OKOLIŠ

RED.BR.	NAZIV POVRŠINE	VEL. U M ²
1.	Košarkaško igralište	660
2.	Rukometno/ malonogometno igralište	1.000
3.	Atletska staza za 60 m	60
4.	Atl. staza s jamom za doskok	70
5.	Zelene površine	8.385,13

Na prilaznoj cesti prema Školi postoji pomična rampa koja osigurava sigurniji boravak učenika i djelatnika Škole.

Redovito se obnavljaju sadnice i obavlja košnja. Klupice oko škole se obnavljaju od vlastitih sredstava, a uslijed delikvencija u noćnim satima. Aktiviran je sustav rasvjete (reflektori) na školskom košarkaškom igralištu. Isti je dostupan od trenutka kada se upali javna rasvjeta na koju je povezan i dostupan svim korisnicima. Umjetna trava na nogometnom igralištu je u vrlo lošem stanju i zahtijeva obnovu ili zamjenu kao i ograda oko nogometnog igrališta. Osnivač je obavješten o navedenom stanju. U planu izgradnje škole trebaju biti i nova igrališta.

Okoliš se pokušava uređivati i aktivirati i učenike međutim česti su slučajevi delikvencije koji svako obnavljanje čine djelomično beskorisnim.

PRIPADAJUĆI OKOLIŠ, IGRALIŠTE I DVORIŠTE označeno kao k.č. br. 3010/1 k.o. Drenova ima ukupnu površinu cca 10.175,13 m².

2.3. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

Na dan 12. rujna 2026. godine
Učenički fond broji: 6637 svezaka
Učiteljski fond broji: 1407 svezaka
Referentna zbirka: 250 svezaka
AVE zbirka: 129 jedinica
UKUPNO: 8294 sveska knjiga i 129 jedinica AVE građe
SVEUKUPNO jedinica knjižnične građe: 8423

Škola ima s Gradom Rijeka potpisan Ugovor o financiranju programske računalne podrške (licence) za školsku knjižnicu – broj 042-11/14 (knjižnični program ZaKi) pa je školska knjižnica dio jedinstvenog knjižnično-informacijskog sustava narodnih i školskih knjižnica Primorsko-goranske županije.

2.4. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

Škola je polumontažnog tipa i zahtijeva stalnu brigu i održavanje. Korisna površina škole iznosi 3.272,72 m².

Sama školska zgrada nije kvalitetne izrade: temelji nisu dobro izolirani, zgrada se sliježe. Zidovi su izrađeni od iverice i gipsanih ploča, oblijepljeni tapetama tako da ih vlaga koja nadire iz temelja, oko prozora i krova polako, ali sigurno uništava. O svemu je obaviješten osnivač i sve to je nakon obilazaka inspekcija zaštite na radu, zaštite od požara, sanitarne inspekcije itd. dodatno požurilo projekt rušenja postojećeg objekte i izgradnje novog na istom mjestu. Sva dokumentacija je predana na vrijeme u nadležno ministarstvo na Poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja, također u sklopu navedenog Nacionalnog plana, za dodjelu bespovratnih sredstava "Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole". Povratne informacije su pozitivne a čeka se službena odluka i službeni popis odabranih škola. Suradnja s osnivačem na ovu problematiku je jako dobra.

Škola ima PVC stolariju na svim prozorima i vratima od šk. 2016./17.godine. Za vrijeme ljetnih praznika okoliš je održavan košnjom trave, podrezivanjem i okopavanjem ukrasnog drveća.

Prisutan je i problem pismohrane i čuvanja arhivske i registraturne građe. Škola ima samostalnu kotlovnicu. Općenito je problem nedostatak potrebnog prostora.

Sve navedeno bi u projektu nove škole trebalo biti riješeno i u skladu sa zakonskim regulativama.

Ove godine nastavili smo sa obnovom i nabavkom opreme korisne za rad. Kako je i najavljeno u učionice koje nisu imale klima uređaje isti su postavljeni tako da je sada cijela škola pokrivena istima.

Školski fond knjižnice u više navrata nadopunjavao je novim knjigama i lektirnim naslovima. U kuhinji je obnovljen dio za pranje posuđa i perilica.

. Iz Konzumove nagradne igre “Mali veliki talenti”, a zahvaljujući pomoći i suradnji s roditeljima i cijelom lokalnom zajednicom nabavljena je različita oprema za nastavu te aktivnosti na otvorenom. Sama vrijednost u eurima je nepoznata jer su se za istu skupljali bodovi putem bonova.

Obnovljen je dio inventara vezan uz održavanje školskog okoliša te je kupljena puhalica za lišće.

Prvi idući ciljevi pri nabavki opreme su prijenosna računala za potrebe djelatnika.

3. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLSKOJ 2026./2027. GODINI

3.1. PODACI O UČITELJIMA

3.1.1. Razredna nastava

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
IVONA TRTANJ ŠNELER, izvrsni savjetnik 4.10.2024.	Dipl. učitelj RN	VSS	Razredna nastava
MONIKA ŽURGA KVATERNIK, mentor, od 1.1.2026.	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
JASMINKA KRALJ mentor od 3.4.2026.	Diplomirani učitelj RN	VŠS	Razredna nastava
IRENA NOVARLIĆ	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
RADMILA PEŠUT, izvrsni savjetnik trajno zvanje	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
ANA ČANČAREVIĆ	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
MARIJANA SENKIĆ	Dipl. učitelj RN	VSS	Razredna nastava
NIKOLINA KARAMARKO mentor 15.11.2025.	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
BRIGITTA JANEŠ REŠ, Savjetnik 4.10.2024.	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
MARTINA TURK	Mag. primarnog obr.	VSS	Raz. nastava PRO
MARTINA GALETIĆ	Diplomirani učitelj RN	VSS	Razredna nastava
ANGELA PERAČKOVIĆ	Diplomirani učitelj RN	VSS	Razredna nastava
IRENA DRNIĆ mentor 24.6.2024.	Mag. primarnog obr.	VSS	Razredna nastava
UKUPNO	13 učiteljica RN		

Produženi boravak

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
SABINA STRAGA BOBANOVIĆ	Mag. primarnog obr.	VSS	Produženi boravak
IVONA MAREŠIĆ	Mag. primarnog obr.	VSS	Produženi boravak
PETRA RADANOVIĆ	Mag. primarnog obr.	VSS	Produženi boravak
KARIN TERZIĆ MARGAN	Mag. primarnog obr.	VSS	Produženi boravak
novi učitelj/učiteljica		VSS	Produženi boravak
UKUPNO	5 učiteljica RN u PB		

Zaključkom Grada Rijeke Školi je odobreno pet grupa produženog boravka. Prvu grupu čine učenici 2.c i 4.c razreda (učiteljica Sabina Straga Bobanović), drugu grupu čine učenici 1.a i 3.a razreda (učiteljica Ivona Marešić), treću grupu čine učenici 1.b i 3.b razreda (novi učitelj/učiteljica), četvrtu grupu čine učenici 1.c i 3.c razreda (učiteljica Petra Radanović) i petu grupu čine učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda (učiteljica Karin Terzić Margan).

Posebni razredni odjel (dva kombinirana odjela od 1. – 4. r. i od 5. - 8.r.) s učenicima s teškoćama u razvoju (čl. 5 st. 5 i čl. 6 st. 6 Pravilnika)

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA
BARBARA FISTONIĆ (PRO stariji), izvrsni savjetnik od 7.12.2022.g.	Magistra socijalne pedagogije	VSS
PETRA ŠTIMAC (PRO mlađi) savjetnik od 1.1.2023.g.	Magistra socijalne pedagogije	VSS
MARTINA TURK	Mag. primarnog obr.	VSS
UKUPNO	2 socijalne pedagoginje i 1 učiteljica RN	

U školi se provodi program Produženog stručnog postupka (PSP) za učenike posebnih razrednih odjela. Ciljevi i zadaci provođenja programa su razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja kod učenika, povećanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja razine povjerenja u vlastite sposobnosti.

3.1.2. Predmetna nastava

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDMET
SNJEŽANA ARAMINAC-ŠERIĆ	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
EDITA STARČEVIĆ	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
MARINA FRLAN-JUGO, mentor od 15. 3. 2025.	prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
NATAŠA SVETICKI	prof. hrv. i eng. jezika	VSS	Hrvatski jezik
MILANA MEDAKOVIĆ VODOPIĆ, mentor od 1.2.2025.	mag. edukacije matematike	VSS	Matematika
IVAN JOVANOVIĆ	univ.mag.math	VSS	Matematika
LIDIJA PRPIĆ	prof. matematike i informatike	VSS	Matematika i Informatika
ANA PILAT	mag.edukacije engleskog jezika i povijesti	VSS	Engleski jezik
BELKISA BIKIĆ ZVONARIĆ	prof. engleskog jezika i angloameričke književnosti	VSS	Engleski jezik
DOLORES GREGOVIĆ	mag.eng.jezika i knjiž. i	VSS	Engleski jezik

	mag. pedagogije		
ROBERTA SUPERINA SUDAN	dipl. prevoditelj	VSS	Njemački jezik, Engleski jezik
Novi učitelj		VSS	Engleski jezik
ROMANA VALUŠEK, sindikalni povjerenik SHU	prof. talijanskog jezika i književnosti i prof. sociologije	VSS	Talijanski jezik
KARMEN BENAŽIĆ	prof. kemije i fizike	VSS	Fizika
ANTONIA SARŠON KHOURY	dipl.inž.preh.	VSS	Kemija
ĐURĐA MILIĆ	prof. biologije dipl.ing biologije (ekologija)	VSS	Priroda i Biologija
ANTONIO PERIĆ	dipl.učitelj s prirodoslovljem	VSS	Priroda
DANIELA JUGO-SUPERINA, savjetnik trajno zvanje, mentorica za FF u Rijeci – za metodiku POV	prof. povijesti	VSS	Povijest
NERA MALBAŠA KOVAČIĆ, izvršni savjetnik - studeni 2021. voditeljica ŽSV, mentorica za stručne ispite iz POV	prof. povijesti	VSS	Povijest
LUKA BUTKOVIĆ	mag. geografije	VSS	Geografija
novi učitelj		VSS	Geografija
MARINO PEŠUT, satničar i Voditelj smjene, sindikalni zaštitar na radu	prof. PTO	VSS	Tehnička kultura
KARMEN TOIĆ DLAČIĆ, savjetnik listopad 2021. i mentorica za Sveučilište u Rijeci od 30.4.2024. – metodika INF; voditeljica ŽSV INF OŠ PGŽ	prof. matematike i informatike	VSS	Informatika i Matematika
DARIA BARANAŠIĆ	prof. matematike i informatike	VSS	Informatika
novi učitelj/učiteljica		VSS	Informatika
KRISTINA MAJERHOLD	magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura
ANITA STUPAC BUTORAC – savjetnica od 17.6.2024. i voditeljica ŽSV GK OŠ PGŽ od rujna 2026.	prof. glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura
MARIO MILARDOVIĆ	prof. kineziologije	VSS	TZK
MIRAN MARŽIĆ	prof. kineziologije	VSS	TZK
UKUPNO	29 učitelja PN		

VJEROUČITELJI

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME UČITELJA	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
ROBERTA KELAVA mentor od 27. 3. 2023.	dipl. kateheta i prof. vjeronauka	VSS	RKT vjeronauk
MAJA BARBARIĆ savjetnik od 26.10.2024.	diplomirani teolog	VSS	RKT vjeronauk
MARIJANA BARIN – TURICA	magistra teologije	VSS	RKT vjeronauk
ADNAN ĐIKIĆ u radnom odnosu u OŠ Srdoči	prof. islamskog vjeronauka	VŠS	Islamski vjeronauk
UKUPNO	4 vjeroučitelja		

Mandat za Islamski vjeronauk ima ADNAN ĐIKIĆ koji ima radni odnos zasnovan u OŠ SRDOČI, Rijeka.

3.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.g.

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
VEDRAN KOSOVAC	prof. engleskog jezika i književnosti i informatike	VSS	Ravnatelj 2
NEDELJKA FERK	dipl. psiholog	VSS	stručni suradnik- psiholog
STELA BAKARČIĆ- savjetnik od 25.11. 2021., mentor za stručne ispite za soc. pedagoge	def. soc. pedagog	VSS	soc. pedagog u defektološkom punktu
VANJA KUKULJAN (zamjena SADIJA HRŠTIĆ)	mag. bibliotekarstva, mag. muzeologije i upravljanja baštinom (dipl. komparativist i dipl. knjižničar)	VSS	stručni suradnik knjižničar
TIHANA KOVAČIĆ SAMARŽIJA	mag. paed, mag. educ. philol. germ.	VSS	stručni suradnik pedagog
UKUPNO	5 djelatnika		

3.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima- pripravniciima i pomoćnicima u nastavi

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.

IME I PREZIME	ZVANJE	RADNO MJESTO	OD-DO	RAZRED/ MENTOR
PETRA RADMANOVIĆ	Mag. primarnog obr.	uč. RN u PB	1.10.2025. – 1.10.2026.	Jasminka Kralj
LEA POGARČIĆ	Mag. primarnog obr.	uč. RN u PB	1.5.2026. – 1.5.2027.	Ivona Trtanj Šneler

Novi pomoćnik	-	pomoćnik u nastavi	29.9.- 31.8	1.A
SANDRA KNEGO	magistra slikarstva	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	1 B
PETRA GRČIĆ	-	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	1.C
MIRJANA HERMAN	poljoprivredni tehničar	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	PRO ml.
LINDA MIRIĆ	dipl. ekonomist	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	3.B
INGRID LILIĆ	prof. tal. i njem. jezika	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	5.C
ANA BORIĆ	dipl. ekonomist	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	PRO st.
Novi pomoćnik	-	pomoćnik u nastavi	29.9.- 31.8	PRO st.
JELENA PARENTA	mag. prometa	pomoćnik u nastavi	7.9.- 31.8. 2027.	6.C

3.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI

sa stanjem na dan 25. rujna 2026.

IME I PREZIME	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
FILIP LAVIĆ	mag.iur.	VSS	Tajnik školske ustanove 1
MARIJANKA NEKIĆ	diplomirani ekonomist	VSS	Voditelj računovodstva u školi 1
IGOR VODOPIĆ	strojarski tehničar	SSS	Stručni suradnik na tehničkom održavanju
ŽELJKA BRKOVIĆ	geodetski tehničar	SSS	Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu
NEDO ALJEV	vozač	SSS	Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu
SANJA MATANOVIĆ	konobar	SSS	Kuhar-slastičar 2
DUBRAVKA NADAREVIĆ	kuhar	SSS	Kuhar-slastičar 2
SLAĐANA MATANOVIĆ	kuhar	SSS	Kuhar-slastičar 2
MIRA CRNIĆ	KV-prodavač tekstilne robe	SSS	Čistač/spremač
JASNA ŠALOV	KV prodavač tekstilne robe	SSS	Čistač/spremač

SABRINA OSMANI	prodavač	SSS	Čistač/spremač
nova spremačica, po ishodu suglasnosti			Čistač/spremač
UKUPNO	12 djelatnika		

3.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2026./2027.

Izrađena su sukladno Pravilniku o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14 i 102/19) i Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 51/18), kao i Odluke o isplati materijalnih i nematerijalnih prava te drugih naknada za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 60/22).

RED BR.	IME I PREZIME UČTELJA/ RAZRED	POS. POSLOVI	BO- NUS ILI 4%	RED. NAST. + ČL. 13	IZBORNA NASTAVA	RAZ- RED- NIŠ.	DOP. NAS.	DOD. NAST. + ČL.10. I 14. PRAV.	INA + UČEN. DRUŠTVAPROJEKTI	OST. POSL.	SATI TJEDNO	PRE- KOV. RAD	SATI GODIŠNJE
1.	Monika Žurga Kvaternik 1.a		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
2.	Martina Galetić 1.b		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
3.	Radmila Pešut 1.c	3	DA	16		2	0,5	0,5		18	40		1400
4.	Irena Drnić 2.a		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
5.	Jasminka Kralj 2.b		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
6.	Marijana Senkić 2.c		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
7.	Ana Čančarević 3.a		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
8.	Irena Novarlić 3.b		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
9.	Angela Peračković 3.c		NE	16		2	1	1	1	19	40		1400
10.	Brigitta Janeš Reš 4. a		NE	15		2	1	1	1	20	40		1400
11.	Nikolina Karamarko 4.b		NE	15		2	1	1	1	20	40		1400
12.	Ivona Trtanj Šneler 4.c		NE	15		2	1	0	2	20	40		1400
13.	Martina Turk PRO ml.		NE	16		2	1	0	2	19	40		1400
14.	Sabina Straga Bobanović PB		NE	25						15	40		1400

15.	Petra Radanović PB		NE	25						15	40		1400
16.	novi učitelj PB			25						15	40		1400
17.	Karin Terzić Margan PB		NE	25						15	40		1400
18.	Ivona Marešić PB		NE	25						15	40		1400
19.	Luka Butković 5.a		NE	18,5		2	1,5	1	1	16	40		1400
20.	Lidija Prpić 5.b		NE	14	4	2	1	1		18	40		1400
21.	Roberta Superina Sudan 5.c		NE	9	10	2		2		17	40		1400
22.	Maja Barbarić 6.a		NE		20	2			2	16	40		1400
23.	Nataša Sveticki 6.b		NE	17		2	1	1	1	18	40		1400
24.	Marino Pešut 6.c	6	DA	13		2			1	18	40		1400
25.	Ana Pilat 7.a		NE	18		2	1	1	1	17	40		1400
26.	Milana Medaković Vodopić 7.b		NE	16		2	2	2		18	40		1400
27.	Miran Maržić 7.c	2	NE	16		2			4	16	40		1400
28.	Ivan Jovanović 8.a		NE	16		2	2	2		18	40		1400
29.	Romana Valušek 8.b	2	NE		19	2				17	40	1	1435
30.	Nera Malbaša Kovačić 8.c		NE	8		2	2			8	20		700
31.	Kristina Majerhold PRO st.	2	NE	13		2			5	18	40		1400
32.	Marina Frlan-Jugo		DA	18			1	1	2	18	40		1400
33.	Snježana Araminac Šerić		DA	20			1	1		18	40		1400
34.	Edita Starčević		NE	4					1	4	9		315
35.	Anita Stupac Butorac	4	NE	16					2	18	40		1400
36.	Belkisa Bikić Zvonarić		NE	20			2	1		17	40		1400
37.	Dolores Gregović		NE	9				1	1	9	20		700
38.	novi djelatnik EJ			9				1	1	9	20		700

39.	Karmen Toić Dlačić	2	NE	12	6		0,5	0,5	1	18	40		1400
40.	Đurđa Milić		NE	18			2	2	2	16	40		1400
41.	Antonio Perić		NE	6,5			0,5		1	7	15		525
42.	Karmen Benazić		DA	16			4	2		16	40	2	1400
43.	Antonia Saršon Khoury		NE	12			1	1		10	24		840
44.	Daniela Jugo- Superina		DA	18			2	2		16	40	2	1400
45.	novi djelatnik GEO			6				1		8	15		525
46.	Mario Milardović		NE	10					2	10	22		770
47.	Daria Baranašić	2	NE	6	14				2	16	40		1400
48.	novi djelatnik INF		NE	2	8				2	8	20		700
49.	Roberta Kelava		NE		22				2	16	40		1400
50.	Marijana Barin – Turica		NE		10				2	8	20		700
51.	Adnan Đikić		NE		4					3,5	7,5		262,5
52.	Vanja Kukuljan (zamjena Sadija Hrštić)		NE	30						10	40		1400
53.	Nedeljka Ferk		NE	30						10	40		1400
54.	Stela Bakarčić		NE	30						10	40		1400
55.	Tihana Kovačić Samaržija	3	NE	30						7	40		1400
56.	Petra Štimac		NE	25						15	40		1400
57.	Barbara Fistonić PRO st.		NE	25						15	40		1400

3.3.1. Zaduženja ostalih radnika u školi

IME I PREZIME	STRUKA	RAD. MJESTO	BR. SATI	RADNO VRIJEME
VEDRAN KOSOVAC	prof. engleskog jezika i književnosti i informatike	Ravnatelj 2	40	Ponedjeljak, srijeda i petak 8.00-16.00 Utorak i četvrtak od 10.30 do 18.30
FILIP LAVIĆ	mag.iur.	Tajnik školske ustanove 1	40	Ponedjeljak, srijeda i petak 7.00 - 15.00 (prijem stranaka 8.00 – 14.00) Utorak i četvrtak 11.00 – 19.00 (prijem stranaka 12.00 – 18.00)
MARIJANKA NEKIĆ	dipl. ekonomist	Voditelj računovodstva u školi 1	40	7.00 – 15.00

IGOR VODOPIĆ	strojarski tehničar	Stručni suradnik na tehničkom održavanju	40	7.00 – 15.00
ŽELJKA BRKOVIĆ	geodetski tehničar	Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	40	Naizmjenično 6.30 - 14.30 12.00 - 20.00
NEDO ALJEV	vozač	Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	40	Naizmjenično 6.30-14.30 12.00 – 20.00
SANJA MATANOVIĆ	SSS	Kuhar-slastičar 2	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 7.00-15.00 ili 8.00 – 16.00
DUBRAVKA NADAREVIĆ	SSS	Kuhar-slastičar 2	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 7.00-15.00 ili 8.00 – 16.00
SLADANA MATANOVIĆ	SSS	Kuhar-slastičar 2	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 7.00-15.00 ili 8.00 – 16.00
MIRA CRNIĆ	SSS	Čistač/ spremač	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 12.00 – 20.00
SABRINA OSMANI	SSS	Čistač/ spremač	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 12.00 – 20.00
JASNA ŠALOV	SSS	Čistač/ spremač	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 12.00 – 20.00
nova spremačica	/	Čistač/ spremač	40	Naizmjenično 6.00 – 14.00 ili 12.00 – 20.00

4. ORGANIZACIJA RADA

4.1. ORGANIZACIJA SMJENA

SMJENA A – jutarnja smjena (1., 3., 5. i 7. razredi) započinje u 8.00 sati po utvrđenom rasporedu sati,

SMJENA B – popodnevna smjena (2., 4., 6. i 8. raz.) započinje u 13.30 sati po utvrđenom rasporedu sati.

SMJENA A i B IZMJENJUJU SE NA TJEDNOJ RAZINI.

PRO mlađi ima nastavu samo u JUTARNJOJ SMJENI od 8.00 sati. PRO stariji ima nastavu u dvije smjene: prva smjena od 8.00, druga smjena od 10.00 sati.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Zaključkom Grada Rijeke Školi je za šk. 2026./2027. godinu odobreno pet grupa produženog boravka. Prvu grupu čine učenici 2.c i 4.c razreda (učiteljica Sabina Straga Bobanović), drugu grupu čine učenici 1.a i 3.a razreda (učiteljica Ivona Marešić), treću grupu čine učenici 1.b i 3.b razreda (novi učitelj/učiteljica), četvrtu grupu čine učenici 1.c i 3.c razreda (učiteljica Petra Radanović) i petu grupu čine učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda (učiteljica Karin Terzić Margan).

Program PB će se provoditi u učionicama predviđenim za PB, u jutarnjoj smjeni od 8.00 do 13.00 sati i u popodnevnoj smjeni od 11.30 do 16.30 sati.

U program PB školske godine 2026./2027. upisano je 144 učenika.

Učiteljice za ovaj program sufinanciraju Grad Rijeka i roditelji učenika upisanih u program sukladno odluci Gradskog vijeća Grada Rijeke, na isti način kao što su od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih financirani ostali učitelji u Školi.

Roditelji participiraju iznos za učitelja u odnosu na primanja ostvarena prema ukupnom broju članova u domaćinstvu, a prema odluci Grada Rijeke.

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

U Školi djeluju dva (2) kombinirana Posebna razredna odjela za učenike s problemima u ponašanju. Navedeni razredni odjeli čine mlađa grupa od 1.do 4. razreda – ČETIRI (4) učenika i starija grupa od 5. do 8. razreda – OSAM (8) učenika.

Ukupan broj učenika kombiniranih razrednih odjela je TRINAEST (12) učenika.

Nastavni rad u mlađoj grupi PRO provodi razredna učiteljica MARTINA TURK, a u starijoj grupi PRO učitelji predmetne nastave, te magistri socijalne pedagogije: PETRA ŠTIMAC u mlađoj grupi i BARBARA FISTONIĆ u starijoj grupi.

U Školi se provodi program Produženog stručnog postupka (PSP) za učenike posebnih razrednih odjela. Ciljevi i zadaci provođenja programa su razvijanje sposobnosti prihvatanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja kod učenika, povećanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema

školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja razine povjerenja u vlastite sposobnosti.

ORGANIZACIJA NASTAVNOG RADNOG DANA (RADNO VRIJEME ŠKOLE)

Ove školske godine nastavni rad organiziran je u dvije smjene.

Jutarnja smjena započinje u 8.00 sati i završava u 13.15. Veliki odmori u trajanju od po 15 minuta su nakon 2. i 3. sata. Tijekom prvog velikog odmora u školskom holu marendaju učenici od 1. do 4. razreda, a tijekom drugog velikog odmora marendaju učenici od 5. do 8. razreda, također u školskom holu.

Popodnevna smjena počinje u 13.30, a završava u 18.45. Veliki odmori u trajanju od po 15 minuta su nakon 1. i 2. sata te se ponavlja organizacija opisana za jutarnju smjenu.

DEŽURSTVO UČITELJA

Dežurstvo učitelja organizirano je na način da je načinjen raspored dežurstava učitelja i mjesta ulaza učenika u školu. Dežurni učitelji dužni su u pravilu doći na mjesto dežurstva 30 minuta prije početka nastave u obje smjene, osim ako nije određeno drugačije.

Učenici od 1.- 4. r. ulaze na ulaz s nogometnog igrališta, a učenici od 5. - 8. r. ulaze na ulaz s košarkaškog igrališta. Za vrijeme trajanja velikih odmora učenici koji ne marendaju borave na igralištima i organizirano ulaze, a pritom će biti dežurno najmanje četvero učitelja/ica. Za lošeg vremena učenici koji ne marendaju boravit će u svojim učionicama.

PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu prehranu u vlastitom aranžmanu tj. učenicima pored marende osigurava se i ručak u sklopu pet grupa produženog boravka. Marenda je prema odluci Vlade RH besplatna za sve učenike. Učenicima PRO razreda osiguran je besplatan kuhani obrok. Kuhinja ima blagovaonički prostor koji je podkapacitiran te zahtjeva osvježanje i adaptaciju te prilagodbu sve većem broju obroka. Nadamo se da će s novom zgradom i prostorijama isti problem biti riješen.

Učiteljice produženog boravka u suradnji sa školskim kuharicama dogovorile su dolazak na ručak učenika svoje grupe. Cijena ručka te zajutraka/užine za korisnike programa produženog boravka iznosi 2,65 eura. Odluku o cijenama ručka i užine donosi Školski odbor.

Svi učenici od 1. do 8. razreda marendaju u Školskom holu u dvije odvojene pauze (velika odmora) u dvije smjene.

PRIJEVOZ UČENIKA

Učenici za dolazak i odlazak iz Škole koriste usluge javnog prijevoza tj. autobuse poduzeća "Autotrolej", Rijeka. Ove školske godine za sve učenike koji dolaze sa područja grada Rijeke pokazna karta je besplatna.

Pravo na besplatan prijevoz ostvaruju i učenici koji odlaze na logopedski program u OŠ „Kozala“ Rijeka (62 učenika) te učenici PRO razreda (12 učenika).

Vozni red linije 5B i 11 pokušava se u dijalogu prilagoditi, koliko je moguće, školskom nastavnom rasporedu.

4.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

ODLUKA O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027. (NN 58/26)

Školski kalendar za 2026./2027.

rujan '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	listopad '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	studenj '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	prosinac '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
siječanj '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	veljača '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	ožujak '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	travanj '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
svibanj '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lipanj '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	srpanj '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	kolovoz '27 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Nastavna godina počinje 7. rujna 2026. godine, a završava 15. lipnja 2027. godine.

Prvo polugodište traje od 7. rujna 2026. godine do 23. prosinca 2026. godine.

Drugo polugodište traje od 7. siječnja 2027. godine do 15. lipnja 2027. godine.

Prvi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. prosinca 2026. godine, a završava 5. siječnja 2027. godine.

Drugi dio zimskog odmora za učenike počinje 22. veljače 2027. godine, a završava 26. veljače 2027. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 25. ožujka 2027. godine i završava 2. travnja 2027., a nastava počinje 5. travnja 2027.

Spaja se 28. svibnja 2027. (petak) uz Tijelovo (27. svibnja 2027.).

4.3. PODACI O RAZREDNIM ODJELIMA

sa stanjem na dan 25. 9. 2026.g.

RAZ.	ODJEL	M	Ž	UKUPNO	PROGRAMI INDIVIDUALIZIRANI PRILAGOĐENI		PB	RAZREDNIK
1.	1.a	9	11	20	1	1	16	MONIKA ŽURGA KVATERNIK
	1.b	9	9	18	0	2	16	MARTINA GALETIĆ
	1.c	12	8	20	0	1	16	RADMILA PEŠUT
	PRO	0	0	0	0	0	0	MARTINA TURK
Ukupno	3	30	28	58	1	4	48	
2.	2.a	7	8	15	0	0	8	IRENA DRNIĆ
	2.b	7	11	18	0	0	13	JASMINKA KRALJ
	2.c	7	10	17	0	0	13	MARIJANA SENKIĆ
	PRO	1	0	1	0	1	0	MARTINA TURK
Ukupno	3	21+1	29	50+1	0	0+1	34	
3.	3.a	13	6	19	4	0	15	ANA ČANČAREVIĆ
	3.b	11	7	18	3	1	13	IRENA NOVARLIĆ
	3.c	11	6	17	0	1	13	ANGELA PERAČKOVIĆ
	PRO	3	0	3	2	1	0	MARTINA TURK
Ukupno	3	35+3	19	54+3	7+2	2+1	41	
4.	4.a	12	9	21	3	1	1	BRIGITTA JANEŠ REŠ
	4.b	12	10	22	3	0	7	NIKOLINA KARAMARKO
	4.c	12	9	21	0	1	13	IVONA TRTANJ ŠNELER
	PRO	0	0	0	0	0	0	MARTINA TURK
Ukupno	3	36	28	64	6	2	21	
1. – 4.	12+1	122+4	104+0	226+4	14+2	8+2	144	
5.	5.a	10	12	22	4	0		LUKA BUTKOVIĆ
	5.b	5	12	17	2	2		LIDIJA PRPIĆ
	5.c	9	12	21	4	1		ROBERTA SUPERINA SUDAN
	PRO ST.	2	0	2	0	2		KRISTINA MAJERHOLD
Ukupno	3	24+2	36	60+2	10	3+2		
6.	6.a	13	11	24	3	0		MAJA BARBARIĆ
	6.b	11	12	23	3	0		NATAŠA SVETICKI
	6.c	7	11	18	1	4		MARINO PEŠUT
	PRO	3	0	3	1	2		KRISTINA MAJERHOLD
Ukupno	3	31+3	34	64+3	7+1	4+2		
7.	7.a	9	7	16	5	0		ANA PILAT

	7.b	10	9	19	2	0		MILANA MEDAKOVIĆ VODOPIĆ
	7.c	12	7	19	1	2		MIRAN MARŽIĆ
	PRO	1	0	1	1	0		KRISTINA MAJERHOLD
Ukupno	3	31+1	23	54+1	8+1	2		
8.	8.a	11	12	23	2	1		IVAN JOVANOVIĆ
	8.b	8	11	19	1	1		ROMANA VALUŠEK
	8.c	9	12	21	1	1		NERA MALBAŠA KOVAČIĆ
	PRO	1	1	2	0	2		KRISTINA MAJERHOLD
Ukupno	3	28+1	35+1	63+2	4	3+2		
5.-8.	12+1	114+7	128+1	242+8	29+2	12+6		
1.- 8. od čega u PRO	24 2	247 11	233 1	480 12	47 4	28 8		
SVEUKUPNO	26	247	233	480	47	28	144	

4.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Model individualizacija	1	0	7	6	10	7	8	4	43
Prilagođeni program	4	0	2	2	3	4	2	3	20
Posebni razredni odjeli		1	3		2	3	1	2	12
UKUPNO učenika:									71

4.3.2. Nastava u kući

Ove školske godine Škola ne planira ovu vrstu nastave. Planira se prema potrebama učenika u suradnji s Centrom za socijalnu skrb i zdravstvenim ustanovama.

4.3.3. Raspored sati

Redovna nastava, kao i svi oblici rada s učenicima, održavaju se prema utvrđenom rasporedu sati koji se nalazi u prilogima ovom Godišnjem planu i programu.

4.3.4. Dopunski rad / popravni ispiti

U školskoj godini 2026./2027. dopunski rad održat će se u razdoblju od 17. lipnja do 2. srpnja 2027.godine. Popravni ispiti organizirat će se 19. i 20. kolovoza 2027. godine.

5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI

5.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA

	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OBVEZNI PREDMETI									
1.	HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
2.	LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
3.	GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
4.	STRANI JEZIK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
5.	MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
6.	PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
7.	BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
8.	KEMIJA							2 (70)	2 (70)
9.	FIZIKA							2 (70)	2 (70)
10.	PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
11.	POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
12.	GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
13.	TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
14.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
15.	INFORMATIKA					2 (70)	2 (70)		
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI (REDOVITA NASTAVA)		18 (630)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	24 (840)	25 (875)	26 (910)	26 (910)

IZBORNI PREDMETI									
	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
15.	VJERONAUK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
16.	STRANI JEZIK				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
17.	INFORMATIKA	2 (70)	2 (70)	2(70)	2 (70)			2 (70)	2 (70)
UKUPNO IZBORNI PREDMETI (IZBORNA NASTAVA)		4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6 (210)

5.2. OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

	NASTAVNI PREDMETI	BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	SAT RAZREDNIKA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

5.2.1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Naziv programa	Razred	Br. uč.	Br. gr.	Izvršitelj programa	Sati tjed.	Sati god.	Napomena
NJEMAČKI JEZIK	4.A/B/C		1	Robert Superina Sudan	2		Drugi strani jezik
	5.A/B/C	14	1		2	70	
	6.A/B/C	10	1		2	70	
	7.A/B/C	13	1		2	70	
	+PROst.	13				70	
	8.A/B/C	1	1		2		

		14				70	
UKUPNO:		64	5		10	350	
TALIJANSKI JEZIK	4.A 4.B C 5. A C 5. B 6.BC 6.A 7.ABC 8.A 8.BC PRO st.	15 15 16 16 16 11 20 10 19 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Romana Valušek	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	Drugi strani jezik
UKUPNO:		156	10		20	700	
INFORMATIKA	PRO ml. PRO st.	3 8	1 1	Daria Baranašić novi uč.INF	2 2	70 70	
	1.A,B,C	46	3	Daria Baranašić	2	210	
	2.A,B,C	31	2	Lidija Prpić	2	140	
	3.A,B,C	47	3	Karmen Toić	2	210	
	4.A,B,C	48	3	Dlačić	2	210	
	7.A,B,C	35	2	Daria Baranašić novi uč.INF	2	140	
	8.A,B,C	36	2	novi uč.INF	2	140	
UKUPNO:		255	17		16	1190	
RKT VJERONAUKE	1.A,B,C 2.A,B,C 3.A,B 3 C 4.A,B,C PRO ml. 5.A,B,C 6.A,B,C 7.A,B,C 8.A,B,C PRO st.	33 32 22 8 41 2 37 33 33 37 6	3 3 2 1 3 1 3 3 3 3 1	Roberta Kelava, Marijana Barin Turica, Marijana Barin Turica i Roberta Kelava, Maja Barbarić, Maja Barbarić, Roberta Kelava, Maja Barbarić, Roberta Kelava, Maja Barbarić, Maja Barbarić	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	210 210 140 70 210 70 210 210 210 210 70	
UKUPNO:		284	26		22	1540	
ISLAMSKI VJERONAUKE	1.-8.	16	2	Adnan Đikić	2	140	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1.-8.	1	1	Jovan Galamić (vanjski suradnik)	2	70	
VJERONAUK - Saveza baptističkih crkava u RH	1.-8.	1	1	Draženka Špoljarić (vanjski suradnik)	2	70	
UKUPNO	1. – 8.	777	62		74	4060	

5.2.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKJE NASTAVE

Razredna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1.a	Monika Žurga Kvaternik	1	35
	1.b	Martina Galetić	1	35
	1.c	Radmila Pešut	0,5	17
	2.a	Irena Drnić	1	35
	2.b	Jasmiinka Kralj	1	35
	2.c	Marijana Senkić	1	35
	3.a	Ana Čančarević	1	35
	3.b	Irena Novarlić	1	35
	3.c	Angela Peračković	1	35
	4.a	Brigitta Janeš Reš	1	35
	4.b	Nikolina Karamarko	1	35
	4.c	Ivona Trtanj Šneler	1	35
	PRO ml.	Martina Turk	1	35
UKUPNO			12,5	437,5

Predmetna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK	5.a,b razredi 6.a,c razredi	Snježana Araminac - Šerić	1	35
	5.c razred	Marina Frlan Jugo	1	35
	6.b razred	Nataša Sveticki	1	35
MATEMATIKA	7. razredi	Milana Medaković Vodopić	1	35
	5.c razred	Milana Medaković Vodopić	1	35
	5.a,b razredi	Lidija Prpić	1	35
	6.a,c razredi	Karmen Toić Dlačić	0,5	17,5
	8.razredi i 6.b	Ivan Jovanović	2	70

ENGLESKI JEZIK	6. razredi	Ana Pilat	1	35
	5.a,b razredi	Belkisa Bikić Zvonarić	1	35
	7.b,c razredi	Belkisa Bikić Zvonarić	1	35
BIOLOGIJA/ PRIRODA	5. razredi	Antonio Perić	0,5	17,5
	6. 7. i 8. razredi	Đurđa Milić	2	70
KEMIJA	7. i 8. razredi	Antonia Saršon Khuory	1	35
FIZIKA	7. razredi	Karmen Benazić	2	70
	8. razredi		2	70
POVIJEST	5. i 7. razredi 8. a, b	Daniela Jugo- Superina	2	70
	6. razredi, 8.c	Nera Malbaša Kovačić	2	70
GEOGRAFIJA	5. razredi 6. i 7. razredi	Luka Butković	1,5	52,5
U K U P N O			24,5	857,5

5.2.3. Tjedni i godišnji broj sati dodatne nastave

Razredna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1.a	Monika Žurga Kvaternik	1	35
	1.b	Martina Galetić	1	35
	1.c	Radmila Pešut	0,5	18
	2.a	Irena Drnić	1	35
	2.b	Jasminka Kralj	1	35
	2.c	Marijana Senkić	1	35
	3.a	Ana Čančarević	1	35
	3.b	Irena Novarlić	1	35
	3.c	Angela Peračković	1	35
	4.a	Brigitta Janeš Reš	1	35
	4.b	Nikolina Karamarko	1	35
UKUPNO			10,5	376,5

Predmetna nastava

Naziv programa	Razred	Izvršitelji	Sati tj.	Sati god.
HRVATSKI JEZIK	7. razredi	Marina Frlan-Jugo	1	35
	5.a, b 6.a, c	Snježana Araminac Šerić	1	35

	8. razredi	Nataša Sveticki	1	35
MATEMATIKA	6.a,c razredi	Karmen Toić Dlačić	0,5	17,5
	7. razredi	Milana Medaković Vodopić	1	35
	6.b, 8. razredi	Ivan Jovanović	2	70
	5.a i b razredi	Lidija Prpić	1	35
	5.c razred	Milana Medaković Vodopić	1	35
ENGLISKI JEZIK	6. razredi, 7.a	Ana Pilat	1	35
	8. razredi	Dolores Gregović	1	35
	5. i 7.razredi	Belkisa Bikić Zvonarić	1	35
		novi uč EJ	1	35
BIOLOGIJA	7. i 8. razredi	Đurđa Milić	2	70
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8. razredi	Roberta Superina Sudan	2	70
KEMIJA	7. I 8. razredi	Antonia Saršon Khuory	1	35
	8. razredi	Karmen Benazić	2	70
POVIJEST	7 i 8. razredi	Daniela Jugo- Superina	2	70
GEOGRAFIJA	5., 6., 7. razredi	Luka Butković	1	35
	8. razredi	novi uč. GEO	1	35
U K U P N O			23,5	822,5

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Rad s darovitim učenicima usmjeren je poticanju i razvijanju vještina, sposobnosti i interesa u različitim područjima. Rad se provodi posebice putem dodatne nastave koja je organizirana u većini predmeta:

Identifikaciju darovitih učenika 5. razreda vrši psihologinja Škole.

Testiranje i identifikaciju darovitih učenika u području Glazbene umjetnosti provodi učiteljica Glazbene kulture. Na temelju dobivenih rezultata učenici bivaju raspoređeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor i dječja klapa. U okviru aktivnosti učenici rade na glasu, vokalnoj tehnici te razvijaju vještine višeglasnog pjevanja.

Učenici će se prema svojim interesima uključivati u dodatnu nastavu pojedinih predmeta. Dodatna nastava u razrednoj nastavi provodit će se za Hrvatski jezik i Matematiku. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi provodit će se Hrvatski jezik, Matematiku, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologiju, Kemiju, Fiziku, Povijest i Geografiju.

Na dodatnoj nastavi produbljivat će i proširivati nastavni sadržaji, istraživati, izrađivati različite radove te razvijati kritičko i kreativno mišljenje. Važan dio dodatne nastave je priprema učenika za smotre i natjecanja pod vodstvom učitelja mentora.

U Školi će se provoditi različiti projekti, programi i aktivnosti koji su usmjereni osvješćivanju pojma darovitosti te su namijenjeni naročito darovitim učenicima:

- Večer matematike (prosinac 2026.)
- Klokan bez granica (ožujak 2027.)
- Dan darovitih učenika (ožujak 2027.)
- Festival matematike u Puli (svibanj 2027.)
- Projekt Istraživači znanja – 2. polugodište

Navedene aktivnosti i posjeti detaljno su razrađeni u Školskom kurikulumu.

Na snagu je stupio *Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika*, NN 71/2025 te će Škola prema istom postupati.

OBUKA PLIVANJA

Realizacija obuke plivanja za 2., 3. i 4. razrede te PRO mlađi razred u ovoj školskoj godini ovisit će o Gradu Rijeci. U pratnji učenika bit će razredna učiteljica i po potrebi organizirana dodatna pratnja.

5.3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama tijekom školske godine osmišljava i planira svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. Izvanučionička nastava je oblik nastavnog rada pri kojem učenici savladavaju određene propisane sadržaje u sklopu jednog ili višenastavnih predmeta izvan učionice kao iskorak k suvremenijoj koncepciji odgoja i obrazovanja.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te Pravilnicima o izmjenama i dopunama istog iz 2015.g. i 2021.g. (NN,67/14., 81/15. i 53/2021).

RAZREDNA NASTAVA

Razred	Mjesec	Sadržaj	Izvršitelji
1. razredi	rujan - lipanj	Upoznavanje školskog prostora i njegovog okoliša Obilježavanje Dana škole Obilježavanje sportskog dana Drenove Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi - Jesen Europski tjedan sporta Razvijanje ekološke osviještenosti i odnosa prema prirodi Promet - kretanje ulicom; Put od kuće do škole Dječji tjedan Dan kruha – svečanost u školi i razredu Promet - Dom mladih „Prvi koraci u prometu“ Važniji objekti u blizini škole Lutkarsko kazalište, kino Dječja kuća Posjet gradu u blagdanskom ruhu	Monika Žurga Kvaternik, Martina Galetić, Radmila Pešut

		Dan ružičastih majica Planetarij Obilježavanje državnih praznika i blagdana (Dan državnosti, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Uskrs) Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi - zima Drenovska mala maškarana povorka Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi - proljeće Obilježavanje Svjetskog dana voda Obilježavanje Dana planeta Zemlje Prijem u PCK - Dvorana mladosti na Trsatu Međurazredna sportska natjecanja Završni izlet	
2.razredi	rujan - lipanj	Obilježavanje Dana škole, terenska nastava Platak Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka (ogranak Drenova) Posjet MO Drenova Veli vrh (terenska nastava) Posjeti (kino, kazalište, Dječja kuća) Karnevalska povorka na Korzu, Mala maškarana povorka po Drenovi Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi u šumskim dvorima Božićni sajam na Cvetkovom trgu STEM festival u Ogulinu Farma životinja na Krku Oštro, Crikvenica- kupanje Svjetski Dan voda – posjet vodocrpilištu Zvir	Jasminka Kralj Marijana Senkić Irena Drnić
3. razredi	rujan - lipanj	Obilježavanje godišnjice rođenja Frana Frankovića i Dana škole Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Posjet Zavičajnom muzeju Drenova Terenska nastava Fužine/Lič Važniji objekti u blizini doma i škole – plan mjesta Posjet izletištu Šumski dvor Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Drenova Dan kruha Dušni dan Posjet kinu, HNK Ivana pl. Zajca ili lutkarskom kazalištu Blagdani (Sveti Nikola, Božić) Karneval, Valentinovo Škola u prirodi Stara Sušica / Kvarnerski otoci Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci Svjetski Dan voda – posjet vodocrpilištu Zvir Upoznajemo kulturne ustanove grada Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, Muzeju grada Rijek Uređenje okoliša škole (uz Dan planeta Zemlje) Uskrs	Irena Novarlić Ana Čančarević Angela Peračković

		Razgled kulturno-povijesnih spomenika Grada Rijeke Dan državnosti Republike Hrvatske Majčin dan	
4. razredi	rujan-lipanj	Hrvatski Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Blagoslov uz početak školske godine Zagreb – terenska nastava Spomen na mrtve Obilježavanje blagdana – Sveti Nikola, Božić, Nova godina Maškare Dan planete Zemlja Obilježavanje Uskrsa Majčin dan Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje Projekt „Rijeka pliva“ Posjet kazalištu, kinu, galeriji, muzeju,.....	Brigitta Janeš Reš Nikolina Karamarko Ivona Trtanj Šneler
PRO mlađi	rujan-lipanj	Hrvatski Olimpijski dan Dan škole Tjedan zdravog doručka Planetarij Odiseja Obilježavanje blagdana – Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Uskrs Drenovska mala maškarana povorka Platak Projekt „Rijeka pliva“ Dan ružičastih majica Obilježavanje Svjetskog dana voda Dan planete Zemlja Majčin dan Art kino Rijeka – projekcije animiranih filmova Lutkarsko kazalište - predstave Izlet Istra	Martina Turk

PREDMETNA NASTAVA

Razred	Mjesec	Sadržaj	Izvršitelji
5.razredi	rujan-lipanj	Aktivnosti uz Dan škole – otkrivanje spomen-ploče na Cvetkovom trgu SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Posjet muzejima i izložbama u Gradu Rijeci VR kino Kek kazališne i kino predstave Terenska nastava: Krapina, Oroslavje	Razrednici: vjeroučiteljice, Sadija Hršćić, Društveni centar Drenova

		Terenska nastava: Višnjani, Poreč ili Plitvička jezera	
6.razredi	rujan-lipanj	Olimpijski dan –Europski tjedan kretanja Aktivnosti uz Dan škole Posjet i održavanje groba F. Frankovića – Staro groblje Drenova SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Posjet muzejima i odlazak u kino Glagoljica – otok Krk, Grad Krk, Baška, Jurandvor, Punat, Košljun Putevima Frankopana	Razrednici: Maja Barbarić, Nataša Sveticki, Marino Pešut Predmetni profesori, vjeroučiteljice Društveni centar Drenove
7.razredi	rujan-lipanj	Aktivnosti uz Dan škole – Platak SacroRI – sakralni objekti na području Drenove Uže gradsko središte Zagreba, HNK, Tehnički muzej Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Edukacijski koncert u HNK I.pl.Zajc Venecija i Austrija – izlet za polaznike izbornih predmeta	Razrednici: Ana Pilat, Milana Medaković Vodopić, Miran Maržić Predmetni profesori, vjeroučiteljice Društveni centar Drenova Anita Stupac Butorac
8.razredi	rujan-lipanj	Sudjelovanje u projektu dvodnevnog posjeta Vukovaru Art kino Muzeji u gradu Rijeci i okolici Kazališna predstava - mjuzikl (Kazalište Komedija, Zagreb, HNK I.pl.Zajc) Lipa pamti, Muzejska zbirka Kastavštine Ekskurzija učenika 8. razreda Planetarij VR kino Kek Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Profesionalna orijentacija-predstavljanje programa srednjih škola Festival znanosti – prisustvovanje pojedinim aktivnostima Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Austrija – izlet za polaznike izbornih predmeta	Razrednici: Ivan Jovanović, Romana Valušek, Nera Malbaša Kovačić, Anita Stupac Butorac, Sadija Hrstić Tihana Kovačić Samaržija Karmen Benazić, Milana Medaković, Vodopić, Jasminka Kralj, Roberta Superina Sudan

PRO stariji	rujan- lipanj	Kazališne i kino predstave Sudjelovanje u manifestacijama i sajmovima (Učenička zadruga) Planetarij VR kino Kek	Barbara Fistonić Kristina Majerhold Lidija Prpić Sadija Hrstić
----------------	------------------	---	---

Neke planirane aktivnosti koje su vezane za posjet gradu Rijeci, Zagrebu ili nekom drugom mjestu mogu se zamijeniti drugim sadržajima koji bi mogli biti primjereniji ili zanimljiviji od planiranih, a ujedno su povezani s tematikom neke izvanučioničke nastave.

Posjet kinu i kazalištu će se ostvariti prema ponudama kina i kazališnih kuća, kako Grada Rijeke tako i Zagreba ili eventualno nekog drugog grada ovisno o interesu učenika, roditelja ili prema zahtjevima nastave.

5.4. ŠKOLA U PRIRODI I VIKEND PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Škola će kao zaseban nastavni oblik i u ovoj školskoj godini organizirati Školu u prirodi za 4. razrede. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini.

Izvedbeni plan i program za realizaciju Škole u prirodi kojim se razrađuju nastavni sadržaji, sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme učenika izrađuju razrednici, a usvaja ga Učiteljsko vijeće.

5.5. PLAN IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA I ŠKOLE U PRIRODI U ŠKOLSKOJ 2026./2027. GODINI

Sadržaji i ciljevi te način provođenja ekskurzije i terenske nastave detaljno su razrađeni u Školskom kurikulumu.

RAZREDNA NASTAVA

Vrijeme ostvarivanja	Izlet Ekskurzija Terenska nastava Posjet	Odredište	Broj dana	Razred
svibanj/lipanj	Izlet	Sv.Vinčenat	1	1.
svibanj	Terenska nastava	Ogulin	1	2.b
svibanj	Izlet	Krk	1	2.
lipanj	Terenska nastava	Oštro, Crikvenica	1	

rujan	Terenska nastava	Lič	1	PRO mlađi 3.
tijekom 2. polugodišta	Terenska nastava	Vodocrpilište Zvir, posjet muzejima, razgled kulturno- povijesnih spomenika grada	1	
lipanj	Škola u prirodi	Stara Sušica/ Kvarnerski otoci	3	
rujan	Terenska nastava	Zagreb	1	4.
svibanj/ lipanj	Škola u prirodi	Hrvatsko zagorje	3	

PREDMETNA NASTAVA

Vrijeme ostvarivanja	Izlet – ekskurzija Terenska nastava	Odredište	Broj dana	Razred
listopad	Terenska nastava	Krapina, Oroslavje	1	5. i PRO stariji
svibanj	Terenska nastava	Višnjan, Baredine ili Plitvička jezera	1	
listopad	Izlet	Trst	1	6.
listopad/studeni	Terenska nastava	Glagoljica – Otok Krk, Baška, Jurandvor, Punat, Košljun	1	
svibanj/ lipanj	Terenska nastava	Putevima Frankopana	1	
listopad	Terenska nastava	Zagreb-HNK, Tehnički muzej	1	7.
travanj	Izlet	Venecija (izborna talijanski)	1	
travanj	Izlet	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	1-2	
svibanj/lipanj	Terenska nastava	Cres, Lošinj	1	

rujan	Ekskurzija	Šibenik-Split-Sinj-Zadar	3	8.
listopad	Terenska nastava	Posjet Vukovaru	2	
veljača	Terenska nastava	Kastav, Lipa	1	
travanj-svibanj	Izlet	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	1	
svibanj/lipanj	Izlet	Cres - Lošinj	1	
travanj/svibanj	Terenska nastava	StemOgrad – Ogulin	1	pojedini učenici 1., 2., 5., 7. i 8. raz.
svibanj/lipanj	Terenska nastava	Postojnska jama/Predjamski grad	1	učenici koji su ostvarili uspjehe na natjecanjima u org. AZOO

5.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA, SEKCIJA I UČENIČKE ZADRUGE

5.6.1. Plan rada učeničkih društava, družina i sekcija, učeničke zadruge

Naziv aktivnosti	Razred	Izvršitelji	Tjedni/god. broj sati
KUD	1. – 8. razredi	Marina Frlan-Jugo i Maja Barbarić	2/70
DRUŠTVO «NAŠA DJECA»	1. – 8. razredi	Ana Čančarević	1/35
CRVENI KRIŽ	1. – 8. razredi	Ivona Trtanj Šneler	2/70
ZADRUGA „DRENOVA“	1.- 8. razredi	Barbara Fistonić, predsjednica Zadružni odbor	2/70
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5.-8. razredi	Marino Pešut	1/35
U K U P N O	5		280

1. PLAN RADA KUD-a – Voditeljice: Marina Frlan-Jugo i Maja Barbarić

Vidi pod Kulturna i javna djelatnost Škole

2. PROGRAM RADA DRUŠTVA „NAŠA DJECA” - Voditeljica: Ana Čančarević

RUJAN
Europski tjedan kretanja (radionice, predavanja, pješačenje, trčanje...), prvi dan jeseni
LISTOPAD
Dječji tjedan “Ljubav djeci prije svega”, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha, Svjetski dan štednje
STUDENI
Prava djece
PROSINAC
Dječje prosinačke svečanosti, Pisma djedu Božićnjak, Mašta može svašta...
SIJEČANJ
Svjetski dan obitelj, kvizovi znanja...
VELJAČA
Naj srce za Valentinovo, Međunarodni dan močvara
OŽUJAK
Radionice, Dan voda, Prvi dan proljeće, Međunarodni dan sreće
TRAVANJ
Radionice, Svjetski dan zdravlja, Djeca imaju pravo na igru, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obitelji
SVIBANJ
radionice, Svjetski dan sunca, “Kud plovi ovaj brod” - izrada papirnatih brodića s porukama, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan leptira, natjecanja “Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode”
LIPANJ
Međunarodni dan roditelja, Svjetski dan hrane

Sastanci koordinатора DND održavat će se u pravilu jednom mjesečno. Program se može tijekom godine mijenjati jer mnoge aktivnosti proizlaze iz aktualnih događaja.

3. PROGRAM RADA PODMLATKA CRVENOG KRIŽA - VODITELJICA: IVONA TRTANJ ŠNELER

Rujan	Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći (12. rujna)	Obilježiti Svjetski dan prve pomoći; zainteresirati učenike za učenje prve pomoći i	Učenici osnovnih škola	Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
-------	--	---	------------------------	---

		uključivanje u ekipe za natjecanje u prvoj pomoći		
	Obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a (14. – 21. rujna)	Prezentirati podatke o raširenosti TBC-a u Hrvatskoj i svijetu; podsjetiti na preventivne mjere; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za borbu protiv TBC i ostalih plućnih bolesti GDCK Rijeka
Listopad	Skupština mladih Crvenog križa škole / doma	Usvojiti izvješće o radu i program rada, izabrati Odbor i predsjednika	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Uređenje okoliša škole (jesenska akcija) – prijaviti školu GDCK Rijeka	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove podmlatka Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	53. Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“	Prikupiti novčana i materijalna sredstva za pomoć potrebitima	Učenici osnovnih škola	Štab za provođenje akcije „Solidarnost na djelu“ GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada) - predavanje „Kluba 25“ - posjet darivatelja krvi	Upoznati s postupkom i važnošću darivanja krvi; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova te izradu čestitki povodom darivanja krvi Educirati o postupku i važnosti darivanja krvi;	Učenici osnovnih škola	Savjet dobrovoljnih darivatelja krvi GDCK Rijeka i „Klub 25“ – mladi darivatelji krvi
Studeni	Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinima i ovisnosti o drogama (15. studenog – 15. prosinca) - likovne radionice za nadarene učenike - radionica OVISNOST/NEOVISNOST	Ukazati na negativne posljedice upotrebe ovisničkih sredstava; poticati neovisničko ponašanje kao preduvjet općeg zdravlja; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za prevenciju alkoholizma i drugih ovisnosti i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka

Prosinac	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1. prosinca)	Upoznati s opasnošću od spolno prenosivih bolesti i mjerama zaštite reproduktivnog zdravlja općenito; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Komisija za zdravstveni odgoj i Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova GDCK Rijeka
	Obilježavanje Tjedna solidarnosti (8. – 15. prosinca)	Potaknuti učenike na solidarno pomaganje	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Akcija „Tajni prijatelj“	Poticati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti; razvijati komunikacijske vještine	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
Siječanj				
Veljača	Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11. veljače)	Podsjetiti na potrebe i prava bolesnika; potaknuti na suosjećanje i pomoć bolesnima u zajednici; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa	Educirati mlade članove u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; pripremiti ekipu za sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa podmlatka Crvenog križa	Članovi podmlatka Crvenog križa	Licencirani predavači prve pomoći GDCK Rijeka i Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
Ožujak	Uređenje okoliša škole (proljetna akcija)	Urediti i oplemeniti okoliš škole; potaknuti članove mladih Crvenog križa na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (školsko, općinsko i gradsko)	Provjeriti znanje ekipa mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći; omogućiti sudjelovanje	Ekipe podmlatka prema prijavama osnovnih škola	Gradsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa

		najbolje plasiranim ekipama na međuzupanijskom natjecanju		
Travanj	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7. travnja)	Razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje, prema godišnjem motu Svjetske zdravstvene organizacije; potaknuti na izradu tematskih likovnih i literarnih radova	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)	Razviti svijest o zaštiti prirodnih resursa te skrenuti pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.	Učenici osnovnih škola	Komisija za zaštitu i Internet čovjekove okoline i Komisija za rad s mladima
	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (međuzupanijsko natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s Gradskog natjecanja na međuzupanijskom natjecanju	Najbolje plasirane ekipe podmlatka s Gradskog natjecanja ekipa podmlatka Crvenog križa	Međuzupanijsko povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa i Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije
	Dostava likovnih, literarnih i ostalih kreativnih uradaka povodom obilježavanja prigodnih tema razne zdravstvene teme tijekom školske godine (rok dostave u GDCK Rijeka 15. travnja)	U skladu s izabranom temom	Učenici osnovnih škola	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole / doma
Svibanj	Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa (8. – 15. svibnja)	Upoznati učenike s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa	Učenici osnovnih škola	Komisija za rad s mladima
	Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (8. svibanj)	Nagraditi učenike za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa	Autori najuspješnijih radova prema izboru stručne komisije	Komisija za izbor najuspješnijih likovnih radova
	Podjela nagrada učenicima za najuspješnije likovne i			

	literarne radove na teme Crvenog križa.			
	25. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (državno natjecanje)	Sudjelovanje najbolje plasiranih ekipa s međuzupanijskog natjecanja	Učenici osnovnih škola	Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa
Lipanj	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša (5. lipnja)	Uključiti članove pomlatka Crvenog križa u aktivnosti koje pridonose održivom razvoju i zaštiti okoliša	Članovi PCK	Osnovno društvo mladih Crvenog križa škole
Lipanj – kolovoz	Kampovi mladih Crvenog križa	Omogućiti sudjelovanje učenicima 6. – 8. razreda osnovnih škola (predstavnicima Osnovnih društava mladih Crvenog križa) na kampovima mladih	Predstavnici osnovnih društava podmlatka Crvenog križa, učenici OŠ	GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa Primorsko-goranske županije

4. PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE - Voditeljica: Barbara Fističić

Vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici
rujan	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge, Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi Priprema za državnu smotru Državna smotra UZ Suradnja s lokalnom zajednicom –PGŽ Kašetica	Metoda razgovora	škola	Voditelji sekcija
listopad	Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge	Skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici
studeni	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Izrada potrebne ambalaže i deklaracija	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici

prosinac	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu (I-fest)	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelj i sekcija -učenici
siječanj	Edukativne radionice obrade vune i sakupljanje biljaka za pripremu potpuria. Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelj i sekcija -učenici
veljača	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta Fotografija	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelj i sekcija -učenici
ožujak	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelj i sekcija -učenici
travanj	Ekološke aktivnosti u školi - Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode Izrada ukrasno-uporabnih predmeta	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelj i sekcija -učenici
svibanj	Godišnja skupština učeničke zadruge Priprema radova za prodajnu izložbu u Kašetici-centar za poljoprivredu i ruralni razvoj PGŽ Županijska smotra zadruga	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad	škola	-voditelj i sekcija -učenici
lipanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora – demonstracija – skupni rad – Individualni rad Izlaganje	škola	-voditelj i sekcija -učenici

5. KLUB MLADIH TEHNIČARA – Voditelj: Marino Pešut

Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u

prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno – obrazovnog sustava, gdje učenici stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.

Klub je dragovoljna formalno ustrojena skupina učenika škole u kojoj se oni kao izvannastavnoj aktivnosti, iz kreativnih i rekreativnih pobuda, uz neprisilno mentorstvo bave znanstvenim i tehničkim sadržajima i tako stječu, proširuju i primjenjuju znanje te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi programa, kao i u vrednovanju postignuća u onom području rada kojim se klub ili sekcija bavi. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva djece i mladeži preko problemske nastave, eksperimentiranja i konstruiranja.

5.7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Br. grupa	Br. sati	Izvršitelji
Ples i pokret (2.a)	1	35	Irena Drnić
Mali znanstvenici Karnevalska grupa	1	35	Jasminka Kralj
Mladi čuvari okoliša (1. -8.r.)	1	35	Irena Novarlić
Dramska skupina	1	35	Nikolina Karamarko
Projektna skupina (4. a)	1	35	Brigitta Janeš Reš
Recitatori	1	35	Angela Peračković
Mali planinari (1.- 4.r.; PRO ml.)	2	35	Ivona Trtanj Šneler Irena Novarlić
Mali planinari (1.-7.r) Karnevalska grupa	2	35	Marijana Senkić
Čitaonica maštaonica (1.r.)	1	35	Monika Žurga Kvaternik
Mali enigmatičari (1.r.)	1	35	Martina Galetić
Foto sekcija (4.c i Mali planinari)	1	15	Ivona Trtanj Šneler
Održavanje web stranice	1	20	Ivona Trtanj Šneler
Likovna grupa (PROml)	1	35	Martina Turk
Pjevački zbor (4.,5.,6.,7.,8. r.)	1	105	Anita Stupac Butorac
Mali volonteri (6.a,b,c)	1	70	Maja Barbarić
Dječja klapa Dominus (5.-8.r.)	1	70	Anita Stupac Butorac
Mali prirodoslovci (5.r.)	1	35	Antonio Perić
Likovna grupa (5.-8.r.)	1	105	Kristina Majerhold
Mali ekodizajneri (5. i 6.r.)	1	70	Kristina Majerhold
Roll4fun (6.r.)	1	35	Dolores Gregović
Literarna grupa	1	35	Nataša Sveticki
Literarna grupa, haiku	1	35	Marina Frlan - Jugo
Održavanje web stranice (5. - 8.r.)	1	70	Daria Baranašić
ReporteRI FF (5. - 8.r.)	1	35	Ana Pilat
Novinarska skupina	1	35	Marina Frlan - Jugo
Vjeronaučna olimpijada (7.r.)	1	70	Robert Kelava
RInovatoRI (PRO stariji)	1	70	Petra Štimac, Barbara Fistonić

Kreativno-stvaralačka grupa (2.a,b /3.a, b, c)	1	70	Marijana Barin – Turica
Tech pioneers (4. - 8.r.)	1	70	novi uč. INF
BrAin – umjetna inteligencija od koncepta do primjene (7. i 8.r.)	1	35	Karmen Toić Dlačić
Šah za svakoga	1	35	Luka Butković
U K U P N O	33	1470	
ŠKOLSKI SPORT			
Atletika 7. i 8.r.	1	70	Miran Maržić
Mali nogomet 5. – 8.r.	2	140	Miran Maržić
Rukomet – muški 7. i 8.r.	1	70	Mario Milardović
UKUPNO	4	280	
SVEUKUPNO	37	1750	

5.8. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI

Naziv skupine, sekcije, družine	Broj skupina/sekcija	Obuhvaćeno učenika		Izvršitelji Mjesto
		1. – 4.	5.- 8.	
Škola stranih jezika	1	5	1	Škola stranih jezika
Škola glume	1	3	2	Škola glume
Glazbena škola	4	10	13	GŠ I. M. Ronjgov, Yamaha music school Ri, Ri rock akademija, Dom mladih
Crveni križ	1	Svi	Svi	CK OŠ Fran Franković
Plivanje	3	13	6	PK Primorje Kantrida, PK Nevera, PK Kantrida
Plesna škola/ ples / ples na svili	7	11	12	PS Porto RI, Ris dance centar, Gym Dance, OŠ Drenova – plesna grupa, Fiskultura Ri, Trinita centar, Dance Queen
Balet	1	0	2	Udruga Bird
Gimnastika	3	1	2	GK Rijeka, GK Vita, Gym Dance
Tenis	1	1	0	Teniski klub
Rukomet	4	6	4	MRK Kozala, RK Zamet, RK Liburnija, RK Pećine
Nogomet	8	30	20	NK Lokomotiva, NK Rijeka, MNK Drenova, NK Stari grad, NK Zamet, NK R. Benčić, NK Halubjan, NK Lovran
Košarka	5	5	11	KK FSV, MKK Drenova, FSV Kozala, KK Kastav, KK Ri-Basket
Odbojka	3	19	21	ŽOK Drenova, OK Kvarner, ŽAOK Škurinje
Taekwondo	1	7	9	TKD Drenova
Judo	1	4	3	Judo klub Rijeka
Karate	2	2	0	Karate klub

Kick boxing	1	1	2	Mega centar
Atletika	1	2	3	AK Kvarner
Mažoretkinje	1	4	6	Prve riječke mažoretkinje
Vatrogasci	1	12	1	DVD Drenova
Izviđači	1	1	5	3.maj
Triatlon	2	0	2	TK Triton, Rival
Liado	1	0	2	OŠ Nikola Tesla
Jahanje	3	1	2	Udruga Pegaz, JK Imperia, Lotus
Slobodno penjanje, penjanje	3	2	1	RIrock, Bolt, Tuhobić
Biciklizam	1	1	1	RKG
Šah	2	1	2	Mali šahisti d.o.o.
Planinari	1	35	0	PD Obruč
Sportski ribolov - udičarenje	1	0	1	SRD Viktor Lenac
Veslanje	1	0	1	Jadran
Jiu Jitsu	1	0	2	Jiu Jitsu Kastav
Folklor	1	1	0	ORLEC-folklorno društvo
Stolni tenis	1	1	0	SRC 3.MAJ
UKUPNO	69	179	137	

VANJSKI SURADNICI:

Ženski odbojkaški klub Drenova (Tanja Lončar, Slađana Vignjević, Marko Matić)

Taekwondo klub Drenova (Vedran Tuta, Ivan Radonić, Dominik Maksimović, Luka Tuta)

Nogometna škola Maxima (voditelj: Neven Fabijanić, trener: Igor Mihoković)

Košarkaški klub "Flumen Sancti Viti" (Goran Lončar)

Škola skijanja (s trenerima Miran Maržić i Mario Milardović)

Plesna skupina Porto RI (Valentina Ostrugnaj, Iva Štimac, Vanesa Kučić, Lidija Brajković)

Prve riječke mažoretkinje (Tihana Petrović, Mihaela Jugovac, Ivana Rakić, Kristina Markanović).

6. PLANI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

6.1. PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ RADA	Vrijeme ostvarivanja	Potreban broj sati
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	lipanj - rujan	35
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	lipanj - rujan	25
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumuma	lipanj - rujan	20
1.4. Izrada školskog kurikulumuma	lipanj - rujan	35
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	lipanj - rujan	30
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	rujan - lipanj	55
1.7. Prijedlog plana i zaduženja učitelja	lipanj - kolovoz	45
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	rujan - lipanj	20
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	rujan - lipanj	40
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	rujan - lipanj	34
1.11. Planiranje nabave	rujan - lipanj	20
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	rujan - lipanj	7
1.13. Ostali poslovi	rujan - kolovoz	8
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
1.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	rujan - kolovoz	40
1.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	kolovoz - rujan	10
1.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	lipanj - rujan	40
1.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	ožujak	20
1.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	rujan - lipanj	20
1.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	rujan - srpanj	25
1.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	rujan - lipanj	15
1.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	rujan - lipanj	35

1.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	rujan kolovoz	-	70
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	travanj srpanj	-	24
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	rujan - lipanj		20
2.12. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	8
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE			
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	rujan - lipanj		65
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	prosinac lipanj	i	24
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	rujan - lipanj		40
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	rujan - lipanj		14
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	rujan kolovoz	-	16
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	rujan kolovoz	-	16
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	rujan kolovoz	-	16
3.8. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	8
1. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE			
1.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	rujan kolovoz	-	80
1.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	rujan kolovoz	-	16
1.3. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	20
2. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA			
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	rujan kolovoz	-	40
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	rujan - lipanj		16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	rujan - lipanj		16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	rujan kolovoz	-	18
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	rujan kolovoz	-	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno)	rujan kolovoz	-	20

5.7. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	8
3. ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI			
1.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	rujan kolovoz	-	40
1.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka Mzos-a	rujan kolovoz	-	20
1.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	rujan kolovoz	-	20
1.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	rujan kolovoz	-	20
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	rujan kolovoz	-	24
6.6. Poslovi zastupanja škole	rujan kolovoz	-	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	rujan kolovoz	-	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	kolovoz rujan	-	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	rujan kolovoz	-	24
6.10. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	10
6. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA			
1.1. Predstavljanje škole	rujan kolovoz	-	10
1.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	rujan kolovoz	-	8
1.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	rujan kolovoz	-	8
1.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	rujan kolovoz	-	8
1.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	rujan kolovoz	-	8
1.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	rujan kolovoz	-	8
1.7. Suradnja s Uredom državne uprave	rujan kolovoz	-	8
1.8. Suradnja s osnivačem	rujan kolovoz	-	10
1.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	rujan kolovoz	-	8

7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	rujan kolovoz	-	8
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	rujan kolovoz	-	8
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	rujan kolovoz	-	8
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	rujan kolovoz	-	8
7.14. Suradnja s Župnim uredom	rujan kolovoz	-	8
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	rujan kolovoz	-	8
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	rujan kolovoz	-	8
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	rujan kolovoz	-	8
7.18. Suradnja s svim udrugama	rujan kolovoz	-	8
7.19. Ostali poslovi	rujan kolovoz	-	8
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE			
1.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	rujan - lipanj		8
1.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HUROŠ-a	rujan - lipanj		80
1.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga	rujan - lipanj		8
1.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	rujan - lipanj		60
1.5. Ostala stručna usavršavanja	rujan - lipanj		16
2. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA			
1.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	rujan - lipanj		40
1.2. Ostali nepredvidivi poslovi	rujan - lipanj		8
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:			1784

RAVNATELJ: Vedran Kosovac, prof.

6.2. PLAN RADA PSIHOLOGA

Radno vrijeme: ponedjeljak, srijeda i petak od 7.30 do 13.30 sati
 utorak i četvrtak od 13 do 19 sati
 svaki drugi petak od 13 do 19 sati

MJESEC	BROJ SATI	SADRŽAJ RADA
rujan		1. Planiranje i programiranje rada Izrada Programa rada za školsku 2026./27. godinu i školskog Kurikuluma Sudjelovanje u izradi Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole Statistički i tabelarni podaci za Grad Rijeku i PGŽ Izrada programa permanentnog usavršavanja na području psihologije Formiranje razrednih odjela 1. razred. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis učenika u prvi razred –voditeljica povjerenstva. Izrada planova rada sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć psihologa. 2. Poslovi vezani uz početak školske godine Raspored novopridošlih učenika Prijenos informacija o ispitanjoj djeci u predškolskim ustanovama, a sada polaznicima 1. razreda. Razgovor s učiteljima 1. razreda o rezultatima ispitivanja zrelosti djece pri upisu u prvi razred (TZŠ). Sjednice RV i prijenos informacija o pojedinim učenicima. Hospitacija nastavi prvih razreda i ostalih po potrebi Sudjelovanje u upisu učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s osnovnim i srednjim školama, roditeljima
siječanj – travanj		3. Socijalna i zdravstvena zaštita Praćenje socijalne dinamiku i eventualne aberacije u socijalizaciji učenika, te uključivanje u pojedinačni rad s učenicima i razrednim odjelima 3.1. Predbilježbe učenika u prvi razred i razgovor s roditeljima
svibanj- lipanj		4. Rad na profesionalnom informiranju, orijentiranju i usmjeravanju učenika osmih razreda Informiranje učenika s Rješenjima i zdravstvenim indikacijama, upućivanje na profesionalno informiranje u HZZ Individualni razgovori Anketiranje učenika o profesionalnoj orijentaciji Organizacija i provođenje projekta „Dani otvorenih vrata“
ožujak- kolovoz		5. Poslovi vezani uz upis djece u 1. razred Pripreme testovnog materijala Provođenje predbilježbi upisnika u prvi razred, izrada tablica za Županijski ured i Grad Rijeku Ispitivanje intelektualnih i motoričkih sposobnosti, predznanja, te razgovori s roditeljima Ispravak testovnog materijala i kompletiranje podataka Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova Rad u Prvostupanjskoj komisiji za upis djece u 1. razred Roditeljski sastanci
listopad – prosinac		6. Zaštita psihofizičkog zdravlja Preventivni rad s učenicima Ustanovljavanje vrste i opsega postojećih problema (snimanje stanja, potreba dijagnostičkih postupaka u otkrivanju problema) Savjetodavni i individualni i grupni rad s učenicima

		s teškoćama u razvoju, s emocionalnim problemima, s problemima u ponašanju, s obiteljskim poteškoćama s teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji s problemima u učenju 7. Rad s učenicima u posebnom razrednom odjelu - savjetovanje 8. Rad s roditeljima Individualni i grupni savjetodavni rad Prikupljanje socijalne anamneze Roditeljski sastanci vezani uz potrebe učenika 9. Rad s učiteljima Sudjelovanje u organizaciji rada sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća i prisustvovanje sjednicama Vođenje sjednica RV razredne nastave Pomoć u izradi i praćenje i kontrola provedbe Prilagođenih programa Savjetodavni rad 10. Suradnja u izradi mjesečnih programa Upućivanje učitelja u odgovarajuće postupke rada s učenicima Predavanja za stručno usavršavanje učitelja Teme UV: Digitalna demencija, razvoj umjetne inteligencije i njene opasnosti Teme Stručni aktiv RN: Utjecaj informatičkih sučelja na razvoj dječjih sposobnosti 11. Projekt „Dan otvorenih vrata” 8. razredi 12. Rad u prvostupanjskoj komisiji za djecu s teškoćama u razvoju 13. Permanentno stručno usavršavanje Samostalno stručno usavršavanje praćenjem novih znanstvenih istraživanja i aktualnih tema Prema planu i kalendaru Agencije za školstvo Kongres psihologa Hrvatske 14. Suradnja sa stručnjacima izvan škole CZSS, Centar za odgoj, Županijski ured za prosvjetu, Policijska Uprava, Tić, Odjel adolescentne psihijatrije KBC, Dječja bolnica Kantrida, suradnja sa školskom liječnicom i timom-psiholog, psihijatar za dječju i adolescentnu dob-Studentska 1 15. Vođenje dokumentacije Vođenje dnevnika rada Pisanje nalaza i mišljenja, administrativni poslovi Priprema za rad s djecom Pripreme za predavanja, trijaže Pripreme za dnevni i tjedni rad
Ožujak-svibanj		Rad s darovitim učenicima Trijažno grupno testiranje učenika 5.razreda (NNAT-Naglierijev test neverbalne sposobnosti) Testiranje učenika-WISC-IV Savjetovanje s roditeljima Savjetovanje s učiteljima
srpanj		16. Valorizacija rada putem pisanih izvješća na kraju školske godine Izvještaj rada psihologa na kraju školske godine

Psihologinja: Nedeljka Ferk, prof.

6.3. PLAN RADA PEDAGOGINJE

Radno vrijeme: ponedjeljak i srijeda od 13 do 19 sati

utorak, četvrtak i petak od 07:30 do 13:30 sati

svaki drugi petak od 13 do 19 sati

SADRŽAJ RADA	Predviđeni mjeseci:
1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA	VIII. – IX.
1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, kratkoročni i dugoročni planovi rada Škole i stručne suradnice pedagoginje	VIII. – IX.
1.2. Organizacijski poslovi – planiranje	VIII. – IX.
1.2.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikulumu, e-Matica, e-Dnevnik	VIII. – IX.
1.2.2. Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoginje	VIII. – IX.
1.2.3. Planiranje radionica	VIII. – IX.
1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje	VIII. – IX.
1.3.1. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima	VIII. – X.
1.3.2. Planiranje praćenja napredovanja učenika	VIII. – X. V. – VI.
1.3.3. Planiranje suradnje s roditeljima	VIII. – X. V. – VI.
1.3.4. Planiranje profesionalnog usmjeravanja	VIII. – X.
1.3.5. Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave	VIII. – X.
1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa	VIII. – IX.
1.4.1. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalicama	VIII. – IX.
2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	IX. – VIII.
2.1. Učenici prvih razreda - upis	III. – IX.
2.1.1. Doček novopridošlih učenika 1. razreda	IX.-IV.
2.1.2. Priprema materijala za upis u stručnom timu Škole	III.
2.1.3. Formiranje razrednih odjela u stručnom timu Škole	VIII.-IX.
2.1.4. Korespondencija sa školama iz drugog upisnog područja (školama iz koje dolaze novopridošli učenici)	IX. – VIII.
2.2. Uvođenje novih programa i inovacija	IX. – VIII.

2.2.1. Sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala; praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i aktiva	IX. – VIII.
2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	IX. – VIII.
2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog dana	IX. – VIII.
2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – posjet nastavi (hospitacija) Razgovori i savjeti nakon uvida	X. – VI.
2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, učitelji pripravnici	IX. – VIII.
2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanja učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu	IX. – VI.
2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:	IX. – VI.
2.3.3.1. Pedagoške radionice (priprema i realizacija)	IX. – VI.
2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela: RV; UV	IX. – VIII.
2.3.5. Praćenje i analiza izostanaka učenika	IX. – VI.
2.3.6. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela	IX. – VI.
2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama Uočavanje, poticanje i praćenje darovitih učenika	IX. – VI.
2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama	IX. – VI.
2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja	IX. – VI.
2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	IX. – VI.
2.5. Savjetodavni rad i suradnja	IX – VIII.
2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima	IX. – VI.
2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u usvajanju i primjeni tehnika učenja	IX. – VI.
2.5.1.2. Vijeće učenika	IX. – VI.
2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima	IX. – VIII.
2.5.3. Suradnja s ravnateljem	IX. – VIII.
2.5.4. Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, edu. rehabilitator, liječnici itd.	IX. – VIII.
2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima	IX. – VIII.
2.5.5.1. Predavanja/pedagoške radionice – Razredna pravila, Učiti kako učiti, prijateljstvo, financijska pismenost	X. – V.
2.5.5.2. Vijeće roditelja – sudjelovanje	IX. – VI.
2.6. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika	X. – VII.
2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima profesionalnog usmjeravanja i informiranja	X. – VII.

2.6.2. Predavanja za učenike 8. razreda (izbor zanimanja, elementi i kriteriji za upis; način i postupci e-upisa u srednju školu)	XI. – VI.
2.6.3. Utvrđivanje profesionalnih interesa	XI. – XII.
2.6.4. Individualna savjetodavna pomoć učenicima	X. – VII.
2.6.5. Vođenje pedagoške dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju	X. – VII.
2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	IX. – VI.
2.7.1. Suradnja sa liječnicom školske medicine	IX. – VI.
2.8. Sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole	IX. – VI.
2.8.1. Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji aktivnosti kulturne i javne djelatnosti Škole	IX. – VI.
3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE	IX. – VIII.
3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	IX. – VIII.
3.1.1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta	I.
3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i školske godine	VI. – VIII.
3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja	IX. – VIII.
3.2.1. Praćenje provedbe projekta, anketna ispitivanja	IX. – VIII.
3.2.2. Samovrednovanje rada stručnog suradnika	VII. – VIII.
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	IX. – VIII.
4.1. Stručno usavršavanje pedagoga	IX. – VIII.
4.1.1. Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu pedagoga	IX.
4.1.2. Praćenje stručne literature i periodike	IX. – VIII.
4.1.3. Stručno usavršavanje unutar ustanove – UV, aktivni	IX. – VIII.
4.1.4. ŽSV stručnih suradnika pedagoga	IX. – VIII.
4.1.5. Stručno usavršavanje u organizaciji MZO, AZOO i ostalih institucija (predavanja, prezentacije, webinar, online tečajevi prikazi prakse itd.)	IX. – VIII.
4.2. Stručno usavršavanje učitelja	IX. – VIII.
4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja	IX. – VIII.
4.2.2. Rad s učiteljima i stručnim suradnicima	IX. – VIII.
5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	IX. – VIII.
5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost	IX. – VIII.
5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje stručne literature	IX. – VIII.

5.2. Dokumentacijska djelatnost	IX. – VIII.
5.2.1. Briga o školskoj pedagoškoj dokumentaciji	IX. – VIII.
5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije	IX. – VIII.
5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i suradnji s roditeljima	IX. – VIII.
5.2.4. Vođenje dokumentacije o radu	IX. – VIII.
6. OSTALI POSLOVI	IX. – VIII.
6.1. Nepredviđeni poslovi	IX. – VIII.

Tihana Kovačić Samaržija, pedagoginja

6.4. GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE, ŠK.GOD. 2026./2027.

Radno vrijeme knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i petkom od 8.00 do 14.00, utorkom i četvrtkom od 12.00 do 18.00 sati.

SADRŽAJ	PL. SATI	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI
1. ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST 1.1. PROGRAM KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKE PISMENOSTI 1. RAZRED – Upoznajem knjižnicu (školska, gradska) 2. RAZRED – Dječji časopisi 3. RAZRED – Put knjige od autora do čitatelja 4. RAZRED – Referentna zbirka 5. RAZRED – Organizacija i poslovanje školske knjižnice 6. RAZRED – Samostalno pronalaženje informacija 7. RAZRED – Mrežni katalozi 8. RAZRED – Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica 1.2. SATOVI LEKTIRE (1. – 8. r.) 1.3. PROJEKTI • Naša mala knjižnica - međunarodni projekt poticanja čitanja i razvoja čitalačke kulture kod djece • Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti • Čajanka s tetom Juliom • Čitamo i rastemo - Čitateljski klub	1100	Tijekom nastavne godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

• Čitajmo zajedno-čitajmo na glas: zaboravljene knjige 1.4. PROGRAMI I AKTIVNOSTI • Mjesec hrvatske knjige – Čitateljski maraton, posjet Gradskoj knjižnici • Advent u školskoj knjižnici • Međunarodni dan darivanja knjigom - Akcija „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj!“ • Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice • Međunarodni dan dječje knjige • Noć knjige • Posjet - Kuća halubajskog zvončara- kulturno-edukativna aktivnost, upoznavanje učenika s tradicijom rodnog zavičaja • Posjet Vili Ružić – upoznati učenike s kulturnom i književnom baštinom Rijeke 1.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST • Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin 1.6. INFORMACIJSKA DJELATNOST/ SAVJETODAVNI RAD/ UNAPRJEĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA • rad s učenicima u čitaonici; upućivanje u rad i korištenje školske knjižnice, savjet pri izboru građe • poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika • razvijanje kulture govora i pisanja • razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja • održavanje nastavnih sati u knjižnici i izvan nje • organizacija i sudjelovanje u školskim projektima, programima i aktivnostima 1.7. INDIVIDUALNI I/ILI GRUPNI RAD S UČENICIMA KOJI VRIJEME PROVODE U KNJIŽNICI • razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u školi i knjižnici • poučavanje za samostalno učenje • poučavanje informacijskoj pismenosti • zajedničko ukrašavanje knjižnice			
2. STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST			

2.1. POSLOVI ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE / PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA – izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada, uključivanje školske knjižnice u školski kurikulum – pripreme za neposredni odgojno-obrazovni rad – pisanje godišnjeg izvješća o radu – udžbenici 2.2. KNJIŽNIČNO POSLOVANJE I INFORMACIJSKA DJELATNOST – upis novih članova u Zaki, uređivanje baze članova – utvrđivanje potreba korisnika i izrada deziderata – nabava knjiga i ostale građe – obrada građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija – zaštita knjižnične građe – otpis knjižnične građe – oblikovanje e-kataloga – organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici – cirkulacija građe - posudba – sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi – izrada informacijskih pomagala – organizacija periodike – vođenje godišnjih pretplata za časopise – izrada popisa AV građe – stanje i deziderati – informiranje o radu i aktivnostima školske knjižnice – vođenje statističkih podataka o poslovanju knjižnice 2.3. TIMSKI RAD – SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE – suradnja s aktivima – sudjelovanje u mjesečnom planiranju – korelacije – izrada plana čitanja lektire s učiteljima hrvatskoga jezika i razredne nastave – izrada popisa građe za individualno stručno usavršavanje nastavnika – suradnja i koordinacija rada s učiteljima razredne i predmetne nastave radi nabave novih stručnih knjiga – dogovaranje o organizaciji, pripremanju i realizaciji nastavnih satova i školskih manifestacija	220	Tijekom školske godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
--	-----	------------------------	--

– narudžba lektirnih naslova u dogovoru s učiteljima			
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – organizacija, priprema i realizacija raznih kulturnih sadržaja (književni susreti, filmske i video projekcije, tematske izložbe, kazališne predstave, književne i filmske tribine, promocije knjiga) – obilježavanje značajnih datuma i godišnjica – posjet ustanovama u kulturi – uređivanje mrežne stranice – promocija djelatnosti školske knjižnice 3.1. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM • suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka - matičnom službom, dječjim odjelom Stribor i ogrankom Drenova • suradnja sa Zavičajnim muzejom Drenove	264	Tijekom školske godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, vanjski suradnici
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE – praćenje literature iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti te psihološko-pedagoškog područja – praćenje izdavaštva i noviteta u literaturi za djecu i mladež – sudjelovanje na stručnim sastancima škole – sudjelovanje na gradskim, županijskim i međuzupanijskim stručnim vijećima – sudjelovanje u edukacijama u organizaciji matične službe GKRI, CSSU-a, AZOO-a, CARNet-a – sudjelovanje u okruglim stolovima strukovnih udruga HUŠK-a i HKD-a	176	Tijekom školske godine	Ravnatelj, voditelj ŽSV-a, voditelji matične službe GKR, viša savjetnica za stručne suradnike knjižničare i ostali stručni suradnici

SAŽETAK RASPOREDA SATNICE ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST	1100
STRUČNI RAD	220
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	264
STRUČNO USAVRŠAVANJE	176
UKUPNO GODIŠNJE	1760

6.5. PLAN RADA STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA**6.5.1. Plan rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga****ORGANIZACIJA RADA**

Radno vrijeme stručnog suradnika socijalnog pedagoga usklađeno je s nastavom i ostalim obavezama učenika te radi ponedjeljkom i srijedom od 12.00 do 18.00, a utorkom, četvrtkom i petkom od 7.30 do 13.30 (svaki drugi petak u mjesecu od 12.00 do 18.00).

PODRUČJE RADA	OSTVARENJE	PLANIRANI FOND SATI	
NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	mjeseci	tjedno	godišnje
1. RAD S UČENICIMA - rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju - individualni i grupni socijalnopedagoški rad s učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju - procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika - provedba aktivnosti školskog preventivnog programa 2. RAD S RODITELJIMA - suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika - individualno savjetovanje i grupno savjetovanje - održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima - sudjelovanje u radu Vijeća roditelja - aktivnosti školskog preventivnog programa 3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole - planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi - dogovori o ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama Suradnja s učiteljima - dogovaranje o postupanju s učenicima, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje	rujan-lipanj	25	875

predavanja i radionica, pomoć pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti/programa Suradnja s ostalim dionicima • suradnja s pomoćnicima u nastavi, pripravnicima, studentima, koordinacija rada pomoćnika u nastavi, mentorstvo pripravnicima socijalnim pedagozima, suradnja s pripravnicima drugih struka • suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe i zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih te organizacijama civilnog društva			
POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA	mjeseci	tjedno	godišnje
VOĐENJE DOKUMENTACIJE • dosje učenika, dnevnik rada, obrazac socijalnopedagoške intervencije, priprema za socijalnopedagošku radionicu, evidencija učenika s teškoćama u razvoju, izrada nalaza i mišljenja OSTALI POSLOVI • planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada • rad u povjerenstvima • poslovi vezani uz utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole • pripreme za neposredan rad	rujan – kolovoz	5	175
STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA	mjeseci	tjedno	godišnje
• planiranje i razvoj profesionalne karijere • praćenje stručne i znanstvene literature • sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća socijalnih pedagoga, Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe • sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge stručne organizacije			
SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE • CAP program – Udruga Korak po korak • Rescur; Na valovima • Razvoj vještina za adolescenciju – UNODC i MZO, Lions Club • Alati za moderno doba ERF • koordinator za pomoćnike u nastavi u OŠ Fran Franković	rujan – kolovoz	10	350

OSTALI POSLOVI • sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole • sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina • sudjelovanje u radu školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Ureda PGŽ za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta • sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole • sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o radu škole • ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka			
UKUPNO		40	1400

KORISNICI

Korisnici rehabilitacijskog programa su učenici 9 osnovnih škola kojima je takav oblik podrške izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja te učenici s problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima i učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju.

Stela Bakarčić, socijalni pedagog

6.5.2. Plan rada defektologa-socijalnog pedagoga u kombiniranim posebnim razrednim odjelima

6.5.3. Plan rada mag.soc.paed. U produženom stručnom postupku (PSP)

Plan i program rada mag.soc.paed. proizlaze iz potrebe rehabilitacije, terapijskog postupka, transformacije ponašanja učenika i osposobljavanja učenika za samostalno učenje i rad. Iz ovog proizlaze i ciljevi i zadaci koje mag.soc.paed. ima razvijanje sposobnosti prihvatanja i pridržavanja propisanih oblika ponašanja, povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje, uspostava kvalitetnog i odgovornog odnosa prema svojim školskim obvezama, razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja, osamostaljivanje, razvijanje sposobnosti učenja sa svrhom povećanja povjerenja u svoje sposobnosti.

Prostori za provođenje produženog stručnog postupka nalaze se u zasebnom stanu sa zasebnim ulazom, što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Djelomično su uređene tri prostorije, hodnik i toalet. Veličina prostorija pruža dobre uvjete za provođenje skupnog i individualnog oblika rada, ali nedostaje namještaj koji bi poboljšao kvalitetu provođenja vremena u navedenim prostorima. Nešto namještaja je sakupljeno donacijama. Korisnici produženog stručnog postupka su učenici Posebnog razrednog odjela, njih dvanaestero, četiri učenika od prvog do četvrtog razreda i osam učenika od petog do osmog razreda. U PRO se školuju učenici kojima je takav oblik izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Učenici se školuju prema Pravilniku o učenicima s teškoćama u razvoju, po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualizirane oblike rada u posebnom

razrednom odjelu (čl.5.5, čl.6.6.). Rad mag.soc.paed. je podijeljen kao neposredni rad s učenicima i na ostale poslove. Neposredni rad s učenicima je organiziran kao individualni i grupni rad na pet područja: 1. Pomoć u učenju, 2. Edukacijsko-rehabilitacijski programi, 3. Strukturirane slobodne aktivnosti, 4. Kreativne radionice i 5. Izvannastavne aktivnosti.

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA PO PODRUČJIMA:

1. POMOĆ U UČENJU

Pomoć u učenju je praćenje nastavnog programa kroz domaći uradak i ponavljanje nastavnih sadržaja putem različitih provjera napisanog, slušanog i gledanog te ostalih radnih listića. Učenicima je potrebno stupnjevano pružanje podrške kod rješavanja domaćeg uratka, usmjeravanje pažnje i stalni poticaj kako bi završili zadano. Učenike se uči kako učiti – potiče se razvoj aktivnog pristupa učenju i pozitivnog stava spram učenja, osposobljava se učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Radi se na usvajanju pravila organizacije učenja primjerenih metoda i tehnika učenja. Učestala je uporaba informacijsko/komunikacijske tehnologije za razvoj specifičnih znanja i vještina povezanih s interaktivnim sadržajima na računalu.

2. EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI PROGRAMI obuhvaćaju:

- ERP kojima se utječe na psihomotorne, misaone i vještine usvajanja znanja uporabom didaktičkih sredstava i specifičnih vježbi za razvoj fine i grube motorike, grafomotorike, koordinacije lineacije, koncentracije, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, vidnog i slušnog pamćenja i diskriminacije, orijentacije i lateralizacije
- Brigu o sebi (briga o vlastitom izgledu, osobnom vlasništvu i odijevanju)
- Usvajanje higijenskih navika (navike osobne higijene i toaleta, higijena prije/nakon uzimanja obroka, higijenske navike kao prevencija bolesti)
- Kultura pohađanja i ponašanja u prostorima škole i oko škole (poticanje adekvatnih socijalnih odnosa između učenika te učenika i osoblja škole, usvajanje izraza i gesta pristojnog opohađanja)
- Modifikacija ponašanja – potkrepljivanje socijalno adekvatnih modela (razvoj socijalne i emocionalne zrelosti, opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina, razvoj samokontrole, prepoznavanje i izražavanje osjećaja na primjeren način)

4. STRUKTURIRANE SLOBODNE AKTIVNOSTI

Tijekom strukturiranih slobodnih aktivnosti učenici se igraju s različitim vrstama igara tipa konstruktivne, spontane, društvene, igre za razvoj kognitivnih sposobnosti, suradničke, istraživačke... u svrhu razvoja vizualnog, auditivnog, gustativnog, olfaktornog, taktilnog, proprioceptivnog, vestibularnog osjeta. Obuhvaćene su sportske aktivnosti, vježbe opuštanja uz glazbu i vizualizacije, vježbe oblikovanja i koordinacije pokreta, domaćinstvo.

4. KREATIVNE RADIONICE

Kreativne radionice obuhvaćaju likovno-kreativne radove na zadane teme ili po vlastitom izboru učenika, izradu različitih ukrasno – uporabnih predmeta, korištenje recikliranih materijala i sezonskih plodova iz prirode, prigodno uređivanje prostora.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici će biti uključeni u rad Učeničke zadruge Drenova, u aktivnost pješačenja i planinarenja, odlazaka u kulturne ustanove – kazalište lutaka i Art kino te učenici starijeg PRO u RInovatoRI.

OSTALI POSLOVI

Ustroj, uspostava i praćenje programa rada obuhvaća izradu cjelovitog godišnjeg plana i programa, izradu individualnih planova i programa, izradu godišnjih izvješća o radu i napredovanju učenika, priprema za dnevni neposredni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski rad, izradu individualnog didaktičkog pribora.

Rad s učenikovim roditeljima obuhvaća stalnu i kontinuiranu suradnju s roditeljima učenika uključenih u posebni razredni odjel. Savjetodavni rad s roditeljima obuhvaća: pružanje pomoći u pravilnom sagledavanju djetetovih sposobnosti, upoznavanje s prisutnim specifičnim poteškoćama u razvoju djeteta, upoznavanje s specifičnim metodama u radu s djetetom, upoznavanje sa sadržajem rehabilitacijskom rada, tjedna izmjena informacija. Suradnja sa roditeljima planira se i kroz zajedničke kreativne radionice.

Sudjelovanje u radu sjednica UV i RV, ostvarivanje programa stručnog usavršavanja, zadaće u svezi s početkom i završetkom školske godine, zadaće u tijeku školske godine. Program rada s učiteljima i nastavnicima obuhvaća: tematska predavanja na sjednicama UV; pojedinačna suradnja s učiteljima, pomoć u izradi IOOP-a i didaktičkih sredstava. Prema potrebi odvija se suradnja sa stručnim suradnicima, suradnja sa školskom liječnicom, suradnja sa CZSS Rijeka, suradnja s specijaliziranim odjelima DB Kantrida te Zavodom za zapošljavanje (profesionalna orijentacija).

PROGRAM RADA MAG.SOC.PAED. PO MJESECIMA :

<u>RUJAN</u>	<u>LISTOPAD</u>	<u>STUDENI</u>	<u>PROSINAC</u>
Uređivanje prostora, priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana škole;	Uređivanje prostora, priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Odlazak u ArtKino; Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka; Obilježavanje svjetskog dana učitelja	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana svih svetih; Obilježavanje Haloween-a; Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Sv. Nikole, Božića i Nove Godine; odlazak na prodajne izložbe učeničkih radova

<u>SIJEČANJ</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje svjetskog dana smijeha;	<u>VELJAČA</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana zaljubljenih-Valentinovo; Obilježavanje perioda maskara i karnevala;	<u>OŽUJAK</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje Dana žena; Obilježavanje Dana očeva; Odlazak u GKL; Obilježavanje Dana ružičastih majica- radionice o nenasilnom rješavanju sukoba;	<u>TRAVANJ</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje blagdana Uskrsa; Obilježavanje Dana planeta Zemlje;
<u>SVIBANJ</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Obilježavanje majčinog dana; Obilježavanje Dana državnosti;	<u>LIPANJ</u> Priprema i neposredni rad u učenicima; Rad s roditeljima; Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Odlazak na Smotru UZ PGŽ-e; Odlazak na kupanje;	<u>SRPANJ</u> Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Izrada didaktičkog materijala	<u>KOLOVOZ</u> Suradnja s učiteljima; Prisustvovanje sjednicama UV/RV; Stručna usavršavanja; Izrada didaktičkog materijala; Uređenje prostora PSP-a

6.6. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

6.6.1. Plan rada tajništva škole

SADRŽAJ RADA	Planirani broj sati (godišnje)
1. NORMATIVNO – PRAVNI POSLOVI	175
2. KADROVSKI POSLOVI	170
3. POSLOVI U SVEZI ODRŽAVANJA	80
4. OPĆI POSLOVI	350

5. POSLOVI TIJELA UPRAVLJANJA	277
6. RAD S UČENICIMA	155
7. DAKTILOGRAFSKI POSLOVI	255
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	100
9. OSTALI POSLOVI	230
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:	1792

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
IX. – VIII.	NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI Izrada prijedloga Statuta i drugih potrebnih pravilnika, Usklađivanje Statuta i pravilnika sa zakonskim propisima - izrada prijedloga izmjena i dopuna. Praćenje i proučavanje zakonskih propisa radi uspješnog obavljanja poslova radnog mjesta i njihove pravilne primjene u životu i radu škole. Službenik za zaštitu osobnih podataka i informiranje.	175
	KADROVSKI POSLOVI Pripreme za donošenje odluka o potrebi za novim radnicima, izbori za ravnatelja škole te poduzimanje ostalih potrebnih radnji radi raspisivanja i objavljivanja natječaja. Zaprimanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju, pregled zamolbi, pisanje odgovora na zamolbe. Pravovremeno i uredno vođenje Registra zaposlenika Ministarstva znanosti i obrazovanja, registra Grada Rijeke- Riznica, rad u e – matici, rad u aplikaciji Zavoda za mirovinsko osiguranje/zdravstveno osiguranje. Vođenje pojedinačnih dosjea djelatnika škole. Vođenje evidencije i dokumentacije u svezi sa zaštitom na radu. Vođenje evidencije o radnom vremenu radnika. Obavljanje dodatnih poslova koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.	170
	POSLOVI U SVEZI ODRŽAVANJA	

	Poslovi u svezi redovnog kontroliranja elektroinstalacije, vodoinstalacije, protupožarnih aparata, sanitarnih pregleda školske kuhinje, djelatnika škole i ostalih prostora škole, ispravnosti i inspekcijskom pregledu oruđa za rad, vođenje evidencije i organizacija sistematskih pregleda radnika škole.	80
IX. – VIII.	OPĆI POSLOVI Izrada godišnjih planova iz domene administrativne i pomoćno tehničke službe. Organizacija tehničkih i pomoćnih poslova. Primanje dnevne pošte, uvođenje u urudžbeni zapisnik te interno razvrstavanje. Samostalno rješavanje pojedinih predmeta.	350
IX. – VIII.	POSLOVI TIJELA UPRAVLJANJA Pripremanje sastanaka Školskog odbora, u skladu s poslovníkom. Prorada materijala o kojem će se raspravljati na sastancima i prisustvovanje sjednicama Školskog odbora - vođenje zapisnika. Pisanje odluka i zaključaka i njihovo provođenje. Pružanje odgovarajuće stručne pomoći organu upravljanja, informiranje radnika (putem oglasne ploče, a po potrebi i pojedinačno) o odlukama i zaključcima koje donose organi upravljanja. Dokumentacija o radu organa upravljanja (zapisnici, odluke, zaključci, materijali i sl.) – sistematiziranje i uredno odlaganje, te čuvanje u propisanim rokovima.	277
IX. – VIII.	RAD S UČENICIMA Evidencija o polaznicima škole, izdavanje duplikata svjedodžbi, vođenje evidencije o prijepisu ocjena. Izdavanje uvjerenja o polasku škole i sl. Osiguranje učenika. Vođenje evidencije i urudžbiranje pedagoških mjera.	155
IX. – VIII.	DAKTILOGRAFSKI POSLOVI Vođenje korespondencije škole s osnivačem, nadležnim službama Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim ustanovama s kojim škola surađuje. Prijepis općih akata škole, zapisnika Školskog odbora. Godišnji plan i program rada škole, zaduženja po godišnjem planu. Daktilografski poslovi oko izdavanja raznih rješenja djelatnicima škole/zasnivanje radnog odnosa, prestanak radnog odnosa, prijave, objave, godišnji odmori, plaćeni i neplaćeni dopusti i sl. Daktilografski poslovi oko prijavljivanja učenika za natjecanja i smotre, učeničke ekskurzije i izleti, osiguranje, uvjerenja.	255
IX. – VIII.	STRUČNO USAVRŠAVANJE Sudjelovanje na sastancima Aktiva tajnika. Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima koji se organiziraju za tajnike osnovnih škola te sudjelovanje u edukaciji za dobivanje certifikata u području javne nabave.	100

IX. – VIII.	OSTALI POSLOVI	230
	Vođenje arhiva škole. Pomoć razrednicima u vođenju matičnih knjiga putem internet sustava e-matica. Osiguranje imovine škole i učenika škole, evidencija i ostvarivanje prava po osnovi osiguranja. Otklanjanje nedostataka na školskom objektu - suradnja i osiguranje izvođača radova, osiguranje redovnog servisiranja opreme i uređaja, ispitivanje elektro i gromobramske instalacije. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, potrošnog i kancelarijsko materijala, nabava udžbenika, provođenje nabave za školsku kuhinju. Rad sa strankama/učenicima, roditeljima i drugim osobama koje posjećuju školu, svakodnevna suradnja s pomoćno - tehničkim osobljem u obavljanju tekućih poslova. Suradnja s računovodstvom, stručnom službom i ravnateljem škole urješavanju tekućih pitanja. Obavljanje i drugih poslova u skladu sa zakonom, općim aktima škole, odlukama i zaključcima Školskog odbora, nalogima ravnatelja škole i dr. zavisno od potrebe škole. Obavljanje poslova vezanih uz kulturnu i javnu djelatnost škole, obavljanje poslova vezanih uz provođenje izbora, poslovi vezani uz rad sa strankama, poslovi vezani osiguranje učenika, telefonski razgovori, davanje i primanje informacija te ostali poslovi koje treba obaviti, a nisu predviđeni planom rada.	

TAJNIK FILIP LAVIĆ, mag. iur.

6.6.2. Plan rada računovođe

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
I.	Godišnji obračun poreza (IP obrasci), Godišnji financijski izvještaj	45
III.	Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana	45
IV.	Kvartalni (tromjesečni) izvještaji	30
VII.	Polugodišnji (šestomjesečni) financijski izvještaj, Polugodišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana	45
IX.	Izrada prijedloga financijskog plana plaća i naknada plaća za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	40
X.	Kvartalni (tromjesečni i devetomjesečni) izvještaj, Projekcija godišnjeg financijskog izvještaja i prijedlog rebalansa financijskog plana	75
XI.	Godišnji plan nabave nabave.	30
XII.	Zaključivanje financijskih kartica, rad s inventurnom komisijom, obračun amortizacije, knjiženje.	50
	Izrada prijedloga financijskog plana tekućih izdataka škole i dostava Gradskom uredu za odgoj i obraz. kulturu sport i mlade i Unos u Riznicu Grada Rijeka	40

	Izrada prijedloga financijskog plana plaća i naknada plaća za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	40
	Izrada projekcije togodišnjeg financijskog plana prihoda i rashoda	40
	Izrada plana nabave namirnica za školsku kuhinju u suradnji s ravnateljem, tajnikom i kuharicama	20
I - XII	Računovodstveni poslovi vezani uz Zakon o računovodstvu i važeće propise	40
	Korespondencija s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje kulturu, sport i mlade, Područnim uredom, FINA-om, HZZO-om, poreznom upravom i sl.	10
	Suradnja s učenicima, roditeljima, učiteljima te svim zaposlenicima škole	30
	Prikupljanje dokumentacije za sufinanciranje prehrane učenika. Knjiženje i obračun, podjela uplatnica i kontrola izvršenja uplata po razrednim odjelima, slanje opomena roditeljima, praćenje naplate potraživanja.	75
	Vođenje evidencija i izvještavanje prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, kulturu sport i mlade.	40
	Obračun plaća djelatnika u aplikaciji "Centralni obračun plaća", obračun plaća na teret Gradskog proračuna po programima koji se financiraju iz istog i ostali obračuni.	155
	Popunjavanje, predaja JOPPD obrasca i IP obrasca za godišnji obračun poreza, poreznoj upravi te priprema i predaja izvještaja Državnom zavodu za statistiku	40
	Vođenje računovodstvenih knjiga, dnevnika, glavne knjige i pomoćne knjige ulaznih i izlaznih računa	50
	Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja, prihoda i rashoda škole	150
	Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja, prihoda i rashoda školske kuhinje	140
	Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje ostalih poslovnih događaja blagajne škole	50
	Vođenje financijskog stanja, kontiranje i knjiženje poslovnih događaja o imovini škole, osnovnim sredstvima i sitnom inventaru	80
	Poslovi kontiranja i knjiženja obračunatih plaća, bolovanja, naknada i obustava	10
	Rad s inventurnom komisijom, obračun amortizacije, predaja pismenog izvješća	46
	Izrada kvartalnih i godišnjeg financijskog izvještaja za Gradski ured za Odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade	50
	Izrada kvartalnih i godišnjeg financijskog izvještaja za Državnu reviziju i Financijsku agenciju	50
	Izrada kvartalnog i godišnjeg financijskog izvještaja za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	50
	Poslovi zaključivanja financijskih kartica krajem poslovne godine, odlaganje i čuvanje poslovnih knjiga	50

	Poslovi oko pripremanja i poslovi suradnje s nadzornim, revizijskim i inspekcijskim službama	40
	Poslovi praćenja propisa u okviru računovodstveno-financijskih poslova	30
	Izvešće Školskom odboru o poslovanju (polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvještaja, prijedlozi financijskih planova)	10
	Prisustvovanje stručnim seminarima	40
	Ostali neplanirani poslovi	40
	UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:	1776

RAČUNOVOĐA MARIJANKA NEKIĆ, dipl.oec.

6.6.3. Plan rada kuhinje

MJESEC	SADRŽAJ RADA
srpanj i kolovoz	Planiranje i nabava namirnica za ručkove i marende za tekuću godinu Objava jelovnika, prijedlozi tendera za poslovne partnere, savjetovanje sa računovodstvom i ravnateljem škole te školskim liječnikom
rujan - lipanj	Generalno čišćenje kuhinje i ostalih prostora unutar kuhinje i ručaone i sitnog inventara Rad u kuhinji traje od 6.00 sati do 16.00 sati i izvode ga tri radnice, koje naizmjenično rade u vremenu od 6.00 do 14.00 sati, od 7.00 do 15.00 sati i od 8.00 do 16.00 sati. Od 8.00 do 9.30 se poslužuje zajuttrak učenicima u produženom boravku. Svakodnevna priprema marendi koje se poslužuju u 9.25 sati, 10.35 sati, 14.15 sati te u 15.15 sati predaje se dežurnim učenicima po razredima, koji ih nose na stol u školskom holu predviđenom za marendanje. Ručak se svakodnevno priprema za program Produženog boravka i PRO razrede te ostale učenike koji koriste uslugu ručka Posluživanje ručka se odvija u vremenu od 11.30 sati do 14.00 sati, odvojeno za pet grupa produženog boravka. Svakoj grupi je na raspolaganju oko 25 minuta, a ostavlja se najmanje 5 minuta vremena između grupa za dezinfekciju prostora i površina koje se koriste za ručanje. Čišćenje i pranje kuhinjskih površina i suđa, blagovaone i podova Usitnjavanje ambalaže i smeća i njegovo zbrinjavanje Nabava namirnica i ostale robe i sitnog inventara Primanje robe, pisanje bordera i jelovnika Mjesečno obračunavanje broja izdanih marendi i ručkova u suradnji sa računovodstvom. Dogovori sa učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole u cilju poboljšanja kvalitete obroka. Povremeni domjenci (Božićni, za potrebe stručnih aktiva u školi, Vijeća roditelja, Školskog odbora, uz Dan škole, i dr.). Provedba Sheme školskog voća (distribucija, vođenje primljenog i izdanog) i Mlijeka u školama. Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole.

**KUHARICE: SANJA MATANOVIĆ,
DUBRAVKA ŠKORJANEC I
SLADANA MATANOVIĆ**

6.6.4. Plan rada stručnog suradnika u tehničkom održavanju

MJESEC	SADRŽAJ RADA
lipanj - kolovoz	Pomoć u dežurstvu Redovito generalno održavanje unutarnjih prostora škole i vanjskih površina (krečenje hodnika, pituranje stolarije, brušenje i lakiranje klupa, košnja trave)
rujan - lipanj	Tekuće održavanje: 1. obilazak škole svakodnevno ujutro na početku smjene 2. crtanje crta za ploče razredne nastave te Glazbene kulture (crtovlje) 3. popravak prozora, vrata, ormara i ostalog namještaja po potrebi 4. zamjena svjetla, prekidača utičnica, 5. narudžba i briga oko montaže stakala po potrebi, 6. u koordinaciji s učiteljem likovne kulture sudjelovanje u estetskom uređenju škole, 7. košenje trave, obrezivanje stabala i grmlja 8. briga o centralnom grijanju, o nabavi, potrošnji goriva (vođenje svakodnevne evidencije o utrošku goriva), servisiranju kotlova i dimnjaka, 9. nabavka i dostava svega materijala i alata za održavanje škole 10. po potrebi obavlja kurirske poslove i usluge prijevoza, u suradnji s učiteljima i stručnom službom škole izrada nastavnih pomagala (plakati, slike, makete i sl.) 11. briga o vatrogasnim aparatima, redovnom servisiranju i ispravnosti, 12. briga o vodovodnim instalacijama i ispravnosti električne instalacije, 13. nazočnost pri obavljanju svih poslova koje izvide vanjski suradnici, 14. skrb o radu dvorane TZK, evidencija o korištenju iste, Ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole

STRUČNI SURADNIK U TEHNIČKOM ODRŽAVANJU: IGOR VODOPIĆ

6.6.5. Plan rada operativnih djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu

MJESEC	SADRŽAJ RADA
rujan - kolovoz	- obilazak školske zgrade i perimetra dvaput tjedno po planu ravnatelja škole - uočavanje i snimanje promjena te podnošenje izvješća ravnatelju - pregled sustava sigurnosti od požara (unutarnji i vanjski hidranti) dvaput tjedno po planu ravnatelja škole - pregled smještaja protupožarnih aparata dvaput tjedno - suradnja s povjerenikom zaštite na radu i zaštite od požara - vođenje dnevne evidencije događanja i zapažanja te izvještavanje ravnatelja - otvaranje i zatvaranje ulaznih vrata – propuštanje posjetitelja

	- identifikacija posjetitelja - vođenje evidencijske liste posjetitelja (najavljenih i nenajavljenih) - arhiviranje dnevnih lista i izvještaja - praćenje kretanja i događanja u školi i oko škole putem videonadzora - zaključavanje i nadzor glavnog ulaza u školsku zgradu - nadzor ulaska vozila u perimetar škole - kontrola i osiguravanje pristupačnosti prolaza u slučaju intervencije (vatrogasci, hitna pomoć, policija) - pregled osoba i unesenih predmeta učenika i posjetitelja školske ustanove
--	---

OPERATIVNI DJELATNICI: ŽELJKA BRKOVIĆ I NEĐO ALJEV

6.6.6. Plan rada spremačica

MJESEC	SADRŽAJ RADA
rujan - lipanj	- organizacija čišćenja i dezinfekcije učionica i prostora - komunikacija između smjena - pomoć u dežurstvu na ulazima u školu - organizacija rada u dvije grupe postojećeg broja izvršitelja (4 spremačice) - generalno čišćenje zaduženih prostorija, namještaja i pripadajućih hodnika, stepeništa i sanitarnih čvorova - skrb o vanjskim igralištima, zalijevanje ukrasnih grmova i biljaka u školi - svakodnevno čišćenje i održavanje čistoće u školi u zaduženom prostoru - pomoć dežurnim učiteljima kod dežurstva u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni - u jutarnjoj smjeni radi jedna radnica, a u popodnevnoj dvije (tri po ishodu suglasnosti MZOM) na način da se izmjenjuju kroz tjedan - po završetku velikog odmora u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni sakupljanje odbačenih otpadaka, pranje podova, brisanje ploča, prozračivanje učioničkog prostora, - skrb o čistoći sanitarnih čvorova, prozračivanje, skrb o zamjeni toaletnog papira i tekućeg sapuna - pranje krpa, zavjesa, ponovno postavljanje, peglanje - suradnja sa stručnom službom škole, učiteljima, tajnikom, računovođom i ravnateljem škole - nabava materijala za čišćenje i podjelu obavlja jedna zadužena radnica (Mira Crnić) - ostali poslovi po potrebi vezani uz Godišnji plan i program rada škole (pomoć kod raznih sastanaka, domjenaka i sl.)

SPREMAČICE: MIRA CRNIĆ, JASNA ŠALOV, SABRINA OSMANI,
nova djelatnica po ishodu suglasnosti MZOM

6.7. PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Odjel za školsku i adolescentnu medicinu
Školska ambulanta Centar (Studentska 1, Rijeka)

Radno vrijeme:

ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak - jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)

srijeda - popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 i 30 h)

Kontakt:

- tel: 051/ 339-864
- Mail: skolska.centar1@zzjzpgz.hr

Dio radnog vremena radimo na terenu.

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje popisa učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole

LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a“ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovalište s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i pertusisa
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)

STUDENI

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i pertusisa
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)

PROSINAC/SIJEČANJ

- Cijepljenje učenika četvrtih razreda protiv difterije, tetanusa i pertusisa u pratnji roditelja
- Pregledi za školska sportska natjecanja

SIJEČANJ

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda

VELJAČA

- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
- Sistematski pregledi učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika prvih razreda srednje škole (YP – core upitnik)

OŽUJAK

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe
- Pregled i izdavanje potvrda za upis na studij

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se sljedeće aktivnosti:

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Cijepljenje učenika od petog do sedmog razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi
 - ✓ Pregled za učeničke/studentske domove
 - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
 - ✓ Pregled za školska sportska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

školska liječnica dr. Jadranka Vrcelj Šanko

7. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

7.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
KOLOVOZ/RUJAN planirane 2 sjednice	Priprema oko organizacije nastave i smjena Donošenje odluka o: - radnom vremenu škole - organizaciji smjena - programu produženog boravka Utvrđivanje cijena obroka (marende, ručka u PB) Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenika Usvajanje periodičnih Financijskih izvješća Usvajanje Školskog kurikulumu za šk.god. 2026./27. g. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god. 2026./27. g. Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	članovi Školskog odbora, ravnatelj, stručna služba škole, tajništvo
LISTOPAD-STUDENI planirana 1 sjednica	Davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Izmjene i dopune općih akata Škole	ravnatelj, članovi Školskog odbora
PROSINAC planirana 1 sjednica	Rebalans Financijskog plana za 2026.g. Financijski plan za 2027.-2029. g Plan nabave za 2027. g.	računovodstvo, ravnatelj, članovi Školskog odbora
VELJAČA planirana 1 sjednica	Analiza uspjeha učenika Usvajanje Financijskog izvješća škole za 2026.g. Odluka o rasporedu rezultata poslovanja Škole iz 2026.g. Tekuća problematika	stručna služba škole članovi Školskog odbora računovodstvo
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ planirane 2 sjednice	Odlučivanje o ulaganjima, nabavi opreme te osnovnih sredstava Usklađivanje općih akata sa zakonskim propisima Kadrovska problematika (davanje prethodne suglasnosti na zasnivanje i prestanak radnog odnosa sukladno čl.114 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) Predlaganje mjera za poboljšanje rada Škole Druga tekuća problematika	ravnatelj, računovodstvo, tajništvo, članovi Školskog odbora
LIPANJ planirana 1 sjednica	Evaluacija organizacije rada škole Udžbenici – odabir, nabava, distribucija	ravnatelj, stručna služba, članovi Školskog odbora

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: MARINO PEŠUT

ČLANOVI ŠKOLSKOG ODBORA:

- iz redova Učiteljskog vijeća: NIKOLINA KARAMARKO
- iz redova Radničkog vijeća: TIHANA KOVAČIĆ SAMARŽIJA
- iz redova Vijeća roditelja: LINDA FRKOVIĆ LENAC
- iz Grada Rijeke: ALEN JAKOPLIĆ
- IVA LOVRINOV BERNOBIĆ
- DEJAN VULETIĆ

7.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	Organizacija rada na početku školske 2026./2027. g. (planiranje i programiranje, izborna nastava, izvannastavne izvanškolske aktivnosti, učenička društva i družine, program mjera za postizanje više razine sigurnosti i samozaštitnog ponašanja u školi) Svečani prijam prvašića Izrada Plana i programa razrednika i sata razrednog odjela, kao i planiranje sastanaka i tema Vijeća roditelja i Vijeća učenika Izrada Plana informacija razrednika i predmetnih učitelja za informacije roditeljima Izrada Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma Klubovi, društva i družine, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti Analiza uspjeha i rada u školskoj godini 2025./26. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma Obilježavanje Dana škole i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Upoznavanje učitelja i roditelja s Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Pravilnikom o vrednovanju	ravnatelj, stručna služba škole i učitelji stručna služba škole i razrednici ravnatelj, stručna služba škole, tajnik Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor Vijeće roditelja, Školski odbor ravnatelj, UV, KUD, učenici, SVI
LISTOPAD STUDENI	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata u školi – prijedlog mjera za rješavanje odgojno-obrazovnih problema pojedinih učenika. Erasmus (iskustva)	razrednici, ravnatelj i stručna služba škole Marina Frlan-Jugo Roberta Superina Sudan
PROSINAC	Realizacija nastavnog plana i programa za I. obrazovno razdoblje Utvrdjivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika	razrednici i stručna služba škole
SIJEČANJ	Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha učenika Plan i program održavanja roditeljskih sastanaka	svi učitelji i stručna služba škole
VELJAČA	Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje istog Pripreme za sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima Digitalna demencija, predavanje stručno usavršavanje učitelja Prijava za sudjelovanje u Erasmus projektu	ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće voditelji psihologinja škole Ferk Nedeljka Lidija Prpić Karmen Toić Dlačić
OŽUJAK	Analiza rada školskih klubova, društava i družina i izvannastavnih aktivnosti. Uspjesi i poteškoće u ostvarivanju nastavnih planova i programa Profesionalna orijentacija učenika	voditelji i stručna služba škole voditelji aktiva
TRAVANJ	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjere za poboljšanje uspjeha učenika Planovi i programi roditeljskih sastanaka Smotre i natjecanja učenika ŠSK-a i KMT-a Povijesna šetnja središtem Rijeke	ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće voditelji Daniela Jugo-Superina Nera Malbaša Kovačić
SVIBANJ	Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole Rezultati sudjelovanja učenika na smotrama i natjecanjima Rezultati nacionalnih ispita učenika osmih razreda – analiza i diskusija Vrednovanje znanja učenika na kraju nastavne godine	ravnatelj ravnatelj, stručna služba škole, Učiteljsko vijeće ravnatelj, voditelji KUD-a i dr. društava te stručna služba škole
LIPANJ	Pripreme za završetak školske godine	ravnatelj

	Realizacija nastavnog plana i programa Utvrdjivanje i analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske 2026./2027.g. Svečana podjela svjedodžbi Izlet učitelja	razrednici i stručna služba škole razrednici od 1. do 8. razreda voditelji razrednici i stručna služba škole Učiteljsko vijeće, ravnatelj i Sindikato
SRPANJ	Rezultati dopunskog rada Imenovanje komisija za popravne ispite u kolovozu 2027. Prijedlog organizacije rada za školsku 2027./2028.g.	Učiteljsko vijeće ravnatelj
KOLOVOZ	Utvrdjivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na popravne ispite Izvešće o uspjehu rada škole u školskoj 2026./2027.g. Pripreme za početak rada u školskoj 2027./2028.g. Broj učenika i razrednih odjela u školskoj 2027./2028.g. (Pravilnik o broju učenika u razrednim odjelima) Raspored novoupisanih učenika i ponavljača Zaduženja učitelja i stručnih suradnika u skladu s Pravilnikom o normi učitelja i GKU-om Kalendar rada škole u šk.god. 2027./2028. Raspored učenika i dogovor o prijemu u prvi razred	ravnatelj, stručna služba škole i Učiteljsko vijeće ravnatelj i stručna služba škole ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih aktiva i učitelji ravnatelj, stručna služba škole ravnatelj, stručna služba škole ravnatelj ravnatelj, tajnik ravnatelj, stručna služba škole

7.3. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	E- dnevnik Planiranje sadržaja rada Razrednih vijeća Uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu, izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti Sjednica Razrednih vijeća za 5. razrede radi upoznavanja učenika Izrada vremenika informacija i individualnih razgovora predmetnih učitelja	razrednici razrednici i članovi razrednih vijeća razrednici 4. i 5. razreda, socijalni pedagog, psiholog, pedagog
LISTOPAD	Identifikacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju	razrednici, članovi razrednih vijeća, psiholog, socijalni pedagog, pedagog
STUDENI	Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
PROSINAC	Analiza uspjeha učenika Realizacija kurikularnih ishoda Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
VELJAČA	Priprema učenika za smotre i natjecanja	razrednici i članovi razrednih vijeća
TRAVANJ	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata za proteklo razdoblje Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika	razrednici i članovi razrednih vijeća
SVIBANJ	Izbor učenika generacije Učenici s većim brojem negativnih ocjena – prijedlog mjera	razrednici i članovi razrednih vijeća

LIPANJ	Realizacija kurikularnih ishoda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine Upućivanje učenika na dopunski rad i ponavljanje razreda Izricanje pedagoških mjera Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na dodatni rad	razrednici i članovi razrednih vijeća
KOLOVOZ	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na polaganje popravnih ispita - jesenski rok Rad na Kurikulumu škole i Godišnjem planu i programu škole te e-dnevnici za iduću školsku godinu	razrednici i članovi razrednih vijeća stručna služba škole

7.4. PLAN RADA RAZREDNIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN LISTOPAD	Sudjelovanje u izradi Plana i programa rada škole, rad u e-dnevniku, Kurikulumu škole, planiranje implementacije međupredmetnih tema Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Pravilnikom o vrednovanju Izrada popisa korisnika marenda i osiguranja, dostava ugovora roditeljima i računovodstvu Suradnja sa stručnom službom škole, organiziranje roditeljskih sastanaka Prijedlog izvanučioničke nastave i organizacije programa (izleti, terenska nastava, škola u prirodi, završni izlet osmih razreda) Izrada vremenika informacija i individualnih razgovora razrednika.	razrednici od 1. do 8.r., PRO mlađi i stariji članovi razrednih vijeća
RUJAN - LIPANJ	Sazivanje sjednica RV-a i priprema za njihovo izvođenje Implementacija očekivanja međupredmetnih tema Organizacija rada razrednog odjela Dežurstvo učenika na nivou razrednog odjela Briga o zdravstvenom i socijalnom statusu učenika Sudjelovanje u svim poslovima vezanim za razredni odjel Praćenje sudjelovanja učenika u izbornoj nastavi, izvannastavnim i ostalim oblicima rada Praćenje uspjeha i vladanja učenika Organizacija pojedinačnih razgovora s učenicima o specifičnim problemima organiziranje grupnih susreta ili cijelog razrednog odjela za obradu određene teme (predavanja, diskusija, oftvar, prezentacija učeničkih radova) Estetsko uređenje školskog prostora, učionica i okoliša škole Organizacija i realizacija izleta, terenske nastave, škole u prirodi i ekskurzija	razrednici od 1.do 8.r. i PRO r.

RUJAN-LIPANJ	Sazivanje roditeljskih sastanaka Pripreme i prezentacija određenih pedagoških i preventivnih tema Analiza izvanučioničke nastave i provedenih programa (izleti, škola u prirodi i sl.)	razrednici od 1.do 8.r. i PRO r.
RUJAN - LIPANJ	Individualne informacije za roditelje Briga o razvijanju kulturnih i higijenskih navika Briga za redovito ostvarivanje ishoda učenja i redovno održavanje nastavnih sati Odgojno djelovanje u duhu demokratskog društva, poštivanje kulturnih i civilizacijskih dostignuća Suradnja s učenicima u rješavanju obrazovnih, odgojnih i drugih problema Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja u razrednom odjelu Izricanje pedagoških mjera u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama Suradnja i savjetovanje s ostalim članovima Razrednog vijeća i stručnom službom škole Vođenje pedagoške dokumentacije i administrativni poslovi Vođenje E-dnevnika, E-matice, svjedodžbi, prijepisa ocjena. Izvršavanje roditelja o uspjehu učenika u vladanju i učenju Izrada spiskova učenika i prikupljanje novaca (osiguranje i slično) Pisanje zapisnika roditeljskih sastanaka Administrativni poslovi u svezi izostanaka učenika Izrada statističkih podataka za razredni odjel Izrada pisanih izvješća tijekom školske godine Ostali poslovi vezani uz redovito odvijanje rada škole	razrednici od 1.do 8.r. i PRO r.
RUJAN - LIPANJ	Pisanje zapisnika roditeljskih sastanaka Administrativni poslovi u svezi izostanaka učenika Izrada statističkih podataka za razredni odjel Izrada pisanih izvješća tijekom školske godine Ostali poslovi vezani uz redovito odvijanje rada škole	razrednici od 1.do 8.r. i PRO r.

7.4.1. Informacije i individualni razgovori

Individualni razgovori razrednika s roditeljima održavaju se u školi i na daljinu, u pravilu u predviđenim terminima. Roditelji mogu razgovarati u naznačeno vrijeme s predmetnim učiteljima uz obavijest razredniku.

REDNI BROJ	RAZRED	PREZIME I IME RAZREDNIKA/CE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
			DAN U TJEDNU/VRIJEME		DAN U TJEDNU/VRIJEME	
1.	1.a	MONIKA ŽURGA KVATERNIK	Srijeda 9:50 – 10:35		Četvrtak 17:10 – 17:55	
2.	1.b	MARTINA GALETIĆ	Petak 8:00 – 8:45		Petak 15:30 – 16:15	
3.	1.c	RADMILA PEŠUT	Srijeda 8:50 – 9:35		Ponedjeljak 17:10 – 17:55	
4.	2.a	IRENA DRNIĆ	Četvrtak 17:15 – 18:15		Četvrtak 10:50 – 11:35	
5.	2.b	JASMINKA KRALJ	Utorak 17:10 – 17:55		Ponedjeljak 10:50 – 11:35	

REDNI BROJ	RAZRED	PREZIME I IME RAZREDNIKA/CE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
			DAN U TJEDNU/VRIJEME		DAN U TJEDNU/VRIJEME	
6.	2.c	MARIJANA SENKIĆ	Utorak 17:10 – 17:55		Četvrtak 9:50 – 10:35	
7.	3.a	ANA ČANČAREVIĆ	Ponedjeljak 8:50 – 9:35		Srijeda 15:30 – 16:15	
8.	3.b	IRENA NOVARLIĆ	Srijeda 9:55 – 10:40		Srijeda 16:15 – 17:00	
9.	3.c	ANGELA PERAČKOVIĆ	Srijeda 8:50 – 9:35		Četvrtak 17:10 – 17:55	
10.	4.a	BRIGITA JANEŠ REŠ	Četvrtak 16:20 – 17:05		Četvrtak 8:50 – 9:35	
11.	4.b	NIKOLINA KARAMARKO	Ponedjeljak 16:20 – 17:05		Srijeda 9:50 – 10:35	
12.	4.c	IVONA TRTANJ ŠNELER	Ponedjeljak 16:20 – 17:05		Srijeda 10:50 – 11:35	
13.	PRO ml.	MARTINA TURK	Srijeda 10:50 – 11:35		Utorak 10:50 – 11:35	
14.	5.a	LUKA BUTKOVIĆ	Petak 8:50 – 9:35		Petak 15:30 – 16:15	
15.	5.b	LIDIJA PRPIĆ	Petak 8:50 – 9:35		Srijeda 16:20 – 17:00	
16.	5.c	ROBERTA SUPERINA SUDAN	Petak 10:50 – 11:35		Utorak 15:15 – 16:00	
17.	6.a	MAJA BARBARIĆ	Četvrtak 15:30 – 16:15		Utorak 10:50 – 11:35	
18.	6.b	NATAŠA SVETICKI	Ponedjeljak 17:10 – 18:00		Četvrtak 10:45 – 11:30	
19.	6.c	MARINO PEŠUT	Četvrtak 9:50 – 10:35		Utorak 18:00 – 18:45	
20.	7.a	ANA PILAT	Srijeda 12:30 – 13:15		Srijeda 18:00 – 18:45	
21.	7.b	MILANA MEDAKOVIĆ VODOPIĆ	Četvrtak 9:50 – 10:35		Četvrtak 17:10 – 17:55	
22.	7.c	MIRAN MARŽIĆ	Srijeda 11:40 – 12:25		Petak 18:00 – 18:45	
23.	8.a	IVAN JOVANOVIĆ	Ponedjeljak 15:30 – 16:15		Srijeda 9:50 – 10:35	
24.	8.b	ROMANA VALUŠEK	Petak 10:00 – 11:00		Ponedjeljak 17:00 – 18:00	
25.	8.c	NERA MALBAŠA KOVAČIĆ	Petak 18:00 – 18:45		Petak 10:50 – 11:35	
26.	PRO ST.	KRISTINA MAJERHOLD	Ponedjeljak 16:20 – 17:05		Utorak 16:20 – 17:05	
27.	EDITA STARČEVIĆ		Utorak 9:50 – 10:35		Utorak 15:30 – 16:15	
28.	BELKISA BIKIĆ ZVONARIĆ		Petak 8:50 – 9:35		Srijeda 15:30 – 16:15	
29.	DOLORES GREGOVIĆ		Ponedjeljak 14:30 – 15:15		Ponedjeljak 8:50 – 9:35	

REDNI BROJ	RAZRED	PREZIME I IME RAZREDNIKA/CE	A smjena jutro B smjena popodne	T1	B smjena jutro A smjena popodne	T2
			DAN U TJEDNU/VRIJEME		DAN U TJEDNU/VRIJEME	
30.		ANITA STUPAC BUTORAC	Četvrtak 15:30 – 16:15		Petak 16:20 – 17:05	
31.		KARMEN TOIĆ DLAČIĆ	Ponedjeljak 14:30 – 15:15		Ponedjeljak 8:50 – 9:35	
32.		MARINA FRLAN JUGO	Petak 9:50 – 10:35		Srijeda 14:30 – 15:15	
33.		ĐURĐA MILIĆ	Srijeda (5.b) 17:05 – 17:50		Srijeda (3.b) 9:50 – 10:35	
34.		ANTONIO PERIĆ	Petak 13:15 – 14:00		Petak 18:00 – 18:45	
35.		KARMEN BENAZIĆ	Petak 15:15 – 16:00		Četvrtak 10:50 – 11:35	
36.		ANTONIA SARŠON KHOURY	Srijeda 12:30 – 13:15		Srijeda 14:30 – 15:15	
37.		DANIELA JUGO-SUPERINA	Utorak 10:00 – 10:45		Utorak 16:15 – 17:00	
38.		MARIO MILARDOVIĆ	Ponedjeljak 13:30 – 14:15		Srijeda 10:35 – 11:35	
39.		MATIJA KRAJINOVIĆ	Utorak 17:00 – 17:45		Utorak 13:30 – 14:15	
40.		MARIJANA BARIN-TURICA	Ponedjeljak 10:50 – 11:35		Petak 13:30 – 14:15	
41.		SNJEŽANA ARAMINAC- ŠERIĆ	Srijeda 9:50 – 10:35		Srijeda 15:30 – 16:15	
42.		DARIA BARANAŠIĆ	Srijeda 17:00 – 17:45		Ponedjeljak 14:00 – 14:45	
43.		ROBERTA KELAVA	Srijeda 9:55 – 10:40		Četvrtak 16:15 – 17:00	

7.5. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN planirane 2 sjednice	Nadopuna Vijeća roditelja novim predstavnicima 1. razreda šk.god. 2026./27., kao i drugih predstavnika ako je došlo do promjena, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Sazivanje redovitih sjednica Vijeća roditelja - razmatranje i davanje mišljenje o Školskom kurikulumu i Prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god. 2026./27. g. (smjene, raspored sati, organizacija, planovi, programi i dr.)	ravnatelj škole predsjednica Vijeća roditelja u suradnji s ravnateljem i tajnikom
PROSINAC OŽUJAK LIPANJ Planirane 1 – 2 sjednice	- analiza Kućnog reda škole, Pravilnika o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj školi i drugih općih akata kojima se uređuju odnosi između učenika i škole - prijedlog mjera poboljšanja uvjeta rada u školi - pomoć u rješavanju socijalnih problema učenika - izbor ravnatelja – predstavljanje kandidata i glasovanje - pomoć razrednicima u radu izvannastavnih aktivnosti, učeničkih ekskurzija, te sportskih i drugih smotri i natjecanja - pomoć i briga o zdravstvenom i fizičkom odgoju djece - razmatranje i davanje mišljenja o uvođenju produženog boravka i drugih oblika rada u školi - davanje mišljenje o uvođenju izbornih programa u školi i drugih oblika proširene djelatnosti škole u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole - predlaganje Školskom odboru mjera za ostvarivanje obveza i prava učenika i njihovih roditelja	predsjednica Vijeća roditelja u suradnji sa stručnom službom škole Vijeće roditelja uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole

PREDSJEDNIK VIJEĆA RODITELJA: MARINO ČULJAT

7.6. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

MJESEC	S A D R Ź A J R A D A	IZVRŠITELJI
RUJAN Planirana 1 sjednica	Nadopuna Vijeća učenika novim predstavnicima 1. razreda šk.god. 2026./27. sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Izbor predsjednika Vijeća učenika Sazivanje redovitih sjednica Vijeća učenika (planiramo dvije sjednice): - razmatranje Izvješća o radu škole za šk.god. 2025./26. - razmatranje Prijedloga Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2026./27. (smjene, raspored sati, organizacija, planovi, programi, terenska nastava, izleti i dr.)	ravnatelj škole predsjednik Vijeća učenika u suradnji s ravnateljem, tajnikom i pedagoginjom
PROSINAC - LIPANJ	- analiza Kućnog reda škole, Pravilnika o vrednovanju i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi i drugih općih akata kojima se uređuju odnosi između učenika i škole - promicanje interesa učenika i prijedlog mjera za poboljšanje prava i interesa učenika - davanje sugestija glede provedbe izleta i ekskurzija, prijedloga za provedbu Kućnog reda - davanje pritužbi ravnatelju škole, UV-u i Školskom odboru glede statusa i položaja učenika - rasprava i davanje prijedloga i o drugim pitanjima važnim za prava, obveze i interese učenika	predsjednik Vijeća učenika u suradnji sa stručnom sl. škole Vijeće učenika uz suradnju i pripremu potrebnih materijala od strane tajništva i stručne službe škole

PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA Jakov Tomičić

7.7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

Aktiv predmetne nastave djeluje i radi prema planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a zatim, u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković, Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se održava na početku školske godine, na kraju I. polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog Glavnog tima (predsjednik Aktiva, ravnatelj škole, psiholog, voditelj) ili bilo kojeg člana istog Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadrži osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces u školi i aktivnosti van škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja predmetne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- razmjena iskustava i primjera dobre prakse
- izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma – timski i tematski korelativno
- timsko planiranje rasporeda sadržaja, ključnih pojmova i odgojno-obrazovnih ishoda, mjesečnih rasporeda, oblika rada i aktivnosti
- izrada individualnih kurikuluma za učenike s teškoćama u razvoju
- timsko planiranje terenske nastave (korelativno i integrirano)
- timsko planiranje izvanučioničke nastave, korelacija, integriranih dana i integrirane nastave, tematskih dana, projekata i istraživanja
- timsko planiranje konkretne suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom
- razmjena iskustava i spoznaja sa seminara i stručnih skupova na županijskoj i državnoj razini
- razmjena iskustva individualnog permanentnog usavršavanja učitelja
- timsko planiranje i organizacija izleta, proslava, sportskih i književnih susreta, posjeta kazalištima i kino predstavama
- priprema i provedba oglednih predavanja
- razmjena iskustava u radu s učenicima s teškoćama u razvoju te darovitim učenicima
- suradnja sa stručnjacima za integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces
- organizacija i provedba stručne prakse za studente.

Voditeljica aktiva PN: Daniela Jugo-Superina

7.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

Aktiv razredne nastave djeluje i radi prema planu i programu kojeg na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije Aktiv, a u sklopu Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Fran Franković potom ga usvajaju Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Plan i program usklađen je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te poštuje sve specifičnosti škole. Aktiv se obavezno održava na početku školske godine, na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine te prema potrebi. Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog predsjednika Aktiva ili bilo kojeg člana Aktiva. Prijedlog Godišnjeg plana i programa Aktiva sadrži osnovne smjernice koje su neophodne da bi nastavni proces te aktivnosti u i izvan škole bili uspješniji.

Aktiv učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

- nabava školskih knjiga, priručnika i ostalih sredstava za rad
- izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima te pisani zapis

- izrada školskog kurikulumu po razrednim timovima
- analiza realizacije kurikulumu nakon svakog polugodišta
- izvješća sa seminara i stručnih skupova
- individualno permanentno usavršavanje učitelja
- planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama
- planiranje i organizacija izleta, terenske nastave, izvanučioničke nastave, proslava, sportskih i književnih susreta
- planiranje i organiziranje Škole u prirodi
- planiranje i organizacija stručnih predavanja za učitelje RN
- uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
- specifičnosti u radu s učenicima s teškoćama u razvoju
- suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces
- organizacija mentorstva za učitelje pripravnike
- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.

- **Voditeljica aktiva RN: Radmila Pešut**

-

8. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

8.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika realizira se u svim razredima i u svim vidovima neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

U nižim razredima radi se uglavnom na upoznavanju učenika sa životom i radom ljudi te zanimanjima kojima se bave odrasli.

U višim razredima na profesionalnu orijentaciju učenika stavljen je veći naglasak, što je posebno vidljivo u aktivnostima koje se u tome smislu planiraju za učenike osmih razreda.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	RAZRED
LISTOPAD - LIPANJ	Identifikacija učenika sa zdravstvenim smetnjama. Upućivanje učenika sa Rješenjima na profesionalno savjetovanje u HZZ Organizacija roditeljskog sastanka sa HZZ za roditelje učenika s teškoćama u razvoju	psiholog razrednici psiholog psiholog	8.
LISTOPAD	Anketiranje učenika o izboru zanimanja i obrada anketa Održavanje tematskih satova: "U koju se školu upisati nakon osnovne škole?"	psiholog razrednici	
VELJAČA	Održavanje roditeljskih sastanaka na temu: "Kamo nakon osnovne škole?"	psiholog	
OŽUJAK	Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika - individualni savjetodavni rad Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju u suradnji sa srednjom školom, Zavodom za zapošljavanje i školskom liječnicom	psiholog	
SVIBANJ	Dan otvorenih vrata škole (prezentacija srednjoškolskih programa) Sudjelovanje na Sajmu obrtničkih zanimanja – Grad Rijeka	razrednici pedagog sve zainteresirane SS Obrtnička komora Rijeka	

SOCIJALNA ZAŠTITA

Kako proteklih tako i ove školske godine socijalna zaštita učenika obavlja se u suradnji s Hrvatskim zavodom za socijalni rad.

8.2. PLANOWI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja zakonska je obveza koja ulazi u obvezu svakog učitelja u okviru 40-satnog radnog vremena. Stručno usavršavanje učitelja obavlja se:

- u školi: aktivni RN i PN, sjednice Učiteljskog vijeća, sjednice razrednih vijeća, ostali oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja
- izvan škole (općina, županija, RH): simpoziji, kongresi, županijska stručna vijeća, online edukacija i sl. oblici formalnog i neformalnog usavršavanja u svrhu stjecanja dodatnih znanja.

PLAN KOLEKTIVNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA U ŠKOLI

Usavršavanje se provodi u sklopu sjednica Učiteljskog vijeća ili kao zasebna predavanja/radionice. Mogu se provoditi na daljinu, uglavnom putem aplikacije MS Teams.

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Erasmus - iskustva	Roberta Superina Sudan Marina Frlan - Jugo
STUDENI	Edukacija učenika migrantskog podrijetla	Marina Frlan - Jugo
VELJAČA	Prijava za sudjelovanje u Erasmus projektu	Lidija Prpić Karmen Toić Dlačić
TRAVANJ/SVIBANJ	Povijesna šetnja središtem Rijeke	Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo-Superina

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Uporaba Canve u nastavnom procesu	Brigita Janeš Reš Nikolina Karamarko
LISTOPAD	E-twinning: Živimo zdravo	Ivona Trtanj Šneler
STUDENI	Digitalna interaktivna slikovnica: Od ideje do realizacije	Monika Žurga Kvaternik
VELJAČA	Ometajuća ponašanja u razredu – što s njima?	Irena Drnić, Maja Matijević
OŽUJAK	Ekološke aktivnosti u razrednoj nastavi	Irena Novarlić, Ana Čančarević
TRAVANJ	Glazba i riječ kao motivacija u nastavi	Monika Žurga Kvaternik
TRAVANJ	Od slušanja do aktivnog muziciranja	Anita Stupac Butorac
SVIBANJ	Sigurnost učenika u vodi	Ivona Trtanj Šneler

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

a) jezično-umjetničko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
STUDENI	Hrvatski kao drugi jezik – iskustvo rada s učenikom migrantskog podrijetla	Marina Frlan – Jugo

VELJAČA	Glazba kroz vrijeme – od tradicije do suvremenosti	Anita Stupac Butorac
SVIBANJ	Čitateljski klub (iskustva i ideje)	Snježana Araminac Šerić

b) prirodoslovno-matematičko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD – TRAVANJ	Korištenje IKT-a u nastavi	Karmen Benazić Daria Baranašić Lidija Prpić Đurđa Milić
LISTOPAD – SVIBANJ	Razvijanje vještina uporabe digitalnih alata u projektnoj nastavi Prirode i Biologije	Đurđa Milić
OŽUJAK	Korištenje matematičkih software u nastavi prirodnih znanosti	Milana Medaković Vodopić Lidija Prpić Karmen Toić Dlačić

c) društveno-humanističko područje

VRIJEME	TEMA	NOSITELJ/I
LISTOPAD	Terenska nastava – nove ideje	svi članovi aktiva
VELJAČA	AI u nastavi - iskustva	Daniela Jugo-Superina Nera Malbaša Kovačić
TRAVANJ	Razvijanje učeničke kreativnosti – nastavne strategije i aktivnosti	Maja Barbarić, Roberta Kelava Marijana Barin - Turica

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE

Učitelji će se, sukladno mogućnostima, redovito uključivati u rad županijskih stručnih vijeća te stručnih skupova u organizaciji MZO, AZOO i CARNET-a na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Dužni su pratiti najave stručnih skupova na web-stranici *ettaedu.azoo.hr* te *ema.e-skole.hr*. Prema mogućnostima i ponudi, uključivat će se i u različite oblike usavršavanja u organizaciji Grada Rijeke, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, CARNeta te različitih ustanova i udruga koje se bave unaprijeđivanjem odgoja i obrazovanja.

Voditeljica aktiva RN: Radmila Pešut

9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

9.1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečani prijam prvaša Sastanak KUD-a (plan ostvarivanja tijekom prvog polugodišta) Obilježavanje Svjetskog dana mira i Olimpijskog dana Dan škole uz dan rođenja Frana Frankovića- posjet grobu i rodnoj kući Obilježavanje Dana škole – otkrivanje spomen ploče na Cvetkovom trgu Europski tjedan sporta Be# Active Europski dan jezika	KUD i učiteljice RN, zbor, učiteljica Glazbene kulture, vjeroučiteljice, župnik, razrednici, svi učitelji, DCD Drenova
LISTOPAD	Dan učitelja Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta Dani zahvalnosti za plodove zemlje – izložba i zajedničko blagovanje uz blagoslov plodova Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige MAT liga SUDOKU	KUD, učiteljice HJ, učiteljica Glazbene kulture, učiteljice RN, razrednici, vjeroučiteljice, školska knjižničarka učitelji MAT
STUDENI	Dan spomena na mrtve Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje Atom liga	KUD, učiteljice HJ, učenici 5. i 6.r., učiteljice POV i vjeroučiteljice, učiteljica KEM, BIO, MAT i FIZ učiteljice RN
PROSINAC	Večer matematike Obilježavanje blagdana Sv. Nikole Radionica Ljudska prava i tehnologija Božićni sajam Obilježavanje dana Sv. Nikole i Božićni sajam, izložba prigodnih učeničkih radova Advent u školskoj knjižnici Predbožićni glazbeno – scenski program MAT liga SUDOKU	KUD, učiteljica MAT, učiteljice RN, vjeroučitelji, učiteljica Glazbene kulture, učiteljica LK i učitelj TK, učiteljice POV i učiteljice INF, Učenička zadruga, MO, učitelji MAT školska knjižničarka
SIJEČANJ	Karnevalski običaji (izložba likovnih radova) Dan sjećanja na Holokaust	KUD, učiteljica LK učiteljice POV, školska knjižničarka

VELJAČA	Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo Karaoke – uz Valentinovo Ples pod maskama Karnevalski običaji u našem kraju: Drenovska mala maškarana povorka Riječki karneval MAT liga Međunarodni dan darivanja knjigom Debata s temom nasilja – uz Dan ružičastih majica Nasilje prestaje ovdje	KUD, razrednici, učenici 7.,8.r Učiteljica Glazbene kulture, razrednici i učenici 5. i 6.r. učiteljice RN, učitelji MAT, školska knjižničarka Učiteljice HJ, učenici 8. r.
OŽUJAK	Obilježavanje Međunarodnog dana žena Svjetski dan zaštite voda Dan darovitih Klokana bez granica	KUD, učiteljice POV, učiteljice HJ, učiteljice BIO i KEM, FIZ i INF učiteljice RN, soc.ped. i psihologinja, učitelji MAT, učiteljice STEM područja
TRAVANJ	Uskrsni blagdani Dan planeta Zemlje Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige Noć knjige MAT liga	vjeroučiteljice, KUD, učiteljice LK, <i>školska knjižničarka</i> , učiteljice HJ, učiteljica BIO, učitelji MAT, učiteljice RN
SVIBANJ	Majčin dan Festival matematike u Puli Djevojčice u stemu Sportski dan Drenove	KUD, učiteljica Glazbene kulture, učitelji MAT, učiteljice RN uč. Jasminka Kralj
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite planinske prirode Završni koncert pjevačkog zbora i dječje klape Oproštajna svečanost učenika 8. razreda	učiteljica Prirode i Biologije, KUD, razrednici, učiteljica Glazbene kulture

VODITELJICE KUD-a: Marina Frlan-Jugo i Maja Barbarić

9.2. 9.2. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Na temelju Nacionalnog programa suzbijanja korupcije 2006.-2008. kojeg je donio Hrvatski sabor 31. ožujka 2006. škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice. Od 2021./2022. šk.god. u školi je imenovana povjerljiva osoba za prijavu nepravilnosti.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

u sferi materijalnog poslovanja škole:	• pri raspolaganju sredstvima škole • sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole • otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole • odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole • odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije, izvanučionička nastava i sl.)
u sferi zasnivanja radnih odnosa:	• u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa • postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela
U radu i poslovanju: postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima	
poštivanje Statuta škole te svih važećih pravilnika i poslovnika	• pridržavanje propisanih postupaka • postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke • raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara • postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole
Odgovornost u trošenju sredstava:	• racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole • postupanje prema važećim propisima • provedba zakonom propisanih postupaka • postupanje učenika i zaposlenika škole po načelima dobrog gospodara
	• čuvanje inventara škole i nastavnih pomagala • nabavka materijala i tehničke opreme isključivo u cilju bolje i kvalitetnije nastave i nastavnog procesa
• 2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA	
• postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima • vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi • pridržavanje zakonom propisanih postupaka • postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke • postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole	
• OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA • postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima • pridržavanje propisanih postupaka • postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke	
• 4.ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI	

• razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece • ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje • razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije • edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije • organizacija radionica, tribina i debata na temu štetnosti korupcije u društvu • satovi razrednika posvećeni problemu korupcije u društvu, izrada prigodnih panoa (učenički radovi) • štetnost korupcije u društvu postaviti na dnevni red sjednica Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja, a sa zaključcima upoznati Školski odbor
• 5. NADZOR
• Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole obavljaju nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju. • a) Inspekcijski nadzor • b) Revizija materijalnog poslovanja
• 6. CILJEVI
• Zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije: • odbijanje sudjelovanja u korupciji • suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije • antikoruptivni rad i poslovanje škole • stalna edukacija učenika i zaposlenika škole i ukazivanje na štetnost korupcije u društvu • godišnja evaluacija postignuća škole u realizaciji ovog antikoruptivnog programa te njegovo dopunjavanje i ažuriranje.

•

9.3. 9.3. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE

Od 4. siječnja 2018. godine kada je stupio na snagu Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN,130/2017.) člankom 26. propisano je da zdravstvenom nadzoru (pregled za sanitarnu knjižicu) više ne podliježu osobe koje sudjeluju u obavljanju poslova u osnovnim i srednjim školama.

Sistematski pregledi obavljaju se sukladno odredbama Kolektivnog ugovora.

9.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

RB	NAZIV PROGRAMA-PROJEKTA	RAZRED	VODITELJI	GOD. FOND SATI
1.	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	5. do 8. razredi	Đurđa Milić	70

2.	SIGURNIJI INTERNET	1.- 4. razredi 7. razredi	Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić, Lidija Prpić, novi učitelj INF, Stela Bakarčić	20
3.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	učenici 3.a, b, c 4.a,b,c 5.a,b 6.a,b 7.b, c	Brigitta Janeš Reš-koordinator Voditelji radionica- razrednici: Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Ivona Trtanj Šneler, Irena Novarlić, Ana Čančarević, Angela Peračković, Miran Maržić, Milana Medaković Vodopić, Maja Barbarić, Nataša Sveticki, Luka Butković, Lidija Prpić, Ana Pilat	120
4.	RESCUR: NA VALOVIMA	1. a, 1.c 2. a, 2.b, 2.c	Radmila Pešut, Jasminka Kralj, Marijana Senkić, Monika Žurga Kvaternik, Irena Drnić, Stela Bakarčić	75
5.	RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU	8.b i 8.c razred	Romana Valušek, Nera Malbaša Kovačić, Stela Bakarčić	30
6.	CAP – PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE	2.a, 2.b, 2.c	Stela Bakarčić, Petra Štimac, Karin Terzić Margan	9

7.	ZSS –EP! -PGŽ	6.a, 6.b, 6.c	Maja Barbarić, Nataša Sveticki, Marino Pešut	3
8.	Abeceda prevencije	1.b, 1.c, 2.a, PRO ml. 5.c, 6.b, 6.c, 7.b, 8.a, 8.c	Martina Galetić, Radmila Pešut,, Irena Drnić, Martina Turk , Nataša Sveticki Milana Medaković Vodopić, Nera Malbaša Kovačić, Roberta Superina Sudan, Marino Pešut, Ivan Jovanović, Stela Bakarčić	15
9.	ALATI ZA MODERNO DOBA	6.a 7.a	Stela Bakarčić Maja Barbarić, Ana Pilat	12
10.	SIGURNOST U PROMETU I PROMETNA KULTURA	1. – 8. razredi	Nedeljka Ferk, Tihana Kovačić Samaržija	104
11.	PROMETNA AKCIJA „PRVI KORACI U PROMETU”	1. razredi	Monika Žurga Kvaternik Martina Galetić Radmila Pešut	4
12.	E-Twinning projekti 1. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	2.a, 2.c, 3.a , 3.b, 4.a, 4.b, 4.c 5.-8.r.	Irena Drnić, Marijana Senkić, Ana Čančarević, Irena Novarlić, Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović Kristina Majerhold	105
	2. MEMENTO PRIJATELJSTVA	4.c PB (2.c)	Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović	25
	3. IGRAJMO SE GLAGOLJICOM	4.a, b	Nikolina Karamarko, Brigitta Janeš Reš	15-20

13.	ČISTO MORE, ZEMLJA, ZRAK, ZDRAVA HRANA, ZDRAV JE SVAK!!!	1. – 4.	Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut	20
14.	HRVanje	1. do 4. razred	Ivona Trtanj Šneler, Ana Čančarević	20
15.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	2. razredi	Sadija Hrštić, Jasminka Kralj, Marijana Senkić, Irena Drnić	70
16.	SVJETSKI DAN VODA	3.a, 3.b, 4.c	Ivona Trtanj Šneler Ana Čančarević Irena Novarlić	20
17.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	1.a, 1.b, 1.c	Monika Žurga Kvaternik Martina Galetić Radmila Pešut	5
18.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	1.c, 2.b, 4.c	Ivona Trtanj Šneler Jasminka Kralj, Radmila Pešut	35
19.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: ČAJANKA S TETOM JULIOM	1.a	Sadija Hrštić, Monika Žurga Kvaternik	25
20.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA	3.a, b	Ana Čančarević, Irena Novarlić	20
21.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: MOJA DOMOVINA MENI JE SVE	2.a, 4. a, b	Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Irena Drnić	15-20
22.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	4. a, b	Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko	15-20

23.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: Pogled u kalendar- svaki dan nešto novo	4.c i PB 2.c i 4.c	Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović	20
24.	PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: Živjeti zdravo	4.c	Ivona Trtanj Šneler	35
25.	PROJEKT BUDI ++	1.-8. razredi	Karmen Toić Dlačić i CTK Rijeka	20
26.	NACIONALNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA: Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige	4.c i PB 2.c i 4.c	Ivona Trtanj Šneler, Sadija Hrštić, Sabina Straga Bobanović	20
27.	PROGRAM „MOJA RIJEKA”	5. razredi 6. razredi (2 grupe) 7. razredi 8. razredi	Daniela Jugo- Superina Maja Barbarić Marino Pešut Roberta Superina Sudan Antonia Saršon Khoury	35 35 35 35 35
28.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	5. razredi 6. razredi 7. razredi	Anita Stupac Butorac Nera Malbaša Kovačić Sadija Hrštić	35 35 35
29.	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	6.razredi 7.razredi	Đurđa Milić Tihana Kovačić Samaržija	70 70
30.	RInovatoRI	PRO stariji	Barbara Fistonić, Petra Štimac	70
31.	POMOĆNICI U NASTAVI	1. do 8. razredi	Koordinator Stela Bakarčić	700
32.	RIJEKA PLIVA	4. razredi	Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Ivona Trtanj Šneler	10
33.	ZDRAV K’O DREN	1.a, 2.b	Jasminka Kralj,	10

			Monika Žurga Kvaternik	
34.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5.- 8. razredi	Sadija Hrštić	30
35.	NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1. – 8. razredi	Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut	10
36.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	4., 5. i 6. razredi	Stela Bakarčić koordinator	4
37.	ZDRAV ZA 5	8. razredi	Stela Bakarčić koordinator	3
38.	Permanentni međunarodni motivacijsko-edukativno- prezentacijsko multimedijski projekt "PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?"	5.-8. razredi	Anita Stupac Butorac	20
39.	SUDOKU-AKTIVNOST	1.-8. razredi	Jasminka Kralj, Milana Medaković Vodopić	10
40.	ERSTE PLAVA LIGA	1.- 4. raz.	Ana Čančarević Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović Irena Novarlić	20
41.	PLAZMA SPORTSKE IGRE	1.- 4. raz.	Ana Čančarević Ivona Trtanj Šneler Sabina Straga Bobanović Irena Novarlić	20
42.	Promocija STEM tehnologija multidisciplinarnim pristupom – MULTI- STEM (SF.2.4.06.04.0092)	4. i 7. razredi	Ivona Trtanj Šneler	20
43.	“ČITAMO I RASTEMO”	5. – 8. razredi	Snježana Araminac-Šerić i Sadija Hrštić	35
44.	DJEČJOM PJESMOM OKO SVIJETA	4. i 5. razredi	Anita Stupac Butorac	30
45.	PROMETNA UČILICA	4.c, PB 2. i 4. razred	Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović	15
46.	FILCANJEM DO OTPORNOSTI– preventivni program razvoja mentalnog zdravlja,	PRO, PB	Barbara Fistonić Petra Štimac	20

	socioemocionalnih vještina i održivog razvoja			
47.	RADIONICE ZA RODITELJE: PODRŠKA RODITELJSTVU		Stela Bakarčić, Petra Štimac, Barbara Fistonić	8
48.	Znanstveno-istraživački projekt „DIGITALNA PISMENOST I UNAPRJEĐIVANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA ZA OSNAŽIVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE“	5.a, 6.a 7.b, 8.b	Nositelj: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Voditelj projekta: prof. dr. sc. Neven Ricijaš Stela Bakarčić, školski koordinator	1
49.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	2.,3., 4., 5. 7. razredi – odabrani učenici	Milana Medaković Vodopić, Jasminka Kralj	10
50.	KARNEVALSKA GRUPA (Mala maškarana povorka Drenove, Riječki karneval)		Marijana Senkić, Jasminka Kralj	40
51.	LOGO NAŠE ŠKOLE	svi učenici	Kristina Majerhold	30
52.	E-TWINNING PROJEKT „CHRISTMAS AROUND THE WORLD“	PB (1.-4. razredi)	Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan	15
53.	E-TWINNING PROJEKT „EASTER TRADITIONS – A EUROPEAN JOURNEY“	PB (1.-4. razredi)	Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan	15
54.	KRUG DOBROTE – program obrazovanja za ljudske vrijednosti	PB (1.-4. razredi)	Ivona Marešić, Karin Terzić Margan	20
55.	PROMEHS – promocija mentalnog zdravlja u vrtićima i školama	PB (1.a i 3.a)	Ivona Marešić	30
56.	VOĆNI KRUG – od viška do vrijednosti	PB (1.-4. razredi) PRO ml. PRO st.	Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan, Barbara Fistonić, Petra Štimac	20
57.	MIKROFON ZA ZNATIŽELJU	1.-4. razredi	Ivona Marešić, Petra Radmanović, Karin Terzić Margan, nova učiteljica PB, Angela Peračković i Sadija Hršić	40
58.	MOSTOVI SURADNJE	PB (1.-4. razredi)	Ivona Marešić, Petra Radmanović, Karin Terzić Margan	20

1. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI		
Voditelj: Đurđa Milić, razrednici	oko 250 učenika od 5. do 8. razreda	2 sata tjedno, na godišnjoj razini ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./27.
- Radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici (vanjski suradnici) uz pomagače educirane učenike viših razreda. Program se ostvaruje na satovima razrednog odjela s cijelim razrednim odjelom (pojedine teme i na satovima prirode i biologije u okviru nastavnog plana i programa, programom „Treninga životnih vještina“, zdravstvenog odgoja i dr.). - Jedna ili više radionica (tema/ nastavnih jedinica) tijekom školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu sata razrednog odjela. Radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje. Učenici su kreatori, voditelji i nosioci aktivnosti uz podršku, obuku i vođenje od strane učitelja.		
Cilj programa: ☐ preventivna zdravstvena zaštita djece i mladih ☐ pozitivna promjena ponašanja učenika ☐ provoditi zdravstveni odgoj; učenike objektivno informirati, buditi i razvijati svijest o štetnosti duhana, alkohola, psihoaktivnih tvari i igara na sreću (kockanje) te kod mladih razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje i ponašanje, svrsishodno korištenje slobodnog vremena te holistički pristup zdravlju, a sve u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta.		
Planirane aktivnosti: zbog prevelikog sadržaja programa samo su navedene neke od tema koje će biti prezentirane i provedene na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika.		
Sadržajne teme-radionice: A. UČIMO RAZGOVARATI- pravila dobre komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija B. SAZRIJEVANJE- promjene u pubertetu, odnosi s roditeljima, odgovorno spolno ponašanje C. DONOSIM ODLUKU – vršnjački pritisci, životni problemi i potrebe D. OVISNOSTI- djelovanje pušenja na zdravlje, pušenje-zablude i istine, posljedice alkohola i droge na organizam, klađenje/ kockanje – zabava ili ovisnost		
Problem ovisnosti o pušenju (kao i druge oblike ovisnosti) učenici će usvojiti kroz slijedeće nastavne teme/ radionice:		
Anatomija i fiziologija pušenja:		
Cilj: naučiti učenike pravilno disati, identificirati djelovanje katrana na dišni sustav te razlikovati privremeno od kroničnog oštećenja pluća.		
Kratkotrajno i dugotrajno djelovanje pušenja		

Cilj: shvatiti dugotrajne štetne posljedice pušenja (srčane bolesti, karcinom dišnog sustava, moždani udar i tloc.)

Djelovanje pušenja na zdravlje – fiziološko i psihološko

Cilj: učenici će moći opisati barem jednu bolest povezanu s pušenjem, psihološke učinke pušenja i djelovanje katrana na živu tvar.

Donošenje odluka/ pritisci koji utječu na donošenje odluke – PUŠITI ILI NE?

2. SIGURNIJI INTERNET

Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić, Lidija Prpić, novi učitelj INF, Stela Bakarčić	1. – 4. razredi učenici 7. razreda	tijekom školske godine 2026./27.
--	---------------------------------------	----------------------------------

Ciljevi projekta:

- obilježavanje svjetskog Dana sigurnijeg Interneta 2027.
- educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima Interneta i društvenih mreža
- upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja)
- osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu
- poučavanje učenika roditelja kako sigurno koristiti Internet
- promicanje pozitivnog korištenja tehnologije
- sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima
- savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu

Kod učenika edukatora poticati:

- razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina

3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – program prevencije ovisnosti

Brigita Janeš Reš, koordinatorka i razrednica	Učenici 3.a, b, c, 4.a, b, c 5.a,b, 6.a,b, 7.b, c	1 sat tjedno na SRO 11 zadanih tema tijekom školske godine 2026./27.
--	--	---

Program prevencije ovisnosti – **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije. Razrednici provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo; na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik; provode evaluaciju za svaku radionicu.

Cilj projekta:

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina
- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina

- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

4. RESCUR: Na valovima

Radmila Pešut, Jasminka Kralj, Irena Drnić, Monika Žurga Kvaternik, Marijana Senkić, Stela Bakarčić	1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c	tijekom školske godine 2026./27. na satovima razrednika – 75 sati
---	-------------------------	---

Ciljevi projekta su razvoj osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unapređivanju učeničkih općih kompetencija te jačanje otpornosti svakog pojedinca.

Kroz radionički rad učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, uvježbavati samostalno donošenje odluka i rješavanje problema.

5. RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions Quest skills for adolescence)

Romana Valušek, Nera Malbaša Kovačić, Stela Bakarčić	8.b, 8.c razred	tijekom školske godine 2026./27.
--	-----------------	----------------------------------

Ciljevi projekta su prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina te razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi.

U suradnji s Uredom ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Ministarstvom znanosti i obrazovanja organizirat će se edukacija stručnjaka za implementaciju programa te osigurati priručnici i radne bilježnice potrebne za provedbu programa.

6.CAP – program prevencije napada na dijete

Stela Bakarčić, Petra Štimac, Karin Terzić Margan	2.a, 2.b, 2.c	drugo polugodište 2026./27.
---	---------------	-----------------------------

Cilj projekta je prevenirati napad na dijete u školskoj sredini i lokalnoj zajednici.

Kroz rad u radionicama učenici će definirati pravo sigurnost, prepoznati potencionalno opasne situacije, naučiti djelotvorne strategije sprječavanja nasilja te osvijestiti mrežu podrške koja je učenicima na raspolaganju.

7. ZSS-EP!-PGŽ

Maja Barbarić, Nataša Sveticki, Marino Pešut	6.a, 6.b, 6.c	prvo polugodište 2026./27.
Cilj projekta je upoznati učenike s održivim gospodarenjem otpadom, terminom energetska učinkovitost te kako ispravno postupati s otpadom. Kroz rad u radionicama učenici će izrađivati uporabne predmete koristeći komade otpada poput kutija od jaja, tetrapak od mlijeka i sl.		

8. ABECEDA PREVENCIJE		
Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Martina Turk, Roberta Superina Sudan, Nataša Sveticki, Marino Pešut, Milana Medaković Vodopić, Ivan Jovanović, Nera Malbaša Kovačić	1.b, 1.c, 2.a, PRO ml. 5.c, 6.b, 6.c, 7.b, 8.a, 8.c	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.		

9. ALATI ZA MODERNO DOBA		
Stela Bakarčić Maja Barbarić, Ana Pilat (nakon što završi edukaciju za provoditelja)	6.a razred 7.a razred	tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi projekta su razvoj socio-emocionalnih vještina važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju. Kroz radionički rad učenici će poboljšati svoje znanje o rizičnim ponašanjima, razvijati kritičko mišljenje o vlastitim izborima ponašanja te posljedicama tih izbora, unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima te odolijevanja vršnjačkom pritisku. Edukaciju provoditelja organizira AZOO i ERF, a materijale sufinancira Hrvatski Telekom.		

10. SIGURNOST U PROMETU I PROMETNA KULTURA

Nedeljka Ferk, Tihana Kovačić Samaržija	1. – 8. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi projekta su osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno snalaženje u prometu, razvijati prometnu kulturu, osigurati sigurno okruženje te primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. Ostvarivanje programa uključuje rad u radionicama, predavanja za učenike, materijale i predavanje za roditelje te informiranje o aktivnostima na UV i na roditeljskim sastancima.		

11. PROMETNA AKCIJA “PRVI KORACI U PROMETU”		
Monika Žurga Kvaternik Martina Galetić Radmila Pešut	učenici 1. razreda	listopad 2026.
Projekt „Prvi koraci u prometu” osmislili su djelatnici Doma mladih Rijeka u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu. Program je zamišljen u formi poludnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja u listopadu odnosno studenom.		

12. E- TWINNING PROJEKTI: Memento prijateljstva, U svijetu likovnih umjetnika, Igrajmo se glagoljicom		
Irena Drnić, Marijana Senkić, Ana Čančarević, Irena Novarlić, Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović Kristina Majerhold	2. a,b,c 3. a,b,c 4.a,b,c 5.-8.razredi PB	tijekom školske godine 2026./27.
Učenici 2.a, b, c, 3.a, b, c i 4.a,c i produženog boravka sudjeluju u e-Twinning projektima koji nizom aktivnosti potiču djecu na međusobno upoznavanje, interakciju, suradnju, pomoć, istraživanje, razvoj IK tehnologije. Aktivnosti će se provoditi tijekom 2026./2027. Dogovorena je suradnja među partnerskim školama, uz upotrebu digitalne tehnologije. Projekti su pojedinačno opisani u Školskom kurikulumu.		

13. ČISTO MORE, ZEMLJA, ZRAK, ZDRAVA HRANA, ZDRAV JE SVAK!!!		
Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut	1. – 4. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj projekta je podizanje svijesti o problemu zagađenja plastičnim otpadom i drugim smećem obale i more te poticanje na akcije čišćenja obale i mora. Neke od aktivnosti bit će prikupljanje i		

odlaganje smeća sa obale i iz podmorja, izrada i bacanje EM kugli u more te izrada ekoloških plakata.
Vanjski suradnici projekta su EM Tehnologija, ronilački centar “Marco Polo”, CTK i eTwinning suradnici.

14. HRVanje

Ivona Trtanj Šneler, Ana Čančarević	1. do 4. razreda	tijekom školske godine 2026./2027.
HRVanje je nacionalno obrazovno natjecanje namijenjeno učenicima osnovnih škola koje potiče znanje, logičko razmišljanje, razumijevanje jezika i razvoj općih kompetencija učenika. Natjecanje se provodi u školama diljem Hrvatske uz podršku učitelja – koordinatora, a učenici rješavaju zadatke koji potiču kreativno mišljenje, razumijevanje tekstova i primjenu znanja u različitim situacijama. Cilj je natjecanja potaknuti učenike na razvoj znanja, samopouzdanja i ljubavi prema učenju kroz izazovne, ali poticajne zadatke.		

15. NAŠA MALA KNJIŽNICA

Sadija Hrštić, Sabina Bobanović, Jasminka Kralj, Marijana Senkić, Irena Drnić	2.razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj projekta je razvijati interes za čitanje, razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi, čitanje i interpretacija odabranih književnih djela, izražavanje doživljaja te razvoj kreativnosti i ljubavi prema knjizi i knjižnici. Učenici će čitati odabrana književna djela iz projekta, rješavati zadatke i aktivnosti povezane s pročitanim djelima te sudjelovati u kreativnim, likovnim i literarnim radionicama.		

16. SVJETSKI DAN VODA

Ivona Trtanj Šneler , Ana Čančarević, Irena Novarlić	3.a, 3.b i 4.c	tijekom školske godine 2026./2027.
Kroz projekt se radi na educiranju o globalnim i lokalnim izazovima vezanim uz vodu, a cilj je podizanje svijesti o problemu zagađenja voda. Cjelogodišnje aktivnosti usmjerene su na teme vezane uz korištenje i očuvanje vode. Učenici će promicati očuvanje voda, istraživati i učiti te izrađivati projektne zadatke i zadatke istraživanja. Sudjelovat će u aktivnostima i radionicama u školi i na Korzu te postaviti izložbu svojih uradaka. Aktivnosti na Korzu provode se u suradnji s KD Vodovod i kanalizacija Rijeka i Društvom Naša djeca.		

17. ŠKOLSKI MEDNI DAN

razrednice 1. razreda	1.razredi	prosinac 2026.
Cilj projekta je educirati o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane te podizati svijest o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost na Zemlji. Vanjski suradnik projekta je Ministarstvo poljoprivrede RH.		

18. NACIONALNI PROJEKT: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA		
Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut, Jasminka Kralj, Sabina Straga Bobanović	1.c, 4.c 2.b,	listopad 2026.
Cilj projekta je svake godine podsjećanje na važnost nutritivno bogatog obroka u školi. Ovogodišnja tema je inspirirana doručkom u raznim dijelovima svijeta putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.		

19. PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: ČAJANKA S TETOM JULIOM		
Sadija Hrštić, Monika Žurga Kvaternik	1.a	tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi projekta su upoznati djela dječje spisateljice Julije Donaldson, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, naučiti aktivno slušati, razvijati kulturu čitanja, te širiti ljubav prema čitanju i knjigama.		

20. PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA		
Ana Čančarević, Irena Novarlić	3. a, b	tijekom školske godine 2026./27.
Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine Primorsko-goranske županije) s naglaskom na grad u kojem živimo, od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno-povijesnog nasljeđa. Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti, sadašnjosti, te promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje.		

21. PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: MOJA DOMOVINA MENI JE SVE		
---	--	--

Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Irena Drnić	2.a, 4. a, b	tijekom školske godine 2026./27.
Prepoznati važnost očuvanja prirodnih ljepota i kulturne baštine Republike Hrvatske te razvijati ponos prema nacionalnom identitetu.		

22. PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko	4. a, b	tijekom školske godine 2026./27.
Poticati radost čitanja, potaknuti interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanome, razvijati jezične kompetencije te prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije		

23. PROJEKTI UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO – Pogled u kalendar- svaki dan nešto novo

Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović	4.c,PB 2. i 4. razred	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj je obilježavanje važnih i zanimljivih datuma tijekom školske godine. Učenici kroz različite kreativne, istraživačke i obrazovne aktivnosti upoznaju značajne dane , događaje i obljetnice.		

24. PROJEKT UDRUGE HRVATSKIH UČITELJA ZVONO: Živjeti zdravo

Ivona Trtanj Šneler	4.c	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj projekta je razvijanje zdravih životnih navika, poticanje socijalnih vještina te poboljšanje kvalitete života. U radu s učenicima potiče se odgovoran odnos prema zdravlju i kulturno ponašanje.		

25. PROJEKT: BUDI++

Karmen Toić Dlačić, CTK Rijeka	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom školske godine 2026./27.
Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se želi povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovnog sustava.		

26. NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS – zaboravljene knjige

Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović, Sadija Hršić	4.c i PB (2.c, 4.c)	tijekom školske godine 2026./27.
--	---------------------	----------------------------------

Cilj je promicanje i poticanje čitanja naglas, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela te bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja. Kreativno i suradničko korištenje informacijsko- komunikacijske tehnologije u stvaranju čitateljskih kompetencija.

27. MOJA RIJEKA

Daniela Jugo-Superina, Maja Barbarić, Marino Pešut, Roberta Superina Sudan, Antonia Saršon Khoury	učenici 5.,6., 7.i 8. razreda	35 sati po grupi (170 sati) tijekom školske godine 2026./27.
---	-------------------------------	--

Program „Moja Rijeka“ u našoj se školi provodi već desetu godinu. Program je osmislio te ga financira Grad Rijeka. I ove školske godine se program provodi u pet grupe.

Cilj programa je produbiti i proširiti znanja učenika 5., 6., 7. i 8. razreda o povijesti, kulturnoj baštini i posebnostima Rijeke te tako razvijati riječki identitet.

Učenici imaju mogućnost temeljitog upoznavanja vlastitog grada i stjecanja znanja o različitim aspektima riječke povijesti i sadašnjosti. U konačnici, projekt ima cilj razviti pozitivan emocionalni odnos učenika prema neposrednom okruženju.

Projekt se provodi u školi u vidu stvaralačkih radionica i kao terenska nastava na području grada te u različitim ustanovama.

Naglasak je na suradnji s riječkim muzejima i ostalim kulturnim ustanovama.

Voditelji mjesečno podnose izvješća Gradu Rijeci (broj održanih sati te opis aktivnosti).

28. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - UČENIK GRAĐANIN

Anita Stupac Butorac (5.r.) Nera Malbaša Kovačić (6. r.) Sadija Hršić (7. r.)	učenici 5., 6. i 7. razreda	35 sati po grupi (105 sati) tijekom školske godine 2026./27.
---	-----------------------------	--

Građanski odgoj je program Grada Rijeke koji se u našoj školi provodi sedmu godinu. Učenici petih i šestih razreda sudjeluju u projektu „Učenik građanin“, a učenici sedmih i osmih razreda u projektu „Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni“.

Upravo je to i osnovni cilj programa – odgajanje aktivnog građanstva koje će informirano i odgovorno promicati demokratske vrijednosti, doprinositi održivom razvoju te biti odgovorni u svim oblicima javnog, poslovnog i privatnog života. Pritom je važno razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine u argumentiranoj raspravi.

Program se provodi putem radionica u školskim prostorima te terenskim radom (posjet jedinicama lokalne samouprave, javnim ustanovama i prostorima, udrugama civilnog društva).

Voditeljice mjesečno podnose izvješća Gradu Rijeci (broj održanih sati te opis aktivnosti).

29. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Đurđa Milić (6.r.) Tihana Kovačić Samaržija (7.r)	Učenici 6. i 7. razreda	70 sati po grupi (140 sati) tijekom školske godine 2026./27.
Zdravstveni odgoj je program Grada Rijeke koji se u našoj školi provodi drugu godinu. U istom sudjeluju učenici 6. i 7. razreda. Odrađuje se po specifičnim modulima u dvije grupe. Opći cilj programa jest promicanje zdravlja, usvajanje zdravih navika i stilova života, razvoj zdravstvene pismenosti djece i mladih kako bi stasali u zdrave, samosvjesne i odgovorne osobe. Program se provodi u školi u obliku različitih radionica, terenske nastave, predavanja i suradnje s udrugama i ustanovama. Voditeljice mjesečno podnose izvješća Gradu Rijeci (broj održanih sati te opis aktivnosti).		

30. RInovatoRI – kreativni program za mlade poduzetnike i inovatore

Barbara Fistonić, Petra Štimac	PRO stariji	tijekom školske godine 2026./27.
RInovatoRI uče biti poduzetni i inovativni. Osmišljavaju ideje i nalaze rješenja za problem ili izazov, stvaraju nove proizvode ili usluge, upoznaju suvremene tehnologije i stječu osnovna znanja iz svijeta poduzetništva, a posebno paze na održivost i očuvanje okoliša. Program se provodi u školi kao izvannastavna aktivnost kroz edukativne radionice. Cilj programa je kod učenika razviti kreativnost, odgovornost, suradnju i timski rad, financijsku, digitalnu i medijsku pismenost te komunikacijske vještine.		

31. POMOĆNICI U NASTAVI (RINKLUZIJA, UOMD - Pomoćnici u nastavi)

Stela Bakarčić, socijalna pedagoginja pomoćnici u nastavi	4 učenika 1. razreda, 1 učenik 3. razreda, 2. učenika 5. razreda, 1 učenik 6. razreda, PRO ml. i PRO stariji	20 sati ili 25 tjedno, ovisno o razredu učenika tijekom školske godine 2026./27.
Ovim projektom doprinosi se kvaliteti inkluzivnog ozračja u školi, a djeca s teškoćama time dobivaju stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom radu. Tijekom školske 2026./27. godine u rad s djecom s teškoćama bit će uključeno 8 pomoćnika /pomoćnica u nastavi. Program rada pomoćnika u nastavi: • pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti • pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka • suradnja s roditeljima, učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika • pomoć u kretanju • pomoć pri uzimanju hrane i pića		

pomoć u obavljanju higijenskih potreba

32. RIJEKA PLIVA

Brigitta Janeš Reš, Nikolina Karamarko, Ivona Trtanj Šneler	4. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
---	------------	-------------------------------------

U ovoj školskoj godini planiramo provođenje projekta „RIJEKA PLIVA“ koji uvelike ovisi o financijskih mogućnostima Grada Rijeke koji ga i provodi u suradnji sa PK „Primorje“ Rijeka. Ovo je hvalevrijedan projekt koji omogućava učenicima da svladaju vještinu plivanja. Projekt će biti realiziran u skladu sa epidemiološkom situacijom.

33. ZDRAV K'O DREN

Jasminka Kralj Monika Žurga Kvaternik	2.b 1.a	tijekom školske godine 2026./2027.
--	------------	---------------------------------------

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine s učenicima. Živimo u vrijeme sve veće populacije nezdrave hrane i pića, pretilosti, sve manjeg kretanja i pokretljivosti. Cilj projekta je osvješćivanje najmlađih u cilju razvijanja zdravih navika koje će prenijeti i u svoje obitelji i prakticirati ih i u vrijeme kada nisu u školi te sprečavanje posljedice takvog načina života. Radit će se na razvijanju navika pijenja vode umjesto zaslađenih pića, kretanja, održavanja urednosti i redovitog prozračivanja radnog prostora, razvrstavanja otpada. Kuhanje pekmeza od drena, izrada prirodnih kozmetičkih proizvoda, iskorištavanje prirodnih resursa za zdraviji i kvalitetniji život.

34. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Sadija Hršić	5. – 8. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
--------------	-----------------	-------------------------------------

Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja "Čitanjem do zvijezda" - natjecanje u znanju i kreativnosti. Projektom „Čitanjem do zvijezda“ želi se potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje. Natjecanje se provodi kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini, a predviđeno je za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednjih škola.

35. NASILJE PRESTAJE OVDJE – DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut	1. – 8. razredi	veljača 2027.
------------------------------------	-----------------	---------------

Učenici su uključeni u Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na području cijele Republike Hrvatske.

U suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja kroz razne aktivnosti učenici razvijaju socijalno-lingvističke kompetencije, svijest o pravima te toleranciji prema različitim. Cilj projekta je pobuditi suosjećanje kod učenika, potaknuti ih na pomoć drugima u određenim situacijama, promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba u školi. Učenici osmih razreda održat će debatu s temom nenasilja.

36. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Stela Bakarčić djelatnici PU PGŽ	4., 5. i 6. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------

CILJEVI:

- prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja
- upoznati se s radom policije
- upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Projekt se sastoji od tri komponente: Mogu ako hoću 1, Prevencija i alternativa 1, Prevencija i alternativa 2.

37. ZDRAV ZA 5

Policijska uprava PGŽ koordinator: Stela Bakarčić	8. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
--	------------	-------------------------------------

Ciljevi projekta su prevenirati bolesti ovisnosti, osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zloupotrebe alkohola, upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zloupotrebe alkohola te poticati zaštitu i uređenje okoliša. Program provode djelatnici PU PGŽ.

38. PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI

Anita Stupac Butorac	5- . 8. razredi	tijekom školske godine 2026./2027.
----------------------	-----------------	---------------------------------------

Kroz projekt učenici će istraživati glazbene žanrove, međusobno surađivati i razmjenjivati iskustva te se glazbeno i plesno izražavati. Učenici će uvježbavati i snimati vlastite videozapise pjevanja, sviranja i plesanja uz istraživanje i prezentiranje naučenog (IKT alati).

39. SUDOKU-AKTIVNOST

Milana Medaković Vodopić, Jasminka Kralj	učenici 1. - 8. razreda	tijekom školske godine 2026./2027.
---	-------------------------	---------------------------------------

Cilj:

- popularizirati matematiku kao znanost koja je svakodnevno prisutna u životnim situacijama
- razvijati praktične matematičke vještine
- razvijati logičko razmišljanje, povećavati koncentraciju

Namjena:

- razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu u matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost
- osposobiti učenike za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje
- steći čvrste tehnološke temelje za cjeloživotno učenje i nastavak školovanja

40. ERSTE PLAVA LIGA

Ivona Trtanj Šneler , Ana Čančarević, Irena Novarlić, Sabina Straga Bobanović	1. – 4. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj projekta je razvoj motoričkih sposobnosti, primjena usvojenih znanja i vještina, stjecanje natjecateljskog iskustva, razvijanje sportskog i timskog duha, jačanje samopouzdanja i promicanje zdravog načina života. Priprema učenika tijekom školske godine za trčanje 60m, bacanje vortexa, poligon i skok u dalj.		

41. PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH

Ivona Trtanj Šneler , Ana Čančarević, Irena Novarlić, Sabina Straga Bobanović	1. – 4. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Igre okupljaju tisuće učenika iz različitih gradova s ciljem promocije sporta, prijateljstva, solidarnosti i zdravog stila života. Pravo sudjelovanja imaju svi učenici osnovnih i srednjih škola bez obzira bave li se sportom profesionalno ili rekreativno. Sportovi koji se provode u sklopu naše škole su Graničar i atletika. Igre promiču farplay, timski duh i zdrav način života. Najbolje ekipe iz Rijeke plasiraju se na međunarodnu završnicu.		

42. Promocija STEM tehnologija multidisciplinarnim pristupom – MULTI-STEM (SF.2.4.06.04.0092)

Ivona Trtanj Šneler	4. i 7. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj radionica je upoznati učenike s osnovnim pojmom umjetne inteligencije i s primjenom umjetne inteligencije u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost kritičkog procjenjivanja informacija i medijskih sadržaja pronađenih na internetu. Naučiti prepoznavati stvarne i potencijalno AI-generirane sadržaje (fotografije, video i forma vijesti). Upoznati učenike s prednostima i mogućim rizicima korištenja umjetne inteligencije, potaknuti odgovorno i promišljeno korištenje AI alata te razvijati sposobnost argumentiranja i izražavanja vlastitog mišljenja.		

43. “ČITAMO I RASTEMO”

Snježana Araminac-Šerić, Sadija Hršić	5. – 8. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Cilj projekta je razvoj čitalačke pismenosti, poučavanje strategijama čitanja, razvijanje govorničkih sposobnosti i čitateljskog interesa, poticanje učenika za izvođenje kreativnih zadataka.		

44. DJEČJOM PJESMOM OKO SVIJETA		
Anita Stupac Butorac	4. i 5. razredi	tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi projekta: • upoznavanje učenika s glazbom, kulturama i tradicijama različitih naroda • razvijanje tolerancije, otvorenosti i poštovanja različitosti • poticanje timskog rada, zajedništva i kreativnog izražavanja kroz glazbu • njegovanje radosti pjevanja		

45. PROMETNA UČILICA		
Ivona Trtanj Šneler, Sabina Straga Bobanović	4.c, PB 2. i 4. razred	tijekom školske godine 2026./27.
Prometna učilica je cjelogodišnji projekt odobren od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Uključit će se učenici 4.c razreda te grupa PB 2. i 4. razreda. Cilj je unaprijediti prometnu kulturu i sigurnost najmlađih sudionika u prometu. Učenici će kroz razne radionice i prezentacije preko E learning platforme usvojiti skup spoznaja, pravila i normi ponašanja te će svoja znanja upotpuniti rješavajući ispite i sudjelovanjem na državnim natjecanjima.		

46. Filcanjem do otpornosti		
Barbara Fistonić, Petra Štimac	PRO, PB	tijekom 2025./2026.g. (moguće financiranje od Ministarstva)
Projekt „Filcanjem do otpornosti – preventivni program razvoja mentalnog zdravlja, socioemocionalnih vještina i održivog razvoja usmjeren je na razvoj zaštitnih čimbenika koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja, razvoju otpornosti i socioemocionalnih kompetencija učenika kroz inovativnu primjenu mokrog filcanja vune. Program objedinjuje preventivni, rehabilitacijski, ekološki i poduzetnički pristup te učenicima omogućuje razvoj emocionalne regulacije, pozitivne slike o sebi, suradničkih odnosa i osjećaja uspješnosti.		

47. Radionice za roditelje : Podrška roditeljstvu		
Stela Bakarčić Barbara Fistonić Petra Štimac	roditelji učenika OŠ Fran Franković	tijekom 2026./2027.g.
Opći cilj programa je unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja i djece. Koriste se materijali Karoline Burek Bilokapić i Ive Jurić, socijalnih pedagoginja iz osnovnih škola Grada Zagreba.		

48. Znanstveno-istraživački projekt „Digitalna pismenost i unaprjeđivanje kritičkog mišljenja zaosnaživanje mentalnog zdravlja djece“		
Nositelj: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Voditelj projekta: prof. dr. sc. Neven Ricijaš Financiranje: donacija Zaklade Adris kroz Program znanja i otkrića Stela Bakarčić, školski koordinator	5.a, 6.a, 7.b, 8.b	tijekom prvog polugodišta 2026./2027.g.
Glavni cilj istraživanja je dobiti uvid u iskustva korištenja društvenih mreža kod djece te njihov kritički odnos prema društvenim mrežama, odnosno na koji način djeca promišljaju o društvenim mrežama te kako je to povezano s indikatorima mentalnog zdravlja. Svrha istraživanja je osigurati kvalitetnije razumijevanje korištenja digitalnih tehnologija kod djece kako bi se temeljem rezultata istraživanja mogle razvijati i primjerene preventivne intervencije u školskom okruženju.		

49. SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA		
Milana Medaković Vodopić, Jasminka Kralj	pojedini učenici 2.,3., 4., 5. i 7.razreda	10 sati 20. studenog 2026.
Cilj projekta je popularizirati i širiti matematičku kulturu te razvijati suradničke vještine učenika, poticati interes za matematiku od najranijeg uzrasta. Učenici će moći prepoznati pojmove i koncepte s nastave te ih primijeniti na zadacima. Projekt će se provesti putem matematičkih radionica.		

50. KARNEVALSKA GRUPA (Mala maškaran povorka Drenove, Riječki karneval)		
Marijana Senkić, Jasminka Kralj, Kristina Majerhold	učenici 1. – 7. razreda (oko 250)	40 sati veljača 2027.
Karnevalska grupa će, pod vodstvom voditeljica, osmisliti i izraditi kostime i scenografiju te koreografiju za Malu maškaranu povorku po Drenovi te za sudjelovanje na Mađunarodnom dječjem karnevalu u Rijeci. Time se kod učenika razvija interes za kulturnu baštinu našeg kraja, kao i plesne i glumačke sposobnosti. Karnevalska grupa će provesti aktivnosti u suradnji s MO Drenova, DV Drenova, DVD Drenova te Gradom Rijekom i TZ Rijeka.		

51. LOGO NAŠE ŠKOLE		
Kristina Majerhold, učiteljice RN i PB	svi učenici	tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj projekta je stvoriti prepoznatljiv logo naše škole. Učenici će na satovima Likovne kulture izrađivati svoje crteže loga škole. Provest će se natječaj za najbolji logo putem Teams aplikacije te uz pomoć stručnog žirija. Logo će se tiskati na školskim majicama, za što će biti potrebna pomoć sponzora.		

52. E-TWINNING PROJEKT “CHRISTMAS AROUND THE WORLD”		
Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan	Učenici produženog boravka (1.-4- razreda)	tijekom prosinca 2026. godine – ususret blagdanima
Cilj projekta je približiti učenicima bogatstvo europske kulturne raznolikosti na njima blizak, zanimljiv i iskustven način. Projekt učenicima pruža priliku da predstavljaju vlastitu kulturnu baštinu, ali i da upoznaju tradiciju svojih europskih vršnjaka. Na taj način učenje postaje iskustveno, zanimljivo i povezano sa stvarnim životom.		

53. E-TWINNING PROJEKT „EASTER TRADITIONS – A EUROPEAN JOURNEY”		
Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan	Učenici produženog boravka (1.-4- razreda)	tijekom ožujka 2027. godine – ususret blagdanima
Cilj projekta je povezati učenike i učitelje iz različitih europskih zemalja kroz zajedničko istraživanje i upoznavanje božićnih običaja, tradicija, vrijednosti i kulturnih posebnosti različitih sredina.		

54. KRUG DOBROTE – program obrazovanja za ljudske vrijednosti		
Ivona Marešić, Karin Terzić Margan	Učenici produženog boravka (1.-4- razreda)	tijekom školske godine 2026./2027.

Cilj projekta je poticati učenike na prepoznavanje, razvijanje i življenje temeljnih ljudskih vrijednosti kroz svakodnevne situacije, međusobne odnose i konkretna djela dobrote. Projekt je namijenjen da učenici kroz svakodnevne aktivnosti, razgovor, iskustveno učenje i konkretna djela razvijaju svijest o važnosti ljudskih vrijednosti.

55. PROMEHS – promocija mentalnog zdravlja u vrtićima i školama

Ivona Marešić,	Učenici produženog boravka (1.a i 3.a)	6 mjeseci tijekom školske godine, u skladu s planiranim aktivnostima
----------------	--	--

Cilj projekta je promicanje mentalnog zdravlja i socijalno-emocionalne dobrobiti učenika kroz razvoj njihovih osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija te stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja.

56. VOĆNI KRUG – od viška do vrijednosti

Ivona Marešić, Petra Radanović, Sabina Straga Bobanović, Karin Terzić Margan, Barbara Fistončić, Petra Štimac	Učenici produženog boravka (1.-4- razreda), PRO mlađi, PRO stariji	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	--	------------------------------------

Cilj projekta je razvijati ekološku osviještenost učenika, odgovoran odnos prema hrani i prirodnim resursima te ih potaknuti na promišljanje o mogućnostima smanjenja prehrambenog otpada koristeći dehidrator.

57. MIKROFON ZA ZNATIŽELJU

Ivona Marešić, Petra Radmanović, Karin Terzić Margan, nova učiteljica PB, Angela Peračković i Sadija Hršćić	učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	------------------------------------

Cilj projekta je osnažiti darovite učenike za aktivno, odgovorno i kritičko sudjelovanje u školskom i društvenom životu kroz istraživanje, stvaranje i snimanje vlastitih podcast emisija, razvijajući komunikacijske, istraživačke, medijske i socijalno-emocionalne kompetencije.

58. MOSTOVI SURADNJE

Ivona Marešić, Petra Radmanović, Karin Terzić Margan	Učenici produženog boravka (1.-4- razreda)	10 sati neposrednog rada s učenicima (10 radionica po 60 minuta)
--	--	--

Cilj projekta je unaprijediti socioemocionalne kompetencije učenika radi prevencije nekonstruktivnih obrazaca ponašanja u sukobima te stvaranja sigurnog, poticajnog i suradničkog školskog okruženja.

Klasa: 602-11/26-01/1

Urbroj: 2170-1-56-26-1

Rijeka, 7. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora: Marino Pešut, prof.
Ravnatelj: Vedran Kosovac, prof.

10. PRILOZI

10.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA)

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026. /2027.

Voditelj/i ŠPP: Stela Bakarčić, soc. pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej", "Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2025./2026. godini pohađa je ukupno 490 učenika. Škola ima 26 razrednih odjela (24 razredna odjela od I. do VIII. razreda i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom školske godine organizirano je pet grupa produženog boravka (I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

U Školi je ukupno zaposleno 59 učitelja i 4 stručna suradnika. Ravnatelj škole je Vedran Kosovac, prof., a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Sadija Hršić (zamjena za Vanju Kukuljan), socijalna pedagoginja Stela Bakarčić i pedagoginja Tihana Kovačić Samaržija.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su dva posebna razredna odjela (1. do 4. razreda i 5. do 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica Martina Turk te socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje socijalna pedagoginja Barbara Fistić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u školskoj godini 2001./2002. i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Socijalno pedagoški kabinet te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Procjenom potreba temeljenoj na analizi Tima za kvalitetu, procjeni odgojno-obrazovnog stanja razrednika te uvidu u eDnevnik, utvrđena je potreba za sustavnim poticanjem, razvojem i osnaživanjem vještina učenika u svrhu prevencije problema u ponašanju te očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja. U skladu s razvojnim obilježjima učenika planirat će se i provoditi aktivnosti, programi i projekti usmjereni na razvoj samosvijesti, svijesti o drugima, socijalno-emocionalnih vještina, preuzimanja odgovornosti, donošenja odluka te kritičkog promišljanja. U tom će procesu učenici imati aktivnu ulogu, i to putem istraživačkog učenja, projektnih aktivnosti, diskusija, suradničkog učenja te rješavanja problemskih situacija. Na taj će se način dodatno poticati i jačati i njihove akademske vještine. Školska preventivna strategija temelji se na ekološkom modelu razvoja, teorijama pozitivnog razvoja djece i mladih, konceptu otpornosti te prepoznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika. Sve navedeno oblikovat će se i provoditi u suradnji s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima, a realizirat će se kroz satove razrednika, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti i školske projekte

CILJEVI PROGRAMA:

Učenici :

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- jačati zaštitne čimbenike
- razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja

Učitelji :

- prepoznavanje specifičnih potreba učenika (učenici s razvojnim teškoćama, učenici s ponašajnim problemima, učenici s problemima mentalnog zdravlja, daroviti učenici)
- savjetovanje, usmjeravanje i osnaživanje učitelja u razumijevanju potreba učenika i adekvatnom odgovoru na njih
- razvijanje vještina samoregulacije i samopomoći u nošenju sa stresom
- osposobljavanje za provedbu preventivnih programa

Roditelji :

- prepoznavanje potreba djece u odnosu na razvojnu dob i/ ili specifične teškoće
- savjetovanje vezano uz načine odgovora na djetetove potrebe
- osnaživanje roditelja za podupiranje naučenih vještina u školskom okruženju i u obiteljskom kontekstu
- savjetovanje vezano uz roditeljske stilove, odgojne postupke i postavljanje granica

AKTIVNOSTI:

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
RESCUR; Na valovima	1a 1c 2a 2b 2c	12	2	Monika Žurga Kvaternik Radmila Pešut Irena Drnić Jasminka Kralj Marjana Senkić
Abeceda prevencije	1b 1c 2a PRO mladi 5c 6b 6c 7b 8a 8c	15	2	Martina Galetić Radmila Pešut Irena Drnić Martina Turk Roberta Sudan Superina Nataša Sveticki Marino Pešut Milana Medaković Vodopić Josip Jurjević Nera Malbaša Kovačić
Trening životnih vještina	3a 3b 3c 4a 4b 4c 5a 5b 6a 6b 7b 7c PRO stariji	8 13 10	2	Ana Čančarević Irena Novarlić Angela Peračković Brigitta Janeš Reš Nikolina Karamarko Ivona Trtanj Šneler Luka Butković Lidija Prpić Maja Barbarić Nataša Sveticki Milana Medaković Vodopić Miran Maržić Kristina Majerhold
Vještine za adolescenciju	8b 8c	12	2	Romana Valušek Nera Malbaša Kovačić
Alati za moderno doba	6a 7a	11	2	Stela Bakarčić Ana Pilat, Maja Barbarić (po završetku edukacije)

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Sigurniji internet	7a 7b 7c	10 Ciljevi: -obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2024. - educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža -upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) -osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu Aktivnosti: predavanje za roditelje radionice za učenike kviz učenici edukatori	Anketni upitnik za učenike	1	Daria Baranašić, prof Karmen Toić – Dlačić, prof Lidija Prpić, prof Matija Krainović, prof Stela Bakarčić, soc. pedagog predavanje za roditelje i radionice za učenike uz učitelje i stručne suradnike provode i djelatnici PU PGŽ
Filcanjem do otpornosti	Učenici PRO ml. PRO st. i PB	10 Ciljevi: -razviti zaštitne čimbenike koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja i	Anketni upitnik za učenike	1	Barbara Fističić Petra Štimac Karin Terzić Margan

	cca 40 učenika	prevenciji problema u ponašanju			Petra Radmanović
Školski program prevencije ovisnosti	Učenici od 5. do 8. razreda	10 Ciljevi: - razvijati socijalne vještine -razvijati odnos povjerenja, suradnje i tolerancije -prevenirati ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) i druge oblike neprihvatljivog ponašanja	Anketni upitnik za učenike		Đurđa Milić
Podrška roditeljstvu	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	8 radionica za roditelje Ciljevi: -osnažiti roditelje za podupiranje naučenih vještina u školskom okruženju i u obiteljskom kontekstu	Anketni upitnik za roditelje	8	Stela Bakarčić Barbara Fistić Petra Štimac

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
CAP: sprječavanje napada na dijete	2a 2b 2c	prevencija napada na dijete CILJ: prevenirati napad na dijete u školskoj sredini i lokalnoj zajednici (učenici će definirati pravo na sigurnost, prepoznati potencijalno opasne situacije, naučiti djelotvorne strategije sprječavanja nasilja te osvijestiti mrežu podrške koja je učenicima na raspolaganju	1,5 sati radionica 1 sat ponavljanje predavanja za roditelje	Stela Bakarčić Petra Štimac Karin Terzić
Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica	3a 3b 4c 5b	CILJEVI: spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama,	5 sati	Ana Čančarević Irena Novarlić Ivona Trtanj Šneler Lidija Prpić

		razvijati socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinjem jeziku, samopouzdanje, razvijati svijest o pravima te toleranciju promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba, izgradnju mira, poštivanje različitosti i ljudskih prava, poticati kreativno i inovativno promišljanje učenika i učenica		
--	--	---	--	--

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zajedno više možemo	4a , 4b, 4c 5a, 5b, 5c 6a, 6b, 6c	1	1	PU PGŽ
Zdrav za 5	8a 8b 8c	1	0	PU PGŽ

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
ŠPP prezentacija programa	CAP- razredno vijeće razredne nastave				
Stela Bakarčić	Stela Bakarčić				
„Podrška roditeljstvu“ -prezentacija programa Stela Bakarčić, Petra Štimac, Barbara Fistić					
Otpornost učitelja -					

Stela Bakarčić, Petra Štimac					
---------------------------------	--	--	--	--	--

10.2. RASPORED SATI

RASPORED RADA U DVORANI TZK U ŠKOLSKOJ 2026./27.g.

Rad u dvorani za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu odvija se u vremenu od 8.00 do 18.30 satismo za potrebe redovne nastave.

T1_prvi tjedan

SMJENA "A"_1,3,5,7-JUTRO						SMJENA "B"_2,4,6,8-POPODNE					
sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
						0._6	6c	8a	6b	4c	4a
1.	5b	1b	7b	1c	pro	1.		8c	6c	8c	2a
2.	5a	1a	7a	1a	5c	2.	6a	8b	6a	8b	2c
3.	7b	1c	5b	1	prom	3.	6b	2b	2a	8a	4b
4.	7c	3ab	5a	3ab	7a	4.	4c	4a	2c	4b	2b
5.	5c	3c	pro	3c	7c	5.	4a				
6.	6c	8a	6b			6.	6c	8a	6b		

Miran Maržić

Mario Milardović

RN

8a

predsati

T2 drugi tjedan

SMJENA "B"_2,4,6,8-JUTRO						SMJENA "A"_1,3,5,7-POPODNE					
sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
						0.					1c
1.	4b	2a	2b	2b	2a	1.	7b	1a	5c	1b	5c
2.	2c	2b	4a	2c	4a	2.	7c	1b	7b	3ab	1b
3.	pro	4c	6a	2a	pro-4b	3.	3c	1c	5b	1a	1a
4.	6b	8c	2c	8c	4c	4.	5b	3ab	7a	1c	7c
5.	6c	8b	6b	8b	pro	5.	5a		5a	3c	7a
6.	6a	8a	6c	8a		6.					

10.3. RASPORED SATI PREDMETNE NASTAVE (PO RAZREDIMA), RAZREDNEB NASTAVE I PRO RAZREDA

1. tjedan – A UJUTRO, B POSLIJEPODNE

SMJENA A - UJUTRO

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.a 7.a razred (Ana P)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	LK	HJ	HJ	BIO
2	RKV		TZK		
3	EJ	MAT	MAT	POV	MAT
4	KEM	GK			TZK
5		FIZ	EJ	GEO	EJ
6	SRO		RKV		

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.a 5.a razred (Butković L)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	INF	HJ	MAT	GEO
2	TZK			MAT	GK
3	EJ	EJ	MAT	EJ	PRI
4	GEO	TEH	TZK	SRO	HJ
5	HJ		RKV	POV	HJ
6		RKV			

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.b 7.b razred (Milana MV)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	EJ	TZK	EJ	POV
2	MAT	BIO	KEM	GEO	
3	TZK				GK
4	HJ	MAT	HJ	MAT	HJ
5	EJ	RKV	FIZ	LK	HJ
6	RKV	SRO	FIZ		

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.b 5.b razred (Prpić L)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK	POV	MAT	RKV	HJ
2	MAT			EJ	
3	GEO	GK	TZK	MAT	GEO
4	HJ	EJ	HJ	TEH	EJ
5	RKV	INF	HJ		SRO
6				PRI	

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.c 7.c razred (Miran M)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	HJ	EJ	HJ	MAT
2	EJ		GEO		
3	MAT	FIZ	LK	EJ	
4	TZK		KEM		GK
5	POV	BIO	MAT	TZK	
6		SRO	RKV		

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.c 5.c razred (Roberta SS)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	POV	HJ	RKV	MAT	HJ
2			MAT		TZK
3	HJ	INF	EJ	HJ	EJ
4	MAT		TEH	PRI	GEO
5	TZK	EJ	RKV	GK	
6	GEO	SRO			

G&PS RASPORED_2026_27_T1_A-SMJENA_5

SMJENA B – POSLIJEPODNE

8.a 8.a razred(?_Novi)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	HJ	EJ	GK	RKV
2	MAT		MAT	HJ	MAT
3	BIO	KEM	POV	TZK	MAT
4				GEO	LK
5	GEO	EJ	HJ		
6	SRO	TZK	RKV	FIZ	

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

6.a 6.a razred(Barbarić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	HJ	MAT	RKV	EJ
2	TZK		TZK	HJ	MAT
3	MAT		PRI	EJ	MAT
4	POV	EJ	GK	INF	TEH
5					
6	RKV	SRO			

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

8.b 8.b razred(Valušek)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	KEM	MAT	BIO	MAT	HJ
2		TZK		TZK	
3	GEO	EJ	EJ	FIZ	RKV
4	EJ	HJ	RKV		MAT
5	LK	HJ	POV	GK	
6		SRO	GEO		

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

6.b 6.b razred(Sveticki)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	RKV	HJ	HJ	MAT
2		EJ		GK	EJ
3	TZK	INF	MAT	PRI	POV
4	MAT				
5	TEH	GEO	RKV	EJ	SRO
6			TZK		

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

8.c 8.c razred(Malbaša K)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	POV	TZK	RKV	TZK	FIZ
2		MAT	EJ	RKV	
3	EJ		HJ	MAT	HJ
4	GEO	EJ		GEO	SRO
5	BIO	KEM	LK	GK	
6					

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

6.c 6.c razred(Pešut)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	GEO	TZK	PRI	TEH
2	HJ	HJ	MAT	EJ	EJ
3	SRO	EJ	POV	HJ	MAT
4	RKV	INF	GK		RKV
5					
6	TZK				

G & P S RASPORED_2026_27_T1_B-SMJENA_6_geo1

2. tjedan – B UJUTRO, A POSLIJEPODNE

SMJENA B – UJUTRO

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

8.a 8.a razred(?_Novi)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	BIO	EJ	POV	FIZ	HJ
2		KEM			
3	EJ		EJ	HJ	RKV
4	MAT	HJ	MAT	GK	MAT
5	GEO	RKV	TEH	GEO	
6	SRO	TZK		TZK	

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

6.a 6.a razred(Barbarić)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	POV	RKV	MAT	HJ	MAT
2		EJ	GK		
3	MAT		TZK	SRO	EJ
4		INF			LK
5	HJ		PRI		LK
6	TZK		RKV	GEO	

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

8.b 8.b razred(Valušek)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TEH	HJ	BIO	HJ	RKV
2					MAT
3	GEO	MAT	GK	MAT	
4	EJ	EJ	EJ	RKV	FIZ
5	KEM	TZK	POV	TZK	FIZ
6		SRO		GEO	

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

6.b 6.b razred(Sveticki)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	INF	MAT	RKV	MAT
2				EJ	POV
3	MAT	GEO	HJ	PRI	
4	TZK				HJ
5	LK	EJ	TZK	GK	EJ
6	LK	RKV	SRO		

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

8.c 8.c razred(Malbaša K)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	MAT	HJ	MAT	TEH
2	GEO	EJ			
3	BIO	HJ	POV	GEO	HJ
4		TZK		TZK	RKV
5	MAT	KEM	EJ	FIZ	SRO
6	RKV		GK		

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

6.c 6.c razred(Pešut)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	GEO	POV	PRI	LK
2	HJ				
3		EJ	MAT	EJ	MAT
4	SRO	HJ		HJ	EJ
5	TZK		GK	HJ	RKV
6		INF	TZK	RKV	

G & P S RASPORED_2026_27_T2_B-SMJENA_6 jutrogeo1

SMJENA A - POSLIJEPODNE

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.a 7.a razred (Ana P)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	HJ	FIZ	HJ	MAT	EJ
2	KEM		GEO		MAT
3		MAT		HJ	BIO
4	RKV	TEH	TZK		
5	EJ	TEH	EJ	POV	TZK
6	SRO	GK	RKV		

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.a 5.a razred (Butković L)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	RKV	HJ	EJ	MAT	EJ
2	MAT		HJ	MAT	PRI
3	GEO	INF	MAT	LK	HJ
4	EJ		SRO	LK	HJ
5	TZK	POV	TZK	PRI	GK
6				RKV	

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.b 7.b razred (Milana MV)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	TZK		RKV	EJ	POV
2	MAT	MAT	TZK	TEH	
3	HJ	BIO	FIZ		HJ
4				MAT	GEO
5	EJ	GK		HJ	
6	RKV	EJ	KEM	SRO	

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.b 5.b razred (Prpić L)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	MAT	INF	MAT	RKV	HJ
2	GEO			POV	HJ
3	EJ	HJ	TZK		PRI
4	TZK	GK	HJ	MAT	EJ
5	RKV	LK	HJ	EJ	SRO
6				PRI	

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

7.c 7.c razred (Miran M)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	EJ	HJ	SRO	HJ	MAT
2	TZK		MAT		EJ
3	MAT	FIZ	KEM	RKV	GK
4				EJ	TZK
5	POV	BIO	GEO	TEH	RKV
6					

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

Osnovna Skola "Fran Franković"
Hr-51000 Rijeka, Ul. Ivana Žorža 17a

5.c 5.c razred (Roberta SS)

	PO	UT	SR	ČE	PE
1	GEO	RKV	TZK	HJ	TZK
2	HJ	EJ	EJ		EJ
3	POV	GK	HJ	MAT	MAT
4		MAT	MAT	PRI	HJ
5	SRO	INF	LK	RKV	PRI
6					

G&PS RASPORED_2026_27_T2_A-SMJENA_5 popodne

RASPORED PRO STARIJI

T1_ A-JUTRO -

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	f-k_ej	f-k	geo	lik	tzk
2.	f-k_hj	gk	hj	pov	hj
3.	pov	hj_sro	hj_tehk	pri	inf
4.	vj	mat	f-k_vj	mat	inf
5.	geo	mat	tzk	mat_ej	pri_ej

T2_ B-JUTRO

vrijeme	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
3.	tzk	mat	pov	f-k	inf_f-k
4.	f-k_lik	mat	gk	geo	inf
5.	f-k_tehk	vj	vj	mat	tzk
6.	ej_hj	hj	hj	mat_hj	pri
7._1.	pov	hj_ej	geo	ej_sro	pri

RAZREDNA NASTAVA

1.A MONIKA ŽURGA KVATERNIK

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	EJ	HJ	PID	MAT	HJ
2.	MAT	TZK	HJ	HJ	PID
3.	HJ	RKT VJ	EJ	RKT VJ.	MAT
4.	LK	MAT	GK	TZK	TZK
5.	SRO	MAT – DOP.			MAT – DOD.
6.	INF				
7.	INF				

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
			INF -2 sata		
0.	SRO		HJ – DOP.		MAT – DOD.
1.	HJ	TZK	HJ	MAT	PID
2.	EJ	MAT	PID	EJ	MAT
3.	RKT VJ	HJ	RKT VJ	TZK	TZK
4.	MAT	HJ	LK	HJ	GK

1.B MARTINA GALETIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	TZK	HJ	MAT	RKT VJ
2.	HJ	EJ	RKT VJ	PID	HJ
3.	MAT	HJ	MAT	TZK	MAT
4.	GK	PID	LK	EJ	TZK
5.			LK	SRO	
6.				INF	
7.				INF	

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
				INF	
0.				INF	
1.	MAT	HJ	MAT	TZK	MAT
2.	RKT VJ	TZK	EJ	RKT VJ	TZK
3.	HJ	MAT	HJ	HJ	EJ
4.	SRO	PID	HJ	PID	GK

1.C RADMILA PEŠUT

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	MAT	HJ	MAT	TZK	EJ
2.	PID	MAT	EJ	RKT VJ.	PID
3.	HJ	TZK	HJ	HJ	LK
4.	GK	RKT VJ	HJ	MAT	LK
5.			TZK	dodatna MAT	
6.			INF:13,30 – 15,00		

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	dopunska (HJ, MAT)		INF:8,30 – 10,05 HJ		TZK
1.	HJ	EJ	HJ	PID	HJ
2.	MAT	PID	RKT VJ.	HJ	MAT
3.	SR	TZK	MAT	EJ	RKT VJ.
4.	SR	MAT	GK	TZK	
5.					

2.A IRENA DRNIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	TZK	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	HJ	MAT	MAT	LIK
3.	PID	MAT	PID	TZK	SRO
4.	VJE	GK	TZK	EJ	EJ
5.	DOP	DOD	VJ	Izvannastavna aktivnost	INFO 13:30-15:00

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	INFO: 10:00-11:30				
0.	VJ		DOP	DOD	Izvannastavna aktivnost
1.	TZK	EJ	VJ	EJ	TZK
2.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
3.	MAT	PID	TZK	PID	LIK
4.	GK	MAT	MAT	MAT	SRO

2.B JASMINKA KRALJ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	TZK	TZK	HJ
2.	MAT	TZK	HJ	HJ	MAT
3.	PID	MAT	MAT	PID	SRO
4.	EJ	GK	VJ	EJ	SRO
5.		INA	DOP	DOD	VJ
6.					Informatika: 13:30 – 15:00

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	PID	MAT	DOD		DOP
1.	TZK	HJ	HJ	EJ	VJ
2.	EJ	HJ	VJ	HJ	LK
3.	MAT	TZK	MAT	MAT	LK
4.	HJ	GK		PID	TZK
5.	Informatika: 9:50 – 11:20				

2.C MARIJANA SENKIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	TZK
2.	TZK	MAT	MAT	TZK	HJ
3.	PID	LIK	PID	EJ	EJ
4.	MAT	SRO	GK	MAT	VJ
5.	VJE	DOP	DOD-MAT	Izvanastavna aktivnost	
6.					Informatika: 15:00 – 16:30

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
					Informatika: 09:35 – 11:05
0.	Izvanastavna aktivnost	DOP	GK	DOD-HJ	VJ
1.	VJ	MAT	HJ	HJ	EJ
2.	PID	EJ	PID	MAT	TZK
3.	MAT	HJ	MAT	LIK	HJ
4.	TZK	HJ	TZK	SRO	

3. A ANA ČANČAREVIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	MAT
2.	EJ	MAT	HJ	TZK	PID
3.	LK	PID	MAT	MAT	TZK
4.	SRO	TZK	EJ	DOD HJ	GK
5.	DOP HJ		VJ		VJ
				INFORMATIKA 12:30-14:00	

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.		INA (2 sata)	VJ	HJ	DOP MAT
1.	VJ	HJ	HJ	HJ	MAT
2.	HJ	MAT	LK	TZK	PID
3.	MAT	PID	EJ	MAT	TZK
4.	EJ	TZK	SRO	DOD MAT	GK
				INFORMATIKA 8:30-10:00	

3. B IRENA NOVARLIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	HJ	HJ	GK
2.	HJ	HJ	MAT	TZK	MAT
3.	MAT	PID	EJ	PID	TZK
4.	EJ	TZK	LK	DOP HJ	VJ
5.	VJ	DOD HJ	SRO		
				INFORMATIKA 14:00-15:30	

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	DOP MAT	Izvannastavna aktivnost (2 sata)		GK	VJ
1.	HJ	MAT	VJ/DOD MAT	MAT	HJ
2.	HJ	HJ	HJ	TZK	PID
3.	EJ	PID	MAT	LK	TZK
4.	MAT	TZK	EJ	SRO	
5.				INFORMATIKA 10:00-11:30	

3. C ANGELA PERAČKOVIĆ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	MAT
2.	TZK	MAT	EJ	HJ	PID
3.	VJ	PID	LK	MAT	TZK
4.	MAT	GK	SRO	VJ	
5.	EJ	TZK		TZK	
6.		INF (13.30-15.00)			

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	INF (10.45 – 12.20)				
0.		VJ			
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	MAT
2.	EJ	MAT	EJ	HJ	PID
3.	TZK	PID	LK	TZK	TZK
4.	MAT	GK	SRO	MAT	VJ

4.A BRIGITTA JANEŠ REŠ

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	MAT	HJ	PID	MAT
2.	PID	HJ	TZK	VJ / Informacije	TZK
3.	MAT	PID	LK	HJ	HJ
4.	VJ /DOP	DOD	Projektna skupina	MAT	SRO
5.	GK	NJEM	INF	EJ	EJ
6.	TJ (15.00-16.30)	NJEM	INF		

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	TJ (8.00-9.30)		NJEM (od 11.00 do 12.30)		
0.	DOP	HJ	DOD	EJ	TZK
1.	HJ	MAT	HJ	PID	MAT
2.	PID	PID	VJ	MAT	EJ
3.	GK	LK	INF	HJ	HJ
4.	MAT	Projektna skupina	INF	VJ / Informacije	SRO
5.	TZK				

4.B NIKOLINA KARAMARKO

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK	HJ	HJ	MAT	HJ
2.	HJ	VJ	MAT	PID	MAT
3.	EJ	MAT	EJ	LK	TZK
4.	GK	DOD HJ	PID	SRO	PID
5.	VJ	NJEM	DOP HJ	HJ	INF
6.		NJEM			INF
	TAL 15:00-16:30				

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
			TAL 8:00-9:35		
			NJEM 11:00-12:30		
0.	MAT	DOP MAT	HJ	SRO	DOD MAT
1.	PID	EJ	MAT	HJ	HJ
2.	GK	PID	LK	EJ	MAT
3.	HJ	MAT	VJ	PID	TZK
4.	INF	HJ		TZK	VJ
5.	INF				

4.C IVONA TRTANJ ŠNELER

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	PID	HJ	MAT	HJ	PID
2.	HJ	MAT	PID	MAT	VJ
3.	GK	TZK	HJ	EJ	HJ
4.	MAT	LK	EJ	Talijanski jezik	TZK
5.	SR	NJ/dop mat	VJ	Talijanski jezik	
6.	Informatika	NJ			

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.	HJ	HJ	NJ/ dop HJ	TZK	Informatika
1.	EJ	PID	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	EJ	MAT	MAT	VJ
3.	PID	MAT	LK	PID	SR
4.	VJ	TZK		GK	

PRO mlađi MARTINA TURK

Jutarnja smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	MAT	PID
3.	SRO	PID	LK	GK	TZK
4.	EJ/DOP HJ	TZK	EJ/DOP MAT	TZK	
5.		VJ	INF		
6.			INF		

Popodnevna smjena

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.					
1.	HJ	HJ	HJ	HJ	HJ
2.	MAT	MAT	MAT	MAT	PID
3.	SRO	TZK/VJ	PID	GK	TZK
4.	INF/DOP HJ	EJ/DOP MAT	LK	TZK	
5.	INF	EJ		VJ	
6.					

11. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA 2026./27.

1. TALIJANSKI JEZIK
2. NJEMAČKI JEZIK
3. INFORMATIKA 1. do 4. r.; 7. i 8.r. i PRO ml. i st.
4. RKT VJERONAUKE
5. ISLAMSKI VJERONAUKE
6. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE 8. RAZRED
7. VJERONAUKE - Saveza baptističkih crkava u RH
(EVANĐEOSKI VJERONAUKE) 8. razred

11.1. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM –TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI PROGRAM U ŠK. G. 2026./2027.

Parolandia 1, talijanski jezik za 4. razred , 1. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična Kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Predstavljanje	Come ti chiami; Come stai...	OŠ (2) TJ A.5.1.	OŠ (2) TJ B.5.1.	OŠ (2) TJ C.5.1.	8
U školi	Di chi è?; I numeri;	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
	Nella mia scuola; Giorni della settimana				8
Obitelj	La mia famiglia; Giocattoli	OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika	8
Svakodnevice u kući	Il mio appartamento/casa? Che cos fai....in cucina.... I mobili				8
Boje godišnjih doba	Godišnja doba Mjeseci u godini	OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru		OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
Svijet životinja	Dove vivono gli animali; Che cosa ci danno ...; Dove abitano...				8
Takvi smo kakvi smo	Come sei; Come sono; Come siamo				8
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo!				2

	Carnevale Buona Pasqua!	OŠ (1) TJ A.1.3.			
Ponavljja-nje	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3	Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.			2
Provjera i analiza	Provjere učeničkih postignuća 1-3				2
Ukupno sati					70

Ragazzini.it. 2, talijanski jezik za 5. razred , 2. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična Kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Pozdravi	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.5.1.	OŠ (2) TJ B.5.1.	OŠ (2) TJ C.5.1.	2
Predstavljanje	Mi chiamo Francesco La mia famiglia; L'albero genealogico	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
Prvi dan u školi	Il primo giorno a scuola				8
	Le materie; L'orario?				8
	I compagni di classe	OŠ (2) TJ A.5.3.	OŠ (2) TJ B.5.2.	OŠ (2) TJ C.5.2.	7
Prijatelji iz cijelog svijeta	Paesi; nazionalita'; citta' Una vacanza studio	Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja	Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne	8

Izvanškolske aktivnosti	Le attività' extrascolastiche La mia settimna; I numeri ; L'orologio e le ore	OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	na talijanskome jeziku.	za učenje talijanskog jezika OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
Godina; mjeseci	Le stagioni e i mesi; Il meteo; I numeri ordinali				6
Moj svijet	La mia camera; La camera di mio nonno; La mia scuola				6
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
Ponavljjanje	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				3
Provjera i analiza	Provjere učeničkih postignuća 1-3				3
Ukupno sati					70

Ragazzini.it. 3, talijanski jezik za 6. razred , 3. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična Kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Osobni identitet	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.6.1..	OŠ (2) TJ B.6.1.	OŠ (2) TJ C.6.1.	2

Slobodno vrijeme	La band di Francesco Tempo libero? Una gita al Parco dei Laghetti	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika	8
Okolina	Venezia La mia città Il mio appartamento	OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike	OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika	8
	Una mattinata Alla stazione ferroviaria Scusi, dov'è?	OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru			8
	Davanti a una vetrina In un negozio In giro				7
	Vieni alla mia festa? Buon compleanno! Zampino va a scuola	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.			8
Zanimanja i usluge	Negozi e prodotti Mestieri In una gelateria				8
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3

Ponavljjanje	Ripassiamo 1- 3 Autovalutazione 1, 2, 3				9
Provjera	Provjere učeničkih postignuća 1-3				9
Ukupno sati					70

Ragazzini.it. 4, talijanski jezik za 7. razred , 4. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična Kompetencija	Međukulturna komunikacijska kompetencija	Samostalnost u ovladavanju jezika	
Svakodnevnica	Ricominciamo	OŠ (2) TJ A.7.1.	OŠ (2) TJ B.7.1	OŠ (2) TJ C.7.1.	2
Svakodnevnica u školi	Pravila ponašanja u školi. Izvanastavne aktivnosti. Jezik mladih	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike	Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	8
Okolina Putovanja	Un viaggio a Verona Una gita a Gardaland Una gita al Parco Natura	OŠ (2) TJ A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce	OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u	8
Zdrav život	Dijelovi tijela i tjelesne vježbe. Sport Zdrava prehrana				

Prehrambene navike	Kupovina živežnih namirnica Pripremanje objeda Tipičan talijanski obrok	OŠ (2) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike OŠ (2) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.	uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. OŠ (2) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.	skladu s vlastitim potrebama i interesima. OŠ (2) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.	10
Ekologija	Čišćenje i očuvanje okoliša. Voda				6
Natječaji	Prijavljivanje na natječaj Natječaj za fotografiju Literarni natječaj				7
Blagdani	Buon Natale e Felice Anno Nuovo! Carnevale Buona Pasqua!				3
Ponavljanje	Ripassiamo Autovalutazione				9
Provjera	Provjera učeničkih postignuća				9
Ukupno sati					70

Parolandia 5, talijanski jezik za 8. razred , 5. godina učenja					
		Odgojno obrazovni ishodi			Broj sati
Teme	Podteme	Komunikacijska jezična	Međukulturna	Samostalnost u ovladavanju	

		Kompetencija	komunikacijska kompetencija	jezika	
Osobni identitet	Opis osobe Praznici	OŠ (2) TJ A.8.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.	OŠ (2) TJ B.8.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.8.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	8
U obitelji	Planovi za budućnost - Odjeća i obuća - U kupovini				12
U školi	Tečajevi talijanskog jezika				8
Slobodno vrijeme	Organizacija zabava				8
Zanimanja i usluge	Poznati talijanski stilisti Profesije	OŠ (2) TJ A.8.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.	OŠ (2) TJ B.8.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.8.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.	2
Zemlje, i jezici	Države, nacionalnosti i jezici				2
Zdrav život	Utjecaj ekologije na naše zdravlje				2
Vrijeme	Izricanje datuma. Godišnja doba				2
Okolina Okoliš	Život u velikom gradu Rim i njegove znamenitosti	OŠ (2) TJ A.8.4. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.	OŠ (2) TJ B.8.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.8.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.	8
	Zaštita okoliša Odvajanje otpada i recikliranje otpada				6
Obrazovanje	Škola u Italiji i u Hrvatskoj srednja škola				2

umjetnostt i mediji	filmovi i tv programi Profesije u svijetu filma				6
Blagdani	Božić; Karneval; Uskrs				4
Ukupno sati					70

11.2. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK

- 4. razred

Nastavna godina 2026./2027.

Učiteljica: Roberta Superina Sudan

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEMA I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Ljudi	Ljudi (prijatelji, vršnjaci, obitelj) Ja, prijatelji i vršnjaci, škola (Ich und du / In der Schule) Obitelj – (Meine Familie) Stanovanje – (Hier wohne ich) Blagdani (Sv. Martin, Sv. Nikola, Božić)	30	rujan, prosinac, siječanj, veljača	Gradanski odgoj i obrazovanje goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

				Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
--	--	--	--	--

			uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. Zdravlje B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Hrvatski jezik OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
--	--	--	--

			OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. Glazbena kultura OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Likovna kultura OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Informatika C.4.3 Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
2. SVIJET	Svijet (priroda) Priroda Odijevanje	15	Gradanski odgoj i obrazovanje goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Održivi razvoj

	Ljetni praznici Blagdani (Valentinovo, Fašnik, Uskrs (2), Majčin dan, Dan očeva)		kroz šk. godinu odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
--	--	--	---

			uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
--	--	--	--

			ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. Zdravlje B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Hrvatski jezik OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. Glazbena kultura OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Likovna kultura OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
--	--	--	--

				Informatika C.4.3 Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
Svakodnevica Svakodnevica (slobodno vrijeme, svakodnevne aktivnosti) Slobodno vrijeme, sport, hobiji, prijatelji, rođendanska proslava (Meine Freizeit) Priroda (Durch das Jahr) Odijevanje (Meine Kleidung)	25 listopad, studenj, ožujak, travanj, svibanj			Gradanski odgoj i obrazovanje goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	Ljetni praznici (Die Sommerferien am Meer) Blagdani (Valentinovo, Fašnik, Uskrs (2), Majčin dan, Dan očeva)		Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
--	---	--	--

				uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
--	--	--	--	---

ISHODI – NJEMAČKI JEZIK. 4.RAZRED

A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

A.4.2. Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.

A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.

A.4.5. Učenik piše riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.

A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.

B.4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.

B.4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.

B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.

C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.

C.4.2. Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.

Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik - 5. razred

Nastavna godina 2026./2027.

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEMA I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Ljudi	<i>I. PREDSTAVLJANJE: 7 sati</i>	26	rujan	Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

susreti upoznavanje prijateljstvo predstavljanje sebe i prijatelja Uvježbavanje jezičnih vještina: prijateljstvo upoznavanje <i>2. DIJELOVI TIJELA: 6 sati</i> nazivi dijelova ljudskog tijela upoznavanje prijatelja opisivanje sebe i prijatelja Projekt 2: izrada razrednog robota Uvježbavanje jezičnih vještina:		prosinac	B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju. Održivi razvoj A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Osobni i socijalni razvoj A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.2. Razvija komunikacijsku kompetenciju. C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi. Učiti kako učiti A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
--	--	-----------------	---

	dijelovi tijela briga o zdravlju <i>3. OBITELJ: 6 sati</i> imenovanje članova obitelji opis članova obitelji obiteljske aktivnosti mjeseci kroz godinu hrana i piće opisivanje obroka prehrambene navike <i>4. ZDRAVLJE: 7 sati</i> zdravlje i bolesti opis zdravstvenog stanja briga o zdravlju		siječanj veljača	B.2.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. Prilagodba učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.2.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
--	---	--	--------------------------------	---

	savjeti za očuvanje zdravlja Projekt 3: piramida zdrave prehrane			A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A.2.3. Učenik se odgovorno koristi programima. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije. Zdravlje A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja. B.2.3. Opisuje zdrave životne navike. C.2.2. Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.
Svijet	5. ODJEĆA: 8 sati imenovanje odjevnih predmeta opis odjevnih predmeta brojevi do 100 kupovina odjeće	22	ožujak	Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

	snalaženje u trgovini <i>6. ŽIVOTINJE: 8 sati</i> domaće životinje divlje životinje kućni ljubimci opis životinja hobiji Projekt 5: moja najdraža životinja Uvježbavanje jezičnih vještina: život na selu životinje kupovina <i>7. PROMET: 6 sati</i>		svibanj	Održivi razvoj C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj A.2.1. Razvija sliku o sebi. B.2.2. Razvija komunikacijsku kompetenciju. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi. Poduzetništvo B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskom životu. Učiti kako učiti A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
--	--	--	----------------	--

	prijevozna sredstva prometna pravila i sigurnost u prometu opis putovanja snalaženje u prometu Projekt 4: izrada stripa	lipanj	B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. Prilagodba učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.2.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
--	--	--------	---

				C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije.
Svakodnevnica	8. DNEVNE AKTIVNOSTI: 8 sati susreti načini iskazivanja vremena dnevni raspored aktivnosti planiranje vremena obaveze i slobodno vrijeme Projekt 1: izrada kalendara 9. ŠKOLA: 8 sati prostorije u školi	22	listopad studen	Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju. C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.4. Razvija radne navike. B.2.2. Razvija komunikacijsku kompetenciju. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

školski pribor nastavni predmeti raspored sati aktivnosti u školi plan aktivnosti redni brojevi				C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi.
10. STANOVANJE: 6 sati		travanj		Poduzetništvo A.2.1. Primjenjuje inovativna rješenja. B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. B.2.3. Prilagodba učenja. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
prostorije u stanu opis stanovanja namještaj u kući aktivnosti u kući				
svečanosti blagdani				

			C.2.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.2.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.2.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. D.2.2. Suradnja s drugima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je tražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A.2.3. Učenik se odgovorno koristi programima. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.
--	--	--	---

				D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije.
--	--	--	--	--

ISHODI – NJEMAČKI JEZIK – 5.RAZRED

A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.

B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.

B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.

C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.

C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.

Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik - 6.razred

Nastavna godina 2026./2027.

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEMA I PODTEMA	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Škola	1. školske aktivnosti i obrazovanje: 7 sati predstavljanje opisivanje vlastitoga razreda suradnja između škola u različitim zemljama izvannastavne aktivnosti i rad	16	rujan	Osobni i socijalni razvoj A 3.1. Razvija sliku o sebi. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno
	2. svijet znanosti i umjetnosti: 7 sati predstavljanje opisivanje vlastitoga razreda suradnja između škola u različitim zemljama izvannastavne aktivnosti Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 1): 2 sata odlazak na nogometnu utakmicu, posjet partnerskoga razreda iz Iloka, predstavljanje partnerskoga razreda, potraga za partnerskim razredom		listopad	

			određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
--	--	--	--

				A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju (eTwinning).
Ljudi	3. poznate osobe (uzori): 6 sati poznate osobe iz zemalja njemačkoga govornog područja znamenitosti grada Hannovera Dječje sveučilište Hannover 4. obitelj, prijatelji i društveni odnosi: 6 sati božićni sajam u Hannoveru usporedba božićnoga sajma u Njemačkoj i Hrvatskoj opisivanje božićnih običaja božićni pokloni opisivanje planova za zimske praznike	14	studeni prosinac	Osobni i socijalni razvoj A 3.1. Razvija sliku o sebi. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

	Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 2): <i>2 sata</i> odlazak u kino, robotika kao izvannastavna aktivnost, omiljena knjiga, vođenje debate			Gradanski odgoj A.3.3. Promiče ljudska prava.
Svakodnevnica	5. svakodnevne aktivnosti: <i>10 sati</i> opisivanje jutarnje rutine opisivanje dnevnoga rasporeda aktivnosti iskazivanje vremena (dijelovi dana) davanje zapovijedi 6. slobodno vrijeme i putovanja: <i>10 sati</i> imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme opisivanje vlastitoga slobodnoga vremena opisivanje putovanja opisivanje događaja u prošlosti Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 3): <i>2 sata</i>	22	siječanj veljača veljača ožujak	Osobni i socijalni razvoj B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema

	odlazak s prijateljima na jezero, putovanja, blog o školskome izletu, planiranje izleta		A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	--	--	---

				Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje A.3.2.DOpisuje važnost redovitoga tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Građanski odgoj A.3.3. Promiče ljudska prava.
Svijet	7. stanovanje i promet: 8 sati opisivanje vlastitoga mjesta prijevozna sredstva opisivanje kuće ili stana uspoređivanje ljudi ili stvari 8. priroda: 8 sati zaštita okoliša	18	travanj svibanj svibanj lipanj	Osobni i socijalni razvoj A 3.1. Razvija sliku o sebi. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

	imenovanje čimbenika koji ugrožavaju okoliš pisanje odgovora na temu okoliša na blogu planovi za ljetne praznike Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 4): <i>2 sata</i> eko-škole, pas vodič, opisivanje aktivnosti u eko-školi, pisanje savjeta za zaštitu okoliša		A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
--	---	--	--

				A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Gradanski odgoj A.3.3. Promiče ljudska prava. Održivi razvoj A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
--	--	--	--	---

ISHODI

- A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
- A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- A.6.3. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.
- A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
- A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
- B.6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.
- B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.
- C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.
- C.6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

Nastavna godina 2026./2027.

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Ljudi	• • 1. obitelj, prijatelji i društveni odnosi: 7 sati • predstavljanje prijatelja i članova obitelji • izlet u prirodu • mobitel – prednosti i nedostaci • • 2. poznate osobe (uzori): 7 sati • vrste sportova • opis sportova • predstavljanje poznatih osoba (uzora) • vođenje intervjua • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 1): • 2 sata	16	• • rujan • • • • • • • • listopad	• • Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • Gradanski odgoj • A.3.3. Promiče ljudska prava. •

	• predstavljanje obitelji, uzori, pozivnica na kućnu zabavu, školski izlet			
Škola	• • 3. školske aktivnosti: • 6 sati • omiljeni predmeti • večer matematike • izvannastavne aktivnosti i rad • • 4. obrazovanje: • 6 sati • problemi u školi • opisivanje jezera Wannsee i Berlina • usporedba hrvatskoga i njemačkoga školskog sustava • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 2): • 2 sata • odlazak u muzej, nastava kuhanja u školi, problemi u školi, zdrava prehrana u školi	14	• studeni • • • • • • prosinac	• Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. • B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno

				određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
--	--	--	--	--

				• B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. •
Svijet	• • 5. stanovanje i priroda: <i>10 sati</i> • život u gradu i na selu • opisivanje vlastitoga mjesta • opisivanje kuće ili stana • opisivanje vlastite sobe • uspoređivanje stvari i ljudi • • 6. putovanje i promet, zemlje njemačkoga govornog područja: <i>10 sati</i> • putovanja i izbor odredišta za odmor • nazivi zemalja i hrvatske regije • praznici u Splitu • opisivanje putovanja • opisivanje događaja u prošlosti • vrijeme i vremenska prognoza • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 3): • <i>2 sata</i> • vremenska prognoza, Lihtenštajn, opisivanje vlastitoga mjesta, dnevnik vremenske prognoze •	22	• • siječanj • veljača • • • • • • • • veljača • ožujak	• • Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni

				napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Građanski odgoj • A.3.3. Promiče ljudska prava. Održivi razvoj • A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. •
	•		• travanj	•

Svakodnevica	• 7. svakodnevne aktivnosti: 8 sati • opisivanje dnevnoga rasporeda aktivnosti • društveno koristan angažman • navođenje uzroka i razloga te tuđih izjava • davanje savjeta i zapovijedi • • 8. slobodno vrijeme i putovanja: 8 sati • opisivanje hobija • oglasi za ljetne kampove • navođenje uzroka i razloga • planovi za ljetne praznike • prostorni i vremenski odnosi • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 4): • 2 sata • snimanje filma, predstavljanje nove učenice u razredu, pisanje poruke dobrodošlice, predstavljanje sebe i svojih hobija	18	• svibanj • • • • • svibanj • lipanj	Osobni i socijalni razvoj • B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. • B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik
--------------	---	----	--	---

				prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • Građanski odgoj • A.3.3. Promiče ljudska prava.
--	--	--	--	---

				• C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice • C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
--	--	--	--	--

ISHODI

A.7.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

A.7.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.

A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

A.7.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.

B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.

B.7.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.

B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.

C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.

C.7.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.

Godišnji izvedbeni kurikulum za Njemački jezik - 8. razred

Nastavna godina 2026./2027.

TEMATSKO PODRUČJE	RAZRADA / TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC	KORELACIJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
Škola	• • 1. školske aktivnosti: 8 sati • opisivanje učeničke razmjene • opisivanje putovanja • pisanje plana putovanja • opisivanje događaja u sadašnjosti i budućnosti • • 2. obrazovanje i svijet znanosti i umjetnosti: 7 sati • zanimanja • opisivanje posla iz snova • prednosti i mane zanimanja • opisivanje aktivnosti u zanimanjima • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 1), samoprocjena i vrednovanje postignuća: • 3 sata • učenička razmjena u Švicarskoj, zanimanje plesač, pisanje prijave za ljetni posao, prednosti i mane zanimanja •	18	• • rujan • listopad • • • • • • listopad • studeni	• • Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. • A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. • B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

				• B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. •
Svakodnevice	• • 3. svakodnevne aktivnosti: • 7 sati • predstavljanje Austrije • opisivanje svakodnevice • uspoređivanje svakodnevnog života u Hrvatskoj i inozemstvu • prepoznavanje konfliktnih situacija i predlaganje rješenja • opisivanje osoba • davanje savjeta i naredbi	17	• • studeni • prosinac • • • • • • • •	• Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.

	• • 4. hobiji: • <i>7 sati</i> • opisivanje aktivnosti u slobodno vrijeme • izrada plakata s ponudom aktivnosti u slobodno vrijeme • pisanje novinskoga članka na temu slobodnoga vremena • navođenje prednosti i nedostataka računalnih igara • izricanje pogodbenih značenja • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 2), samoprocjena i vrednovanje postignuća: • <i>3 sata</i> • posjet centru za svemirska putovanja, pružanje pomoći u susjedstvu, pisanje odgovora na pozivnicu, predstavljanje istraživačkoga projekta		• • • prosinac • siječanj	• A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. • B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	--	--	--	--

				Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. •
Ljudi	• • 5. prijatelji: 7 sati • opisivanje međuljudskih odnosa • opisivanje situacija mobinga i predlaganje rješenja • oblikovanje plakata protiv mobinga • opisivanje vlastitih vrlina • • 6. obitelj i društveni odnosi: 7 sati • predstavljanje posebnosti rodnoga mjesta • planiranje obiteljskoga okupljanja • pisanje o odnosima u obitelji • razgovor o teškim vremenima iz prošlosti • navođenje razloga • navođenje tuđih izjava i davanje objašnjenja • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 3), samoprocjena i vrednovanje postignuća: • 3 sata	17	• • siječanj • veljača • • • • • • • • veljača • ožujak	• • Osobni i socijalni razvoj • A 3.1. Razvija sliku o sebi. • B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Učiti kako učiti • A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	• proslava rođendana hamburške luke, chat o problemu s mobingom, pisanje teksta za dnevnik, dogovor i izrada plana zaduženja u kućanstvu			• C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. • C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • Građanski odgoj • A.3.3. Promiče ljudska prava. • C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice • C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. •
Svijet	• • 7. putovanja i promet: <i>7 sati</i> • predstavljanje nekih njemačkih gradova • opisivanje putovanja • pisanje promidžbenoga teksta o nekome gradu • planiranje putovanja Interrailom • govorenje o događajima u prošlosti	18	• • • • • • • • • • travanj svibanj	• • Osobni i socijalni razvoj • B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. • B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. • Učiti kako učiti

	• izricanje prostornih odnosa • • 8. stanovanje i priroda: 7 sati • opisivanje problema u gradu • pisanje teksta o vlastitome mjestu stanovanja • navođenje razloga za poboljšanje kvalitete života u gradu • uspoređivanje života u gradu i na selu • istraživanje i predstavljanje različitih oblika arhitekture • negiranje izjava • • Uvježbavanje jezičnih vještina (Sprachfitness 4), samoprocjena i vrednovanje postignuća: 3 sata • razgovor s davanjem uputa za orijentaciju u gradu, tekst o različitim završenim stupnjevima školovanja, pisanje maila, davanje uputa za orijentaciju u gradu • • zaključivanje ocjena 1 sat		• • • • svibanj • lipanj	• A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima uz povremeno praćenje učitelja. • A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. • B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. • B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate , procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
--	--	--	--	---

				• D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Informacijska i komunikacijska tehnologija • A.3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • A.3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • B.3. 3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Održivi razvoj • A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. •
--	--	--	--	---

ISHODI

OŠ (2) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

OŠ (2) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.

OŠ (2) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.

OŠ (2) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.

OŠ (2) NJ B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.

OŠ (2) NJ B.8.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

OŠ (2) NJ B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.

OŠ (2) NJ C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.

OŠ (2) NJ C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.

Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

11.3. INFORMATIKA

INFORMATIKA 1. razred (3 grupe x 70 sati = 210 sati)

Učiteljica: Daria Baranašić

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalu (15)	A. 1. 2., C. 1. 1., D. 1. 1.	Upotreba IKT – a, ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 4. Zdravlje - B. 1. 2. A Osobni i socijalni razvoj, osr B. 1. 1., osr C. 1. 3. Učiti kako učiti, uku A. 1. 4.
Računalu i zdravlje (4)	C. 1. 2. , D. 1. 2.	Upotreba IKT - a, ikt A. 1. 4. Zdravlje, B.1. 1. A., B.1. 2. A , C.1. 3. A
Multimedija (4)	A. 1. 2. , D. 1. 1.	Upotreba IKT – a, ikt A 1. 1, ikt A 1. 2. Učiti kako učiti, uku A. 1. 1.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (18)	A. 1. 2. , C. 1. 1, C. 1. 2. , D. 1.1.	Učiti kako učiti - uku A.1.4 Upotreba IKT-a - ikt A 1. 1., ikt A 1. 2. Poduzetništvo - pod B. 1. 2. Osobni i socijalni razvoj - osr C. 1. 3.
Programiranje (19)	B. 1. 1. , B. 1. 2. , C. 1. 1., C. 1. 2.	Upotreba IKT-a, ikt D. 1. 2. Učiti kako učiti, uku A. 1. 2. Zdravlje, C. 1. 1 .A , C. 1. 3. A.
E-svijet (8)	A. 1. 1., A. 1. 2.	Upotreba IKT - a, ikt A. 1. 3. , ikt B. 1. 1. , ikt B. 1. 2. , ikt B. 1. 3. Zdravlje, B. 1. 1. A.

INFORMATIKA 2. razred (2 grupe x 70 sati = 140 sati)

Učiteljica: Lidija Prpić

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo 10	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2.. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2., ikt A.1. 3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.1.1., goo C.1.1.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
E-svijet 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.2. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.3., D.2.4.	Učiti kako učiti: uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr C.1.1. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2., ikt D.1.4. Zdravlje: B.1.1. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Stvaranje digitalnog sadržaja 18	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt D.1.2., ikt D.1.3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Rješavanje problema 8	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1. 2.
Programiranje 10	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.3. uku D.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Poduzetništvo: pod A.1.3., pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt D 1. 2.
Multimedija 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.1., D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.1., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt C.1.2. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

INFORMATIKA 3. A, 3. B, 3.C (3 grupe x 70 sati = 210 sati)

Učiteljica: Karmen Toić Dlačić

Tema i okvirni broj sati	Domena i odgojno - obrazovni ishodi	Mjeseci	Međupredmetne teme
--------------------------	-------------------------------------	---------	--------------------

Upoznajmo računalo (8)	INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. A.3.2. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. E-DRUŠTVO D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.	rujan	Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uporaba IKT-a ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
E-svijet (14)	DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.	listopad, veljača, ožujak	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Uporaba IKT-a ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. Zdravlje B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.

Rješavanje problema (10)	INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE B.3.2. Učenik slaže podatke na koristan način.	Listopad Studenj	Učiti kako učiti uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uporaba IKT-a ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.	Prosinac, Siječanj, veljača	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uporaba IKT-a ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.
Programiranje (12)	RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE B.3.1. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.	Ožujak, travanj	Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. Uporaba IKT-a

			ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
Multimedija (12)	INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.	svibanj, lipanj	Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uporaba IKT-a ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Gradanski odgoj i obrazovanje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

INFORMATIKA 4. razred (3 grupe x 70 sati = 210 sati)

Učiteljica: Daria Baranašić

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalu 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.2. D. E- DRUŠTVO: D.4.2.	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a.: ikt A.1.3.
E-svijet 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.1 D. E – DRUŠTVO: D.4.1	Učiti kako učiti: uku A.1.4., uku A.1.3., uku A.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 1.4., osr C.1.1.,osr C.1.3. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2. Zdravlje: B.1.1.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Računalno razmišljanje 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.4.3. B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2.	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Poduzetništvo: pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.2., ikt D.1.2.
Programiranje 14	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3. Poduzetništvo: pod B.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1.2.
Stvaranje digitalnog sadržaja 12	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.4.1, C.4.3	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku D.1.2. Poduzetništvo: pod B.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1. ikt D.1.2.
Multimedija 12	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.4.2 C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.4.1., C.4.2	Učiti kako učiti: uku A.1.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2. ikt A.1.3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

INFORMATIKA PRO ml. 2. i 3. razred (1 grupa x 70 sati= 70 sati)

Učiteljica: DarIa Baranašić

INFORMATIKA 2. razred PRO

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalo 10	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2.. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1. 2., ikt A.1. 3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.1.1., goo C.1.1.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
E-svijet 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.2. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.3. D. E-DRUŠTVO: D.2.3., D.2.4.	Učiti kako učiti: uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr C.1.1. Uporaba IKT-a: ikt B.1.3., ikt C.1.2., ikt D.1.4. Zdravlje: B.1.1. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Stvaranje digitalnog sadržaja 18	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt D.1.2., ikt D.1.3. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.
Rješavanje problema 8	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Uporaba IKT-a: ikt D.1. 2.
Programiranje 10	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.2.2. D. E-DRUŠTVO: D.2.1.	Učiti kako učiti: uku A.1.3. uku D.1.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4. Poduzetništvo: pod A.1.3., pod B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt D 1. 2.
Multimedija 12	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.2.1. C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.2.1., D. E-DRUŠTVO: D.2.1., D.2.2	Učiti kako učiti: uku A.1.1., uku A.1.3., uku A.1.4. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.4., osr B.1.2. Uporaba IKT-a: ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt C.1.2. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.1.1.

INFORMATIKA 3. razred PRO

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Upoznajmo računalu (8)	A. 3. 1., A. 3. 2., D. 3. 1.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 3., uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4. Uporaba IKT - a, ikt A. 1. 2., ikt A. 1. 3.
E – svijet (14)	C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4., osr C. 1. 1. Uporaba IKT -a, ikt B 1. 3. , ikt C 1. 2. , ikt D. 1. 4. Zdravlje, B. 1. 1. B.
Stvaranje digitalnog sadržaja (14)	C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 4. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4. Uporaba IKT-a, ikt A. 1. 1., ikt A 1. 2., ikt A 1. 3., ikt D. 1. 2., ikt D. 1. 3
Rješavanje problema (10)	A. 3. 1., B. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 2., uku A. 1. 3. Osobni i socijalni razvoj, osr A. 1. 4. Uporaba IKT-a, ikt D 1. 2.
Programiranje (12)	B. 3. 1.	Učiti kako učiti, uku A. 1. 3. , uku D. 1. 2. Poduzetništvo, pod B.1. 2. Uporaba IKT-a, ikt D. 1. 2.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Multimedija (12)	A. 3. 1., C. 3. 1., C. 3. 2.	Učiti kako učiti, uku A.1.3. Osobni i socijalni razvoj, osr A 1.4. Uporaba IKT-a, ikt A 1. 1. ,ikt A 1. 2., ikt A 1. 3. Građanski odgoj i obrazovanje, goo C.1.1

INFORMATIKA (7. razred 2 grupe x 2 sata =140 sati) Učitelj: Matija Krajinović

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (18)	A.7.3., B.7.4.	Učiti kako učiti uku A.3.1., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2. Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2. Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.4. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Održivi razvoj dr B.3.2. Zdravlje B.3.1.B

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Tehnologija (12)	A.7.1., C.7.1., A.7.2., D.7.4.	Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj osr A 3.3., osr B.3.2., osr B 3.4. Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2., osr B 3.4. Održivi razvoj odr B.3.2. Učiti kako učiti uku D.3.2.
Računalno razmišljanje (6)	B.7.2.	Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3. Poduzetništvo - pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2. Uporaba IKT-a - ikt C.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3.
Programiranje (12)	B.7.1., B. 7. 3	Učiti kako učiti - uku A.3.3., uku A.3.4. Poduzetništvo - pod A.3.1., pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3. Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 2., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.
Multimedija (10)	A.7.4., C.7.2.	Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3., uku D.3.2. Zdravlje - A.3.1.A Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 1., ikt C.3.1, ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.4. Poduzetništvo - pod A.3.1.,pod B.3.2., pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3., osr B.3.2. osr B 3.4.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
E-svijet (12)	D.7.1., D.7.2., D.7.3.	Učiti kako učiti - uku D.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.1., osr B.3.2. Poduzetništvo - pod C.3.2. Uporaba IKT-a - ikt A.3.1. ikt A. 3. 3., ikt B.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.4. Održivi razvoj - odr C.3.4.

INFORMATIKA 8.r. (2 grupe x 70 sati = 140 sati)

Učitelj: Matija Krajinović

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.2, C.8.3	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku D.3.2., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2 Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Održivi razvoj: dr B.3.2.
Tehnologija 14	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.2. A.8.3.	Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod A.3.3., pod B.3.3. Učiti kako učiti: uku D.3.2. Održivi razvoj: odr B.3.2.
Računalno razmišljanje 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.4. B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.3. Poduzetništvo: pod A.3.1. Uporaba IKT-a: ikt C.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.3.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Programiranje 12	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.1., B.8.2., B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.3. uku A.3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod C.3.2. Uporaba IKT-a: ikt A.3. 2., ikt D.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.4.
E-svijet 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1	Učiti kako učiti: uku D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.1., osr B.3.2. osr B 3.4. Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt A. 3. 3. ikt C.3.1. ikt C.3.4. . Održivi razvoj: odr C.3.4. Poduzetništvo: pod C.3.2.
Multimedija 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1.	Učiti kako učiti: uku A.3.1. uku A.3.3. uku D.3.2. Zdravlje: A.3.1.A Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt D.3.2. ikt C.3.1. ikt C.3.4. ikt D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod B.3.2. pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2. osr B 3.4.

INFORMATIKA PRO st., 8. razred (1 grupa x 70 sati)

Učitelj: Matija Krajinović

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.2, C.8.3	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku D.3.2., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2 Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Održivi razvoj: dr B.3.2.
Tehnologija 14	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.2. A.8.3.	Uporaba IKT-a: ikt A.3.1., ikt A.3.3., ikt D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2., osr B 3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1., pod B.3.2., pod A.3.3., pod B.3.3. Učiti kako učiti: uku D.3.2. Održivi razvoj: odr B.3.2.

Tema i okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Računalno razmišljanje 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.4. B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.1., uku A.3.3. Poduzetništvo: pod A.3.1. Uporaba IKT-a: ikt C.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.3.
Programiranje 12	B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE: B.8.1., B.8.2., B.8.3.	Učiti kako učiti: uku A.3.3. uku A.3.4. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod C.3.2. Uporaba IKT-a: ikt A.3. 2., ikt D.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.4.
E-svijet 8	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA: A.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1	Učiti kako učiti: uku D.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr A 3.1., osr B.3.2. osr B 3.4. Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt A. 3. 3. ikt C.3.1. ikt C.3.4. . Održivi razvoj: odr C.3.4. Poduzetništvo: pod C.3.2.
Multimedija 14	C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA: C.8.1. D. E – DRUŠTVO: D.8.1.	Učiti kako učiti: uku A.3.1. uku A.3.3. uku D.3.2. Zdravlje: A.3.1.A Uporaba IKT-a: ikt A. 3. 1. ikt D.3.2. ikt C.3.1. ikt C.3.4. ikt D.3.2. Poduzetništvo: pod A.3.1. pod B.3.2. pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.2. osr B 3.4.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja (18)	A.7.3., B.7.4.	Učiti kako učiti uku A.3.1., uku A.3.3., uku B.3.2., uku D.3.2. Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2. Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.4. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Održivi razvoj odr B.3.2. Zdravlje B.3.1.B
Tehnologija (12)	A.7.1., C.7.1., A.7.2., D.7.4.	Uporaba IKT-a ikt A. 3. 1., ikt A. 3. 3., ikt C.3.1., ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj osr A 3.3., osr B.3.2., osr B 3.4. Poduzetništvo pod A.3.1., pod B.3.2., osr B 3.4. Održivi razvoj odr B.3.2. Učiti kako učiti uku D.3.2.
Računalno razmišljanje (6)	B.7.2.	Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3. Poduzetništvo - pod A.3.1., pod B.3.2., pod C.3.2. Uporaba IKT-a - ikt C.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3.

Tema i sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Programiranje (12)	B.7.1., B. 7. 3	Učiti kako učiti - uku A.3.3., uku A.3.4. Poduzetništvo - pod A.3.1., pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3. Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 2., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.
Multimedija (10)	A.7.4., C.7.2.	Učiti kako učiti - uku A.3.1., uku A.3.3., uku D.3.2. Zdravlje - A.3.1.A Uporaba IKT-a - ikt A. 3. 1., ikt C.3.1, ikt C.3.4., ikt D.3.2., ikt D.3.4. Poduzetništvo - pod A.3.1.,pod B.3.2., pod C.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.3., osr B.3.2. osr B 3.4.
E-svijet (12)	D.7.1., D.7.2., D.7.3.	Učiti kako učiti - uku D.3.2. Osobni i socijalni razvoj - osr A 3.1., osr B.3.2. Poduzetnišvo - pod C.3.2. Uporaba IKT-a - ikt A.3.1. ikt A. 3. 3., ikt B.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.4. Održivi razvoj - odr C.3.4.

11.4. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI KATOLIČKOG VJERONAUKA

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka, za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Roberta Kelava

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom UVODNI SATI Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi RADOST ŽIVOTA Imam svoje ime Moja obitelj	OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.
LISTOPAD (8 sati)	Moja škola, moja župa Što učim na vjeronauku? Ponovimo PRIRODA I JA, BOŽJE DJELO Divni Božji svijet Čovjek – Božje stvorenje Dani kruha i zahvalnosti	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
STUDENI (9 sati)	BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Sveci – Božji prijatelji	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

	Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo braća i sestre Anđeli Ponovimo uz igru	
PROSINAC (6 sati)	4. RADOST BOŽIĆA - Došašće- radosno iščekivanje - Dobrota sv. Nikole - Marija - Isusova majka - Rodio se u štalici - Slavimo Božić u školi, u crkvi i u obitelji	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
SIJEČANJ (6 sati)	- Božićno vrijeme (ponavljanje) 5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ - Isus poziva učenike i poziva nas - Isus pomaže ljudima - Isus posebno voli djecu	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
VELJAČA (6 sati)	6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA - Isus nas uči moliti - Isus nas uvijek traži i oprašta nam - Isus nas poziva da opraštamo	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.
OŽUJAK (9 sati)	7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA - Korizma, što je to? - Znakovi oproštenja i pomirenja - Cvjetnica – Isus ulazi u Jeruzalem - Posljednja večera s učenicima	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima

	- Isus raspet na križu	
TRAVANJ (5 sati)	- Isusovo uskrsnuće - Slavimo Uskrs u školi, u župi i u obitelji 8. UVIJEK ZAJEDNO - Božje sam dijete - Zajedno nedjeljom u župi	OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
SVIBANJ (8 sati)	Zajedno nedjeljom u obitelji Majčin dan Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
LIPANJ (5 sati)	PONOVIMO ŠTO SMO UČILI Ponovimo sve uz digitalne igre U mislima i molitvi uvijek zajedno Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Marijana Barin - Turica

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 1. razreda i osnovnih molitvi 1. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.

	- Ponovno smo zajedno - Zlatno pravilo, temelj prijateljstva - Imam povjerenja u prijatelja	
LISTOPAD (8 sati)	Imam povjerenja u Boga 2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA - Biblija je Sveta knjiga - Stari i Novi zavjet - Bog stvara svijet i ljude - Različiti smo, ali nas puno toga povezuje	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
STUDENI (9 sati)	Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan Što se dogodilo u rajskom vrtu? Noa sluša Boga Abraham vjeruje Bogu Josip Egipatski na Božjem putu Provjerimo što smo naučili	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.
PROSINAC (6 sati)	RADUJEMO SE BOŽIĆU Došašće – vrijeme pripreme za Božić Sveti Nikola i sveta Lucija Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje Mudraci se klanjaju Isusu	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
SIJEČANJ (6 sati)	ISUS, DOBRI UČITELJ Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima Isusovi učenici	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

	Isus treba tvoje ruke Isus, dobar i mudar učitelj	
VELJAČA (6 sati)	Isus oprašta Isus i nas poziva da opraštamo ISUS, NAŠ SPASITELJ Život ima svijetle i tamne strane	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.
OŽUJAK (9 sati)	Isusa osuđuju Dani Velikog tjedna Moj Veliki tjedan Dječji križni put Isus je uskrsnuo	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
TRAVANJ (5 sati)	- Moj korizmeni hod do Uskrsa - Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji - Uskrsnuli Isus donosi mir	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
SVIBANJ (8 sati)	KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI Živjeti kao prvi kršćani Živjeti skupa u zajednici Krštenjem postajemo članovi Crkve - Nedjeljom slavimo svetu misu Zdravo Marijo, milosti puna	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

LIPANJ (5 sati)	Radosna se vijest i dalje širi Zahvalni idemo u radost života Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
----------------------------------	--	--

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 3. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA: Marijana Barin – Turica i Roberta Kelava

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 2. razreda 1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE - Dar prijateljstva i zajedništva - Po čemu si ti poseban? - Obitelj – najveći dar - Božju dobrotu dijelimo sa svima	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
LISTOPAD (8 sati)	- Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti - Otac nebeski brine se za nas - Dani kruha i zahvalnosti - Što čudesno čini Isus? 2. BOG LJUBI SVOJ NAROD - Židovi se sjećaju Božje dobrote - Bog se objavljuje Mojsiju	OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

STUDENI (9 sati)	Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan Pashalna noć Bog daje narodu pravila za život Deset Božjih zapovijedi Ponavljjanje cjeline i provjera znanja ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.
PROSINAC (6 sati)	Sveti Nikola uči nas dobroti Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
SIJEČANJ (6 sati)	Isus je očekivani Mesija ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA Navještaj Isusove ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus liječi bolesne	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.
VELJAČA (6 sati)	Isus oprašta grijehe i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
OŽUJAK (9 sati)	LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

	Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnima Ljubio nas je do kraja Nije ovdje! Uskrsnuo je!	
TRAVANJ (5 sati)	- Moj korizmeni hod do Uskrsa (prigodna tema) - Prepoznaše ga po lomljenju kruha - Mi na putu u Emaus Radosno živjeti s Isusom	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
SVIBANJ (8 sati)	Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Slavlje i dijelovi svete mise S Kristom u zajednici vjernika Moja prva pričest	Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
LIPANJ (5 sati)	Moj život nakon što sam primio Isusa Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 4. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Maja Barbarić

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
-----------------------------	--------------------------------	---------------

RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 3. razreda 1. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA - Božje djelo stvaranja - Sklad čovjeka i prirode - Priroda pokazuje djela Božja	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
LISTOPAD (8 sati)	Znakovi Božje blizine Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu - Bog nas voli i čuva 2. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA - Ljubav prema Bogu i čovjeku - Što Bog očekuje od nas	OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.
STUDENI (9 sati)	Izborna tema: Svi sveti i Dušni dan Moje vrijeme u Božjim rukama Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Svjedoci istine	OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.
PROSINAC (6 sati)	GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI Približilo se spasenje Božje! Mijenjati sebe Raduj se, Marijo!	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

	Posvuda je Betlehem	
SIJEČANJ (6 sati)	ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE Isus u kući Oca nebeskoga Iz dnevnika židovskog dječaka Isus u hramu „Ti si moj Sin, Ljubljeni!“	OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.
VELJAČA (6 sati)	Isus – Glasnik Radosne vijesti Isusu je važan čovjek Ti si Krist – Pomazanik Papa Franjo – Petrov nasljednik	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
OŽUJAK (9 sati)	U Isusovoj školi NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO Slijedimo Isusove riječi i djela Djela ljubavi i milosrđa Radost posta i molitve u korizmi Ići putem Isusova križa Isus – ljubav bez granica	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
TRAVANJ (5 sati)	- Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista - Šalom – mir vama! - Neka se ne boje srca vaša	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.

SVIBANJ (8 sati)	S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE Kristov Duh okuplja Crkvu Živjeti s drugima Crkva u šarenim bojama i licima Jedan Krist – različite crkve Moja župna zajednica i župna crkva	OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.
LIPANJ (5 sati)	Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Roberta Kelava

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 4. razreda 1. KRENIMO ZAJEDNO - Ja i drugi zajedno - Različitost i prihvaćanje - Traganje za Bogom - Počeci religije	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
LISTOPAD (8 sati)	Vjera u jednoga Boga Židovstvo	OŠ KV A.5.3.

	Islam Kršćanstvo Ponavljanje i provjera znanja 2. BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA - Biblija – knjiga nad knjigama	Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
STUDENI (9 sati)	Podjela Biblije Slikoviti govor u Bibliji Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje? Patrijarsi – praoci vjere Abraham- otac mnogih naroda Savez Boga i čovjeka	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
PROSINAC (6 sati)	Jakov-Izrael 12 Jakovljevih sinova Kako je nastao izraelski narod? Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
SIJEČANJ (6 sati)	BOG VODI SVOJ NAROD Sudci i kraljevi izraelskog naroda Kraljevi – Božji izabranici David se pouzdaje u Boga David – veliki kralj	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
VELJAČA (6 sati)	Salomon – mudri kralj ISUS KRIST Isus – neobični kralj	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

	Isusovo Kraljevstvo Božje Susret s Isusom – Isusovi suvremenici	
OŽUJAK (9 sati)	Isusov odnos prema bolesnima i grješnima Isusovi učenici ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE Progon i sloboda prve Crkve Sveti Petar Sveti Pavao Pavlova putovanja	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
TRAVANJ (5 sati)	- Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan) UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU Kako se postaje svetac? Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
SVIBANJ (8 sati)	Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković Sv. Leopold Mandić Bl. Alojzije Stepinac SUSRET S BOGOM U MOLITVI Moliti – biti u Božjoj prisutnosti Kako kršćani mole?	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
LIPANJ (5 sati)	Učimo moliti Molitvene geste Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Maja Barbarić

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 5. razreda 1. ZA SLOBODU SI STVOREN - Sloboda - Slobodni, ali odgovorni - Ropstvo i grijeh - Kako sve možemo griješiti	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.
LISTOPAD (8 sati)	2. OD ROPSTVA DO SLOBODE - Kako su Izraelci završili u Egiptu (ponavljanje gradiva 5. razreda) - Slučajnost ili plan? - Čudesan susret - Izlazak- Pasha - Prijelaz preko Crvenog mora - Pustinja	OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.
STUDENI (9 sati)	Savez s Bogom Dekalog Zlatno tele S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju Ponavljanje i provjera znanja	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

	CRKVA TO SMO MI? Što je Crkva?	
PROSINAC (6 sati)	Pođite za mnom Moli i radi Zašto ne ti? Božićno vrijeme (izborna tema)	OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
SIJEČANJ (6 sati)	CRKVA TIJEKOM POVIJESTI Slobodni za naviještanje evanđelja Sunčana strana povijesti Prolaz kroz tamu Križarski ratovi i inkvizicija	OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.
VELJAČA (6 sati)	Crkveni raskoli Obnova Crkve Drugi vatikanski koncil Ponavljjanje teme i vrednovanje uz digitalne igre	OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
OŽUJAK (9 sati)	ISUS KRIST OSLOBODITELJ Govor na gori Prispodobe Isusova čuda Posljednja večera Ljubav bez granica Uskrsnuće pobjeda nad smrću	OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

TRAVANJ (5 sati)	Cvjetnica i Veliki tjedan – prigodno Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
SVIBANJ (8 sati)	Sedam svetih sakramenata Sakramenti kršćanske inicijacije Ponavljanje i provjera 6. teme MARIJA MATI SLOBODE Isusova i naša majka Marijini blagdani Štovanje Marije	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
LIPANJ (5 sati)	CRKVA U CRKVI Unutrašnjost crkve Stojiš na svetom tlu Zaključivanje ocjena	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Roberta Kelava

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 6. razreda 1. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. OŠ KV A.7.1.

	- Božji sam original koji odrasta - Potrebni smo drugima i drugi nama - Procvat duše i tijela - Idol ili ideal?	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
LISTOPAD (8 sati)	Biram vrijednosti umjesto ovisnosti 2. PUT KOJI VODI U ŽIVOT - Vjera – put do Boga - Živjeti po krepostima - Pred izazovima bolesti i patnje - Tajna smrti i vječni život - Posljednji sud i uskrsnuće tijela	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
STUDENI (9 sati)	PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI Tko su proroci? Proroci pisci Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga Izaija – starozavjetni evanđelist Jeremija – patnik zbog istine Ezekiel – glasnik nade Daniel – snaga u ropstvu	OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.
PROSINAC (6 sati)	Mali proroci (Amos i Hošea) Jona Ivan Krstitelj - Mesijin preteča Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja	OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.

SIJEČANJ (6 sati)	DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT Savjest- Božji glas u duši Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene! Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! Lijek protiv psovke	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
VELJAČA (6 sati)	Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! Poštuj oca i majku.. Ne ubij! Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.
OŽUJAK (9 sati)	Ne ukradi! Ne reci lažna svjedočanstva! Ne poželi nikakve tuđe stvari! Dekalog i ljudska prava LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA Grijeih i iskustvo pomirenja Od istočnog grijeha do krsne milosti Pomirenje-obnovljena ljubav	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
TRAVANJ (5 sati)	ŽIDOVSTVO Temelji judaizma Vjernički život Židova Židovi su naša starija braća	OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
SVIBANJ (8 sati)	DA SVI BUDU JEDNO Isusova oporuka Isusova velikosvećenička molitva	OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.

	Pravoslavni kršćani Grkokatolici Protestantski kršćani	Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
LIPANJ (5 sati)	Ekumenski pokret Ponavljanje 7. teme Zaključivanje ocjena	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 8. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2026./2027. (70 sati)

VJEROUČITELJICA Maja Barbarić

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE TEME I PODTEME	ISHODI
RUJAN (8 sati)	- Upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, ishodima i GIKom - Uvodni sat: Ponavljanje sadržaja 7. razreda 1. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI - Odrastanje i adolescencija - Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi - Ljubav je više od spolnosti - Razlika između zaljubljenosti i ljubavi	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
LISTOPAD (8 sati)	Različiti pozivi, a isti Duh Životno zvanje i poziv 2. ČEŽNJA ZA BOGOM - Čovjekova religioznost - Pogrešne slike Boga	OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.

	- Nijekanje Boga - Bog u novim religioznim pokretima - Što je to New age?	
STUDENI (9 sati)	Kršćanin pred „tržištem“ duhovnih ponuda Kršćanstvo je više od religije Čovjek odgovara Bogu vjerom BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA Nastanak ili stvaranje svijeta Sukobljavaju li se znanost i Biblija? Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka Čovjek – kruna Božjeg stvaranja	OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika
PROSINAC (6 sati)	Čovjekov pad i Božja ljubav Opći potop i Božji savez s Noom Kula babilonska Ostati vjeran Bogu u slavlju Božića (izborna tema)	OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.
SIJEČANJ (6 sati)	KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Glagoljica – čuvarica hrvatskog jezika Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku	OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
VELJAČA (6 sati)	Predziđe kršćanstva Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost Crkva u Hrvata u XX. st. Blaženi Alojzije Stepinac	OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

OŽUJAK (9 sati)	Katolička Crkva u Hrvata danas Ivan Pavao II. I Hrvatska NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA Isus privlači i iznenađuje Isusov odnos prema Zakonu i vlasti Isusov odnos prema strancima i grešnicima Radi nas i naših grijeha Na putu u Jeruzalem	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
TRAVANJ (5 sati)	Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest Isus je Krist A ti, što ti kažeš, tko sam ja? SNAGOM DUHA SVETOGA Biblija svjedoči o Duhu Svetome	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
SVIBANJ (8 sati)	Duh Božji u Isusovom životu U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga Potvrda – sakrament Duha Svetoga Postajemo i ostajemo Kristovi svjedoci Živjeti po Duhu Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka	OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.
LIPANJ (5 sati)	Od darova do plodova Duha Svetog U slobodnom vremenu Zaključivanje ocjena	. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

--	--	--

11.5. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA

ISLAMSKI VJERONAUKE: 1. DO 8. RAZRED – 2 grupe x 70 sati = 140 sati

VJEROUČITELJ: ADNAN ĐIKIĆ

BR. SATI	MJESEC	TEMA	ISHODI	MPT
6	RUJAN	UPOZNAVANJE Podteme: • Vjeronauk u školi • Islamski pozdrav • Islam mi je vjera • Euza, bismilla • Rabbi jessir BLAGDANI Podteme: • Islamski blagdani SVE SLAVI I VELIČA BOGA Podteme: • Molim te, Bože: sure, dove i prijevodi	B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. D.1.1. Učenik uočava razliku između islamskoga pozdrava i pozdrava koje čuje svakodnevno. D.1.2.	ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. osr A 1.1. Razvija sliku o sebi uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

			Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. A.1.2. Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.	
8	LISTOPAD	MOJ IDENTITET Podteme: • Ja imam svoje ime i svoju vjeru • Muslimani su braća i sestre • Očitovanje pripadnosti islamu • Slavim Boga učeći Subhaneke	B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. C.1.1.	uku D.1.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 1.1. Razvija sliku o sebi goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

			Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.	
8	STUDENI	HALAL PREHRANA Podteme: • Dozvoljeno jelo i piće • Zabranjeno jelo i piće • Subhaneke (kao način slavljenja Gospodara, Onoga koji nas obasipa blagodatima) • Fatiha (kao način zahvaljivanja na svim blagodatima pa i hrani)	A.1.1. Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te Mu zahvaljuje. A.1.2. Upoznaje se s pojmovima halal i haram. B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo	A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

			ponašanje u domu, školi i na ulici.	
6	PROSINAC	PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI Podteme: • Lijepo ponašanje • Zdrava hrana • Moji prijatelji slave (Ostali blagdani*) • Kur'an (Kiraet) • Arapsko pismo	A.1.2. Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram. B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. D.1.2. Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
8	SIJEČANJ	LIJEPO PONAŠANJE Podteme: • Moje ponašanje	B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s	osr A 1.1. Razvija sliku o sebi osr A 1.4. Razvija radne navike.

		• Ponašanje na ulici • Ponašanje u džamiji • Praktičan musliman • Sura Nas • Utječem se Bogu učeći Nas	islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. D.1.2. Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.	uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
6	VELJAČA	HIGIJENA Podteme: • Abdest • Čistoća ruku, usta i nosa, lica i glave, nogu • Sura Felek Tražim zaštitu od Boga učeći Felek	B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2.	A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

			Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti.	
16	OŽUJAK I TRAVANJ	SVE ŠTO ŽELIM POSTIĆI Podteme: • Znanje je moj cilj • Lijepo ponašanje je moj uspjeh • Čuvanje zdravlja • Moji prijatelji slave (Ostali blagdani*) -Vjerujem u Božje jedinstvo učeći Ihlas ARAPSKO PISMO • Arapska abeceda	C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. D.1.2. Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. B.1.3. Učenik prepoznaje svako slovo arapske abecede. Može pravilno izgovoriti većinu	uku A.1.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

			harfova i pojedinačno imenovati svaki.	
12	SVIBANJ I LIPANJ	PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI Podteme: • Lijepo ponašanje • Zdrava hrana • Blagdani • Kur'an (Kiraet) • Arapsko pismo • Bajram dođe • Sura Kevser (Kurban Bajram) prepoznavanje • Pjesmica ELIF – BA – TA	A.1.2. Učenik nabraja najveće islamske blagdane i opisuje običaje povezane s njima. Upoznaje se s pojmovima halal i haram. B.1.1. Učenik definira osnovne islamske pojmove iz svakodnevnoga života muslimana i upoznaje se s islamskim stavovima prema onome ŠTO / TKO ga okružuje. Prakticira ponašanje u skladu s tim stajalištima. B.1.2. Učenik reproducira kur'anske sure i dove. Povezuje ih sa životnim situacijama u kojima se upotrebljavaju i primjenjuje u svakodnevnome životu. C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje islamske, a ujedno i univerzalne moralne vrijednosti. C.1.2. Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo), koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. B.1.3. Učenik prepoznaje svako slovo arapske abecede. Može	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. B.1.3. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku C.1.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A 1.1. Razvija sliku o sebi

			pravilno izgovoriti većinu harfova i pojedinačno imenovati svaki.	
--	--	--	---	--

11.6. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA

- –
- 1 grupax70 sati= 70 sati

VJEROUČITELJ: JOVAN GALAMIĆ

8. razred

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			•
Zajedničko djelo	20	21.9. - 27.11.	1. Zajedničko djelo 2. Liturgijski život 3. Liturgijski oblici 4. Liturgijski proctor 5. Liturgijski predmeti 6. Proskomidija 7. Liturgija riječi 8. Liturgija Tajne 9. Liturgijske pjesme 10. Liturgijske pjesme	OŠ PV A.8.1. (Utvrdjuje smisao i uporabu liturgijskih predmeta); OŠ PV A.8.2. (Utvrdjuje sadržaj i smisao dijelova liturgije, liturgijskih radnji i molitava, utvrđuje smisao liturgijskih pjesama i pjeva ih); OŠ PV A.8.3. (Istražuje ikoničnost liturgijskoga prostora, povijesni razvoj liturgijske forme i zaključuje da liturgija ima vječno značenje); OŠ PV D.8.2. (Ističe liturgiju kao izvor umjetničkog stvaralaštva arhitekture Pravoslavne Crkve).	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. •

Svijet u nastajanju	20	30.11. – 29.1.	1. Kraljevstvo Božje 2. Priče o Kraljevstvu Božjem 3. Blagdani 4. Blagdani 5. Sveti Sava 6. Crkva je Tijelo Kristovo 7. Crkva je Tijelo Kristovo 8. Svetitelji 9. Svetitelji	OŠ PV B.8.1. (Objašnjava kako je liturgijsko sabranje izraz Crkve kao Tijela Kristova); OŠ PV B.8.2. (Zaključuje da je kraljevstvo Božje uzrok postojanja Crkve i povijesti); OŠ PV D.8.1. (Utvrđuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života); OŠ PV E.8.2. (Objašnjava Božju prisutnost u svijetu i Crkvi).	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
		26.4. – 30.4.	10. Uskrs		

U čovjeku se ogleda Bog	10	1.2. – 12.3.	1. Čovjek liči na Boga 2. Kršćansko shvaćanje ličnosti 3. Grijeh je promašaj 4. Sloboda je ljubav 5. Novozavjetne zapovijedi ljubavi	OŠ PV C.8.1. (Objašnjava da se čovjek ostvaruje kao ličnost jedino u zajednici s Bogom i drugim čovjekom); OŠ PV E.8.1. (Povezuje evanđeoske poruke s konkretnim primjerima iz života).	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima pod B.3.2. • Planira i upravlja aktivnostima zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga
---------------------------------------	-----------	---------------------	--	---	---

					ponašanja na mentalno zdravlje. zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.
Sloboda i drugi	14	15.3. – 23.4. 4.5. – 11.6.	1. Ljudska prava 2. Dogovor o ljudskim pravima 3. Rimokatolička Crkva 4. Rimokatolička Crkva 5. Crkve reformacije 6. Islam 7. Judaizam	OŠ PV C.8.2. (Ističe slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih, temeljnih i ljudskih prava); OŠ PV D.8.1. (Utvrdjuje da je svetost kršćanskoga života neodvojiva od liturgijskoga života).	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. • odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.

					Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. pod B.3.2. • Planira i upravlja aktivnostima ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. • Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
--	--	--	--	--	--

					uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. •
--	--	--	--	--	---

11.7. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM VJERONAUKA – SAVEZ BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH

EVANĎEOSKI VJERONAUKE

1 grupa - 70 sati VJEROUČITELJICA: DRAŽENKA ŠPOLJARIĆ

Godišnji izvedbeni kurikulum

Razred: 6.- 8.

REDNI BROJ SATA	PREDVIĐENI DATUM	TEME I NASTAVNE JEDINICE	BROJ SATI	ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NAPOMENE
			spoznavanje uvježbavanje i ponavljanje provjeravanje			
1. i 2.	Rujan, 2026. (6.)	Umreženi zajedno - uvodni sat	Ukupno sati 2 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik upoznaje pravila ponašanja za suživot i rad vjeronaučne skupine -Razlikuje elemente i kriterije vrednovanja -Druži se s vršnjacima i razvija zdrave međuljudske odnose	GOO goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.3.Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela	-susret s učenicima i roditeljima
3. i 4.	Rujan, 2026. (13.)	1. NAŠ SVIJET 1.1. Božji savršeni svijet	Ukupno sati 8 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1	-Učenik objašnjava osobine Stvoritelja koje su vidljive u savršeno stvorenom svijetu.	GOO goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u	

			provjeravanje /	-Prosudjuje načine ophođenja prema stvorenom svijetu sukladno odgovoru na pitanje 'Čiji je svijet?'. -Razlikuje ulogu Stvoritelja i vlasnika svijeta u odnosu na ulogu upravitelja koja je dodijeljena čovjeku.	demokratskoj zajednici. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana. ODR odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosudjuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. OSR osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. POD pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	
5. i 6.	Rujan, 2026. (20.)	1.2. Ugroženi svijet	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik ukazuje na posljedice neodgovornog upravljanja Božjim savršenim svijetom. -Prepoznaje i sebe osobno kao neodgovornog upravitelja. -Iskazuje zabrinutost zbog stanja u kojemu se nalazi stvoreni svijet.	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. OSR osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. POD pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	

				-Otkriva kako kršćani danas aktivno pridonose promicanju održivog razvoja u svijetu. -Predlaže konkretne načine aktivnog sudjelovanja u brizi za stvoreni svijet. -U svakodnevnom životu demonstrira odgovorno ponašanje prema stvorenom svijetu.	pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje). pod B.3.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.3.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod B.3.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.3.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.3.3.Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. UKU uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. UPORABA IKT Ikt A.3.4.Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ZDRAVLJE A.3.2.BOpisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.COpisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. C.3.2.CNabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.
7. i 8.	Rujan, 2026. (27.)	1.3. Svijet nejednakih mogućnosti	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje i provjeravanje /	-Učenik prepoznaje veliki nesrazmjer u raspodjeli materijalnih resursa na svjetskoj razini. -Razlikuje Božju namjeru	

				darivanja i čovjekov utjecaj na raspodjelu. -Djeluje u stavu zahvalnosti zbog materijalnog blagostanja koje uživa u usporedbi s velikim dijelom svjetskog stanovništva. -Barata pojmovima '(ne)pravedna trgovina' i 'iskorištavanje radne snage'. -Povezuje zahvalnost prema Bogu koji daruje i svoju spremnost darivanja drugih. -Predlaže načine kako mladi ljudi mogu aktivno sudjelovati u brizi za ljude u potrebi.
--	--	--	--	---

--

9. i 10.	Listopad, 2026. (4.)	1.4. Ponavljanje i provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	spoznavanje / uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje 1			-aktivnost u nekom projektu očuvanja okoliša
11. i 12.	Listopad, 2026. (11.)	2. ISUS 2.1. Isus – lik i djelo	Ukupno sati 16 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik otkriva kako su umjetnici prikazivali Isusa kroz povijest. -Uspoređuje predodžbe o tome kakav je Isus na slikama, a kakav u Bibliji. - Predlaže svoj doživljaj Isusa na temelju onoga što zna o njemu.	GOO goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. ODR odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. OSR	
13. i 14.	Listopad, 2026. (18.)	2.2. Činjenica ili vjerovanje	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik otkriva glavne dokaze o Isusu kao povijesnom liku. -Navodi razliku između činjenice i vjerovanja. -Istražuje zašto osoba Isus	osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. UKU uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	

				privlači pozornost već 20 stoljeća.	uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA IKT ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. ZDRAVLJE C.3.3.BPrepoznaje važnost darivanja krvi	
15. i 16.	Studeni, 2026. (25.)	DAN REFORMACIJE SOLA FIDE Projektni dan: Druženje s Biblijom i biblijskim tekstovima s naglaskom na vjeru	Ukupno sati 2 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik proširuje svoje znanje o Reformaciji. -Istražuje Bibliju. -Doživljava Bibliju na osoban, iskustven i zanimljiv način.	-dodatna tema prigodom DANA REFORMACIJE -filmovi o Reformaciji, kreativni načini proučavanja Biblije, - ponavljanje nastavnih sadržaja iz NT Biblija (Mreža, 1.g.učenja).	
17. i 18.	Studeni, 2026. (8.)	2.3. Vremenska lenta	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik nabraja događaje o Isusu Kristu. -Kronološki razvrstava događaje iz Isusova života. -Povezuje Isusove riječi i djela.		
19. i 20.	Studeni, 2026. (15.)	2.4. Isus iz Nazareta - čovjek	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1	-Učenik objašnjava tko je Isus kao čovjek. -Upoznaje Isusa u vremenu i		

			provjeravanje /	prostoru. -Argumentira tvrdnju: „Isus me razumije“.
21. i 22.	Studen, 2026. (22.)	2.5. Isus Krist – Sin Božji	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik objašnjava tko je Isus Krist Sin Božji. -Istražuje glavne događaje iz života Isusa Krista. -Povezuje pojmove smrt, uskrснуće i uzašašće Isusa Krista.
23. i 24.	Studen, 2026. (29.)	2.6. Što ti kažeš, tko sam ja?	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik prepoznaje Isusov jedinstven utjecaj na ljude kroz povijest. -Definira značenje pozitivnog utjecaja na druge. -Iskazuje želju biti s Isusom Kristom.

1. Advent
2. Advent

25. i 26.	Prosinac, 2026. (6.)	2.7. Ponavljanje i provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	spoznavanje / uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje 1		
27. i 28.	Prosinac, 2026. (13.)	2.8. Isus i crkveni blagdani	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	- Učenik navodi blagdane u crkvenoj godini. - Povezuje Isusovo djelo s obilježavanjem blagdana. - U blagdanima Crkve izgrađuje svoju vjeru kroz zajedničko štovanje Isusa.	3. Advent
29. i 30.	Prosinac, 2026. (20.)	BOŽIĆ, Kreativna adventska radionica -Uvježbavanje programa za Božić	Ukupno sati 4 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /		4. Advent

31. i 32.	Prosinac, 2026. (25.)	BOŽIĆ, BOGOŠTOVLJE	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /			Božić Izvanučionička nastava sudjelovanje na obiteljskom crkvenom bogoštolju
33. i 34.	Siječanj, 2027. (10.)	3. OPROŠTENJE 3.1. Oprostiti ili ne?	Ukupno sati 9 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik prepoznaje načine kojima vrijedimo jedni druge. -Debatira o veličini grijeha te o snazi i težini opraštanja. -Argumentira kako je njegovo opraštanje drugima povezano s Božjim opraštanjem njemu.	GOO goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. ODR odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. OSR . osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. OSR osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.	
35. i 36.	Siječanj, 2027. (17.)	3.2. Nemilosrdni dužnik	spoznavanje 1 uvježbavanje i	-Učenik uočava važnost opraštanja u		

			ponavljanje 1 provjeravanje /	prispodobi o nemilosrdnom dužniku. -Primjećuje licemjerje koje Isus spominje u prispodobi. - Daje prioritet praštanju naspram licemjerja. -Svojim ponašanjem i društvenim djelovanjem pridonosi jedinstvu kršćana.	osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.	
37. i 38.	Siječanj, 2027. (24.)	3.3. Ozdravljenje ili oprostenje?	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik povezuje važnost duhovnog i fizičkog zdravlja. -Zaključuje kako je Isusovo opraštanje		

				grijeha važnije od samog fizičkog zdravlja. - Ukazuje na važnost predanja svoje grešne i emocionalne opterećenosti Kristu.	
39. i 40.	Siječanj, 2027. (31.)	3.4. Veliki pad velikog čovjeka Ponavljanje nastavnih sadržaja	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje i provjeravanje /	-Učenik opisuje kako je kralj David upao u grijeh i pokušao ga prikriti. -Raspravlja o poznatoj izjavi da „i dobri ljudi griješe“. -Objašnjava što znači i kako izgleda iskreno kajanje.	
41. i 42.	Veljača, 2027. (7.)	Provjera nastavnih sadržaja iz NT Oproštenje 4. GOSPODNJA VEČERA	Ukupno sati 11 spoznavanje / uvježbavanje i	-Učenik upoznaje tri važne večere o kojima govori Biblija. -Razlikuje Pashalnu večeru, Posljednju	

		4.1. Važna večera	ponavljanje 1 provjeravanje 1	večeru i Gospodnju večeru. -Uspoređuje različite biblijske tekstove koji opisuju te večere. -Vrednuje značenje Gospodnje večere u životu Crkve.		
43. i 44.	Veljača, 2027. (14.)	4.2. Večera Isusu na uspomenu	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik navodi sve sudionike koji su bili na Posljednjoj večeri. -Opisuje doživljaj sudionika Posljednje večere. -Procjenjuje važnost Isusove poruke o sebi i o svojoj smrti. -Iskazuje kolika je i kakva vrijednost	GOO goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	

				Isusove žrtve za njega osobno	osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. POD pod B.3.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. UKU uku B.3.4.. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ZDRAVLJE	
45. i 46.	Ožujak, 2027. (7.)	4.3. Večera s poukom o služenju	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje	- Učenik upoznaje kako je Isus poučio svoje učenike o služenju dok im je prao noge. -Pripovijeda o duhovnom značenju pranja. -Odabire načine na koje može služiti drugima		
47. i 48.	Ožujak, 2027. (14.)	4.4. Gospodnja večera u različitim kršćanskim crkvama	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik prepoznaje kako različite kršćanske crkve danas drže Isusovu zapovijed: „Ovo činite na moju uspomenu!“. -Razlikuje terminologiju koja se koristi u pojedinim crkvama. -Objašnjava	B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.	

				razlike u tumačenju pojedinih dijelova bogoslužja u različitim crkvama. -Uvažava raznolikost kršćanskih tradicija. -Vrednuje nauk o Gospodnjoj večeri u svojoj crkvi.
49. i 50.	Ožujak, 2027. (21.)	4.5. Svečana večera -Seder Uskrsna radionica (Slavljenje, kreativno čitanje biblijskih odlomaka, likovno stvaralaštvo)	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje i provjeravanje /	-Učenik upoznaje red i pravila Seder večere. -S razumijevanjem objašnjava simboliku hrane i protokol Seder večere. -Gospodnju večeru smješta u kontekst Isusove Pashalne večere s učenicima. -S ozbiljnošću i iskrenom vjerom iskazuje želju za

				blagovanjem Gospodnje večere u zajedništvu Crkve.		
51. i 52.	Ožujak, 2027. (28.)	USKRS - BOGOŠTOVLJE	Ukupno sati 2 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /			Uskrs Izvanučionička nastava sudjelovanje na bogoštolju
53. i 54.	Travanj, 2026. (11.)	4.6. Ponavljanje i provjera usvojenosti nastavnih sadržaja NT Gospodnja večera	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /			
55. i 56.	Travanj, 2027. (18.)	5. GLAZBA 5.1. Vrelo glazbe nastavnih sadržaja	Ukupno sati 10 spoznavanje / uvježbavanje i	-Učenik prepoznaje Boga kao vrelo glazbe. -Promišlja o glazbenom stvaralaštvu kao		

			ponavljanje 1 provjeravanje 1	Božjem daru po kojem se čovjek razlikuje od sveg ostalog stvorenja. -Prepoznaje zvukove u prirodi i oblikuje ih u glazbu.	GOO goo B.3.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR . osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. UKU uku A.3.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u	
57. i 58.	Travanj, 2027. (25.)	5.2. Glazba u Bibliji	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	- Učenik upoznaje neke biblijske događaje u kojima se glazba i glazbeno stvaralaštvo događaju usred Božjeg naroda i posebnog iskustva Boga. -Istražuje o utjecaju duhovne glazbe u Isusovom životu i njegovih suvremenika. -Povezuje i uspoređuje važnost duhovne		

				glazbe u biblijskim vremenima s duhovnom glazbom suvremenih kršćana. -Dijeli s drugima svoje omiljene duhovne pjesme kojima on rado izražava svoje iskustvo Boga.	različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA IKT ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. ZDRAVLJE B.3.1.BRazlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.	
59. i 60.	Svibanj, 2027. (2.)	5.3. Duhovna glazba kroz povijest	spoznavanje i uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik upoznaje pojedina glazbena djela nastala u različitim glazbenim razdobljima od početka bilježenja skladbi pa sve do danas. -Objašnjava posebnost svakog glazbenog djela kao duhovnog izričaja glazbenika i povijesnog		

				trenutka u kojem je djelo nastalo. -Vrednuje kršćanske himne kao posebne duhovne skladbe koje i danas utječu na kršćane diljem svijeta izgrađujući njihovu vjeru i predanost Bogu.	
61. i 62.	Svibanj, 2027. (9.)	PEDESETNICA – ROĐENDAN CRKVE	Ukupno sati 4 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik proširuje svoje znanje o Pedesetnici. -Upoznaje više svoju Crkvu. -Doživljava rođendan Crkve na osoban, iskustven i zanimljiv način.	-Dodatna tema prigodom Pedesetnice, aktivnosti za zbližavanje s članovima crkve, posjet pastora ili člana vodstva Crkve
63. i 64.	Svibanj, 2027. (16.)	PEDESETNICA bogoštovlje	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /		

65. i 66.	Svibanj, 2027. (23.)	5.4. Moja glazba Bogu na slavu	spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /	-Učenik prepoznaje nadahnuto glazbeno stvaralaštvo sveprisutno i danas među kršćanima. -Opisuje dvosmjerno djelovanje glazbe između Boga i čovjeka. -Sudjeluje u glazbenom stvaralaštvu. -Daje prednost duhovnom glazbenom stvaralaštvu koje proizlazi iz srca.		
67. i 68.	Lipanj, 2027. (6.)	5.5. Ponavljanje i provjera usvojenosti nastavnih sadržaja Zaključivanje ocjena	spoznavanje / uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje 1			

69. i 70.	Lipanj, 2027. (13.)	KRAJ VJERONAUCNE GODINE izlet i druženje	Ukupno sati 2 spoznavanje 1 uvježbavanje i ponavljanje 1 provjeravanje /			
-----------	------------------------	---	--	--	--	--